



Esti Amenabarro Iraola

Pedagogian doktorea (UPV/EHU, 2021). Hezkuntzaren Zientziak Saileko irakaslea, Hezkuntzaren Teoria eta Historia arloan. Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza graduetan zein Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Masterrean dozentzia eskaintzen du. Honako irakasgai hauek irakasten ditu: *Pedagogia: Teoria eta Hezkuntza Erakundeak, Eskola Sistema, Familia eta Giza Eskubideak*. Gizarte eta Hezkuntza Esparruetako Ikerketa Masterra (UPV/EHU, 2018).

Ikerketaren ildo nagusiak honako hauek dira:

- A) Irakasleen arteko harreman pedagogikoak.** Irakasleen identitatea, harreman pedagogikoak eta harreman horiek eskola-antolamenduan zein berrikuntza prozesuetan nola eragiten duten aztertzen du; alteritatearen pedagogia, zaintzaren etika: irakasletza giza eremuko jarduera den neurrian, besteekin lan egiteak ezinbestean irakasletzari bestelako begirada berriak bilatzea eskatzen dio.
- B) Ikuspegi inklusibotik bestea, desberdinak errekonozitzea hura jasotzeko lehen pausua da.** Eskolan pertsona guztien partehartzea, presentzia eta ikaskuntza bermatzeko oinarria.
- C) Inklusi ikerketa taldearen baitan** Euskadiko Erkidego Autonomoan gaixotasun arraroak dituzten haur eta nerabe zein haien familien bizitza kalitateari buruzko ikerketa burutzen ari da(US22/28).
- D) Estatu mailan, Kataluniako Unibertsitate Zentraleko Vic-Unibertsitateko Aniztasunaren Arretari buruzko Ikerketa Taldean (GRAD) parte hartzen du.** 1999an eratu zenetik, ikasketa kooperatiboak hezkuntza-praktika inklusiboak hobetzen nola lagun dezakeen ikertzera bideratu da. Bi ardatz horiek Zientzia eta Berrikuntza Ministerioaren proiektu bat garatzeko bidea ematen dute: "Irakasleen arteko lankidetzaren Ikasketa Kooperatibo prozesuetan " (PID2021-128456NB-I00).

Unibertsitateko garaiaren aurretik *Euskaldunon Egunkaria*-n eta *Berria*-n aritu zen marketin eta publizitate arloan.

Doktore tesia:

Amenabarro, E. (2021): Irakasleen arteko harreman pedagogikoak eskola testuinguruan: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastegi baten kasu analisia. [Tesi doktora, UPV/EHU]. <https://addi.ehu.es/handle/10810/51343>.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1748-4155>

Produktzio zientifikoaren ataria:

<https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/128344/detalle>

Publicaciones

Amenabarro, E. (2023). Análisis de las relaciones pedagógicas entre el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria: una experiencia mediante la foto-elicitación. *Educatio Siglo XXI*, 47(2), 189-210. <https://doi.org/10.6018/educatio.525251>

Amenabarro, E., Urretabizkaia, L., y Yanci, M. (2022). Eskola Txiki bateko irakasle talde baten harreman pedagogikoen analisia. *Uztaro: giza eta gizarte-zientzien aldizkaria*, (121), 87-110.

Amenabarro, Esti; Intxausti, Nahia; Bereziartua, Justo (2022). Ikerketa-ekintzaren bitartez ebaluazio hezigarria egiteko prozesu bat sortzen Lehen Hezkuntzan. *Tantak*, 34(2), 29-55. (<https://doi.org/10.1387/tantak.23901>).

Amenabarro, E., Álvarez-Rementeria, M. (2022). La participación de las familias como eje de la investigación sobre las Enfermedades Raras. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 15 (Especial II), 68-79.

Amenabarro, E, Intxausti, N., Bereziartua, J. (in press). Contributions to the reconstruction of an assessment process in Primary Education, using action research. *International Journal of Assessment and Evaluation*.

Amenabarro, E. (in press). Las relaciones pedagógicas y el cuidado entre los docentes. Un estudio de caso en Educación Secundaria Obligatoria. *Estudios Pedagógicos*. Universidad Austral de Chile.

Amenabarro, E. (in press). Irakasle hasi berria: eskolarako sarbidea errazteko zaintzan oinarritutako etika baterantz. *Tantak. EHUko Hezkuntza Aldizkaria*.

Amenabarro, E. y Navarro, N. (2020). Irakasleen arteko harreman pedagogikoak eskola testuinguruan: Jakintza ikastola, begirada berrien bila. *Tantak. EHUko Hezkuntza Aldizkaria*, 32(1), 137-163.

Capítulos de libro

Amenabarro, E., y Amenabar, N. (2023). Percepción de los futuros maestros y maestras de educación infantil en torno a la profesión docente mediante la fotoelicitación. *In Innovación educativa y diversidad. El rol del capital etnocultural como eje del cambio* (pp. 150-163). Graó.

Amenabarro, E. (2023). Las relaciones pedagógicas docentes: Encuentro, acogida y complejidad. In *Soñar grande es soñar juntas: En busca de una educación crítica e inclusiva* (pp. 852-867). Octaedro.

Amenabarro, E. Amenabar N, Monzón Gonzalez, Fco.J. (2022). Las relaciones entre el profesorado como marco reflexivo de acción para una convivencia positiva en la escuela. In *Educando en el siglo XXI: El rol de la innovación y de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje* (pp. 223-233). Graó.

Amenabarro, E., y Amenabar, N. (2021). Aportes de una experiencia de formación docente mediante la indagación narrativa visual. *In Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (pp. 865-881). Dykinson.

Amenabarro, E.; Chueca, A.; Amenabar, N. (in press). Ampliando el horizonte inclusivo mediante el aprendizaje cooperativo. Grao editorial.

Contribuciones a Congresos

Amenabarro, E.; Chueca, A.; Amenabar, N. (2023). Ampliando el horizonte inclusivo mediante el aprendizaje cooperativo. Análisis de caso de un aula de Educación Primaria Ciise 2023 [Bilbo 1y 2 de junio del 2023]

Amenabarro, E. (2022). Las relaciones pedagógicas docentes: encuentro, acogida y complejidad. Comunicación Oral. II Congreso de educación crítica e inclusiva. las relaciones pedagógicas docentes: encuentro, acogida y complejidad. [Segovia 23 y 24 de septiembre 2022]

Amenabarro, E.; Amenabar, N. (2022). Percepción de los/as futuros docentes de Educación Infantil sobre la práctica educativa mediante la foto-elicitación. Comunicación Oral. Congreso Internacional en inclusión social y educativa. Lugar celebración. Ciise 2022[Bilbo, 5 y 6 de mayo del 2022)

Inkluni (2022). Una jornada con personas y familias con ER: el escenario colaborativo punto de partida para la investigación inclusiva [Simposio] Congreso: XVII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: Educación Inclusiva y praxis: caleidoscopio de oportunidades [5, 6 y 7 de abril del 2023]

Monzón González, Fco Javier; Amenabarro, E.; Amenabar, N. (2021). Las relaciones entre el profesorado como marco reflexivo y de acción para una convivencia positiva en la escuela. Comunicación Oral. Congreso: CIISE 2021. [Bilbo 10 y 11 de junio del 2021.

Amenabarro E.; Olaizola, M; Bereciartua, J.; Intxausti, N. (2021). Ikertuz eta ekinez, irakasle taldea hezkuntza-ebaluazio sistema berritzen. Comunicación Oral. Ciise 2021. [Bilbo 10 y 11 de 2021]

Amenabarro, E. (2018). Una escuela basada en cuidados: Espacio de encuentro, convivencia y relaciones basadas en el bienestar. Comunicación Oral. *Congreso Conectando Redes. La relación entre la investigación y la practica educativa*. Una escuela basada en cuidados: Espacio de encuentro, convivencia y relaciones basadas en el bienestar. [Santiago de Compostela 7 y 8 de junio del 2018]

Actividades de formación:

Sindicato LAB. Curso de formación sobre programaciones didácticas para los afiliados durante el curso 2022 y 2023.

Cursos del Gobierno Vasco Prest Gara (Curso 2022/2023-2023/2024). Impartiendo los ciclos formativos en: Como avanzar hacia un centro inclusivo, Emaitzak eta bizikidetza

hobetzea praktika inklusiboetatik abiatuta, Inclusión mejora del aprendizaje a través de las tertulias dialógicas

Amenabarro, E. Lapuente, N. y Navarro, N. (2020). Covid-19. Desescolarización involuntaria: las familias y la escuela frente al espejo. España: Universidad del País Vasco. <https://www.ehu.es/documents/4638236/14550176/0004.+IKERKETA.pdf/cb5a2e66-818b-5e1a-2c88-7f0adb1374ea>

Gestión

Coordinación del Trabajo fin de Grado de Educación Primaria en la modalidad de Educación Especial, durante el curso 2022-2023

Coordinación de modulo, *Aniztasuna Eskolan*, durante el curso 2020-2021/2022-2023

Dossier prensa

Amenabarro, E. eta Ozerinjauregi, N. (22 de mayo de 2023). Maisu-maistren deiera balorean. Goiberri. <https://goiberri.eus/2023/05/22/maisu-maistren-deiera-balorean/>

Ozerinjauregi, N. eta Amenabarro, E. (23 de Enero de 2023). Eskola inklusiboa edo gizarte inklusiboa? (I). Goiberri. <https://goiberri.eus/2023/01/23/eskola-inklusihoa-edo-gizarte-inklusihoa-i/>

Ozerinjauregi, N. eta Amenabarro, E. (20 de Febrero de 2023). Eskola inklusiboa edo gizarte inklusiboa? (II). Goiberri. <https://goiberri.eus/2023/02/20/eskola-inklusihoa-edo-gizarte-inklusihoa-ii/>

Amenabarro, E. eta Ozerinjauregi, N. (25 de noviembre de 2022). Osasun, hezkuntza eta giza kohesioa, inklusioaren alde. Goiberri. <https://goiberri.eus/2022/11/25/osasun-hezkuntza-eta-giza-kohesioa-inklusioren-alde/>