

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones Y Mejoras
3. Resultados
 - 3.1. Indicadores para el Seguimiento
 - 3.2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado
 - 3.3. Características y dedicación de la plantilla docente
4. Plan de Gestión Anual

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro:21/02/2017

Informada la Comisión de Grado:23/03/2017

Página web institucional del título: <http://www.ehu.eus/ingenieria-tecnica-bilbao/helburuak-irteera-profilar-eta-ikaskuntzaren-sama-banaketa-mekanika>

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
<p>DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita</p>	A- Satisfactorio	<p>Se puede acceder a esta información, a través del enlace "Estudios de Grado" en la página web principal de la Universidad (UPV/EHU). Debido al proceso de fusión de las escuelas de ingeniería de Bizkaia, la denominación del centro responsable en algunos puntos sigue siendo la antigua. Se está sustituyendo a medida que avanza el proceso. Por ello, también se accede desde la página web del antiguo centro (Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Bilbao) a través del enlace "Grados" -> "Grado Ingeniería Mecánica" -> "Plan de estudios y planificación operativa del curso". Las salidas profesionales y profesiones reguladas se incluyen en el enlace -> "Información particular" -> "Salidas profesionales".</p>
<p>https://www.ehu.es/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/nahitaezko/-/hautazko-irakasgaiak-mekanika?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_col_id=column-2&p_col_pos=0&p_col_count=1&p_lifecycle=1&_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&reu=/pls/entrada/plw0040.htm_siguiete?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=S&p_cod_centro=363&p_cod_plan=GMECAN30&p_anoAcad=act&p_pestanya=3&p_menu=asig_cursos</p>		
<p>OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título</p>	A- Satisfactorio	<p>Se puede acceder a esta información, a través del enlace "Estudios de Grado" en la página web principal de la Universidad (UPV/EHU). Así mismo también desde la página web del centro que imparte la titulación (Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Bilbao) a través del enlace "Grados" -> "Grado Ingeniería Mecánica" -> "Guías Docentes".</p>
<p>https://www.ehu.es/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/helburuak-irteera-profila-eta-ikaskuntzaren-sama-banaketa-mekanika?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_col_id=column-2&p_col_pos=0&p_col_count=1&p_lifecycle=1&_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&reu=/pls/entrada/plw0040.htm_siguiete?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=S&p_cod_centro=363&p_cod_plan=GMECAN30&p_anoAcad=act&p_pestanya=5&p_menu=reqs</p>		
<p>ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al alumnado</p>	A- Satisfactorio	<p>La web proporciona toda la información sobre el procedimiento de matriculación. https://www.ehu.es/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/ikasketatarako-sarbidea-eta-matrikula-mekanika Además de la información en la web del centro y del grado, la universidad proporciona información adicional a través del Servicio de Orientación al Alumnado:</p>
<p>https://www.ehu.es/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/ikasketatarako-sarbidea-eta-matrikula-mekanika</p>		
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
<p>INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ECTS, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas</p>	A- Satisfactorio	<p>Se puede acceder a esta información, a través del enlace "Estudios de Grado" en la página web principal de la Universidad (UPV/EHU). Así mismo también desde la página web del centro que imparte la titulación (Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Bilbao) a través del enlace "Grados" -> "Grado Ingeniería Mecánica" -> "Guías docentes de las asignaturas".</p>
<p>https://www.ehu.es/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/nahitaezko/-/hautazko-irakasgaiak-mekanika</p>		
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
<p>Calendario y horario de la titulación</p>	A- Satisfactorio	<p>El calendario escolar está disponible en la sección de secretaría de la web del centro: http://www.ehu.es/es/web/ingenieria-tecnibilbao/idazkaritza. El horario se encuentra en la aplicación "webuntis",</p>
<p>https://gestion.ehu.es/WebUntis/?school=ehu#main</p>		

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:

Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	La información se encuentra disponible desde la página web del centro que imparte la titulación (Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Bilbao) a través del enlace "Grados"->"Grado en Ingeniería Mecánica"->"Prácticas en empresa" o también, desde la misma página a través del enlace "Relaciones Externas"->"Relaciones con la empresa".
https://www.ehu.eus/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/ingeniaritza-mekanikoko-gradua		
Información sobre el trabajo final del grado	A- Satisfactorio	La información correspondiente a las normativas general y específica se encuentra disponible desde la página web del centro que imparte la titulación (Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Bilbao) a través del enlace "Docencia"->"Grados"->"Trabajo Fin de Grado". La Guía Docente se encuentra junto a las guías docentes del resto de la titulación: "Docencia"->"Grados"->"Planificación Docente"->"Grado en Ingeniería Mecánica"->"Asignaturas obligatorias y optativas"->"27730-Trabajo fin de grado".
https://www.ehu.eus/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/gradu-amaierako-lana		
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	B- Suficiente	La información se encuentra disponible en la web del centro (EUITI de Bilbao) en "Docencia" -> "Grados" -> "Grado en Ingeniería Mecánica" -> "Guías Docentes" -> "Plan de estudios"->"Asignaturas" (En cada asignatura se informa de los grupos, horarios y profesorado responsable). En "Docencia" -> "Horarios y tutorías" -> "Grado en Ingeniería Mecánica" figura el PDI que imparte docencia en el grado, se incluye información: email, titulación de doctor/a, perfil lingüístico y categoría. Sin embargo, hay margen de mejora completando la información sobre el perfil docente e investigador de cada docente.
https://www.ehu.eus/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-tutoretza		
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	La web del centro (EUITI de Bilbao) proporciona información completa sobre los recursos disponibles, a través del enlace "Servicios y recursos" se facilita información sobre: "Aulas y espacios de trabajo", "Salas de ordenadores"; Salas de estudio", "Laboratorios docentes", Laboratorios de investigación", "Biblioteca" y "Servicio de psicología aplicada".
https://www.ehu.eus/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/zerbitzuak		

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

La información pública está centralizada en la página web del de la universidad (UPV/EHU), donde aparece toda la información correspondiente a competencias, plan de estudios, plazas ofertadas, idiomas de impartición, perfil y requisitos de ingreso, perfil de egreso, profesiones reguladas para las que capacita y tablas de adaptación desde las titulaciones antiguas.

Además, esta web está enlazada con la web del centro que imparte la titulación (Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Bilbao), que proporciona información complementaria sobre trabajo de fin de grado, programa de prácticas voluntarias en empresa y programas de movilidad. Las guías docentes de las asignaturas son accesibles desde el listado de asignaturas en el plan de estudios y se actualizan con cada curso académico.

Además, el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) proporciona un tríptico con una breve descripción del título en las Jornadas de Orientación Universitaria, redirigiendo a la web para obtener más información. La web del SOU también dispone de la presentación de la titulación que se ofrece a los orientadores de centros de secundaria.

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

<http://www.ehu.eus/es/>

<http://www.ehu.eus/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao>

<https://www.ehu.eus/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/ingeniaritza-mekanikoko-gradua>

<https://www.ehu.eus/es/web/ingenieria-tecnica-bilbao/helburuak-irteera-profila-eta-ikaskuntzaren-sama-banaketa-mekanika>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua
Grado en Ingeniería Mecánica

Bilboko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2015 / 2016

Debido al proceso de fusión de centros, no se han realizado modificaciones en la web

2: MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<p><i>Modificación del vector docente de la asignatura ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES</i></p> <p>Se solicita el cambio del vector docente actual: -60 horas (6 créditos) de clases magistrales -15 horas (1,5 créditos) de seminarios -15 horas (1,5 créditos) de grupos de ordenador</p> <p>al vector propuesto: -60 horas (6 créditos) de clases magistrales -30 horas (3 créditos) de seminarios</p> <p>Justificación: El equipo docente considera más adecuada la modalidad docente de Seminario que la de Grupos de Ordenador para la impartición de la docencia, obtención de objetivos de la asignatura y asunción de las competencias por parte del alumno.</p>	<p>Cambio en el vector docente de forma que se modificarían las horas de Prácticas de Ordenador y Seminarios:</p> <p>Magistral: de 60 horas a 60 horas Seminarios: de 15 horas a 30 horas Prácticas de Ordenador: de 15 horas a 0 horas</p>		V
<p><i>Modificación del vector docente de la asignatura MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA (Grado en ingeniería eléctrica, electrónica industrial y automática y mecánica).</i></p> <p>Se solicita el cambio del vector docente actual: -30 horas (3 créditos) de clases magistrales -15 horas (1,5 créditos) de prácticas de aula -7 horas (0,7 créditos) de seminarios -8 horas (0,8 créditos) de prácticas de ordenador</p> <p>al vector docente propuesto: -30 horas (3 créditos) de clases magistrales -15 horas (1,5 créditos) de prácticas de aula -15 horas (1,5 créditos) de prácticas de ordenador</p> <p>Justificación: Se solicita reconvertir las horas de seminario en prácticas de ordenador porque se considera conveniente realizar todas las actividades prácticas en un laboratorio de ordenadores para asentar los conocimientos adquiridos en las clases magistrales disponiendo de las herramientas informáticas que permitan realizar los cálculos de una forma rápida, exacta y, a su vez, compararlos con los cálculos manuales.</p>	<p>Cambio en el vector docente de forma que se modificarían las horas de Prácticas de Ordenador y Seminarios:</p> <p>Magistral: de 30 horas a 30 horas Seminarios: de 7 horas a 0 horas Prácticas de aula: de 15 horas a 15 horas Prácticas de Ordenador: de 8 horas a 15 horas</p>		V
<p><i>Cambio en el sistema de evaluación de la asignatura "Diseño de máquinas"</i></p> <p>El sistema de evaluación actual tiene la siguiente distribución: Exámenes (60%) Informes de Laboratorio (40%) Entregables (0%)</p> <p>La nueva distribución solicitada es: Exámenes (70 %) Informes de P. de Laboratorio (0%) Entregables (30%) Que es más acorde a los vectores docentes actuales de la asignatura: 60 M + 30 SEM</p>	<p>Cambio en el sistema de evaluación: Exámenes: de 60% a 70% Informes de Laboratorio: de 40% a 0% Entregables: de 0% a 30%</p>		V
<p><i>Modificación del vector docente de la asignatura ALGEBRA.</i></p> <p>Se solicita el cambio del vector docente actual: Magistral:3 ECTS (30 horas) Seminarios:0,7 ECTS (7 horas)</p>	<p>Nuevo vector docente: Magistral:3 ECTS (30 horas) Prácticas de Aula: 1,5 ECTS (15 horas) Prácticas de Ordenador: 1,5 ECTS (15 horas) Fecha de efecto curso 2015/2016</p>		V

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<p>Prácticas de Aula: 1,5 ECTS (15 horas) Prácticas de Ordenador: 0,8 ECTS (8 horas)</p> <p>al vector:</p> <p>Magistral: 3 ECTS (30 horas) Prácticas de Aula: 1,5 ECTS (15 horas) Prácticas de Ordenador: 1,5 ECTS (15 horas)</p> <p>Justificación: Se considera conveniente realizar todas las actividades prácticas de la asignatura en un laboratorio de ordenadores para asentar los conocimientos adquiridos en las clases magistrales disponiendo de las herramientas informáticas que permitan realizar los cálculos de una forma rápida, exacta y, a su vez, compararlos con los cálculos manuales. Reconvertir todas las horas de seminario en prácticas de ordenador supondrá al estudiante disponer de mayores oportunidades para incidir en contenidos teóricos sacando las conclusiones correspondientes y aplicar con más rapidez las estrategias propias del método científico en Álgebra, en momentos más cercanos a la lección magistral. Habrá menos desfase entre el momento en que se imparten los contenidos teóricos y su simulación práctica. Además las competencias transversales que se vienen desarrollando en los seminarios, se podrán seguir ejerciendo pero con mayor regularidad, puesto que las actividades que se desplegarán en dichas sesiones estarán centradas tanto en el estudiante como en el propio ordenador.</p>			
<p><i>Creación de una nueva asignatura optativa llamada "INGENIERÍA DE SUPERFICIES. RECUBRIMIENTOS Y ADHESIVOS".</i></p> <p>Se solicita la creación de la asignatura optativa INGENIERÍA DE SUPERFICIES. RECUBRIMIENTOS Y ADHESIVOS para el segundo cuatrimestre en 4º del grado de ingeniería Mecánica con 6 ECTS distribuidos de la siguiente forma: 3 ECTS Magistrales 1 ECTS Prácticas de laboratorio 2 ECTS Grupos de ordenador</p> <p>Justificación: El departamento de Ingeniería Mecánica acuerda valorar positivamente la implantación de la asignatura Ingeniería de superficies, recubrimientos y adhesivos ya que considera que presenta un temario, contenidos y alcances muy adecuados para la formación del graduado en Ingeniería Mecánica, siendo un complemento ideal a su formación en las tres áreas de conocimiento propias de la titulación; es decir, Cálculo y Diseño Mecánico, Fabricación y Medios Continuos.</p>	<p>Nueva asignatura adscrita al departamento de Ingeniería Química y del Medio Ambiente. Se ofertará como optativa de 4º curso, en el 2º cuatrimestre.</p> <p>Vector docente: 3 ECTS Magistrales 1 ECTS Prácticas de laboratorio 2 ECTS Prácticas de ordenador Fecha de efecto curso 2015/2016</p>		v
<p><i>Modificación del vector docente de la asignatura MECANICA DE FLUIDOS COMPUTACIONAL</i></p> <p>Se solicita el cambio del vector docente actual: -3 créditos (30 horas) de clases magistrales -1,5 créditos (15 horas) de prácticas de aula -1,5 créditos (15 horas) de prácticas de ordenador al vector docente propuesto: -1,5 créditos (15 horas) de clases magistrales -3 créditos (30 horas) de prácticas de aula -1,5 créditos (15 horas) de prácticas de ordenador</p> <p>Justificación: El Centro garantiza que la matrícula de esta asignatura será de menos de 50 alumnos, por tanto, este cambio en el vector docente no supone incremento en el encargo docente del departamento.</p>	<p>Nuevo vector docente -1,5 créditos (15 horas) de clases magistrales. -3 créditos (30 horas) de prácticas de aula. -1,5 créditos (15 horas) de prácticas de ordenador. Se limita la matrícula a 50 personas. Fecha de efecto curso 2015/2016</p>		v

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
Además, el objetivo no es otro que mejorar el aprendizaje del alumnado, a través del estudio de aplicaciones industriales concretas, mediante ejercicios y problemas específicamente diseñados para ello. El alumnado tendrá la posibilidad de contrastar los resultados de los modelos numéricos con resultados de ensayos reales alcanzando un alto nivel de comprensión.			
<p><i>Modificación del vector docente de la asignatura INGENIERÍA TÉRMICA.</i></p> <p>Se solicita el cambio en el vector docente actual: Magistral: 3 ECTS Prácticas de aula: 1,5 ECTS Prácticas de ordenador: 1,5 ECTS</p> <p>al vector: Magistral: 3 ECTS Práctica de aula: 1,5 ECTS práctica de aula Prácticas de ordenador: 0,9 ECTS Prácticas de laboratorio: 0,6 ECTS</p> <p>Justificación:</p> <p>Mediante esta modificación se unifican los vectores docentes, los contenidos y el sistema de evaluación en todas las Escuelas de la UPV/EHU donde se imparten los grados de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica Industrial y Automática.</p> <p>La Comisión Académica del Departamento estima necesario que en la asignatura de Ingeniería Térmica se imparta docencia de laboratorios.</p>	<p>Nuevo vector docente: Magistral: 3 ECTS. Práctica de aula: 1,5 ECTS práctica de aula. Prácticas de ordenador: 0,9 ECTS. Prácticas de laboratorio: 0,6 ECTS. Fecha de efecto curso 2015/2016</p>		V

2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta

2.3 ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS

Acción	Resultados
<p><i>Aumentar PDI doctor</i></p> <p>El porcentaje de PDI doctor en la titulación es inferior al nivel exigido en el compromiso ehundu. Se debe favorecer la dedicación de tiempo a tareas de investigación de los doctorandos próximos a la finalización de la tesis. Para ello, se impulsará la solicitud de licencias para la realización de la tesis y se intentará trasladar las holguras en el encargo docente hacia estos profesores.</p>	<p>El porcentaje de profesorado doctor que imparte docencia en el grado ha pasado del 41,67% del curso 11/12 al 63,27% del curso 15/16. Las políticas de ayuda de la universidad así como las iniciativas de apoyo de los departamentos del centro han favorecido la finalización de las tesis doctorales del profesorado del centro y la incorporación de nuevo PDI doctor.</p>
<p><i>Diseño y desarrollo de una aplicación informática para la gestión documental de la información asociada a las tareas de coordinación.</i></p> <p>Tras detectar la carencia de agilidad de la gestión de la documentación interna para las tareas de coordinación (informes de asignatura, curso y titulación), se ha planteado el diseño y desarrollo de una aplicación de gestión documental para automatizar la gestión y distribución de la información de dichos informes a través de la estructura de coordinación. Este proyecto se ha planteado con Trabajo de Fin de Grado en el Grado de Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información.</p>	<p>Se ha presentado un trabajo de fin de grado como resultado del desarrollo de una aplicación web para la gestión documental de las tareas de coordinación.</p>
<p><i>Presentación a los estudiantes de primer curso recién matriculados.</i></p> <p>Reunión dirigida a los nuevos estudiantes de mecánica de primer curso para presentarles el Grado en Ingeniería Mecánica, y</p>	<p>Se ha realizado una experiencia en un curso académico con escasa asistencia (apenas 20 personas). No ha despertado interés del alumnado, por lo que se ha decidido prescindir de esta iniciativa.</p>

Curso 2015 / 2016

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua
Grado en Ingeniería Mecánica

Bilboko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Acción	Resultados
<p>hablarles de diferentes aspectos de su vida académica haciendo hincapié en la importancia del trabajo personal, de llevar los cursos al día, y motivarles para que su experiencia y rendimiento mejoren frente a los de años precedentes</p>	<p>Se ha realizado una experiencia en un curso académico con escasa asistencia (apenas 20 personas). No ha despertado interés del alumnado, por lo que se ha decidido prescindir de esta iniciativa.</p>
<p><i>Presentación de la correlación de asignaturas de distintos cursos a estudiantes de segundo curso</i> A la vista de las carencias de conocimiento detectadas en grupos de estudiantes, en ocasiones numerosos, se plantea la posibilidad de presentarles de forma explícita a los estudiantes del grado en Ingeniería Mecánica la interrelación de las asignaturas, para que de este modo decidan con conocimiento si se desean matricular o no de materias para las cuales no están preparados, evitando así abandonos precoces de algunas asignaturas.</p>	<p>Ante la experiencia piloto del curso 2014/2015 y los buenos resultados de la sesión de 2015, se decidió convocarla nuevamente. La asistencia fue nula. Pese a ello, se mantendrá un curso más, ya que se sigue apreciando que hay parte del alumnado que requiere orientación académica para planificar su trayectoria académica y la secuenciación adecuada de asignaturas</p>

3: RESULTADOS

3.1 INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
1. Oferta y demanda de plazas.						
Oferta de plazas	130	130	130	130	130	130
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	136	134	128	138	123	113
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	121	119	118	112	104	99
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	8	11	9	17	20	21
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	0	0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía Otros	7	4	1	9	0	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	129	113	99	111	111	93
Se mantienen unos niveles muy positivos de los indicadores, con una ocupación de más del 100% y la gran mayoría de los matriculados son en primera opción.						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	162	176	198	351	167	147
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	128	127	120	117	122	145
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	62	72	74	66	73	94
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	66	55	46	51	49	51
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	6	5	3	3	0
Los resultados de los indicadores son buenos y se mantienen en niveles similares a cursos anteriores.						
El valor promedio continua siendo positivo, gozando la titulación de una buena aceptación.						
Nota mínima de admisión	7.76	7.91	7.46	6.96	6.33	8.44
La nota mínima sigue oscilando por encima del 7, siendo satisfactoria para el ingreso en la titulación						
Ocupación de la titulación	104.62	103.08	98.46	106.15	94.62	86.92
Preferencia de la titulación	1.77	2.23	2.05	1.82	1.53	1.53
Adecuación de la titulación	94.85	84.33	77.34	80.43	90.24	82.30
Estudiantes matriculados a tiempo completo	541	529	532	498	269	130
La ocupación se mantiene por encima del 100%, debido a la gran demanda del grado. La adecuación mejora, aunque la preferencia ha descendido ligeramente.						
Nº de estudiantes con beca (mujeres)	18	14	13	15	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (mujeres)	18	14	13	15	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (mujeres)	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca (hombres)	58	71	67	62	40	18
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (hombres)	58	70	67	62	40	18
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (hombres)	0	1	0	0	0	0
2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	59.28	55.28	58.66	61.08	52.27	56.89
Se ha recuperado ligeramente la tasa de rendimiento de la titulación, arrastrada por la notable mejora experimentada en tercer curso. Sin embargo, cuarto curso sigue presentando un descenso en su tasa, pese a tener la más alta de los cuatro cursos.						
Tasa de Éxito (CURSA)	73.46	69.80	72.53	74.34	64.04	69.06
Se ha recuperado la tasa de éxito de la titulación hasta los valores históricos más altos, influenciados por la mejora de 3º.						

2. Resultados de aprendizaje.

Tasa de Evaluación (CURSA)	80.70	79.20	80.88	82.17	81.61	82.38
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU			3.55	2.00	8.38	8.16
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)			13.20	7.14	16.17	14.97
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)					23.95	27.21
Tasa de Graduación					22.94	24.37
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	78.03	86.70	94.53			
Duración media de los estudios	5.20	4.56	4.00	0.00	0.00	0.00
A medida que ha finalizado los estudios el alumnado adaptado de las antiguas titulaciones, el promedio de duración se ha incrementado, disminuyendo la tasa de eficiencia						
Grado de Satisfacción con la docencia	3.80	3.80	3.70	3.50	0.00	0.00
Nº medio de créditos reconocidos	7.70	12.50	19.15	63.03	12.38	6.65

3. Indicadores de Movilidad.

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	1	0	0	0	0	0
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	23	17	18	0	0	0
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	1	2	1	0	0	0
Total movilidad estudiantes enviados	25	19	19	0	0	0
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	1	1	0	0	0	0
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	4	9	0	3	1	0
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	1	4	0	17	0	0
Total movilidad estudiantes recibidos	6	14	0	20	1	0

4. Resultados de inserción laboral

Estudiantes egresados	77	92	91	43	0	0
Satisfacción de los/as egresados/as						
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES						
Tasa de Paro HOMBRES						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						

5. Oferta Docente

%PDI evaluado con DOCENTIAZ	29.41	23.13	18.06	13.01	12.41	10.60
Ratio estudiante/profesor	4.23	4.20	4.33	3.98	2.02	0.98
Estabilidad de la plantilla docente	51.97	56.85	0.00	0.00	0.00	0.00

5. Oferta Docente

A pesar de mejorar el ratio de PDI doctor y de profesorado que ha superado DOCENTIAZ, se ha producido un descenso en el personal estable que atiende la docencia.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

La matrícula por preinscripción cubre la totalidad de las plazas ofertadas, manteniéndose elvado el alumnado matriculado que ha elegido la titulación en primera opción. Esto confirma la buena aceptación del Grado, muy ligado a la industria del entorno, fundamentalmente metalmecánica manufacturera.

La matrícula por nuevo ingreso está en consonancia con los datos anteriores. Se observa un descenso de "Matrícula de nuevo ingreso en el estudio", una vez que las adaptaciones desde las Ingeniería Técnicas van decayendo.

La demanda por parte del alumnado se mantiene alta, completándose las plazas y manteniendo una nota de acceso por encima de 7.

El estudio sobre inserción Laboral de lanbide se realiza dos años después de que el alumnado se ha egresado, por lo tanto todavía no se dispone de los primeros datos de la cohorte de egreso del grado.

Mejora el número de estudiantes enviados con programas de intercambio del centro, si bine la recepción de estudiantes ha descendido respecto a años anteriores.

Areas de Mejora

Las tasas de rendimiento y éxito han detenido su descenso en la titulación, mejorando en 1º, 2º y 3º. Cuentro curso, pese a tener las tasas más elevadas, presenta un descenso.

El análisis de la evolución de cada asignatura en estos años de implantación del grado y su relación con el nivel de esfuerzo de los estudiantes ha puesto de manifiesto que los estudiantes, en general, no dedican el número de horas necesario la estudio para lograrlos objetivos académicos. Excepto en una asignatura de primero, en todos los casos en % de estudiantes que declara dedicar al menos el mismo número de horas presenciales y no presenciales es inferior a la tasa de éxito. Es decir, que hay un número elevado de estudiantes que no dedican el tiempo suficiente fuera del aula a sus estudios, logrando así incluso un aprobado una fracción de ellos. Son numerosas las asignaturas en las que se va a hacer un esfuerzo por mejorar en las metodologías activas con la intención de influir en los resultados.

Las acciones para mejorar la planificación de los estudiantes a la hora seleccionar las asignaturas en las que se matriculan, para que su tránsito en la titulación sea progresivo y reducir el impacto negativo en tasas de abandono y redimiento, no han dao los frutos deseados. En el curso 2015/16 la sesión de orientación a los estudiantes de segundo no tuvo ningún asistente. Pese a ello, se mantendrá el curso siguiente, con la intención de fomentar una actitud responsable no solo en cada asignatura, sino en su planificación operativa y secuencial de matriculaciones y estudio.

3.2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado

Reflexiones

El análisis de la evolución de cada asignatura en estos años de implantación del grado y su relación con el nivel de esfuerzo de los estudiantes ha puesto de manifiesto que los estudiantes, en general, no dedican el número de horas necesario la estudio para lograrlos objetivos académicos. Excepto en una asignatura de primero, en todos los casos en % de estudiantes que declara dedicar al menos el mismo número de horas presenciales y no presenciales es inferior a la tasa de éxito. Es decir, que hay un número elevado de estudiantes que no dedican el tiempo suficiente fuera del aula a sus estudios, logrando así incluso un aprobado una fracción de ellos. Del análisis comparativo de las tasas de éxito por asignatura con relación al % de horas de trabajo no presencial igual a superior al presencial, se deduce que la siguientes asignaturas han presentado una variación porcentual inferior al 20% (es decir, aquellas en los que resultados y esfuerzo se encuantran más cercanos): 1º: Cálculo; Expresión gráfica; 2º: Mecánica aplicada; 3º: Estructuras y construcciones industriales.

Por contra, hay 11 asignaturas (excluyendo las optativas), en las que la difrencia es superior al 50 puntos porcentuales. es decir, que al menos el 50 % de los aprobados han dedicado menos horas no presenciales presenciales que presenciales.

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Ampliación de Expresión Gráfica (Obligatoria) Nº créditos: 6	151	92	59	79.47 %	14.57 %	5.96 %	79.35 %	%Aprobados 72.19 % %Notable 7.28 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	118.00
Arquitectura Industrial (Optativa) Nº créditos: 6	23	23	0	73.91 %	0.00 %	26.09 %	73.91 %	%Aprobados 4.35 % %Notable 30.43 % %Sobresaliente 39.13 % %Matrícula honor 0.00 %	10.00
Automatismos y Control (Obligatoria) Nº créditos: 6	114	102	12	78.95 %	12.28 %	8.77 %	82.35 %	%Aprobados 71.93 % %Notable 7.02 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	76.00
Ciencia de Materiales (Obligatoria) Nº créditos: 6	136	107	29	84.56 %	8.09 %	7.35 %	82.24 %	%Aprobados 72.06 % %Notable 11.76 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.74 %	90.25
Cinemática y Dinámica de Máquinas (Obligatoria) Nº créditos: 9	107	95	12	82.24 %	5.61 %	12.15 %	84.21 %	%Aprobados 19.63 % %Notable 56.07 % %Sobresaliente 6.54 % %Matrícula honor 0.00 %	90.50
Comunicación en Euskera: Áreas Técnicas (Optativa) Nº créditos: 6	8	8	0	62.50 %	0.00 %	37.50 %	62.50 %	%Aprobados 12.50 % %Notable 37.50 % %Sobresaliente 12.50 % %Matrícula honor 0.00 %	25.00
Cálculo (Básica de rama) Nº créditos: 12	195	126	69	46.15 %	44.62 %	9.23 %	50.00 %	%Aprobados 36.92 % %Notable 8.21 % %Sobresaliente 1.03 % %Matrícula honor 0.00 %	90.20
Diseño Mecánico Mediante Elementos Finitos (Optativa) Nº créditos: 6	51	50	1	86.27 %	0.00 %	13.73 %	88.00 %	%Aprobados 1.96 % %Notable 50.98 % %Sobresaliente 27.45 % %Matrícula honor 5.88 %	48.00
Diseño de Máquinas (Obligatoria) Nº créditos: 9	187	74	113	47.06 %	26.20 %	26.74 %	51.35 %	%Aprobados 37.97 % %Notable 8.02 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 1.07 %	63.33
Economía y Administración de Empresas (Básica de rama) Nº créditos: 6	149	99	50	67.79 %	18.12 %	14.09 %	65.66 %	%Aprobados 55.03 % %Notable 8.05 % %Sobresaliente 4.03 % %Matrícula honor 0.67 %	93.50

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Elasticidad y Resistencia de Materiales (Obligatoria) Nº créditos: 9	197	80	117	51.27 %	15.23 %	33.50 %	41.25 %	%Aprobados 45.18 % %Notable 6.09 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	66.00
Electrónica Industrial (Obligatoria) Nº créditos: 6	258	124	134	46.51 %	24.42 %	29.07 %	39.52 %	%Aprobados 45.74 % %Notable 0.78 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	85.00
English for Industrial Engineering (Optativa) Nº créditos: 6	31	28	3	77.42 %	0.00 %	22.58 %	82.14 %	%Aprobados 45.16 % %Notable 22.58 % %Sobresaliente 9.68 % %Matrícula honor 0.00 %	57.00
Estructuras y Construcciones Industriales (Obligatoria) Nº créditos: 9	194	85	109	51.03 %	22.16 %	26.80 %	40.00 %	%Aprobados 38.14 % %Notable 12.37 % %Sobresaliente 0.52 % %Matrícula honor 0.00 %	64.67
Expresión Gráfica (Básica de rama) Nº créditos: 9	277	131	146	42.60 %	32.49 %	24.91 %	40.46 %	%Aprobados 33.94 % %Notable 8.66 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	90.14
Fabricación de Utillaje (Optativa) Nº créditos: 6	39	37	2	84.62 %	0.00 %	15.38 %	83.78 %	%Aprobados 7.69 % %Notable 38.46 % %Sobresaliente 38.46 % %Matrícula honor 0.00 %	26.00
Francés Técnico (Optativa) Nº créditos: 6	2	1	1	50.00 %	0.00 %	50.00 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 50.00 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	5.00
Fundamentos Físicos de la Ingeniería (Básica de rama) Nº créditos: 12	164	128	36	60.98 %	32.32 %	6.71 %	62.50 %	%Aprobados 56.10 % %Notable 4.88 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	82.60
Fundamentos Químicos de la Ingeniería (Básica de rama) Nº créditos: 9	140	127	13	78.57 %	10.00 %	11.43 %	82.68 %	%Aprobados 51.43 % %Notable 25.00 % %Sobresaliente 1.43 % %Matrícula honor 0.71 %	59.67
Fundamentos de Informática (Básica de rama) Nº créditos: 6	167	127	40	73.05 %	10.78 %	16.17 %	76.38 %	%Aprobados 32.93 % %Notable 31.74 % %Sobresaliente 5.39 % %Matrícula honor 2.99 %	74.20

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Fundamentos de Tecnología Eléctrica (Obligatoria) Nº créditos: 9	258	122	136	49.22 %	29.46 %	21.32 %	41.80 %	%Aprobados 48.06 % %Notable 1.16 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	73.00
Gestión de Proyectos (Obligatoria) Nº créditos: 6	63	56	7	96.83 %	0.00 %	3.17 %	96.43 %	%Aprobados 66.67 % %Notable 30.16 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	45.67
Ingeniería Térmica (Obligatoria) Nº créditos: 6	217	118	99	54.38 %	31.80 %	13.82 %	44.92 %	%Aprobados 45.62 % %Notable 8.76 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	87.40
Ingeniería de Superficies, Recubrimientos y Adhesivos (Optativa) Nº créditos: 6	14	14	0	71.43 %	0.00 %	28.57 %	71.43 %	%Aprobados 28.57 % %Notable 35.71 % %Sobresaliente 7.14 % %Matrícula honor 0.00 %	11.00
Instalaciones y Máquinas Hidráulicas (Obligatoria) Nº créditos: 6	154	88	66	67.53 %	10.39 %	22.08 %	70.45 %	%Aprobados 46.10 % %Notable 18.83 % %Sobresaliente 2.60 % %Matrícula honor 0.00 %	129.00
Instalaciones y Máquinas Térmicas (Obligatoria) Nº créditos: 6	192	94	98	59.90 %	12.50 %	27.60 %	53.19 %	%Aprobados 44.27 % %Notable 15.10 % %Sobresaliente 0.52 % %Matrícula honor 0.00 %	64.00
Mecánica Aplicada (Obligatoria) Nº créditos: 9	235	124	111	48.51 %	15.74 %	35.74 %	41.13 %	%Aprobados 43.83 % %Notable 4.68 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	90.80
Mecánica de Fluidos (Obligatoria) Nº créditos: 6	164	108	56	51.83 %	33.54 %	14.63 %	56.48 %	%Aprobados 42.68 % %Notable 9.15 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	67.00
Mecánica de Fluidos Computacional (Optativa) Nº créditos: 6	31	29	2	74.19 %	0.00 %	25.81 %	75.86 %	%Aprobados 3.23 % %Notable 38.71 % %Sobresaliente 32.26 % %Matrícula honor 0.00 %	20.00
Métodos Estadísticos de la Ingeniería (Básica de rama) Nº créditos: 6	209	128	81	49.28 %	26.32 %	24.40 %	48.44 %	%Aprobados 42.11 % %Notable 7.18 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	77.67

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspensos	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Norma y Uso de la Lengua Vasca (Optativa) Nº créditos: 6	10	10	0	70.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	%Aprobados 10.00 % %Notable 50.00 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 10.00 %	27.00
Organización de la Producción (Obligatoria) Nº créditos: 6	107	80	27	54.21 %	25.23 %	20.56 %	53.75 %	%Aprobados 36.45 % %Notable 12.15 % %Sobresaliente 2.80 % %Matrícula honor 2.80 %	74.67
Sistemas de Gestión Integrada (Obligatoria) Nº créditos: 6	91	79	12	86.81 %	3.30 %	9.89 %	91.14 %	%Aprobados 39.56 % %Notable 42.86 % %Sobresaliente 3.30 % %Matrícula honor 1.10 %	63.00
Sistemas de Producción y Fabricación (Obligatoria) Nº créditos: 6	145	102	43	57.24 %	27.59 %	15.17 %	59.80 %	%Aprobados 48.28 % %Notable 8.97 % %Sobresaliente 0.00 % %Matrícula honor 0.00 %	62.20
Tecnología Mecánica (Obligatoria) Nº créditos: 6	98	88	10	75.51 %	16.33 %	8.16 %	78.41 %	%Aprobados 51.02 % %Notable 22.45 % %Sobresaliente 2.04 % %Matrícula honor 0.00 %	80.00
Tecnologías Ambientales (Obligatoria) Nº créditos: 6	108	91	17	80.56 %	2.78 %	16.67 %	89.01 %	%Aprobados 48.15 % %Notable 28.70 % %Sobresaliente 1.85 % %Matrícula honor 1.85 %	72.33
Trabajo Fin de Grado (Trabajo fin de grado) Nº créditos: 12	99	84	15	77.78 %	0.00 %	22.22 %	80.95 %	%Aprobados 12.12 % %Notable 49.49 % %Sobresaliente 11.11 % %Matrícula honor 5.05 %	28.00
Álgebra (Básica de rama) Nº créditos: 6	180	126	54	48.33 %	40.00 %	11.67 %	50.00 %	%Aprobados 42.22 % %Notable 5.00 % %Sobresaliente 1.11 % %Matrícula honor 0.00 %	81.80

3.3 Características y Dedicación de la Plantilla Docente

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Agregado	H	9	0	3	6	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	4	70.52	0	0.00
Agregado	M	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00
	Total	10	0	3	7	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	4		0	
Asociado	H	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	56.11
Asociado	M	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	20.05
	Total	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		9	
Ayudante	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00
Ayudante	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50.67	0	0.00
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	
Ayudante Doctor	H	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	26.47	0	0.00
Ayudante Doctor	M	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	35.37	0	0.00
	Total	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20		0	
CEU	H	4	0	0	0	0	0	1	3	2	0	1	0	0	0	1	32.03	0	0.00
CEU	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17.81	0	0.00
	Total	5	0	0	0	0	0	1	4	2	0	1	0	0	0	2		0	
Colaborador	H	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	42.13	0	0.00
Colaborador	M	5	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	34.44	0	0.00
	Total	7	6	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13		0	
Contratado	H	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	42.79	3	20.20
Contratado	M	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	44.34	4	15.46
	Total	14	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15		7	
Investigador	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00
Investigador	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31.87	0	0.00
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	
TEU	H	4	22	1	2	4	6	4	8	0	0	0	0	0	0	24	34.50	1	31.44

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
TEU	M	2	4	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	6	17.72	0	0.00
	Total	6	26	1	2	4	7	6	11	0	0	0	0	0	0	30		1	
TU	H	19	0	0	0	4	4	4	7	11	4	0	0	0	0	15	29.23	1	21.94
TU	M	10	0	0	0	3	3	3	1	5	3	0	0	0	0	8	39.06	0	0.00
	Total	29	0	0	0	7	7	7	8	16	7	0	0	0	0	23		1	
Total personal académico			85	58	4	10	14	14	23	23	9	1	0	0	0	109		18	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado del centro en el que se imparte esta titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2015/2016: categorías académicas, número de doctores y no doctores, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el % de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

Breve análisis de las reflexiones que pueden extraerse de las características y dedicación de la plantilla docente:

Reflexiones

La plantilla tiene una amplia experiencia docente. Al tratarse de una escuela de ingeniería técnica, en el pasado no ha habido una gran tradición investigadora. En los últimos años esa tendencia se está invirtiendo con la incorporación de nuevo profesorado doctor. Con el tiempo se irá traduciendo en un aumento de los sexenios del PDI. Cabe destacar que el profesorado no permanente no puede solicitar sexenios y por ello, su experiencia investigadora no se refleja en los datos.

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
<i>Estudio de la implantación de la norma EKOSCAN</i> Estudio de la posibilidad y metodología de implantación de la norma EKOSCAN. Se comenzará con una fase de diagnóstico para valorar después la mejor manera de <u>comenzar su implantación</u>			Subdirector/a de Asuntos Económicos e Infraestructura	29/07/2013
<i>Impulsar la firma electrónica de actas</i> Realizar acciones de asesoramiento y publicidad de la opción de firma electrónica de las actas para agilizar la ejecución del procedimiento.	Se ha publicitado la posibilidad de firma electrónica de actas a través de correo electrónico al PDI del centro. Se siguen valorando otras opciones para facilitar al profesorado la utilización de este medio de firma. Uno de los principales problemas que aduce el PDI es la incompatibilidad del software en algunos equipos.		Secretaría Académica	29/07/2013
<i>Elaboración de una guía de acogida al PDI</i> Elaboración de una guía de acogida al PDI para su entrega a la llegada de nuevo PDI con información básica sobre recursos del centro y herramientas informáticas más relevantes. Esta guía se acompañará de una encuesta para evaluar el <u>grado de satisfacción con el procedimiento</u>			Administrador/ra	29/07/2013
<i>Crear un procedimiento de evaluación de cargas no presenciales.</i> Crear un procedimiento de evaluación de cargas no presenciales para evitar que dentro de un mismo curso las asignaturas exijan en un mismo momento esfuerzos puntuales simultáneos provocando en su conjunto un exceso de horas no presenciales para el alumno.	Los equipos de curso están trabajando en mecanismos de planificación para una mejor organización de las tareas y pruebas realizadas al alumnado. Aún no se ha llegado a una versión definitiva de los procedimientos asociados a estos mecanismos.		PDI	02/09/2013
<i>Informe de Acreditación Unibasq 6.1. Viene del Informe de Seguimiento de Unibasq (2013)</i> <i>Desarrollo de la guía docente del TFG.</i> Desarrollo de la guía docente del TFG, dotándola de un contenido adecuado que al estudiante le sirva de referencia y guía en los aspectos más importantes a desarrollar, incluyendo los criterios de evaluación. Se trata de una recomendación que aparece en el informe de acreditación del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, pero se ha hecho extensiva a todas las <u>titulaciones del centro.</u>	El grado en Ingeniería Mecánica ya ha elaborado la guía docente de su asignatura TFG y está publicada en la web del grado.		Comisión Titulación	11/11/2013
<i>Informes de alumnado.</i> Avanzar en la elaboración de un modelo de informe a realizar por el alumnado como fuente de información	No existe aún una versión definitiva del modelo de informe del alumnado. Sin		Comisión de Calidad	12/12/2013

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
adicional para la elaboración de las revisiones e informes de titulación y/o centro.	embargo, el alumnado sí participa mediante su representante en la Comisión de Calidad en la elaboración de los informes de grado.		Comisión de Calidad	12/12/2013
Contabilización de encuestas para los grados agrupados En la elaboración de los Informes de Titulación solo se tienen en cuenta aquellas Situaciones Docentes, que en caso de estar agrupadas, son destino de la agrupación (Grado en Ingeniería Eléctrica). Esto lleva, efectivamente, a que en los primeros cursos comunes a varias titulaciones, los Informes no reflejen fielmente la situación de cada una.	El problema se ha trasladado a los Servicios Informáticos para solucionarlo, de tal manera que los Informes de las Situaciones agrupadas se tengan en cuenta para todas las titulaciones que participen de esa agrupación. Actualmente no es posible elaborar los Informes de cursos pasados con este criterio. Estará disponible para los Informes del presente curso 2014/2015.		SED	17/03/2014
Prácticas de laboratorio/empresa para alumnos Incomings de Programas de Intercambio. Con el fin de que los alumnos Incomings de Programas de Intercambio puedan completar debidamente el número de créditos exigidos en su Universidad de Origen y/o para aquellos alumnos que, según su plan de estudios, deben realizar obligatoriamente prácticas de laboratorio/empresa, se ofertarán plazas en laboratorios.	Se ha acordado ofrecer: 4 plazas en Ingeniería Mecánica, 6 plazas en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información, 2 en Ingeniería Eléctrica, 6 en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.		Subdirector/a de Investigación y Relaciones Internacionales	28/07/2014
Promover la matriculación en euskera. En las sesiones de orientación tratar de impulsar la matriculación en Euskera ya que hay constancia de que alumnos que vienen de cursar estudios en Euskera se matriculan en Castellano.	Se aprovechan las presentaciones en la JOU y la JPA, así como las visitas a diversos centros para promocionar la matriculación en euskera. En cualquier caso, es un tema que la universidad en su conjunto está analizando, ya se trata de un problema generalizado.		Equipo de Dirección	16/10/2014
Centralizar la planificación de orientación al alumnado. Están surgiendo iniciativas de orientación al alumnado desde la coordinación de los grados, pero aún no hay una oferta estructurada. Se deben recoger esas diferentes iniciativas y proporcionarles homogeneidad para todos los alumnos del centro. Se debe integrar al Consejo de Estudiantes en esta acción como representante del grupo de interés del procedimiento.			Consejo de Estudiantes	10/11/2014
Normativa anti-plagio. Se propone: a. Articular una normativa específica para tratar el problema del plagio de trabajos, proyectos, entregables,... Dicha normativa debe definir la metodología a seguir para detectar los casos de plagio y las acciones correctoras a adoptar en cada caso. Sería recomendable proponer un formato unificado de entrega de los trabajos y un software único para la detección. b. Informar al alumnado con suficiente antelación de la normativa anterior.	Se ha realizado un estudio previo del contexto universitario en relación a este tema que se utilizará como base para comenzar el trabajo por parte del conjunto de las comisiones de grado del centro.		Subdirector/a de Calidad y Evaluación	11/12/2014
Recomendación Informe de acreditación Unibasq 1.2. Identificación de colectivos clave para consultar información sobre el perfil de egreso. Se debe identificar el conjunto de colectivos clave para realizar consultar sobre la adecuación del perfil de egreso de los titulados. Se trata del paso previo a la realización de encuestas que permitan recoger evidencias sobre el			Subdirector/a de Calidad y Evaluación	19/02/2015

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
funcionamiento del procedimiento.			Subdirector/a de Calidad y Evaluación	19/02/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 4.3. Impulso de la participación en el programa Docentiaz.</i> Acción para promover la participación del PDI del centro en el programa Docentiaz para la evaluación docente.	El porcentaje de profesorado evaluado en el programa DOCENTIAZ ha ascendido hasta el 29.41.		Comisión de Calidad	13/10/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 2.1. Ampliar la información en inglés en la web del Título.</i> No hay información sobre la titulación en Inglés.			Subdirector/a de Relaciones con la Empresa y Comunicación	02/11/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 2.1. Visibilizar en la web los datos sobre los principales indicadores del título.</i> Los indicadores de rendimiento y satisfacción relacionados con el título no tienen una ubicación específica en la web. Solo se pueden consultar a través de las memorias de seguimiento.			Subdirector/a de Relaciones con la Empresa y Comunicación	02/11/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 1.1. Homogeneizar y completar las GUIAS DOCENTES.</i> Dar a las guías docentes un formato único y accesible desde el momento de la matriculación, incluyendo la ponderación y tipología de los trabajos y pruebas específicas del curso.			Comisión Titulación	02/11/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 3.1. Recoger grado de satisfacción de los grupos de interes externos con la titulación, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.</i> Fomentar procedimientos de recogida de datos del grado de satisfacción de los grupos de interes externos con la titulación.			Subdirector/a de Calidad y Evaluación	02/11/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 7.2. Satisfacción de los grupos de interes con la titulación.</i> Desarrollar procedimientos para recabar la satisfacción específicos del título.			Subdirector/a de Calidad y Evaluación	02/11/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 4.1. Aumentar la experiencia investigadora acreditada del personal académico-PDI.</i> El número actual de profesores con sexenios es muy bajo.	El Gobierno Vasco fomenta la investigación a través de la Consejería de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan ayudas para apoyar las actividades de grupos de investigación del sistema universitario vasco. http://www.euskadi.eus/busqueda/?cat=Home&q=ayuda+investigaci%C3%B3n Así mismo la universidad canaliza la participación en estas convocatorias, entre otras, mediante un procedimiento interno establecido en la UPV/EHU, tanto en lo referido a la documentación, como a los plazos internos establecidos por el Vicerrectorado de Investigación. http://www.ehu.es/es/web/ikerketaren-kudeaketa/content/-/asset_publisher/ZcG4/content/subvencion_grupos_consolidados_gv_2015?		Director/a	02/11/2015

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
	redirect=http%3A%2F%2Fwww.ehu.eus%2Fes%2Fweb%2Fikerketaren-kudeaketa%2Fhome%3Fp_id%3D101_INSTANCE_FZ5r%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D3		Director/a	02/11/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 2.1. Incluir un breve CV del profesorado que imparte asignaturas en la titulación. Añadir información adicional sobre el perfil docente e investigador del profesorado del centro.</i>			Subdirector/a de Relaciones con la Empresa y Comunicación	02/11/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 1.3. Coordinación docente intercentros.</i>			Comisión Titulación	02/11/2015
Aplicar los mecanismos de coordinación intracentro en el ámbito intercentros en aras de una mayor homogeneidad de la titulación.				
<i>Informe de acreditación Unibasq 5.2. Revisar la adecuación de las aulas y laboratorios</i> Opinión desfavorable de los alumnos y profesores entrevistados sobre el diseño, tamaño y distribución de los espacios docentes.			Subdirector/a de Asuntos Económicos e Infraestructura	02/11/2015
<i>Informe de acreditación Unibasq 2.2. Mejorar el acceso a la información sobre el curso de adaptación en la web. Incluir la información relativa al RD 967/2014.</i> La información sobre el curso de adaptación no es fácilmente accesible, y no está actualizada con la información relativa a la aplicación del RD 967/2014. Considerar también la viabilidad del curso, dada la evolución en la matriculación.			Subdirector/a de Relaciones con la Empresa y Comunicación	06/11/2015
<i>Análisis de las Tasas por asignaturas y su relación con la dedicación del estudiantado a las asignaturas</i> Se pretende recopilar las tasas de rendimiento, éxito y abandono por asignatura a lo largo de los años de implantación del Grado para analizar su evolución de manera más detallada. Se pretende analizar si existe una correlación con las horas que los estudiantes manifiestan que estudian cada asignatura. Para ello, se pedirá colaboración al PDI.	La conclusión es que los estudiantes en general dedican menos horas de las necesarias para superar las asignaturas. Las tasas de éxito superan a las de dedicación en prácticamente todas las asignaturas de la titulación.		Comisión de Calidad	26/11/2015
<i>Modificación del vector docente de la asignatura FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA</i> Se solicita el cambio del vector docente actual: Magistral:1,5 ECTS (15 horas) Prácticas de Aula: 1,5 ECTS (15 horas) Seminarios:0,4 ECTS (4 horas) Prácticas de Ordenador:2,6 ECTS (26 horas) al vector: Magistral:1,5 ECTS (15 horas) Prácticas de Aula:1,5 ECTS (15 horas) Prácticas de Ordenador:3 ECTS (30 horas) Justificación: Los seminarios se plantearon como una forma de aplicar el Aprendizaje Basado en Proyectos. La experiencia de los últimos años ha demostrado la necesidad de utilizar ordenadores en las sesiones dedicadas al proyecto, de manera que los alumnos puedan aplicar las indicaciones sugeridas por los docentes in situ.	NUEVO VECTOR DOCENTE: 15M 15GA 30GO Fecha efecto curso 2016/2017	v	Subdirector/a de Ordenación Académica y Profesorado	14/04/2016
<i>Cambio de cuatrimestre de la asignatura optativa "Diseño Mecánico Mediante Elementos Finitos"</i> Pasar la asignatura del 1º al 2º cuatrimestre, de manera	Pasa al 2º cuatrimestre para el curso 2016/2017	v	Comisión de Ordenación Académica y	19/05/2016

Curso 2015 / 2016

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua
Grado en Ingeniería Mecánica

Bilboko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Bilbao

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
que todas las asignaturas optativas específicas del Grado se impartan en el mismo cuatrimestre.			Convalidación de Estudios	19/05/2016

Observaciones: