

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones Y Mejoras
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro:16/12/2015

Informada la Comisión de Grado:28/01/2016

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	La descripción de la titulación dota de la necesaria información tanto para el alumnado como para el futuro alumnado interesado en cursar los estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. A nivel informativo hay que revisar con regularidad los datos de contacto de las personas que aparecen (PDI y PAS)
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	Se da una descripción adecuada, siendo ésta fiel reflejo de la información extraída del documento ANECA.
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al	A- Satisfactorio	Cada día que pasa se mejora en este aspecto informativo. Se recuerda que la información viene de la página principal de la UPV/EHU.
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ECTS, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	Cada asignatura dota de gran información al alumnado sobre la misma; vinculado la información además a diversos aspectos vinculados a la docencia (horario, tutorías,...)
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	Se presenta adecuadamente tanto el calendario como los horarios.
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	Día a día intentamos mejorar en este aspecto. Partiendo del fomento de las actividades prácticas entre nuestro alumnado se intenta dar siempre un paso más hacia su futuro desarrollo profesional dentro del mundo laboral.
Información sobre el trabajo final del grado	A- Satisfactorio	Se recoge toda la información académica y administrativa relativa al Trabajo Fin de Grado. Se ajustará la misma al cambio de normativa del curso 15/16. El objetivo es facilitar el acceso a la información y poner al alcance del alumnado y profesorado todo el material existente.
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	A- Satisfactorio	Se hace especial hincapié en tener actualizada la información en este apartado.
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	Se informa correctamente de las posibilidades existentes en cuanto a instalaciones tanto a nivel interno como externo.

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

Se ha intentado durante el último curso mejorar y ampliar la información; haciéndola más accesible. La información disponible en la página web de la Facultad tiene su complemento en la página general de la UPV/EHU. También a través de las Ferias así como en las jornadas de puertas abiertas y trabajando de manera conjunta con el Servicio de Orientación Universitaria intentamos llegar a nuestro público objetivo de una manera cercana y directa. Seguimos trabajando día a día con los Tablones físicos y la pantalla de plasma existente en el Centro.

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

<http://www.ehu.eus/es/web/jarduera-fisikoa-kirola/home>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Todas y cada una de las modificaciones han ido encaminadas a ampliar, mejorar y facilitar la comprensión de la información que se publica en la página web tomando en consideración a todos y cada uno de los grupos de interés. Intentamos siempre dar un paso hacia adelante en cuanto a hacer llegar toda aquella información que resulte de especial interés a nuestro alumnado mediante los apartados "Noticias" y "Jornadas". Consideramos nuestra página como un punto de encuentro no ya de nuestro alumnado y profesorado sino de cualquier persona vinculada a la actividad física y el deporte en los ámbitos de la educación, entrenamiento-rendimiento deportivo, salud, ocio y recreación; intentando ser un punto de referencia en aspectos formativos y de desarrollo profesional.

2 MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
Acceso experiencia profesional Establecer requisitos a superar por aquel alumnado que acceda por experiencia laboral	Quedan establecidos la valoración de los requisitos para los aspirantes que quieran acceder a la los estudios de grado por experiencia laboral.		v
CAMBIOS DE CUATRIMESTRE DE ASIGNATURAS de las asignaturas 25764-Valoración del Ejercicio para la Salud (del segundo al primer cuatrimestre), 25803-Actividad Física para la Salud de las personas con patologías (del primer al segundo cuatrimestre) Cambio de cuatrimestre de las asignaturas 25764-Valoración del Ejercicio para la Salud (del segundo al primer cuatrimestre) y 25803-Actividad Física para la Salud de las personas con patologías (del primer al segundo cuatrimestre)	Mejorar la coordinación		v

2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
Recomendación de Uniquel. Normativa de permanencia. La Normativa de Permanencia relativa a los estudios de Grado, pendiente de aprobación por Consejo de Gobierno y Consejo social de la UPV/EHU, deberá ser incorporada a la memoria para su futura evaluación.	La normativa de Permanencia aprobada por el Consejo Social de la UPV/EHU se ha publicado en el BOPV del 15 de abril de 2014 e incorporado a la Memoria de Verificación del Grado.

2.3 ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO REALIZADAS

Acción	Resultados
Mejora de la información disponible en la web. Redactar un resumen del grado que explique de modo sencillo, atractivo y veraz las particularidades de los estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Completar los apartados referidos al perfil de ingreso y las posibles salidas laborales para las que capacita el grado.	Se ha redactado y aprobado por la Comisión de Calidad un resumen del grado que explica de modo sencillo, atractivo y veraz las particularidades de los estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Igualmente se han completado los apartados referidos al perfil de ingreso y las posibles salidas laborales para las que capacita el grado, aunque ese último será actualizado cuando quede aprobada la ley de regulación de la profesión.
Nueva redacción del "Resumen del Grado" Consensuar con la Comisión de Calidad de la Facultad un texto que resuma de manera más adecuada la titulación de Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.	El resumen de Grado debe informar de manera comprensible, veraz y escueta sobre las características de nuestros estudios a todos aquellos grupos de interés que accedan a través de la página Web.
INFORMACIÓN EGRESADOS Completar información en la web relacionada con la pestaña de "egresados": colegio oficial, orientación laboral, centros de empleo, ceremonia de graduación	Se ha unificado la información del Colegio Oficial COLCAFID con la página web de la facultad.
TRABAJO FIN DE GRADO Completar información en referencia a la asignatura y su evaluación dentro del Plan de Estudios.	La información en relación con el programa de la asignatura de Trabajo de Fin de Grado, sus características, procedimientos y plazos es completa y accesible para el alumnado. De todos modos, dadas las especiales características de esta asignatura, cada año académico deberá revisarse la información disponible y adaptarla a las posibles modificaciones de su normativa reguladora así como a los plazos establecidos.

3: INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
1. Oferta y demanda de plazas.						
Oferta de plazas	100	100	100	100	100	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	109	106	113	103	91	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	67	74	75	90	66	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	38	30	36	20	31	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	1	0	0	2	1	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	107	105	107	102	90	
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	123	121	126	129	105	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	109	105	112	115	105	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	27	22	36	37	46	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	82	83	76	78	59	
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	111	106	116	114	103	
Preinscritos en primera opción	247	231	273	234	258	
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	22	28	38	60	27	
Nota mínima de admisión	10.14	9.70	9.72	8.90	9.02	
Nota mínima de acceso por PAU	5.42	8.03	5.78	5.79	5.91	
Nota mínima de acceso por FP	8.00	9.00	6.30	7.40	8.90	
Nota mínima de acceso por Mayores de 25	6.36	0.00	0.00	6.40	5.51	
Ocupación de la titulación	109.00	106.00	113.00	103.00	91.00	
Preferencia de la titulación	2.47	2.31	2.73	2.34	2.58	
Adecuación de la titulación	98.17	99.06	94.69	99.03	98.90	
2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	89.32	90.20	88.84	89.16	91.46	
Tasa de Rendimiento curso 1º	83.50	85.32	83.17	87.43	91.46	
Tasa de Rendimiento curso 2º	86.16	87.56	90.15	91.27		
Tasa de Rendimiento curso 3º	91.69	91.77	94.09			
Tasa de Rendimiento curso 4º	95.01	96.49				
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Tasa de Rendimiento curso 6º						
Tasa de Éxito (CURSA)	94.58	95.28	93.64	92.90	93.43	
Tasa de Éxito curso 1º	88.84	90.51	89.78	91.90	93.43	
Tasa de Éxito curso 2º	91.91	94.29	94.86	94.08		
Tasa de Éxito curso 3º	98.30	97.15	96.66			

2. Resultados de aprendizaje.

Tasa de Éxito curso 4º	98.97	99.28				
Tasa de Éxito curso 5º						
Tasa de Éxito curso 6º						
Tasa de Evaluación (CURSA)	94.44	94.67	94.87	95.98	97.89	
Tasa de Evaluación curso 1º	93.99	94.26	92.63	95.13	97.89	
Tasa de Evaluación curso 2º	93.74	92.86	95.03	97.01		
Tasa de Evaluación curso 3º	93.27	94.46	97.34			
Tasa de Evaluación curso 4º	96.01	97.19				
Tasa de Evaluación curso 5º						
Tasa de Evaluación curso 6º						
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU			0.79			
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 1er año			0.79			
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 2º año						
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 3er año						
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)			6.35	5.43		
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)					0.95	
Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)					1.90	
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)					2.86	
Tasa de Graduación					83.33	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	96.33	97.94				

3. Indicadores de Movilidad.

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	0	0	2	0	0	
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	10	12	8	0	0	
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	3	5	1	0	0	
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	1	0	0	0	0	
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	6	10	6	7	1	
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0	

4. Resultados de inserción laboral

Estudiantes egresados	98	85	0	0	0	
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						

4. Resultados de inserción laboral

Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES						
Tasa de Paro HOMBRES						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

Los resultados de los indicadores de oferta-demanda y acceso son muy satisfactorios. Destaca en primer lugar el grado de adecuación del alumnado que se sitúa en el 98,17 y una nota mínima de admisión del 10,14. La tasa de ocupación sigue muy alta (109.0) y la preferencia de la titulación situada en 2.47, indica que pese a haberse incrementado el número de universidades que ofrecen un grado similar, incluso en nuestra comunidad, la demanda de nuestros estudios de grado sigue siendo muy alta.

Los resultados de aprendizaje son igualmente satisfactorios con la Tasa de Rendimiento afianzada cerca del 90%; en concreto 89.32% para este curso 14-15. En este sentido, la tasa de eficiencia sigue estando por encima del 96% y el primer dato referido a la Tasa de Graduación se sitúa en el 83,33%. Las tasas de abandono y de cambio de estudios siguen siendo muy bajas.

Areas de Mejora

Conviene prestar atención al incremento progresivo de alumnado procedente de FP, así como al importante desequilibrio entre el alumnado de primer curso que opta por hacer sus estudios en euskera que sigue por encima de 80 y el que opta por realizarlos en castellano que no alcanza los 30.

Los indicadores de movilidad son objeto de reflexión y su mejora sigue siendo uno de los objetivos del centro.

4: LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

Nuestro centro dispone de un SGIC certificado en su diseño en el año 2012 por el programa AUDIT. A partir de esa fecha hemos ido desplegando e implantando los procedimientos que alimentan nuestro sistema de gestión.

Anualmente, durante los meses de noviembre y diciembre, las personas responsables de los diferentes procedimientos y procesos del SGIC, así como los/as coordinadores/as de la/s titulación/es que se imparten en el centro, realizan el análisis tanto de las acciones llevadas a cabo como de los resultados de los indicadores (de gestión y de seguimiento: oferta y demanda de plazas, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral).

El resultado de este análisis se plasma en los puntos fuertes y áreas de mejora, de los que surge el Plan de Acciones de Mejora a realizar el curso siguiente, ya sean acciones orientadas a la mejora de la/s titulación/es, como al propio sistema de gestión.

Este Plan de Acciones se muestra en los Autoinformes de Seguimiento del título y en el Informe de Gestión del Centro, los cuales se publican en la página web del centro (url: <http://www.ehu.eus/es/web/jarduera-fisikoa-kirola>) en su apartado de "Política de Calidad".

Este curso, como resultado de la aplicación del SGIC:

Se han introducido, para la mejora de la calidad de la enseñanza, dos modificaciones en el plan de estudios.

Todas las recomendaciones formuladas en el informe de acreditación han derivado en la incorporación de 15 acciones de mejora que nos ayudarán a la mejora continua.

Se siguen revisando anualmente todos los procedimientos para responder a las necesidades del centro.

Dentro del marco del Programa EHUNDU (desarrollo curricular de los nuevos grados) se han revisado y analizado los indicadores de compromiso, donde destacan:

- El Grado de satisfacción con la docencia que se sitúa en un 3.9/5
- El N° de estudiantes que anualmente hace prácticas y/o TFG en ámbitos de responsabilidad social, se sitúa en 50 alumnos.
- El 100% de las asignaturas se imparten en euskera.
- El 20,51% del PDI está acreditado en idiomas no oficiales
- El 68,09 % del PDI que imparte docencia en grado es Doctor.

Se ha incluido toda aquella documentación que surge de la aplicación del sistema.

En definitiva, tal y como afirma la agencia de calidad en su informe, el SGIC se revisa periódicamente y cuenta con procesos implementados para la gestión de la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz de las titulaciones, en especial los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.

Areas de Mejora

De acuerdo a la recomendación de UNIBASQ en su informe, y a la espera de los primeros datos de los indicadores de Inserción Laboral, deberíamos en nuestros procedimientos establecer indicadores que recojan el grado de satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de nuestros egresados.

También parece aconsejable recoger la opinión del alumnado referida a los servicios y equipamientos puestos a su disposición a como apoyo y complemento a sus estudios, dado que las encuestas se ciñen principalmente en la labor docente.

Por otra parte, y a falta de un plan estratégico definido y acordado por la Junta de Facultad, el SGIC debería recoger los ejes estratégicos que determine el equipo de dirección del centro.

En todo caso, la fusión de nuestra actual Facultad con la Facultad de Educación de Vitoria-Gasteiz para la creación del nuevo centro que se denominará Facultad de Educación y Deporte, exigirá la adaptación del actual SGIC a su nueva idiosincrasia.

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
Observación de Uniqua. Envío al comité de evaluación de informes de consulta externa del apartado 2.3.2 Se deberá enviar a este Comité de Evaluación los informes de consulta externa referidos al apartado 2.3.2. de la memoria de Grado.	Tras recopilar la información referida a las consultas realizadas tanto por el decanato como por la comisión para el diseño de Grado, se redactará el informe para enviar al Comité de Evaluación y adjuntarlo a la Memoria de Grado.		20/09/2010
IDIOMAS TITULACIÓN Corregir en la página web la NOTA de que no todas las asignaturas del grado se imparten en ambos idiomas.	Informar claramente que el grado es totalmente bilingüe		01/12/2014

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
Todas se imparten en euskara y castellano excepto las específicas de euskara.			01/12/2014
Promover la participación del alumnado en las comisiones. Promover la participación del alumnado en todas las comisiones implicadas en el proceso de implantación y revisión del plan de estudios.			15/10/2015
Prestar atención a los posibles desequilibrios generados por las dos vías de ingreso de los alumnos, módulo de grado superior y PAU. Se recomienda prestar atención a los posibles desequilibrios generados por las dos vías de ingreso de los alumnos, módulo de grado superior y PAU, tanto en términos de facilidad de acceso como de reconocimiento de créditos.			15/10/2015
Incluir un breve perfil académico y profesional del profesorado que imparte asignaturas en la titulación Sería conveniente incluir un breve perfil académico y profesional del profesorado que imparte asignaturas en la titulación.			15/10/2015
Incluir en la página web un apartado con los principales indicadores de la titulación. Se recomienda incluir en la página web de la titulación un apartado con los principales indicadores de la misma.			15/10/2015
Reconsiderar la línea de "Educación" y "Tecnología e Innovación" Se sugiere reconsiderar la conveniencia de mantener la línea en "Educación y Tecnología e Innovación" al existir un máster habilitante.			15/10/2015
Profundizar en los procesos de coordinación horizontal Se recomienda profundizar en los procesos de coordinación horizontal para generalizar la implantación de metodologías de enseñanza activas y equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.			15/10/2015
Añadir información de carácter académico en inglés Se recomienda incluir información de carácter académico en inglés			15/10/2015
Agrupar la información relativa al Acceso en un sólo Banner Se recomienda agrupar toda la información en una pestaña específica ("acceso") dentro de los estudios de este grado. La consulta de los criterios de acceso es complicada al estar distribuida en distintos sitios (por ejemplo, ha sido difícil encontrar las características de la prueba específica)			15/10/2015
Mejorar las guías docentes del la titulación UNIBASQ considera que la información relativa a las guías docentes es mejorable			15/10/2015
Fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos. Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados			15/10/2015
Estimular la investigación a través de planificaciones docentes más flexibles y facilitando la gestión académica. Dado que los profesores manifiestan la dificultad de simultanear investigación, docencia y gestión académica. Por ello se invita a la institución a estimular la investigación a través de planificaciones docentes más flexibles y facilitando la gestión académica.			15/10/2015
Seguir fomentando la formación en metodologías activas. Pese a la esfuerzo que se viene realizando, se recomienda impulsando la formación en metodologías			15/10/2015

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
activas, especialmente en lo relacionado con la formulación y relación de los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje.			15/10/2015
Dentro de lo posible mejorar las instalaciones y evitar compartir instalaciones con otras instituciones Respecto al tamaño de las aulas y las instalaciones para las asignaturas prácticas, UNIBASQ señala las interferencias producidas por la necesidad de compartir instalaciones con otras instituciones, lo que conlleva ciertas rigideces en su organización, por tanto			15/10/2015
Hacer más visible el Plan de Acción Tutorial existente. Se recomienda hacer más visible la necesidad de utilizar el sistema de acción tutorial existente, poco empleado por los estudiantes.			15/10/2015
Mejora de la organización temporal dentro del calendario semanal Los estudiantes destacan como un aspecto de mejora de la organización temporal dentro del calendario semanal, ya que en algunos casos se solapa con determinadas asignaturas, especialmente en lo que se refiere a las prácticas externas.			15/10/2015
Mayor atención a la formación técnica del alumnado en el campo del deporte Las prácticas externas son valoradas positivamente por los empleadores en relación a competencias como el trabajo en equipo o la adaptación al cambio, pero reclaman una mayor atención a la formación técnica de los alumnos en el campo del deporte ("contacto con deporte")			28/11/2015