



Maria Alvarez-Rementeria Alvarez

Doctora en Psicodidáctica (UPV/EHU, 2022), Máster en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas (UPV/EHU, 2015-2016) y graduada en Magisterio de Educación Primaria (UCM, 2011-2015). Las líneas principales de investigación giran en torno a la inclusión educativa en el contexto escolar, el papel del profesorado en esta dimensión y el desarrollo de políticas educativas que sean coherentes con los retos actuales y sirvan de palanca para la transformación. El **foco principal de estudio** ha sido la formación continua del profesorado como fuente de recursos para hacer frente a los desafíos sociales que se trasladan al aula, siendo un elemento clave en su desarrollo profesional. Además de formar parte de este equipo consolidado y participar en proyectos europeos, también es miembro de Inkluni, referente en la investigación sobre infancia y adolescencia con Enfermedades Raras en el contexto de la CAPV.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8033-6150>

Ekoizpen Zientifikoaren Ataria: <https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/127968/detalle?lang=eu>

Álvarez-Rementería, M., Darretxe, L. y Gaintza, Z. (2022). Historia legislativa de la respuesta educativa a la diversidad en el estado español desde la Ley Moyano hasta la LOMLOE. *Foro educacional*, 38, 155-183.

Álvarez-Rementería, M., Gaintza, Z. y Darretxe, L. (2022). El Futuro del Alumnado con Enfermedades Raras: Una Revisión de la Literatura sobre la Respuesta Educativa. En K. Gajardo y J. Cáceres-Iglesias (Coords.), *Soñar grande es soñar juntas: En busca de una educación crítica e inclusiva* (pp. 708-722). Octaedro.

Amenabarro, E. y Álvarez-Rementería, M. (2022). La participación de las familias como eje de la investigación sobre las Enfermedades Raras. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 15(Especial II), 68-79. <https://doi.org/10.55777/rea.v15iEspecial.II.4599>

Aróstegui, I., Álvarez-Rementería, M. y Ozerinjuregi, N. (2022). Metodología. En L. Darretxe, N. Berasategi y Z. Gaintza (Coord.), *Buenas Prácticas Inclusivas en la*

Respuesta al Alumnado con Enfermedades Raras: Estudio en Diferentes Comunidades Autónomas (pp. 41-60). Octaedro.

Darretxe, L., Álvarez-Rementería, M. y Ozerinjauregi, N. (2021). Escuelas y Aulas Inclusivas Apostando por Proyectos Educativos Compartidos. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, 16(2), 1-12.

Gaintza, Z., Álvarez-Rementería, M. y Arostegui, I. (2022). Advancing in an Inclusive Education from the Local Context: Good Practices in the Attention to Students with Rare Diseases [Conference]. *European Conference on Educational Research (ECER 2022)*. Berlín, European Educational Research Association.

Gaintza, Z., Álvarez-Rementería, M. y Darretxe, L. (2021). Avanzando en la coordinación socio-sanitaria-educativa en el campo de las Enfermedades Raras [Comunicación]. Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Leioa, UPV/EHU.

Gaintza, Z., Álvarez-Rementería, M. y Waitoller, F. (2023). Una inclusión selectiva: El caso de las Enfermedades Raras. *Revista Education Siglo XXI* (en edición).

Inkluni. (2022). Coordinación socio-sanitaria-educativa en la respuesta integral a las Enfermedades Raras. Un proyecto que apuesta por la investigación inclusiva y participativa [Simposio]. *XVIII Congreso Internacional de Educación Inclusiva [5, 6 y 7 de abril, 2022]*. Mallorca, UIB.