

Informe de Gestión

Curso 2014-2015

ÍNDICE

Programa 1. Estudiantes, nuestra razón de ser	5
Programa 2. Personal de administración y servicios	11
Programa 3. Personal docente e investigador.....	14
Programa 4. Una oferta de grados abierta e innovadora	16
Programa 5. Una oferta de posgrado internacionalmente atractiva y orientada a nuestro entorno económico y social	20
Programa 6. Una universidad investigadora	25
Programa 7. Transferencia de conocimiento al servicio de la sociedad	33
Programa 8. La universidad del euskara y la cultura vasca	38
Programa 9. Una universidad abierta al mundo.....	43
Programa 10. Una universidad comprometida y responsable.....	47
Programa 11. Una universidad amable y cercana	52
Programa 12. Vida en los campus.....	55

PROGRAMA 1. ESTUDIANTES, NUESTRA RAZÓN DE SER

1.1. FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO E INSERCIÓN LABORAL

1.1.1. Reforzar los servicios ofrecidos por los Centros de Empleo en los tres campus y acercarlo al alumnado.

- Se ha atendido a 1.698 personas tituladas y estudiantes en los cuatro Centros de Empleo (55,5% mujeres y 44,5% hombres). De ellas, 660 han recibido orientación individual, el resto han recibido orientación grupal.
- Se ha finalizado la ronda de visitas a todos los centros universitarios de los tres campus dando a conocer los Centros de Empleo y ofreciendo charlas informativas.
- Se han organizado cursos y actividades vinculadas a la obtención del primer empleo y se ha participado en foros relacionados con la empleabilidad de personas tituladas universitarias: Feria Prestik (Bilbao), BIME RECRUITING (Foro de empleo de Industrias Creativas, Bilbao), Foro Living and Working in Australia (Bilbao), Foro de Empleo de Vitoria-Gasteiz; I Congreso La Orientación profesional como clave para la Empleabilidad universitaria de Granada, 6th University Business Forum (Bruselas), IV Jornadas de los Observatorios Universitarios de Empleo (La Coruña).
- Se ha participado en la Semana Internacional de la UPV/EHU (Bilbao, Vitoria-Gasteiz, Donostia-San Sebastián, noviembre 2014) y en las Ferias de Orientación Universitaria de la UPV/EHU (Bilbao, Vitoria-Gasteiz, Donostia-San Sebastián, enero 2015).
- Se ha gestionado el Programa de prácticas en empresas para personas tituladas Lehen Aukera (Convocatorias 2014 y 2015).
- Se ha gestionado el Programa EPEZ IX en el marco del Programa Erasmus+ Internship Graduates (abril 2015): 72 personas (68% mujeres y 32% hombres), en entidades empresariales de Alemania, Reino Unido, Irlanda, Italia, Portugal, República Checa y Austria.
- Se ha gestionado el Programa de Becas Santander-CRUE-CEPYME. Prácticas en empresa (Convocatoria 2014/15): 168 personas han realizado prácticas en otras tantas empresas de acogida de la Comunidad Autónoma Vasca.
- Se han gestionado las Becas Elkano (Convocatoria 2014/15): 17 personas en empresas fuera del territorio estatal.
- Se ha gestionado el Programa Garaituz (Convocatoria 2015): 95 personas en empresas en situación de vulnerabilidad de Gipuzkoa.
- Se ha participado en el Programa TALENTIA (Bilbao, marzo-mayo 2015): 95 participantes de la UPV/EHU (64,8% mujeres, 35,2% hombres).

1.1.2. Orientar y asesorar al alumnado en las acciones de emprendimiento, fomentando el autoempleo, y ofrecer formación cooperativo-empresarial.

- Empresas creadas: 17.
- Empresas en incubación: 33.
- Se han desarrollado actividades de fomento de la cultura emprendedora en los Campus: cursos de formación y tutorización de personas emprendedoras (Aprender a emprender, programa en creación y gestión de empresas innovadoras, Agudezia, Empezar y crecer desde la innovación, Ikasberri); premios a proyectos emprendedores (Abiatu, think big, Manuel Laborde, Inizia); concursos a ideas emprendedoras (Etorkizulan, GAZE); Han participado 3.365 universitarios/as (47% mujeres, 53% hombres).

- Se ha renovado el convenio entre la Diputación Foral de Bizkaia, BEAZ y la UPV/EHU para promover la creación de empresas basadas en el conocimiento y la tecnología y para fomentar la cultura emprendedora (ZITEK).
- Se ha diseñado una propuesta para la puesta en marcha de diagnósticos tecnológicos junto con Bic Berrilan y la Diputación Foral de Gipuzkoa. Se han identificado 38 potenciales ideas de negocio en el Campus de Gipuzkoa de las cuales se han puesto en valor 15 nuevos proyectos.
- Se ha renovado el convenio entre el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la UPV/EHU para el apoyo al emprendimiento en Álava.
- Se ha firmado un convenio entre el Centro de Empresas e Innovación de Álava (CEIA) y la UPV/EHU para la realización de programas de fomento, asesoramiento y apoyo a los emprendedores y a la creación de empresas de base tecnológica en el Campus de Álava.
- Se ha participado en la organización y desarrollo de las actividades de fomento, asesoramiento y apoyo a los emprendedores de la Red de Centros de Empresas de Vitoria-Gasteiz.

1.2. ESTIMULO DE LA VOCACIÓN INVESTIGADORA

1.2.1. Establecer programas de visitas divulgativas a Unidades de los Servicios Generales de Investigación con los Centros de Formación Profesional y de Secundaria.

- Presentación de las memorias fin de prácticas a los tutores y tutoras del alumnado acogido dentro del Programa de Formación en Centros de Trabajo (FCT) a través de una jornada divulgativa.

1.2.2. Ofertar como Centro de Investigación, para que el alumnado de grado pueda realizar actividades prácticas en las Unidades SGiker.

- Se ha realizado una primera actividad en la que una alumna de grado de química ha realizado su trabajo fin de grado en el Servicio Central de Análisis de Bizkaia.
- Se ha impartido un taller con contenidos de bibliometría al alumnado de grado en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

1.2.3. Acoger al alumnado del programa de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en las Unidades SGiker.

- Se han acogido, durante 3 meses, a 7 alumnos y alumnas de Módulos Formativos de Grado Superior pertenecientes al I.F.P. Superior Tartanga y al I.F.P. Superior Elorrieta Erreka Mari (71% mujeres, 29% hombres). Las 5 Unidades de acogida fueron: Servicio de Genómica: Secuenciación y Genotipado (1 mujer), Servicio General de Cálculo Científico (1 hombre), Área de Gestión Común (2, una mujer y un hombre), Servicio Central de Análisis de Bizkaia (1 mujer) y Servicio General de Microscopía Analítica y de Alta Resolución en Biomedicina (2 mujeres).

1.3. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

1.3.1. Ampliar el ámbito de aplicación del Plan de Tutoría entre Iguales a otros centros universitarios.

- El Plan de Tutoría entre Iguales se ha desarrollado en 6 centros de la UPV/EHU (E.U. Relaciones Laborales, E.U. Enfermería de Donostia, E.U. Politécnica de Donostia, E.U.

Ingeniería Industrial de Eibar, E.U. Magisterio de Vitoria-Gasteiz, F . Letras). Han participado 32 grupos de estudiantes de 1º y han colaborado 61 estudiantes tutores y tutoras de últimos cursos (64% mujeres, 36% hombres) así como 10 docentes que han colaborado con el alumnado tutor (50% mujeres y hombres).

1.3.2. Ampliar el ámbito de aplicación del I Plan de Participación del Alumnado y creación de la Comisión de participación.

- Se han desarrollado acciones puntuales integradas en el I Plan de Participación del Alumnado, recogidas en apartado específicos de este Informe, como son la Liga de debate, Plan de Tutoría entre Iguales, Comisión paritaria, asociaciones y sectoriales. Además de esas acciones, se han desarrollado el Programa IKD Gazte, la I Edición del concurso de micro-relatos "Mikro-Polis".

1.3.3. Afianzamiento de la Comisión Paritaria para asuntos del alumnado.

- Se ha fijado una metodología de trabajo basada en el debate y negociación de los temas sobre los que el equipo de dirección y Consejo de Gobierno vayan a adoptar decisiones que afecten al alumnado. En este sentido, se han celebrado 10 reuniones de la Comisión Paritaria para asuntos del Alumnado entre octubre de 2014 y junio de 2015.

1.3.4. Aprobación de la normativa de financiación y organización de Asociaciones Sectoriales de representantes del alumnado.

- Se ha promovido la asistencia de representantes de los consejos de estudiantes a 13 reuniones sectoriales de carácter estatal.
- Se han organizado de 3 reuniones sectoriales a nivel estatal: Congreso de AEEE Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería, Bilbao, noviembre 2014; Congreso AEAL-CEE Asociación Estatal de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales, Bilbao, marzo 2015; Congreso ASAT Asociación Sectorial de Estudiantes de Ingeniería de Edificación, Donostia, abril 2015)

1.3.5. Impulso en la elaboración de un protocolo para la elección de delegados y delegadas de grupo.

- Se ha asesorado a diferentes centros universitarios para la elaboración del "Protocolo de delegados y delegadas del alumnado".

1.3.6. Difusión y asesoramiento a los centros sobre Ayudas dirigidas a actividades relacionadas con el alumnado.

- Se ha atendido la solicitud de 29 Centros. El procedimiento fue aprobado en Comisión Paritaria para asuntos del alumnado el día 28 de febrero de 2014.

1.3.7. Impulso a la creación de asociaciones universitarias.

- Se han registrado 10 nuevas asociaciones, contando en la actualidad con 29 asociaciones registradas.

1.3.8. Participación en la VII Liga de Debate Interuniversitario G-9.

- Se ha participado en la VII Liga de Debate del G-9, cuya fase final tuvo lugar en la Universidad de Zaragoza los días 15, 16 y 17 de abril de 2015, celebrándose el debate final en las Cortes de Aragón.

1.3.9. Organización de la III Liga de Debate Universitario en Euskera: invitación a 6 universidades del entorno (CAV, Navarra e Iparralde).

- Se ha participado en la III Liga de Debate Universitario en Euskera, cuya fase final se celebró en la Facultad de Letras de la UPV/EHU, realizándose la prueba final el día 23 de septiembre de 2014 en el Parlamento Vasco.

1.3.10. V Convocatoria de premios al alumnado que mejor haya difundido la imagen de la UPV/EHU

- La convocatoria de los premios se ha realizado en octubre de 2014 y la entrega de premios tuvo lugar en el Bizkaia Aretoa el 15 de diciembre de 2014.

1.3.11. Gestión de las ayudas reintegrables al alumnado con dificultades económicas sobrevenidas y organización las actividades académicas vinculadas a la convocatoria.

- Se han admitido 27 solicitudes (46% mujeres, 54% hombres), de las que 11 (54% mujeres, 46% hombres) han optado por la modalidad de reintegro en metálico y 16 (36% mujeres, 64% hombres) por el reintegro en metálico más la realización de actividades.

1.4. FORMACIÓN DE CALIDAD, ABIERTA E INNOVADORA

1.4.1. Desarrollar actividades dirigidas a fomentar el emprendimiento, el sentido de la iniciativa y la responsabilidad social.

- Se han realizado cursos de formación y tutorización de personas emprendedoras (Aprender a emprender, programa en creación y gestión de empresas innovadoras, Agudezia, Ikasberri); premios a proyectos emprendedores (Abiatu, think big, Manuel Laborde, Inizia); concursos a ideas emprendedoras (Etorkizulan, GAZE). Han participado 3.365 universitarios/as (47% mujeres, 53% hombres).
- Se ha llevado a cabo una nueva edición de "IKD GAZtE: multidisciplinariedad y cohesión social del curriculum desde la perspectiva del sentido de la iniciativa" financiada por la Diputación Foral de Gipuzkoa. Han participado 59 estudiantes (66% mujeres y 34% hombres) y 8 estudiantes (50% mujeres y 50% hombres) en el equipo motor de siete titulaciones diferentes en colaboración con ocho agentes sociales con los que han desarrollado proyectos. Albaola, Gureak, Euskadiko Gazteriaren Kontseilua (EGK), Ingeniería Sin Fronteras / Mugarik Gabeko Ingeniaritza (ISF/MGI), Kalapie, UPV/EHU, La Salle Berrozpe, Elkartu.
- El equipo motor ha presentado cuatro comunicaciones a congresos, en concreto a IkerGazte organizado por la UEU (junio 2015) en euskara, a la European Conference in the Scholarship of Teaching and Learning (Dork, Ireland) en inglés, al 3rd International Congress of Educational Sciences and development (Donostia, 2015) y al Congreso Internacional Univest'15 (Girona, 2015) en español.
- Se ha promovido la participación del alumnado en Programas Autogestionados de Voluntariado. Sirva como ejemplo, la organización de una Jornada de Primeros Auxilios.

lios dirigida al alumnado de la EU Magisterio de Leioa, celebrada el 25 de marzo 2015, en que alumnado de la Facultad de Medicina se encargó del diseño del contenido e impartió la docencia del curso como trabajo voluntario. Participaron 41 estudiantes de Magisterio (90% mujeres, 10% hombres), que valoraron de forma muy positiva la formación recibida. Por su parte, el alumnado de Medicina que tomó parte en el programa de voluntariado considera que la iniciativa ha enriquecido su formación como persona y también como profesional de la medicina.

1.4.2. Publicar materiales docentes en euskera y fomentar la creación de estos materiales en las disciplinas en las que existe una mayor escasez.

- Se han publicado 28 materiales docentes, creados por profesorado de la UPV/EHU.
- Se han traducido al euskera 6 manuales técnicos y publicado en euskera 12 libros, dando la prioridad a las disciplinas en las que existe mayor escasez.
- Se han traducido 3 textos dentro de las colecciones LEGEAR-LEYES y LIMES.

1.5. AUMENTAR EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS GRADOS UNIVERSITARIOS EN EL ALUMNADO PREUNIVERSITARIO Y UNIVERSITARIO

1.5.1. Reforzar el Servicio de Orientación Universitaria como transmisor de la información académica hacia el alumnado preuniversitario y universitario. Informar, orientar y asesorar al alumnado de forma personalizada sobre los Grados universitarios.

- Se ha atendido de forma personalizada a 4.550 personas.

1.5.2. Mejorar vías de comunicación entre el personal orientador de Educación Secundaria y los Centros de Educación para adultos, y la UPV/EHU.

- Se han impartido sesiones informativas sobre la UPV/EHU fuera de la CAV atendiendo demandas específicas (Liceo Bernat Etxepare de Baiona)
- Se ha organizado el VI Encuentro de Orientación en los tres campus, entre el 20 y 22 de mayo de 2015, con una asistencia total de 357 orientadores y orientadoras de Educación Secundaria de centros de bachillerato y FP de la Comunidad Autónoma Vasca (74% mujeres, 26% hombres), con participación de representantes del GV.
- Se han celebrado sesiones informativas con direcciones de centros de secundaria sobre el acceso y admisión a la UPV/EHU en los tres Campus.

1.5.3. Organizar actividades con el objetivo de que el alumnado preuniversitario pueda obtener información académica y orientación de los estudios ofertados por la UPV/EHU: Ferias de Orientación Universitaria, Jornadas de Puertas Abiertas, sesiones informativas para mayores de 25 y 45 años y acceso por experiencia laboral, programa de Actividades Prácticas para alumnado de Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas Deportivas.

- Se ha organizado y gestionado el Programa de Actividades Prácticas de Orientación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del GV/EJ, entre el 2 de diciembre de 2014 y el 3 de marzo de 2015, con una asistencia de 3.047 estudiantes (51% mujeres, 49% hombres) y 84 docentes de Centros de Educación Secundaria (66% mujeres, 44% hombres).

- Se han organizado y gestionado las Ferias de Orientación Universitaria en los tres campus, entre el 24 de enero y el 7 de febrero de 2015, con un total de 6.836 personas asistentes (65% mujeres, 35% hombres).
 - Se han organizado y gestionado las Jornadas de Puertas Abiertas en los tres campus, entre el 7 y el 14 de marzo de 2015, con un total de 5.064 personas asistentes (59% mujeres, 41% hombres).
 - Se ha organizado y gestionado la “Jornada de Información y de Orientación” dirigida al alumnado que accede a la universidad a través de la prueba para mayores de 25 y 45 años, y acreditación de experiencia laboral y profesional, con un total de 94 personas asistentes (55% mujeres, 45% hombres).
- 1.5.4. Actualizar materiales informativos sobre la oferta académica de la UPV/EHU: Trípticos de Grado y Manuales de Grados agrupados por ramas de conocimiento, y Guía de Orientación.
- Se han actualizado los materiales explicativos de los Grados de la UPV/EHU.
- 1.5.5. Difusión de las actividades SOU a través de la web del servicio y otros medios de comunicación.
- Se ha realizado una actualización continua de los contenidos de la web. Se ha mantenido una presencia activa en los medios de comunicación vinculada a las tareas desarrolladas en materia de orientación.
- 1.6. ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ALUMNADO**
- 1.6.1. Ofertar atención psicológica al alumnado que lo demande, en el marco del Reglamento del SPA/PAZ, en los tres Campus.
- Se han recibido 179 nuevas peticiones de atención psicológica nuevas, tras la campaña para dar a conocer el Servicio de Psicología Aplicada en los centros.
 - Se han atendido 211 personas, incluidas las que estaban en consulta desde el curso anterior (74,05% es alumnado de Grado y/o Licenciaturas; 73% mujeres y 27% hombres).
 - Se han realizado un total de 978 sesiones. La media de sesiones por persona es de 4,6 y la media de sesiones de quienes obtuvieron alta terapéutica es de 7,9.
- 1.6.2. Ofertar programas psicoeducativos para el alumnado.
- Se han realizado 6 Talleres psicoeducativos en los 3 Campus; 5 sobre “Gestión de la ansiedad y el estrés ante los exámenes” y 1 sobre “Manejo de emociones en la vida cotidiana”. En ellos se han inscrito 80 personas (80,6% mujeres y 19,4% hombres).

PROGRAMA 2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

2.1. RACIONALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

2.1.1. Revisión de algunas estructuras organizativas del PAS.

- Durante este curso se han analizado diversas estructuras organizativas del PAS, llevándose a cabo intervenciones puntuales en determinadas unidades que precisaban de cambios en las Relaciones de Puestos de Trabajo. Así, el Consejo de Gobierno, en sesión de 6 de noviembre de 2014 aprobó diversas modificaciones, cuya publicación se produjo en el BOPV de fecha 13 de noviembre de 2014. Igualmente, en sesión de 9 de julio de 2015 se aprobaron otras modificaciones de RPT, publicadas en BOPV el 16 de julio de 2015.
- El Consejo de Gobierno, en esta última sesión, aprobó la adecuación de los organigramas de diferentes servicios.
- Por último, se debe mencionar el Acuerdo Marco de garantías laborales de la Comisión de Planificación del PAS funcionario y del PAS laboral ante el proceso de reorganización de centros de la UPV/EHU, suscrito el 17 de septiembre de 2014 entre la UPV/EHU y la mayoría de la representación sindical. En dicho acuerdo, las partes adquieren el compromiso de llevar a cabo un proceso de análisis y negociación sobre diversos aspectos de la plantilla, siempre con el límite del respeto a las garantías laborales acordadas.

2.1.2. Realizar las modificaciones de RPT y de organigramas derivadas de la reorganización de centros.

- En el Acuerdo Marco de garantías laborales de la Comisión de Planificación del PAS funcionario y del PAS laboral ante el proceso de reorganización de centros de la UPV/EHU se adquiere el compromiso de realizar determinadas actuaciones en el ámbito de la gestión de puestos de trabajo:
 - Revisión de la plantilla de referencia
 - Análisis de cargas de trabajo
 - Homologación de estructuras
 - Distribución de la plantilla de forma adecuada
- Una vez finalizado este proceso de análisis, se procederá a las modificaciones oportunas de RPT y organigramas.

2.1.3. Constitución del grupo de trabajo para el diseño del Plan de Recursos Humanos previsto en la memoria de reorganización de centros.

- En las reuniones de las Comisiones de Planificación de PAS funcionario y PAS laboral que tuvieron lugar el 6 de julio de 2015 se constituyó el grupo de trabajo, compuesto de forma paritaria por personas representantes de las organizaciones sindicales y de la UPV/EHU, y se fijó un cronograma de actuaciones.

2.1.4. Implantar circular de jornada 2015, previa negociación con la representación sindical.

- Mediante Resolución de la Gerente de la UPV/EHU de 1 de junio de 2015 se aprobó la Circular de jornada de trabajo, control horario, vacaciones y permisos del Personal de Administración y Servicios para el año 2015.

2.1.5. Actualización de bolsas de trabajo.

- Por una parte, ha finalizado el proceso selectivo para la conformación de la bolsa de trabajo para la cobertura de necesidades temporales propias de Técnico/a Superior de Publicaciones y Artes Gráficas (Grupo I).
- Por otro lado, continúan en tramitación otros tres procesos de bolsas de trabajo, relativos a personal laboral de Administración y Servicios ("Personal del grupo III: Mecánica", "Personal del Grupo I: Técnicos/as informáticos/as-sistemas", "Personal del Grupo I: Técnicos/as informáticos/as-aplicaciones").
- Por último, ha finalizado el proceso de migración del aplicativo relativo a la gestión de las bolsas de trabajo del Personal de Administración y Servicios al sistema de gestión de personal corporativo, en lo que se entiende habrá de proporcionar una mayor agilidad y facilidad de utilización tanto en lo referente a las nuevas convocatorias de bolsas, como a la gestión del conjunto de las listas de personas candidatas al empleo temporal.

2.1.6. Desarrollo del Plan de Formación 2014-2017.

- Durante este periodo se ha continuado ofertando una serie de actividades formativas para el Personal de Administración y Servicios, estructuradas en torno a planes de gestión anual, como desarrollo del Plan de Formación 2014-2017.
- Asimismo se ha mantenido la formación para el Personal de Administración y Servicios enmarcada en la plataforma conjunta del Grupo G9 de Universidades, ofertándose 25 cursos en la modalidad de teleformación.

2.1.7. Valoración de la prueba piloto de teletrabajo y, en su caso de su implantación.

- Con fecha 31 de octubre de 2014 finalizó el plan piloto de teletrabajo dirigido al Personal de Administración y Servicios de la UPV/EHU.
- El Grupo de Seguimiento constituido al efecto presentó un informe de las tareas desarrolladas el 10 de noviembre de 2014.
- La Comisión de Evaluación emitirá el informe previsto en el artículo 20 de las bases de la convocatoria, para que posteriormente la Comisión Negociadora del Acuerdo evalúe los resultados del Plan Piloto y la posibilidad de implantación definitiva de esta figura.

2.1.8. Elaboración de encuestas de satisfacción para la implantación de planes de mejora.

- Una vez diseñado el modelo de cuestionario de encuesta de satisfacción que pretendía dirigirse al Personal de Administración y Servicios para la consecución de conclusiones que fundamenten la introducción de medidas de mejora, se observó que un grupo de investigación de la UPV/EHU había enviado ya una encuesta semejante. Por medio de esa encuesta, dicho grupo pretendía conocer y fomentar el grado de satisfacción, implicación y motivación que el personal de administración y servicios de la universidad siente en su actividad profesional.
- A fin de evitar duplicidades que suponen una gestión ineficaz de los recursos y podrían resultar contraproducentes para el objetivo de esta actuación, se optó por desistir de la misma.

2.2. CALIDAD EN EL EMPLEO Y MARCO DE ESTABILIDAD

2.2.1. Constituir Comisión Técnica de la OPE

- En este ámbito, se ha planteado como objetivo aprovechar al máximo las escasas posibilidades que prevé la normativa actual para convocar procedimientos de acceso basados en la tasa de reposición de efectivos
- Así, el 25 de junio de 2015, en el seno de las Comisiones Negociadoras del PAS y PDI se llegó al acuerdo de que para el año 2015 las 9 plazas derivadas de la tasa de reposición de PAS acrecerán a PDI, con el compromiso de que el año que viene se propondrá de nuevo el trasvase a PAS de 9 plazas derivadas de la tasa de reposición de PDI.

2.2.2. Analizar la normativa a aplicar en el marco de la Comisión Técnica de Jubilaciones.

- La vigencia del Acuerdo de 15 de julio de 2010, sobre determinadas medidas de tránsito a la jubilación, finalizó el 31 de diciembre de 2014, por lo que sus previsiones decayeron, salvo en lo que respecta a determinadas medidas aplicables por haber sido incorporadas a los Convenios colectivos de PDI y de PAS firmados en 2010.
- Tanto con anterioridad a la finalización del año 2014 como en el 2015 se han celebrado diversas reuniones de las mesas negociadoras, que culminaron con el Acuerdo de 24 de julio de 2015, de la Comisión Técnica para el tratamiento de la jubilación en la UPV/EHU y de otras medidas relacionadas con el tránsito a dicha situación.

2.3. NEGOCIACIÓN COLECTIVA

2.3.1. Preparación y desarrollo del proceso de elecciones sindicales.

- El proceso de elección de representantes del personal de la UPV/EHU se celebra cada 4 años, al objeto de constituir las Juntas de Personal del PDI y del PAS funcionario, y los Comités de Empresa del PDI y del PAS laboral.
- Se inició el 12 de diciembre de 2014 con la presentación del preaviso por parte de las organizaciones sindicales, en el marco del Acuerdo firmado el 15 de diciembre de 2014, sobre calendario, medios y condiciones en que deben llevarse a cabo las elecciones.
- No obstante tratarse de un proceso cuyo impulso y responsabilidad corresponden a las organizaciones sindicales, en la práctica, la preparación de documentación y la gestión y coordinación de todas las actuaciones y personas que intervienen ha recaído de hecho sobre la Vicegerencia de Personal.
- Sus hitos principales han sido los siguientes:

- 12 de enero	Constitución de las Mesas Electorales
- 12 de enero	Publicación de censos provisionales
- 12 a 19 de enero	Plazo de reclamación a censos provisionales
- 21 de enero	Resolución de reclamaciones a los censos
- 23 de enero	Publicación de censos definitivos
- 26 de enero/4 de febrero	Presentación de candidaturas
- 9 de febrero	Proclamación provisional candidaturas
- 10 a 11 de febrero	Plazo de reclamación a candidaturas
- 13 de febrero	Proclamación definitiva de candidaturas
- 23 de febrero/9 de marzo	Campaña electoral
- 10 de marzo	Jornada de reflexión
- 11 de marzo	Votación
- 17 de marzo	Notificación de los resultados definitivos

PROGRAMA 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

3.1. PLAN DE DEDICACIÓN ACADÉMICA

3.1.1. Analizar los resultados de la implantación del Plan de Dedicación Académica en los cursos 2013/2014 y 2014/2015 y presentar un plan de mejora para la tercera edición del Plan de Dedicación Académica.

- Se han analizado los resultados de los cursos 2013/2014 y 2014/2015 y se ha presentado una propuesta de mejora en C. G. de julio 2015.

3.2. PLAN DIRECTOR DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

3.2.1. Analizar los resultados obtenidos por el primer Plan Director del Personal Docente y comenzar con la elaboración del segundo Plan Director.

- No se ha realizado la actividad propuesta.

3.2.2. Diseñar e implementar políticas que permitan la promoción y la estabilización del PDI.

- Aprobación de la OPE en consejo de gobierno de julio 2015.
- Nueva convocatoria para sabáticos y para licencias de tesis doctorales.
- Mantenimiento de compromisos adquiridos.

3.3. FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

3.3.1. Diseñar y desarrollar programas de formación docente e investigadora que faciliten la promoción del PDI.

- Se ha realizado la convocatoria 2015 del Plan de Perfeccionamiento del Profesorado, aprobada en Consejo de Gobierno de 5 de febrero de 2015.

3.3.2. Mejorar la oferta de cursos de formación y actualización docente.

- Se han realizado un total de 52 cursos (9 en Álava, 28 en Bizkaia, 10 en Gipuzkoa y otros 5 cursos para los tres campus). El número total de horas impartidas ha sido 707 y el número de personas inscritas 1.146 (63 mujeres, 37% hombres).
- Se ha mantenido la oferta formativa en materia de género e igualdad, en colaboración con la Dirección para la Igualdad, ofertándose : "Diskurtsoa eta generoa: euskararen erabilera ez sexistatik diskurtso barne-hartzailera" "Introducción de la perspectiva de género en los ámbitos científico y tecnológico" y "Pautas para el análisis feminista en el ámbito jurídico-económico"
- Se ha mantenido la oferta de formación on-line en "Novedades en eGela" colaboración con el Campus Virtual.
- Se han organizado en cada uno de los tres campus de la UPV/EHU la "Jornada Recepción Profesorado Novel", en las que han participado 101 personas (61% mujeres, 39% hombres).

- Se ha vuelto a ofertar el curso "Doitu: ¿qué puedo mejorar en mi planificación docente?" con el objetivo de mejorar la planificación y desarrollo de la docencia de los participantes y prepararlo para su presentación en el programa Docentiaz. Se ha desarrollado a nivel general dos cursos con un total de 26 participantes (62% mujeres, 38% hombres) y otros dos a nivel focalizado en centro (Politécnica de Donostia y Farmacia, Gasteiz) con 27 participantes (48% mujeres, 52% hombres).
- Se han impartido 12 cursos de "Orientaciones para la adecuación de las guías docentes de la UPV/EHU" en el que han participado 302 coordinadores y coordinadoras de asignatura (63% mujeres, 37% hombres) así como miembros de los equipos directivos. Asimismo se ha publicado en la página web del SAE-HELAZ un material de apoyo titulado "Pautas para la cumplimentación de las guías docentes en Gaur".
- Se ha presentado el informe de resultados del programa Hasiberriak y las orientaciones para sentar las bases de un programa integral de desarrollo académico en la UPV/EHU que contemple los aspectos docentes, de investigación y de gestión avanzado que caractericen un itinerario reconocible y escalable. Está en fase de constitución una comisión conjunta liderada por el Vicerrectorado de Profesorado que junto con el de Investigación, Estudios de Grado e Innovación y Plurilingüismo que haga una propuesta al respecto.
- Se ha preparado una guía, en papel y digital, de apoyo y orientación para el profesorado de nueva incorporación que será publicado en septiembre de 2015.

PROGRAMA 4. UNA OFERTA DE GRADOS ABIERTA E INNOVADORA

4.1. FORMACIÓN DE CALIDAD, ABIERTA E INNOVADORA

4.1.1. Mejorar la calidad de las enseñanzas en base a los resultados y evaluaciones de los informes de seguimiento de los títulos.

- Se ha estabilizado la corrección de indicadores para la realización de los Autoinformes de Seguimiento y se han realizado y enviado a Unibasq los Autoinformes de Seguimiento de las 87 titulaciones de grado impartidas en el curso 2014/2015.
- En el Informe Anual de Gestión de los centros se ha introducido la rendición de cuentas de los indicadores de compromiso establecidos en el marco del programa Ehundu, relativos al 4º curso de los nuevos grados, los resultados de los indicadores clave de la gestión del centro y la auditoría interna de su sistema de gestión comparándola con los elementos del programa AUDIT.
- Se ha puesto en marcha el 5º Documento de Compromiso en 30 centros, en el marco del programa Ehundu.
- Tras la realización de los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones de grado y de los Informes Anuales de Gestión de los centros, se han analizado tanto los indicadores de seguimiento como los de compromiso así como los indicadores de cada centro y se han planteado las acciones de mejora tanto a nivel de titulación como de centro. Acciones que forman parte de los citados documentos y cuya realización se analizará el siguiente curso académico.

4.1.2. Continuar la implementación progresiva de metodologías activas en los planes de estudios, fomentando la participación de equipos docentes.

- Durante el curso 2014/2015 se han formado en metodologías activas 63 profesores y profesoras (54% mujeres, 46% hombres) y han comenzado el proceso de formación 65 docentes de nuevo ingreso (57% mujeres, 43% hombres). En total hay 309 docentes con formación en metodologías activas (60% mujeres, 40% hombres), además de 63 mentores y mentoras (57% mujeres, 43% hombres), impartiendo metodologías activas en todos los grados de la universidad.
- Se ha reforzado esta línea de trabajo a nivel de equipos docentes o de manera interdisciplinar a través de los Proyectos de Innovación Educativa (PIE):
 - a) La convocatoria 2012-2014, finalizada en diciembre, ha contado con 250 participantes (58% mujeres, 42% hombres) en torno a 34 proyectos. Fruto de esta convocatoria se han realizado más de 70 publicaciones científicas y comunicaciones a congresos.
 - b) La convocatoria 2014-2016 ha comenzado en marzo de 2015 con 47 solicitudes y 26 proyectos de innovación subvencionados en los que están participando 201 personas (62% mujeres, 38% hombres). Esta convocatoria cuenta con dos modalidades diferentes: proyectos HBT (Hezkuntza Berrikuntzarako Taldeak), y proyectos HBT ADITUAK (Hezkuntza Berrikuntzarako Talde Adituak) para grupos especializados en innovación educativa que comienza su andadura con cuatro grupos de Farmacia, Economía, Educación e Ingeniería de Minas.
- Se ha publicado, por el Servicio Editorial de la UPV/EHU, y se ha difundido en ADDI el libro "Los grados universitarios: posibilidades y caminos de innovación" de ELEJALDE, M.J. y PEREIRA, J.A. (2014) que recoge los resultados de varios proyectos de innovación educativa.

- Se consolida el Centro de Recursos de Metodologías Activas con un total de 169 materiales publicados en IKD Baliabideak.

4.1.3. Garantizar el acceso a la información relevante de los títulos potenciando la transparencia de los indicadores y evidencias disponibles.

- Se ha generado en la base de datos ARTUS el escenario UNIKUDE-SIIU para que los centros y MDe dispongan de los resultados necesarios tanto para el seguimiento como para la acreditación de los títulos así como la confección de las evidencias necesarias para adjuntarlas a los sistemas de gestión de cada centro con la ayuda del aplicativo UNIKUDE.
- Se ha renovado la información pública en la web de manera que los grados y los másteres dispongan de un marco común de información donde se presentan: La Memoria de Verificación de cada título, los informes de las agencias (ANECA y UNIBASQ), el enlace al RUCT, los Autoinformes de Seguimiento enviados a Unibasq, los Informes de Seguimiento remitidos por la agencia y los Informes de Autoevaluación para la Renovación de la Acreditación de cada titulación.

4.2. OFERTA DE GRADOS PARA ATENDER LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD VASCA

4.2.1. Adecuar las titulaciones a las demandas del entorno socioeconómico.

- Con la implantación, en el curso 2014/2015, del Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica se ha avanzado en dar respuesta a la creciente demanda de dobles titulaciones.
- Se ha comenzado con el diseño del Plan Estratégico de los Estudios de Grado

4.2.2. Potenciar propuestas formativas virtuales de calidad que puedan responder también a necesidades de formación permanente.

- Se han organizado jornadas de formación, para el personal técnico de e-learning, en el manejo de los recursos materiales necesarios para el diseño, creación, distribución y explotación de material multimedia.
- Se ha participado en la organización del Congreso “Ikasnabar 2015 International Conference” con la finalidad de divulgar los últimos trabajos sobre los MOOC o Cursos Masivos Abiertos Online, los PLE o Entornos de Aprendizaje Personal y los LMS o plataformas de eLearning (Sistemas de Administración del Aprendizaje).
- Se ha organizado una jornada de formación sobre la elaboración de MOOC para el profesorado participante de la I convocatoria de la UPV/EHU.
- Se han impartido los siguientes cursos MOOC: El pensamiento computacional en la Escuela; Asma en niños: La epidemia del siglo XXI; Gizarte erantzukizuna eta jasangarritasun txostenak y La ética en la investigación universitaria.
- Se ha abierto, al profesorado de la UPV/EHU, la segunda convocatoria para la elaboración de ocho MOOC. Los cursos seleccionados se impartirán a lo largo del curso 2015/2016.

4.3. OFERTA DE ESTUDIOS DE LAS AULAS DE LA EXPERIENCIA

4.3.1. Aumentar la proyección de las Aulas de la Experiencia en la sociedad, a través de acciones y actividades que permitan un mejor conocimiento de esta oferta formativa.

- En el Campus de Álava, se han realizado varias entrevistas con la dirección de las Aulas y el alumnado en Radio Vitoria, Onda Cero y RNE. Igualmente, se publicó un reportaje y varias entrevistas realizadas al alumnado en ETB2 y se publicaron sendas noticias en El Correo y en el Diario de Noticias de Álava con motivo de los actos de Inauguración y Clausura del curso académico 2014/2015.
- En el Campus de Bizkaia, las actividades de difusión encaminadas a incrementar la proyección de las Aulas de la Experiencia en la sociedad se concretan, en lo que a los medios de comunicación se refiere, en sendos reportajes en EITB1 y en EITB2, en la participación en Radio Popular, Onda Cero, y Euskadi Irratia y en la aparición de noticias en el periódico Bilbao del Ayuntamiento de Bilbao.

Así mismo, se participó en la Feria Nagusi celebrada en el BEC (Barakaldo) en octubre de 2014 y se celebró una Jornada de Puertas Abiertas en mayo de 2015. Entre otras actividades realizadas se encuentran la proyección de 8 Cine-Forum, la realización de 4 exposiciones y de 3 conferencias, de octubre de 2014 a mayo de 2015

- En el Campus de Gipuzkoa, las acciones y actividades realizadas se concretan en la aparición en los medios de información de la participación en una Mesa Redonda sobre las Aulas de la Experiencia, realizada en "Info 7 Irratia" y en el reportaje aparecido en "Berria" con motivo del acto de diplomatura de los egresados y egresadas de la XIII promoción. Este acto asimismo fue objeto de seguimiento y emisión por parte de "TeleDonosti".

Por otro lado, se han mantenido conferencias encaminadas a imbricar las Aulas en las dinámicas y proyectos culturales en marcha en Donostia- San Sebastián, en concreto "Donostia capital cultural 2016" y Tabakalera: Centro Internacional de Cultura Contemporánea, se ha realizado la III Exposición Artística del alumnado de las Aulas de la experiencia en el Campus Pabiloia y el alumnado ha participado en programas externos a las Aulas tales como "Mindfulness", "Hazi eta Ikasi", "Eskena Teatro".

4.4. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO

4.4.1. Fomentar actividades de formación transversal.

- Se ha promovido la participación del alumnado en Programas Autogestionados de Voluntariado.
- Se ha organizado una Jornada de Primeros Auxilios dirigida al alumnado de la EU de Magisterio de Leioa, celebrada el 25 de marzo 2015, en la que alumnado de la Facultad de Medicina y Odontología se encargó del diseño del contenido e impartió la docencia del curso como trabajo voluntario. Participaron 41 estudiantes de Magisterio (90% mujeres, 10% hombres).
- Se han impartido 11 cursos monográficos sobre Cooperación al Desarrollo, en el que han participado 244 estudiantes (77% mujeres). En los cursos han tomado parte distintas entidades sociales aportando experiencias en temáticas relacionadas, entre otras, con la salud, el medioambiente, la educación o las tecnologías para el desarrollo humano.

4.5. INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS Y EGRESADAS

4.5.1. Potenciar la realización de acuerdos con entidades del ámbito laboral para la realización de prácticas y para la elaboración de los Trabajos de Fin de Grado.

- En el curso 2014/15 se han llevado a cabo 6.047 convenios con empresas e instituciones diferentes para la realización de las prácticas curriculares en las que han participado 5.715 estudiantes (74% mujeres, 26% hombres). En lo que respecta a las prácticas extracurriculares, el número de convenios firmados ha sido de 2.277 afectando a 3.782 estudiantes (51,5% mujeres, 48,5% hombres).

4.6. OBTENER LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

4.6.1. Asesorar y colaborar con los centros para la obtención de la certificación de implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) a través del programa AUDIT.

- Se ha colaborado con los centros adscritos (Cámara de Comercio e IMH) en la finalización de sus SGIC para poder alcanzar la certificación del su mediante el Programa AUDIT. En el caso del centro adscrito de la Escuela de Enfermería de Vitoria, que ya dispone de esa certificación, se ha finalizado el proceso de implantación de UNIKUDE en el centro, habiendo realizado este curso tanto el Autoinforme de Seguimiento como el Informe de Autoevaluación para la renovación de la acreditación, con la ayuda del aplicativo.
- Se ha modificado el aplicativo UNIKUDE-Master para definir el SGIC de MDe y el despliegue de su mapa de procesos y procedimientos. Se han realizado todos los Autoinformes de Seguimiento de los Másteres y los Informes de Autoevaluación para la renovación de la acreditación, con la ayuda del aplicativo.
- Se continúa colaborando con los centros en el uso del aplicativo UNIKUDE para ayudar a la confección de los Autoinformes de Seguimiento así como al despliegue de los SGIC y la integración de los Documentos de Compromiso del Programa Ehundu.

4.6.2. Adecuar los informes de autoevaluación de los títulos a los protocolos para la renovación de la acreditación.

- Se ha actualizado el aplicativo UNIKUDE-Master para ajustar los indicadores de seguimiento de los másteres al contenido de los Informes de Autoevaluación para la renovación de la Acreditación de los másteres.
- Se ha obtenido la renovación de la Acreditación de 53 másteres y se han presentado a la renovación 80 títulos de grado y 22 másteres más. Los informes provisionales de las 80 titulaciones han sido favorables.
- Se ha impartido formación directa a cada uno de los 31 centros de la UPV/EHU, en la que han participado la totalidad de sus Equipos de Dirección junto al personal técnico de calidad, miembros de las comisiones de calidad y PAS, para la elaboración de informes con especial dedicación a los Informes Anuales de Gestión y a los Informes de Autoevaluación para la renovación de la acreditación de las titulaciones.

4.6.3. Regularizar la participación del profesorado en los procesos de evaluación de la actividad académica.

- Se han impartido sesiones formativas sobre el programa Docentiaz dentro del programa FOPU en los tres campus. Asimismo se han impartido sesiones formativas en

diferentes centros a petición de los equipos decanales y de dirección. Como consecuencia, en la quinta convocatoria del programa se ha conseguido mantener el mismo grado de participación del profesorado respecto a la convocatoria anterior.

- Se ha actualizado la información mostrada en la página web mejorando la transparencia del procedimiento.
- Se ha enviado a los equipos de dirección y decanales de los centros su correspondiente informe de resultados.

PROGRAMA 5. UNA OFERTA DE POSGRADO INTERNACIONALMENTE ATRACTIVA Y ORIENTADA A NUESTRO ENTORNO ECONÓMICO Y SOCIAL

5.1. OFERTA DE POSGRADO SOSTENIBLE Y DE CALIDAD

5.1.1. Apoyar los másteres competitivos de orientación investigadora y de orientación profesional.

- En el curso 2014/15 se han impartido 111 másteres, 83 de orientación investigadora y 28 de orientación profesional.

5.1.2. Apoyar los másteres con atribuciones profesionales estableciendo acuerdos con las instituciones correspondientes para la realización de prácticas y de Trabajos Fin de Máster.

- En el curso 2014/15, además de impartirse los 9 másteres con atribuciones profesionales o asimilados ya autorizados, se han tramitado y han sido informados favorablemente por ANECA los siguientes:
- Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior
- Arquitectura
- Los másteres con atribuciones profesionales o asimilados tienen suscritos diversos acuerdos para la realización de prácticas y de Trabajos Fin de Máster, participación de profesorado externo o para recibir financiación:
 - Máster U. en Seguridad y Salud en el Trabajo: 29 convenios para la realización de prácticas y dirección de Trabajos Fin de Máster, además del convenio con OSALAN a través del cual se financia gran parte del profesorado externo del máster.
 - Máster U. en Formación del Profesorado: numerosos convenios con centros de enseñanza públicos y privados, gestionados mediante el convenio marco entre el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco y la UPV/EHU para que todo el alumnado pueda realizar las prácticas obligatorias.
 - Máster U. en Abogacía: un convenio con cada uno de los Colegios de Abogados de Araba, Gipuzkoa y Bizkaia para la realización de las prácticas obligatorias en diversos despachos y bufetes, además de regular la financiación del 50% de la docencia del Máster por parte de los profesionales externos en los convenios establecidos con los Colegios de Gipuzkoa y Bizkaia.
 - Máster U. en Psicología General Sanitaria: 13 convenios de colaboración con fundaciones y otras entidades para la realización de las prácticas curriculares.
 - Máster U. en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior: 5 convenios para la realización de las prácticas curriculares.

5.1.3. Desarrollar actividades de formación transversal, en las dos lenguas oficiales y en inglés, que promuevan la inserción profesional, la interdisciplinariedad, el compromiso ético y social, la creatividad y el emprendimiento.

- Se han organizado, por segunda vez en Arantzazu, los Doctorales Transfronterizos (4ª edición, octubre 2014) junto con la Universidad de Pau y los Países del Adour (ver 5.3.4).
- Diez doctorandos/as de la UPV/EHU (de un total de 90) han participado en las Jornadas Doctorales del grupo G-9 en Almagro, Ciudad Real (noviembre 2014).

- La Escuela de Máster y Doctorado ha comenzado a desarrollar el catálogo de actividades de formación doctoral transversal ofertando, además de los Doctoriales Transfronterizos, los siguientes cursos:
 - Dos ediciones de un curso de 40 horas “English for International Congresses”, una en el campus de Bizkaia y otra en Gipuzkoa.
 - Tres ediciones (una en cada campus) del curso “Herramientas y Recursos de Información para el Doctorado”, organizado por la Biblioteca de la UPV/EHU.
- 5.1.4. Diseñar un modelo sostenible de formación a lo largo de la vida que responda a criterios académicos y necesidades socio-económicas.
- La cifra de alumnado matriculado en Títulos Propios se ha mantenido en torno a los 700 estudiantes y la oferta en torno a las 40 titulaciones. A su vez, el número de estudiantes que ha cursado estudios complementarios ha pasado de 1.164, en el curso 2013/14, a 1.553 en el curso 2014/15 y la oferta de módulos de formación continua ha experimentado un crecimiento notable, desde los 39 módulos que se ofertaron en el curso 2013/14 hasta los 81 ofrecidos en el curso 2014/15.
- 5.1.5. Potenciar la formación permanente priorizando la oferta en euskera y en temas vinculados a la cultura vasca.
- En el Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado 2014-2017, se ha establecido como objetivo estratégico potenciar los estudios que demuestren una especial relación y vinculación con el territorio y la cultura vasca.
- 5.1.6. Promover la oferta de posgrado a distancia.
- En el Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado 2014-2017, se ha establecido como objetivo estratégico promover la oferta de posgrado a distancia.
- 5.1.7. Promover la participación del alumnado con expedientes excelentes en nuestros másteres.
- Se ha llevado a cabo una convocatoria de ayudas para la realización de másteres en la UPV/EHU. En el curso académico 2014/15, se han concedido 40 ayudas de 3.000 € al alumnado de máster de la Comunidad Autónoma Vasca. Asimismo, se han concedido 13 ayudas de 4.500 € y 1 de 2.250 €, al alumnado procedente de otras comunidades autónomas u otros países.
- 5.1.8. Mejorar la información y la comunicación de la oferta de posgrado, en las dos lenguas oficiales y en inglés, a través de la web.
- Las mejoras realizadas en la página web del Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales y de la Escuela de Máster y Doctorado permiten que se pueda consultar la oferta de los estudios oficiales de posgrado en euskera, castellano e inglés.
 - Además, la preinscripción y matrícula, tanto de máster como de doctorado pueden realizarse, a través de GAUR, en cualquiera de las tres lenguas.

5.2. PLAN ESTRATÉGICO DE POSGRADO

5.2.1. Comenzar con el despliegue del Plan Estratégico de Posgrado (2014-2017) con el fin de rediseñar la oferta actual y responder de forma más adecuada a las necesidades de la sociedad vasca.

- Tras la aprobación por unanimidad del Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado por el Consejo de Gobierno, los días 4, 5 y 6 de marzo de 2015 se celebraron unas Jornadas Informativas destinadas a los/as responsables de másteres y programas de doctorado, para explicar la actividad desarrollada por las comisiones de trabajo del Plan Estratégico y presentar los indicadores del Documento de Compromiso que constituye la herramienta esencial para implantar el plan.
- Durante el primer cuatrimestre del 2015 se calcularon los valores de los indicadores de los documentos de compromiso para cada máster y se enviaron tales documentos a los miembros de las comisiones académicas. Se les solicitó que examinaran los valores de los indicadores para detectar posibles errores y que realizaran sugerencias destinadas a mejorar el documento de compromiso.

5.3. PROGRAMAS DE MÁSTER/DOCTORADO

5.3.1. Apoyar a los/as coordinadores/as de los Másteres y Programas de Doctorado en los procesos de seguimiento y acreditación.

- Se ha proporcionado asesoramiento y apoyo en los procesos de seguimiento y acreditación a las comisiones académicas de los Másteres y Programas de Doctorado.
- Se ha obtenido la renovación de la acreditación de los 55 másteres que estaban inmersos en dicho proceso y se ha apoyado la renovación de la acreditación de los 22 másteres que se van a someter al mismo.
- Se han presentado los informes de seguimiento de 89 másteres universitarios.

5.3.2. Apoyar a los Programas de Doctorado para que obtengan la Mencióh hacia la Excelencia.

- Actualmente no hay ninguna convocatoria de Mencióh hacia la Excelencia en vigor.

5.3.3. Desarrollar actividades formativas en direccióh y tutorizacióh de doctorandos/as destinados a los/as directores/as de tesis doctorales.

- Se han iniciado las gestiones para estructurar un plan formativo en direccióh y tutorizacióh de doctorandos/as destinado a los/as directores/as de tesis doctorales.

5.3.4. Apoyar el programa Doctoriales Transfronterizos.

- Se han organizado, por segunda vez en Arantzazu, los Doctoriales Transfronterizos (4ª edición, octubre 2014) junto con la Universidad de Pau y los Países del Adour, en los que han participado 80 doctorandos/as, 40 pertenecientes a la UPV/EHU. Entre esos 80 participantes, hubo invitados e invitadas de las Universidades de Burdeos (5) y Zaragoza (3).
- Se ha avanzado en la organizacióh de la 5ª edición de los Doctoriales Transfronterizos, a realizarse en Bielle (Francia) en octubre de 2015, para lo que se han seleccionado los 80 candidatos/as de ambas universidades.

5.3.5. Implantar la gestión administrativa correspondiente a los nuevos programas de doctorado verificados de acuerdo al Real Decreto 99/2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado.

- Durante el curso académico 2014/2015 se ha puesto en marcha un funcional específico en GAUR que permite realizar la gestión de los nuevos programas de doctorado regulados por el RD 99/2011 con esta aplicación informática.

5.4. TESIS DOCTORALES INTERNACIONALES

5.4.1. Impulsar la colaboración de los títulos de máster y doctorado con universidades extranjeras.

- Se han organizado conjuntamente 10 títulos de máster y doctorado con universidades extranjeras.

5.4.2. Promover la internacionalización de los másteres y programas de doctorado apostando por una oferta total o parcial en lenguas no oficiales y atractiva para estudiantes de otros países

- Se han impartido 9 másteres íntegramente en inglés y 5 másteres en los que el porcentaje que se imparte en inglés es igual o superior al 50%. Además, desde los programas de doctorado se está incentivando la realización de tesis doctorales en inglés, o incluso en otros idiomas, lo que se refleja en el aumento de tesis defendidas en inglés y de tesis internacionales.
- La UPV/EHU cuenta con dos másteres internacionales con el reconocimiento Erasmus Mundus y es la universidad coordinadora de uno de ellos.
- De los 3.029 estudiantes de máster con matrícula en el curso 2014/2015, 568 (19%) son de países extranjeros, distribuyéndose su procedencia de la siguiente manera: Latinoamérica 341 (59,93%), Europa 102 (17,93%), Norteamérica 49 (8,61%), Asia 39 (6,85%), África 35 (6,15%) y Australia 3 (0,53%).
- De los 3.760 doctorandos y doctorandas con matrícula en el curso 2014/2015, 764 (20,31%) son de países extranjeros, con la siguiente distribución geográfica: 473 (61,91%) Latinoamérica, 196 (25,65%) Europa, 48 (6,28%) Asia, 26 (3,40%) África y 21 (2,75%) Norteamérica.

5.4.3. Fomentar las tesis doctorales con mención internacional y en cotutela.

- En el año 2014 se han defendido 479 tesis doctorales, de las que 429 se han defendido en el curso 2014-2015. De las 429 tesis defendidas en ese curso, el 42 %,183, han sido internacionales. De las 429 tesis, 204 han sido desarrolladas en inglés (47 más que en el mismo período del curso anterior) y 46 en euskera. Las tesis en cotutela defendidas durante el curso 2014/15 han sido 7. Los doctorandos y doctorandas que se encuentran desarrollando su proyecto de tesis en régimen de cotutela ascienden a 98.

5.4.4. Fomentar las tesis doctorales con mención internacional en euskera.

- De las 183 tesis internacionales defendidas durante el presente curso académico, 18 son tesis en euskera con mención internacional, 6 más que en el mismo período del curso anterior.

5.4.5. Promover la defensa de tesis doctorales por parte del alumnado latinoamericano matriculado en los másteres de la Red Latinoamericana de Doctorado.

- A lo largo de los dos últimos cursos se ha producido un notable aumento de las tesis doctorales defendidas en el marco de la Red Latinoamericana de Doctorado. En el curso 2014/15 se han defendido 16 tesis doctorales dentro de esta Red.

PROGRAMA 6. UNA UNIVERSIDAD INVESTIGADORA

6.1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA E INVESTIGACIÓN COOPERATIVA

6.1.1. Apoyar tanto la continuidad de los grupos de investigación, como la captación de recursos en convocatorias competitivas a través de la mejora en las técnicas de difusión y de apoyo al personal investigador.

- Convocatorias Autonómicas y estatales: Se han publicado en la página web 64 convocatorias (incluyendo un resumen con los puntos más importantes de cada una de ellas) de distintas entidades autonómicas y estatales. Así mismo se han gestionado 1.098 solicitudes correspondientes a esas convocatorias.
- Convocatorias Internacionales: Se han gestionado 187 solicitudes pertenecientes al 7PM. En relación a proyectos concedidos se han gestionado y administrado 11 nuevos proyectos del 7PM y 14 proyectos correspondientes a convocatorias diferentes a los Programas Marco europeos. Así mismo, se continuó con la gestión de los 38 proyectos del 7PM aún vivos en el periodo 2014/2015.
- La Memoria anual de Actividades de la Oficina de Internacionalización de la I+D del 2014 detalla todas las actuaciones realizadas:
<http://www.ehu.eus/documents/2458339/2828436/INFORME+2014>
- Servicios generales de investigación (SGIker):
 - Se han atendido a un total de 280 investigadores e investigadoras principales de la UPV/EHU (personas usuarias internas, 40% mujeres, 60% hombres) y a 169 empresas y particulares (agentes usuarios externos).
 - Se ha realizado un total de 2.096 servicios internos y 522 externos.
 - En 2014, se publicaron 256 artículos científicos con mención directa a SGIker, con un total acumulado, desde el año 2005, de 1.831 artículos.
 - Se ha prestado apoyo a 407 proyectos de investigación, de los cuales 11 son de financiación europea, 97 nacional, 266 regional y 33 de financiación privada.
- La Memoria anual de Actividades de los SGIker del 2014 detalla todas las actuaciones realizadas:
<http://www.ehu.eus/documents/2458249/2633035/2014+CAS+Memoria+SGIker.pdf>
- El número de contratos celebrados con cargo al Art. 83 ha sido de 884.

6.1.2. Adaptar los cursos de las Unidades SGIker para áreas de baja intensidad de investigación.

- Se han llevado a cabo los siguientes talleres:
 - “Cómo Redactar un Informe Técnico”, celebrado en octubre de 2014 (13 participantes, 77% mujeres, 23% hombres).
 - “Acreditaciones, Sexenios y Criterios de Evaluación”, Escuela Técnica Superior de Náutica y Máquinas Navales en enero de 2015 (28 participantes, 39% mujeres, 61% hombres).
 - “Iniciación a la Investigación” celebrado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Bilbao en febrero de 2015 (21 participantes, 48% mujeres, 52% hombres) y en el Campus de Bizkaia (4 sesiones) en julio de 2015 (9 participantes, 66% mujeres, 33% hombres).

6.1.3. Favorecer el acceso al liderazgo de proyectos de investigación como garantía del relevo generacional.

- Se han financiado con presupuesto de la UPV/EHU 32 nuevos proyectos de investigación dirigidos por IPs con edad menor o igual que 40 años (56,25% mujeres).
- En la convocatoria de contratación de personal investigador en formación 2015, se ha incorporado como experiencia piloto la potenciación de la participación en la dirección de tesis doctorales de jóvenes investigadores, mediante la asignación de puntuación adicional a las solicitudes en las que alguno de los directores cumpliera la condición de haber obtenido su doctorado en el período 1998 a 2008.

6.1.4. Ofrecer formación orientada a la ampliación de competencias del Personal Investigador en Formación (PIF) y jóvenes doctores y doctoras.

- Durante 2014, se ha llevado a cabo la oferta y desarrollo de 18 cursos de formación en los que han participado 154 personas (44% mujeres, 29% hombres), de las cuales, 71 son Personal Investigador en Formación.
- 15 Unidades de los SGIker han prestado apoyo humano y técnico, con un total de 28 actuaciones de carácter formativo e investigador en 13 másteres de la UPV/EHU y en otros 2 másteres interuniversitarios.
- En el año 2015 se han ofertado 24 nuevos cursos entre los que destacan dos nuevas actividades en el Área de la Geocronología y el Geoquímica Isotópica y sus técnicas de análisis de muestras traza y dataciones.

6.1.5. Ampliar la oferta científico-tecnológica en las distintas Unidades SGIker.

Nombre	Servicio
Ampliación del Arina	Cálculo Científico
Plataforma de secuenciación de nueva generación (NGS)	Secuenciación y Genotipado
Sonicador	Secuenciación y Genotipado
Sprayador automático para MALDI	SCA de Bizkaia
Plasma cleaner	Microscopía electrónica
Espectrofotómetro ICP-MS	Geocronología y Geoquímica Isotópica
Sistema de gestión y control climático	Fitotrón e Invernadero
Equipamiento para medidas de tomografía	Microscopía de Polímeros

6.1.6. Potenciar acciones colaborativas para intercambio de información, formación y metodologías para la extracción, tratamiento y análisis de la producción científica e investigadora en el ámbito académico, con especial atención a las universidades que componen el G9.

- Se ha definido la estrategia para compartir infraestructuras de los Servicios Generales de Investigación en el marco del G9.
- Se ha acordado una tarifa reducida entre los Servicios Generales de estas Universidades y se ha publicado el catálogo de Servicios en el G9.
- Se han visitado las infraestructuras de la Universidad de Zaragoza (también en el marco del G9) para conocer su funcionamiento y modelo de gestión.

6.1.7. Fomentar el liderazgo y participación de las mujeres en el ámbito de la investigación.

- Se ha incorporado en la convocatoria de 2015 de proyectos de investigación de la UPV/EHU un factor de discriminación positiva consistente en añadir dos puntos adicionales para el caso de solicitudes con IP mujeres.
- En el año 2014, los SGIker han apoyado la actividad investigadora de 111 mujeres IP (40% del total de IPs usuarios). En 2013 fueron 105 (39%).

6.2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

6.2.1. Potenciar la colaboración en investigación con países extracomunitarios.

- Se han firmado tres proyectos de investigación colaborativa con instituciones no pertenecientes a estados miembros europeos.
- Además, se han firmado memorandos de entendimiento y acuerdos de colaboración con 18 instituciones de diferentes países.
- Se ha subvencionado un proyecto de investigación por parte del Departamento de Agricultura de Estados Unidos.
- Se ha mantenido el contacto con el Weill Cornell Medical College estadounidense, ubicado en Qatar, para colaboración en proteómica.
- Estancias de:
 - un técnico del Servicio de Geocronología y Geoquímica Isotópica en el National Institute of Polar Research (NIPR) de Tokyo, Japón, dentro de la actividad Training and Instructions on Processing and Analys.
 - un técnico del Servicio Central de Análisis de Bizkaia en la Universidad Católica de Ecuador (PUCESE), dentro de un proyecto de Cooperación Universitaria para el Desarrollo.
- Adicionalmente, los SGIker han prestado apoyo a 5 entidades en Estados Unidos, Australia, Canadá y Chile (de las cuales, dos son Universidades en Australia y Estados Unidos).
- Se ha colaborado con centros internacionales de investigación de Canadá y Corea del Sur, en el desarrollo de un nuevo sistema de televisión que ha sido preseleccionado como tecnología para el nuevo estándar de televisión de América del Norte.

6.2.2. Apoyar la captación de mayores recursos en HORIZONTE 2020.

- Durante 2014 la Oficina de I+D Internacional UPV/EHU ha apoyado a los investigadores de la UPV/EHU en la presentación de 130 solicitudes (33,8% IP mujeres) a convocatorias del programa H2020. 18 proyectos (11% mujeres) han conseguido financiación.
- Se han concedido 51 ayudas para el fomento de la participación en proyectos internacionales y especialmente del Programa Marco de la Unión.
- Se ha realizado un esfuerzo continuo para el mantenimiento y mejora del portal web de información sobre la financiación europea de la UPV/EHU –<http://www.ehu.es/europeanprojects> – con la publicación de información sobre convocatorias H2020 abiertas, iniciativas europeas, jornadas e info-days, seminarios así como información sobre cursos organizados por la Oficina de Internacionalización de la I+D. Así mismo, se ha diseñado material publicitario (flyers en castellano, euskera e inglés) de H2020 y de la Oficina de I+D Internacional UPV/EHU para dar a conocer el programa marco y la oficina a posibles socios internacionales e investigadores propios.

- La Oficina de I+D Internacional UPV/EHU ha obtenido una subvención del MINECO a través de la convocatoria "Europa Redes y Gestores", para la mejora de su funcionamiento y el incremento de las posibilidades de participación de los investigadores de la UPV/EHU en el marco del H2020.
- Los acuerdos con entidades vascas (Tecnalia, Tekniker, Ikerbasque, Problight, BERCs) han propiciado la participación conjunta en cuatro de los nuevos proyectos cooperativos de Horizon2020.

6.2.3. Organizar actividades de formación del PDI y PAS para mejorar las destrezas en la captación de recursos de H2020.

- Entre las distintas acciones de formación organizadas por la Oficina de I+D Internacional UPV/EHU con consultores externos cabe destacar:
 - Taller "European Research Council", impartido por Halbert Research (octubre 2014 y abril 2015).
 - Seminario ERC, impartido por Verónica Beneitez - coordinadora de ERC Proof of Concept, Comisión Europea-, Esther Rodríguez - NCP de ayudas ERC- y Angel Rubio -ERC grantee (junio 2015).
- El personal de la Oficina de I+D Internacional UPV/EHU impartió también dos cursos para PDI.
- Marie S. Curie Actions-Oportunidades de desarrollo de la carrera de los/las jóvenes investigadores/as (junio 2015).
- ERASMUS+ (junio 2015).
- Se han realizado dos cursos de formación para la promoción de la participación del PDI elegible en las convocatorias Marie Curie (mayo 2015, 32,5% mujeres y octubre 2014, 63,15% mujeres) y, uno, del European Research Council con una asistencia total de 71 investigadores 42,25% mujeres). Tras cada uno de los cursos se ofreció la posibilidad de tener sesiones de "mentoring" en grupos reducidos. Participaron 16 investigadores (31,25% mujeres) en estas sesiones.
- El apoyo de la Oficina de Internacionalización de I+D, en el caso de las acciones Marie Curie individuales, además ha ofrecido a los investigadores la posibilidad de que la propuesta fuera revisada por una consultora externa para introducir mejoras. En 2014 se enviaron a revisar 7 propuestas, de las cuales 2 salieron aprobadas y en 2015 se revisaron 10, estando pendiente la resolución de concesión de estas convocatorias.
- Se efectuó una presentación de la Oficina de I+D Internacional UPV/EHU en la "STAFF TRAINING WEEK focused on Internationalization" (junio 2015).
- Participación del personal de la Oficina de I+D Internacional UPV/EHU en 12 encuentros, jornadas, conferencias e infodays.

6.3. TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

6.3.1. Intensificar la colaboración entre los investigadores de la UPV/EHU y el entorno socio-económico.

- Se han firmado 35 convenios de colaboración con entidades del entorno socio-económico.
- Se ha colaborado, tanto con el Departamento de Seguridad como con el Departamento de Sanidad y Consumo del Gobierno Vasco para asesoría, realización de análisis y formación en estudios e informes sobre muestras del testado de sustancias aditivas no legales y con la Depuradora de Aguas Crispiana para el análisis de contaminantes en aguas residuales.

- Se ha organizado la jornada de evaluación del ejercicio de intercomparación de análisis elemental 18 AEO por parte del Servicio Central de Análisis de Bizkaia con la participación de 36 personas (58% mujeres, 42% hombres) y un workshop de supercomputación al que han acudido 15 representantes de entidades externas, 19 investigadores de la UPV/EHU (16% mujeres, 84% hombres) y 14 estudiantes (7% mujer, 93% hombres).
- Se ha realizado una Jornada de seguimiento a los investigadores e investigadoras en formación en el programa Zabalduz, con asistencia de representantes 20 empresas de diferentes sectores, 8 asociaciones y 7 Centros Tecnológicos del entorno socio-económico, además de representantes institucionales del máximo nivel.
- Se han concedido 16 proyectos de la convocatoria Universidad-Sociedad.
- Dentro del programa Generando Confianza se han recogido los retos que 9 empresas tienen planteados. Estos se han trasladado a la comunidad investigadora para que la UPV/EHU colabore con las empresas en la consecución de los retos.

6.3.2. Promover programas de emprendimiento y creación de empresas de base tecnológica.

- En el periodo que nos ocupa (2014 – 2015) se ha creado un total de 17 empresas (Araba 2, Bizkaia 7 y Gipuzkoa 8).
- La gestión de los diferentes viveros, se refleja a través de dos conceptos principales:

Cultura emprendedora,

Araba: dentro del Foro de Empleo, celebrado en el edificio Laskaray (Campus de Vitoria-Gasteiz), se organizaron distintas actividades relacionadas con el emprendimiento. Entre otras se llevaron a cabo actividades tales como Aukerator (Stand que identifica de manera lúdica a los emprendedores), Jornadas de sensibilización, la primera Jornada "Coworking y Coworkers", y así mismo los Premios Inizia. El nº de asistentes fue de 260.

Gipuzkoa: se han desarrollado Foros, Talleres, Seminarios, colaboraciones en másteres y premios, además de la formación específica habitual para emprendedores en creación y gestión de empresas. Igualmente, se ha diseñado una propuesta para la puesta en marcha de diagnósticos tecnológicos, junto a DFG y BicBerrilan. El total de asistentes a los eventos considerados fue de 320 personas.

Bizkaia: Las actividades en el campus de Bizkaia han comprendido: Seminarios (Has-ten Ikasten, Ikasi Ekiten, Ikasberri BBAA), Concursos (Ekinduz, E-Emprende, Think Big), Aukerator (Stand que identifica de manera lúdica a los emprendedores y que también se presentó en la Semana de la Ciencia), BIME (Bizkaia International Music Experience), Feria Prestik, espacios de Coworking (Zitek Coffee), además de charlas de emprendedores para emprendedores. El conjunto de actividades citado contó con 2.853 asistentes (1.400 de los mismos en el stand Aukerator dentro de la SCyT).

Proyectos empresariales

Araba: A través del Premio Inizia, se identificaron 13 proyectos, y en el programa Agudezia, se presentaron 12 proyectos, pasando tres de ellos a fase de incubación, creándose 2 empresas.

Gipuzkoa: Tras identificar 38 ideas de negocio que han dado lugar a 15 nuevos proyectos (todos ellos dentro del programa Entreprenari), 8 de ellos pasaron a la fase de incubación, creándose 8 empresas.

Bizkaia: Los Concursos Ekinduz y E-Emprende, realizados en base a participaciones individuales, tuvieron una participación de 319 y 291 personas, respectivamente. Al concurso Think Big se presentaron 17 proyectos. La incubación de los proyectos se potenció con la creación del Aula de Emprendimiento y el coworking con Zitek Coffee. Se crearon 7 empresas.

6.3.3. Diseñar e impartir formación sobre actividad científico-tecnológica en el entorno socioeconómico.

- Impartición desde los SGIker de un curso de formación diseñado a la carta para entidades externas con un total de 7 participantes (71% mujeres, 29% hombres) en el área del análisis químico por cromatografía.
- 11 personas externas a la Universidad (82% mujeres, 18% hombres) han participado en 4 cursos de formación ofertados por los SGIker.
- Se ha realizado una jornada con un experto en sistemas de registro de resultados de la investigación, dirigida a las nuevas prácticas existentes en la sociedad para salvaguardar los resultados de la investigación y su conciliación con el espíritu académico. A la Jornada asistieron 67 investigadores y personal de gestión.
- Encuentro multisectorial "EHU One to One": evento de networking en el que las empresas compartieron, en reuniones personalizadas con investigadores de diferentes Grupos de Investigación de la UPV/EHU, el conocimiento generado por los mismos. Se inscribieron un total de 37 empresas y 47 Grupos de Investigación que presentaron 92 líneas de investigación.

6.4. PERCEPCIÓN Y VALOR SOCIAL DEL DOCTOR Y DOCTORA

6.4.1. Potenciar la divulgación de las tesis doctorales.

- En los diferentes talleres impartidos por la Unidad de Cienciometría se han incluido contenidos relacionados con la difusión de las tesis doctorales mediante Open Access.

6.4.2. Diseñar el programa de Estancias postdoctorales en centros internacionales.

- Con el fin de que los investigadores postdoctorales se especialicen en el extranjero, se ha diseñado un programa que se propuso al Gobierno Vasco para realizar estancias de 12 meses en centros alineados con la Vanguard Initiative (Smart Specialisation. The future of the industry in Europe) a la que pertenece Euskadi.

6.4.3. Diseñar un programa para el desarrollo de las capacidades individuales científico-tecnológico-sociales y de gestión en entidades de referencia internacional, que facilite la incorporación de personas doctoras al entorno socioeconómico.

- Se ha diseñado un Proyecto piloto para la incorporación del conocimiento al entorno socioeconómico, que se propuso al Gobierno Vasco. El proyecto consiste en encauzar la carrera profesional de 10 doctores recientes de la UPV/EHU, mediante estancias de 1 año en centros de referencia internacional para investigar en líneas estratégicas clave para las empresas vascas de acogida.

6.5. CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

6.5.1. Impulsar la obtención del Sello de calidad de la CE "HR EXCELLENCE IN RESEARCH".

- En 2014 se firmó la Carta Europea del Investigador y la adhesión al Código de Conducta para la Contratación de Investigadores como paso previo para solicitar el sello de calidad concedido por la Comisión Europea "Excelencia en Investigación de Recursos Humanos" (HR Excellence in Research).

6.5.2. Impulsar la acreditación de calidad de los Servicios Generales de Investigación.

- Se ha reevaluado positivamente
 - la acreditación de técnicas de análisis en ISO 17025 en el Servicio Central de Análisis.
 - la certificación de calidad, según la Norma ISO 9001, en las Unidades de Análisis Químico de Álava y de Bizkaia, Unidades de RMN de Bizkaia y RMN de Gipuzkoa, Servicio de Caracterización de Polímeros, el Servicio General de RAMAN-LASPEA y el Servicio de Rayos X: Unidad XPS, así como de los cursos de formación continua de los SGlker.
- Se ha implantado el sistema de gestión de la calidad ISO 17025 y se ha realizado la auditoría interna necesaria para solicitar la acreditación de técnicas de análisis genético en el Servicio de Secuenciación y Genotipado.
- Se han incluido en el alcance del certificado ISO 9001 otorgado por AENOR, dos nuevas Unidades SGlker: Animalario de Bizkaia y Rayos X: Moléculas y Materiales.

6.5.3. Mejorar la gestión de la investigación: desarrollar un proyecto piloto de gestión por procesos, implementar una nueva aplicación informática y elaborar un manual de gestión.

- Se ha diseñado una herramienta de gestión general para los Servicios SGlker. El módulo, desarrollado con recursos propios, es el de solicitudes y se encuentra en fase de prueba en el Servicio de Microscopía Electrónica y Microanálisis de Materiales.

6.6. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

6.6.1. Favorecer la difusión en los medios de comunicación social de las actividades de investigación e innovación.

- Se han remitido un total de 139 notas de prensa, con noticias relativas a proyectos de investigación.
- Se han publicado 4 noticias relativas a las infraestructuras científicas de los Servicios Generales de Investigación), de las cuales 3 han sido tanto en prensa escrita como online y una en televisión.
- Se ha celebrado la VI edición del Concurso de Fotografía Científica, con una participación de 29 personas investigadoras (52% mujeres, 48% hombres), presentándose un total de 46 fotografías.
- Se ha participado en la Feria NABSHOW en USA del sector de Tecnologías Multimedia, recibiendo el premio NAB Technology Innovation Award, a la mejor tecnología emergente de 2015.
- Se ha incluido la UPV/EHU en el Cuadro de Honor de la Transferencia de Tecnología de la Agencia Nacional Francesa (CNES) de 2014 (recoge las 12 mejores acciones de valorización de la actividad investigadora en el contexto espacial) con motivo de la colaboración en el desarrollo de la herramienta STAN Tool para el análisis de estabilidad de amplificadores de potencia, junto con la empresa AMCAD Engineering.

6.6.2. Semana de la Ciencia y Tecnología.

- En el transcurso de los cinco días de duración de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de la UPV/EHU, ha sido significativa la participación de los cerca de 6.000

escolares procedentes de 117 centros educativos de todo el País Vasco y las 1.163 personas que han participado en los talleres y las excursiones, para las que era necesaria la inscripción previa.

En esta edición, la oferta de Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de la UPV/EHU ha estado compuesta por 39 stands (17 en Bizkaia, 11 en San Sebastián y 11 en Vitoria-Gasteiz), 20 talleres (8 en Bizkaia, 5 en San Sebastián y 7 en Vitoria-Gasteiz), 16 excursiones (5 en Bizkaia, 5 en San Sebastián y 6 en Vitoria-Gasteiz), además de dos exposiciones, dos concursos y cuatro espectáculos científicos.

Como hecho significativo, hay que destacar que durante la edición de este año, se incluyó una nueva actividad denominada "Zientzia Kluba". Esta actividad contemplaba las presentaciones de diferentes monólogos científicos cortos bajo el prisma del humor. Se contó con la colaboración de 8 profesores y profesoras y se realizaron tres presentaciones en las tres capitales. En la primera sesión, en Donostia, asistieron 70 personas, en Gasteiz 90 y, la última, realizada en el Bizkaia Aretoa contó con 290 asistentes.

6.6.3. Intensificar el plurilingüismo en la divulgación científica.

- Se ha publicado, en español, euskera e inglés, la documentación y anuncios web del Concurso de Fotografía Científica, del catálogo de Cursos de Formación y del tríptico de presentación de los SGIker, y de otros formularios y solicitudes. Así mismo, se han publicado en las citadas tres lenguas las páginas web de la Oficina de Internacionalización de la I+D, de la difusión de las convocatorias europeas y de las representaciones publicitarias impresas de esta oficina (flyers, enaras).

6.6.4. Intensificar la divulgación científica en euskera.

- Se ha participado y ayudado al programa de televisión "Teknopolis" de divulgación científica y tecnológica.

6.7. ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN

6.7.1. Dar formación básica sobre ética de la investigación y las prácticas docentes a las personas que se incorporen a la investigación en la UPV/EHU mediante un curso MOOC.

- El curso MOOC de la UPV/EHU: "Ética en la investigación universitaria", ha comenzado a funcionar en la red MiriadaX desde abril de 2015 y ha tenido 963 inscritos, de los cuales 360 lo han finalizado (16,85% mujeres, 15,8% hombres, 67,35% sin datos).

PROGRAMA 7. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

7.1. Campus de Excelencia Internacional y Estrategia RIS3

7.1.1. Reforzar la colaboración y el desarrollo de iniciativas conjuntas con entidades del entorno, en particular, con las entidades agregadas al Proyecto CEI Euskampus.

- En el marco del desarrollo de sus respectivos Campus de Excelencia Internacional, la UPV/EHU y la Universidad de Burdeos han organizado en noviembre de 2014 el I Simposio Eurorregional Euskampus-Idex Bordeaux. El Simposio tiene como objetivo fortalecer las colaboraciones de ambas universidades, junto con agentes cuyos proyectos y acciones tienen una vocación vertebradora para el triángulo del conocimiento de la Eurorregión Euskadi-Aquitania.
- Se han renovado y firmado nuevos convenios de colaboración con distintos agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación.

7.1.2. Participar en los programas y actividades impulsados por instituciones y organismos que apoyan y fomentan el desarrollo de agregaciones de I+D+i.

- Se ha firmado el convenio constitutivo para la puesta en marcha del Centro de Fabricación Avanzada Aeronáutica (CFAA). La UPV/EHU es la entidad científico-tecnológica de referencia en la que se crea el Centro, junto con socios industriales fundadores (ITP, Danobat, WEC Velatia, Grupo Alfa, GMTK, Ibarmia, Mesima, Metalúrgica Marina, Sikulan, LAIP, Sariki, ONA-EDM, Sandvik y Reni Shaw), los socios institucionales que aportan la financiación para las inversiones productivas (Gobierno Vasco a través de la SPRI y Diputación Foral de Bizkaia) y el Parque Tecnológico de Bizkaia; así como los clústeres de Aeronáutica HEGAN y de Máquina Herramienta AFM como entidades colaboradoras.
- La UPV/EHU participa como miembro asociado de la EIT Knowledge and Innovation Community (KIC) Raw Materials aprobado por el Instituto Europeo de Tecnología en diciembre de 2014.

7.2. ALIANZAS, REDES Y CONEXIÓN CON EL TEJIDO PRODUCTIVO Y SOCIAL

7.2.1. Potenciar la presencia de la UPV/EHU en la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación.

- Se ha participado en el proceso de elaboración del nuevo Decreto regulador de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación.

7.2.2. Promover la creación de estructuras y espacios para la investigación y transferencia fruto de la colaboración con otras entidades.

- El IIS BioCruces del que la UPV/EHU es socio fundador junto con el Departamento de Salud del GV/EJ, Osakidetza y Bioef, ha logrado la acreditación oficial de Instituto de Investigación Sanitaria otorgada por el Instituto de Salud Carlos III dependiente del Ministerio de Economía y Competitividad.

7.3. PROYECCIÓN UNIVERSITARIA

7.3.1. Promocionar ehuGUNE como lugar de encuentro entre universidad, instituciones y sociedad civil.

- Se ha creado la página web ehuGUNE: www.ehu.eus/ehugune.
- Se ha colaborado con Eusko Ikaskuntza y el Departamento de Ciencias Políticas de la UPV/EHU en el congreso internacional BYEF Bilbao Youth Employment Forum, promovido por la Fundación Novia Salcedo (Bilbao, noviembre 2014), así como en el congreso titulado "Euskal Demokrazia eta Erabakitze Eskubidea", celebrado en Donostia (diciembre 2014).
- Se han desarrollado 20 jornadas que han contado con la presencia de 35 ponentes (37% mujeres, 63% hombres), y 750 participantes (25% mujeres, 75% hombres). Además, se han organizado 6 eventos dentro de los ámbitos de actuación Crisis y Euskal Herria 2050 en colaboración, entre otros, con la Embajada de Noruega y el Foro Juvenil de la Eurociudad, para promover el conocimiento mutuo entre jóvenes de Iparralde y Hegoalde.
- ehuGUNE tiene una representación activa en la Comisión del Plan de Paz y Convivencia promovida por Gobierno Vasco. Ha colaborado también con la Dirección de Paz y Convivencia del Parlamento Vasco en la elaboración de un informe legal sobre presos.
- Se colabora con ehunberri (Donostia 2016) para la organización de un congreso entorno a la Paz.

7.3.2. Reforzar la identidad corporativa de la UPV/EHU.

- Se ha elaborado y editado la "Guía de usos y estilos de las redes sociales de la UPV/EHU".
- Se han actualizado y editado el material promocional de la UPV/EHU: folletos y video institucional en euskara, castellano, inglés y francés.

7.3.3. Ampliar la colaboración con las entidades y agentes culturales del entorno en la programación de actividades culturales.

- Por segundo año consecutivo se ha profundizado en el cambio en la gestión de los cursos de verano para integrar los tres campus en la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU. El organigrama del equipo directivo ha cambiado.
- Campus de Álava:
 - Impulso a la colaboración con diversos agentes culturales de Vitoria-Gasteiz, que se han materializado en diferentes acuerdos (con la Obra Social de la Caja Vital Kutxa, con el Museo Artium, con el Instituto Mendizabala, con el Centro Cultural Montehermoso, y con la Film Office, estos dos últimos dependientes del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, para colaborar en el Festival Cortada).
 - Colaboración con agentes culturales de la ciudad, como Eusko Ikaskuntza, la Fundación Sancho el Sabio, al objeto de formalizar acuerdos de colaboración para la organización de actividades culturales de proyección en la sociedad alavesa.
- Campus de Bizkaia:
 - Tareas de colaboración y trueque con diferentes agentes culturales de la ciudad para aumentar la visibilidad de 'Bizkaia Aretoa' como escaparate de UPV/EHU en Bilbao.

- Desarrollo de la marca @kulturbasque como eje aglutinador en la web, blog y redes sociales, logrando más de dos mil seguidores.
- Colaboración en actividades con otros centros e instituciones para aprovechar sinergias como la de la exposición fotográfica de gran éxito “Centelles” de la Fundación Pablo Iglesias (de Madrid). Por segundo año consecutivo, cooperación con Bilbao Art District (Ayuntamiento de Bilbao), con agentes culturales como BAT, Zaramari, Pink Gorilas, Fundación Mapfre, CFC Bilbao, Festival de cine Caóstica, Fundación BibaoArte, ZAWP, ZINEBI, Arrebato Cinema, Instituto Francés y Aiko Taldea.
- Campus de Gipuzkoa:
 - Colaboración con entidades culturales como Casa Italia para la implantación de la enseñanza de lengua italiana en el campus; con Zineklub Kresala para la participación de estudiantes del campus en sus actividades y la realización de programaciones conjuntas, con entidades de carácter social como Fundación Emaús para la organización de talleres y cursos en el campus.
 - Celebración de la XIV edición del premio Orfeón Donostiarra-UPV/EHU.
 - Actuación en Iruña del Aula de Teatro de la UPV/EHU en el marco del intercambio en el que toma parte con el Grupo de Teatro de la Universidad Pública de Navarra
 - Colaboraciones con Donostia Kultura, Asociación Bi Art, diferentes ONGs (DVA, donantes de sangre, comercio justo, asociación de voluntariado de Gipuzkoa, etc.) para la realización de diferentes actividades.

7.3.4. Promoción y programación de actividades culturales en los espacios de la UPV/EHU.

- Campus de Álava:
 - Organización de un conjunto de actividades de extensión cultural que se agrupan en el programa KULTUR CAMPUS. El programa ha comprendido 23 actividades culturales relativas a distintas manifestaciones artísticas: música, teatro y cine.
 - Organización de la XVIII edición del FESTIVAL CORTADA, que se ha convertido en referente del cortometraje estatal, vasco y universitario y que durante este curso ha sido reconocido por la Academia del Cine Español para ser festival preseleccionador de los 30 Premios Goya de la Academia.
- Campus de Bizkaia:
 - Realización de 40 actividades de carácter cultural entre conferencias, exposiciones, conciertos, pases de cine, presentaciones de danza y seminarios, integrando a profesorado y alumnado de las Facultades de Bellas Artes, Derecho y Ciencias Sociales y de la Comunicación.
 - Consolidación de los dos turnos del taller de danza tradicional todo los lunes en Bizkaia Aretoa. La campaña 2014-15 ha resultado exitosa y se ha culminado con un Cursos de Verano TRADEGIN (Tradiziozko Dantza Garaikidea eginez).
- Campus de Gipuzkoa:
 - Organización y realización de 21 cursos de extensión universitaria (kultur gunea).
 - Realización semanal del cineclub en el Salón de grados de la Facultad de Derecho. Organización y desarrollo de cine fórum en francés. Actuación del Aula de Teatro de la UPV/EHU. Celebración del día “Campus Bizia” en el marco de IKD Gazte.
 - Colaboración con la Escuela de Empresariales de Donostia / San Sebastián en la celebración de su centenario y la organización de la exposición realizada por Aitor Ruiz de Eguino “naturaleza y humanidad de forma misteriosa, poética e industrial” en la Sala Andrestegi del CCSZ.

- Colaboración en la organización de la exposición fotográfica “Natura Bizia / Naturaleza Viva” de la fotógrafa Bakartxo Aniz Aldasoro
- Colaboración con la “Aste kulturala” organizada por la ETS de Arquitectura.

7.3.5. Promover y apoyar la práctica deportiva entre la comunidad universitaria.

- Participación en eventos deportivos externos:
 - Torneo Internacional Universitario de Pelota Vasca Zabalki celebrado en Vitoria-Gasteiz, donde el equipo de la UPV/EHU consiguió el primer puesto.
 - Campeonatos de España Universitarios se participó en la fase final en 16 deportes, entre fases finales e interzonales con un total de 211 deportistas (113 mujeres y 98 hombres) y se obtuvieron 11 medallas (7 en mujeres, 3 en hombres y una en equipo mixto).
 - Participación en la Comunidad autónoma: Campeonato de Euskadi de Deporte Universitario (encuentros UPV/EHU, Deusto y Mondragón) se ha participado en nombre de la UPV/EHU en 14 deportes, con una participación de 63 mujeres y 89 hombres.
- Oferta amplia de cursos con una asistencia importante:
 - Campus de Álava: 320 personas.
 - Campus de Bizkaia: 1955 personas.
 - Campus de Gipuzkoa: 901 personas.
- Campus de Álava:
 - Se han ofertado 29 modalidades deportivas, colectivas e individuales, inscribiéndose en las mismas 1129 hombres y 263 mujeres.
 - Se han conseguido acuerdos de colaboración con 20 gimnasios o centros deportivos privados a los que han asistido 262 participantes (99 hombres y 163 mujeres).
- Campus de Bizkaia:
 - Se han convocado competiciones en 23 modalidades deportivas en el campeonato de invierno y 22 en el de primavera, participando en los mismos 593 mujeres y 2.902 hombres.
 - Se han promocionado las competiciones mixtas en Basket 3x3, fútbol sala y padel.
 - Continuación de colaboraciones con centros, instituciones y empresas deportivas, promoviendo ventajas entre la comunidad universitaria (carnet deportivo Bilbao Kirolak, y a la E.T.S. de Náutica y Máquinas Navales para la utilización de las instalaciones del IMD Santurtzi).
 - Realización de la VIII Marcha vía del conocimiento “Jakintzaren bidea”, I. Mendi Duetloia UPV/EHU, IX Carrera Mixta de la UPV/EHU y la XII marcha Tipi Tapa osasunez, la X. Aisiatek en Zamudio.
 - Realización de 12 actividades en la naturaleza con una participación de 892 personas (376 mujeres y 516 hombres).
- Campus de Gipuzkoa:
 - Se han organizado campeonatos deportivos de invierno y primavera en 25 modalidades tanto individuales como colectivas, en categoría masculina y femenina y equipos mixtos. Han participado un total de 209 equipos y 3009 estudiantes, 2.367 en la competición masculina y 642 en la femenina.
 - Participación en el Campeonato de España Universitario, cabe destacar el 4º puesto de Rugby 7 femenino y el 5º puesto del Fútbol 7 femenino.

- Se ha disputado II Regata Académica con las universidades de Deusto, Navarra, Mondragón y la Université de Pau et des Pays de L'Adour obteniendo el primer puesto en categoría femenina en Sprint.
- Se ha organizado la XIII Carrera de Primavera con un total de 1.674 participantes.
- Se ha organizado el Aerobithon universitario el Fitness Day y el Cyclon Day, con 101 participantes, 89 mujeres y 12 hombres.
- En el ámbito de Deporte Federado, el Campus de Gipuzkoa ha competido por segundo año con el equipo de Baloncesto en Liga Femenina, máxima categoría nacional, haciendo una extraordinaria campaña y consiguiendo el noveno puesto en la Liga Regular. La entrenadora Azu Muguruza ha sido nombrada junto con Pablo Laso (Real Madrid) mejor entrenadora de la Liga Femenina por la Asociación Española de entrenadores de baloncesto.
- En primavera se han desarrollado 14 actividades de Deporte y Aventura en la naturaleza con 367 participantes (123 mujeres y 244 hombres). Cabe destacar la alta participación en surf y senderismo.
- Área de Instalaciones: Carnets Deportivos con el Patronato Municipal de Deportes de Éibar: Inscritos 130 (91 chicos y 39 chicas). Las Instalaciones Deportivas del Campus de Gipuzkoa han tenido una ocupación media mensual de universitarios de 217 horas

PROGRAMA 8. LA UNIVERSIDAD DEL EUSKERA Y LA CULTURA VASCA

8.1. EL EUSKERA EN LA OFERTA DE POSTGRADO

8.1.1. Realizar una nueva convocatoria para la realización de tesis en lengua vasca.

- Se ha realizado una nueva convocatoria cuya resultado han sido 14 nuevas contrataciones (57% mujeres, 43% hombres).

8.1.2. Promocionar la matriculación en másteres oficiales que se oferten íntegramente en lengua vasca o que garanticen una presencia significativa de la lengua vasca e ir introduciendo asignaturas en euskera en todos los másteres.

- En el documento de compromiso de los másteres oficiales se han incluido los siguientes tres indicadores para impulsar la introducción de asignaturas en euskera en los másteres oficiales: Número de créditos obligatorios en euskera, Número de créditos optativos en euskera, Número de Trabajos Fin de Máster (TFM) en euskera.
- Se ha estado trabajando junto con la Facultad de Derecho y los colegios de Abogados para que en el curso 2015-2016 el alumnado pueda cursar el Máster de Abogacía íntegramente en euskera.

8.1.3. Apoyar la organización de títulos propios de postgrado en lengua vasca para su posterior conversión en másteres en lengua vasca.

- Se ha continuado con los acuerdos con UEU. Se ha impartido un nuevo título propio de posgrado en euskera ("Agroekologia: trantsiziorako gure bideak lantzen").

8.1.4. Apoyar la realización de los Trabajos Fin de Máster en euskera.

- En el documento de compromiso de los másteres oficiales se han incluido como indicador para la evaluación de los másteres el número de Trabajos Fin de Máster (TFM) en euskera.

8.1.5. Aumentar la oferta de publicaciones académicas en euskera.

- Se han traducido 7 manuales docentes, y se ha promovido la publicación de 12 manuales impresos y 28 textos universitarios en formato electrónico. También se ha impulsado la reedición electrónica de obras publicadas con anterioridad.
- Se ha favorecido la publicación de 15 libros impresos y 5 números en tres revistas. En este sentido, se ha abierto una línea de actuación para facilitar la presencia de las investigaciones doctorales en las revistas científicas en euskara.

8.2. EL EUSKERA EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO Y CULTURAL

8.2.1. Impulsar la presencia del euskera en la oferta de los diferentes cursos universitarios de verano.

- Se ha impulsado la presencia del euskera mediante subvenciones, ayudas y publicidad de los cursos en euskera en el programa Udako Ikastaroak.

8.2.2. Fomentar la presencia de publicaciones en euskara de nuestra universidad en las otras universidades que utilizan el euskera.

- Se ha realizado la distribución de los textos en los centros de la universidad.
- Se ha llevado a cabo el envío sistemático de todas las publicaciones en euskera a otras universidades que utilizan el euskera (Bayona, Deusto, Mondragón, ...).

8.2.3. Apoyar la organización de eventos para promover el uso del euskera y la cultura vasca.

- Se ha celebrado el “Euskeraren Eguna” en los tres Campus. En el Campus de Gipuzkoa, en la Escuela Universitaria de Enfermería se ha celebrado “Ika-Mizka Saioa” con la colaboración de Gaztezulo y la Diputación Foral de Gipuzkoa. Además se han celebrado varias conferencias entre las que destacaron la impartida en la escuela Superior de Arquitectura por Miguel Garai con motivo de la inauguración de su exposición antológica, y la impartida por Oier Araolaza “Mozorrotzea ez da disfrazatzea: inauteriak, eske errondak, aurpegi baltzituak, arketipoak, joaldunak eta neguko festetako beste kalentura batzuk”. En Bizkaia se ha organizado una actuación de piano y bertso (X. Lizaso y A. Egaña) junto con una comida popular en la Escuela de Hostelería de Leioa, monólogos, concurso de eslóganes en euskera y la proyección de la película ‘Gure Sor Lekua’. Se ha celebrado el “EHUskArabanda” en el Campus de Álava con actividades diversas como conciertos, talleres (de bertsolaritza), comida popular y video maratón.
- Con motivo del derbi Athletic – Real Sociedad el 28 de Abril de 2015 se ha celebrado el V Bertsoderbi en el Aula Magna del Campus con una asistencia de más de 400 personas.

8.3. POTENCIAR INICIATIVAS DEL INSTITUTO DE EUSKERA

8.3.1. Desarrollar el Diccionario del Euskera Actual, la Gramática del euskera en la red y la difusión de las tesis en euskera junto con el Instituto de Euskera.

- Se ha apoyado al Instituto y continuado con las líneas de años anteriores.

8.4. MEJORAR LA CAPACIDAD LINGÜÍSTICA DEL PDIY EL PAS

8.4.1. Realizar una oferta de cursos en colaboración con el IVAP.

- Durante el curso 2014/2015 se han realizado dos convocatorias de cursos en colaboración con el IVAP.

8.4.2. Mantenimiento del programa de liberaciones para aprender euskera para el PAS.

- Por mediación del convenio firmado por el IVAP y la UPV/EHU, este curso 2014/2015 se han liberado:
 - 12 personas a completa en el periodo octubre-febrero (33% mujeres, 67% hombres), y 12 personas en el periodo febrero-junio (33% mujeres, 67% hombres).
 - 92 personas en cursos de 2 horas en horario laboral (68% mujeres, 32% hombres).
 - 33 personas fuera de horario laboral (64% mujeres, 36% hombres), de las cuales 6 han sido mediante autoaprendizaje.
 - 19 personas han realizado un curso intensivo de verano.

8.4.3. Convocatoria de cursos para el perfeccionamiento del euskera

- El Servicio de Euskera ha ofertado 5 cursos virtuales y 5 cursos presenciales, son cursos dirigidos sobre todo a miembros del PDI, pero dejando también la posibilidad de realizarlos a miembros del PAS. Los cursos “on line” ofertados han sido Unibertsitateko testuak zuzentzen: ohiko zuzenketak; Morfosintaxiaren inguruko zalantzak eta argibideak (EIMA); Euskaltzaindiaren araugintza berria. Interneteko hizkuntza baliabideak eta Euskera Zerbitzuarenak; Testu akademikoak itzultzen trebatzeko lantegia.
- Se han ofertado dos cursos dirigidos específicamente al PAS en Leioa, Bilbo, Donostia y Vitoria-Gasteiz: “Oinarrizko Mintzapraktika” y “Administrazioan komunikazio gaitasuna lantzeko ikastaroa”.
- Se han ofertado 3 cursos de perfeccionamiento en los tres campus: En el de Álava: 1 curso dirigido al personal con un nivel básico de euskera “ahozko jarduna hobetzen” y un curso de creación de textos “LaTeX dokumentu zientifiko eta teknikoen edizioa”. Este curso también se ha ofertado en el campus de Bizkaia junto con el curso de expresión oral “euskara akademikoa lantzeko mintza-praktika egitasmoa”. En Gipuzkoa se ha ofertado el curso “ahozko hizkuntza tesuinguru akademikoan”.
- En colaboración con EIZIE, se ha organizado un curso de 8 horas para el PAS en todos los campus, cuyo objetivo ha sido enseñar destrezas para la realización de textos cortos administrativos.
- Además, se ha continuado con los talleres de Terminologia Sareak Ehunduz (TSE, 11 talleres) y las distintas plataformas digitales.

8.5. AUMENTO DEL NÚMERO DE PLAZAS DEL PDI BILINGÜE

8.5.1. Realizar una nueva convocatoria para que el PDI se apunte a clases de euskera y/o para que logren la capacitación docente bilingüe.

- Durante este curso 2014/2015 se ha realizado una convocatoria para subvencionar los diferentes cursos de Euskera.

8.5.2. Coordinarse con el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador para analizar las peticiones de nuevas plazas.

- Se han realizado reuniones antes de las convocatorias de las plazas.

8.6. PLURILINGÜISMO

8.6.1. Apoyar e impulsar la oferta de cursos de idiomas para PDI y PAS.

- Se han ofertado una serie de cursos, dirigidos al profesorado, con el fin de perfeccionar el idioma y las habilidades en inglés en el contexto universitario y como vehículo de docencia:
 - En Donostia, Bilbao, Gasteiz y Leioa se han organizado 4 cursos de 30 horas de “Improving English-Medium Communication and Instruction Skills at Level B2+”, con un total de 45 participantes. En Leioa y Gasteiz se ofertaron dos cursos intensivos de 25 horas de “Improving English-Medium Communication and Instruction Skills at Level C1” con un total de 26 participantes.
 - Se han impartido también 2 cursos de 10 horas de “Improving Pronunciation for University Teaching and Other Activities” para el profesorado con nivel B2. Han te-

nido lugar en Bilbao y Donostia, de modo que completaran la oferta del curso anterior, que fue realizada en Gasteiz y Leioa. El total de participantes ha sido de 30 docentes.

- Se ha ofertado también el curso “Improving Writing Skills for University Teachers and Researchers” dirigido al PDI interesado en lograr una producción más eficaz de documentos escritos en inglés, tanto en lo relativo a la investigación como a otras actividades relacionadas con la universidad. Ha tenido lugar en Leioa y han participado 16 personas.
- En cuanto a la oferta realizada desde los Vicerrectorados de Campus, los datos son los siguientes:
 - En el Campus de Álava ha organizado los cursos y seminarios que se detallan a continuación, todos ellos abiertos al alumnado, profesorado y PAS. Se han ofrecido tres grupos del “Seminario de inglés general” con un nivel B1/B2, dos grupos del “Seminario de comprensión y expresión escrita” de nivel B2, tres grupos del “Seminario comprensión y expresión oral” y el curso de “Herramientas en la web para el autoaprendizaje de inglés”. Además, continúa ofreciendo, abierto a toda la comunidad universitaria, 28 puestos informáticos en el Laboratorio Multimedia de Autoaprendizaje de Idiomas, con los programas más avanzados para el aprendizaje interactivo de lenguas modernas y el apoyo pedagógico y lingüístico de un/a tutor/a. Por último, y únicamente para el PDI, se ha ofrecido durante el segundo cuatrimestre un curso intensivo para la preparación del examen de inglés TOPTULTE, de nivel C1.
 - En el Campus de Bizkaia se ha continuado con la oferta de inglés, francés, alemán, italiano y chino, gestionada por el Vicerrectorado de Campus en colaboración con el Laboratorio de Lenguas, el Instituto Francés, el Instituto Goethe, Casaitalia y el Centro de Estudios Chinos Lu Xun, respectivamente. Los cursos, dirigidos principalmente al alumnado, han sido impartidos en diferentes centros de Bizkaia y han contado con una participación total de 614 personas: 436 en los cursos de inglés, 88 en los de alemán, 2 en francés y 88 en italiano. Unido a ello, el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia junto con el Laboratorio de Lenguas han organizado un “Curso de inglés técnico general” y un “Curso de conversación y expresión oral” de 25 horas cada uno, dirigidos al PDI. En total, han asistido a ellos 50 personas.
 - En el Campus de Gipuzkoa, el Vicerrectorado de Campus junto al Laboratorio de Idiomas han organizado, abiertos tanto a miembros del PDI como del PAS, tres programas de inglés, francés y alemán en el primer cuatrimestre con 65 participantes y 42 en el segundo cuatrimestre. Además, dos grupos del “Curso para la preparación de los exámenes de nivel C1” y otros dos grupos del “Curso para la preparación de los exámenes de nivel B2”. En total, 86 personas han participado en estos cursos. Se ha continuado ofertando cursos de iniciación de alemán, francés e italiano en colaboración con el Instituto Goethe, Campus Francés y Casaitalia, respectivamente. Además, se han organizado actividades complementarias en inglés: un club de lectura bisemanal, sesiones de apoyo lingüístico, de fonología y de escritura; excursiones socio-culturales durante los fines de semana y un blog. 200 personas han estado inscritas en el club de los fines de semana y más de 600 han visitado el blog. Por último, y únicamente dirigidos al PDI, se han ofrecido, en el Campus de Gipuzkoa, un “Curso intensivo para la preparación del examen de inglés TOPTULTE”, de nivel C1, en el que han participado 15 personas y un “Curso de inglés para Congresos Internacionales”, de 40 horas de clases presenciales. El curso ha contado con la presencia de 12 participantes.
- Hay que señalar también que, con la puesta en marcha de la Plataforma de Certificación CERTIUNI, el Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales ha ofrecido al alumnado la posibilidad de realizar el examen BULATS, un test online que permite obtener un certificado que verifica algunas de las competencias más demandadas en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

8.6.2. Aumentar el número de bloques de asignaturas ofertadas en idiomas no oficiales.

- Además de incrementarse de 256 a 288 el número de asignaturas en lengua no oficiales del Plan de Plurilingüismo, se han creado 6 módulos o bloques y se han tomado medidas de cara al curso 2015-2016 para plantear una oferta más coherente con la creación de bloques de asignaturas en los grados ofertadas por los propios centros.

8.6.3. Aumentar el número de PDI acreditado para impartir asignaturas ofertadas en idiomas no oficiales.

- Se ha pasado de 954 profesores/as acreditados/as en el curso 2013-2014 (48% mujeres, 52% hombres) a 1.006 en el 2014-2015 (47% mujeres, 53% hombres).

PROGRAMA 9. UNA UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO

9.1. CAPTACIÓN Y FIDELIZACIÓN DE TALENTO

9.1.1. Consolidar el servicio de acogida para alumnado y personal investigador visitante realizando un seguimiento previo y posterior a la visita de forma que el vínculo con nuestra universidad se mantenga vivo.

- En los tres campus, se ha atendido, durante el curso 2014-2015, a 630 visitantes (64% mujeres, 36% hombres), 395 en agosto-septiembre (62,7% mujeres, 37,3% hombres), y 235 en enero (66% mujeres, 34% hombres). Las Oficinas de Acogida concentran la demanda de información en lengua inglesa y constituyen un refuerzo necesario a los servicios de alojamiento. También informan sobre los cursos de español y euskera para visitantes internacionales; acerca de los servicios de campus disponibles para visitantes (actividades deportivas y culturales); tramitan las solicitudes para colaborar como asistentes de conversación en lengua inglesa en escuelas locales; y orientan a los/las visitantes sobre el uso de bibliotecas y espacios públicos en el campus.

9.1.2. Consolidar el programa “buddy” para acoger al alumnado visitante.

- Desde 2011 se gestiona el programa Buddy de ayuda a visitantes internacionales para los centros que no poseen esta herramienta. En septiembre de 2014 se inscribieron en dicho programa un total de 210 estudiantes (63% mujeres, 37% hombres), y 277 en enero de 2015 (55% mujeres, 45% hombres), lo que hace un total de 487 buddies (58% mujeres, 42% hombres); y supone un incremento importante respecto a los 398 del curso pasado (60,8% mujeres, 39,2% hombres). También cabe destacar que los colectivos PDI y PAS se han empezado a incorporar al programa.

9.1.3. Organizar sesiones de acogida y orientación para alumnado visitante.

- Al comienzo del curso académico se organizan actos de acogida para visitantes internacionales en cada campus. Durante el mes de mayo se lleva a cabo el acto de despedida para visitantes internacionales, que este curso fue anulado por razón de causa mayor. También se han celebrado visitas guiadas en los 3 campus durante los periodos en los que han llegado los visitantes internacionales (septiembre-febrero).

9.1.4. Gestionar convocatorias y programas para atraer alumnado extranjero.

- Durante el curso 2014/2015 la UPV/EHU ha recibido a un total de 836 alumnos/as (62% mujeres, 38% hombres) en el marco de los programas Erasmus (535, 61,2% mujeres, 38,8% hombres), Erasmus Mundus (35, 62,8% mujeres, 37,2% hombres), América Latina (159, 57,8% mujeres, 42,2% hombres), Otros Destinos (46, 80,5% mujeres, 19,5% hombres) y Ciencia sin Fronteras (61, 67,3% mujeres, 32,7% hombres).
- Asimismo, se ha publicado la “Convocatoria de ayudas para la realización de másteres universitarios en la UPV/EHU en el curso académico 2014/2015”. (ver punto 5.1.7)
- Del mismo modo, durante el curso académico 2014/15 se han realizado dos convocatorias de ayudas para facilitar la estancia en la UPV/EHU de personal investigador en formación latinoamericano matriculado en las enseñanzas de doctorado de la UPV/EHU, concediendo 8 ayudas en la primera convocatoria y 10 en la segunda.
- Se ha realizado una convocatoria de ayudas para la estancia en universidades extranjeras de personal investigador en formación de la UPV/EHU, y para la estancia en la UPV/EHU de personal investigador en formación procedente de universidades

extranjeras, para la elaboración de Tesis Doctorales en régimen de Cotutela. Se han concedido 4 ayudas al personal investigador en formación de la UPV/EHU, para realizar las estancias en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), en Flinders University (Adelaide, Australia) y dos en la Universidad de Burdeos. Así mismo, se ha otorgado una ayuda para un doctorando procedente de Soochow University (SUDA), Jiangsu, China.

9.1.5. Atraer PDI, PAS y personal investigador internacional formando a nuestro personal que se desplaza a universidades extranjeras para que realice labores de captación.

- Se han organizado sesiones de formación de las personas solicitantes de movibilidades Erasmus PAS-PDI, para que se conviertan en embajadores y embajadoras de la UPV/EHU y compartan un único material promocional, informativo e institucional en los lugares a los que se desplacen. Durante el curso 2014/2015 la UPV/EHU ha recibido a un total de 83 PDI y PAS dentro de dicho programa (56,6% mujeres, 43,4% hombres).
- Se ha organizado la primera 'Semana de Formación para el Personal' (Staff Training Week-STW), centrada en cuestiones relativas a la movilidad internacional de alumnado y personal. 22 representantes (82% mujeres, 18% hombres) de 21 universidades participaron en dichas jornadas. Los y las participantes procedían de Estados Unidos y de diez universidades europeas de Italia, Reino Unido, Eslovenia, Rumania, Francia, Finlandia, Portugal, Alemania, Polonia y Azerbaiyán.

9.1.6. Gestionar los cursos de español y euskera para extranjeros/as y los exámenes para aquellos/as visitantes que quieran acreditar el nivel adquirido.

- En nuestros tres Campus se han organizado e impartido Cursos de Lengua y Cultura Española destinados a visitantes en tres niveles: elemental, medio y superior. En total hemos contado con 430 estudiantes en dichos cursos (64% mujeres, 36% hombres). También hemos organizado tres cursos de nivel inicial de Lengua y Cultura Vasca en los Campus de Álava y Gipuzkoa, en los que han participado 9 estudiantes (89% mujeres, 11% hombres).
- Se ha gestionado una convocatoria del examen DELE, Diploma de Español como Lengua Extranjera, en niveles adaptados al Marco común europeo de B1 a C1 (convocatoria de abril 2015), con un total de 12 estudiantes (58% mujeres, 42% hombres).
- Se han gestionado dos convocatorias del examen CERTIUNI (BULATS) de español, a las que se han presentado un total de 13 estudiantes (69% mujeres, 31% hombres).
- Se ha organizado y verificado la impartición de dos Cursos de Formación de profesorado ELE (Español como Lengua Extranjera) conjuntamente con el Instituto Cervantes: "Cómo ser Profesor de ELE" (40 personas, 70% mujeres, 30% hombres) y "Desarrollo de competencias y revisión de enfoques para la enseñanza de ELE" (40 personas, 67,5% mujeres, 32,5% hombres).
- En colaboración con el Instituto Etxepare se ha impartido el "Curso de formación para la enseñanza del euskara en universidades y centros superiores del exterior" con 23 participantes. (69,5% mujeres, 30,5% hombres).

9.2. MOVILIDAD E INTERCAMBIO INTERNACIONAL

9.2.1. Potenciar la difusión y gestionar los programas de movilidad y de estancias en el extranjero destinados al alumnado de grado y de posgrado.

- Durante el curso 2014/2015 un total de 1.352 alumnos/as de grado de la UPV/EHU (56,6% mujeres, 43,4% hombres) se han desplazado a otras universidades en el marco de los programas Erasmus (1.025, 54% mujeres, 46% hombres), Erasmus Mundus

(3, 66,6% mujeres, 33,3% hombre), América Latina (252, 65% mujeres, 35% hombres) y Otros Destinos (72, 61% mujeres, 39% hombres).

- Además, 16 estudiantes de posgrado han realizado una movilidad a otra universidad (37,5% mujeres, 62,5% hombres).
- Con el fin de facilitar la obtención del certificado de idioma solicitado por varias universidades se ha gestionado, a través de CERTIUNI, la realización del examen BULATS de inglés, al que se han presentado 103 estudiantes (63% mujeres, 37% hombres).

9.2.2. Potenciar la difusión y gestionar los programas para realizar estancias en el extranjero destinados al PDI y al PAS.

- Dentro del programa Erasmus, 84 personas de los colectivos de PDI y PAS (57% mujeres, 43% hombres) han tenido la oportunidad de desplazarse a alguna universidad perteneciente al EEES. Además, a través de la convocatoria de movilidad del vicerrectorado, 14 personas (74% mujeres, 26% hombres) han disfrutado de una beca de movilidad.

9.2.3. Ampliar la red de colaboración con universidades latinoamericanas, asiáticas, europeas, estadounidenses, australianas y canadienses.

- Se han firmado 14 convenios marco de colaboración con diversas universidades e instituciones de educación superior de: Norteamérica (3), Latinoamérica (9), y Asia (2).
- Se han firmado 19 convenios específicos de movilidad con universidades de: Latinoamérica (9), Norteamérica (6) y Asia (4).

9.2.4. Potenciar la implantación de dobles titulaciones con universidades extranjeras.

- Se han aprobado cuatro convenios de doble titulación de Máster, uno, con la Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées (Francia), dos con la Université de Bordeaux (Francia) y uno con la Tianjin University of Science And Technology (China).

9.2.5. Afianzar y ampliar la red latinoamericana de másteres y doctorados y las dobles titulaciones con las universidades latinoamericanas integradas en dicha red.

- El número de estudiantes de Latinoamérica en nuestros másteres oficiales en el curso 2014/2015 ha ascendido a 341 y en los programas de doctorado a 473. En total, durante el curso 2014/15, se han matriculado, en estudios de posgrado oficiales de la UPV/EHU, 814 estudiantes de América Latina.
- Actualmente, la UPV/EHU tiene firmados convenios de impartición de másteres y doctorados con 9 universidades de la red.
- Por otra parte, existen dos títulos de másteres conjuntos con universidades latinoamericanas: uno con la Universidad Nacional Autónoma de México, el "Máster en Filosofía, Ciencia y Valores", en el que se han matriculado 27 estudiantes, de los cuales 10 son latinoamericanos, y otro con la Universidad de Asunción de Paraguay, el "Máster de Ingeniería Biomédica", en el que se han matriculado 26 estudiantes, de los cuales 4 alumnos provienen de un país latinoamericano.
- En cuanto a doctorado, en el curso 2014/15 se han defendido 16 tesis doctorales en el marco de los programas de la red, estando matriculados dentro de estos programas, 202 doctorandos y doctorandas.

9.2.6. Difundir nuestra oferta formativa de posgrado entre la diáspora vasca.

- El Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado, aprobado en el Consejo de Gobierno del 10 de julio de 2014, ha establecido entre sus objetivos estratégicos divulgar dicha oferta entre la diáspora vasca con el objetivo de atraer estudiantes de la diáspora a nuestra universidad. En julio de 2015 se ha asistido al Jaialdi 2015, fiesta de la diáspora vasca que se celebra en Boise cada cinco años, y se ha compartido un stand con la Boise State University, en el que se presentó la oferta de los estudios de Posgrado de la UPV/EHU.

9.3. REDES Y OTRAS ALIANZAS Y COLABORACIONES INTERNACIONALES

9.3.1. Consolidar la participación en redes universitarias internacionales.

- Se ha realizado un intercambio (un hombre) a través de la red norteamericana CONAHEC.
- La UPV/EHU ha sido seleccionada como destino para el alumnado brasileño participante en el programa Ciencia sin Fronteras, financiado por el gobierno brasileño. Como consecuencia, 61 estudiantes (67% mujeres, 33% hombres) han estudiado en nuestra universidad.

9.3.2. Facilitar la presentación de propuestas a las convocatorias de la acción 1 del programa Erasmus+.

- Se ha mantenido actualizada la información sobre convocatorias europeas en la web, enviando información sobre las mismas selectivamente a personas potencialmente interesadas, y se han atendido todas las consultas de información relativas a ellas.
- En el curso académico 2014-2015 se han gestionado cinco programas de movilidad Erasmus Mundus: a) BACKIS con Armenia, Azerbaiyán, Ucrania y Georgia; b) EWENT con Ucrania y Bielorrusia; c) eASTANA con Tayikistán, Kirguizistán, Uzbekistán y Kazajistán; d) ACTIVE (con Bielorrusia, Moldavia, Ucrania, Georgia y Armenia), y e) PHANTER (con Australia y Nueva Zelanda).

9.3.3. Apoyar la participación de la UPV/EHU en otras acciones del programa Erasmus+.

- Se han tramitado la presentación de 12 proyectos Erasmus +, de las acciones Jean Monnet y de Asociaciones estratégicas.
- Se han obtenido 2 proyectos de la acción Jean Monnet, una cátedra y un módulo, y 3 proyectos de la acción Asociaciones estratégicas, uno liderado y 2 en calidad de socio.

9.4. UNIVERSIDAD DE LA EURO-REGIÓN

9.4.1. Impulsar dobles titulaciones en el marco de cooperación establecido con las universidades de Aquitania.

- Se ha finalizado la tramitación de dos convenios de doble titulación con la Universidad de Pau y los Países del Adour para el Grado en Informática y el Grado en Administración y Dirección de Empresas.

9.4.2. Fomentar las tesis en cotutela con las universidades de la Euro-región.

- Durante el curso 2014/2015 se han aprobado 29 convenios para la realización de tesis doctorales en cotutela, de los cuales 15 (51,72%) se han firmado con la Universidad de Burdeos y con la Universidad de Pau y los Países del Adour.

9.4.3. Consolidar nuestra presencia y participación en la red Aquitania-Euskadi-Navarra.

- En el entorno de AEN se ha realizado un taller conjunto transversal abierto a las respectivas comunidades universitarias de la Red: Taller transfronterizo sobre Prácticas y Empresa (diciembre 2014 – Bidarte).

PROGRAMA 10. UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA Y RESPONSABLE

10.1. EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD, LA IGUALDAD Y EL DESARROLLO

10.1.1. Aprobación del II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU e implementación de acciones previstas.

- Se ha finalizado el diseño del II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2014-2017) aprobado por unanimidad en el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU del 18 de diciembre de 2014. De sus 87 acciones se han ejecutado 34 y 23 están en fase de ejecución.
- Se ha organizado la 1ª Semana de escritura para investigadoras en el Campus de Gipuzkoa (julio 2015).

10.1.2. Afianzar y mejorar la oferta de formación del PAS y PDI en materia de igualdad.

- Se han impartido cursos en materia de igualdad: 2 para el PAS con una participación de 22 (86,4% mujeres) y 3 cursos para el PDI dentro de la oferta de Cursos FOPU, 30 (66,6% mujeres).

10.1.3. Impulsar las tareas para la incorporación de la perspectiva de género en los Presupuestos de la UPV/EHU. Análisis de la liquidación de los gastos del Capítulo I de los ejercicios 2012, 2013 y 2014 con datos desagregados por sexo.

- Se ha consolidado la elaboración del Análisis de la liquidación de los gastos del Capítulo I de los ejercicios 2012, 2013 y 2014 con datos desagregados por sexo.
- Se ha iniciado la elaboración de dos informes relativos a la incorporación del enfoque de género en el análisis presupuestario de la UPV/EHU: uno sobre el análisis del capítulo 1 del presupuesto y otro, de cara al proyecto presupuestario de 2016, que incorporará el análisis de las partidas más relevantes del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social de la UPV/EHU.

10.1.4. Actualizar y mejorar la página web de la Dirección para la igualdad.

- Se ha mejorado la página web, para que sea funcional tanto a nivel de consulta como informativa de eventos y noticias que al respecto acontecen fuera y dentro de la UPV/EHU.

10.1.5. Mejorar la Memoria de Sostenibilidad a través de un proceso participativo, mejorando el alcance de la misma.

- Se ha publicado en la Web una Memoria que recoge las principales líneas de trabajo impulsadas desde la Oficina de Sostenibilidad. Asimismo, se han elaborado grupos de trabajo para la actualización de la memoria como estrategia de participación en su elaboración.

10.1.6. Avanzar en la institucionalización del Aprendizaje Servicio como metodología al servicio de la Sostenibilidad.

- Se ha participado de forma activa en el grupo de trabajo de la CADEP-CRUE y se ha liderado el proceso de institucionalización del ApS, con la aprobación del documento de base en la reunión de la CADEP-CRUE en León en 2015.

- Ha crecido el número de docentes que aplican el ApS y los centros que apoyan ApS como metodología en el aula.
- Se ha participado en distintos foros y redes estatales e internacionales especializados en la temática ApS.

10.1.7. Visibilizar el trabajo realizado en temas de sostenibilidad y mejorar la comunicación y la relación entre PAS, PDI y Alumnado en estos temas.

- Se ha actualizado la Web de Responsabilidad Social persiguiendo que sea una plataforma útil para la difusión de los materiales generados y presentados en las diferentes jornadas de trabajo con la comunidad universitaria.
- Se han creado grupos de trabajo para la realización actualización de la página Web de Responsabilidad Social.

10.1.8. Afianzar el programa de actividades de solidaridad en el curriculum universitario.

- 168 estudiantes han obtenido créditos por actividades de solidaridad (Hombres (30%) - Mujeres (70%).
- Se han firmado 12 nuevos convenios con entidades sociales que facilita la realización de este tipo de actividades, entre ellas se encuentra Cruz Roja Bizkaia.
- Se afianza el Programa autogestionado de voluntariado de estudiantes de Medicina, que por segundo año consecutivo organizan e imparten un Jornada Formativa de primeros auxilios para alumnado de la Escuela de Magisterio de Bilbao.
- Se ha organizado la I Feria del Voluntariado con la colaboración del Consejo de Estudiantes y de las Agencias de Voluntariado, Bolunta, de Bizkaia, y Gizalde de Gipuzkoa. Han participado más de 60 entidades sociales en los tres campus universitarios y se han celebrado veinte talleres, charlas o exposiciones relacionadas con esta temática repartidas en centros de Bizkaia, Gipuzkoa y Álava.

10.1.9. Sensibilizar a la comunidad universitaria en el ámbito de la igualdad.

- Se ha realizado una Jornada sobre Diversidad sexual y violencia de género, a la que asistieron 87 personas (82,7% mujeres y 17,3% hombres).
- Se han consolidado la Jornada académica institucional del 8 de marzo con la participación de los tres colectivos universitarios –PAS, PDI y alumnado-, las Actividades con motivo del 25 de noviembre y la Colaboración con la campaña Beldur Barik!2014.
- Se han consolidado las Convocatorias de Ayudas para la organización de conferencias y jornadas para impulsar la igualdad de mujeres y hombres en la UPV/EHU: 4.175 asistentes del PDI, PAS y estudiantes (53,87% mujeres);
- Se ha consolidado la convocatoria de ayudas para la participación en jornadas, congresos y seminarios para alumnas y alumnos de doctorado, becándose a 31 estudiantes de doctorado (84% mujeres).
- Se ha consolidado la convocatoria de Ayudas para la realización de Trabajos de Fin de Máster con perspectiva de Género, becándose a 27 estudiantes (89% mujeres).
- Se han consolidado los Premios Francisca de Aculodi a la inclusión de la Perspectiva de género en los trabajos de fin de grado de la UPV/EHU, Premio María Goyri a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de máster de la UPV/EHU y Premio Micaela portilla Vitoria a la mejor Tesis sobre estudios feministas o de género.

10.1.10. Sostenibilización Curricular

- Se ha organizado en la UPV/EHU la reunión semestral de la Comisión Sectorial de la CRUE para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP) los días 30 y 31 de octubre de 2014. En paralelo se ha organizado una Jornada de Trabajo de equipos técnicos de las universidades participantes en la Comisión Sectorial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible.
- Se ha ofrecido el Seminario de Sostenibilización Curricular dirigido al PDI, con más de sesenta personas inscritas (Bilbao, julio 2015).
- Se ha publicado la segunda edición de la Convocatoria de Ayudas a la innovación en sostenibilidad (el campus como laboratorio): se han financiado 11 proyectos que versan sobre materias como retos socioeducativos y participación social, compra verde, energías renovables, la gestión de los residuos o las estrategias de mejora de la eficiencia energética con participación de la comunidad universitaria entre otras. En julio, se celebró una jornada de trabajo en la que participaron todos los miembros de los equipos de trabajo beneficiados presentado los resultados obtenidos.
- Se ha participado en el proyecto UE4SD (University Educator for Sustainable Development), liderado por la Universidad de Gloucestershire y formado por 55 universidades de 33 países europeos. Dentro del proyecto la Convocatoria de Innovación en Sostenibilidad de la UPV/EHU ha sido reconocida como "Buena Práctica en Educación para el Desarrollo Sostenible".

10.2. RESPETO AL MEDIO AMBIENTE Y EL USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS NATURALES

10.2.1. Mantener los procesos de mejora de la gestión medioambiental en colaboración con los centros y campus.

- Se ha logrado que el 100% de nuestros centros asuman compromisos con la sostenibilidad.
- Se han organizado dos cursos en Bizkaia y en Gipuzkoa sobre "Gestión de residuos peligrosos en la UPV/EHU: procedimiento, clasificación y minimización".

10.3. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

10.3.1. Afianzar la institucionalización de Educación para el Desarrollo.

- Han tomado parte en el programa de Prácticas y Proyectos fin de grado en Cooperación al Desarrollo 77 estudiantes de 12 centros. Los destinos han sido 13 países de América Latina, África y Asia.
- Se han ofertado, a través del FOPU, dos cursos de formación con el objetivo de mejorar la formación en materia de cooperación al desarrollo del personal docente de la UPV/EHU. Dirigido a profesorado interesado en incorporar la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) en el currículum, y específicamente a docentes que tutorizan o tienen interés en tutorizar alumnado dentro de Programa de Practicum y TFG en Proyectos de Cooperación al Desarrollo.
- Se ha renovado la composición de las personas integrantes del Consejo de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU (junio 2015).

10.3.2. Fomentar la Cooperación Universitaria al Desarrollo entre la comunidad universitaria.

- Se ha publicado la convocatoria de Subvenciones para Proyectos CUD con una dotación de 30.000. Estas ayudas han permitido dar continuidad a un proyecto CUD iniciado en años anteriores, y la puesta en marcha de dos nuevos proyectos.
- Se han apoyado trece campañas de sensibilización desplegadas en nuestros campus universitarios y se han organizado cinco Jornadas; dos de ellas en colaboración con la asociación universitaria ISF con el objetivo de impulsar los TFG en cooperación al desarrollo; otras dos de carácter internacional en la Facultad de Medicina y en la EU de Magisterio de Bilbao y finalmente la "I Jornada de presentación de Proyectos CUD" con el objetivo dar a conocer los proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo que están siendo financiados desde la Oficina de Cooperación de la UPV/EHU.

10.4. COMPROMISO SOCIAL Y CULTURAL CON EL ENTORNO

10.4.1. Desarrollo y evaluación del II Plan de Inclusión.

- Se ha realizado la evaluación de los indicadores de los programas en el curso académico 2013-2014 y se ha observado que se han cumplido ocho de los once compromisos. Se ha observado una ligera mejora en los resultados comparados con los del curso 2012-2013 en el que se cumplieron 6 compromisos.

10.4.2. Gestionar la oferta de formación para el PDI sobre las buenas prácticas dirigidas a alumnado con discapacidad.

- Se han organizado sesiones formativas y cursos para el PDI dentro del programa de Formación y Sensibilización.

10.4.3. Difusión de la Carta de Servicios del Servicio de atención a personas con discapacidad.

- Se ha publicado la carta de Servicios en la página web del Servicio de Atención a personas con discapacidades.

10.4.4. Actualización y mejora de la página web del Servicio.

- Se ha realizado la actualización de la página web del Servicio y se ha reestructurado su contenido incluyendo nuevos apartados.

10.4.5. Organización del V Encuentro de la Red SAPDU (Servicios de Apoyo a la Discapacidad en la Universidad).

- Se ha organizado el V. Encuentro de la Red Estatal de los Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad de las Universidades perteneciente al Área de Diversidad y Discapacidad de la CRUE, contando con la participación de 88 profesionales del ámbito representando a 42 universidades españolas (Donostia-San Sebastián, octubre 2014).

10.5. SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

10.5.1. Revisión y actualización de los protocolos en materia de Seguridad y Salud Laboral.

- En la reunión del Comité de Seguridad y Salud Intercampus de 15 de junio de 2015 se ha constituido un grupo de trabajo con el objetivo de revisar y adecuar todos los procedimientos del Sistema de Gestión de la Prevención en la UPV/EHU, en orden a que éstos se encuentren plenamente integrados en la actividad diaria de la universidad y sean lo más operativos y eficaces posible.
- No obstante, con anterioridad a esa constitución, y ante la necesidad detectada, el 15 de abril de 2015 el Comité de Seguridad y Salud Intercampus aprobó por mayoría la modificación del anexo V del procedimiento de gestión de emergencias.

10.5.2. Planificación de la actividad preventiva derivada del análisis de riesgos psicosociales.

- Tras la finalización del proceso de evaluación de riesgos psicosociales y a la vista de las propuestas realizadas por los grupos de trabajo constituidos al efecto, se han incluido diversas medidas en la Memoria y Planificación del Servicio de Prevención de la UPV/EHU como propuestas de actuación.
- Esta memoria se presentó al Comité de Seguridad y Salud Intercampus en su reunión de 15 de abril de 2015.

10.5.3. Elaboración de un procedimiento de prevención y actuación en materia de riesgos psicosociales.

- Con fecha 9 de junio de 2014 se aprobó por mayoría en el seno del Comité de Seguridad y Salud Intercampus el acuerdo sobre solución de denuncias de acoso en el ámbito laboral, que fue ratificado con posterioridad por el Consejo de Gobierno de 10 de julio de 2014.
- La Disposición adicional de dicho Acuerdo establece que en el plazo de seis meses desde su publicación en el BOPV se elaborará un procedimiento de prevención y actuación en materia de riesgos psicosociales por parte de una comisión nombrada al efecto. El desarrollo de esta previsión se encuentra pendiente de la emisión de un informe jurídico, en relación con la composición de dicha comisión.

10.5.4. Actualización de los pliegos de contratación.

- Todas las carátulas de cláusulas administrativas particulares que acompañan a los pliegos recogen las condiciones que van a ser exigidas en materia de seguridad y salud laboral y ello tanto en relación con personal directamente dependiente de la empresa principal, como sobre las y los trabajadores de las empresas subcontratistas y profesionales autónomos.
- Además, se ha establecido que el incumplimiento de dichas condiciones sea causa esencial de resolución contractual, con los efectos que dicha condición tiene de acuerdo con la Ley de Contratos del Sector Público.

PROGRAMA 11. UNA UNIVERSIDAD AMABLE Y CERCANA

11.1. GESTIÓN UNIVERSITARIA ÁGIL, TRANSPARENTE Y AMABLE

11.1.1. Desarrollar un nuevo sistema de tableros electrónicos.

- Durante el curso 2014/2015 se ha finalizado la migración de la web corporativa a la nueva herramienta de gestión de contenidos, disponiendo ya de un nuevo sistema de tableros electrónicos que se pondrá en marcha durante el curso 2015/2016.

11.1.2. Poner en marcha un procedimiento de tramitación de licencias y permisos para el PDI por medios electrónicos.

- El procedimiento de licencias y permisos del personal docente e investigador se ha puesto en marcha en diciembre de 2014. Hasta el 31 de julio de 2015 se han tramitado 1470 licencias y permisos por este procedimiento.

11.1.3. Poner en marcha un procedimiento de formalización de actas de calificaciones por medios electrónicos.

- Este procedimiento no se ha podido poner en marcha debido a que se está revisando la arquitectura tecnológica que soporta la administración electrónica.

11.1.4. Aprobar por Consejo de Gobierno y desarrollar el Plan operativo de administración electrónica.

- El 6 de noviembre de 2014 se aprueba en Consejo de Gobierno el Reglamento por el que se regula el funcionamiento y contenido de la Sede electrónica de la UPV/EHU. Tras la puesta en marcha de la sede electrónica y la implantación de algunos procedimientos, está pendiente la revisión del Plan operativo de administración electrónica por la comisión de e-administración.

11.1.5. Desarrollo de la Política de Gestión Documental y Archivo de la UPV/EHU.

- Durante este curso se ha preparado el pliego para la contratación de la nueva herramienta de gestión del archivo y que se ha estado renovando el cuadro de clasificación y, en consecuencia, las series documentales.

11.1.6. Continuar con el despliegue de las cartas de servicios.

- En el marco de la segunda convocatoria de Cartas de Servicios, seis unidades administrativas han recibido la formación y tienen definidas y redactadas sus Cartas. El Servicio de Calidad y Evaluación Institucional ha realizado la revisión anual de su carta y se ha presentado a la evaluación externa de Q-epea (Red de entidades públicas del País Vasco comprometidas con la excelencia en la gestión) según su modelo obteniendo 44 puntos sobre un máximo de 46 y el sello Q-epea 2015-17 de carta de Servicios.

11.1.7. Implantación de la factura electrónica.

- El proceso de implantación de la factura electrónica en el ámbito de la UPV/EHU se ha llevado a cabo dentro de las fechas previstas, utilizando el sistema FACE. Para ello se han mantenido diversas reuniones de coordinación de las que han derivado las adecuaciones precisas para la correcta integración de las aplicaciones y sistemas.

11.2. DESARROLLO DE LA ESTRUCTURA UNIVERSITARIA

11.2.1. Tramitar en Consejo de Gobierno la propuesta de reorganización de la estructura de centros de la UPV/EHU.

- En la sesión del Consejo de Gobierno celebrada el 9 de septiembre se aprueba el procedimiento para la tramitación y aprobación del acuerdo sobre reorganización de los centros de la UPV/EHU. Posteriormente, el 27 de noviembre de 2014 se aprueba la propuesta de Reorganización de Centros y el 5 de febrero de 2015 se acuerda la denominación definitiva de los nuevos Centros.

11.2.2. Elaborar un nuevo Reglamento Marco de centros teniendo en cuenta la nueva estructura de centros.

- El 29 de junio de 2015 se presenta a los centros afectados por la nueva estructura el borrador de la propuesta de Reglamento Marco de Centros y se da de plazo hasta el 21 de septiembre para presentar aportaciones.

11.2.3. Culminar el desarrollo estatutario y normativo

- Durante este curso se ha modificado el reglamento de un centro, se han aprobado los reglamentos de 2 departamentos y se ha modificado el Reglamento Marco de las Escuelas de Máster y Doctorado. También se ha aprobado el Reglamento de actos solemnes, honores y protocolo de la UPV/EHU y el reglamento de igualdad de oportunidades en atención al alumnado con necesidades educativas especiales.

11.3. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

11.3.1. Puesta en marcha del Tablón Oficial Electrónico

- Aún no se ha podido poner en marcha ya que era necesario en primer lugar finalizar la migración de la web corporativa a la nueva herramienta de gestión de contenidos. Este tablón se pondrá en marcha durante el curso 2015/2016 junto con el resto de tablones electrónicos.

11.3.2. Implantación de la Ley de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno.

- Se ha estado trabajando en el portal de transparencia de la UPV/EHU para que esté disponible para diciembre de 2015, tal y como marca la ley.

11.4. COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

11.4.1. Evaluación del Plan de Comunicación de la UPV/EHU (2012-2015).

- Se ha evaluado el I Plan de Comunicación de la UPV/EHU (2012-2015). Para ello se ha elaborado una metodología cualitativa de investigación que ha permitido determinar el conocimiento y el uso del mencionado plan y establecer el grado de implementación de las distintas acciones que contiene.

Para la evaluación del Plan se han creado dos grupos de trabajo paralelos: uno, con los responsables de la estructura de comunicación y otro, con todos los y las técnicos de la Oficina de Comunicación.

También se ha recogido información contextual y específica sobre el grado de conocimiento y uso de dicho plan de distintos colectivos. Concretamente: se han realizado entrevistas con 32 decanos/as y directores/as de los centros y con 9 vicerrectores/as y personas responsables de servicios; 1.611 personas trabajadoras de la UPV/EHU, pertenecientes al PDI, PAS o a otros colectivos han respondido a la encuesta remitida a la comunidad universitaria y 1.200 personas de la sociedad vasca han participado en la encuesta domiciliaria. En total, han colaborado de 2.924 personas.

11.4.2. Elaboración del II Plan de Comunicación (2016-2019).

- Una vez evaluado el I Plan de Comunicación (2012-15) se está elaborando el II Plan que se presentará al Consejo de Gobierno de la universidad a finales del 2015 o principios del 2016.

11.5. CONTROL EFICAZ Y EFICIENTE DEL GASTO

11.5.1. Obtención de los primeros datos de Contabilidad Analítica de la UPV/EHU.

- Una vez analizadas todas las variables del modelo y adecuadas a la realidad de la UPV/EHU, se ha culminado el proceso de personalización, previéndose a continuación efectuar la carga de los datos en el sistema informático para la obtención de los resultados.

11.5.2. Plan de mejora de la eficiencia energética y reducción de costes en suministros y funcionamiento de los edificios de la UPV/EHU.

- Se han finalizado las auditorías energéticas de los edificios de los tres campus. Asimismo, se han adjudicado los trabajos para la obtención de la certificación energética de algunos edificios de la UPV/EHU.
- Por otra parte, continuando con la línea de trabajo de años anteriores, se está trabajando en los tres campus en la sustitución de luminarias por otras de mayor eficiencia y en la sectorización del alumbrado de pasillos y zonas comunes tras un estudio previo del nivel de iluminación actual de las zonas a adecuar. Igualmente se continúa con la labor de sustitución de las luminarias de aulas y laboratorios de los centros del Campus de Álava, con el fin de mejorar su eficiencia energética y adecuar los niveles de iluminación.
- En el Campus de Bizkaia, se ha licitado la realización del estudio integral de las redes de calefacción del área de Leioa-Erandio para determinar la situación actual y las posibles mejoras a acometer para adecuarse a las demandas de los edificios de una manera sostenible.

11.6. MODELO DE FINANCIACIÓN SOSTENIBLE

11.6.1. Continuar colaborando con el Gobierno Vasco para la elaboración del Plan Universitario (2015-2018).

- Durante el último trimestre de 2014 se realizaron varias reuniones con el Gobierno Vasco para la elaboración del nuevo Plan Universitario 2015-2018 que finalmente fue aprobado por el Gobierno Vasco el 30 de diciembre de 2014.

PROGRAMA 12. VIDA EN LOS CAMPUS

12.1. MODELO MULTICAMPUS

12.1.1. Continuar el desarrollo del modelo multicampus de la UPV/EHU.

- En el Campus de Gipuzkoa, se ha seguido profundizando en el desarrollo de modelo multicampus que se refleja en las comisiones creadas para abordar problemáticas comunes detectadas en los centros del mismo. En esta línea, se han creado comisiones de Trabajos Fin de Grado, de Prácticas Curriculares y Prácticas Voluntarias, así como dos grupos de trabajo de oferta docente plurilingüe en el área científico-técnica y el área de ciencias sociales-humanidades, que ha dado lugar a una oferta más amplia para el alumnado internacional. Por otra parte, se ha unificado el Reglamento de alquiler de los distintos espacios del Campus y se ha puesto en marcha un nuevo protocolo para la tramitación de alquileres.

12.2. DESARROLLO DE LOS CAMPUS

12.2.1. Ejecutar el Plan Plurianual de Inversiones 2011-2014.

- Campus de Álava:
 - Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades, Micaela Portilla. Tras la finalización de las obras de construcción en julio de 2014, se han obtenido las licencias de 1ª ocupación y la licencia de actividad, se han desarrollado las tareas relativas al seguimiento del periodo de garantía y las derivadas del equipamiento del edificio.
- Campus de Gipuzkoa:
 - En enero del 2015 han finalizado las obras del Centro Polivalente, ya denominado Centro Elbira Zipitria. Los espacios resultantes en este nuevo edificio tienen un uso principalmente docente. Se han generado unas treinta aulas de diferentes tamaños para dar respuesta a las necesidades de la Escuela Universitaria de Magisterio de Donostia, la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y las Aulas de la Experiencia del Campus de Gipuzkoa – éstas tendrán su nueva sede en el Centro Elbira Zipitria. En este edificio se ubica también el Centro de Innovación Social. El edificio ha sido ya equipado y la docencia del curso académico 2015/2016 se impartirá en el mismo.

12.2.2. Elaborar el Plan Plurianual de Inversiones para el período 2015-2018.

- En sesión celebrada el 30 de diciembre de 2014, el Gobierno Vasco acordó aprobar el Plan Universitario 2015-2018. Este Plan contempla, en cuanto al Plan Plurianual de Inversiones, como única prioridad el nuevo edificio de la Facultad de Medicina y Odontología y la Escuela Universitaria de Enfermería.

12.2.3. Ejecutar planes de desarrollo de financiación externa.

- Campus de Bizkaia:
 - Ampliación del Animalario: la recepción de la obra se realizó el 15 de diciembre de 2014. Se ha iniciado la fase de equipamiento y puesta en marcha. Se ha iniciado el proceso para obtener la licencia de primera ocupación y de actividad.

- Centro de Biotecnología Animal María Goiri: la recepción de la obra se realizó el 22 de septiembre de 2014. A lo largo del curso 2014/15 se ha llevado a cabo la fase de equipamiento del edificio. Se ha iniciado el proceso de solicitud de licencia de primera ocupación y licencia de actividad.
- Plataforma Científico Tecnológica Martina Casiano: la recepción de la obra se realizó el 25 de noviembre de 2014. A lo largo del curso 2014/15 se ha llevado a cabo la fase de equipamiento. Se ha iniciado el proceso de solicitud de licencia de primera ocupación y licencia de actividad.
- Instituto Mixto Unidad de Biofísica (UPV/EHU- CSIC): se han definido las necesidades de equipamiento e instalaciones del nuevo edificio con el fin de realizar el traslado antes del fin de 2015.
- Elaboración del proyecto para el acondicionamiento del local que albergará el laboratorio de Ríos Artificiales.

12.2.4. Apoyar el funcionamiento de los viveros de empresa.

- Campus de Álava:
 - En el vivero de empresas Inizia, de reciente creación y situado en el Centro de Investigación Lascaray Ikergunea, se ha apoyado la creación y el funcionamiento de tres empresas de base tecnológica.
- Campus de Bizkaia:
 - En el apartado de infraestructuras, se ha remodelado el Aula de emprendedores de ZITEK Leioa, preparando un espacio con 4 módulos configurables y que pretende acoger proyectos empresariales en fase de maduración antes de su acceso a los viveros. Por otro lado, se han acogido varias Junior Empresas que presentaban proyectos muy cercanos a mercado. De estas Junior Empresas, una de ellas ya se ha constituido y ocupa un local en ZITEK Portugalete.
 - Se ha participado en la feria Prestik, en el evento BIME Pro y en el Bilbao Bizkaia Entrepreneur Meetup. También se realizó una actividad de fomento de cultura emprendedora basada en un juego de preguntas/respuestas llamada Ekinduz. Se ha continuado con la organización de encuentros con las empresas, los cuales sirven de foros de encuentro entre las empresas de los diferentes viveros para intercambio de propuestas y forja de alianzas empresariales. Este curso se han celebrado 3 encuentros centrados en ayudas al emprendimiento y en los derechos de propiedad intelectual e industrial.
 - Por último, en cuanto a Las actividades de creación de empresas, se han creado 7 empresas nuevas que ya se encuentran en las incubadoras de ZITEK. En este apartado, se continúa el esquema original en el que Zitek Portugalete se ocupa de la promoción de la cultura emprendedora en el Campus y de apoyar a proyectos innovadores de menor intensidad tecnológica. Mantiene, asimismo, la política de acoger en sus instalaciones a empresas de base tecnológica en su primer estadio de salida al mercado.
- Campus de Gipuzkoa: El Programa Entreprenari ha seguido desarrollando actividades en las tres líneas estratégicas de actuación:
 - Cultura Emprendedora: desarrollando Foros, Talleres, Seminarios, colaboraciones en Másteres y Premios (Laborde y Think Big) -han implicado a más de 320 personas-, así como Formación Específica para emprendedores en creación y gestión de empresas innovadoras.
 - Detección y Valorización de proyectos Empresariales, mediante visitas personalizadas y colaboraciones con empresas. Se ha diseñado una propuesta para la puesta en marcha de diagnósticos tecnológicos junto con Bic Berrilan y la Diputación Foral de Gipuzkoa. Se han identificado 38 potenciales ideas de negocio de las cuales se han seleccionado 15 nuevos proyectos.

- Gestión y desarrollo de los proyectos de empresa. En el espacio de Preincubación EntreprenariGunea se están asesorando 8 proyectos de perfil científico-tecnológico y se han creado 8 nuevas empresas.

12.2.5. Adecuar los edificios a la normativa vigente (prevención, accesibilidad, licencias de actividad).

- Campus de Álava: En desarrollo del Plan de Accesibilidad del Campus, se ha continuado con la mejora de los accesos principales de los centros (colocación de barandillas, puertas automáticas...). Por otra parte, se han presentado en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz las memorias para la concesión de las licencias de actividad de la Escuela Universitaria de Trabajo Social, de la Escuela Universitaria de Empresariales y de la Unidad Docente de la Facultad de Medicina y Odontología. Asimismo, se ha redactado el nuevo plan de autoprotección del Centro Micaela Portilla y se han actualizado los planes de la Escuela Universitaria de Empresariales, de la Facultad de Letras, de la Escuela Universitaria de Ingeniería, etc. Se han realizado mejoras en diversas instalaciones para su adecuación a la normativa ATEX; asimismo, se han efectuado mejoras en los sistemas de detección y alarma de incendios. Igualmente, se ha realizado el inventariado, análisis-evaluación, inspección y definición de actuaciones de mejora en las azoteas, tejados y cubiertas de los centros del Campus y se han desarrollado los trabajos para la implementación de dichas mejoras.
- Campus de Bizkaia: En el Colegio Mayor Miguel de Unamuno se han llevado a cabo distintas acciones para adecuar las instalaciones a la normativa contra incendios, mejorar su accesibilidad y disminuir su consumo energético. En concreto, en cuanto a accesibilidad se han cambiado las puertas de acceso al edificio, se han hecho adecuaciones en el comedor, biblioteca para facilitar su uso por personas con discapacidad. A nivel de sostenibilidad, se ha cambiado el tipo de alumbrado en parte del edificio para disminuir el consumo.

En el área de Leioa-Erandio se han colocado barandillas para la mejora de la seguridad. En cumplimiento del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión REBT, se ha llevado a cabo la sustitución del centro de transformación nº 4 y se ha proyectado la sustitución del nº 5. Se ha realizado la urbanización del área del parque científico.

En la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación se ha llevado a cabo la apertura de una segunda salida de emergencia. Se ha realizado la sustitución de calderas y de la chimenea en la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales.

Se han realizado actuaciones de reparación de fachadas en la Biblioteca Central y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.

- Campus de Gipuzkoa: Se han realizado actuaciones de mejora en varios edificios del Campus. En la Facultad de Derecho se ha instalado un nuevo ascensor en fachada. En los edificios de la Escuela Universitaria de Magisterio, la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales y la Facultad de Informática se han realizado intervenciones en las entradas principales, en el acceso a distintas terrazas y zonas de esparcimiento, e incluso cubiertas; en este caso para el mantenimiento y puesta a punto de las instalaciones fotovoltaicas.

En lo referente a la urbanización general del Campus, se ha reformado la pavimentación en el entorno de la Facultad de Químicas y la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, se ha mejorado la señalización e información viaria sobre la ubicación de los distintos centros y se han instalado nuevas barandillas para evitar riesgos de caída.

En cuanto a la adecuación de los edificios y sus instalaciones a las distintas normativas, las actuaciones se han centrado principalmente en el cumplimiento del CTE DB SI y SU de Seguridad en caso de Incendio y Seguridad de Utilización y el REBT Reglamento electrotécnico de Baja Tensión.

Se han renovado luminarias de emergencia en las EU Magisterio, F Química y Empresariales. Se ha sustituido/ampliado la central de incendios y la instalación de alarma en la EU Politécnica y en el Centro Korta.

En relación al REBT, se han sustituido interruptores diferenciales e independizado circuitos eléctricos y líneas de alumbrado de la F de Químicas y Politécnica y se han ampliado cuadros eléctricos en FICE-Psicología.

- En cuanto a la seguridad de utilización, se han instalado líneas de vida en la EU de Enfermería, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. También se han dispuesto nuevas escaleras de acceso a cubierta para el mantenimiento de las instalaciones.

12.2.6. Colaborar en la adecuación de la docencia, investigación y gestión de los campus al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

- En los tres Campus (Gipuzkoa, Araba y Bizkaia), a través de diferentes convocatorias dirigidas a los centros, se ha procedido a la mejora del equipamiento informático (software y hardware) así como a la mejora del equipamiento audiovisual de las aulas, seminarios y laboratorios de los centros del Campus. Se ha procedido a la adquisición de equipamiento docente de laboratorio destinado a los diferentes centros, con el fin garantizar una docencia práctica y eficaz en línea con las necesidades establecidas en las nuevas titulaciones.
- En el campus de Álava se ha realizado el seguimiento y apoyo a los 8 Proyectos de Innovación Educativa desarrollados en el Campus de Álava del período 2012-14 y 2013-15 y se han puesto en marcha 4 nuevos proyectos para el bienio 2014-16. Se han realizado dos convocatorias de cursos del Programa FOPU, en las que se han ofertado 14 cursos orientados a mejorar las competencias y cualificación del PDI del Campus de Álava, tanto en modalidad presencial como virtual. Se han implementado los diseños realizados en la 5ª edición del programa de formación de profesorado en metodologías docentes activas ERAGIN, en la que participan profesores y profesoras del Campus de Álava y se han diseñado nuevos proyectos en la 6ª edición con la participación de (13) docentes, proyectos que se implementarán en el curso 2015-16.
- Desde el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia se ha subvencionado la realización de diferentes cursos y jornadas dirigidos al alumnado, como apoyo a su formación complementaria.

12.2.7. Activar contactos con Instituciones locales y territoriales para establecer proyectos colaborativos.

- En el Campus de Álava, como fruto de la colaboración con la Diputación Foral de Álava, se ha renovado el convenio para la impartición del título de Ciencias Humanas (apoyado también mediante convenio por la Fundación Vital) y el acuerdo para el sostenimiento del punto de información juvenil del Campus. El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, por otra parte, ha colaborado en la formación y fomento de la actividad física, facilitando diferentes espacios e instalaciones para la práctica deportiva. Asimismo, ha colaborado en la financiación del Festival de Cortos "Cortada" y se ha renovado el acuerdo de colaboración para el apoyo al emprendimiento. En el ámbito del deporte, se han suscrito convenios de colaboración con una veintena de gimnasios de la ciudad con el fin de obtener una serie de ventajas para la comunidad universitaria.
- En el Campus de Bizkaia, a través de la Comisión Permanente de la Junta de Campus se han aprobado 41 convenios con instituciones de diversa índole con el fin de colaborar en diferentes proyectos. Se han establecido convenios con los ayuntamientos de Bilbao, Leioa, Sestao (Sestao Berri) y Llodio, abarcando aspectos relacionados con actividades artístico culturales, alojamiento, sostenibilidad y eficiencia energética, etc. Con la Diputación Foral de Bizkaia hay diversos temas de colaboración, concretamente, en este curso se firmaron sendos convenios, por un lado, para la realización de un estudio

para la detección de indicadores de eficacia de los programas de ayuda a la internacionalización de las PYMES y, por otro lado, para el desarrollo y sostenimiento de la Cátedra de Empresa Familiar. También se ha firmado un convenio de colaboración con el Departamento de Innovación, Desarrollo rural y Turismo de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Además, se han establecido convenios de colaboración con distintas Fundaciones: Iberdrola, Caja Vital Kutxa, Ipar Hegoa, Lagun Aro, Ikerbasque, Renovatio, Arantzazu Gaur Fundazioa, Obra Social de la BBK, para colaborar a nivel de investigación, y apoyar distintas actividades.

Se han firmado distintos convenios que tienen como fin directo apoyar la formación del alumnado de la UPV/EHU, a través de la realización de prácticas, trabajos de fin de máster o de tareas de investigación. Entre otros con la Asociación de Navieros Españoles (ANAVE), la Asociación Innovalia, la Universidad de Vigo, Cintranaval-Defcar.

Se han firmado convenios de dobles titulaciones con la Universidad Jean Moulin Lyon 3, con la Escuela Superior de Comercio de La Rochelle (École Supérieure de Commerce de La Rochelle), con la Universidad de Northumbria en Newcastle (Northumbria University), entre otras.

- En el Campus de Gipuzkoa, se han aprobado 21 convenios a través de la Junta de Campus, entre otros, con las siguientes instituciones: la Diputación Foral de Gipuzkoa y el Ayuntamiento de San Sebastián, el Ayuntamiento de San Sebastián, Portugalete, Emaús fundazioa, Universidad De Talca de Chile, con Donostia/San Sebastian 2016 Fundazioa-Fundación Donostia/San Sebastián 2016, el Colegio Vasco de Economistas, la Asociación Profesional Vasca de Gestores Energéticos, la Universidad de Pau y con Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (OTH Regensburg) y, finalmente, la Escuela Técnica Superior de Arquitectura con l'Ecole nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux.

Por otro lado se han seguido manteniendo reuniones con dirigentes municipales del Ayuntamiento de Donostia y con la Diputación Foral de Gipuzkoa para colaborar en temas como la movilidad.

12.3. ALOJAMIENTO UNIVERSITARIO

12.3.1. Incrementar la oferta de plazas en residencias universitarias.

- En el Campus de Álava, se ha continuado con la colaboración con la Fundación Catedral Santa María para la promoción y el fomento de su albergue juvenil y del peregrino, con el fin de incrementar, cuantitativa y cualitativamente, la oferta de alojamiento dirigida a la comunidad universitaria.
- En el Campus de Bizkaia, se han mantenido contactos con residencias cercanas a los Centros, con el fin de conocerlas e intentar estrechar relaciones con las mismas.
- En el Campus de Gipuzkoa, se ha realizado un seguimiento del servicio de alojamiento que se lleva a cabo desde la Residencia Universitaria Agud Querol del Campus de Gipuzkoa.

12.3.2. Apoyar la oferta de alojamiento universitario en régimen de alquiler.

- La UPV/EHU mantiene una base de datos de la oferta de alojamiento en régimen de alquiler, que está disponible a través del servicio de alojamiento OSTATU para el alumnado de los tres Campus.

12.3.3. Apoyar la oferta de viviendas solidarias.

- En el caso del Campus de Álava, se han abordado diferentes acciones para impulsar el programa de alojamiento de estudiantes con personas mayores.
- En el Campus de Bizkaia se mantienen las 45 plazas en el programa de Jóvenes Solidarios que se realiza en colaboración con Viviendas Municipales de Bilbao.

12.4. SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE

12.4.1. Impulsar el transporte sostenible.

- Continuidad del programa "Compartir coche".
- A raíz de la apertura de la nueva estación de autobuses de Vitoria-Gasteiz, se ha trabajado en estrecha colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y las diputaciones forales competentes en la materia para el mantenimiento de las paradas de autobuses del Campus.
- En el Campus de Bizkaia, se han mantenido contactos con empresas de transporte sostenible, ha habido una participación activa en la semana europea de la movilidad y se ha continuado con el aparcamiento específico para estudiantes para vehículos de alta ocupación. Asimismo, continua con el proyecto Aparka, que consiste en un aparcamiento seguro y conectado para bicicletas. Se ha realizado una campaña específica para el impulso del uso de la bicicleta en varios Centros de Bilbao.

Por otro lado, en el Campus de Bizkaia se realizó una semana de concienciación de Seguridad vial con la empresa Michelin, con diferentes atracciones para concienciar de una conducción segura, eficiente y medioambiental.

- En el Campus de Gipuzkoa, se ha firmado un convenio marco con la asociación Kalapie Hiriko Txirrindularien elkarte para la realización de actividades relacionadas con el uso de la bicicleta. Además, se ha desarrollado un programa con IKD que responde al reto planteado por la asociación Kalapie: "Impulsar entre los jóvenes el uso de la bici frente a la moto". Por otro lado, se ha colaborado con el Ayuntamiento de San Sebastián en la difusión de las actividades organizadas durante la Semana de la Movilidad 2014, y se ha apoyado en la prueba de comparativa entre diferentes medios de transporte. Asimismo, se está colaborando con este Ayuntamiento en el proyecto Switch. Este proyecto fomenta unos hábitos de desplazamiento más saludables.

12.4.2. Avanzar en el ahorro energético (proyectos de eco-gestión, gestión medioambiental).

- Campus de Álava: Se han finalizado las auditorías energéticas de todos los edificios del Campus de Álava de la UPV/EHU. Se ha puesto en funcionamiento una instalación fotovoltaica en el Centro Micaela Portilla. Se han sustituido las luminarias por otras de mayor eficiencia en aulas y laboratorios de diversos centros. Asimismo, el edificio del Vicerrectorado del Campus de Álava ha renovado su certificación Ekoskan. Por otra parte, se ha elaborado la documentación e informes necesarios para la enajenación gratuita de material informático no apto para el servicio universitario, de cara a la publicación de la correspondiente convocatoria en el curso 2015-2016.
- Campus de Bizkaia: se mantiene el compromiso con la sostenibilidad mediante la certificación Ekoskan, y los objetivos de optimización del consumo. Además, se han concedido ayudas económicas a los centros que lo han solicitado, para el mantenimiento del sistema de gestión de mejora medioambiental o auditoria de certificación.

Se continua con la participación en el Proyecto Europeo Affordable and Adaptable Buildings through Energy Efficient Retrofitting, mediante la instalación de un sistema

de sensorización en el edificio del Rectorado, se han monitorizado los parámetros ambientales de interés, lo cual servirá de base para la toma de medidas concretas para la mejora de la eficiencia energética del edificio.

- Campus de Gipuzkoa: Ha continuado el proceso de acreditación de la norma Ekoskan de los Centros del Campus. Además de los que ya estaban acreditados con plus, han sido acreditados en el curso 2014-2015 el Centro Joxe Mari Korta y el Centro Carlos Santamaría. Están trabajando para sus acreditaciones la Facultad de Química y la Facultad de Informática.

Por otro lado, se han realizado auditorias energéticas en las Facultades y Escuelas que quedaban pendientes: la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, la Facultad de Informática, las Facultades de Psicología y Filosofía y Ciencias de la Educación, así como la E.U. de Enfermería y la E.U.E. Empresariales.

Por último, se ha realizado un trabajo en la E.T.S. de Arquitectura, principalmente con el alumnado de 1º curso, para reducir el uso de vasos de plástico en las máquinas expendedoras.

12.5. ESPACIOS DE ENCUENTRO PARA EL ALUMNADO

12.5.1. Apoyar el desarrollo del proyecto Ikasletxeak.

- En el Campus de Álava se han apoyado las iniciativas que fortalecen la presencia de las diferentes asociaciones estudiantiles en el Campus.
- En el Campus de Bizkaia se ha mantenido el apoyo al proyecto Ikasletxea con la finalidad de aumentar el alcance del mismo. Además, se ha apoyado el desarrollo de la actividad de nuevas asociaciones estudiantiles, facilitándoles en su caso, espacios y mobiliario.
- En el Campus de Gipuzkoa se ha encontrado una nueva ubicación para Ikasletxea en uno de los locales de los Pabellones situados junto a la Facultad de Derecho, que se liberarán cuando los actuales ocupantes acaben su mudanza al nuevo edificio Elbira Zipitria.

12.5.2. Mejorar las infraestructuras de los campus.

- En el Campus de Álava se ha procedido, entre otros, a la colocación de un pavimento higiénico apto para el uso alimentario en la Planta Alimentaria de la Facultad de Farmacia. Asimismo, se han realizado mejoras en la climatización del Aula Magna de la Facultad de Letras, en los techos de aulas y laboratorios de algunos centros para garantizar su acondicionamiento acústico y en las instalaciones de climatización de determinados laboratorios de la F. de Farmacia para la mejora del confort térmico. Se ha finalizado y abierto al público una nueva zona IKD en la E. U. de Ingeniería, así como en la UDM.
- En el Campus de Bizkaia se ha realizado una ampliación y adecuación de la biblioteca de la Facultad de Bellas Artes atendiendo las necesidades actuales de trabajo colaborativo de los estudiantes.

Se ha realizado la nueva Oficina de Relaciones Internacionales, en el edificio de la Biblioteca Central, cuya recepción tuvo lugar el 14 de abril de 2015, mejorando sus instalaciones y el acceso a este servicio por parte de los usuarios.

En la sexta planta del edificio de biblioteca se ha acondicionado un aula destinada a formación, que cuenta, entre otros medios, con equipamiento para videoconferencias.

- En el Campus de Gipuzkoa se han habilitado espacios de encuentro del personal de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Además, se ha diseñado un espacio de encuentro de alumnado que se ubicará en los pabellones del Campus.