



**Autoinforme de seguimiento**

# **MEATZARITZA ETA ENERGIA TEKNOLOGIAREN INGENIARITZAKO GRADUA**

## **GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA**

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

27/02/2019

Informada la Comisión de  
Grado:

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 2501643

**Centro de adscripción e impartición:** Bilboko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/meatzaritza-eta-energia-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/grado-ingenieria-tecnologia-minas-y-energia>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web de la Universidad (UPV/EHU) correspondiente al Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía impartido en la Escuela de Ingeniería de Bilbao (BIE/EIB) (<https://www.ehu.eus/eu/meatzaritza-eta-energia-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua>) se ofrece una descripción global de la titulación, presentando el plan de estudios (asignaturas, créditos, competencias), profesorado, calendario, horarios, acceso a másteres, indicadores, etc.

En la página web de la Escuela (<https://www.ehu.eus/eu/web/ingeniaritza-bilbo>) se encuentra la información referente a todas las titulaciones impartidas en el centro. Desde ella es posible acceder a la información sobre los órganos de gestión, sistema de calidad y departamentos. También es posible acceder a información práctica como calendario académico, información docente, normativa, y trámites, impresos y formularios necesarios para la gestión administrativa. Además, existen secciones en donde se detalla la información relacionada con las empresas y las prácticas curriculares y extracurriculares. Asimismo, se presenta la información referente a movilidad y relaciones internacionales. Por otra parte, desde el buzón de sugerencias, es posible enviar propuestas y reclamaciones.

En la sección de la web de la Escuela correspondiente a la titulación (<https://www.ehu.eus/eu/web/ingeniaritza-bilbo/meatzaritza-eta-energia-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua>) se muestra la información general, competencias a adquirir, programa de la titulación, adaptaciones, ofertas de asignaturas en idiomas no oficiales y trabajos fin de grado.

En el curso académico 2018/19 este Grado ha comenzado su proceso de extinción.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Actualización de los Procesos de Coordinación</b> Actualización de los procesos de coordinación de asignatura, curso y titulación. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio <b>Origen:</b> Otros	Se han establecido mecanismos de coordinación basados en la experiencia que han aportado los antiguos centros que constituyen la Escuela de Ingeniería de Bilbao. Para ello se han creado herramientas, plataformas y plantillas que permiten unos mecanismos de coordinación acordes a la estructura de la Escuela.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales de Alumnado</b> Articulación de grupos focales de alumnado de titulaciones de grado. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se ha creado un grupo focal con alumnado por cada uno de los grados impartidos en la Escuela. Los grupos focales están formados por los delegados de curso, uno por cada curso. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Alumnado, el Subdirector de Planes de Estudio y el Coordinador/a de la Titulación, al menos, dos veces por curso. Los grupos focales de alumnado constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo de la docencia, infraestructuras, etc. para el grado dentro del ámbito de la Escuela.</p>
<p><b>Estudio del Desarrollo de las Competencias Específicas y Transversales</b> Actualización del estado del desarrollo de las competencias específicas y transversales a nivel de asignatura, curso y titulación. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se ha actualizado el estudio del estado del desarrollo de las competencias específicas y transversales para comprobar el nivel de cumplimiento según lo reflejado en la memoria de la titulación. Se ha realizado un especial énfasis en el análisis del desarrollo de las competencias transversales a nivel de curso y de titulación. Los resultados correspondientes al estudio realizado se han plasmado en los informes de coordinación de curso y en los informes de coordinación de titulación.</p>
<p><b>Recálculo de datos de profesorado en seguimiento y acreditación por error en la extracción de información de la base de datos central del personal docente y/o investigador.</b> Problema: En los informes de seguimiento y acreditación elaborados a lo largo de 2018 se han incluido nuevos indicadores de profesorado (con los datos que hasta ahora aparecían en una tabla detallada por categorías). Durante el proceso de elaboración de los informes de acreditación se detectaron errores en las tablas de 4 másteres, por lo que se revisaron los datos y se corrigieron las tablas antes de remitir los informes y evidencias a la Agencia. Posteriormente, se comprobó que los errores eran generales dado que se habían producido al extraer la información de la base de datos central del personal docente y/o investigador, y que afectaban a la totalidad de las titulaciones en mayor o menor medida. Solución: Revisión de todos los datos relacionados con el personal docente y/o investigador y del procedimiento de extracción de los mismos. Unificación de los criterios para el cálculo de indicadores y recálculo de los indicadores y datos de las tablas de personal docente y/o investigador. <b>Puesto responsable:</b> Secretario/a de Dirección <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir del recálculo en los nuevos informes que se elaboren figurarán correctamente los indicadores y datos de las tablas de personal docente y/o investigador, siguiendo criterios uniformes.</p>

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Oferta de plazas	75	75	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	4	7	20	16	34	52
Vía de acceso a los estudios: EAU	4	5	16	8	28	41
Vía de acceso a los estudios: FP	0	1	3	4	5	7
Vía de acceso a los estudios: > 25	0	1	0	1	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS	0	0	1	3	0	4
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	5	5	16	11	16	24
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	8	11	26	38	80	112
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	4	6	19	12	33	52
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	3	5	14	10	26	40
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera	1	1	5	2	7	12
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	2	0	2	4	6
Nota mínima de admisión	5.03	6.07	5.17	5.00	5.07	5.27
Ocupación de la titulación	5.33	9.33	26.67	21.33	45.33	69.33
Preferencia de la titulación	0.07	0.08	0.28	0.21	0.36	0.51
Adecuación de la titulación	125.00	71.43	80.00	68.75	47.06	46.15
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo	50	81	117	163	213	188
Nº de estudiantes con beca: mujeres.	2	4	9	13	17	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres	2	3	9	13	17	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *		1	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	5	8	17	16	19	15
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	5	8	17	15	19	15
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		0	0	1	0	0

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Tasa de rendimiento	61.53	56.68	52.14	53.71	53.95	54.22
Tasa de éxito	83.05	76.55	73.15	72.98	70.73	71.25
Tasa de evaluación	74.09	74.04	71.28	73.59	76.28	76.09
Personas egresadas	26	32	36	25	17	8
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	68.66	74.72	73.37	86.37	87.50	
Duración media de los estudios	6.25	6.00	5.56	4.54	4.00	0.00
Nº medio de créditos reconocidos	5.11	5.24	5.59	17.05	27.82	42.79
Grado de satisfacción con la docencia	4.10	4.00	3.90	3.90	3.80	3.90
	<b>Año de la cohorte de entrada</b>					
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año	11.54	5.56	4.94	3.57	6.17	14.29

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	30.77	27.78	27.16	23.21	24.69	29.87
	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011		
Tasa de graduación	6.25	11.11	27.91	13.43		
Tasa de abandono del estudio (RD 1393)	44.44	34.82	35.80	44.16		

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Total alumnado enviado		8	8	11	5	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA		0	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS		5	7	9	5	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS		3	1	1	0	0
Total alumnado recibido **		114	72	100	93	83
Alumnado recibido: SICUE-SENECA **		5	3	8	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		63	37	63	59	51
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **		46	32	29	34	32

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Nº de sexenios	17.00	16.00	17.00	16.00	14.00	13.00
Nº de quinquenios	98.00	102.00	103.00	99.00	102.00	73.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	23	23	18	12	12	9
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **	8.20	8.48	0.00	0.00	0.00	0.00
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	40.00	33.33	33.33	40.00	39.39	
Profesorado (número)	57	64	66	66	68	56
Profesorado: mujeres	33	35	38	35	37	29
Profesorado: hombres	24	29	28	31	31	27
Profesorado doctor (número)	38	43	44	43	41	30
Profesorado doctor: mujeres	25	28	31	27	26	19
Profesorado doctor: hombres	13	15	13	16	15	11

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2014	2013	2012	2011	2010	
Satisfacción de las personas egresadas	6.75					
Tasa de empleo	84.62					
Tasa de empleo: mujeres	100.00					
Tasa de empleo: hombres	80.00					
Tasa de paro	15.38					

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



Tasa de paro: mujeres	0.00					
Tasa de paro: hombres	20.00					
% de empleo encajado	90.91					
% de empleo encajado: mujeres	100.00					
% de empleo encajado: hombres	87.50					

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

**Puntos fuertes**

**Áreas de mejora**

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b> Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 12/12/2018</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año. Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>

Observaciones:



eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

