



**Joxe Jimenez Jimenez**

Doctor en Educación y profesor adjunto del departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la UPV/EHU.

La trayectoria docente universitaria ha transcurrido entre asignaturas de metodología de investigación educativa (5 años) y acción socioeducativa (7 años): Grado de Pedagogía y Educación Social, Master de Orientación Educativa y Master de Investigación en Ámbitos Socioeducativos. Tutor del Practicum de Educación Social desde el 2011 y coordinador del cuarto módulo de Educación Social.

Durante más 20 años ha sido educador, formador y promotor en el ámbito del ocio educativo( infancia, adolescencia, juventud ) y el desarrollo comunitario. Asesor externo durante tres años en el diseño de líneas de innovación del sistema Gaztematika (promoción de la infancia, adolescencia y juventud) en la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Su actividad investigadora se centra en: inclusión socioeducativa de colectivos en situación de diversidad (cultural, social y funcional) y metodología de educación social (espacios de aprendizaje, acompañamiento...). Miembro del grupo de investigación INKLUNI. Autor o Coautor de más de 20 artículos científicos, libros y capítulos de libro.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2289-5506>

Produktzio zientifikoaren ataria:

<https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/125912/detalle?lang=es>

## Publikazioak

### Artikulu zientifikoak

- 1.- Planella Ribera, J. y Jimenez-Jimenez, J. (2018). Espacios reales y simbólicos de la Pedagogía Social: la praxis de la redención, entre el control y la emancipación. *Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 86, 547-576. ISSN 1012-1587. <http://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/24264>
- 2.- Planella Ribera, J. y Jimenez-Jimenez, J. (2019). Gramáticas de un mundo sensible. De corpógrafos y corpografías. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24 (87), 16-26. ISSN 1316-5216. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/27552>
- 3.- Jimenez-Jimenez, J., Huegun Burgos, A. y Planella Ribera, J. (2019). El espacio como elemento didáctico en los procesos de acompañamiento socioeducativo con adolescentes. *PUBLICACIONES. Facultad de educación y humanidades campus de melilla*, 49 (2), 59-75. doi: <http://dx.doi.org/10.30827/publicaciones.v49i2.8291>. ISSN: 2530-9269,1577-4147. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/article/view/8291>
- 4.- Planella Ribera, Ruiz, L. y Jimenez-Jimenez, J. (2019). Cuerpos, educaciones y géneros. Reflexiones sobre la anestesia y lo sensible en pedagogía. *Tendencias Pedagógicas*, vol 34, 5-15. Monográfico sobre coeducación. ISSN-e: 1989-8614. <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/tp2019.34.002>

### Liburuak

- Jimenez-Jimenez, J (2020). *Hau Egia Da! Diagnóstico: Convivencia y acompañamiento*. Centro Internacional de Cultura Contemporánea (CICC), Tabakalera. ISBN. 978-84-09-25504-7. [https://cms.tabakalera.eus/sites/default/files/2021-12/hau\\_egia\\_da\\_es.pdf](https://cms.tabakalera.eus/sites/default/files/2021-12/hau_egia_da_es.pdf)
- Boluda Guigó, L, Jimenez-Jimenez, J. , Zarauz Pensado, G. y Mikeo Zubilaga, D. (2021). *Guía para una Escuela Inclusiva en Donostia. Orientaciones y buenas prácticas*. Elkarrekin y Ayuntamiento de Donostia. ISBN: 978-84-09-27111-5. <http://www.ongietorrieskolara.org/>.
- Jimenez-Jimenez, J. (2022). *Aprendizaje basado en Espacios. Metodología de la Educación Social*. Colección Pedagogías Contemporáneas. Editorial UOC. (p.190). ISBN 978-84-9180-962-3. <https://www.editorialuoc.cat/aprendizaje-basado-en-espacios>
- Jimenez-Jimenez, J, Huegun Burgos, A. y Ganboa Ruiz de Eguilaz, E. (2022). *Participación Cultural Inclusiva. Dar-dar cooperativa iniciativa*

social. ISBN: 978-84-09-46573-6. <https://arteria.eus/wp-content/uploads/2022/12/MONOGRAFICO-CASTELLANO-03.pdf>

#### Liburuen kapituluak

Jimenez-Jimenez, J. (2014). Miradas al ocio educativo infantil y juvenil en el País Vasco. Un derecho en permanente construcción. En Etxague Alcalde, X. y Lareki Arcos, A. (coord.) *Derechos humanos y educación: retos de una nueva sociedad*. (pp.153-170). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84- 9860-979-0. SPI 2018 Española nº 49 Humanidades y Ciencias Sociales). <http://hdl.handle.net/10810/15242>.

Santiago Etxeberria, K., Lukas Mujika J.F. y Jimenez-Jimenez J. (2015). Evaluación de la actividad interdisciplinar del módulo de "Investigación e innovación educativa". Grado de Pedagogía en la Universidad del País Vasco. En Gonzalez Fernandez, N., Saleines Talledo, I. y Garcia Ruis, E. (Coord.) *Tendencias emergentes en evaluación formativa y compartida. El papel de las nuevas tecnologías*. (pp.1539-1550). Santander: Editorial Universidad de Cantabria. ISBN: 978-84-8102-761-7. DOI: <https://doi.org/10.22429/Euc2015.005>).

Alonso Calle, A. y Jimenez-Jimenez, J. (2022). El acompañamiento socioeducativo a personas con enfermedad mental grave como estrategia de inclusión social en su vivienda. In Gorka Roman Etxebarrieta (Coord.) *Estigma e inclusión. Propuestas y metodologías innovadoras*. Grao Editorial. ISBN: 978-84-1862-782-8. <https://www.grao.com/es/producto/estigma-e-inclusion-aye052>

Jimenez-Jimenez, J., Boluda Guigó, L., y Planella Ribera, J. (2021). El acompañamiento socioeducativo familiar como estrategia de convivencia e inclusión comunitaria: familia laguna programa-Ongi etorri eskolara. En M. Álvarez-Rementería Álvarez, M., L. Darretxe Urruti, M. Gezuraga Amundarain y Beloki Arizti, N. (Eds.). *Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social*. Barcelona: **Grao Editorial**. ISBN: 978-84- 18058-87-5. <https://www.grao.com/es/producto/el-acompanamiento-socioeducativo-familiar-como-estrategia-de-convivencia-e-inclusion-comunitaria-familia-laguna-programaongi-etorri-eskolara-san-sebastian-aye27122029>

Jimenez-Jimenez, J., Huegun Burgos, A. y Lareki Arcos, A. (2019). Los espacios de aprendizaje en la historia contemporánea del ocio educativo: el caso del País Vasco. En I. Alonso Sáez y K. Artetxe Sánchez. *Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro*. Barcelona: **Octaedro**. (pp. 235-252) ISBN: 978-84-17667-30-6. <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2019/10/16150.pdf>

#### Hitzaldiak

1.- "El equipo asesor como herramienta en el diseño participativo de la investigación inclusiva" en el marco del SIMPOSIO: "Investigación inclusiva caminando hacia una nueva praxis: Una experiencia de investigación colaborativa con personas con enfermedades raras, familias y profesionales". XVIII Congreso Internacional y

XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, Universitat de les Illes Balears. Mallorca. 5, 6 y 7 de abril de 2022.

2.- "Charlando de Educación Social". EDUSODAY "Día Mundial de la Educación Social". GHEE-CEESPV, Universidad de Deusto y EHU-UPV . Sala Loiola Centrum de la Universidad de Deusto (Campus de Donostia). Donostia, 1 de octubre, 2021.

### **Komunikazioak**

1.- Los espacios de aprendizaje en la historia contemporánea del ocio educativo: el caso del País Vasco. Congreso Internacional de Educación en el tiempo Libre: avanzando hacia la inclusión. Organizado por Astialdi Sarea y Universidad del País Vasco. Bizkaia, 19 y 20 de octubre de 2018

2.- El acompañamiento socioeducativo familiar como estrategia de convivencia e inclusión comunitaria: "familia laguna programa- Ongi etorri eskolara" (Donostia). Congreso internacional CIISE 20 - II Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa Universidad del País Vasco. Bilbao, 29 y 30 abril 2020 Comunicación

3.- El acompañamiento socioeducativo a personas con enfermedad mental grave como estrategia de inclusión social en su vivienda. CIISE 21 - III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Universidad del País Vasco. Bilbao, 10 y 11 de Junio 2021

4.- Menores con enfermedades raras (EERR): acogimiento y respuesta a las familias desde una mirada inclusiva. I Congreso Internacional "Infancia, Adolescencia, y Juventud: Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar en el escenario Post-pandémico". Universidad del País Vasco, 19 y 20 de Enero de 2023.

### **Proyectos de investigación**

#### **Proyectos Universidad-Empresa-Sociedad de la UPV/EHU**

2020/2022. US20/10. "Coordinación socio-sanitaria-educativa para la mejora de la calidad de vida de las familias con hijos e hijas con Enfermedades Raras en la Comunidad Autónoma del País Vasco". Financiado por la Universidad del País Vasco (EHU/UPV) y las entidades sin ánimo de lucro Apoyo Dravet y Angelman. Investigadoras principales: Leire Darretxe e Igone Aróstegui. 01/11/2020\_31/12/2022

2022/2024. US20/10. "Coordinación socio-sanitaria-educativa para la mejora de la calidad de vida de las familias con hijos e hijas con Enfermedades Raras en la Comunidad Autónoma del País Vasco". Financiado por la Universidad del País Vasco (EHU/UPV) y las entidades sin ánimo de lucro Apoyo Dravet y Angelman. Investigadoras principales: Zuriñe Gaintza e Igone Aróstegui. 01/11/2022\_31/12/2024

#### **Proyectos de investigación (I+D+I)**

2015/2018. MINECOG 14/P27. Estudio longitudinal y contextualizado de centros escolares de muy alta y muy baja eficacia: diseño de acciones de mejora

escolar. Financiado por el Ministerio de Economía e Innovación de España. Investigador principal: Lizasoain Hernandez, Luis.

### **Proyectos de investigación a través de la Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)**

2014-2015 (R. 2014.04.16.). Estudio-diagnóstico sobre interacciones sociales (convivencia-violencia) entre adolescentes en Irún. Financiado por Ayuntamiento Irún (Gipuzkoa). Investigador principal: Uribe Echevarria Flores, Aranzazu. 14/10/2014\_13/11/2015.

2020-2021 (R. 2020.0527/2021.0344). Hau Egia Da! Diagnóstico: Convivencia, participación y acompañamiento comunitario (Donostia-San Sebastián). Financiado por Diputación Foral de Gipuzkoa y Centro Internacional de Cultura Contemporánea (TABAKALERA). Investigador principal: Jimenez Jimenez, Joxe. 01/01/2020\_31/12/2021.

2021 (R. 2021.0721). Familia Laguna Programa: acompañamiento intercultural. Financiado por Gobierno Vasco, Ayuntamiento Donostia y Ongi etorri-elkarrekin Kooperatiba. Investigador principal: Jimenez Jimenez, Joxe. 01/01/2021\_31/12/2021.

2021 (R. 2021.0747). Diagnóstico: Participación Cultural inclusiva para colectivos vulnerables (diversidad social, cultural, funcional...). Financiado por Gobierno Vasco, Diputación Foral de Gipuzkoa, Ayuntamientos del Goierri y DAR DAR produkzioak Kooperatiba. Investigador principal: Jimenez Jimenez, Joxe. 01/01/2021\_31/12/2021.

2022 (R. 2022.0747). Plan de Acción para la Diversidad Cultural de Andoain 2022-2026. Ayuntamiento Andoain. Investigador principal: Jimenez Jimenez, Joxe. 01/01/2022\_31/12/2022.

2023 (R. 2022.0747). Plan de Acción para la Diversidad Cultural de Andoain 2022-2026. Ayuntamiento Andoain. Investigador principal: Jimenez Jimenez, Joxe. 01/01/2023\_31/12/2023.

2023 (R. 2021.0747). Plan de Acción: Participación Cultural inclusiva para colectivos vulnerables (diversidad social, cultural, funcional...). Financiado por Gobierno Vasco, Diputación Foral de Gipuzkoa, Ayuntamientos del Goierri y DAR DAR produkzioak Kooperatiba. Investigador principal: Jimenez Jimenez, Joxe. 01/01/2023\_31/12/2023.

Prestakuntza jarduerak

*Emandako ikastaroak*

Eusko Jaurlaritzak baliozkotako irakasleentzako formakuntza ikastaroak

• 2020-2021. Emozioak lantzen. Educación emocional. EHU. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de Donostia de la UPV/EHU. Curso formación permanente profesorado. PREST-GARA. 30 horas.

Kudeaketa

*Coordinación del cuarto módulo de Educación Social.*

Desde 2018: En la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de Donostia de la UPV/EHU.

*Coordinación de asignatura*

Desde junio 2019:

- Asignatura: Propuestas Metodológicas Generales de Intervención Socioeducativa y en Situaciones de Exclusión. En la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de Donostia de la UPV/EHU.

- Asignatura: Curriculum y Proyectos de Futuro. Programas de atención a la diversidad. Master de Orientación Educativa. En la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de Donostia de la UPV/EHU.

Prentsa dossierra, prentsan zuen eta ikerketa taldearen jardun eremua publikatu diren kasuak

