



Leire Darretxe Urrutxi

Profesora Agregada en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. Doctora en Pedagogía, Pedagoga, Master en Educación Especial y Diplomada en Magisterio de Educación Infantil. También se ha formado en un curso bienal sobre la práctica psicomotriz educativa y en un curso de especialización en Atención Temprana.

Sus **investigaciones** han profundizado en diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión educativa y social, concretamente en la acción comunitaria y colectivos en situación de vulnerabilidad como por ejemplo las personas con discapacidad y las personas con enfermedades raras.

Pertenece a INKLUNI y KideON. Miembro de proyectos de investigación (UFI en Educación, Cultura y Sociedad; Grupo Acreditado Categoría A Gobierno Vasco; Grupo Acreditado Categoría B Gobierno Vasco; Grupo consolidado de la UPV/EHU; I+D+i; Universidad-Empresa-Sociedad; Erasmus+; OTRIs) y diversos proyectos de innovación educativa, siendo uno de ellos de la modalidad grupo especializado. Ha realizado varias estancias como profesora visitante en España (Sevilla, Vigo), UK (Sheffield, Exeter, Southampton), Dinamarca (Aalborg), Italia (Florencia), Holanda (s-Hertogenbosch), Ecuador (Quito), Chile (Talca) y Turquía (Akdeniz). Cuenta con un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI, tres quinquenios, complementos C1-C2-B1-B2-B3 y Docentiaz Excelente (2023).

Orcid:<https://orcid.org/0000-0001-7468-7915>

Ekoizpen Zientifikoaren Ataria: <https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/127055/detalle?lang=es>

Tesis dirigidas

- David Pastor (20 de junio de 2022). "Interacción Tutorial (IT) en la Facultad de Educación de Bilbao" (*Calificación: Sobresaliente Cum Laude*). Dirección: Leire Darretxe y Monike Gezuraga. Programa de Doctorado "Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. UPV/EHU
- Itziar Kerexeta (21 de octubre de 2022). "Competencia digital docente e inclusión educativa del alumnado desde la perspectiva del profesorado en escuelas de Latinoamérica y de Euskadi. Estudio del caso conectando escuelas" (*Calificación: Sobresaliente Cum Laude*). Dirección: Leire Darretxe y Pedro Manuel Martínez. Programa de Doctorado: La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinarias. UPV/EHU
- María Álvarez-Rementería (11 de noviembre de 2022). "Formación continua del profesorado: Un estudio de caso sobre el desarrollo de prácticas y culturas inclusivas" (*Tesis Internacional. Calificación: Sobresaliente Mención Cum Laude y con opción a Premio Extraordinario*). Dirección: Maite Arandia y Leire Darretxe. Programa de doctorado: Psicodidáctica. Psicología de la Educación y Didácticas Específicas. UPV/EHU

Publikazioak

Artikulu zientifikoak

- Kerexeta, I. y Darretxe, L. (2023). ¿La competencia digital docente favorece la inclusión educativa? *Revista Interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa*, 14, 45-58.
- Alonso, I., Martínez, B. y Darretxe, L. (2023). Inclusión socioeducativa de la infancia, innovación e investigación participativa. *Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado*, 27(1), 399-424.
- Sandoval, M., Álvarez-Rementería, M. y Darretxe, L. (2022). La evolución de la escolarización del alumnado en Educación Especial en España: a 25 años de la Declaración de Salamanca. *Aula Abierta* 51(4), 385-394.
- Kerexeta, I., Martínez, P. y Darretxe, L. (2022). Teachers' digital competence and inclusive education at school: An analysis of teacher attitudes. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(9), 3314-3326. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i9.7031>
- Álvarez-Rementería, M., Darretxe, L. y Gaintza, Z. (2022). Historia legislativa de la respuesta educativa a la diversidad en el Estado español: desde la Ley Moyano hasta la LOMLOE. *Foro Educativo*, 38, 155-183.
- Kerexeta-Brazal, I., Darretxe-Urrutxi, L. y Martínez-Monje, P.M. (2022). Competencia digital docente e inclusión educativa en la escuela. Una revisión sistemática. *Campus Virtuales*, 11(2), 63-73. <http://dx.doi.org/10.54988/cv.2022.2.885>

- Beloki, N., Remiro, A., Darretxe, L. y Gezuraga, M. (2022). Tiempo libre educativo para el desarrollo comunitario. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 52(2), 357-376. <https://doi.org/10.48102/rlee.2022.52.2.396>
- Álvarez-Rementería, M., Darretxe, L. y Aróstegui, I. (2022). El apadrinamiento como estrategia inclusiva en la escuela: fundamentos y claves para la implementación. *Revista Mamakuna*, 18, 78-89.
- Álvarez-Rementería, M., Darretxe, L. y Arandia, M. (2021). La formación continua del profesorado desde una perspectiva de género. Análisis del plan formativo del País Vasco. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 14, 62-74. <https://doi.org/10.55777/rea.v14iEspecial.3394>
- Martínez, B., Beloki, N., Alonso, I. y Darretxe, L. (2021). ¿Es posible desde la investigación universitaria impulsar la mejora de la inclusión en la comunidad? *Brazilian Journal of Development*, 7(10), 97764-97776. <https://doi.org/10.34117/bjdv7n10-207>
- Darretxe, L., Álvarez-Rementería, M. y Ozerinjauregi, N. (2021). Escuelas y aulas inclusivas. Apostando por proyectos educativos compartidos. *Revista de la escuela de Ciencias de la Educación*, 2(16), 1-12. <https://doi.org/10.35305/rece.v2i16.660>
- Darretxe, L., Álvarez-Rementería, M., Alonso, I., y Beloki, N. (2021). Voluntad política a favor de la educación inclusiva y equitativa: Inicios y desarrollo analizando su significado. *Archivos Analíticos de Políticas educativas*, 29(64), 1-22. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.4976>
- Remiro, A., Beloki, N., y Darretxe, L. (2021). La mirada de los profesionales sobre las personas menores de edad: clave para su bienestar. *Praxis Educativa*, 25(2), 1-22. <https://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2021-250206>
- Darretxe, L., Beloki, N., y Emaldi, A. (2021). Claves para la puesta en marcha de un programa de radio comunitaria: análisis de una experiencia. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 42, 417-439. <https://doi.org/10.21703/rexe.20212042darretxe24>
- Kerexeta, I., Camara, S., Darretxe, L. y Martínez, P.M. (2021). Movilidad virtual abierta para la formación continua del profesorado K-12: la experiencia del Congreso Internacional Virtual conectandoescuelas.org. Edutec. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 75, 49-64. <https://doi.org/10.21556/edutec.2021.75.1895>
- Gezuraga, M., Darretxe, L., Legorburu, I., Sanz, Z., y Izagirre, K. (2021). Buenas prácticas en la atención socioeducativa con las personas con TEA: Una aproximación a las necesidades formativas profesionales. *Educació social: revista d'intervenció socioeducativa*, 76, 57-82. <https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn76id360943>
- Cardeñosa, P., Darretxe, L. y Beloki, N. (2021). Masculinidades alternativas: un modelo para alcanzar la transformación desde la educación social.

- Berasategi, N. y Darretxe, L. (2020). ¿Avanza la 'ley Celáa' hacia un modelo inclusivo para el alumnado de educación especial? *The Conversation*.
- Darretxe, L., Beloki, N. & Remiro, A. (2020). Sociedad y escuela que deseamos: la dialéctica entre inclusión y exclusión social. *Ciencia y Educación*, 4(1), 71-81.
- Darretxe, L., Gezuraga, M. & Berasategi, N. (2020). La necesidad de avanzar hacia la investigación inclusiva. *Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 7(1), 104-114.
<http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v1i1.7139>
- Goitia, A., Darretxe, L., & Berasategi, N. (2019). Historias de vida de familias con hijos e hijas con Síndrome de Angelman. *Siglo Cero*, 50(4), pp-23-37.
- Alonso, I., Darretxe, L. y Beloki, N. (2019). Hacia una identidad y cultura académica colaborativa: Los equipos docentes en los Grados Universitarios. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27 (142).
- Darretxe-Urrutxi, L., Arcos-Alonso, A., y Beloki-Arizti, N. (2018). Exclusión e inclusión en procesos comunitarios. *Revista de Educación y Desarrollo*, 46, pp.43-50.
- De los Reyes, V., Darretxe, L. y Alonso, M.J. (2017). Claves para las buenas prácticas socioeducativas con personas en residencias. *Educación Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa* 67, 120-136.
- Darretxe, L., Gaintza, Z., & Monzon-Gonzalez, J. (2017). A systematic review of research into rare diseases in the educational sphere. *Educational Research and Reviews*, 12(10), 589-594.
- Aróstegui, I. y Darretxe, L. (2016). Estrategias metodológicas activas en la asignatura de "Bases de la Escuela Inclusiva" de la EU de Magisterio de Bilbao. *REDU: Revista de Docencia Universitaria*, 14 (2), 315-340.
- Ordeñana, M.B; Darretxe, L., y Beloki, N. (2016). Innovando el Practicum en Educación Social: Experiencia de trabajo colaborativo a partir de sus protagonistas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, México, UNAM-IISUE/Universia, vol VII, núm.20, pp.114-134.
- Darretxe, L., Gaintza, Z. y Etxaniz, J. (2016). Hacia una educación más inclusiva del alumnado con discapacidad en el área de Educación Física. *EmásF: Revista Digital de Educación Física*, Año 7, N° 41 (julio-agosto), pp-10-20. ISSN: 1989-8304
- Ozerinjauregi, N. y Darretxe, L. (2014). Aportaciones desde la experiencia de las personas con enfermedades minoritarias (EM) para la mejora del sistema educativo. *Revista de educación inclusiva*, Vol 7, N° 3, p.33-49. Monográfico: "Escolarización e inclusión educativa del alumnado con una enfermedad minoritaria".
- Beloki, N; Darretxe, L; Alonso, J; Pérez Sostoa, V; Martínez, I; Martínez B; Mendizabal, A; Uribe, A; Martín, F; Aycart, E; Ibarlucea, I; y Remiro, A.

(2014). Trabajo en red entre la UPV/EHU y profesionales educativos: una experiencia basada en la metodología comunicativa. *RES: Revista de Educación Social*, 18: 1-16. ISSN: 1698-9097

- Aróstegui, I., Darretxe, J. y Beloki, N. (2013). La participación de las familias y de otros miembros de la comunidad como estrategia de éxito en las escuelas. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), 187-200. Recuperado de: <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol6-num2/art10.pdf>. ISSN-e 1989-0397
- Darretxe, L; Goikoetxea, J. y Fernández, A. (2013). Análisis de prácticas inclusivas y excluidoras en dos centros educativos del País Vasco. *Revista Actualidades Investigativas en educación*. Volumen 13, Nº 2, pp.1-30. http://revista.inie.ucr.ac.cr/uploads/tx_magazine/analisis-practicas-inclusivas-excluidoras-en-dos-centros-educativos-del-pais-vasco-darretxe-goikoetxea-fernandez_01.pdf. ISSN: 1409-4703
- Remiro, A; Aycart, E; Martín, F; Ibarluce, I; Alonso, M.J; Beloki, N; Darretxe, L; Martínez, I; Martínez, B; Mendizabal, A; Pérez Sostoa, V y Uribe, A. (2013). *Profesionales de la educación investigando juntos en el conocimiento de la infancia en desprotección*. RES Revista de Educación Social, Nº 16, Enero. ISSN: 1698-9097.
- Darretxe, L y Sepúlveda, L. (2011). Educational Strategies to address the Educational Needs of Students with Asperger Syndrome in the Mainstream Classroom (p.869-892). *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 9 (2), Nº 24. ISSN: 1696-2095.
- Darretxe, L. y Sepúlveda, L. (2011). Estrategias Educativas para orientar las necesidades educativas de los estudiantes con Síndrome de Asperger en aulas ordinarias (p.869-892). *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 9 (2), Nº 24. ISSN: 1696-2095.
- Darretxe, L. y Sepúlveda, L. (2011). Ciertas claves basadas en la educación inclusiva a través del movimiento de tiempo libre Escout, p. 23-37. *REPSI*, Nº 115. ISSN: 0718-2629.
- Darreche, L. Ordeñana, M.B. y Beloki, N. (2011). La potencialidad del Practicum en el desarrollo de los educadores y educadoras sociales: Una llamada a su revalorización. *RES: Revistas de Educación Social*. Nº 13, Julio. ISSN: 1698-9097.
- Fernández, A. y Darretxe, L. (2011). La escuela inclusiva: realidad intercultural. *Revista Iberoamericana de Educación*, Nº 55-2. ISBN: 1681-5653.
- Goikoetxea, J; Darreche, L. y González, A. (2011). Declaraciones e intenciones inclusoras, culturas y prácticas excluidoras. *Revista Organización y Gestión Educativa*. Nº 1, p.26-30. ISBN: 1134-0312
- Beloki Arizti, N; Ordeñana García, M.B; Darreche Urrutxi, L; González de la Hoz, M.N; Flecha García, A.C; Hernando Gómez, M.C; Alonso Calle, A; Mosquera Lajas, A; y Sanz Esparza, Z. (2011). Innovando el Practicum de

Liburuak

- Darretxe, L., Berasategi, N. y Gaintza, Z. (2022). *Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras. Estudio en diferentes comunidades autónomas*. Octaedro
- Idoiaga, N., Legorburu, I., Dosil, M., Kerexeta, I. y Darretxe, L. (2022). *Retos en la inclusión social y educativa desde la investigación feminista*. Graó.
- Gaintza, Z.; Arostegui, I; Berasategi, N; Ozerinjauregi, N. Darretxe, L. Orcasitas, J.R. y Monzón, J. (2015). *La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco: Historias de vida, prácticas escolares, necesidades del sistema educativo y propuestas de mejora para una escuela y sociedad inclusiva*. Feder Euskadi. ISBN-13: 978-84-608-1501-3
- Darretxe, L. et al (2010). *Guía de materiales para la inclusión educativa. discapacidad intelectual y trastornos del desarrollo (infantil, primaria y secundaria)* LIBROS +CD +INTERNET. FEVAS. <http://www.fevas.org/index.php?id=190>
- Darreche, L. eta Zenitagoia, E. (2008). *Hezkuntza Bereziaren Oinarri Pedagogikoak*. Bilbo: Udako Euskal Unibertsitatea. ISBN: 978-84-8438-167-9

Liburuen kapituluak

- Gezuraga, M., Darretxe, L. y Beloki, N. (2023). Interrogantes que surgen en la educación inclusiva partiendo de la situación actual de la Comunidad Autónoma Vasca, p.147-157. En Marita Sánchez-Moreno y Julián López-Yáñez (Eds.). *Construir comunidad en la escuela*. Narcea.
- Juaristi, P., Andrés, L., Darretxe, L., Gezuraga, M. y Beloki, N. (2023). Pasos hacia una escuela inclusiva real. La voz de las familias de alumnado con sordera, p. 551-558. En Marita Sánchez-Moreno y Julián López-Yáñez (Eds.). *Construir comunidad en la escuela*. Narcea.
- Álvarez-Rementería, M., Gaintza, Z. y Darretxe, L. (2023). El futuro del alumnado con Enfermedades Crónicas y Raras: Una revisión de la literatura sobre la respuesta educativa. En Kahterine Gajardo y Judith Cáceres-Iglesias (Coords.). *Soñar grande es soñar juntas. En busca de una educación crítica e inclusiva* (p.708-722). Octaedro.
- Gaintza, Z. y Darretxe, L. (2023). An inclusive response to students with rare diseases from a community perspective: The importance of the active role of associations. Boyle, C. & Allen, K.A. (Eds.). *Research for inclusive quality education: Leveraging belonging, inclusion, and equity*. Springer

- Darretxe, L., Berasategi, N., Gaintza, Z., Aróstegui, I., Ozerinjauregi, N. (2022). Buenas prácticas inclusivas en el País Vasco. En Darretxe, L., Berasategi, N. y Gaintza, Z. (Coords.). *Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras. Estudio en diferentes comunidades autónomas* (pp.285-311). Octaedro
- Berasategi, N. y Darretxe, L. (2022). Una mirada comparada de las buenas prácticas inclusivas: discusiones y conclusiones. En Darretxe, L., Berasategi, N. y Gaintza, Z. (Coords.). *Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras. Estudio en diferentes comunidades autónomas* (pp.313-325). Octaedro
- Kerexeta, I., Camara, S., Darretxe, L. y Martínez, P.M. (2021). Comunidades virtuales: la mirada universal del aprendizaje. En N. Beloki, I. Alonso, I. Kerexeta y A. Remiro *Redes para la inclusión social y educativa* (pp.205-2017). Graó.
- Alonso, I., Beloki, N., Gezuraga, M. y Darretxe, L. (2021). El liderazgo en la investigación participativa para la generación de redes de innovación para la inclusión. En Beloki, I. Alonso, I. Kerexeta y A. Remiro *Redes para la inclusión social y educativa* (pp.237-249). Graó.
- Beloki, N., Darretxe, L., Gezuraga, M., y Alonso, I. (2021). La radio comunitaria: una manera participativa e inclusiva de acercar la escuela a la comunidad. En Beloki, I. Alonso, I. Kerexeta y A. Remiro *Redes para la inclusión social y educativa* (pp.251-268). Graó.
- Gaintza, Z., Darretxe, L., & Boyle, C. (2020). Understanding Issues in Inclusive Education in the Basque Country. In C. Boyle, J. Anderson, A. Page, & S. Mavropoulou (Eds.), *Inclusive education: Global issues & controversies* (p.234-249). Brill-Sense.
- Martínez, B., Beloki, N., Darretxe, L. y Remiro, A. (2018). Tejiendo redes comunitarias para mejorar la inclusión de la infancia y familias vulnerables. En J.C. Torrego, L. Rayón, Muñoz, Y. y P. Gómez. (Eds.). *Inclusión y Mejora Educativa*, p.460. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
- Martínez, B., Martínez, I., Darretxe, L., Remiro, A., Beloki, N. (2017). Implicación de la comunidad en la inclusión socioeducativa de la infancia vulnerable y sus familias. En A. Rodríguez-Martín (Comp.), *Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades* (p.2453-2461). Universidad de Oviedo.
- Darretxe, L., Remiro, M.A., Beloki, N., Olea, M.J. y Gezuraga, M. (2017). Proceso innovador para la mejora de la formación inicial y continua del grado de Educación Social (p.2513-2521). En A. Rodríguez (Coord.), *Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades, XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva* celebrado en Oviedo los días 3, 4 y 5 de abril de 2017.
- Remiro, M.A., Gezuraga, M., Darretxe, L. y Beloki, N. (2017). Innovar juntos, hacia una mejor comprensión de las Buenas Prácticas en la formación y práctica educativa. En T. Ramiro-Sánchez, M.T. Ramiro y M.P. Bermúdez,

Libro de Actas del 5th International Congress of Educational Sciences and Development (pp. 324). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual.

- Remiro, M.A. y Darretxe, L. (2017). Modelos de acción socioeducativa con la infancia y adolescentes en el contexto municipal. En T. Ramiro-Sánchez, M.T. Ramiro y M.P. Bermúdez, *Libro de Actas del 5th International Congress of Educational Sciences and Development* (pp. 635). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual.
- Berasategi, N. y Darretxe, L. (2017). Metodología: los grupos focales como espacios de encuentro entre familiares y jóvenes con enfermedades poco frecuentes. En J. Monzón, I. Aróstegui y N. Ozerinjauregi (Coords.), *Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva* (pp.19-30). Barcelona: Octaedro.
- Gaintza, Z; Arostegui, I; Berasategi, N; Ozerinjauregi, N. Darretxe, L. Orcasitas, J.R. y Monzón, J. (2015). La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco: Historias de vida, prácticas escolares, necesidades del sistema educativo y propuestas de mejora para una escuela y sociedad inclusiva. Bilbao: Feder Euskadi. ISBN-13: 978-84-608-1501-3
- Darretxe, L. y Ozerinjauregi, N. (2015). La voz de los y las jóvenes afectados de EERR: experiencias de escolarización. En (p.29-70). En Gaintza, Z et al. La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco: Historias de vida, prácticas escolares, necesidades del sistema educativo y propuestas de mejora para una escuela y sociedad inclusiva. Bilbao: Feder Euskadi. ISBN-13: 978-84-608-1501-3
- Darretxe, L. (2015). Marco educativo actual del País Vasco e innovación educativa. En Gaintza, Z. y Celorio, J.J., *Cooperando desde la UPV/EHU: Fortalecimiento del sistema de Educación Intercultural Bilingüe en Ecuador* (pp.95-104). Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- Fernández, A. y Darreche, L. (2010). Schools and Inclusive Classrooms. *Teaching and Learning*, p.499-504. Proceedings of the IASK International Conference. Sevilla. ISBN: 978-989-8295-02-6
- Aristizabal, P; Darreche, L; Goikoetxea, J; Ibarrola, J.A. y Tellería, B. (2007). Evaluación del desarrollo curricular en los centros. En Goicoechea Piédrola, J. y Vizcarra Morales, M.T. (Eds): *Los retos actuales en investigación educativa y formación profesionalizadora de los estudios de magisterio*, p.155-172. Ed. Idazkide. Bilbao. ISBN-13: 978-84-690-5154-2
- Aristizabal, P; Darreche, L; Ibarrola, J. y Tellería, B. (2006). Una herramienta para medir el desarrollo curricular. En Alvarez Arregui, E; Alvarez García, M.C; Molina Martín, S; Perez Perez, R; San Fabian Maroto, J.L; Tejón Hevia, M.N. *Políticas de gestión de las organizaciones educativas: Implicaciones para el curriculum universitario en el marco europeo*. (publicación electrónica). Universidad de Oviedo. ISBN: 84-8317-577-0

- Martínez, N; Darreche, L; Fernández, A. y Martínez de la Hidalga, Z. (2004). *Herramientas profesionales en las empresas de inserción*. Departamento de psicopedagogía. Universidad de Deusto.

Hitzaldiak

- Darretxe, L. y Aróstegui, I. (2023). La coordinación socio-sanitaria-educativa para la mejora de la calidad de vida de las familias con hijos e hijas con enfermedades raras. II Jornadas Palancas y barreras en la atención socioeducativa al alumnado con enfermedades poco frecuentes, Universidad de Cádiz 24 de marzo.
- Rodríguez, I., Darretxe, L., y Gezuraga, M. (2022). Estudio de caso Educablog: Blog profesional de Educación Social. Ponencia XXVIII Jornadas de Investigación en Psicodidáctica.
- Seminario ¿Por qué la educación inclusiva no es una realidad hoy día? Gerardo Echeita, Natxo Calderón y Leire Darretxe, 3 de mayo de 2022. Real Patronato de la Discapacidad.
- Darretxe, L., Álvarez-Rementería, M. y Berasategi, N. (2022). Coordinación socio-sanitaria-educativa en la respuesta integral a las Enfermedades Raras. Un proyecto que apuesta por la investigación inclusiva y participativa. En el marco de un Simposio "Investigación inclusiva caminando hacia una nueva praxis: Una experiencia de investigación colaborativa con personas con enfermedades raras, familias y profesionales" del XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, celebrado en la Universitat de les Illes Balears los días 5, 6 y 7 de abril.
- Darretxe, L. y Berasategi, N. (2022). Intervención socioeducativa en el ámbito de la diversidad funcional: derechos y dignidad de las personas. VIII Congreso de Educación Social, 27 de abril, Universidad de Deusto.
- Darretxe, L. (2021). "Enfermedades poco frecuentes y educación inclusiva" en las II Jornadas provinciales de intercambio de experiencias educativas inclusivas realizada en el CEFIRE de Castellón del día 09/06/2021 al día 10/06/2021 (una hora).
- Darretxe, L. y Berasategi, N. (2021). La perspectiva educativa en la atención a las Enfermedades Raras y la necesidad de coordinación socio-educativa-sanitaria. Foro en Enfermedades Raras de País Vasco, 26 de noviembre de 2021.
- Darretxe, L. y Berasategi, N. (2020). "Buenas prácticas en la escuela inclusiva" en las XXI Jornada de Sensibilización el 23 de diciembre de 2020, ASEBIER.
- Darretxe, L. (2019). Presentación del proyecto "Sistematización de buenas prácticas inclusivas en la respuesta educativa al alumnado con Enfermedades Raras" en la Jornada: Retos y experiencias de inclusión

educativa de niños, niñas y adolescentes con enfermedades minoritarias en la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona el 8 de noviembre.

- Darretxe, L. y Gaintza, Z. (2019). Aumentando la participación del alumnado en las escuelas. Congreso Internacional Virtual Conectando Escuelas, 7, 8 y 9 de mayo 2019.
- Darretxe, L; Gaintza, Z. y Ozerinjauregui, N. (2014). La cooperación vasco-amazónica. ¿Un potencial para los pueblos? I Jornadas Interculturales. Diálogos interculturales Euskadi/Ecuador, 9/2/2015 Leioa.
- Ponente en XV Jornadas Científicas y de sensibilización en Euskadi, Bilbao 22 de noviembre de 2014, en la mesa "Habilidades con las que llenar nuestra mochila".
- Darretxe, L. (2014). Hacia una didáctica para una experiencia de aprendizaje para todos y todas. Primer Encuentro Vasco-Chileno de Educación Inclusiva. Políticas y Prácticas. Intercambio de Experiencias. 29 y 30 de septiembre.
- Darretxe, L. (2014). Sistema educativo e inclusión laboral: avances y desafíos. Primer Encuentro Vasco-Chileno de Educación Inclusiva. Políticas y Prácticas. Intercambio de Experiencias. 29 y 30 de septiembre.
- Darretxe, L. (2014). Inclusión en la comunidad universitaria de la UPV/EHU. Primer Encuentro Vasco-Chileno de Educación Inclusiva. Políticas y Prácticas. Intercambio de Experiencias. 29 y 30 de septiembre.
- Darretxe, L. (2014). Creando escuelas y aulas inclusivas. Seminario Educación Inclusiva. Valoriza, Valparaíso, 26 de septiembre.
- Darretxe, L. (2014). Seminario con el profesorado de Educación Inclusiva. Universidad Católica del Maule, 24 septiembre.
- Darretxe, L. (2014). Sensibilización en torno al tema de Inclusión educativa en el ámbito universitario. Talca, 22 de septiembre, Chile.
- Ponente en la Moodlemoot Euskadi 2014 con la comunicación "Mucho Moodle, Muchas Nueces" organizado por Fundación EDE, el 13 de Junio de 2014, Bilbao.
- Ponente en la Jornada de Comunidades de Aprendizaje celebrada el día 28 de marzo de 2014 en el Paraninfo de la UPV/EHU, "Aprendizaje Dialógico".
- Ponente en las II Jornadas de Innovación Educativa. Nuevas Metodologías Docentes. "Hacia una sociedad más inclusiva: aportaciones y acciones de mejora en el tratamiento de la diversidad". 18 y 19 de Marzo de 2013. Organiza Periodismo II.
- Ponente en la I Jornada Científica de Enfermedades Raras de Euskadi" celebradas en Bilbao el 3 de Marzo de 2012, en la mesa "Dificultades en la escuela: Herramientas inclusivas" con el grupo INKLUNI.
- Ponente en la mesa "La inclusión en la CAPV" en las "XII Jornadas Científicas y de Sensibilización de Euskadi" realizadas en Bilbao, en el Palacio Euskalduna, 26 de Noviembre de 2011.

- Amondarain, A; Darreche, L; Gaintza, Z; y Ocerinjauregi, N. (2011). Caminando hacia una universidad inclusiva. Primeras Jornadas de Innovación Educativa y Nuevas Metodologías Docentes. 24 y 25 de marzo. Organizado por el Departamento de Periodismo II, de la Universidad del País Vasco

Komunikazioak

- Gezuraga, M., Darretxe, L. y Beloki, N. (2023). Interrogantes que surgen en la educación inclusiva partiendo de la situación actual de la Comunidad Autónoma Vasca. IV Congreso Internacional Liderazgo y Mejora de la Educación, durante los días 23, 24 y 25 de Mayo de 2023 en Sevilla.
- Juaristi, P., Andrés, L., Darretxe, L., Gezuraga, M. y Beloki, N. (2023). Pasos hacia una escuela inclusiva real. La voz de las familias de alumnado con sordera. IV Congreso Internacional Liderazgo y Mejora de la Educación, durante los días 23, 24 y 25 de Mayo de 2023 en Sevilla.
- Etxezarraga, L., Darretxe, L., y Gezuraga, M. (2023). Recursos educativos existentes en Bizkaia para madres puérperas. V Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades, los días 3 y 4 de marzo.
- Etxezarraga, L., Darretxe, L. y Geruzaga, M. (2023). El apoyo en el puerperio en madres de Bizkaia y los recursos educativos existentes. CIMIE23.
- Sönmez, N., Gedik, N., Varlik, E., Darretxe, L., Barrow, N., Fujita, T., Bakay, O. (2022). "A European Perspective on SEN Education: Reflections from INSIDE Project". International Education Congress, 17-19 de Noviembre de 2022.
- Álvarez-Rementería, M., Gaintza, Z. y Darretxe, L. (2022). "El futuro del alumnado con enfermedades crónicas y raras: Una revisión de la literatura sobre la respuesta educativa" en el II Congreso Educación Crítica: Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente, celebrado los días 23 y 24 de septiembre en Segovia.
- Beloki, N., Alonso, I., y Darretxe, L. (2022). Visión de la participación de los y las participantes de la acción socioeducativa en el contexto normativo y legal. Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa, 5 y 6 de mayo en la UPV/EHU.
- Rodríguez, I., Darretxe, L. y Gezuraga, M. (2021). "Educabolg": Blog profesional de Educación Social. XXVIII Jornadas de Psicodidáctica, 19 de noviembre de 2021.
- Gezuraga, M., Legorburu, I., Eiguren, A. y Darretxe, L. (2021). Desarrollando los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante trabajos de Fin de Grado de Educación Social. *9th International Congress of Educational Sciences and Development*, 20 al 22 de octubre.
- Darretxe, L., Berasategi, N., Martín de Castro, F. y Gezuraga, F. (2021). Trabajos Fin de Grado que favorecen la inclusión de personas con

discapacidad intelectual. *9th International Congress of Educational Sciences and Development*, 20 al 22 de octubre.

- Álvarez-Rementería, M., Gaintza, Z. y Darretxe, L. (2021). Avanzando en la coordinación socio-sanitaria-educativa en el campo de las enfermedades raras. III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa celebrado el 10 y 11 de junio de 2021 por la UPV/EHU.
- Beloki, N., Darretxe, L., Román, G. y Berasategi, N. (2020). Proyecto Youtubers: Potenciando redes para la inclusión social y educativa en un municipio del País Vasco. CUICID 2020 el 7 y 8 de octubre de 2020.
- Berasategi, N., Ozerinjauregi, N. y Darretxe, L. (2020). La perspectiva inclusiva en la investigación: El alumnado con Enfermedades Raras en el contexto escolar del estado español. CUICID 2020 el 7 y 8 de octubre de 2020.
- Darretxe, L., Berasategi, N. & Monzón, J. (2020). Apostando por la investigación sobre la inclusión del alumnado con Enfermedades Raras. XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, Burgos del 21 al 23 de septiembre.
- Berasategi, N., Darretxe, L. & Alonso, I. (2020). Aprendizaje de lenguas desde la perspectiva inclusiva: Análisis de una experiencia de refuerzo lingüístico. XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, Burgos del 21 al 23 de septiembre.
- Darretxe, L., Álvarez-Rementería, M. y Gaintza, Z. (2020). La inclusión educativa en el marco normativo del estado español. II Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Redes para la inclusión social y educativa celebrado del 29 y 30 de abril de 2020 en modalidad online por la UPV/EHU.
- Álvarez-Rementería, M. y Darretxe, L. (2020). El profesorado como agente de cambio a favor de la inclusión. Revisión literaria de implicaciones docentes y otros factores involucrados. II Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Redes para la inclusión social y educativa celebrado del 29 y 30 de abril de 2020 en modalidad online por la UPV/EHU.
- Gezuraga, M., Darretxe, L. y Beloki, N. (2020). La radio comunitaria como impulso para fortalecer las redes de inclusión social y educativa. II Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Redes para la inclusión social y educativa celebrado del 29 y 30 de abril de 2002 en modalidad online por la UPV/EHU.
- Alonso, I., Beloki, N., Darretxe, L., Martínez, B., Gezuraga, M., Román, G. & Berasategi, N. (2019). La radio comunitaria como medio para impulsar la participación de la comunidad y la inclusión social. Congreso internacional La Pedagogía Social y la Educación Social en un entorno VICA: ¿Viejos problemas, nuevas perspectivas? Barcelona, 18 y 19 de Noviembre.

- Álvarez-Rementería, M., Darretxe, L. y Arandia, M. (2019). La formación continua del profesorado en TIC para la mejora de la enseñanza en términos de inclusión educativa. Resultados preliminares de un estudio de caso. I Congreso Internacional de inclusión social y educativa: Retos ante las dificultades comunicativas, 24 de octubre de 2019.
- Gezuraga, M., Darretxe, L., Izagirre, K., Legorburu, I. y Sanz, Z. (2019). Elementos esenciales en la intervención socioeducativa con las personas con TEA. Estudio de caso". I Congreso Internacional Educación Crítica e Inclusiva, los días 27 y 28 de septiembre de 2019.
- Beloki, N., Alonso, I., Darretxe, L., Gezuraga, M., Román, G., y Berasategi, N. (2019). Investigación participativa e inclusión social: análisis de una experiencia de investigación en un contexto municipal. I. Congreso de Educación, en la Facultad de Educación de la UPV/EHU los días 3 y 4 de junio.
- Berasategi, N., Darretxe, L. y Gaintza, Z. (2019). El proyecto Sistematización de Buenas Prácticas Inclusivas en la respuesta educativa al alumnado con Enfermedades Raras. XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, celebrado en Salamanca los días 8, 9 y 10 de abril.
- Darretxe, L., Berasategi, N. y Gezuraga, M. (2019). Investigando desde una mirada inclusiva. XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, celebrado en Salamanca los días 8, 9 y 10 de abril.
- Gezuraga, M., Berasategi, N., Martín, F. y Darretxe, L. (2018). Lantegi Batuak: Una experiencia de colaboración en el Trabajo de Fin de Grado de Educación Social de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid los días 21 y 22 de Septiembre.
- Gaintza, Z. y Darretxe, L. (2018). Coordinated work. Good measure for students with spina bífida. "A Child's World-New Shoes New Direction". International Conference A Child's Worl Conference 2018 "New shoes New direction" celebrado en Aberystwyth (Gales, UK) del 11 al 13 de julio.
- Alvarez, M., Arandia, M. y Darretxe, L. (2018). El actual papel del profesorado y su formación continua como ejes en los procesos de transformación hacia la inclusión educativa. XIV Congreso de formación del profesorado. Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social, celebrado en Madrid los días 20, 21 y 22 de Junio.
- Alvarez, M., Arandia, M. y Darretxe, L. (2018). Implicaciones en los procesos de cambio hacia la Educación Inclusiva. XIV Congreso de formación del profesorado. Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social, celebrado en Madrid los días 20, 21 y 22 de Junio.

- Remiro, A., Beloki, N. y Darretxe, L. (2018). Una mirada hacia la infancia vulnerable desde los agentes sociales. II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación, celebrado en Madrid del 28 al 30 de mayo.
- Martínez, B.; Beloki, N. y Darretxe, L. (2017). Tejiendo redes comunitarias para mejorar la inclusión de la infancia y las familias vulnerables. I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa, celebrado en Alcalá de Henares (Madrid) el 25, 26 y 27 de octubre.
- Martínez, B.; Darretxe, L.; Alonso, I. y Remiro, A. (2017). *“La inclusión comunitaria como eje de innovación e investigación educativa. Un tema emergente en la formación docente”*. VI Simposio Internacional de Docencia Universitaria Formación Docente, Ética y Temas Emergentes de la Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria y la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 211, llevado a cabo los días 5, 6 y 7 de julio de 2017 en la Ciudad de Puebla (México).
- Martínez, B., Martínez, I., Darretxe, L., Remiro, A., Beloki, N. (2017). Implicación de la comunidad en la inclusión socioeducativa de la infancia vulnerable y sus familias. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva celebrado en Oviedo los días 3, 4 y 5 de abril de 2017.
- Darretxe, L., Remiro, M.A., Beloki, N., Olea, M.J. y Gezuraga, M. (2017). Proceso innovador para la mejora de la formación inicial y continua del grado de Educación Social. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva celebrado en Oviedo los días 3, 4 y 5 de abril de 2017.
- Alonso, J.; Beloki, N.; Darretxe, L.; Martínez, B.; Martínez, I. (2016). Profesionales de la educación en el trabajo colaborativo con la infancia en situación de desprotección en el País Vasco. Congreso Internacional e interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo. 25 de Febrero de 2016, Bilbao.
- Beloki, N.; Martínez, I. y Darretxe, L. (2014). Construyendo conocimiento colectivo: El impacto social de las investigaciones sociales. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2014, Santander, del 20 al 22 de noviembre de 2014.
- Beloki, N.; Remiro, A. y Darretxe, L. (2014). Profesionales de la educación escolar y social que intervienen con la infancia en riesgo de desprotección en la Comunidad Autónoma Vasca. Resultados y propuestas de mejora. CIMIE 14, Segovia, 3 y 4 de julio de 2014.
- Beloki, N.; Darretxe, L.; Martínez, B. y Uribe, A. (2013). “Análisis de las interacciones entre los sistemas escolar y social en la intervención con la infancia en riesgo de desprotección en la CAV”, II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa, 4 y 5 julio, Tarragona.
- Arostegi, I.; Gaintza, Z.; Berasategi, N.; Darretxe, L.; Ozerinjauregi, N.; Monzón, J. y Orcasitas, J.R. (2013). Grupos Focales para compartir experiencias educativas y elaborar propuestas de mejora inclusivas
- Walles. Zaragoza 19, 20 y 21 de Marzo de 2013.

- Mendizabal Ituarte, A. (2012). "Conception d'une recherche Université-Société: La perception des relations établies entre les professionnels intervenant auprès des enfants non protégés dans la Communauté Autonome du Pays Basque". Expérience et Professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail: état des lieux et nouveaux enjeux Colloque international de Lille, 26-27-28 septembre. Publicado en: <http://cirel.recherche.univ-lille3.fr/experience2012>. Groupe de recherche de l'Université du Pays Basque nº 204811NEAA Université-Société. Auteurs: Alonso, J; Aycart, E; Beloki, N; Darretxe, L; Ibarluzea, I; Martín, F; Martínez, B; Martínez, I; Mendizabal, A; Otano, J; Pérez-Sostoa, V; Remiro, A y Uribe-Etxebarria, A.
- Remiro, A; Aycart, E; Beloki, N; Darretxe, L; Martín, F; Alonso, J; Pérez-Sostoa, V; Gaztelu-Urrutia, A; Martínez, I; Martínez, B; Uribe, A; Mendizabal, A; Ibarluzea, I. (2012). "Interacciones y percepciones: Una puesta en común para el desarrollo del enfoque comunitario en la intervención compartida". XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada celebrado en Oviedo los días 17, 18 y 19 de octubre.
- Alonso-Olea, M.J; Martínez, I; Beloki, N; Darretxe; Uribe-Etxebarria, A; Remiro, A; Martín, F y Aycart, E. (2012). "Percepción de las relaciones entre los profesionales de la educación escolar y social que intervienen en la infancia desprotegida en la Comunidad Autónoma Vasca: un diseño de investigación construido desde la colaboración interinstitucional". Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa CIMIE 2012, Barcelona 5 y 6 de julio de 2012.
- Beloki, N; Darretxe, L; Alonso, J; Pérez, V; Martínez, I; Martínez, B; Mendizabal, A; Uribe, A; Martín, F; Aycart, E; Ibarluzea, I; Remiro, A. (2012). Trabajo en red entre la UPV/EHU y profesionales educativos: Una experiencia basada en la metodología comunicativa. VI Congreso Estatal de Educación Social "Nuevas visiones para la Educación Social: Experiencias y retos de futuro", celebrado en Valencia. 3, 4 y 5 de mayo de 2012.
- Ozerinjauregi, N; Berasategi, N; Gaintza, Z; Darretxe, L; Orcasitas, J.R. y Monzón, J. (2012). "Corresponsabilidad universitaria facilitando el acceso de los grupos autogestores", en el IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial, "Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad", Puerto Real (Cádiz) del 27 al 29 de marzo de 2012.
- Ana Flecha, Leire Darretxe, Begoña Ordeñana, Zuriñe Sanz, Estrella Rodríguez, Haizea Royuela, Arantza Sánchez, M^a Nieves González, Nekane Beloki, Alvaro Mosquera y M^a del Carmen Hernando (2011). El practicum en educación social: Descripción de un proyecto de innovación para mejorar la tutorización y profesionalización del alumnado. XI Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. 27-29 de junio
- Nekane Beloki, M^a Nieves González, M^a del Carmen Hernando, Alvaro Mosquera, Begoña Ordeñana, Ana Flecha, Leire Darreche, Zuriñe Sanz

(2011). El trabajo interinstitucional e interdisciplinar como modelo de buenas prácticas, en la organización y desarrollo del practicum de educación social en el marco del espacio europeo de educación. XI Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. 27-29 de junio

- Darreche, L; Berasategi, N; Ocerinjauregui, N. y Gaintza, Z. (2011). El papel del asociacionismo y el voluntariado para la inclusión del alumnado con discapacidad en la Universidad. I Congreso Internacional sobre Voluntariado socio-educativo. Universidad de Almería. Celebrado en Granada del 11 al 13 de mayo.
- Darreche, L y Fernández, A. (2010). La interacción entre el profesorado y el alumnado. *Actas del II Congreso Internacional de convivencia escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas*. Universidad de Almería. ISBN: 978-84-9915-124-3. Del 16 al 19 de marzo.
- Mosquera, A; Jáuregui, M; Sainz, A; Ruiz, G; Salazar, R. y Darreche, L. (2010). Iniciativa local intergeneracional a favor de una cultura de paz y convivencia. Derechos Humanos. *52 Congreso de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología-15 Congreso de la Sociedad de Geriatría y Gerontología de Castilla y León*. Del 2 al 5 de junio.
- Mosquera, A; Jáuregui, M; Sainz, A; Ruiz, G; Salazar, R. y Darreche, L. (2010). Programa Intergeneracional de iniciativa local a favor de una cultura de paz y convivencia "La experiencia de un encuentro entre mayores y niños/as: Cuéntame Portugalete". *52 Congreso de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología-15 Congreso de la Sociedad de Geriatría y Gerontología de Castilla y León*. Del 2 al 5 de junio.
- Aristizabal, P., Darreche, L., Goikoetxea, J., Ibarrola, J. Y Tellería, B. (2006). Una herramienta para medir el desarrollo curricular. *IX Congreso interuniversitario de organización de instituciones educativas* en Oviedo.
- Aristizabal, P., Darreche, L. e Ibarrola, J. (2006). Evaluación del desarrollo curricular en los centros. *XIII Jornadas Psicodidáctica* en Vitoria.

Prestakuntza jarduerak

Emandako ikastaroak

- 6 Cursos en UEU "Detekzioa eta esku-hartze goiztiarra Haur Hezkunzako Lehen Zikloan" (2023) (20 horas/curso).
- 5 Cursos en Airea e-Learning "Conectando con la Voz del Alumnado en la Escuela, oportunidades y potencialidades" (30 horas/curso). (Código OTRI 2018.0658)
- 3 Cursos en Haurreskoletan "Detekzioa eta esku-hartze goiztiarra Haur Hezkunzako Lehen Zikloan" del 11-01-2021 al 17-02-2021 / 22/02/2021 al 14/04/2021 / 19-04-2021 al 26-05-2021 (25 horas), organizado por Udako Euskal Unibertsitatea.

- Curso Prest Gara "Ikastetxeetan ikasleei ahotsa emanez" del 5 de febrero al 1 de marzo 2019 (30 horas).
- Curso en Airea e-Learning "Conectando con la Voz del Alumnado en la Escuela, oportunidades y potencialidades" (del 6 de noviembre al 4 de diciembre de 2018) (30 horas). (Código OTRI 2018.0658)
- Curso en Airea e-Learning "Conectando con la Voz del Alumnado en la Escuela, oportunidades y potencialidades" (del 17 de abril al 11 de mayo de 2018) (30 horas).
- Curso Emaus "Formación del Módulo 2: Exclusión e Inclusión en Procesos de Desarrollo Comunitarios" (15 horas lectivas/50 horas de trabajo) del curso La Economía Social y Solidaria y la exclusión e inclusión como elementos generadores de pobreza y desarrollo humano local comunitario (del 19 al 25 de febrero de 2018).
- Profesora del curso on line de Prest Gara "Asperger Sindromea: Eskuhartzeko tresnak etapa ezberdinetan" a un grupo en 2014-2015 (30 horas).
- Profesora del curso on line de GARATU "Arreta Goiztiarra" a un grupo en 2013-2014 (30 horas).
- Profesora del curso on line de GARATU "Arreta Goiztiarra" a dos grupos en 2012-2013 (25 horas/50 horas en total).
- Profesora del curso online de GARATU "Asperger Sindromea" a un grupo en 2012 (20 horas).
- Profesora del curso on line de GARATU "Arreta Goiztiarra" a un grupo en 2012 (20 horas).
- Profesora del curso semi-presencial de GARATU "Síndrome de Asperger, funcionamiento cognitivo y estrategias generales de intervención" a un grupo en 2011 (30 horas).
- Profesora del curso on line en las Haurreskolak "Arreta Goiztiarra Haurreskoletan" a tres grupos en 2010-2011 (60 horas).
- Profesora de los siguientes cursos en el programa GARATU del Gobierno Vasco (2010-2011):
 - "Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo".
- Profesora de los siguientes cursos en el programa GARATU del Gobierno Vasco (2009-2010):
 - "Alteraciones en la comunicación en los niños con trastornos generalizado del desarrollo" (3,5 horas).
 - "Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: ikasketa kooperatiboa" (3 horas).
 - "Gelako behaketa: heziketa premia bereziak hautemateko giltzarria" a dos grupos (15 horas / 30 horas en total).
- Profesora del curso on line en las Haurreskolak "Arreta Goiztiarra Haurreskoletan" a cuatro grupos en 2009-2010 (20 horas / 80 horas en total).

- Profesora de los siguientes cursos en el programa GARATU del Gobierno Vasco (2008-2009):
 - “Gelako behaketa: heziketa premia bereziak hautemateko giltzarria” a dos grupos (15 horas / 30 horas en total).
 - “La importancia de la acción tutorial para avanzar en la inclusión” a un grupo (20 horas).
- Profesora de los siguientes cursos en el programa GARATU del Gobierno Vasco (2007-2008):
 - “Asperger Sindromea: Funtzionamendu kognitiboa eta esku hartzeko estrategiak”, a tres grupos (30 horas/90 horas en total).
- Profesora del curso de formación “autismoa” para el profesorado en la ikastola de Agurain, 2007 (20 horas).
- Profesora de “técnicas de estudio” en el colegio Mary Ward de Donostia, impartiendo el curso a 5º de primaria, 2007 (20 horas).
- Profesora de “técnicas de estudio” en el colegio Urdaneta de Bilbao, impartiendo el curso a 10 grupos (1º y 2º de ESO), 2007 (80 horas).
- Profesora de los siguientes cursos en el programa GARATU del Gobierno Vasco (2006-2007):
 - “Asperger Sindromea: Funtzionamendu kognitiboa eta esku hartzeko estrategiak”, a dos grupos (20 horas/40 horas en total).
 - “Orientatzailea eta irakasle aholkularia eskola inklusiboaren dinamizatzaileak bezala”
- Profesora del curso “Mugimen-minusbaliotasunak dituzten ikasleen arreta” en el programa GARATU del Gobierno Vasco organizado por la EDE, 2003 y 2005 (20 horas/40 horas en total).

Rudeaketa

- Participación en el encuentro del Foro de Investigación en Educación Inclusiva, los días 24, 25 y 26 de enero de 2023.
- Miembro del Comité Científico de la Jornada Científica de Profesionales y Familias del proyecto “La coordinación socio-sanitaria-educativa para una mejora de la calidad de vida con hijos e hijas con Enfermedades Raras”, celebrada el día 29 de noviembre de 2022 en Bizkaia Aretoa, UPV/EHU.
- Miembro de la Comisión Permanente de la Junta de la Facultad de Educación de Bilbao desde el 18/12/2020 hasta la actualidad.
- Miembro del Consejo de Departamento de DOE desde el 24 de febrero de 2021 hasta la actualidad
- Miembro del Comité Organizador del I Congreso Internacional Infancia, adolescencia y juventud: Inclusión socio-educativa, participación,

autonomía, buen trato y bienestar en el escenario post-pandémico, 19-20 DE ENERO 2023

- Miembro del tribunal y secretaria de la plaza AGC8L1-D00048-25 (Profesorado Agregado) el 21 de noviembre de 2022 en la UPV/EHU.
- Miembro del tribunal y secretaria de la plaza AGC8L1-D00048-16 (Profesorado Agregado) el 4 de febrero de 2022 en la UPV/EHU.
- Miembro del comité científico y organizador en el III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa celebrado el 10 y 11 de junio de 2021 en modalidad online por la UPV/EHU
- Coordinadora Sección DOE Bilbao desde el 24-01-2021 al 26-01-2022
- Miembro del Comité Científico del Libro "Escenarios y Estrategias Socioeducativas para la Inclusión Social", Editorial Graó.
- Miembro del comité científico y organizador en el II Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Redes para la inclusión social y educativa celebrado del 29 y 30 de abril de 2020 en modalidad online por la UPV/EHU.
- Evaluadora de la Revista Foro Educativo (2022)
- Evaluadora de la Revista Colombiana de Ciencias Sociales (2022)
- Evaluadora de la Revista REXE (2019, 2020, 2021, 2022)
- Evaluadora de la Revista Prisma Social (2021, 2023)
- Evaluadora de la Revista Márgenes (2020, 2022)
- Evaluadora de la Revista RIES (2019)
- Evaluadora de "EKAIA Zientzia eta Teknologia Aldizkaria" (2019).
- Miembro del Comité Científico en el I Congreso de Educación organizado por la Facultad de Educación de Bilbao los días 3 y 4 de junio de 2019.
- Moderadora de una sesión de comunicaciones orales en el I Congreso de Educación organizado por la Facultad de Educación de Bilbao los días 3 y 4 de junio de 2019.
- Participación en la organización del programa de radio de enero a abril del 2019 (Sesión de radio comunitaria". EDU2015-68617-C4-2-R/MINECO/FEDER,UE (UPV/EHU) y Radio Candela.
- Miembro del Comité Científico y Organizador en el Congreso Internacional Virtual Conectando Escuelas los días 7, 8 y 9 de mayo de 2019.
- Moderadora de una sesión en el Congreso Internacional virtual Conectando Escuelas los días 7, 8 y 9 de mayo de 2019.
- Responsable Etica del proyecto REDES.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso de Educación organizado por la Facultad de Educación de Bilbao 2019.
- Miembro de la Comisión del Plan de Estudios del Master en Atención Temprana, desde el 3 de diciembre de 2018 a 19 de febrero de 2019.

- Congreso Astialdi, octubre 2018.
- Miembro del Consejo-Observatorio de Educación Social del Centro (desde 2014 hasta la actualidad).
- Miembro del Comité Organizador de la 2º Jornada de Innovación y Acción Socioeducativa. El Consejo-Observatorio del Grado de Educación Social en marcha, celebrado en Bizkaia Aretoa el 16 de noviembre de 2016.
- Dinamizadora de un grupo de trabajo en la 2º Jornada de Innovación y Acción Socioeducativa. El Consejo-Observatorio del Grado de Educación Social en marcha, celebrado en Bizkaia Aretoa el 16 de noviembre de 2016.
- Organizadora de las actividades realizadas para el Día Internacional en contra de la violencia hacia las mujeres, desde el día 2 de noviembre al 2 de diciembre de 2016, en la Escuela Universitaria de Magisterio.
- Miembro de la Organización de las Jornadas "Desgaitasunetik inklusiora" celebradas junto al Berritzegune Nagusia, el 26 y 27 de septiembre de 2016.
- Miembro del Comité Científico en el III Congreso Internacional de Enfermedades Raras "Construyendo redes, consolidando proyectos, hacia una sociedad inclusiva" celebrado los días 20 y 21 de abril de 2016.
- Miembro del Comité de Selección de Buenas Prácticas de trabajo en red en la atención de menores con EERR, en el III Congreso Educativo Internacional de Enfermedades Raras "Construyendo redes, consolidando proyectos, hacia una sociedad inclusiva" celebrado los días 20 y 21 de abril de 2016.
- Organizadora de las actividades realizadas para el Día Internacional de las mujeres desde el día 2 al 6 de marzo de 2015, en la Escuela Universitaria de Magisterio.
- Miembro de la Comisión Oficial de Igualdad de la Escuela Universitaria de Magisterio. 28 de octubre de 2014-Noviembre 2016.
- Coordinadora del Módulo siete de Educación Social desde el 23 de junio de 2014. / 2017
- Miembro del Tribunal de Homologación de títulos extranjeros desde el 2012 hasta 2017.
- Organizadora III Encuentro Internacional de Comunidades de Aprendizaje celebrado los días 28 y 29 de marzo de 2014 en el Paraninfo de la UPV/EHU.
- Organizadora Jornada de Comunidades de Aprendizaje celebrada el día 28 de marzo de 2014 en el Paraninfo de la UPV/EHU.
- XXXII Cursos de Verano – XXV Cursos Europeos (año 2013) organizados por la Universidad en San Sebastián. Seminario: "La inclusión del alumnado con enfermedades raras. Abordaje interdisciplinar construyendo futuro". 25 y 26 de junio
- Profesora de la E.U. de Magisterio de Bilbao en las Actividades de Orientación Universitaria (Jornadas de Puertas Abiertas) del 11 al 14 de marzo de 2013.
- Organizadora de las I Jornadas sobre Diversidad en la Escuela, Magisterio Bilbao en abril 2012.

- Profesora de la E.U. de Magisterio de Bilbao en las Actividades de Orientación Universitaria (Jornadas de Puertas Abiertas) los días 22 y 25 de marzo en los Campus de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa, 2010.
- Profesora de la E.U. de Magisterio de Bilbao en las Actividades de Orientación Universitarias (Ferias de Orientación Universitaria) los días 23 y 30 de enero y 6 de febrero de 2010 en los Campus de Alava, Gipuzkoa y Bizkaia respectivamente.
- Subdirectora de Ordenación Académica de la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao de la UPV-EHU (1 diciembre 2009-13 Octubre 2010)

Prentsa dossierra, prentsan zuen eta ikerketa taldearen jardun eremua publikatu diren kasuak

Leire Darretxe, investigadora UPV/EHU. <https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/vivirparaver/detalle/8767750/leire-darretxe-investigadora-upvehu/>

Naiara Berasategi y Leire Darretxe. 'Cela legea' hezkuntza bereziko ikasleentzako eredu inklusibo baterantz doa? <https://www.ehu.es/eu/-/%C2%BFavanza-la-ley-cela%C3%A1-hacia-un-modelo-inclusivo-para-el-alumnado-de-educaci%C3%B3n-especial->

Leire Darretxe (2018). Berria. Eskola Inklusiboa. <https://www.berria.eus/paperekoa/1863/030/001/2018-03-11/eskola-inklusihoa.htm>

Leire Darretxe (2015). Eskola inklusiboa bultzatuz. <https://mugakultura.eus/author/leire-darretxe/>

Ana Casas eta Leire Darretxe (2012). Eskola Inklusiboa. <http://www.hikhasi.eus/Albistegia/20120902/eskola-inklusihoa-ana-casas-eta-leire-darretxe>