

HEZKUNTZA ETA KIROL FAKULTATEAREN KALITATE ADIERAZPEN POLITIKOA

Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntza eta Kirol Fakultateak (UPV/EHU) konpromisoa hartu du bikaintasun-hezkuntza eskaintzeko, kalitate, berrikuntza eta etengabeko hobekuntzaren printzipioetan oinarrituta. Gure Kalitatea Bermatzeko Gure Sistemak (SGIC), AUDIT programaren pean ziurtatuta, 2023an ziurtatzen du gure jarduera akademiko eta administratibo guztiak Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruan (EEES) ezarritako kalitate-estandarren arabera garatuko direla.

Misioa eta Ikuspegia

Hezkuntza eta Kirol Fakultatearen arrazoia da ikasleak hezkuntza- eta kirol-arloan modu eraginkorrean lan egiteko prestatzen dituen prestakuntza integrala izatea, komunitatean eragin positiboa duten profesionalak prestatuz eta ikasleek beren ezagutzak benetako testuinguruetan aplikatu ahal izateko esperientzia praktikoak erraztuz, enplegarritasuna erraztuz. Era berean, bere helburua hezkuntza eta kirolaren ikerketa sustatzea da, arlo horietan ezagutza eta berrikuntza aurreratzen lagunduz. Hori guztia gobernantza iraunkorreko sistema baten bidez, Fakultatearen kalitatea kudeatzeko sistemaren ezarpenean oinarritua.

UPV / EHUko Hezkuntza eta Kirol Fakultateak

1. Hezkuntza eta kirol arloko profesionalen prestakuntzan erreferente izatea, bikaintasun akademikoagatik eta ikuspegi berritzaileagatik aitortua.
2. Komunitatearen gizarte- eta kultura-garapenari nabarmen laguntzea, kirolaren bidez hezkuntza inklusiboa eta ongizatea sustatuz.
3. Hezkuntzan eta kirolean erreferentziazko ikerketa-zentroa izatea, hezkuntza- eta kirol-politiketan eragina duen ezagutza sortuz.
4. Hezkuntzan eta kirolean praktika iraunkorrak eta arduratsuak sustatzea, garapen iraunkorreko helburu globalekin bat etorrituz.
5. Nazioko eta nazioarteko erakundeekin aliantza estrategikoak ezartzea, prestakuntza eta ikerketa aberasteko.

Bikaintasunaren bilaketan, kontuan hartzen dugu:

- **UPV/EHUren 2022-2025 Plan Estrategikoak** gure unibertsitatearen lehentasunak ezartzen ditu, gizartearen hobetzen laguntzeko, irakaskuntza eta bikaintasuneko ikerketa baten bidez. (1)

- **Ikasleei** eskainitako zerbitzuak hobetzea, PDi eta PTgak, baliabideak erakartzea eta horien kudeaketa iraunkorra dira, besteak beste, dekanal-taldearen programaren helburuak. (2).
- **Zentroko Kalitate Batzordearen zeregina**, SGICen plangintzan eta jarraipenean parte hartzen duena, barne-komunikaziorako tresna gisa jardunez eta zuzendaritza-taldeari etengabeko hobekuntzan lagunduz (3).
- **2030 Agendaren Garapen Iraunkorreko Helburuak**, iraunkortasun, berdintasun eta gizarte-ongizaterantz gure ekintzak gidatzen dituztenak (4)
- **Barne-eremuko interes-taldeak** (ikasleak, irakasleak eta ikertzaileak eta Administrazio eta Zerbitzuetako langileak) bai kanpo-eremuko interes-taldeak (ikasleak, enplegatzaileak, ikasle graduatuak, administrazio publikoa, Kanpo Ebaluazioko Agentziak, ikastetxe ofizialak eta gizarte- eta gobernu-erakundeak eta beste unibertsitate nazional eta nazioarteko batzuk).

Hezkuntza eta Kirol Fakultateak sei ardatz estrategiko definitu ditu, gure Kalitate Politikaren garapena gidatuko dutenak.

ARDATZ ESTRATEGIKOA 1: Prestakuntza

ARDATZ ESTRATEGIKOA 2: Ikerketarako eta transferentziarako laguntza

ARDATZ ESTRATEGIKOA 3: Pertsonak

ARDATZ ESTRATEGIKOA 4: Kudeaketa, berrikuntza, iraunkortasuna eta gizarte-erantzukizuna

ARDATZ ESTRATEGIKOA 5: Azpiegiturak eta ekipamenduak

ARDATZ ESTRATEGIKOA 6: Ekonomia eta finantzak

Gure fakultatearen kalitate-politika honako alderdi hauetan oinarritzen da:

1. **Plangintza eta Kudeaketa Akademikoa:** Gizarte- eta lan-ingurunearen beharrei erantzungo dien hezkuntza-eskaintza eguneratua eta egokia bermatzea.
2. **Etengabeko Berrikuntza eta Hobekuntza:** Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan eta administrazio-kudeaketan berrikuntza sustatzea, etengabeko hobekuntza sustatuz.
3. **Gizarte-konpromisoa:** Komunitatearen ongizatea eta garapena bultzatzen duten jarduerak garatzea, gizarte-erantzukizuneko eta etika profesionaleko balioak sustatuz.
4. **Ebaluazioa eta Berrikuspena:** Gure jarduerak aldi berean behin ebaluatzeko eta berrikusteko mekanismoak ezartzea, gardentasuna eta kontuak ematea ziurtatuz.

Gure kalitate-helburuak lortzeko, konpromisoa hartzen dugu:

- AUDIT programaren baldintzak eta EEESen jarraibideak beteko dituen kalitatezko kudeaketa-sistema bat mantentzea.
- Gure jarduerak garatzeko eta hobetzeko interes-talde guztien parte-hartzea sustatzea.
- Gure irakasle eta administrazioako langileen etengabeko prestakuntza eta garapen profesionala erraztea.
- Ikerketa eta ezagutza-transferentzia sustatzea, hezkuntza eta kirola aurrera egiten lagunduz.

Zentroko Kalitate Batzordeak, Zentroko Batzordeak izendatua, Dekanal Taldearekin batera parte hartzen du Kalitate-politika eta helburuak zehazteko lanetan eta IKSren plangintzan, jarraipenean, berrikuspenean eta hobekuntzan, eta horren emaitza urtero aurkezten zaio Fakultateko Batzordeari, onar dezan. Beraz, barne-komunikazioko ibilgailuetako bat da kalitatezko kultura ezartzeko eta pertsonengan proiektu partekatu bateko kide izatearen sentimendua sortzeko.

Zentroko Batzordeak, kide anitzeko organo ordezkatzailerik eta gobernu-organorik gisa, Zentroaren kalitate-politika eta-helburuak onartzeko erantzukizuna du. Era berean, titulazioetan hobekuntza-ekintzak eta IKESK osoa onartzeaz arduratzen da, Kalitate Batzordeak aurkeztutako Urteko Kudeaketa Txostena eta, hala badagokio, onartzean.

(1) [UPV/EHUREN PLAN ESTRATEGIKOA 2022-2025](#)

(2) [Fakultateko Plana 2024-2026](#)

(3) [Zentroen Kalitate Batzordearen Esparru Araudia ... - UPV/EHU](#)

(4) [Garapen iraunkorreko helburuak eta helburuak - Garapen Iraunkorra](#)