



Zuriñe Gaintza Jauregi

Profesora agregada en el Departamento de Ciencias de la Educación en la Facultad de Educación De Bilbao de la UPV/EHU. Los 11 años trabajados como maestra y psicopedagoga en centros de educación infantil, primaria y/o secundaria me proporcionaron un profundo conocimiento del sistema educativo. Durante varios años compagine esta labor con la de Profesora Asociada de la UPV/EHU (1999 – 2007). En el 2008 comencé en la universidad como PDI laboral en el campo de conocimiento de Ciencias Sociales. Profesora honorífica de la Universidad de Exeter (UK) (03/12/2016-31/12/2018). En la actualidad profesora en los grados de Educación Primaria y Educación Social y miembro de la Comisión del Máster de Educación Secundaria.

Miembro del equipo de investigación INKLUNI mi **actividad investigadora** se centra en el campo de la inclusión educativa y social, participando en diferentes proyectos y contratos de investigación. En la actualidad Investigadora Principal de un proyecto Universidad-Sociedad 2022-24 sobre la coordinación intersistemas para responder a los niños y niñas con enfermedades raras e Investigadora principal en un ERASMUS + parque trabaja en el diseño de una plataforma informática para desarrollar las habilidades sociales de niños y niñas con discapacidad intelectual.

Autora o coautora de más de 30 artículos científicos, libros y capítulos de libro.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6192-0455>

Ekoizpen Zientifikoaren Ataria: <https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/129925/detalle?lang=eu>

Publikazioak

Artikulu zientifikoak

Castro, V., & Gaintza, Z. (in press). Uso de Instagram para el desarrollo de la actividad física de personas con discapacidad intelectual. *Retos*.

Gaintza, Z., Álvarez-Rementería, M. & Waitoller, F. (in press). Una inclusión selectiva: el caso de las enfermedades raras. *Educatio Siglo XXI*.

- Castro, V., & Gaintza, Z. (2022). Las personas con discapacidad y las artes marciales: revisión sistemática de la literatura entre 1990 y 2020. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 22, 278-303. <https://doi.org/10.24197/aefd.24.2022.278-303>
- Álvarez-Rementería, M., Darretxe, L., & Gaintza, Z. (2022). Historia legislativa de la respuesta educativa a la diversidad en el estado español desde la Ley Moyano hasta la LOMLOE. *Foro educacional*, (38), 155-183.
- Gaintza, Z. (2021). El desarrollo comunitario en el marco de la educación social: una aproximación epistemológica. *Educación social: revista de intervención socioeducativa*, 79, 103-122. <https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn79id368066>
- Gaintza, Z., & Velasco, Z. (2021). Conocimiento del Profesorado de Infantil y Primaria en Reanimación Cardiopulmonar. *Retos*, 39, 446-452. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.79354>
- Mujika, J., y Gaintza, Z. (2021). El cine como herramienta didáctica en la escuela inclusiva. *Revista Didacticae*, 9, 157-171. <https://doi.org/10.1344/did.2021.9.157-171>
- Gaintza, Z. (2020). La simulación como estrategia metodológica en la Facultad de Educación de la Universidad del País Vasco. *Revista Electrónica Educare*, 24(3), 1-18. <http://doi.org/10.15359/ree.24-3.11>
- Gaintza, Z. & Castro, V. (2020). Physical education sessions in secondary school: attitudes towards the inclusion of students with disabilities. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 214-221. <http://doi.org/10.7752/jpes.2020.01028>
- Gaintza, Z. (2019). Adolescent participation: a strategy for community development in disadvantaged environments. *International Journal of Education and Research*, 7(4), 97-104.
- Gaintza, Z. (2019). Cinco funciones educativas del cine para fomentar el desarrollo comunitario. *Making of: Cuadernos de Cine y Educación*, 142, 8-12.
- Martxueta, A. Gaintza, Z., Sánchez, J. y Lareki, A. (2019). Género, actividad física y actitudes hacia la educación física en la adolescencia. *Trances - Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 11 (2), 285-304.
- Gaintza, Z. y Castro, V. (2019). Efecto del taekwondo en el desarrollo motor de estudiantes de 2º de la Educación Secundaria Obligatoria. *Sportis. Scientific Technical Journal*, 5(2), 270-286. <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.2.4972>
- Gaintza, Z., Ozerinjauregi, N. & Aróstegui, I. (2018). Educational inclusion of students with rare diseases: Schooling students with spina bifida. *British Journal of Learning Disabilities*, 46(4), 250-257. <https://doi.org/10.1111/bld.1224>
- Darretxe, L., Gaintza, Z. & Monzón, J. A. (2017). A systematic review of research into rare diseases in the educational sphere. *Educational Research and Reviews*, 12(10), 589-594.
- Gaintza, Z. & Velasco, Z. (2017). Análisis del grado de formación en primeros auxilios del profesorado en activo de educación infantil y primaria. *Formación Universitaria*, 10(2), 67-78.

- Gaintza, Z. & Goikoetxea, E. (2016). Spelling instruction in Spanish: a comparison of self-correction, visual imagery and copying. *Journal of Research in Reading*, 29(4), 428-447
- Darretxe, L., Gaintza, Z. & Etxaniz, J. (2016). Hacia una educación más inclusiva del alumnado con discapacidad en el área de educación física. *EmasF - Revista Digital de Educación Física*, 41, 10-20.
- Gaintza, Z. (06/2016). Prácticas en cooperación en la formación del profesorado. *Revista San Gregorio*, 1(11), 18-27. <http://www.revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/172/112>
- Rique, N. & Gaintza, Z. (2016). Gorreria duten ikasleei EAEn emandako erantzun inklusiboa [Respuesta al alumnado con sordera en la CAPV]. *Revista Hik Hasi*, 204, 14-17.
- Gaintza, Z. & Aróstegui, I. (2014). La voz de un grupo de familiares de personas con enfermedades minoritarias: análisis de su experiencia. *Revista de Educación Inclusiva*, 7(3), 50-67.
- Gaintza, Z. & Monzón, J. (2014). La inclusión escolar y social del alumnado con enfermedades minoritarias. Una oportunidad de innovación y un beneficio para toda la comunidad. *Revista de Educación Inclusiva*, 7(3), 1-13.
- Sepúlveda, L. & Gaintza, Z. (2013). Perspectivas inherentes al desarrollo del lenguaje. *Revista Paulo Freire*, 12, 65-83.
- Gaintza, Z. (2013). Historia de vida_ mi vida en relación con las drogas. *Revista de Educación Inclusiva*, 6(1), 160-173.
- Sepúlveda, L. & Gaintza, Z. (2013). Particularidades del desarrollo del lenguaje y aspectos interviniese en la evolución psicolingüística. *Revista de Pedagogía*, 481, 9-23. ISSN: 1889- 3201

Liburuak

- Darretxe, L., Berasategi, N. y Gaintza, Z. (2023). *Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras: Estudio en diferentes comunidades autónomas*. Ediciones Octaedro.
- Gaintza, Z., Arostegui, I., Berasategi, N., Ozerinjauregi, N., Darretxe, L., Orcasitas, J. R. y Monzón, J. (2015). *La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco*. Madrid: Federación Española de Enfermedades Raras. ISBN: 2015 978-84-608-1501-3
- Gaintza, Z. y Celorio, J. J. (2015). *Cooperando Desde la UPV/EHU: Fortalecimiento Del Sistema De Educación Intercultural Bilingüe*. Vitoria-Gasteiz: Servicio editorial de la Universidad Del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. ISBN: 2015 978-84-9082-222-7_2015
- Gaintza, Z.; Sarasa, M. y Darreche, L. *Haur eta lehen hezkuntzako eguneroko praktika didaktikoaren oinarriak (bases pedagógicas de la práctica diaria en educación*

infantil y primaria). Servicio editorial de la Universidad Del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. ISBN: 978-84-9860-599-0

Sarasa, M., Darreche, L. y Gaintza, Z. (2012). Adimen-urritasuna eta autismoa haur hezkuntzako gelan: aniztasunetik aberastasunera (La deficiencia mental y el autismo en el aula de educación infantil: de la diversidad al enriquecimiento). Servicio editorial de la Universidad Del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. ISBN: 978-84-9860-600-3

Darreche, L. y Gaintza, Z. (2012). Arreta goiztiarra, haurreskolari begira (atención temprana, mirada a la escuela). Servicio editorial de la Fundación EDE. ISBN: 978-84-936634-8-3

Liburuen kapituluak

Gaintza, Z. y Darretxe, L. (2022). An inclusive response to students with rare diseases from a community perspective: The importance of the active role of associations. In C. Boyle and N. Allen, *New Directions in Inclusive Education: Perspectives, Realities, and Research*, pp. 151-164. Springer. 10.1007/978-981-16-5908-9_12

Castro, V., & Gaintza, Z. (2021). Innovando en el área de educación física: el taekwondo. A. Abalia, I. Aguado, M. Álvarez-Rementería, D. Apaolaza, C. Arriaga, N. Berasategi, ... & Valdés, C. *Innovación educativa y transformación social*. Grao.

Gaintza, Z., Darretxe, L., & Boyle, C. (2020). Understanding Inclusive Education in the Basque Country. In C. Boyle, S. Mavropoulou, J. Anderson, & A. Page (Eds.), *Inclusive education: Global issues & controversies*. Boston: Brill-Sense.

Gaintza, Z., Ozerinjauregui, N. y Aróstegui, I. (2020). En la escuela inclusiva soy (in)visible / hazme visible. En M. Fernández, D. Heras y Gómez, J. A. *Ampliando horizontes en educación inclusiva*, pp. 392-398. Universidad de Burgos. ISBN 978-84-16283-99-6

Gaintza, Z., & Castro, V. (2020). Innovando en el área de la Educación Física: El Taekwondo. En G. Román, M. Orcasitas, N. Berasategi y A. Eiguren (Eds.) del libro. *Innovación Educativa y Transformación Social* (pp.). GRAO. ISBN: 978-84-18058-80-6

Darretxe, L., Álvarez-Rementería, M. y Gaintza, Z. (2020). La inclusión educativa en el marco normativo del estado español. En I. Palacio, M. Álvarez-Rementería y G. Román, *La inclusión social y educativa como reto vital del siglo XXI: propuestas educativas*. Editorial GRAO

Gaintza, Z. y Ozerinjauregi, N. (2019). Foro multidisciplinar para mejorar la atención de niños y niñas con enfermedades raras. En *Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas*, pp. 159-164. Madrid: ASUNIVEP

Aróstegui, I., Ozerinjauregi, N., y Gaintza, Z. (2018). El cambio educativo para escuelas y sociedades inclusivas. En J. C. Torrego, L. Rayón, Y. Muñoz, y P. Gómez (Eds.),

Inclusión y Mejora Educativa, pp. 302-310. Madrid: Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá

- Gaintza, Z., y Ozerinjauregi, N. (2017). Líneas de actuación en la escolarización del alumnado con enfermedades poco frecuentes en la comunidad autónoma del País Vasco. En, J. Monzón, I. Aróstegui y N. Ozerinjauregi (Eds.), *Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva*. España: editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-983-7
- Gaintza, Z. (2015). La participación de la universidad en el proyecto de educación intercultural bilingüe. En Z. Gaintza y J. J. Celorio, *Fortalecimiento Del Sistema De Educación Intercultural Bilingüe*, pp. 105-116. Vitoria-Gasteiz: Servicio editorial de la Universidad Del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Aróstegui, I. y Gaintza, Z. (2015). La voz de las familias del alumnado con enfermedades raras. En Z. Gaintza et al. *La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco*, pp. 71-108. Madrid: Federación Española de Enfermedades Raras
- Monzón, J. y Gaintza, Z. (2015). Experiencias de escolarización del alumnado con enfermedades raras. En Z. Gaintza et al. *La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco*, pp. 17-26. Madrid: Federación Española de Enfermedades Raras. ISBN: 978-84-608-1501-3.
- Ros, I., Rojo, V., Ozerinjauregi, N. y Gaintza, Z. (2014). Resultados de la implementación de metodologías activas por profesorado de la escuela de magisterio: En I. Imaz, *Innovación y calidad en los grados universitarios de la UPV/EHU*, pp. 200-213. Servicio editorial de la Universidad Del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. ISBN: 978-84-9082-033-9
- Aróstegui, I, Gaintza, J, Berasategi, N., Darretxe, L. y Ozerinjauregi, N. (2013). *Grupos focales para compartir experiencias educativas y elaborar propuestas de mejora inclusivas*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-695-7275-7
- Gaintza, Z., Ozerinjauregi, N., Berasategi, N., Darretxe, L., Aróstegui, I., Monzón, J. y Orcasitas, J.R. (2013). *Hacia una sociedad más inclusive: aportaciones y acciones de mejora en el tratamiento de la diversidad*. Bilbao: Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84- 2013149860- 805-2
- Ozerinjauregi, N., Berasategi, N., Gaintza, Z., Darretxe, L., Orcasitas, J.R. y Monzón, J. (2012). Corresponsabilidad Universitaria facilitando el acceso a los grupos autogestores. Cádiz: Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-694- 9762-3
- Gaintza, Z., Ozerinjauregi, N., Darretxe, L., y Amondarain, A. (2011). Caminando hacia una Universidad Inclusiva. En Pérez-Dasilva, J. A., Meso, K. y Mendiguren, T. (Coords.). En Pérez Dasilva, J. A., Meso, K. y Mendiguren, T. (Coords.). *Primeras Jornadas de Innovación Educativa y Nuevas Metodologías Docentes*. Universidad del País Vasco. ISBN: 978- 84- 9860- 526-6.
- Gaintza, Z. y Goikoetxea, E. (2007). Instrucción para la mejora de escritura de palabras con ortografía arbitraria. En, VVAA, *Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplinas*, 85-96. Madrid: UNED. ISBN: 9788461168972

Goikoetxea, E. y Gaintza, Z. (2005). *Evolución de la adquisición del vocabulario escrito con ortografía arbitraria y reglada durante la enseñanza obligatoria*. Madrid: Asociación Española de Lingüística Aplicada. ISBN: 84-609-6063-3

Hitzaldiak: Komunikazio eta ponentziak

Gaintza, Z., Álvarez-Rementería, M. y Aróstegui, I. Towards an inclusive education from the local context: good practices in the attention to students with rare diseases in the Basque Country. ECER_ Yerevan 2022

Gaintza, Z. y Darretxe, L. *Aumentando la participación del alumnado en las escuelas*. Congreso Internacional Virtual Conectando escuelas. Leioa_2019

Berasategi, N. Darretxe, L y Gaintza, Z. *Sistematización de buenas prácticas inclusivas en respuesta al alumnado con Enfermedades Raras*. XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva- Nuevos Retos para la Formación del profesorado en Educación Inclusiva. Salamanca_2019

Gaintza, Z. y Darretxe, L. *Coordinated work. Good measures for students with spina bifida*. International conference. A child's world conference. Walls_2018

Gaintza, Z., y Ocerinjauregui, N. *Atención integrada al alumnado con EERR en el País Vasco: un reto socio-sanitario-educativo*. V Congreso internacional en contextos psicológicos, educativos y de la salud. Madrid_2018

Ocerinjauregui, N. y Gaintza, Z. *La voz de las personas con EERR y sus familias en pro de una educación más inclusiva*. V Congreso internacional en contextos psicológicos, educativos y de la salud. Madrid_2018

Gaintza, Z. *El cambio educativo para escuelas y sociedades inclusivas*. I Congreso Internacional de Inclusión y mejora educativa. Madrid_2017

Gaintza, Z. *Coordinadores de Comunidades Autónomas. Compromisos de acción, avanzando futuro: pasos posibles y necesarios en buenas prácticas de cada Comunidad Autónoma*. III Congreso educativo internacional de enfermedades raras. Bilbao_2016

Gaintza, Z., y Ocerinjauregui, N. *Formación del profesorado para una escuela inclusiva*. I Jornada de educación inclusiva APOYO DRAVET. Donostia_2016

Gaintza, Z., y Aróstegui, I. *La construcción de una escuela y una sociedad más inclusiva*. Congreso CREER- inclusión educativa y calidad de vida en el alumnado con EERR. Burgos_2016

Gaintza, Z., y Darreche, L. y Ocerinjauregui, N. *La cooperación vasco amazónica ¿un potencial para los pueblos?* . I Jornadas internacionales: diálogos interculturales Euskadi/Ecuador. Leioa_2015

Gaintza, Z. *Inclusión en la comunidad universitaria de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea*. Primer encuentro Vasco-Chileno de educación inclusiva. Políticas y Prácticas. Intercambio de experiencias. Chile_2014

Gaintza, Z., y Darreche, L. Mucho moodle, muchas nueces. MODDLEMOOT Euskadi. Bilbao_2014

Gaintza, Z. y Goikoetxea, E. *Rendimiento de universitarios monolingües y bilingües en una prueba de escritura de palabras*. XXIV edición del congreso internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Sevilla_2014

Ros, I. Rojo, V. y Gaintza, Z. *Implementación de metodologías activas por profesorado de la escuela de magisterio*. IKD-Jendartea. Leioa_2013

Darreche, L., Aróstegui, I., y Gaintza, Z. *Metodologías dialógicas en la formación de grado de magisterio de educación infantil*. Internacional congress of educational sciences and development. Santander_2013

Gaintza, Z., Ocerinjauregui, N., Berasategi, N., Darreche, L., Aróstegui, I., Monzón, J. y Orcasitas, J. R. *Hacia una sociedad más inclusiva: aportaciones y acciones de mejora en el tratamiento de la diversidad*. Segundas jornadas de innovación educativa y nuevas metodologías docentes. Leioa_2013

Aróstegui, I., Gaintza, Z., Berasategi, N., Darreche, L., Ozerinjauregi, N., Monzón, J. y Orcasitas J. R. *Grupos focales para compartir experiencias educativas y elaborar propuestas de mejora inclusiva*. X congreso internacional. XXX jornadas de universidades y educación especial. Zaragoza_2013

Goikoetxea, E. y Gaintza, Z. *Comparación de cuatro métodos* Orcasitas, J. R. *de puntuar el deletreo en niños principiantes*. XX edición del congreso internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Tenerife_2013

Ocerinjauregui, N., Berasategi, N., Gaintza, Z., Darreche, L., Orcasitas, J. R. y Monzón, J. *Dificultades en la escuela: herramientas inclusivas*. Primeras jornadas científicas de enfermedades raras de EUSKADI. Bilbao_2012

Ocerinjauregui, N., Berasategi, N., Gaintza, Z., Darreche, L., Orcasitas, J. R. y Monzón, J. *Corresponsabilidad universitaria facilitando el acceso de los grupos autogestores*. XXIX jornadas de universidades y educación especial. Cádiz_2012

Amondarain, A., Ocerinjauregui, N., Gaintza, Z., y Darreche, L. *Caminando hacia una universidad inclusiva*. Primeras jornadas de innovación educativa y nuevas metodologías docentes. Leioa_2011

Ocerinjauregui, N., Berasategi, N., Gaintza, Z., Darreche, L., Orcasitas, J. R. y Monzón, J. *Inclusión en la Comunidad Autónoma Vasca*. XIII jornadas científicas y de sensibilización de EUSKADI-FEDER. Bilbao_2011

Darreche, L., Berasategi, N., Ocerinjauregui, N. y Gaintza, Z. *El papel del asociacionismo y el voluntariado para la inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad*. I congreso internacional sobre voluntariado socio- educativo. Granada_2011

Gaintza, Z. & Goikoetxea, E. *La escritura de fonemas inconsistentes en lengua castellana*. XXIV edición del congreso internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Murcia_2007

Gaintza, Z. & Goikoetxea, E. *Instrucción para la mejora de la escritura de palabras con ortografía arbitraria*. XXIV edición del congreso internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Madrid_2006

Gaintza, Z. & Goikoetxea, E. *Evolución de la adquisición del vocabulario con ortografía arbitraria y reglada durante la enseñanza obligatoria*. XXII edición del congreso internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Valencia_2004

Kudeaketa

<i>Puesto</i>	Coordinadora de Sección de Departamento
<i>Institución</i>	Departamento de Didáctica y Organización Escolar
<i>Fecha</i>	01/09/2018 - 2020

<i>Puesto</i>	Coordinadora de la asignatura "Bases de la escuela inclusiva"
<i>Institución</i>	Departamento de Didáctica y Organización Escolar
<i>Fecha</i>	01/09/2013 - 2021

<i>Puesto</i>	Coordinadora Módulo IV de Educación Primaria
<i>Institución</i>	Facultad de Educación de Bilbao
<i>Fecha</i>	01/06/2016 – 01/06/2018

<i>Puesto</i>	Subdirectora de la Escuela
<i>Institución</i>	Escuela de Magisterio de Bilbao
<i>Fecha</i>	01/12/2009 - 13/10/2010

<i>Puesto</i>	Miembro de la comisión de calidad
<i>Institución</i>	Escuela de Magisterio de Bilbao
<i>Fecha</i>	01/12/2009 - 13/10/2010

--