

MAHAI-INGURUA

HEZKIDETZA:

Parekidetasunean hazi eta hezten ari gara?
Esperientzia hezkidetzagileak.

2015.03.10

Hezkidetza Gasteizko Irakasle U. Eskolan

Amaia Andrieu

amaia.andrieu@ehu.eus

Hezkidetza Batzordea, Gasteizko Irakasle U. Eskola, UPV/EHU

Politika feministaren garapena UPV/EHU (I)

1. Hasiera, ekimen feminista isolatuak (1980-2000)

- **Irakasleak:** akademian eta feminismoan
- **Ikasleak:** gazte-mugimenduan, feminismoan
- **Instituzioa:** seminario de estudios de la mujer, 1er postgrado sobre coeducación (1992, Gasteizko Irakasle U. Eskola), jardunaldiak, mintegiak, hitzaldiak...

2. Ekimen feministak zabalduz (2000-2006)

- **Taldekatuak ekimen feministak:** irakasleak, ikasleak eta administrazio-langileak akademian eta feminismoan.
- **Ekimen instituzionalak:** Emakumeen eta gizonen berdintasunaren gaineko Masterra (2001)

Politika feministaren garapena UPV/EHU (II)

3. Ekimen feministak finkatuz (2006-2010)

Ekimen feminista antolatuak

- *Ekimen feminista*, red de estudios feministas y de género de la UPV/EHU (2006.05.05)
- Ikastetxeetako berdintasun/hezkidetzeta-batzordeak.

Ekimen instituzionalak

- Akademikoak:
 - Emakumeen eta gizonen berdintasunaren gaineko Masterra (berezko titulua)
 - Ikasketa feministak eta generokoak (master ofiziala, 2009-2010 ikasturtea)
- Kudeaketakoak:
 - Berdintasunerako zuzendaritza, pertsona bakarreko organoa, errektorearen menpean (2006.06.15); Gizarte-erantzukizunaren arloaren menpean (2009.01.26)
 - Berdintasunerako batzordea (2009.05.28): batzorde-burua, batzorde-buruordea eta 9 kide (5 irakasle, 2 ikasle, 2 AZP)
 - Campusetako eta ikastetxeetako batzordeak.

Politika feministaren garapena UPV/EHU (III)

4. Berdintasunerako planak

I. Plana 2010-2014

- Diagnostikoa (2012-2013 ikasturtean)
- Berdintasunerako batzorde intersektoriala (2013.04.03, negozio-organoa emakumeen eta gizonen arteko aukera-berdintasunaren arloan)

II. Plana 2014-2017

- Irakaskuntza
- Ikerkuntza
- Gizarte eta lan-harremanak
- Unibertsitatearen irudi publikoa

Hezkidetza Irakasle U. Eskolan: aurrekariak

- 1er Postgrado sobre coeducación (1991-1992 ikasturtea)
- Martxoaren 8aren inguruko ekimenak: mahai-inguruak, erakusketak, bertso-saioak, herri-bazkariak... (2000-2003)
- Hezkidetzari buruzko mintegia (Beatriz Ugarte, M^a Jesús Apodaka, 2008)
- Emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna Gasteizko Irakasle Eskolako ikasketa-planetan (ikerketa, 2009)
- Hezkidetza-batzordearen eraketa (2009.10.15)

Hezkidetza Irakasle U. Eskolan: batzordearen ekimenak (I)

Graduko tituluetan eta eskolako jardueretan

- Ikasgai espezifikoa sortzeko proposamena (2009.11.05)
- Ikasgaietan
- Diziplinarteko lanetan (moduluak)
- Gradu amaierako lanetan (Francisca de Aculodi sariak)
- Eskolako kudeaketan
- Pertsonen arteko harremanetan

Jardunaldiak

- Sexu-genero identitate eta harreman berriak (2010eko matxoaren 4, 8, 11)
- Hizkuntzen erabilpen ez sexista (Amaia Álvarez Uribe, Mercedes Bengoetxea, 2010eko maiatzaren 6, 13)

Tailerrak

- Jolas ez sexistak eta Ipuin ez sexistak (3. mailako ikasleentzako, Urtxintxa Aisialdi Eskola, 2011-12 eta 2012-13 ikasturteak)
- Haur-literaturan generoa nola landu (3. mailako ikasleentzako, Mireia Delgado, 2012-13 eta 2013-14 ikasturteak)
- Hezkidetzari buruzko hausnarketa (1. mailako ikasleentzat, Urtxintxa Aisialdi Eskola, 2011.04.19)

Hezkidetza Irakasle U. Eskolan: batzordearen ekimenak (II)

Hitzaldiak

- Hezkidetzaren funtsezko kontzeptuak (Marian Moreno, 2013-14)
- Indarkeria sinbolikoaren aurkako kanpaina, Edertasunaren indarkeria (ikerketa, Medicus Mundi, Piedad Dorado, 2013-14)

Lehiaketak

- Sexu-genero indarkeria (marrazkiak eta argazkiak, 2011ko azaroa)
- Beldur barik (1. mailako ikasleentzat, 2011-12, 2012-13 eta 2013-14 ikasturteak)
- Hezkidetza eta eskola (2014-15)

Martxoaren 8aren inguruko ekimenak

- Berdintasunaren aldeko work-kafea (2010)
- Emakumeak osasunaren iturri (UPV/EHUren ekitaldi ofiziala, 2011)
- Tximeletak burdinean (dokumentala, solasaldia Bertha Gaztelumendi zuzendariarekin, 2013)
- Urte berri on amona (pelikula, zaintzari buruzko hausnarketa, 2014)
- Hezkidetzak berdinduko gaitu (UPV/EHUren ekitaldi ofiziala, 2015)

Hezkidetza Irakasle U. Eskolan: batzordearen ekimenak (III)

2013-14 ikasturtea	HH	LH
1. maila	Beldur Barik (Emakunde, 2013ko azaroaren 1. astean) Hizkuntza ez sexista (Amelia Barkin, 13.11.28)	
2. maila	Emakume irudiak TBn (Susana Manzanedo eta Janire Estebanez, 2013ko azaroaren 2. astean)	
3. maila	Ipuin ez sexistak (Mireia Delgado, 2013ko abenduaren 1. astean)	
4. maila	Maitasun erromantikoa (ikerketa, Mila Amurrio, 2013.09.26)	

Hezkidetza Irakasle U. Eskolan: batzordearen ekimenak (IV)

2014-15 ikasturtea	HH	LH
1. maila	Beldur Barik (Emakunde, 2014.10.11) Hizkuntza ez sexista (Beatriz Ugarte, Amelia Barkin, 2014ko azaroaren 24 eta 28)	
2. maila		Rol sexistak TBn (Janire Estebanez, 2014ko azaroaren 4an eta 14an)
3. maila	Ipuin ez sexistak Jolas ez sexistak (Mireia Delgado, Ainara Artetxe, 2015eko urtarrilean)	
4. maila	GRAL eta ikerkuntzarako metodologia feminista (Mila Amurrio, 2014.09.26) Sexu-aniztasuna eta sexu-indarkeria (jardunaldia Leioan, 2014.10.16) Desenrolate 2015 (ikastaro trinkoa, Mugarik Gabe, 2015eko martxoan)	

Hezkidetza Irakasle U. Eskolan: batzordearen ekimenak (V)

Hezkidetzari buruzko ikasgaia

Gaitasun espezifiko	Competencia específica
Sexismoa identifikatzea hezkuntza testuinguru eta egoera anitzetan, irakaskuntza praktikan erabiltzen diren eduki, metodologia eta baliabide didaktikoak aztertuz eta horiei buruz hausnartuz , feminismo eta genero ikasketen ekarpen teorikoak aplikatuz , desberdinak direnen arteko berdintasunaren ideian oinarrituz sexu-genero identitateak haurtzaroen garatzen lagundu ditzaten alternatibak diseinatu, proposatu eta ezartzeko .	Identificar el sexismo en distintos entornos y situaciones educativas, analizando y reflexionando sobre los contenidos, metodologías y recursos didácticos utilizados en la práctica docente, aplicando las aportaciones teóricas de los estudios feministas y de género, para diseñar, proponer e implementar alternativas que contribuyan al desarrollo de identidades de sexo-genero en la infancia basadas en la idea de igualdad entre diferentes.

Hezkidetzaren Irakasle U. Eskolan: batzordearen ekimenak (VI)

Hezkidetzari buruzko ikasgaia

Oinarrizko eduki multzoak	Oinarrizko eduki multzoak
1. Patriarkatua eta feminismoa: oinarrizko kontzeptuak Patriarkatua eta feminismoari buruzko terminoen glosategia	3. Generoa eta didaktika espezifikoak 3.1. Generoa eta zientzia 3.2. Generoa eta gizarte zientziak 3.3. Generoa eta hizkuntza 3.4. Generoa eta gorputz-hezkuntza 3.5. Generoa eta irudia 3.6. Generoa eta IKTak 3.7. Generoa eta musika 3.8. Afektu- eta sexu-hezkuntza
2. Generoa eta Hezkuntza 2.1. Emakumea hezkuntza maila desberdinetan: ikerketak 2.2. Generoa eta ikastetxeen hezkuntza proiektuak 2.3. Generoa eta eskola antolakuntza 2.4. Sexu-genero identitateen eraikuntza 2.5. Generoa eta sozializazio prozesua 2.6. Generoa eta gatazken konponbidea 2.7. Hezkidetzaren	

Milesker!