



Naiara Berasategi Sancho

Profesora agregada en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. Grado en Educación Primaria (Mención en Educación Especial), diplomada en Magisterio Educación Especial, socióloga y doctora internacional por la Universidad del País Vasco.

Su línea de investigación se ha centrado en la inclusión social y educativa, en los colectivos en situación de vulnerabilidad y en alumnado con necesidades especiales y necesidades de apoyo educativo. Pertenece al grupo de investigación Inkluni y al grupo de investigación consolidado KideON. Ha participado y es investigadora principal en varios proyectos competitivos Erasmus+, en proyectos a nivel estatal MINECO y en proyectos Universidad-Empresa-Sociedad por la Universidad del País Vasco. Ha participado y participa en proyectos de innovación relacionados con la educación superior y nuevas metodologías docentes. Ha realizado diversas estancias como profesora visitante en la Universidad de Reno-Nevada (Estados Unidos), la Universidad de Malta, la University College Dublin y el Instituto de Altos Estudios de Ecuador (Quito). Cuenta con un sexenio de investigación por la CNEAI.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5645-3223>

Ekoizpen Zientifikoaren Ataria: <https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/128382/detalle>

Morata García, T., Alonso Sáez, I., Palasí Luna, E., & Berasategi Santxo, N. (2023). Ocio educativo y acción sociocultural, promotores de participación y cohesión social. *Bordón: Revista de pedagogía*, 75(2), 67-86. <https://doi.org/10.13042/BORDON.2023.95926>

Eiguren Munitis, A., Picaza Gorrotxategi, M., Berasategi Santxo, N., & Correa Gorospe, J. M. (2023). La educación formal, un espacio clave para reducir la brecha generacional. *Cuadernos de pedagogía*, 539.

Berasategi Sancho, N., Roman Etxebarrieta, G., Alonso Saez, I., & Idoiaga Mondragon, N. (2023). Leisure as a Space for Inclusion and the Improvement of Life Satisfaction of Immigrants. *Journal of International Migration and Integration*, 24(1), 425-439. Doi: <https://doi.org/10.1007/S12134-021-00917-Y>

Legorburu Fernández, I., Idoiaga Mondragón, N., Alonso Sáez, I., & Berasategi Santxo, N. (2023). Segurua al da eskolara bakarrik joatea?: generoaren eragina haurren mugikortasun autonomoan. *Uztaro: giza eta gizarte-zientzien aldizkaria*, 124, 5-22. <https://doi.org/10.26876/UZTARO.124.2023.1>

Idoiaga, N., Eiguren, A., Berasategi, N., Picaza, M., & Dosil, M. (2022). How are children coping with COVID-19 health crisis? Analysing their representations of lockdown through drawings. *Childhood*, 29(4), 545-560. Doi: 10.1177/09075682221101199

Idoiaga Mondragon, N., Eiguren Munitis, A., Berasategi Sancho, N., & Ozamiz-Etxebarria, N. (2022). Drawing the COVID-19 pandemic: how do children incorporate the health crisis and its consequences into their everyday thinking?. *Psychology & Health*. Doi: 10.1080/08870446.2022.2066103

Eiguren Munitis, A., Berasategi Santxo, N., & Picaza Gorrotxategi, M. (2022). La soledad más allá de la edad. Un proyecto intergeneracional. *HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades*, 13(6), 1-10. <https://doi.org/10.37467/REHVUMAN.V11.4080>

Idoiaga, N., Eiguren, A., Berasategi, N., Dosil, M., & Picaza, M. (2022). How are children coping with COVID-19 health crisis? Analysing their representations of lockdown through drawings. *Childhood a global journal of child research*, 29(4), 545-560- Doi: 10.1177/09075682221101199

Eiguren Munitis, A., Berasategi Santxo, N., & Correa Gorospe, J. M. (2022). Combatiendo la brecha generacional: revisión sistemática de las experiencias intergeneracionales llevadas a cabo en el entorno escolar. *Revista de investigación educativa, RIE*, 40(2), 341-363. <https://doi.org/10.6018/RIE.436791y>

Idoiaga Mondragon, N., Berasategi Sancho, N., Beloki Arizti, N., & Belasko Txertudi, M. (2022). #8M women's strikes in Spain: following the unprecedented social mobilization through twitter. *Journal of Gender Studies*, 31(5), 639-653. <https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1881461>

Legorburu, I., Idoiaga Mondragon, N., Alonso, I., & Berasategi, N. (2022). Why are you allowed to go to school on your own? Exploring children's voices on independent mobility. *Children and Society*, 36(6), 1111-1125. <https://doi.org/10.1111/CHSO.12559>

Idoiaga Mondragon, N., Berasategi Sancho, N., Ozamiz-Echevarria, N., & Dosil Santamaria, M. (2022). The well-being of children in a full lockdown and partial lockdown situation: a comparative perspective. *Children's Geographies*. <https://doi.org/10.1080/14733285.2022.2118030>

Berasategui Sancho, Naiara; Idoiaga Mondragon, Nahia; Dosil Santamaria, Maria., & Picaza Gorrochategui, Maitane (2022). The well-being of children with special needs during the COVID-19 lockdown: academic, emotional, social and physical aspects. *European Journal of Special Needs Education*. <https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1949093>

Berasategui Sancho, Naiara; Idoiaga Mondragon, Nahia; Ozamiz Echevarria, Naiara, & Dosil Santamaria, Maria (2022). Well-Being of Adolescents in De-Escalation Situation: Physical, Emotional, Social, and Academic Impact. *Frontiers In Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.646027>

Berasategui sancho, Naiara; Alonso Saez, Israel; Gezuraga, Monike., & Arandia, Maite (2021). Socio-educational action in self-managed youth meeting spaces in the Basque Country. *World Leisure Journal*, 1-11. DOI: [10.1080/16078055.2021.1927820](https://doi.org/10.1080/16078055.2021.1927820)

Idoiaga Mondragon, Nahia; Berasategui Sancho, Naiara; Dosil Santamaria, Maria., & Ozamiz Echevarria, Naiara (2021). Reopening of Schools in the COVID-19 Pandemic: The Quality of Life of Teachers While Coping with This New Challenge in the North of Spain. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 18(15), 7791-7811.

Ozamiz Echevarria, Naiara; Berasategui Sancho, Naiara; Idoiaga Mondragon, Nahia., & Dosil Santamaria, Maria (2021). The Psychological State of Teachers During the COVID-19 Crisis: The Challenge of Returning to Face-to-Face Teaching. *Frontiers In Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.620718

Berasategui Sancho, Naiara; Legorburu, Idoia; Aliri, Jone., & Alonso Saez, Israel (2021). The walking with friends to school project and its contribution to independent mobility, self-esteem and happiness. *Children & Society*, 1-11. DOI: doi.org/10.1111/chso.12532

Berasategui Sancho, Naiara; Idoiaga Mondragon, Nahia; Dosil Santamaria, Maria; Eiguren Munitis, Amaia (2021). The Well-being of children in lock-down: Physical, emotional, social and academic impact. *Children And Youth Services Review*. doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106085

Dosil Santamaria, M., Idoiaga Mondragon, N., Berasategi Santxo, N., & Ozamiz-Etxebarria, N. (2021). Teacher stress, anxiety and depression at the beginning of the academic year during the COVID-19 pandemic. *Global Mental Health*, 8. <https://doi.org/10.1017/GMH.2021.14>

Idoiaga Mondragon, Nahia; Berasategui Sancho, Naiara; Eiguren Munitis, Amaia., & Dosil Santamaria, Maria (2021). Exploring the social and emotional representations used by students from the University of the Basque Country to face the first outbreak of COVID-19 pandemic. *Health Education Research*, 36(2), 159-169.

Eiguren Munitis, Amaia; Idoiaga Mondragon, Nahia; Berasategui Sancho, Naiara., & Picaza Gorrochategui, Maitane (2021). Exploring the Social and Emotional Representations Used by the Elderly to Deal With the COVID-19 Pandemic. *Frontiers In Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.586560

Ozamiz Echevarria, Naiara; Dosil Santamaria, Maria; Idoiaga Mondragon, Nahia., & Berasategui Sancho, Naiara (2021). Estado Emocional Del Profesorado De Colegios Y Universidades En El Norte De España Ante La Covid-19. *Revista Española De Salud Pública*, 1-10.

Berasategi, N., Arostegui, I., & Ozerinjauregi, N. (2020). Design and validation of the scale attitudes and experiences of students towards inclusive education (CAVEI). *International Journal of Disability, Developmental and Education*.

Idoiaga Mondragon, Nahia; Berasategui Sancho, Naiara; Eiguren Munitis, Amaia., & Picaza Gorrochategui, Maitane (2020). Exploring children social and emotional representations of the Covid-19 pandemic. *Frontiers In Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01952

Berasategi Santxo, N., Idoyaga Mondragón, N., González Serrano, F., Canales Arrasate, I., & Calleja, T. (2020). Dar voz a la infancia y a la adolescencia. *Boletín de la Sociedad Vasco-Navarra de pediatría = Euskal Herriko Pediatria Elkartearen aldizkaria*, 121, 68-70.

Darretxe Urrutxi, L., Gezuraga Amundarain, M., & Berasategi Santxo, N. (2020). La necesidad de avanzar hacia la investigación inclusiva. *Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 1(1), 104-114.

<https://doi.org/10.24310/MGNMAR.V11I1.7139>

Berasategui Sancho, Naiara; Idoiaga Mondragon, Nahia; Dosil Santamaria, Maria., & Eiguren Munitis, Amaia (2020). Design and Validation of a Scale for Measuring Well-Being of Children in Lockdown (WCL). *Frontiers In Psychology*, 11, 1-17.

Larrañaga Aizpuru, N., García Fernandez, I., Berasategi Santxo, N., & Azumendi, M. J. (2020). Orientaciones de aculturación del alumnado inmigrante y su adaptación a un contexto de bilingüismo en la escuela vasca. *Revista de educación*, 388, 39-63.

<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-388-446>

Darretxe, L., Gezuraga, M., & Berasategi, N. (2020). La necesidad de avanzar hacia la investigación inclusiva. *Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 1(1), 104-114.

Berasategi Santxo, N., Idoyaga Mondragón, N., Dosil Santamaria, M., Eiguren Munitis, A., Pikaza, M., & Ozamiz Etxebarria, N. (2020). Umeen ahotsak konfinamendu garaian: Covid-19. *hik hasi: euskal heziketarako aldizkaria*, 250, 30-31.

Idoiaga Mondragon, Nahia; Berasategui Sancho, Naiara; Dosil Santamaria, Maria; Eiguren Munitis, Amaia (2020). Struggling to breathe: a qualitative study of children wellbeing during lockdown in Spain. *Psychology & Health*. <https://doi.org/10.1080/08870446.2020>

Eiguren Munitis, A., Berasategi Santxo, N., & Correa Gorospe, J. M. (2019). Belaunaldi arteko esperientziak hezkuntza formalaren testuinguruan: teoriatik praktikara. *Uztaro:*

giza eta gizarte-zientzien aldizkaria, 110, 25-36.
<https://doi.org/10.26876/UZTARO.110.2019.2>

Goitia Añorga, A., Darretxe Urrutxi, L., & Berasategi Santxo, N. (2019). Historias de vida de familias con hijos e hijas con síndrome de Angelman. *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, 50(4), 23-37.

<https://doi.org/10.14201/SCERO20195042337>

Alonso Sáez, I., Gezuraga Amundarain, M., Berasategi Santxo, N., & Legorburu Fernández, I. (2019). La identidad académica del profesorado de aprendizaje-servicio: una manera transformadora de ser y estar en la universidad. *Bordón: Revista de pedagogía*, 71(3), 133-150. <https://doi.org/10.13042/BORDON.2019.68435>

Alonso Sáez, I., Gezuraga Amundarain, M., Berasategi Santxo, N., & Legorburu Fernández, I. (2019). La identidad académica del profesorado de aprendizaje-servicio: una manera transformadora de ser y estar en la universidad. *Bordón: Revista de pedagogía*, 71(3), 133-150. <https://doi.org/10.13042/BORDON.2019.68435>

Berasategi Santxo, N., Larrañaga Aizpuru, N., García Fernandez, I., & Azurmendi Ayerbe, M. J. (2019). Percepción del conocimiento y uso de lenguas entre alumnado autóctono e inmigrante en la escuela vasca. *Culture and Education, Cultura y Educación*, 31(4), 734-753. <https://doi.org/10.1080/11356405.2019.1656938>

Berasategi, N., Larrañaga, N., Garcia, I., & Azurmendi, M.J. (2019). Perceptions of knowledge and use of languages of indigenous and immigrant students in Basque schools. *Culture and Education*, 31(4), 716-753.

Alonso, I., Gezuraga, M., Berasategi, N., & Legorburu, I. (2019). La identidad académica del profesorado del aprendizaje-servicio: una manera transformadora de ser y estar en la universidad. *Bordón, Revista de pedagogía*, 71(3), 133-150.

Berasategi, N., & Beloki, N. (2019). La educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro. *Educación social: Revista de intervención socioeducativa*, 73, 171-172.

Alonso Sáez, I., Berasategi Santxo, N., & Crespo Torres, F. (2018). Claves metodológicas para la acción socioeducativa en lonjas juveniles. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria = Revista de servicios sociales*, 67, 105-117. <https://doi.org/10.5569/1134-7147.67.08>

Larrañaga, N., Garcia, I., Berasategi, N. & Azurmendi, M.J. (2017). Attitude toward languages, culture and contact with immigrants in relation with Basque scholar ethnolinguistic identity. *Culture and Education*, 29(1), 79-96.

Alonso, I., & Berastegi, N. (2017). The integrated curriculum, university teacher identity and teaching culture, the effects of an interdisciplinary activity. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research*, 6(2), 127-134.

Berasategi, N., Alonso, I., & Roman, G. (2016). Service-learning and Higher Education: Evaluating Process from their own perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 424-429.

Berasategi, N. (2015). La diversidad en la escuela desde la perspectiva lingüística y cultural. *Opción*, 6, 128-144.

Berasategi, N., & Orcasitas, J.R. (2014). Buenas prácticas educativas a través de las voces de las familias y el alumnado con EM. *Revista de Educación Inclusiva*, 7, 3, 68-83

Liburuak

Romero, A., Alonso Sáez, I., Urrutia Rasines, A., Gezuraga Amundarain, M., & Berasategi Santxo, N. (2023). *Estructura modular, metodología activas y compromiso social en innovación educativa universitaria: La experiencia de la Facultad de Educación de Bilbao, UPV/EHU (2011-2021)* (N. Idoyaga Mondragón, ed.). Octaedro.

Urrutia, A., Idoyaga Mondragón, N., Gezuraga Amundarain, M., Berasategi Santxo, N., Alonso Sáez, I., & Romero Andonegui, A. (2022). *Innovación educativa en Educación Superior*. Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitatea.

Darretxe, L., Berasategi, N. y Gaintza, Z. (2022). *Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras. Estudio en diferentes comunidades autónomas*. Octaedro-

Roman, G., Eiguren, A., Picaza, M., & Berasategi, N. (2022). Estigma e inclusión. Propuestas y metodologías innovadoras. Graó

Roman, G., Orcasitas, M., Berasategi, N., & Eiguren, A. (2021). *Innovación educativa y transformación social*. Graó

Berasategui Sancho, Naiara; Idoiaga Mondragon, Nahia; Dosil Santamaria, Maria; Eiguren Munitis, Amaia; Picaza Gorrochategui, Maitane., & Ozamiz Echevarria, Naiara (2021). *COVID-19aren ondorioz konfinatutako haurren egoera beren ahotsen bidez*. UPV/EHU.

Berasategui Sancho, Naiara; Idoiaga Mondragon, Nahia; Dosil Santamaria, Maria; Eiguren Munitis, Amaia; Picaza Gorrochategui, Maitane., & Ozamiz Echevarria, Naiara (2021). *Las voces de los niños y de las niñas en situación de confinamiento por el covid-19*. UPV/EHU

Gaintza, Z; Arostegui, I; Berasategi, N; Ozerinjauregi, N. Darretxe, L. Orcasitas, J.R. y Monzón, J. (2015). *La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco: Historias de vida, prácticas escolares, necesidades del sistema educativo y propuestas de mejora para una escuela y sociedad inclusiva*. Feder Euskadi. ISBN-13: 978-84-608-1501-3

Berasategui Sancho, Naiara; Bilbao Urquidi, Saioa; Axpe Saez, Inge; Etxebarria Elordui, Gorka; Alonso Saez, Israel; Idoiaga Mondragon, Nahia; Roman Etxebarrieta, Gorka (2018). *InclusiON. Buenas prácticas y conclusiones del Proyecto Europeo*. Kiribil

Berasategi, N., & Manterola, N. (2011). *Hizkuntza Gutxituen Erronkak*. UEU.

Pikaza, M., Ozamiz, N., Berasategi, N., & Dosil, M. (2023). De la universidad a la Educación Secundaria. El poder de la divulgación científica. Asier Romero, Israel Alonso, Ana Urrutia, Monike Gezuraga, Naiara Berasategi & Nahia Idoiaga (Ed.). *Estructura modular, metodologías activas y compromiso social en innovación educativa universitaria: La experiencia de la Facultad de Educación de Bilbao*. UPV/EHU.

Gezuraga, M., Beloki, N., & Berasategi, N. (2022). La radio comunitaria como herramienta para la consolidación de redes comunitarias. Ana María Botella, Juan Enrique González., & Aixa Ofelia (Ed.). *Investigaciones emergentes de nuevo cuño* (303-320). Thomson Reuters Aranzadi.

Berasategi, N., Eiguren, A., & Pikaza, M. (2022). Una experiencia de diálogo intergeneracional en el contexto universitario. Laura V. Fielden Burns., Rafael Marfil Carmona., & Karim Cherab Martín. *Propuestas Didácticas Actuales* (91-101). Thomson Reuters Aranzadi.

Berasategi Santxo, N., Idoyaga Mondragón, N., Alonso Sáez, I., & Legorburu Fernández, I. (2022). Autonomía y movilidad activa de la infancia en los municipios del País Vasco. En A. S. Jiménez Hernández, M. Vergara Arboleda, E. M. R. Pereira, R. S. Chacón Pinilla, C. J. Castro Ramírez, M. Á. Martín Sánchez, J. Cáceres Muñoz, A. Pantoja Vallejo, L. Herrera Torres, & T. Perandones González (eds.), *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 1422-1427). Dykinson.

Darretxe Urrutxi, L., Berasategi Santxo, N., Gaintza, Z., Aróstegui Barandica, I., & Ozerinjauregi, N. (2022). Buenas prácticas inclusivas en el País Vasco. En L. Darretxe Urrutxi, N. Berasategi Santxo, & Z. Gaintza (eds.), *Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras: Estudio en diferentes comunidades autónomas* (pp. 285-312). Octaedro.

Berasategi Santxo, N., Idoyaga Mondragón, N., Alonso Sáez, I., & Legorburu Fernández, I. (2022). Autonomía en la movilidad de los niños/as: analizando el impacto del proyecto Eskolabideak en los centros educativos del País Vasco. En A. S. Jiménez Hernández, M. Vergara Arboleda, E. M. R. Pereira, R. S. Chacón Pinilla, C. J. Castro Ramírez, M. Á. Martín Sánchez, J. Cáceres Muñoz, A. Pantoja Vallejo, L. Herrera Torres, & T. Perandones González (eds.), *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 1375-1380). Dykinson.

Eiguren Munitis, A., Picaza Gorrotxategi, M., Berasategi Santxo, N., Idoyaga Mondragón, N., & Relloso Arinas, L. (2022). Desdibujando fronteras en la formación universitaria: la radio comunitaria como herramienta de comunicación y participación. En V. Martagón Vázquez, P. Calvo León, M. J. Márquez García, & M. Mañas Olmo (eds.), *Conocimiento, Experiencia y Compromiso Social en la Formación del Profesorado: Redes para la Transformación* (pp. 120-124). Dykinson.

Berasategi Santxo, N., Rodríguez Pascual, I., Giamello, C., & Idoyaga Mondragón, N. (2022). ¿Qué preocupa a los niños y niñas en el escenario de recuperación de la

pandemia?: propuestas socio-educativas para el bienestar. En A. S. Jiménez Hernández, M. Vergara Arboleda, E. M. R. Pereira, R. S. Chacón Pinilla, C. J. Castro Ramírez, M. Á. Martín Sánchez, J. Cáceres Muñoz, A. Pantoja Vallejo, L. Herrera Torres, & T. Perandones González (eds.), *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 1416-1421). Dykinson.

Berasategi Santxo, N., & Darretxe Urrutxi, L. (2022). Una mirada comparada de las buenas prácticas inclusivas: Discusiones y conclusiones. En L. Darretxe Urrutxi, N. Berasategi Santxo, & Z. Gaintza (eds.), *Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras: Estudio en diferentes comunidades autónomas* (pp. 313-326). Octaedro.

Ateka Barrutia, O., Elizalde Soto, L., Larrañaga Azpiazu, L., Elosegi Uranga, S., Bidaurrezaga van Dierdonck, A., Aginagalde Llorente, A. H., Goñi de Francisco, Á., Mayor Martínez, U., Barrondo Lacarra, S., Pikaza, M., Ozamiz Etxebarria, N., Eiguren Munitis, A., Berasategi Santxo, N., Dosil Santamaria, M., Idoyaga Mondragón, N., Martín, C., Zorrilla Martínez, I., Irazusta Astiazaran, J., Rodríguez Larrad, A., et al. (2021). *Libro blanco de la Covid-19*.

Alonso Sáez, I., Berasategi Santxo, N., Palasí Luna, E., & Morata García, T. (2021). Ocio, acción sociocultural y cohesión social: El caso del barrio de Abusu (Vizcaya). En N. Beloki Arizti, I. Alonso Sáez, I. Kerexeta Brazal, & A. Remiro Barandiaran (eds.), *Redes para la inclusión social y educativa* (pp. 269-279). Graó.

Loureiro, I., Legorburu, I., Alonso, I., & Berasategi, N. (2021). Los beneficios de ir caminando y sin adultos a la escuela desde la perspectiva de la educación inclusiva. Una revisión de la literatura. En Roman, G., Péres-Izaguirre, E., Biota, I., & Picaza, M. (Coords.), *Inclusión socioeducativa: Propuestas y metodologías innovadoras en contextos*. Graó.

Eiguren Munitis, Amaia; Picaza Gorrochategui, Maitane., & Berasategui Sancho, Naiara (2021). Las experiencias intergeneracionales: Una herramienta para fomentar la inclusión. En M. Álvarez; L. Darretxe; M. Gezuraga; N. Beloki (Ed.). *Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social* (91-98). Graó

Berasategi, N., Ozerinjauregi, N. & Darretxe, L. (2020). La perspectiva inclusiva en la investigación: el alumnado con enfermedades raras en el contexto escolar del estado español. Olga Bernad, Luis Rodrigo, & Aixa Ofelia (Coord.) *Investigaciones y proyectos académicos de futuro* (74-80). Tirant humanidades.

Eiguren Munitis, Amaia; Berasategui Sancho, Naiara., & Correa Gorospe, Jose Miguel (2020). Estudio piloto de los beneficios de las experiencias intergeneracionales puntuales llevadas a cabo dentro de dos de los talleres ofertados por los centros socio culturales de mayores de Vitoria-Gasteiz. En T.Sola; M.García; A.Fuentes y A.M. *Innovación Educativa en la Sociedad Digital* (363-375). Dykinson

Legorburu Fernandez, Idoia; Dosil Santamaria, Maria; Berasategui Sancho, Naiara., & Alonso Saez, Israel (2020). El proyecto Eskolabideak como espacio de crecimiento autónomo de los niños y niñas. En Iratxe del Palacio, María Álvarez-Rementería & Gorka Roman (ED.). *La Inclusión Social Y Educativa Como Reto Vital Del Siglo XXI* (64-64). UPV/EHU.

Darretxe Urrutxi, L., Berasategi Santxo, N., & Monzón González, J. (2020). Apostando por la investigación sobre la inclusión del alumnado con enfermedades raras. *Ampliando horizontes en educación inclusiva. [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. 21, 22 y 23 de septiembre de 2020 (aplazado en abril por Covid-19)*, 359-365.

Berasategi Santxo, N., Darretxe Urrutxi, L., & Alonso Sáez, I. (2020). Aprendizaje de lenguas desde la perspectiva inclusiva: análisis de una experiencia de refuerzo lingüístico. *Ampliando horizontes en educación inclusiva. [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. 21, 22 y 23 de septiembre de 2020 (aplazado en abril por Covid-19)*, 329-335.

Eiguren Munitis, A., Pikaza, M., & Berasategi Santxo, N. (2020). Empoderamiento y relaciones intergeneracionales: Fomentando redes inclusivas de participación social activa. En D. Caldevilla Domínguez (ed.), *X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: (CUICIID 2020). Libro de Actas*.

Roman Etxebarrieta, Gorka; Idoiaga Mondragon, Nahia., & Berasategui Sancho, Naiara (2019). Youth political identity formation in post-conflict educational systems. The case of the Basque Country. En María Rita Vega Baeza Alfredo Rodríguez Gómez José Muñoz Jiménez. *Generando Nuevos Estudios Culturales* (397-409). Piramide

Berasategui Sancho, Naiara; Eiguren Munitis, Amaia., & Picaza Gorrochategui, Maitane (2019). Uniendo generaciones: experiencias intergeneracionales dentro del entorno universitario. En J. E. González (Ed.) *Formulaciones Docentes Novedosas*. Piramide.

Eiguren Munitis, A., Berasategi Santxo, N., & Correa Gorospe, J. M. (2019). Belaunaldiarteko esperientzien ikerketa.: kultura eta adin desberdineko pertsonen arteko zubiak eraikitzen. En I. Alonso Sáez & R. Artetxe Sánchez (eds.), *Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro*. (pp. 271-288). Octaedro.

Roman, G., Berasategi, N., & Axpe, I. (2019). Inclusión de las personas migrantes y refugiadas a través del ocio y tiempo libre. En I. Alonso Sáez & R. Artetxe Sánchez (eds.), *Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro*. (pp. 155-167). Octaedro.

López, A., Berasategi, N., Roman, G., San Martín, N., Carracero, N., & Gonzalez, J. (2019). Claves y estrategias de una experiencia de formación para la inclusión de las personas inmigrantes y refugiadas desde la utilización de metodologías activas, creativas y participativas. En I. Alonso Sáez & R. Artetxe Sánchez (eds.), *Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro*. (pp. 271-288). Octaedro.

Cabo Bilbao, A., Berasategi Santxo, N., & Echeverría Esquina, J. (2018). Aspectos metodológicos e institucionales relevantes en diversas buenas prácticas en juventud de Eslovaquia, Francia y España. En J. Díaz-Cuesta Galián (ed.), *Proyecciones de la investigación actual universitaria* (pp. 81-98). Tecnos.

Eiguren Munitis, A., & Berasategi Santxo, N. (2018). Creando redes: la importancia de las experiencias intergeneracionales en el contexto escolar. Un acercamiento a la realidad de la Comunidad Autónoma Vasca. En J. Rodríguez Torres, C. I. Hunt Gómez, & A. Barrientos-Báez (eds.), *Cultura digital y las nuevas políticas educativas* (pp. 185-200). Gedisa.

Román Etxebarrieta, G., Idoyaga Mondragón, N., & Berasategi Santxo, N. (2018). Inclusion processes with refugees and migrants: best practices and strategies in leisure and free time. En M. R. Vega Baeza, R. d. I. Fuente Anuncibay, & G. Romero Sánchez (eds.), *Focalizando áreas del saber desde sus nuevas lecturas: [recurso electrónico]* (pp. 357-370). Gedisa.

Berasategi Santxo, N., & Darretxe Urrutxi, L. (2017). Metodología: los grupos focales como espacios de encuentro para familiares y jóvenes con enfermedades poco frecuentes. En J. Monzón González, I. Aróstegui Barandica, & N. Ozerinjauregi (eds.), *Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva* (pp. 19-30). Octaedro.

Berasategi Santxo, N. (2016). Las relaciones interculturales y el clima escolar. En M. P. Linares Herrera, J. Díaz-Cuesta Galián, & M. E. d. Valle Mejías (eds.), *Innovación universitaria [Recurso electrónico]: digitalización 2.0 y excelencia de contenidos* (pp. 89-94). McGraw-Hill Interamericana de España.

Alonso Olea, M. J., Martínez Domínguez, I., Berasategi Santxo, N., Del Castillo, L., Arandia Loroño, M., Zarandona de Juan, E., Arbizu Bakaikoa, F., & Loza Aguirre, M. (2012). Sentido y significado de la acción tutorial a través del relato espontáneo. En P. Membiela Iglesia, N. Casado Bailón, & M. I. Cebreiros Iglesias, *Experiencias docentes innovadoras en la educación superior* (pp. 177-181). Educación Editora.

Hitzaldiak

Darretxe, L., Álvarez-Rementería, M. y Berasategi, N. (2022). Coordinación socio-sanitaria-educativa en la respuesta integral a las Enfermedades Raras. Un proyecto que apuesta por la investigación inclusiva y participativa. En el marco de un Simposio "Investigación inclusiva caminando hacia una nueva praxis: Una experiencia de investigación colaborativa con personas con enfermedades raras, familias y profesionales" del XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, celebrado en la Universitat de les Illes Balears los días 5, 6 y 7 de abril.

Darretxe, L. y Berasategi, N. (2022). Intervención socioeducativa en el ámbito de la diversidad funcional: derechos y dignidad de las personas. VIII Congreso de Educación Social, 27 de abril, Universidad de Deusto.

Darretxe, L. y Berasategi, N. (2021). La perspectiva educativa en la atención a las Enfermedades Raras y la necesidad de coordinación socio-educativa-sanitaria. Foro en Enfermedades Raras de País Vasco, 26 de noviembre de 2021.

Darretxe, L y Berasategi, N. (2020). "Buenas prácticas en la escuela inclusiva" en las XXI Jornada de Sensibilización el 23 de diciembre de 2020, ASEBIER

Eiguren Munitis, A., Berasategi Santxo, N., & Picaza Gorrotxategi, M. (2022). La soledad desde una visión intergeneracional: Encuentros entre estudiantes universitarios y personas mayores. En D. Caldevilla Domínguez (ed.), *CUICIID 2022: congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia*.

Eiguren Munitis, A., Pikaza, M., & Berasategi Santxo, N. (2020). Empoderamiento y relaciones intergeneracionales: Fomentando redes inclusivas de participación social activa. En D. Caldevilla Domínguez (ed.), *X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: (CUICIID 2020). Libro de Actas*.

Berasategi Santxo, N., Ozerinjauregi, N., & Darretxe Urrutxi, L. (2020). La perspectiva inclusiva en la investigación: El alumnado con enfermedades raras en el contexto escolar del estado español. En D. Caldevilla Domínguez (ed.), *X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: (CUICIID 2020). Libro de Actas*

Darretxe, L., Berasategi, N., Martín de Castro, F. y Gezuraga, F. (2021). Trabajos Fin de Grado que favorecen la inclusión de personas con discapacidad intelectual. *9th International Congress of Educational Sciences and Development*, 20 al 22 de octubre.

Berasategi, N., Ozerinjauregi, N. y Darretxe, L. (2020). La perspectiva inclusiva en la investigación: El alumnado con Enfermedades Raras en el contexto escolar del estado español. CUICIID 2020 el 7 y 8 de octubre de 2020.

Darretxe, L., Berasategi, N. & Monzón, J. (2020). Apostando por la investigación sobre la inclusión del alumnado con Enfermedades Raras. XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, Burgos del 21 al 23 de septiembre.

Berasategi, N., Darretxe, L. & Alonso, I. (2020). Aprendizaje de lenguas desde la perspectiva inclusiva: Análisis de una experiencia de refuerzo lingüístico. XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, Burgos del 21 al 23 de septiembre.

Beloki, N., Alonso, I., Darretxe, L., Gezuraga, M., Román, G., y Berasategi, N. (2019). Investigación participativa e inclusión social: análisis de una experiencia de investigación en un contexto municipal. I. Congreso de Educación, en la Facultad de Educación de la UPV/EHU los días 3 y 4 de junio.

Berasategi, N., Darretxe, L. y Gaintza, Z. (2019). El proyecto Sistematización de Buenas Prácticas Inclusivas en la respuesta educativa al alumnado con Enfermedades Raras. XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, celebrado en Salamanca los días 8, 9 y 10 de abril.

Darretxe, L., Berasategi, N. y Gezuraga, M. (2019). Investigando desde una mirada inclusiva. XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, celebrado en Salamanca los días 8, 9 y 10 de abril.

Gezuraga, M., Berasategi, N., Martín, F. y Darretxe, L. (2018). Lantegi Batuak: Una experiencia de colaboración en el Trabajo de Fin de Grado de Educación Social de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid los días 21 y 22 de Septiembre.

Ozerinjauregi, N; Berasategi, N; Gaintza, Z; Darretxe, L; Orcasitas, J.R. y Monzón, J. (2012). "Corresponsabilidad universitaria facilitando el acceso de los grupos autogestores", en el IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial, "Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad", Puerto Real (Cádiz) del 27 al 29 de marzo de 2012.

Darreche. L; Berasategi, N; Ocerinjauregui, N. y Gaintza, Z. (2011). El papel del asociacionismo y el voluntariado para la inclusión del alumnado con discapacidad en la Universidad. I Congreso Internacional sobre Voluntariado socio-educativo. Universidad de Almería. Celebrado en Granada del 11 al 13 de mayo.

Kudeaketa

Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar desde el 6 de julio de 2023 (UPV/EHU)

Coordinadora del Grado de Educación Social. Facultad de Educación de Bilbao 2021-2023 (UPV/EHU)

Coordinadora de la sección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar desde 2/02/2017-23/02/2018 (UPV/EHU).

Miembro de la Comisión de Calidad, Facultad de Educación de Bilbao 2021-2023 (UPV/EHU)

Miembro de la Comisión del Prácticum, Facultad de Educación de Bilbao 17/07/2020-05/10/2021 (UPV/EHU)

Miembro del Consejo Asesor del Euskara, Gobierno Vasco desde 21 de abril del 2015.

Miembro del tribunal y secretaria de la plaza AGC8L1-D00048-30d (Profesorado Agregado) el 1 de junio del 2023 en la UPV/EHU.

Miembro del tribunal y secretaria de la plaza AGC8L1-D00048-28 (Profesorado Agregado) el 11 de julio de 2023 en la UPV/EHU.

Miembro del Comité Organizador del I Congreso Internacional Infancia, adolescencia y juventud: Inclusión socio-educativa, participación, autonomía, buen trato y bienestar en el escenario post-pandémico, 19-20 DE ENERO 2023

Miembro del 8th International Conference on Higher Education Advances , junio 2022.

Miembro del Comité Científico de la Jornada Científica de Profesionales y Familias del proyecto "La coordinación socio-sanitaria-educativa para una mejora de la calidad de vida con hijos e hijas con Enfermedades Raras", celebrada el día 29 de noviembre de 2022 en Bizkaia Aretoa, UPV/EHU.

Miembro del Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior, abril 2022.

Miembro del Comité Organizador Trabajo Forense, A debate. Abril, 2021.

Miembro del 7th International Conference on Higher Education Advances , junio 2021.

Miembro del comité científico y organizador en el III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa celebrado el 10 y 11 de junio de 2021 en modalidad online por la UPV/EHU

Miembro del 6th International Conference on Higher Education Advances , junio 2017.

Miembro del II Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Redes para la inclusión social y educativa, abril 2020.

Miembro del 5th International Conference on Higher Education Advances , junio 2020.

Miembro del Comité Científico en el I Congreso de Educación organizado por la Facultad de Educación de Bilbao los días 3 y 4 de junio de 2019

Miembro del 1st International Congress on Social and Educational Inclusion. Challenging communication difficulties (CIISE´19), octubre 2019.

Miembro del 4rd International Conference on Higher Education Advances , junio 2018.

Miembro del Comité Científico y Organizador del Congreso Astialdi, octubre 2018.

Miembro del 3rd International Conference on Higher Education Advances , junio 2017.

Miembro del Comité Organizador de la 2º Jornada de Innovación y Acción Socioeducativa. El Consejo-Observatorio del Grado de Educación Social en marcha, celebrado en Bizkaia Aretoa el 16 de noviembre de 2016.

Miembro de la Organización de las Jornadas “Desgaitasunetik inklusiora” celebradas junto al Berritzegune Nagusia, el 26 y 27 de septiembre de 2016.

Miembro del Comité Científico en el III Congreso Internacional de Enfermedades Raras “Construyendo redes, consolidando proyectos, hacia una sociedad inclusiva” celebrado los días 20 y 21 de abril de 2016.

Miembro del Comité Científico del III Congreso Educativo Internacional de Enfermedades Raras “Construyendo redes, consolidando proyectos, hacia una sociedad inclusiva” celebrado los días 20 y 21 de abril de 2016.

Miembro del Comité Organizador Edutec 2010: E-learning 2.0. Enseñar a aprender en la Sociedad del Conocimiento, noviembre 2010.

Miembro del Comité Organizador II Congreso de Lenguas e Inmigración, mayo 2008.

Evaluadora de la Revista REXE (2019, 2020, 2021, 2022)

Miembro del Consejo-Observatorio de Educación Social del Centro (desde 2014 hasta la actualidad).

XXXII Cursos de Verano – XXV Cursos Europeos (año 2013) organizados por la Universidad en San Sebastián. Seminario: “La inclusión del alumnado con enfermedades raras. Abordaje interdisciplinar construyendo futuro”. 25 y 26 de junio

Revisora Revista Journal of Education and Development. Infancia y Aprendizaje desde 2022.

Revisora Revista Rexe. Revista de Estudios y experiencias en investigación.

Revisora Revista Uztaro Giza eta Gizarte Zientzietako aldizkaria.

Prentsa dossierra, prentsan zuen eta ikerketa taldearen jardun eremua publikatu diren kasuak

The Conversation

<https://theconversation.com/avanza-la-ley-celaa-hacia-un-modelo-inclusivo-para-el-alumnado-de-educacion-especial-150985>

<https://theconversation.com/vamos-a-la-escuela-caminando-y-sin-adultos-204963>

<https://theconversation.com/como-afrontar-el-aumento-de-casos-de-conducta-antisocial-en-adolescentes-184332>

<https://theconversation.com/fomentar-la-lectura-y-crear-vinculos-entre-generaciones-un-proyecto-escolar-pionero-180721>

<https://theconversation.com/emociones-infantiles-sobre-la-vida-en-pandemia-173692>

<https://theconversation.com/la-soledad-de-jovenes-y-mayores-se-atenua-con-las-experiencias-intergeneracionales-164039>

<https://theconversation.com/que-es-la-nueva-pornografia-y-como-la-consumen-los-mas-jovenes-165154>

<https://theconversation.com/que-es-la-nueva-pornografia-y-como-la-consumen-los-mas-jovenes-165154>

<https://theconversation.com/quince-meses-de-pandemia-que-hemos-aprendido-y-en-que-hemos-fallado-162151>

<https://theconversation.com/al-colegio-hay-que-ir-andando-y-con-amigos-159577>

<https://theconversation.com/al-colegio-hay-que-ir-andando-y-con-amigos-159577>

<https://theconversation.com/la-pandemia-desde-una-mirada-infantil-157809>

<https://theconversation.com/avanza-la-ley-celaa-hacia-un-modelo-inclusivo-para-el-alumnado-de-educacion-especial-150985>

<https://theconversation.com/covid-19-el-estres-y-la-ansiedad-ya-estan-afectando-al-profesorado-148017>

<https://theconversation.com/el-coste-psicologico-de-la-covid-19-144258>

<https://theconversation.com/la-colaboracion-entre-disciplinas-facilita-resolver-problemas-incluso-la-covid-19-138576>

<https://theconversation.com/la-infancia-y-la-soledad-del-confinamiento-138780>

EHU Campusa

<https://www.ehu.es/es/-/al-colegio-hay-que-ir-andando-y-con-amigos>

Berria

<https://www.berria.eus/paperekoa/1894/008/001/2017-12-14/eskolako-bakartzearen-aurka-urrats-bat-aurrera.htm>

Eusko Ikaskuntza

<https://www.eusko-ikaskuntza.eus/es/noticias/urteko-galdera-sistema-educativo-del-siglo-xxi/al-25262/>

Euskadi irratia

<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/boulevard/detalle/7184649/como-afecta-confinamiento-ninos-naiara-berasategi-upvehu/>

EITB

<https://www.eitb.eus/es/television/programas/que-me-estas-contando/videos/detalle/7565025/video-por-que-ninas-se-han-adaptado-al-confinamiento/>

<https://twitter.com/enjakeetb/status/1251094914567372800>