



Igone Aróstegui Barandica

Profesora agregada en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, desde 2011 desarrolla su actividad docente en la Facultad de Educación de Bilbao de la EHU/UPV, en el Grado de Educación Primaria y el Master de Formación del Profesorado de Secundaria. Sus líneas principales de trabajo son la formación del profesorado y la investigación en el área de inclusión educativa de niños y jóvenes; y la inclusión social, especialmente, para el empleo de personas en situación de desventaja o en riesgo de exclusión. Desde 2011, ha participado en 3 proyectos I+D y 7 proyectos en el marco de la EHU y en colaboración con diferentes entidades u organizaciones sin ánimo de lucro.

Publikazioak

Artikulu zientifikoak

1. Yurrebaso, G., Aróstegui, I. & Villaescusa, M. (in press) Transition from work integration social enterprises to ordinary employment in situations of low employability: Results of an intervention program. *Social Enterprise Journal*. DOI: 10.1108/SEJ-11-2022-0109
2. Alvarez-Rementeria, M., Darretxe, L. & Aróstegui, I. (2022). El apadrinamiento lector como estrategia inclusiva en la escuela: fundamentos y claves para la implementación. *Revista Mamakuna*, 18, 78-89.
<https://revistas.unae.edu.ec/index.php/mamakuna/article/view/649>.
3. Berasategi, N., Aróstegui, I. & Ozerinjauregi, N. (2020) Design and Validation of the Scale Attitudes and Experiences of Students Towards Inclusive Education (SAEIE), *International Journal of Disability, Development and Education*, DOI: [10.1080/1034912X.2020.1825642](https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1825642)
4. Berasategi, N.; Aróstegui, I.; Jaureguizar, J.; Aizpurua, A.; Guerra, N.; Arribillaga-Iriarte, A. (2020). Interdisciplinary Learning at University: Assessment of an Interdisciplinary Experience Based on the Case Study Methodology. *Sustainability*, 12(18), 7732. <https://doi.org/10.3390/su12187732>
5. Rodríguez-Oramas, A., Zubiri, H., Aróstegui, I., Olga Serradell, O. & Sanvicén-Torné, P. (2020). Dialogue With Educators to Assess the Impact of Dialogic Teacher Training for a Zero-Violence Climate in a Nursery School. *Qualitative Inquiry*, 26(8-9), 1019-1025. [10.1177/1077800420938883](https://doi.org/10.1177/1077800420938883)

6. Marhuenda, F., Martínez-Rueda, N., Aróstegui, I. & Galarreta, J. (2020): "Nudos en el acompañamiento y la formación en las Empresas de Inserción: Agenda de temas pendientes", *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 98, 247-285. DOI: 10.7203/CIRIEC-E.98.16124.
7. Martínez-Rueda, N., Yurrebaso, G., Aróstegui, I., Gutierrez, J. y Alvarez de Eulate, L. (2019). Innovando en el empleo inclusivo: proyecto de transición de empresas de inserción al mercado ordinario. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria*, 69, 53-68. DOI: 10.5569/1134-7147.
8. Martínez Rueda, N., Aróstegui Barandica, I. y Galarreta Lasa, J. (2018). Factores organizacionales que inciden en la mejora de la empleabilidad de las Empresas de Inserción. *CIRIEC-España, Revista de economía pública, social y cooperativa*, 94, 123-154. 10.7203/CIRIEC-E.94.12697. ISSN: 1989-6816.
9. Gaintza, Z., Ozerinjauregi, N. y Aróstegui, I. (2018). Educational inclusion of students with rare diseases: Schooling students with spina bifida. *British Journal of Learning Disabilities*, 46(4), 250-257. DOI: 10.1111/bld.12246
10. Martínez Rueda, N., Galarreta Lasa, J. y Aróstegi Barandika, I. (2018). Empleabilidad y empresas de inserción: modelo de prestaciones y apoyos. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria*, 67, 79-93. DOI: 10.5569/1134-7147
11. García, R., Bilbao, E., Aróstegui, I. y Berasategi, N. (2018). Ez ohiko gaixotasunak dituzten haur eta nerabeen inklusioa bultzatzeko zer egin genezake gure eskoletan?. *Hik Hasi*, 229, 26-27.
12. Aróstegui, I. y Darretxe, L. (2016). Estrategias metodológicas activas en la asignatura de "Bases de la Escuela Inclusiva" de la E.U. de Magisterio de Bilbao. *REDU (Revista de educación universitaria)*, 14(2), 315-340. ISSN: 1887-4592
13. Gaintza, Z. y Aróstegui, I. (2014). La voz de un grupo de familiares de personas con enfermedades minoritarias de Bizkaia: análisis de su experiencia en el proceso de escolarización, de la evolución y necesidad de mejora. *Revista de educación inclusiva*, 7(3), 50-67. ISSN: 1889-4208
214. Aróstegui, I., Darretxe, L. y Beloki, N. (2013). La participación de las familias y de otros miembros de la comunidad como estrategia de éxito en las escuelas. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), 187-200. ISSN: 1989-0397
15. Zugazaga, A., Uribe, A.M., Rodríguez, A.M. y Aróstegui, I. (2013). Grupos interactivos al final de la Etapa. *Aula de Infantil*, 70, 18- 21. ISSN: 2014-4628
16. Aróstegui, I., Fernández, A. y Martínez-Rueda, N. (2000) Grupos de Apoyo entre Profesores para la atención a la diversidad: desarrollo de una experiencia en los centros educativos de la CAV. *Organización y gestión de centros educativos*, 20, 516-522. ISSN: 1134-0312.

Libururuak

- Monzón, J., Aróstegui, I., y Ozerinjauregi, N. (coords.) (2017). *Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva*. Octaedro. ISBN-13: 978-8499219837.

- Gaintza, Z., Aróstegui, I., Berasategi, N., Ozerinjauregi, N., Darretxe, L., Orcasitas, J.R., y Monzón, J. (2015). *La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco. Historias de vida, prácticas escolares, necesidades del sistema educativo y propuestas de mejora para una escuela y sociedad inclusivas*. FEDER-Euskadi. ISBN-13: 978-84-608-1501-3
- Arostegi, I. (2002). *Calidad de Vida y retraso mental. Un estudio en la Comunidad Autónoma del País Vasco*. Editorial Mensajero.
- Aróstegui, I. (1998). *Evaluación de la calidad de vida en personas adultas con retraso mental en la Comunidad Autónoma del País Vasco* [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Deusto.
- Aróstegui, I., y Martínez, N. (1999). *Guía de buenas prácticas: orientaciones para una atención de calidad en talleres protegidos*. Universidad de Deusto.

Liburuen kapituluak

- Aróstegui Barandica, I., Jaureguizar Alboniga-Mayor, J., Redondo Rodríguez, I., Guerra Bilbao, N., Aizpurua Sainz, A., Arribillaga Iriarte, A., y Berasategui Sancho, N. (2023). Formación interdisciplinar con alumnado universitario para una educación de calidad que promueva la mejora y transformación social. En Asier Romero, Israel Alonso, Ana Urrutia, Naiara Berasategi, Monike Gezuraga y Naia Idoiaga (Eds.), *Estructura modular, metodologías activas y compromiso social en innovación educativa universitaria. La experiencia de la Facultad de Educación de Bilbao, UPV/EHU (2011-2021)*. Octaedro.
- Aróstegui Barandica, I., Álvarez-Rementería, M. y Ozerinjauregi Beldarrain, N. (2022). Metodología. En Darretxe Urrutxi, L., Berasategi Sancho, N. y Gaintza Jauregi, Z. (Coords.), *Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras. Estudio en diferentes comunidades autónomas (pp.41-60)*. Octaedro. ISBN: 9788419506351. <https://octaedro.com/libro/buenas-practicas-inclusivas-en-la-respuesta-al-alumnado-con-enfermedades-raras/>
- Aróstegui Barandica, I. Monzón Gonzalez, J. y Gaintza Jauregi, Z. (2021). Alumnado con enfermedades raras. Buenas prácticas inclusivas desde la percepción de profesionales y familias en el contexto educativo. En Bernad Cavero, O., Rodrigo Martín, L. y Rivero Guerra, A.O. (Coords.), *Investigaciones y proyectos académicos de futuro* (pp.62-71). Tirant Humanidades. ISBN: 978-84-1853-467-6
- Jaureguizar, J., Arostegi, I., Aizpurua, A., Berasategui, N., Guerra, N., y Arribillaga, A. (2018). *Interdisciplinary learning in Higher Education: a case study based experience*. Proceedings of 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, (pp.1610-1614). EDULEARN (2-4 Julio 2018). Palma, Mallorca. ISBN: 978-84-09-02709-5.
- Aróstegui, I., Ozerinjauregi, N. y Gaintza, Z. (2018). El cambio educativo para escuelas y sociedades inclusivas. En J.C. Torrego, L. Rayón, Y. Muñoz y P. Gómez (Eds.), *Inclusión y Mejora Educativa* (pp.302-310). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.

- Aróstegui Barandica, I., Abiétar López, M., Martínez Rueda, N., y Galarreta Lasa, J. (2018). *Analysis of external factors of employability in work integration social enterprises*. INTED2018 12th annual International Technology, Education and Development Conference INTED18 (pp. 4615-4620). Valencia Conference (INTED2018) Proceedings. ISBN: 978-84-697-9480-7
- Aróstegui, I. y Monzón Gonzalez, J. (2017). La escolarización de alumnado con enfermedades poco frecuentes en el marco de una escuela inclusiva. En Monzón, J., Aróstegui, I., y Ozerinjauregi, N. (Coords.), *Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva* (pp. 9-17). Octaedro. ISBN-13: 978-8499219837
- Aróstegui, I., Galarreta, J., Martínez- Rueda, N. (2017). Indicadores para la evaluación de los factores contextuales de empleabilidad en las empresas de inserción. *Libro de actas CIMIE17 de AMIE* licenciado bajo [Creative Commons 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Disponible en <http://amieedu.org/actascimie17/> . ISBN: 978-84-697-6990-4
- Aróstegui, I., y Diez-Palomar, J. (2016). Análisis de las Interacciones en Grupos Interactivos de Matemáticas en Secundaria para Mejorar los Aprendizajes y la Convivencia de Estudiantes de Grupos Minoritarios Usando Tecnologías. Libro de actas CIMIE16 de AMIE licenciado bajo Creative Commons 4.0 International License. Disponible en <http://amieedu.org/actascimie16/>. ISBN-16: 978-84-617-7659-7, 6 páginas.
- Gaintza, Z., y Aróstegui, I. (2015) La voz de las familias. En Z. Gaintza, I. Aróstegui, N. Berasategi, N. Ozerinjauregi, L. Darretxe, J.R. Orcasitas, J. Monzón. Z. Gaintza, I. Aróstegui, N. Berasategi, N. Ozerinjauregi, L. Darretxe, J.R. Orcasitas, J. Monzón (2015). *La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco: Historias de vida, prácticas escolares, necesidades del sistema educativo y propuestas de mejora para una escuela y sociedad inclusiva* (pp.71-108). Bilbao FEDER-Euskadi. ISBN: 978-84- 608- 1501-3
- Aróstegui, I., Gaintza, Z., Berasategi, N., Ozerinjauregi, N., y Darretxe, L. (2013). Grupos focales para compartir experiencias educativas y elaborar propuestas de mejora inclusivas. *Educación Inclusiva: Desafíos y Respuestas Creativas* (766-771). Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-695-7275-7.
- Gaintza, Z., Ozerinjauregi, N., Berasategi, N., Darretxe, L., Aróstegui, I., Monzón, J. y Orcasitas, J.R. Hacia una sociedad más inclusiva: aportaciones y acciones de mejora en el tratamiento de la diversidad. Proyecto del equipo INKLUNI de la UPV/EHU. *Primeras Jornadas de Innovación Educativa y Nuevas Metodologías Docentes*. Universidad de País Vasco. ISBN: 978-84-9860-805-2
- Aróstegui, I. (1999). Evaluación de Calidad de Vida en personas adultas con retraso mental. En M.A. Verdugo, y F. B. Jordan (Coords.), *Hacia una nueva concepción de la discapacidad* (pp. 405-414). Salamanca: Amarú
- Aróstegui, I. (1996). La formació de monitors de centres de treball protegit com a instrument de promoció de la qualitat de vida de les persones amb retard mental. En E. MasLlorens (Comp.) *Educació Especial i Qualitat de Vida* (pp. 257-262). Raima.

Redondo, I., Arostegui, I., Jaureguizar, J., Aizpurua, A., Arribillaga, A., Berasategui, N. & Guerra, N. (16-18 de noviembre, 2022). Interdisciplinary training with university students for quality education that promotes social improvement and transformation [Poster oral]. Teaching and learning Conference 2022. Gotinga, Alemania.

Aróstegui Barandica, I, Jaureguizar Alboniga-Mayor, J., Redondo Rodriguez, Iratxe; Guerra Bilbao, Nagore; Aizpurua Sainz, A., Arribillaga Iriarte, A. & Berasategui Sancho, N. (6-8 abril, 2022). Formación interdisciplinar con alumnado universitario para una educación de calidad que promueva la mejora y transformación social [Comunicación oral]. *Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior*, Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU), Leioa.

Gaintza, Z., Álvarez-Rementería, M.(presenting) & Arostegui, I. (1-10 septiembre, 2022) Advancing in an Inclusive Education from the Local Context: Good Practices in the Attention to Students with Rare Diseases [Comunicación online] *ECER 2022-The European Conference on Educational Research*, Ereván.

Santiago-Garabieta, A. & Aróstegui, I. (30 junio-1 julio, 2022). Tertulias Artísticas Dialógicas en Educación Infantil [Comunicación online]. *CIMIE 22- X Multidisciplinary International Congress of Educational Research*, Barcelona.

Aróstegui, I., Gaintza, Z. & Jimenez, J. (5-7 abril, 2022). El equipo asesor como herramienta en el diseño participativo de la investigación inclusiva [Ponencia oral]. XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.

Aróstegui, I., Berasategui, N. & Ozerinjauregi, N. (10-11 junio, 2021). Procedimientos que mejoran la participación y la inclusión en la investigación. Una experiencia de investigación inclusiva [Comunicación online]. *III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Redes para la inclusión social y educativa. CIISE 2021*, Leioa (País Vasco-España).

Aróstegui, I., Monzón Gonzalez, J. & Gaintza, Z. (7-8 octubre, 2020). Análisis de buenas prácticas educativas inclusivas con el alumnado con enfermedades raras desde las voces de la escuela [Comunicación online]. *Congreso CUICIID 2020*, online.

Gaintza, Z., Ozerinjauregi, N. & Aróstegui, I. (21-23 de septiembre, 2020). En la escuela inclusiva: hazme (in) visible/hazme visible [Comunicación oral]. XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva "Ampliando Horizontes", Burgos.

Aróstegui, I., Jaureguizar, J., Berasategui, N., Aizpurua, A., Guerra, N. & Arribillaga, A. (29-30 abril, 2020). Abordando la educación interdisciplinar en la formación universitaria en Psicología y Ciencias de la Educación: resultados de una experiencia desarrollada en la UPV/EHU [Comunicación online]. *II Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Redes para la inclusión social y educativa. CIISE 2020*, Leioa (País Vasco-España).

Jaureguizar, J., Aróstegui, I., Guerra, N., Aizpurua, A., Arribillaga, A. & Berasategui, N. (noviembre, 2019). Acercando la Interdisciplinariedad a las Aulas: Trabajo Colaborativo entre Alumnado de los Grados de Educación Primaria, Educación Social y Psicología

[Comunicación oral]. *IKD Jendartea 2019*, Paraninfo de la Facultad de Ciencia y Tecnología -Leioa (UPV/EHU).

Apaolaza Llorente, D. & Aróstegui Barandica, I. (4-5 julio, 2019). Las tertulias artísticas dialógicas en las aulas universitarias: compartiendo historias e historia. *CIMIE 19- 8th Multidisciplinary International Congress of Educational Research*, Lleida.

Aizpurua, A., Jaureguizar, J. Aróstegui, I., Berasategi, N., Guerra, N., & Arribillaga, A. (3-4 junio, 2019). El enfoque profesional de la enseñanza y el aprendizaje desde la interdisciplinariedad [Comunicación oral]. *I.hezkuntza Kongresua, Bilboko Hezkuntza Fakultatean, Leioa*.

Ozerinjauregi Beldarrain, N., Aróstegui Barandica, I. y Monzón González, J. (8-10 abril, 2019). El componente ético de la investigación inclusiva: una propuesta desde la experiencia de la escolarización de alumnado con enfermedades raras (ER) [Comunicación oral]. *XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva "Nuevos restos en la formación del profesorado para la inclusión"*, Salamanca.

Aróstegui, I. (presenting), Abiétar, M. (presenting), Martínez-Rueda, N. y Galarreta, J. (3-7 Septiembre, 2018). External factors of employability in Work Integration Social Enterprises [Comunicación oral]. *ECER 2018 Congreso Internacional European Educational Research Association, Bolzano, Italia*.

Jaureguizar, J., Arostegui, I., Aizpurua, A., Berasategui, N., Guerra, N. y Arribillaga, A. (2-4 julio, 2018). Interdisciplinary learning in Higher Education: a case study based experience. *10th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN18*, (pp. 1610-1640) Palma, Mallorca. [10.21125/edulearn.2018](https://doi.org/10.21125/edulearn.2018)

Aróstegui, I., Abiétar, M., Martínez-Rueda, N. y Galarreta, J. (5-7 Marzo, 2018). Analysis of external factors of employability in Work Integration Social Enterprises [Comunicación oral]. *INTED2018 (12th annual International Technology, Education and Development Conference)*, Valencia.

Jaureguizar, J., Berasategui, N., Aizpurua, A., Arostegui, I., Guerra, N. & Arribillaga, A. (12-14 noviembre, 2018). A case study from an interdisciplinarity view: its reation with cooperative learning [Comunicación online]. *ICERI2018, 11th International Conference of education, Research and Innovation*, Sevilla.

Aróstegui, I., Martínez-Rueda, N., y Galarreta, J. (20-21 Octubre, 2016). Aportaciones de las empresas de inserción a la inclusión sociolaboral de jóvenes en situación de exclusión [Comunicación oral]. *XVIII Congreso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galizia, Viana Do Castelo (Portugal)*.

Aróstegui, I., Valls, R. Cabré, J. (22-26 Agosto, 2016). Using tablets as an inclusive teaching tool to foster students mathematics learning within interactive groups [Comunicación oral]. *ECER16 - Congreso Internacional European Educational Research Association*, Dublin (Irlanda).

Maguire, T., González Astudillo (presenting), Díez-Palomar, Ferreira (presenting), J.N., Pedro da Ponte, J., Andersson, A.A. (presenting), Tiong Seah, W., Aróstegui (presenting), I., Valls Carol, R. & Cabre Olive, J. (22-26 Agosto, 2016). Math for All: Evidence-Based

Learning for the 21st Century [Comunicación oral]. *ECER16-Congreso Internacional European Educational Research Association*, Dublin (Irlanda).

Aróstegui, I., Ozerinjauregi, N, y Gaintza, Z. (Octubre, 2017). El cambio educativo para escuelas y sociedades inclusivas [Ponencia invitada]. *I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa*, Alcalá de Henarés.

Aróstegui, I., Martínez-Rueda, N. y Galarreta, J. (Junio, 2017). Indicadores para la evaluación de los factores contextuales de empleabilidad en las empresas de inserción [Comunicación oral]. *CIMIE 17- 6th Multidisciplinary International Congress of Educational Research*, Bilbao.

Aróstegui, I. (Abril, 2016). La voz de las personas con enfermedades raras y sus familiares: Un reto educativo, sanitario y social [Mesa redonda]. *III Congreso Educativo Internacional de Enfermedades Raras, "Construyendo redes, consolidando proyectos, hacia una sociedad inclusiva"*, Bilbao.

Gaintza, Z. y Aróstegui, I. (Mayo, 2016). La construcción de una escuela y una sociedad más inclusivas a través de la voz de las personas con enfermedades raras [Ponencia invitada]. *Jornada "Inclusión educativa y calidad de vida en enfermedades raras"*. Centro estatal de Enfermedades raras (CREER) IMSERSO, Burgos.

Macías Aranda, F., Valls Carol, R., Aróstegui, I, & Segovia Aguilar, B. (3-4 julio, 2014). Actuaciones Socioeducativas de Éxito para la Superación de la Pobreza [Comunicación oral]. *CIMIE 14- 3th Multidisciplinary International Congress of Educational Research*, Segovia.

Aróstegui, I., Gaintza, Z., Berasategi, N., Darretxe, L. Ozerinjauregi, N., Monzón, J., y Orcasitas, J.R. (19-21 marzo, 2013). Grupos focales para compartir experiencias educativas y elaborar propuestas de mejora inclusivas [Comunicación oral]. *X Congreso Internacional. XXX Jornadas de Universidades y Educación Especial. "Inclusión educativa: Desafíos y Respuestas creativas"*, Zaragoza.

Gaintza, Z., Ozerinjauregi, N., Berasategi, N., Darreche, L., Aróstegui, I., Monzón, J. & Orcasitas, J.R. (18-19 marzo, 2013). Hacia una sociedad más inclusiva: aportaciones y acciones de mejora en el tratamiento de la diversidad [Comunicación oral]. Segundas Jornadas sobre Innovación Educativa, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, UPV/EHU, Leioa.

Aróstegui, I. (5-6 julio, 2012) Buenas prácticas inclusivas y aprendizaje dialógico. Una experiencia de integración de las nuevas tecnologías en la dinámica del aula" [Comunicación oral]. *CIMIE 12- First Multidisciplinary International Congress of Educational Research*, Barcelona.