

# INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: **02/03/2022**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

### 0. Presentación

#### 1. Revisión de la Política de Calidad

#### 2. Mapa de procesos y responsabilidades

#### 3. Titulaciones del centro

#### 4. Acciones realizadas en el curso anterior

#### 5. Resultados

##### 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

##### 5.2 Resultados principales de las Titulaciones

#### 6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

#### 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

#### 8. Seguimiento del Plan Estratégico

#### 9. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

## 0. Presentación

**AURKEZPENA:** Urteko Txosten eta Kudeaketa Planean (2020-21), Bilboko Ingeniaritza Eskolak (UPV/EHU) 2020-21 ikasturtean bere jarduerak sortutako emaitzak islatzen ditu.

**ESKER ONAK:** 2020-21 ikasturte korapilatsu honetan, CoviD-19ak sortutako osasun alerta egoeraren jarraipenak markatuta, Bilboko Ingeniaritza Eskolako Zuzendaritza Taldeko kideok gure eskerrik onena adierazi nahi dizuegu:

1. Ikasturte honetan eskolaren kudeaketan lagundu duzuen guztioi, ideiak, iradokizunak eman dizkiguzuelako, eta zuon lan eta ahaleginarekin gure lana aurrera ateratzen lagundu diguzuelako.
2. Oztopoak oztopo, Kudeaketa Txosten honetan jasotako zereginak aurrera eramanda, jarduera guztiek behar bezala funtziona dezaten lagundu duzuenoi.
3. Eskolaz kanpoko eragileei eta gure lana hobetzen lagundu diguzuen erakunde laguntzaileoi.

Dokumentu honetan jasotako informazioa Bilboko Ingeniaritza Eskolak bikaintasunaren bidean aurrera egiten jarrai dezan baliagarria izango delakoan,

Eskerrik asko denoi!

Charles Pinto Cámara

Zuzendaria – Director

2022ko urtarrila

**PRESENTACIÓN:** En este Informe y Plan de Gestión Anual (IPGA 2020-21), la Escuela de Ingeniería de Bilbao (UPV/EHU) refleja los resultados generados por su actividad durante el curso académico 2020-21.

**AGRADECIMIENTOS:** En el complicado curso 2020-21, marcado por la continuación del estado de alerta sanitaria creado por la CoviD-19, el Equipo de Dirección de la Escuela de Ingeniería de Bilbao quiere expresar su más sincero agradecimiento:

1. A todas las personas que durante este curso académico habéis colaborado en la gestión de la Escuela con ideas, esfuerzo y sugerencias, y nos habéis ayudado tanto en nuestro trabajo.
2. A quienes habéis contribuido para que, a pesar de todo, haya sido posible el correcto funcionamiento de todas sus actividades gracias al desarrollo de las tareas que se incluyen en este Informe de Gestión.
3. A los agentes externos a la Escuela y a las entidades colaboradoras que han contribuido a la mejora de nuestra labor.

Con la confianza de que la información que se plasma en este documento resulte de utilidad y sirva para que la Escuela de Ingeniería de Bilbao continúe con su avance hacia la excelencia,

¡Gracias a todas y a todos!

Charles Pinto Cámara

Zuzendaria – Director

Enero 2022

## 1. Revisión de la Política de Calidad

La Escuela de Ingeniería de Bilbao (BIE/EIB), alineada con el Plan Estratégico de la Universidad y sus Estatutos, asume un compromiso ineludible de calidad y excelencia para prestar el servicio de la enseñanza superior mediante la docencia, la investigación, el estudio, la proyección cultural y universitaria, los procesos de gestión y los servicios que sustentan sus actividades.

Abordar la renovación en la universidad desde la perspectiva de calidad debe integrar necesariamente objetivos relacionados con la excelencia en la docencia, el aprendizaje de estudiantes, la gestión de la institución, la investigación y la transferencia, la internacionalización entre otros objetivos, para reflejar la responsabilidad social que tiene la universidad y su interés en la adecuada formación de los y las estudiantes.

La Escuela de Ingeniería de Bilbao (BIE/EIB) tiene entre sus principales metas la de consolidar una cultura de calidad; con este fin se compromete a fijar los procedimientos y acciones necesarias para garantizar la calidad de las titulaciones impartidas. Estos procedimientos y acciones tendrán como agentes focales el alumnado, profesorado, coordinadores/as, equipo directivo, personal de administración y servicios, empleadores, egresados, administración educativa, y por supuesto, la sociedad en general, que es la que marcará la demanda profesional que garantizará la continuidad y permanencia del centro.

El **Equipo de Dirección**, consciente de la importancia que juegan los procesos de calidad en la formación de sus egresados/as, considera que la implantación de una cultura de calidad es un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general. En este sentido, orienta sus esfuerzos hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas de todos sus grupos de interés, comprometiéndose a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tenga a su disposición para implantar una cultura de calidad.

Con este fin se constituyó la **Comisión de Calidad**, nombrada por la Junta de la Escuela, que participa junto al Equipo de Dirección en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros del sistema de calidad.

La Comisión de Calidad es, además, el órgano que apoya y asesora al Equipo de Dirección y a la **Junta de Escuela** en la planificación y seguimiento del desarrollo curricular de los títulos, en base al modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias, en el que a través de metodologías activas y con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación se fomenta el aprendizaje auto dirigido (individual y grupal) y la evaluación continua, en un contexto de enseñanza plurilingüe. Asimismo, la Comisión de Calidad se ocupa de emitir los informes para la posterior evaluación del profesorado.

En la Junta de Escuela, en tanto que órgano colegiado representativo y de gobierno ordinario, recae la responsabilidad de aprobar la política y objetivos de calidad de la Escuela, así como la de aprobar la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad. Es responsable de la aprobación de acciones de mejora en las diferentes titulaciones en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad, en base, entre otros, a los informes de evaluación del sistema presentados por la Comisión de Calidad.

La composición de ambos órganos está integrada por representantes de todos los grupos de interés (Equipo Directivo, PDI, coordinadores/as de titulación, PAS y alumnado), lo cual garantiza la participación de todos ellos en la definición, actualización y aprobación de la Política y Objetivos de Calidad.

Bajo esta concepción se han definido siete **objetivos** que guiarán el desarrollo de nuestra Política de Calidad:

1. Promover y proporcionar una oferta formativa excelente y de calidad acorde con las necesidades y expectativas de empleadores y de la sociedad en general.
2. Realizar propuestas formativas para profesores orientadas a la actualización y el desarrollo de competencias

docentes adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.

3. Promover el desarrollo de las actividades de innovación docente que otorguen prestigio local, nacional e internacional del centro.
4. Favorecer un proceso de seguimiento y evaluación interna que materialice el compromiso de la mejora continua.
5. Orientar la dirección y la gestión del centro a los objetivos de la docencia e investigación.
6. Asegurar que la política de la calidad es entendida y aceptada por todos los grupos de interés.
7. Garantizar que el Sistema de Gestión de Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.

## Revisión de la política de calidad

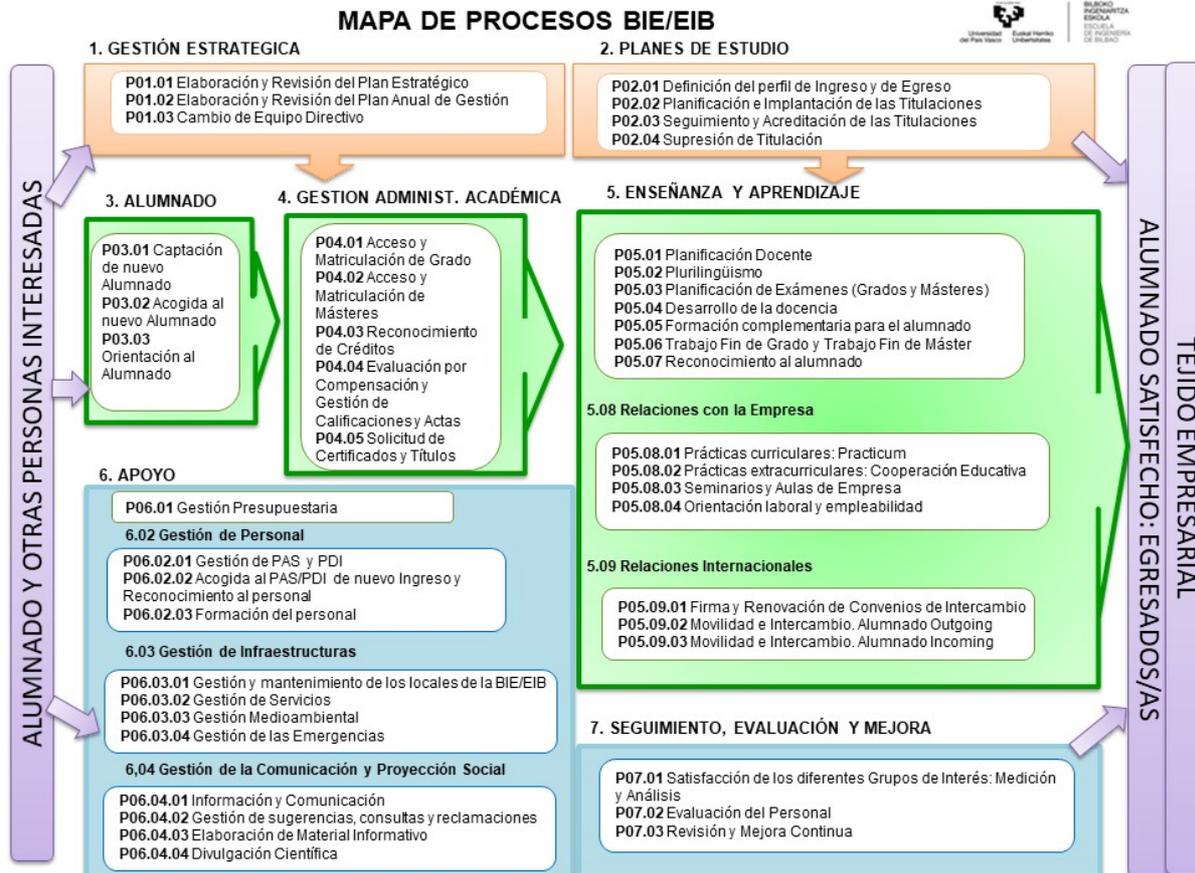
El sistema de gestión de la Escuela de Ingeniería de Bilbao (BIE/EIB), que encaja en el Modelo EFQM, ha tenido sus frutos en la consolidación de un modelo de gobierno basado en el principio de la calidad total. El cumplimiento de los siete Objetivos de Calidad anteriormente citados queda demostrado por:

1. El establecimiento del Mapa de Procesos utilizando el sistema Unikude en 2017.
2. La creación de su Comisión de Calidad y la aprobación de su Reglamento (BOPV de 27.04.2017).
3. La realización del Primer Plan Estratégico de la Escuela para el periodo 2018-2021.
4. La acreditación del diseño del SGIC (programa AUDIT) por evaluación de Unibasq (2019-2022).
5. La obtención de la Carta de Servicios en el Servicio de Relaciones Internacionales el 27.05.2019.
6. La renovación anual del certificado de Sistema de Gestión Ambiental Ekoscan para sus Edificios I y II (2011-2022).
7. La renovación anual del certificado ISO 9001:2015 para el diseño y formación de las titulaciones académicas oficiales del Grado en Náutica y TM, Grado en Marina, Máster Universitario en Náutica y TM y Máster Universitario en Marina (2013-2022).
8. La renovación anual del certificado ISO 9001:2015 para la gestión de prácticas en empresas y el intercambio de estudiantes dentro del área de relaciones internacionales (2013-2022).
9. La renovación del certificado IMarEst para el Grado en Marina, y el sello Eur-Ace para el Grado en Marina (2021-2025).
10. La renovación del sello Eur-Ace para el Máster Universitario en Ingeniería Industrial y para el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (2019-2024).
11. Las revisiones anuales de procedimientos y procesos y la elaboración del IPGA.
12. La realización de los Informes de Verificación, Seguimiento y Acreditación.
13. La concesión del Certificado de Excelencia Docentiaz para la Escuela en 2019.
14. La presencia de representantes de la Escuela en todas las Comisiones Estatutarias UPV/EHU (elecciones 22/06/2021).
15. La participación activa de todos los Grupos de Interés (GI) en las diferentes áreas de trabajo de la Escuela, a través de encuestas, sondeos, reuniones, Grupos Focales de Grado y de Máster, Fórmula Student, Moto Student, BiskyTeam, Buque Escuela Saltillo, etc.
16. La existencia de un Plan de Comunicación implantado que permite informar a los GI, y también recibir la retroalimentación de ellos.

Con todo ello se puede afirmar que el grado de desarrollo de la cultura de calidad en el centro es muy adecuado y que el sistema favorece la participación de toda la comunidad, con un buen nivel de avance en el cumplimiento de la POC que el centro tiene definidos. Su validez queda demostrada porque la política se ha desarrollado e implantado mediante las estructuras y los procesos adecuados, definidos en los párrafos anteriores y en el Mapa de Procesos del Centro. La comunicación de la propia política y los resultados de su revisión a los diferentes grupos de interés se realiza a través de su Plan de Comunicación, en el que tienen un importante papel los paneles, tablones y la página web: <https://www.ehu.eus/es/web/bilboko-ingeniaritza-eskola/kalitatearen-kudeaketa>

## 2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



## Tabla de responsabilidades por procedimientos

### 1-Gestión Estratégica

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-01.01, Elaboración y Revisión del Plan Estratégico	Director/a	Equipo de Dirección Junta de Centro
P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión	Subdirector/a de Calidad	Equipo de Dirección
P-01.03, Cambio de Equipo Directivo	Director/a	Equipo de Dirección

### 2-Planes de Estudio

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso	Subdirector/a de Planes de Estudio	Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Comisión de Ordenación Académica Coordinador/a de Titulación Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados
P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones	Subdirector/a de Planes de Estudio	Junta de Centro Comisión de Ordenación Académica Equipo de Dirección
P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones	Subdirector/a de Planes de Estudio	Coordinador/a de Titulación Coordinador/a de Curso Equipo de Dirección Comisión de Calidad Junta de Centro
P-02.04, Supresión de Titulación	Director/a	Equipo de Dirección Junta de Centro

### 3-Alumnado

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-03.01, Captación de nuevo Alumnado	Subdirector/a de Alumnado	Equipo de Dirección
P-03.02, Acogida al nuevo alumnado	Subdirector/a de Alumnado	Profesorado Personal Administrativo y de Servicios Equipo de Dirección
P-03.03, Orientación al Alumnado	Subdirector/a de Alumnado	Coordinador/a de Titulación Comisión Académica de los Másteres Equipo de Dirección Departamentos

### 4-Gestión Administrativa Académica

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-04.01, Acceso y Matriculación de Grados	Secretaria/o Académica/o	Junta de Centro Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Personal de Secretaría Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados
P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres	Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado	Personal de Secretaría Secretaria/o Académica/o
P-04.03, Reconocimiento de créditos	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Secretaria/o Académica/o Departamentos

Curso 2020/2021

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

		Comisión de Ordenación Académica Personal de Secretaría Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado
P-04.04, Evaluación por Compensación y Gestión de Calificaciones y Actas	Secretaria/o Académica/o	Profesorado Personal de Secretaría
P-04.05, Solicitud de Certificados y Títulos	Secretaria/o Académica/o	Director/a Personal de Secretaría Jefatura de Negociado

## 5-Enseñanza y Aprendizaje

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-05.01, Planificación Docente	Subdirector/a de Planificación Docente	Director/a de Departamento Personal de Secretaría Junta de Centro
P-05.02, Plurilingüismo	Subdirector/a de Planificación Docente	Director/a de Departamento Personal de Secretaría
P-05.03, Planificación de Exámenes (Grados y Másteres)	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Director/a de Departamento Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Junta de Centro Consejo de Estudiantes Profesorado
P-05.04, Desarrollo de la docencia	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Coordinador/a de Asignatura Departamentos Personal de Secretaría Profesorado Secretaria/o Académica/o Coordinador/a de Curso Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Junta de Centro Coordinador/a de Titulación
P-05.05, Formación complementaria para el alumnado	Subdirector/a de Alumnado	Equipo de Dirección Departamentos Consejo de Estudiantes
P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Equipo de Dirección Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Departamentos
P-05.07, Reconocimiento al alumnado	Director/a	Subdirector/a de las TICs Secretario/a de Dirección Secretaria/o Académica/o
P-05.08.01, Prácticas curriculares: Practicum	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	PDI tutor Subdirector/a de Enseñanzas Náuticas Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados Personal Administrativo y de Servicios Coordinador/a de Titulación Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Coordinador/a de Asignatura
P-05.08.02, Prácticas extracurriculares: Cooperación Educativa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Personal Administrativo y de Servicios PDI tutor

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

P-05.08.03, Seminarios y Aulas de Empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Personal Administrativo y de Servicios
P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Personal Administrativo y de Servicios
P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	Personal Administrativo y de Servicios Profesorado Técnico/a Relaciones Internacionales
P-05.09.02, Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	Técnico/a Relaciones Internacionales Personal Administrativo y de Servicios
P-05.09.03, Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	BUDDIES Técnico/a Relaciones Internacionales Personal Administrativo y de Servicios

### 6-Apoyo

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-06.01, Gestión Presupuestaria	Jefa/e de administración	Director/a Junta de Centro Personal Administrativo y de Servicios
P-06.02.01, Gestión de PAS y PDI	Director/a	Director/a de Departamento Jefa/e de administración Junta de Centro Secretario/a de Dirección
P-06.02.02, Acogida al PAS/PDI de nuevo ingreso y Reconocimiento al Personal	Subdirector/a de Calidad	Secretario/a de Dirección Subdirector/a de las TICs Director/a Jefa/e de administración
P-06.02.03, Formación del personal	Director/a	Equipo de Dirección
P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB	Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento	Subdirector/a de las TICs
P-06.03.02, Gestión de Servicios	Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento	Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento Jefa/e de administración Equipo de Dirección
P-06.03.03, Gestión Medioambiental	Subdirector/a de Calidad	Grupo de Mejora Equipo de Dirección Técnico/a asociado/a al área de Calidad Gestor Ekoscan
P-06.03.04, Gestión de las Emergencias	Director/a	Equipo de Dirección
P-06.04.01, Información y Comunicación	Subdirector/a de las TICs	Equipo de Dirección
P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones	Subdirector/a de las TICs	Departamentos Coordinador/a de Titulación
P-06.04.03, Elaboración de Material Informativo	Subdirector/a de las TICs	Equipo de Dirección
P-06.04.04, Divulgación Científica	Subdirector/a de las TICs	Equipo de Dirección

### 7-Seguimiento, Evaluación y Mejora

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis	Subdirector/a de Calidad	Equipo de Dirección
P-07.02, Evaluación del Personal	Subdirector/a de Calidad	Equipo de Dirección Comisión de Calidad
P-07.03, Revisión y Mejora Continua	Subdirector/a de Calidad	Coordinador/a de Titulación

Curso 2020/2021

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Comisión de Calidad  
Equipo de Dirección  
Junta de Centro

### 3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

#### GRADOS

Código RUCT : 2502028	Código Titulación : GIAMBI
Denominación del Grado : Ingurumen Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Ambiental	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/ingurumen-ingeniaritzako-gradua">https://www.ehu.eus/eu/ingurumen-ingeniaritzako-gradua</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-ambiental">https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-ambiental</a>	
Código RUCT : 2502030	Código Titulación : GCIVIL
Denominación del Grado : Ingeniaritza Zibileko Gradua / Grado en Ingeniería Civil	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-zibileko-gradua-bizkaia">https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-zibileko-gradua-bizkaia</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-civil-bizkaia">https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-civil-bizkaia</a>	
Código RUCT : 2502393	Código Titulación : GIEIAU
Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-bizkaia">https://www.ehu.eus/eu/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-bizkaia</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-bizkaia">https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-bizkaia</a>	
Código RUCT : 2502391	Código Titulación : GINELE
Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektrikoko Gradua / Grado en Ingeniería Eléctrica	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-elektrikoko-gradua-bizkaia">https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-elektrikoko-gradua-bizkaia</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electrica-bizkaia">https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electrica-bizkaia</a>	
Código RUCT : 2502031	Código Titulación : GIIGSI
Denominación del Grado : Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-bizkaia">https://www.ehu.eus/eu/kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-bizkaia</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-bizkaia">https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-bizkaia</a>	
Código RUCT : 2502396	Código Titulación : GMECAN
Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-bizkaia">https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-bizkaia</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-bizkaia">https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-bizkaia</a>	
Código RUCT : 2501643	Código Titulación : GMINAS
Denominación del Grado : Meatzaritza eta Energia Teknologiarene Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/meatzaritza-eta-energia-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua-bizkaia">https://www.ehu.eus/eu/meatzaritza-eta-energia-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua-bizkaia</a>	

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

gradua

es: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/grado-ingenieria-tecnologia-minas-y-energia>

Código RUCT: 2501645

Código Titulación: GINORG

Denominación del Grado: Industria Antolakuntzaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Organización Industrial

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-antolakuntzaren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-organizacion-industrial>

Código RUCT: 2501647

Código Titulación: GITECI

Denominación del Grado: Industria Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-tecnologia-industrial>

Código RUCT: 2501646

Código Titulación: GTELEC

Denominación del Grado: Telekomunikazio Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/telekomunikazio-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-tecnologia-de-telecomunicacion>

Código RUCT: 2502395

Código Titulación: GINMAR

Denominación del Grado: Itsasketako Gradua / Grado en Marina

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/itsasketako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-marina>

Código RUCT: 2502397

Código Titulación: GINNAU

Denominación del Grado: Nautika eta Itsas Garraioko Gradua / Grado en Náutica y Transporte Marítimo

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/nautika-eta-itsas-garraioko-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-nautica-y-transporte-maritimo>

## MÁSTERES

Código RUCT: 4317055

Código Titulación: MSMACC

Denominación del Máster: Hiri eta Komunitate Adimenduak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra (SMACCs) / Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)

URL: eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/hiri-komunitate-adimenduak-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-comunidades-ciudades-inteligentes>  
en: <https://www.ehu.eus/en/web/master/master-smart-cities-communities>

Código RUCT: 4317835

Código Titulación: MREMPPLUS

Denominación del Máster: Energia Berriztagarriak Itsas Ingurunean Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra (REM PLUS) / Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS)

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-energias-renovables-medio-marino>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/energia-berriztagarriak-itsas-ingurunean->

masterra  
en: <https://www.ehu.eus/en/web/master/master-renewable-energy-marine-environment>

Código RUCT : 4316801

Código Titulación : MEMREM

Denominación del Máster: Energía Berriztagarriak Itsas Ingurunean Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra (REM) / Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/energia-berriztagarriak-itsas-ingurunean-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-energias-renovables-medio-marino>  
en: <https://www.ehu.eus/en/web/master/master-renewable-energy-marine-environment>

Código RUCT : 4316473

Código Titulación : MMESCP

Denominación del Máster: Energía Biltegitratzeko eta Eraldatzeko Materialak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra (MESC+) / Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/energia-biltegitratzeko-eraldatzeko-materialak-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-materiales-almacenamiento-conversion-energia>  
en: <https://www.ehu.eus/en/web/master/master-materials-energy-storage-conversion>

Código RUCT : 4311624

Código Titulación : MCITEC

Denominación del Máster: Zientzia eta Teknologia Espaziala Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-espaziala-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-espacial>

Código RUCT : 4316459

Código Titulación : MDIPRO

Denominación del Máster: Proiektu Zuzendaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Dirección de Proyectos

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/proiektu-zuzendaritza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-direccion-proyectos>  
en: <https://www.ehu.eus/en/web/master/master-project-management>

Código RUCT : 4312976

Código Titulación : MTECGA

Denominación del Máster: Ingurumen-Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumen-ingeniaritza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-ambiental>

Código RUCT : 4311650

Código Titulación : MINENS

Denominación del Máster: Ingeniaritza Energetiko Iraunkorra Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-energetiko-iraunkorra-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-energetica-sostenible>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

<b>Código RUCT :</b> 4313509	<b>Código Titulación :</b> MININD
<b>Denominación del Máster:</b> Industria Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Industrial	
<b>URL :</b> eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/web/master/industria-ingeniaritza-masterra">https://www.ehu.eus/eu/web/master/industria-ingeniaritza-masterra</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial</a>	
<b>Código RUCT :</b> 4314538	<b>Código Titulación :</b> MINMEC
<b>Denominación del Máster:</b> Ingeniaritza Mekanikoa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	
<b>URL :</b> eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-mekanikoa-masterra">https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-mekanikoa-masterra</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-mecanica">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-mecanica</a>	
<b>Código RUCT :</b> 4311645	<b>Código Titulación :</b> MINCAR
<b>Denominación del Máster:</b> Kontrol Ingeniaritza, Automatizazioa eta Robotika Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	
<b>URL :</b> eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontrol-automatizazioa-eta-robotika-ingeniaritza-masterra">https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontrol-automatizazioa-eta-robotika-ingeniaritza-masterra</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-control-automatizacion-robotica">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-control-automatizacion-robotica</a>	
<b>Código RUCT :</b> 4311646	<b>Código Titulación :</b> MINGMA
<b>Denominación del Máster:</b> Material Aurreratuen Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados	
<b>URL :</b> eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-aurreratuen-ingeniaritza-masterra">https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-aurreratuen-ingeniaritza-masterra</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-materiales-avanzados">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-materiales-avanzados</a>	
<b>Código RUCT :</b> 4313511	<b>Código Titulación :</b> MINTEL
<b>Denominación del Máster:</b> Telekomunikazio Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	
<b>URL :</b> eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/web/master/telekomunikazio-ingeniaritza-masterra">https://www.ehu.eus/eu/web/master/telekomunikazio-ingeniaritza-masterra</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-telecomunicacion">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-telecomunicacion</a>	
<b>Código RUCT :</b> 4312405	<b>Código Titulación :</b> MINCON
<b>Denominación del Máster:</b> Eraikuntzaren Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción	
<b>URL :</b> eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/web/master/eraikuntza-ingeniaritza-masterra">https://www.ehu.eus/eu/web/master/eraikuntza-ingeniaritza-masterra</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-construccion">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-construccion</a>	
<b>Código RUCT :</b> 4317183	<b>Código Titulación :</b> MINGAM
<b>Denominación del Máster:</b> Ingurumen ingeniaritza eta kudeaketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	
<b>URL :</b> eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumen-ingeniaritza-kudeaketa-masterra">https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumen-ingeniaritza-kudeaketa-masterra</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-gestion-ambiental">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-gestion-ambiental</a>	

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

Código RUCT : 4311653

Código Titulación : MINTER

Denominación del Máster: Energía Berriztagarrien Integrazioa Sistema Elektrikoan Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/energia-berriztagarrien-integrazioa-sistema-elektrikoan-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-integracion-energias-renovables-sistema-electrico>

Código RUCT : 4311656

Código Titulación : MIEENI

Denominación del Máster: Energía Eraginkortasun eta Jasangarritasunaren Ikerketa Industrian, Garraioan, Eraikuntzan eta Hirigintzan Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/energia-eraginkortasun-jasangarritasuna-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-eficiencia-energetica-sostenibilidad>

Código RUCT : 4314589

Código Titulación : MMARIN

Denominación del Máster: Itsasketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Marina

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/itsasketa-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-marina>

Código RUCT : 4314613

Código Titulación : MNATMA

Denominación del Máster: Nautika eta Itsas Garraioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/nautika-itsas-garraioa-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nautica-transporte-maritimo>

Código RUCT : 4311673

Código Titulación : MSIEAV

Denominación del Máster: Sistema Elektronikoa Aurreratuak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/sistema-elektroniko-aurreratuak-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-sistemas-electronicos-avanzados>

#### 4. Acciones realizadas en el curso anterior

##### 1-Gestión Estratégica

##### P-01.03, Cambio de Equipo Directivo

**Código de la acción:** 19-EIB-MES-241

**Cambio de equipo directivo 2021-2025**

Cambio de equipo directivo 2021-2025

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 22/03/2021

**Medidas adoptadas**

El cambio de Equipo de Dirección de la Escuela se realizó sin incidencias.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

##### 2-Planes de Estudio

##### P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIB-MES-41

**Formación Dual**

Ajustar el itinerario de Formación Dual que existe en la Escuela al SGIC

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 28/04/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha distribuido la Formación Dual en los procedimientos que le corresponden:

P-04.01, Acceso y Matriculación de Grados

P-05.04, Desarrollo de la docencia

P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

P-05.08.01, Prácticas curriculares: Practicum

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

##### P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIB-MES-59

**Mejora del Informe de Coordinación de Asignatura**

Mejora del Informe de Coordinación de Asignatura a raíz de las sugerencias realizadas en la auditoría ISO-EENN\_2021

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 25/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se han incluido en los Informes de Coordinación de cada Asignatura las sugerencias realizadas en la auditoría ISO-EENN\_2021.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-MOT-20

**GIC - Cambio de Asignatura Optativa**

Solicitud para la eliminación de la asignatura optativa 27781 "Aplicaciones de DAO en la Ingeniería Civil" y la creación de una nueva asignatura optativa con título "Aplicaciones BIM en la Ingeniería Civil" en cuarto curso del Grado en Ingeniería Civil.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la reunión del Consejo del Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos de Ingeniería con fecha 01 de enero de 2021, se solicita la eliminación de la asignatura optativa 27781 "Aplicaciones de DAO en la Ingeniería Civil".

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Asignatura: 27781 "Aplicaciones de DAO en la Ingeniería Civil"  
Carácter: Optatividad  
Créditos: 4,5 ECTS  
Vector Docente: 1,5 Magistral, 3,0 Prácticas de Ordenador

A partir de los acuerdos de la misma reunión del Consejo del Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos de Ingeniería, se solicita la creación de una nueva asignatura optativa con título "Aplicaciones BIM en la Ingeniería Civil".

Asignatura: "Aplicaciones BIM en la Ingeniería Civil"  
Carácter: Optatividad  
Créditos: 4,5 ECTS  
Vector Docente: 1,5 Magistral, 3,0 Prácticas de Ordenador

Esta modificación de titulación se argumenta en la actualización de la terminología de la metodología BIM (Building Information Modeling) que se está implantando en todo el sector AEC (Arquitectura, Ingeniería y Construcción), siendo una metodología obligatoria en los proyectos constructivos de financiación pública en la mayoría de países de la Unión Europea.

La nueva asignatura sustituye a la anterior manteniendo las mismas competencias, el mismo vector docente, el mismo sistema de evaluación y la misma temporalidad.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**  
GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-MOT-61  
**GIC-Modificación de Sistemas de Evaluación**  
Actualización de los sistemas de evaluación de las asignaturas  
26567-Organización de Empresas  
26597-Seguridad y Legislación

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 07/07/2021

**Medidas adoptadas**

Teniendo en cuenta la solicitud realizada por la Comisión Permanente del Dpto de Organización de Empresas, con fecha 30 de junio de 2021, se actualizan los sistemas de evaluación de las asignaturas 26567-Organización de Empresas y 26597-Seguridad y Legislación, modificándose de Evaluación Final a Evaluación Continua.

Los mecanismos propuestos para la evaluación son:

26567-Organización de Empresas  
-Prueba escrita a desarrollar: 70%  
-Realización de prácticas o problemas: 10%  
-Trabajo en equipo: 20%

26597-Seguridad y Legislación  
-Prueba escrita a desarrollar: 70%  
-Realización de prácticas o problemas: 5%  
-Trabajo en equipo: 20%  
-Asistencia: 5%

El equipo docente de esta asignatura justifica este cambio porque se ha modificado la metodología con el fin de mejorar el aprendizaje mediante sistemas de evaluación continua.

La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

**Titulaciones:**  
GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIB-MOT-36

**GIE, GIM, GIElyA - Modificación de Sistema de Evaluación**

Solicitud de la modificación del sistema de evaluación de la asignatura Cálculo, compartida entre los Grados en Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Automática, e Ingeniería Mecánica.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 20/04/2021

**Medidas adoptadas**

El equipo docente de la asignatura Cálculo, compartida entre los Grados en Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Automática, e Ingeniería Mecánica presenta una propuesta de modificación del sistema de evaluación que aparece en la Memoria Verificada de esta asignatura.

En la memoria verificada, para la EIB se establecen los porcentajes de evaluación:

- Exámenes: 65%
- Informes de Laboratorio: 20%
- Entregables: 15%

un claro desequilibrio entre esos pesos en la evaluación y los porcentajes de docencia que tiene cada una de esas actividades ya que, de los 12 créditos de esta asignatura se distribuyen como

- Magistrales + Prácticas de aula son 10.5 créditos, es decir, el 87.5%
- Seminarios 0.5 créditos + Prácticas de Ordenador 1 crédito, 1.5 créditos, es decir el 12.5%.

Por ello se propone una nueva distribución que se ajuste a las modalidades docentes. Entre guiones se establece el intervalo mínimo y el máximo:

Exámenes (Prueba escrita/oral): 75-85%  
Laboratorio/Prácticas: 15-25%

La propuesta es aprobada por unanimidad por la Comisión Permanente de la Departamento de Matemática aplicada. Leída la propuesta por la dirección del centro, se eleva informe favorable el 20/4/2021. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

**Titulaciones:**

GIEIAU GMECAN GINELE

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

**Código de la acción:** 20-GMECAN-MOT-37

**GIM - Modificación de Vector Docente - Cinemática y Dinámica de Máquinas**

Solicitud para la modificación de vectores docentes en la asignatura Cinemática y Dinámica de Máquinas del Grado en Ingeniería Mecánica.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 21 de abril de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la reunión del Departamento de Ingeniería Mecánica con fecha 11 de marzo de 2021, se solicita la modificación del vector docente en la asignatura Cinemática y Dinámica de Máquinas del Grado en Ingeniería Mecánica.

Asignatura: Cinemática y Dinámica de Máquinas (9 ECTS - Tercer Curso)

Situación Actual:

- Magistral (M): 4.5 ECTS
- Práctica de Aula (PA): 3,0 ECTS
- Prácticas de Ordenador (PO): 1,5 ECTS

Situación Solicitada:

- Magistral (M): 4,5 ECTS
- Práctica de Aula (PA): 3,0 ECTS
- Seminario (S): 1,0 ECTS
- Prácticas de Laboratorio (PL): 0,5 ECTS

Esta solicitud se realiza para ajustar el vector docente a la realidad de las actividades de la asignatura y está motivada por la necesidad de optimizar los espacios docentes de la asignatura, y a los recursos del centro y del departamento. El cambio no implica cambios en los objetivos o resultados de aprendizaje, ni en las competencias a desarrollar. De igual modo, la modificación no implica un cambio en el encargo docente ya que el tamaño de subgrupo de ordenador es el mismo que el de seminario y que el laboratorio.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de Mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-GMECAN-MOT-21

### GIM - Modificación de Vector Docente - Fabricación de Utillaje

Solicitud para la modificación del vector docente de la asignatura "27729 - Fabricación de Utillaje" impartida en el Grado en Ingeniería Mecánica.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

#### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, se solicita la modificación del vector docente de la asignatura "27729 - Fabricación de Utillaje" (6 ECTS) impartida en cuarto curso del Grado en Ingeniería Mecánica, en la Escuela de Ingeniería de Bilbao, en los siguientes términos:

Asignatura: 27729 - Fabricación de Utillaje (6 ECTS)

Situación Actual:

Magistral (M): 3,0 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 3,0 ECTS

Situación Solicitada:

Magistral (M): 3,0 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 3,0 ECTS

Esta modificación del vector docente se solicita desde el proceso de coordinación de la asignatura para adaptar el vector docente a metodologías docentes más adecuadas a la evolución tecnológica de la asignatura.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-MOT-22

### GIM+GIE+GIElyA - Modificación de Vector Docente - Sistemas de Producción y Fabricación

Solicitud para la modificación del vector docente de la asignatura "27683 - Sistemas de Producción y Fabricación" impartida en común para el Grado en Ingeniería Mecánica, el Grado en Ingeniería Eléctrica, y el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

#### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, se solicita la modificación del vector docente de la asignatura "27683 - Sistemas de Producción y Fabricación" (6 ECTS) impartida en común en segundo curso para el Grado en Ingeniería Mecánica, el Grado en Ingeniería Eléctrica, y el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática., en la Escuela de Ingeniería de Bilbao, en los siguientes términos:

Asignatura: 27683 - Sistemas de Producción y Fabricación (6 ECTS)

Situación Actual:

Magistral (M): 3,0 ECTS

Taller Industrial (TI): 3,0 ECTS

Situación Solicitada:

Magistral (M): 3,0 ECTS

Taller Industrial (TI): 2,4 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,6 ECTS

Esta modificación del vector docente se solicita desde el proceso de coordinación de la asignatura para adaptar el vector docente a metodologías docentes más adecuadas a la evolución tecnológica de la asignatura.

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de Mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

GIEIAU GMECAN GINELE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-GMECAN-MOT-62

**GIM- Modificación de Sistemas de Evaluación**

Actualización de los sistemas de evaluación de la asignatura Instalaciones y Máquinas Hidráulicas

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 07/07/2021

**Medidas adoptadas**

Teniendo en cuenta la solicitud realizada por la Comisión Permanente del Dpto de Ingeniería Energética, con fecha 21 de junio de 2021, se actualizan los sistemas de evaluación de la asignatura Instalaciones y Máquinas Hidráulicas

Los mecanismos propuestos para la evaluación son [min-max]:

- 1-Prueba escrita a desarrollar: [0%-60%]
- 2-Defensa Oral: [0%-60%]
- 3-Realización de prácticas de laboratorio [10%-30%]
- 4-Trabajos en equipo (resolución de problemas, Diseño de proyectos): [0%-40%]

El equipo docente de esta asignatura justifica este cambio porque con el fin de quitar peso al examen final y obtener la nota final ponderando más una evaluación continua en base a proyectos realizados a lo largo del curso.

Con el fin de intentar adecuar los sistema de evaluación al número de estudiantes, se proponen las anteriores herramientas de evaluación con horquillas en las ponderaciones, de tal manera que se pueda adaptar el sistema de evaluación a la naturaleza del grupo en cada año correspondiente.

Los proyectos realizados en grupos y su exposición en clase, se evaluarán con la herramienta 4. Además, para asegurar una evaluación individualizada en una propuesta metodológica de realizar proyectos en pequeños equipos de trabajo, se han planteado las herramientas de evaluación 1 y 2. La naturaleza del tamaño del grupo determinará la elección de la mejor herramienta.

La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

**Titulaciones:**

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-GTELEC-MOT-23

**GITT - Ampliación de Oferta Optativa**

Solicitud para la ampliación de la oferta optativa de cuarto curso del Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación sobre asignaturas existentes en tercer curso del mismo grado.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y con la aprobación por parte del Departamento de Ingeniería de Comunicaciones, y del Departamento de Tecnología Electrónica, se solicita la ampliación de la oferta optativa de cuarto curso del Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación sobre las asignaturas que forman actualmente las especialidades de tercer curso. De esta forma se ofertarían como asignaturas optativas de cuarto curso las siguientes asignaturas:

- 27371 - Comunicaciones Móviles (6ECTS - Optativa)
- 27379 - Procesado de Señales Multimedia (6ECTS - Optativa)
- 26850 - Sistemas de Alta Frecuencia (6ECTS - Optativa)
- 27390 - Electrónica para la Conversión de Energía (6ECTS - Optativa)
- 25995 - Instrumentación Electrónica (6ECTS - Optativa)
- 27372 - Sistemas Electrónicos de Alimentación (6ECTS - Optativa)
- 27374 - Redes de Acceso (6ECTS - Optativa)

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

- 27375 - Redes de Transporte (6ECTS - Optativa)
- 27380 - Servicios Telemáticos Avanzados (6ECTS - Optativa)

Esta modificación en la oferta optativa pretende una mejor adecuación de las competencias y los resultados de aprendizaje de los alumnos que cursan la titulación de cara a su incorporación al Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, continuación natural de los estudios del grado.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de Mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**  
GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-GTELEC-MOT-24

### GITT - Modificación de Vector Docente - Electrónica Digital

Solicitud para la modificación del vector docente de la asignatura "27355 - Electrónica Digital" del Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

#### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y atendiendo a los acuerdos del Consejo de Departamento de Tecnología Electrónica, se solicita la modificación del vector docente de la asignatura "27355 - Electrónica Digital" (7,5 ECTS) de segundo curso del Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación, impartido en la Escuela de Ingeniería de Bilbao, en los siguientes términos:

Asignatura: 27355 - Electrónica Digital (7,5 ECTS)

Situación Actual:

Magistral (M): 2,25 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 5,25 ECTS

Situación Solicitada:

Magistral (M): 3,0 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 4,5 ECTS

Esta modificación del vector docente se solicita desde el proceso de coordinación de la asignatura en la redistribución de créditos para la mejora en la planificación docente de la asignatura.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**  
GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-GINMAR-MOT-25

### GM - Modificación de Vector Docente - Transportes Especiales

Solicitud para la modificación del vector docente de asignatura "27489 - Transportes Especiales" del Grado en Marina.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

#### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la reunión del Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación, Máquinas y Construcciones Navales con fecha 22 de enero de 2021, se solicita la modificación del vector docente de la asignatura "27489 - Transportes Especiales" (6ECTS) que se imparte en tercer curso del Grado en Marina, en la Escuela de Ingeniería de Bilbao, en los siguientes términos:

Asignatura: 27489 - Transportes Especiales (6 ECTS)

Situación Actual:

Magistral (M): 2,5 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 2,0 ECTS

Talleres Industriales (TI): 1,0 ECTS

Prácticas de Campo (PCA): 0,5 ECTS

Situación Solicitada:

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Magistral (M): 3,0 ECTS  
Talleres no Industriales (TA): 3,0 ECTS

Esta modificación del vector docente se solicita para adecuar las metodologías docentes y planificación de las asignaturas en las que se imparten los Certificados de Especialidad en las enseñanzas náuticas indispensables para poder embarcar, y que aportan una capacitación para afrontar situaciones de emergencia, así como conocimiento en materia de seguridad en el trabajo, atención médica, supervivencia en la mar, y una formación específica para los buques de pasaje y buques tanque.

Esta modificación de vector docente se solicita con la aprobación previa de la Dirección de Planificación y Plantilla PDI de la UPV/EHU con el objetivo de adecuar las prácticas asociadas a los Certificados de Especialidad Marítima requeridos para el ejercicio de la profesión regulada asociada a la titulación.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de Mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**  
GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-MOT-26

**GM+GNyTM - Modificación de Vectores Docentes**

Solicitud para la modificación de vectores docentes en asignaturas que se imparten en común del Grado en Marina y Grado en Náutica y Transporte Marítimo.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la reunión del Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación, Máquinas y Construcciones Navales con fecha 22 de enero de 2021, se solicita la modificación de varios vectores docentes en asignaturas que se imparten en común en segundo curso del Grado en Marina, y del Grado en Náutica y Transporte Marítimo, en la Escuela de Ingeniería de Bilbao, en los siguientes términos:

**Asignatura:** 27453 - Seguridad del Buque y Prevención de la Contaminación (6 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 3,0 ECTS  
Talleres Industriales (TI): 2,4 ECTS  
Prácticas de Campo (PCA): 0,6 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 2,2 ECTS  
Prácticas de Campo (PCA): 0,7 ECTS  
Talleres no Industriales (TA): 3,1 ECTS

**Asignatura:** 27455 - Seguridad Aplicada (6 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,5 ECTS  
Prácticas de Aula (PA): 1,5 ECTS  
Seminarios (PA): 1,5 ECTS  
Prácticas de Laboratorio (PL): 1,5 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,5 ECTS  
Prácticas de Aula (PA): 1,5 ECTS  
Talleres no Industriales (TA): 3,0 ECTS

**Asignatura:** 27456 - Teoría del Buque (6 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 3,0 ECTS  
Prácticas de Aula (PA): 1,0 ECTS  
Seminarios (PA): 1,0 ECTS  
Prácticas de Laboratorio (PL): 1,0 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 3,0 ECTS  
Prácticas de Aula (PA): 1,0 ECTS  
Seminarios (PA): 0,8 ECTS

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Prácticas de Laboratorio (PL): 0,5 ECTS  
Talleres no Industriales (TA): 0,7 ECTS

Estas modificaciones de vectores docentes se solicitan para adecuar las metodologías docentes y planificación de las asignaturas en las que se imparten los Certificados de Especialidad en las enseñanzas náuticas indispensables para poder embarcar, y que aportan una capacitación para afrontar situaciones de emergencia, así como conocimiento en materia de seguridad en el trabajo, atención médica, supervivencia en la mar, y una formación específica para los buques de pasaje y buques tanque.

Esta modificación de vector docente se solicita con la aprobación previa de la Dirección de Planificación y Plantilla PDI de la UPV/EHU con el objetivo de adecuar las prácticas asociadas a los Certificados de Especialidad Marítima requeridos para el ejercicio de la profesión regulada asociada a la titulación.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**  
GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-GINNAU-MOT-27

### GNyTM - Modificación de Vectores Docentes

Solicitud para la modificación de vectores docentes en asignaturas que se imparten en el Grado en Náutica y Transporte Marítimo.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/05/2021

### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la reunión del Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación, Máquinas y Construcciones Navales con fecha 21 de enero de 2021, se solicita la modificación de varios vectores docentes en asignaturas que se imparten en el Grado en Náutica y Transporte Marítimo, en la Escuela de Ingeniería de Bilbao, en los siguientes términos:

**Asignatura:** 27463 - Maniobra, Reglamentos, Señales y Radiocomunicaciones (6 ECTS - Segundo Curso)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 5,0 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 1,0 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 2,2 ECTS

Talleres no Industriales (TA): 3,8 ECTS

**Asignatura:** 27466 - Seguridad Operativa en Buques Tanque y Mercancías Peligrosas (6 ECTS - Tercer Curso)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 3,0 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1,0 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 1,5 ECTS

Prácticas de Campo (PCA): 0,5 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 3,0 ECTS

Talleres no Industriales (TA): 3,0 ECTS

**Asignatura:** 27468 - Radionavegación y Plan de Viaje (6 ECTS - Tercer Curso)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 2,0 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1,0 ECTS

Seminarios (S): 1,5 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 1,0 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,5 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 2,0 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1,0 ECTS

Seminarios (S): 1,5 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 1,0 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,2 ECTS

Talleres no Industriales (TA): 0,3 ECTS

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Asignatura: 27469 - Navegación con Radar y Radar de Punteo Automático (6 ECTS - Tercer Curso)

Situación Actual:

- Magistral (M): 1,5 ECTS
- Prácticas de Aula (PA): 1,8 ECTS
- Seminarios (S): 0,2 ECTS
- Prácticas de Laboratorio (PL): 2,5 ECTS

Situación Solicitada:

- Magistral (M): 1,5 ECTS
- Prácticas de Aula (PA): 1,5 ECTS
- Prácticas de Laboratorio (PL): 1,2 ECTS
- Talleres no Industriales (TA): 1,8 ECTS

Asignatura: 27464 - Maniobra y Guardia en Puente (6 ECTS - Tercer Curso)

Situación Actual:

- Magistral (M): 3,5 ECTS
- Prácticas de Laboratorio (PL): 1,0 ECTS
- Talleres Industriales (TI): 1,2 ECTS
- Prácticas de Campo (PCA): 0,3 ECTS

Situación Solicitada:

- Magistral (M): 3,5 ECTS
- Prácticas de Laboratorio (PL): 1,0 ECTS
- Prácticas de Campo (PCA): 0,3 ECTS
- Talleres no Industriales (TA): 1,2 ECTS

Asignatura: 27462 - Meteorología, Oceanografía y Derrota Óptima (6 ECTS - Tercer Curso)

Situación Actual:

- Magistral (M): 3,0 ECTS
- Prácticas de Aula (PA): 0,5 ECTS
- Seminarios (S): 1,0 ECTS
- Prácticas de Laboratorio (PL): 0,5 ECTS
- Prácticas de Ordenador (PO): 0,5 ECTS
- Talleres Industriales (TI): 0,5 ECTS

Situación Solicitada:

- Magistral (M): 1,5 ECTS
- Prácticas de Aula (PA): 1,5 ECTS
- Prácticas de Laboratorio (PL): 2,0 ECTS
- Talleres no Industriales (TA): 1,0 ECTS

Estas modificaciones de vectores docentes se solicitan para adecuar las metodologías docentes y planificación de las asignaturas en las que se imparten los Certificados de Especialidad en las enseñanzas náuticas indispensables para poder embarcar, y que aportan una capacitación para afrontar situaciones de emergencia, así como conocimiento en materia de seguridad en el trabajo, atención médica, supervivencia en la mar, y una formación específica para los buques de pasaje y buques tanque.

Estas modificaciones de vectores docentes se solicitan con la aprobación previa de la Dirección de Planificación y Plantilla PDI de la UPV/EHU.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 20 de Mayo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

GINNAU

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MDIPRO-MOTf-35

**MUDP - Modificación de Unidad Temporal de Asignaturas**

Solicitud para la modificación de en la unidad temporal de las asignaturas optativas del segundo curso del Máster Universitario en Dirección de Proyectos, pasándolas de ser anuales a ser cuatrimestrales.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 20/05/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 17 de marzo de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Dirección de Proyectos del 4 de marzo, se solicita la modificación de en la unidad temporal de las asignaturas optativas del segundo curso del máster, pasándolas de ser anuales a ser cuatrimestrales, en los siguientes términos:

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Asignaturas:**

- 504899- Sostenibilidad (3 ECTS, Optativa)
- 504908- Investigación en Gestión de Proyectos (3 ECTS, Optativa)
- 504909- Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos (3 ECTS, Optativa)
- 504910- El modelo EFQM de excelencia (3 ECTS, Optativa)
- 504911- Ecodiseño y economía circular (3 ECTS, Optativa)
- 504912- Gestión del Ciclo de Vida del Producto (3 ECTS, Optativa)
- 504913- Herramienta de resolución de problemas en Proyectos de Investigación (3 ECTS, Optativa)
- 504914- Tecnologías para la Gestión de Proyectos (3 ECTS, Optativa)

Situación Actual de todas las asignaturas: Anual

Situación Solicitada para todas las asignaturas: Primer cuatrimestre

Esto solicitud viene motivada por:

- 1.- En el segundo curso del Máster el alumnado debe completar 30 ECTS, de los cuales 12 corresponden a asignaturas optativas y 18 al Trabajo de Fin de Máster.
- 2.- Cada una de las asignaturas optativas supone 3 ECTS, por lo que el alumnado puede cursarlas debidamente en el periodo de un cuatrimestre.
- 3.- Al terminar las asignaturas en el primer cuatrimestre, el alumnado puede concentrar en el segundo cuatrimestre sus esfuerzos en la elaboración del Trabajo de Fin de Máster.
- 4.- La normativa de la matrícula del Trabajo de Fin de Máster exige tener todo el resto de las asignaturas aprobadas previamente. Por lo que, en el caso de tener éstas carácter anual, no se podría matricular del Trabajo de Fin de Máster en la convocatoria de Junio/Julio. Lo que supone un inconveniente para el alumnado que lo podría tener ya elaborado.

**Titulaciones:**

MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MDIPRO-MOT-44

**MUDP - Modificación del Equipo Docente en Asignaturas del Master**

Solicitud para la modificación de la composición del equipo docente de las asignaturas

- Comunicación Intercultural
- Organización de proyectos
- Creatividad y toma de decisiones
- Sostenibilidad

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 04/05/2021

**Medidas adoptadas**

En la Comisión Académica del Master Universitario en Dirección de Proyectos del 30 de abril de 2021 se decidió modificar el equipo docente de las siguientes asignaturas:

Asignatura: Comunicación Intercultural

Profesor saliente: Jose Ramón Otegi OIaso

Profesora entrante: Olatz Etxaniz Mendiguren

Justificación: La profesora Olatz Etxaniz impartirá la parte de Seminario de la asignatura. De esta forma se posibilitará la transición futura de la asignatura.

Asignatura: Organización del proyecto

Profesor saliente: Jose Ramón Otegi OIaso

Profesora entrante: Olatz Etxaniz Mendiguren

Justificación: La profesora Olatz Etxaniz impartirá la parte de Seminario de la asignatura. De esta forma se posibilitará la transición futura de la asignatura.

Asignatura: Creatividad y Toma de Decisiones

Profesor saliente: Jaime López Soto

Profesora entrante: Urtzi Llano Castresana

Justificación: El profesor Jaime López ha solicitado dejar de impartir la parte de Creatividad de la asignatura. El profesor Urtzi Llano ha aceptado impartirla de ahora en adelante. Urtzi Llano podrá impartir la clase en idioma inglés, lo que es acorde con la estrategia del Máster.

Asignatura: Sostenibilidad

Profesor saliente: Jose Ramón Otegi OIaso

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Profesora entrante: Jon Aretxaga Díaz del Rio

Justificación: El profesor Jon Aretxaga impartirá la parte de Seminario de la asignatura. De esta forma se posibilitará la transición futura de la asignatura.

Los docentes propuestos cuentan con el aval de la Comisión Académica del Máster y su curriculum se adapta a los requisitos de la docencia especializada a impartir.

La actualización propuesta toma efecto el curso 2021/2022.

**Titulaciones:**  
MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MINCON-MOTf-28

**MUIC - Modificación de Vectores Docentes**

Solicitud para la modificación de vectores docentes en asignaturas que se imparten en el Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 22/03/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción del 17 de diciembre de 2020, se solicita la modificación de varios vectores docentes en asignaturas de dicho máster, en los siguientes términos:

**Asignatura:** 502773 Geotecnia, Cimentaciones y Contenciones (4,5 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 2,14 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1,06 ECTS

Seminarios (S): 0,7 ECTS

Talleres no Industriales (TA): 0,6 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 2,0 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1,2 ECTS

Seminarios (S): 0,7 ECTS

Talleres no Industriales (TA): 0,6 ECTS

**Asignatura:** 502760 - Hormigón Estructural: Diseño Avanzado y Ejecución (6,5 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 2,66 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 3,04 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,8 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 2,8 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 2,9 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,8 ECTS

**Asignatura:** 502761 - Estructuras Metálicas y Mixtas: Diseño Avanzado y Ejecución (4,5 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,94 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1,76 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,8 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,9 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1,8 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,8 ECTS

**Asignatura:** 502770 - Análisis de Patologías y Técnicas de Rehabilitación en la Construcción (3,0 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,16 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 0,84 ECTS

Talleres no Industriales (TA): 0,4 ECTS

Seminarios (S): 0,6 ECTS

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,2 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 0,8 ECTS  
 Talleres no Industriales (TA): 0,4 ECTS  
 Seminarios (S): 0,6 ECTS

**Asignatura: 502768 - La Envolvente del Edificio (3,0 ECTS)**

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,24 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 0,96 ECTS  
 Prácticas de Ordenador (PO): 0,2 ECTS  
 Seminarios (S): 0,6 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,2 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 1,0 ECTS  
 Prácticas de Ordenador (PO): 0,2 ECTS  
 Seminarios (S): 0,6 ECTS

**Asignatura: 502762 - Estructura de Madera. Diseño y Ejecución (3,0 ECTS)**

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,28 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 0,52 ECTS  
 Prácticas de Ordenador (PO): 0,4 ECTS  
 Seminarios (S): 0,8 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,2 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 0,6 ECTS  
 Prácticas de Ordenador (PO): 0,4 ECTS  
 Seminarios (S): 0,8 ECTS

**Asignatura: 502772 - Criterios de Diseño Sostenible en la Construcción (3,0 ECTS)**

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,25 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 1,0 ECTS  
 Prácticas de Ordenador (PO): 0,2 ECTS  
 Seminarios (S): 0,55 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,2 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 1,0 ECTS  
 Prácticas de Ordenador (PO): 0,2 ECTS  
 Seminarios (S): 0,6 ECTS

**Asignatura: 502767 - Seguridad y Salud en la Construcción (3,0 ECTS)**

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,36 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 0,84 ECTS  
 Seminarios (S): 0,8 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,4 ECTS  
 Prácticas de Aula (PA): 0,8 ECTS  
 Seminarios (S): 0,8 ECTS

Esta solicitud se argumenta sobre la necesidad de realizar ligeros reajustes entre las diferentes metodologías docentes en las asignaturas del Máster para una correcta distribución de horarios y gestión de aulas acorde con la planificación del Centro.

Vista la solicitud, la Comisión de Posgrado eleva informe favorable en su reunión del día 22/3/2021.

**Titulaciones:**

MINCON

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MINCON-MOT-39

**MUIC - Modificación del Equipo Docente en Asignaturas del Master**

Solicitud para la modificación de la composición del equipo docente de la asignatura Urbanismo e Infraestructuras Urbanas, incorporando al profesor D. Heriberto Pérez Acebo al equipo docente.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 28/04/2021

**Medidas adoptadas**

En la Comisión Académica del Master Universitario en Ingeniería de la Construcción del 17 de marzo de 2021 se procede a incorporar al profesor Heriberto Pérez Acebo a las asignaturas:

- Urbanismo e Infraestructuras Urbanas

La incorporación viene motivada por su aportación y experiencia investigadora muy alineada con algunos de los temas de la referida asignatura.

**Titulaciones:**

MINCON

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MIEENI-MOTF-29

**MUIEEyS - Cambio de Cuatrimestre de Impartición de Asignaturas**

Solicitud para el cambio de cuatrimestre de impartición de las asignaturas 503702 "Calidad Ambiental Interior y Ventilación" y 503707 "Sistemas y Materiales" del Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 20/05/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la reunión de la Comisión Académica del Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo, se solicita el cambio de cuatrimestre de impartición de las asignaturas 503702 "Calidad Ambiental Interior y Ventilación" y 503707 "Sistemas y Materiales" del mismo máster, en los siguientes términos:

Asignatura: 503702 "Calidad Ambiental Interior y Ventilación"

Cuatrimestre Actual: 2º Cuatrimestre

Cuatrimestre Solicitado: 1º Cuatrimestre

Asignatura: 503707 "Sistemas y Materiales"

Cuatrimestre Actual: 1º Cuatrimestre

Cuatrimestre Solicitado: 2º Cuatrimestre

Este cambio viene motivado debido a cuestiones organizativas. Ambas asignaturas son de la especialidad de "Edificación y Urbanismo": La asignatura "Calidad de aire interior y ventilación" se imparte en la Escuela de Ingeniería de Bilbao y "Sistemas y materiales" en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Donostia-San Sebastián. Como todo el alumnado del Máster, independientemente de la especialidad elegida, recibe clases durante el primer cuatrimestre en Bilbao, se ha optado por cambiar la asignatura "Calidad de aire interior y ventilación" al primer cuatrimestre, periodo 1A, y pasar la asignatura "Sistemas y materiales" al segundo cuatrimestre, periodo 2A, en el que el alumnado de la especialidad de "Edificación y Urbanismo" recibe las clases íntegramente en Donostia-San Sebastián. De esta manera se han reducido considerablemente los desplazamientos intercampus del alumnado durante cada cuatrimestre.

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 22 de marzo de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MIEENI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MINTER-MOT-51

**MUIERSE - Inclusión de Resultados de Aprendizaje**

Solicitud para la actualización de los Resultados de Aprendizaje de las asignaturas:

502135 - Fundamentos de Modelización y Simulación en Ingeniería Eléctrica

502137 - Calidad de Suministro de la Energía Eléctrica

502138 - Planificación de la Red Eléctrica

502139 - Otras Fuentes de Generación Eléctrica y Almacenamiento. Microrredes

502140 - Generación Eólica

502141 - Generación Solar

502142 - Integración de Modelos de Dispositivos Eléctricos en Herramientas de Simulación

502143 - Estudio y Evaluación del Impacto Ambiental

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

502144 - Electrónica Industrial en Aplicaciones Electrotécnicas  
502145 - Sistemas de Energía Eléctrica  
502146 - Ensayo, Ajustes y Coordinación de Protecciones  
502147 - Sistemas de Medida, Protección y Control  
502148 - Análisis de Redes Eléctricas  
502149 - Convertidores de Energía Eléctrica Aplicados a la Generación Distribuida  
502150 - Impacto de la Generación Distribuida en el Sistema Eléctrico  
502152 - Regulación Automática  
502153 - Explotación de Redes Eléctricas. Transporte y Distribución  
504773 - Diseño y Regulación de Máquinas Eléctricas  
504774 - Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería Eléctrica

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 15/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Master Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico, con fecha 18 de mayo de 2021, acordó la inclusión de los Resultados de Aprendizaje de las asignaturas :

502135 - Fundamentos de Modelización y Simulación en Ingeniería Eléctrica  
502137 - Calidad de Suministro de la Energía Eléctrica  
502138 - Planificación de la Red Eléctrica  
502139 - Otras Fuentes de Generación Eléctrica y Almacenamiento. Microrredes  
502140 - Generación Eólica  
502141 - Generación Solar  
502142 - Integración de Modelos de Dispositivos Eléctricos en Herramientas de Simulación  
502143 - Estudio y Evaluación del Impacto Ambiental  
502144 - Electrónica Industrial en Aplicaciones Electrotécnicas  
502145 - Sistemas de Energía Eléctrica  
502146 - Ensayo, Ajustes y Coordinación de Protecciones  
502147 - Sistemas de Medida, Protección y Control  
502148 - Análisis de Redes Eléctricas  
502149 - Convertidores de Energía Eléctrica Aplicados a la Generación Distribuida  
502150 - Impacto de la Generación Distribuida en el Sistema Eléctrico  
502152 - Regulación Automática  
502153 - Explotación de Redes Eléctricas. Transporte y Distribución  
504773 - Diseño y Regulación de Máquinas Eléctricas  
504774 - Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería Eléctrica

La relación de los Resultados de Aprendizaje se detalla en el anexo

**Titulaciones:**

MINTER

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MINENS-MOTf-30

**MUIES - Modificación de Vectores Docentes**

Solicitud para la modificación de vectores docentes en asignaturas que se imparten en el Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 20/05/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible del 1 de diciembre de 2020, se solicita la modificación de varios vectores docentes en asignaturas de dicho máster, en los siguientes términos:

Asignatura: 503347 - Abastecimiento Energético y Sostenibilidad (3 ECTS)

Situación Actual:

Magistral (M): 1,2 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 0,5 ECTS

Seminarios (S): 0,9 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,4 ECTS

Situación Solicitada:

Magistral (M): 1,2 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 0,5 ECTS

Seminarios (S): 0,7 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,1 ECTS

Prácticas de Campo (PCA): 0,5 ECTS

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Justificación:** El cambio viene motivado por: 1) El traslado de algunos recursos informáticos empleados hasta ahora en la asignatura Centrales Convencionales, con lo que se dedican menos horas prácticas con programas informáticos a esta asignatura; 2) La realización de visitas a dos instalaciones industriales, que no constaban como tales, y que se recogen ahora en el vector docente.

**Asignatura:** 503341 - Instrumentación y Control de Procesos (3 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,8 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 0,7 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,5 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,8 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 0,4 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 0,8 ECTS

**Justificación:** El cambio viene motivado porque los laboratorios reportaban conocimientos de aprendizaje que ya se le requieren al alumno antes de comenzar el curso (Mecánica de Fluidos principalmente) y no son objeto del mismo. De esta forma se logra dotar tiempo a otras actividades que sí están enmarcadas dentro de los resultados de aprendizaje como son las correspondientes al control virtual mediante desarrollo y resolución de casos prácticos utilizando equipos informáticos.

**Asignatura:** 503340 - Redes de Fluidos (3 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 1,8 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 0,6 ECTS

Prácticas de Laboratorio (PL): 0,3 ECTS

Prácticas de Campo (PCA): 0,3 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 1,7 ECTS

Prácticas de Ordenador (PO): 1,0 ECTS

Prácticas de Campo (PCA): 0,3 ECTS

**Justificación:** El cambio viene motivado porque los laboratorios reportaban conocimientos de aprendizaje que ya se le requieren al alumno antes de comenzar el curso (Mecánica de Fluidos principalmente) y no son objeto del mismo. De esta forma se logra dotar tiempo a otras actividades que sí están enmarcadas dentro de los resultados de aprendizaje como son las correspondientes al control virtual mediante desarrollo y resolución de casos prácticos utilizando equipos informáticos.

Atendiendo esta solicitud, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 22 de marzo de 2021 eleva informe favorable.

La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MINENS

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-56

**MUII - Inclusión Resultados de Aprendizaje**

Inclusión de Resultados de Aprendizaje en las Asignaturas

-Urbanismo y Construcciones Industriales -503902

-Diseño y Ensayo de máquinas - 503909

-Análisis y diseño de sistemas eléctricos - 503904

-Diseño y Desarrollo de Producto - 503302

-Planificación y Operación de Sistemas Eléctricos - 503945

-Sistemas de Protección en Instalaciones Eléctricas- 503943

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, en su reunión del 14 de Junio de 2021, acordó la definición y posterior inclusión de los siguientes Resultados de Aprendizaje en las asignaturas:

-Urbanismo y Construcciones Industriales -503902

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

- Diseño y Ensayo de máquinas - 503909
- Análisis y diseño de sistemas eléctricos - 503904
- Diseño y Desarrollo de Producto - 503302
- Planificación y Operación de Sistemas Eléctricos - 503945
- Sistemas de Protección en Instalaciones Eléctricas- 503943

Los resultados de aprendizaje han sido traducidos a Euskera e Inglés, según lo reflejado en el Acta adjunta.

**Titulaciones:**  
MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-45

**MUII - Incorporación de profesorado a Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Incorporación de los profesores Isaac Cenoz Echeverría y Eneko Ukar Arrien a los equipos docentes de las asignaturas 503905 Sistemas integrados de fabricación y 503926 Fabricación virtual, respectivamente.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/05/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Master, evaluada la solicitud del Departamento de Ingeniería mecánica del 17 de mayo de 2021, autoriza la incorporación de los profesores:

- Isaac Cenoz Echeverría, a la asignatura 503905 Sistemas integrados de fabricación
- Eneko Ukar Arrien, a la asignatura 503926 Fabricación virtual

Esta incorporación se realiza para atender a las necesidades de organización de docencia del Departamento solicitante con el objetivo de ofrecer una docencia de la máxima calidad.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**  
MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-47

**MUII - Incorporación de profesorado a Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Incorporación del profesor Armando Astarloa Cuéllar en el equipo docente de la asignatura 503912 Sistemas Electrónicos.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/05/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Master, evaluada la solicitud del Departamento de Tecnología Electrónica del 13 de mayo de 2021, autoriza la incorporación del profesor:

- Armando Astarloa Cuéllar  
a la asignatura 503912 Sistemas Electrónicos.

Esta incorporación se realiza para atender a las necesidades de organización de docencia del Departamento solicitante. Se considera que el profesor entrante cuenta con amplia experiencia investigadora y laboral en la temática de la asignatura.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**  
MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-46

### MUII - Incorporación de profesorado a Equipos Docentes en Asignaturas del Master

Incorporación de los profesores Pedro Luis Arias Ergueta, Iker Aguirrezabal Tellería y Mikel Oregi Bengoechea en el equipo docente de la asignatura 503907 Diseño de Procesos Químicos

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/05/2021

#### Medidas adoptadas

La Comisión Académica del Master, evaluada la solicitud del Departamento de Ingeniería Química y del medio Ambiente del 13 de mayo de 2021, autoriza la incorporación de los profesores:

- Pedro Luis Arias Ergueta

- Iker Aguirrezabal Tellería

- Mikel Oregi Bengoechea

a la asignatura 503907 Diseño de Procesos Químicos

Esta incorporación se realiza para atender a las necesidades de organización de docencia del Departamento solicitante y cubrir las bajas por jubilación de los profesores Pedro M. Uría y Jose F. Cambra, así como la reducción horaria de Ion Aguirre debido a su nuevo cargo en Dirección.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-58

### MUII - Modificación de Sistemas de Evaluación

Actualización de los sistemas de evaluación de las asignaturas:

-Fuentes de energía -503911

-Diseño y Desarrollo de Producto-503302

-Dinámica Estructural -503918

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 18/06/2021

#### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster en Ingeniería Industrial, con fecha 14 de Junio de 2021, se actualizan los sistemas de evaluación de las siguientes asignaturas

Asignatura: Fuentes de energía -503911

Ponderaciones (min-max)

-Prácticas de Ordenador: 40%-40%

-Examen tipo Test: 60%-60%

Asignatura: Diseño y Desarrollo de Producto-503302

Ponderaciones (min-max)

-Asistencia y Participación: 10%-30%

-Examen Escrito: 5%-50%

-Exposiciones: 10%-15%

-Trabajos Prácticos: 20%-65%

-Preguntas a Desarrollar: 5%-15%

Asignatura: Dinámica Estructural -503918

Ponderaciones (min-max)

-Otros: 0%-20%

-Preguntas a desarrollar: 70%-100%

-Trabajos Prácticos: 0%-20%

Las modificaciones propuestas permiten dar flexibilidad al equipo docente y son coherentes con los mecanismos definidos en la memoria verificada. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-1

**MUII - Modificación de la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Master Universitario en Ingeniería Industrial.

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/10/2020

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 08 de octubre de 2020, se solicita la modificación de la composición de la Comisión Académica del Master Universitario en Ingeniería Industrial, y se proceda al nombramiento de vocal en la Comisión Académica del Máster, con fecha de efectos 08 de octubre de 2020 y el cese de su actual titular, con fecha de efectos 07 de octubre de 2020.

**Comisión Académica Saliente:**

Presidencia: Enrique Amezua San Martín

Vocal: Susana Uriarte del Río

Vocal: José Francisco Cambra Ibáñez

**Comisión Académica Entrante:**

Presidencia: Enrique Amezua San Martín

Vocal: Susana Uriarte del Río

Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión Permanente de Posgrado de la Universidad celebrada el día 23 de noviembre de 2020 eleva informe favorable.

**Titulaciones:**

MININD

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-40

**MUII - Modificación del Equipo Docente en Asignaturas del Master**

Incorporación de profesores a las asignaturas

-Transportes

-Fuentes de Energía

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/03/2021

**Medidas adoptadas**

Se procede a las siguientes actualizaciones del personal docente asociado al Master.

1- Transportes:

**Profesores:**

-Isaac Cenoz Echeverría : [https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial/profesorado?p\\_redirect=consultaTutorias&p\\_ano\\_acad=20200&p\\_idp=201406](https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial/profesorado?p_redirect=consultaTutorias&p_ano_acad=20200&p_idp=201406)

-Jorge Hernández Ruiz : [https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial/profesorado?p\\_redirect=consultaTutorias&p\\_ano\\_acad=20200&p\\_idp=1037747](https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial/profesorado?p_redirect=consultaTutorias&p_ano_acad=20200&p_idp=1037747)

Justificación: Cobertura de vacante por dejar de pertenecer a la UPV/EHU. La universidad sacó la plaza a Concurso para sustituir a Unai Bravo, con la misma docencia que tenía Unai Bravo.

2- Fuentes de Energía

**Profesora:**

-Nerea Viar Antuñano : [https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial/profesorado?p\\_redirect=fichaPDI&p\\_idp=634823](https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial/profesorado?p_redirect=fichaPDI&p_idp=634823)

Justificación: Cobertura de vacante por jubilación

El cambio se hace efectivo para el segundo cuatrimestre del curso 20/21

**Titulaciones:**

MININD

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-33

**MUII - Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 25/02/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 25 de febrero de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial de fecha 19 de febrero de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Máster Universitario en Ingeniería Industrial en los siguientes términos:

**Comisión Actual:**

Presidente: Enrique Amezua San Martín

Vocal: Susana Uriarte del Río

Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

**Comisión Propuesta:**

Presidente: Charles Richard Pinto

Vocal: Susana Uriarte del Río

Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MINMEC-MOT-52

**MUIM - Modificación de Vectores Docentes**

Solicitud para la modificación del vector docente de la asignatura Mecanizado de Alto Rendimiento

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 15/07/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 17 de junio de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica del 25 de mayo de 2021, se solicita la modificación del vector docente de la asignatura Mecanizado de Alto Rendimiento

Asignatura: 504245: Mecanizado de Alto Rendimiento (6 ECTS)

**Situación Actual:**

Magistral (M): 3 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1 ECTS

Taller Industrial (TAI): 2 ECTS

**Situación Solicitada:**

Magistral (M): 4,2 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1 ECTS

Taller Industrial (TAI): 0,8 ECTS

Justificación: El motivo del cambio solicitado se fundamenta en el criterio del equipo docente y en la experiencia recabada a lo largo de los últimos años impartiendo la asignatura. El equipo docente considera conveniente incrementar el número de sesiones Magistrales de la asignatura para abordar aspectos teórico-prácticos complejos. Se considera que desde un punto de vista metodológico es más conveniente emplear sesiones Magistrales en vez de prácticas en Taller Industrial

Asimismo, y debido a la crisis derivada por el Covid-19, las sesiones de Taller Industrial se han rediseñado completamente en un formato semipresencial. Así, se está en una posición de implementar éstas sesiones en un formato más concentrado y directo, enfocando estas clases a un contenido puramente práctico.

Atendiendo esta solicitud, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 12 de Julio de 2021 eleva informe favorable.

La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MINMEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MINMEC-MOT-42

### MUIM - Modificación del Equipo Docente en Asignaturas del Master

Solicitud para la modificación de la composición del equipo docente de las asignaturas Diseño de Procesos de Fabricación y Análisis Modal Experimental y Ensayos de Vibraciones.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 28/04/2021

#### Medidas adoptadas

En la Comisión Académica del Master Universitario en Ingeniería Mecánica del 22 de abril de 2021 se procede a

-Dar de baja a los profesores Rafael Avilés, Jose Luis Rodil y Goizalde Ajuria, de sus respectivas asignaturas, por jubilación.

-Incluir a Isaac Cenoz Echeverría en la asignatura Diseño de Procesos de Fabricación.

-Incluir a Mikel Abasolo Bilbao en la asignatura Análisis Modal Experimental y Ensayos de Vibraciones.

Estas incorporaciones vienen motivadas por las jubilaciones citadas, y la necesidad de reforzar el equipo docente de estas asignaturas que requieren de un cierto nivel de especialización.

Las actualización propuesta toma efecto el curso 2021/2022.

**Titulaciones:**

MINMEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MINMEC-MOT-53

### MUIM-Modificación de Sistemas de Evaluación

Actualización de los sistemas de evaluación de la asignatura 504235: Metodología de la Investigación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/06/2021

#### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster en Ingeniería Mecánica, con fecha 25 de Mayo de 2021, se actualizan los sistemas de evaluación de la asignatura 504235: Metodología de la Investigación.

Ponderaciones (min-max)

-Evaluación continua a través de asistencia a clase: 10%-10%

-Examen Escrito (problemas): 50%-50%

-Valoración trabajo escrito y expositivo: 40%-40%

Este cambio es solicitado por el equipo docente a la CAM en base a la experiencia de cursos previos con el rendimiento de la evaluación basada en tareas grupales y su exposición, se considera que es conveniente complementar con una evaluación de conceptos generales.

La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

**Titulaciones:**

MINMEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MINGMA-MOT-49

### MUIMA - Modificación de Sistema de Evaluación

Solicitud de la modificación del sistema de evaluación de las asignaturas

-Técnicas Instrumentales en Ingeniería de Materiales

-Materiales Compuestos y NanoEstructuras

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 14/06/2021

#### Medidas adoptadas

En la reunión del 27 de mayo de 2021 de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados se aprobó modificar la evaluación de las siguientes asignaturas a petición de los equipos docentes de las mismas:

-Técnicas Instrumentales en Ingeniería de Materiales

-Materiales Compuestos y NanoEstructuras

Esta modificación está motivada por la rigidez de los porcentajes del sistema de evaluación definidos en la Memoria Verificada, que definen los mismos valores máximos y mínimos, e impiden adaptar la evaluación a otras modalidades docentes.

Para la asignatura: Técnicas Instrumentales en Ingeniería de Materiales

En la memoria verificada se establece (min-max):

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

- Examen Escrito: 60%-60%
- Otros: 15%-15%
- Trabajos Prácticos: 15%-15%
- Preguntas a desarrollar: 10%-10%

La modificación propuesta es:

- Examen Escrito: 40%-60%
- Otros: 15%-35%
- Trabajos Prácticos: 15%-35%
- Preguntas a desarrollar: 5%-15%

Para la asignatura: Materiales Compuestos y nanoestructuras

En la memoria verificada se establece (min-max):

- Examen Escrito: 60%-60%
- Otros: 20%-20%
- Trabajos Prácticos: 10%-10%
- Preguntas a desarrollar: 10%-10%

La modificación propuesta es:

- Examen Escrito: 40%-60%
- Otros: 15%-35%
- Trabajos Prácticos: 5%-15%
- Preguntas a desarrollar: 5%-15%

Las modificaciones propuestas permiten dar flexibilidad al equipo docente y son coherentes con la memoria verificada. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

**Titulaciones:**

MINGMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MINCAR-MOT-50

**MUINCAR - Modificación de Sistema de Evaluación**

Modificación del sistema de evaluación de la asignatura Metodología de la Investigación

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/06/2021

**Medidas adoptadas**

En la reunión del 28 de mayo de 2021 de la Comisión Académica del Máster se aprobó modificar la evaluación de la asignatura Metodología de la Investigación.

Esta modificación está motivada por la rigidez de los porcentajes del sistema de evaluación definidos en la Memoria Verificada, que no permiten margen para posibles modificaciones en el sistema de evaluación que se deriven de los procesos de mejora internos que el equipo docente, en su experiencia docente, pueda implementar.

En la memoria verificada se establece (min-max):

- Exposiciones: 0%-60%
- Trabajos Prácticos: 0%-40%

La modificación propuesta es:

- Exposiciones: 30%-60%
- Trabajos Prácticos: 40%-70%

Las modificaciones propuestas permiten dar flexibilidad al equipo docente y son coherentes con los mecanismos definidos en la memoria verificada, permitiendo evaluar tanto la parte escrita como expositiva de los trabajos finales de forma más equilibrada. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

**Titulaciones:**

MINCAR

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MINTEL-MOT-48

**MUIT - Incorporación de profesorado a Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Incorporación del profesor Jose Ignacio Zuazo Urionabarretxea en el equipo docente de la asignatura Dirección de Proyectos en el Máster en Ingeniería de Telecomunicación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/05/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Master, evaluada la solicitud del Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos de Ingeniería del 7 de mayo de 2021, autoriza la incorporación del profesor:

- Jose Ignacio Zuazo Urionabarretxea  
a la asignatura Dirección de Proyectos

Esta incorporación se realiza para atender a las necesidades de organización de docencia del Departamento solicitante, dado que hay varios profesores cercanos a la edad de jubilación y se está llevando a cabo un proceso de relevo generacional.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-MOT-43

**MUIT - Modificación del Equipo Docente en Asignaturas del Master: Microelectrónica**

Solicitud para la modificación de la composición del equipo docente de la asignatura Microelectrónica.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 04/05/2021

**Medidas adoptadas**

En la Comisión Académica del Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación del 3 de mayo de 2021 ha decidido:

-Incluir a Juan Carlos Jimeno como docente en la asignatura Microelectrónica (504007-INTEL902)

Esta incorporación viene motivada por la jubilación del profesor José Miguel de Diego, que impartía anteriormente dicha asignatura. Por otro lado, el docente propuesto es Catedrático de Universidad con experiencia en la temática de la asignatura.

La actualización propuesta toma efecto el curso 2021/2022.

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-MOT-54

**MUIT -Modificación de Sistemas de Evaluación**

Actualización de los sistemas de evaluación de las asignaturas:

-Convergencia e Integración en redes de Acceso y Troncales  
-Tecnologías del Habla  
-Seguridad y Sistemas Distribuidos

**Responsable:** Coordinador/a de Curso

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/06/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster en Ingeniería de Telecomunicación, con fecha 14 de Junio de 2021, se actualizan los sistemas de evaluación de las siguientes asignaturas

Asignatura: Convergencia e Integración en redes de Acceso y Troncales

Ponderaciones (min-max)

-Examen Escrito: 25%-60%

-Exposiciones: 10%-40%

-Trabajos Prácticos: 20%-50%

Asignatura: Tecnologías del Habla

Ponderaciones (min-max)

-Examen Escrito: 30%-70%

-Exposiciones: 30%-70%

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Asignatura: Seguridad y Sistemas Distribuidos  
Ponderaciones (min-max)  
-Realización y presentación de trabajos e informes: 5%-25%  
-Realización de Prácticas: 40%-70%  
-Trabajos en equipo: 25%-35%

Las modificaciones propuestas permiten dar flexibilidad al equipo docente y son coherentes con los mecanismos definidos en la memoria verificada. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

**Titulaciones:**  
MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-MOT-55  
**MUIT- Inclusión de Resultados de Aprendizaje**  
Inclusión de Resultados de Aprendizaje en las Asignaturas  
-Gestión y Metodología de la Investigación  
-Seguridad y Sistemas Distribuidos

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación  
**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  
**Fecha ejecución:** 18/06/2021  
**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, en su reunión del 14 de Junio de 2021, acordó la definición y posterior inclusión de los siguientes Resultados de Aprendizaje en las asignaturas:

-Gestión y Metodología de la Investigación:

RA1: Desarrollar un proyecto trabajando en equipo.  
RA2: Capacidad de realizar tareas de elaboración de solicitudes de proyectos de investigación desarrollando el conocimiento fundamental de la metodología de la investigación.  
RA3: Comprender los procedimientos y técnicas básicas para realizar trabajos de investigación.

Esta redacción ha sido trasladada también al Euskera e Inglés, según lo recogido en el Acta de la CAM.

-Seguridad y Sistemas Distribuidos:

RA: Conocimiento amplio y coherente en el área de la seguridad en sistemas distribuidos cubriendo toda la cadena de servicio: desde la autenticación de terminales o usuarios hasta la verificación de los sistemas.

Este resultado de aprendizaje puede detallarse como:

RA1: Capacidad para definir, implementar y validar protocolos de seguridad a diferentes niveles haciendo uso de las herramientas habituales empleadas por los profesionales de ingeniería en su desempeño profesional.  
RA2: Conocimientos sobre la securización de sistemas, servicios y aplicaciones telemáticas, como pueden ser el voto telemático, el comercio electrónico y la securización de transacciones e intercambio de datos en general.  
RA3: Capacidad para definir, implementar y verificar sistemas de control de acceso a sistemas de información, gestión de claves e identidades digitales en sistemas distribuidos incluyendo la problemática asociada a los entornos móviles y a la movilidad de los usuarios en general.  
RA4: Capacidad para definir, implementar y validar políticas de seguridad en sistemas distribuidos, llevar a cabo análisis de riesgos utilizando herramientas y métodos específicos, así como la realización de auditorías de seguridad a sistemas en funcionamiento.

**Titulaciones:**  
MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MMARIN-MOT-38

### MUM - Modificación del Equipo Docente en Asignaturas del Master

Solicitud para la modificación de la composición del equipo docente de las asignaturas Metodología de la Investigación y Técnicas de Inspección de Instalaciones, incorporando al profesor D. David Boullosa Falces a las mismas.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 23/04/2021

### Medidas adoptadas

En la Comisión Académica del Master Universitario en Marina del 15 de abril de 2021 se procede a incorporar al profesor David Boullosa Falces a las asignaturas:

- Metodología de la Investigación
- Técnicas de Inspección de Instalaciones

Esta incorporación se deriva de las siguientes razones:

- La reducción por cargo directivo de Alberto López que ha pasado a ser el Director del Departamento.
- Las necesidades del Departamento de Ingeniería Mecánica para que Eneko Ukar imparta más créditos en Bilbao.

La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022

### Titulaciones:

MMARIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-MSIEAV-MOTf-207

### MUSEA - Eliminación y Creación de Asignaturas

Solicitud para la eliminación de la asignatura optativa 504729 "Diseño de un Sistema SoPC para Comunicaciones Ethernet" y la creación de una nueva asignatura optativa con título "Análisis y Desarrollo de Estructuras de Software para SoPC" en el Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 20/05/2021

### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 22 de junio de 2020, y atendiendo a los acuerdos de reunión de la Comisión Académica del Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados de fecha 29 de mayo de 2020, se solicita la eliminación de la asignatura optativa 504729 "Diseño de un Sistema SoPC para Comunicaciones Ethernet".

Asignatura: 504729 - Diseño de un Sistema SoPC para Comunicaciones Ethernet  
 Carácter: Optatividad  
 Créditos: 3 ECTS  
 Vector Docente: 0,6 Magistral, 1,4 Prácticas de Laboratorio, 1,0 Prácticas de Ordenador

A partir de los acuerdos de las mismas reuniones, se solicita la creación de una nueva asignatura optativa con título "Análisis y Desarrollo de Estructuras de Software para SoPC".

Asignatura: Análisis y Desarrollo de Estructuras de Software para SoPC  
 Carácter: Optatividad  
 Créditos: 3 ECTS  
 Vector Docente: 0,6 Magistral, 1,4 Prácticas de Laboratorio, 1,0 Prácticas de Ordenador

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 04 de diciembre de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

### Titulaciones:

MSIEAV

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-MSMACC-MOT-114

### SMACCs - Actualización en la Redacción de las Competencias

Solicitud de actualización en la redacción de las competencias para corregir erratas y traducción a euskera e inglés en varias asignaturas del Máster Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs).

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 03/09/2020

### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs), de fecha 18 de mayo de 2020, se solicita la actualización en la redacción de las competencias para corregir erratas y su traducción a euskera e inglés en diversas asignaturas del Máster en los términos recogidos en el documento adjunto a la acción.

### Titulaciones:

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

MSMACC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-MSMACC-MOT-113

### SMACCs - Incorporación de Actividades Formativas

Solicitud para la incorporación de actividades formativas en varias asignaturas del Máster Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs).

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 03/09/2020

### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs), de fecha 18 de mayo de 2020, se solicita la incorporación de las actividades formativas en las guías docentes de diversas asignaturas del Máster, siguiendo el protocolo establecido por la Universidad, en los siguientes términos:

Asignatura "505082 - Sistemas HVAC de Alto Rendimiento"

- Ejercicios (E): 5 horas / 100% Presencialidad
- Visita a instalaciones industriales (VII): 5 horas / 100% Presencialidad
- Elaboración de Trabajos (ETR): 15 horas / 0% Presencialidad
- Clases expositivas (CE): 50 horas / 100% Presencialidad
- Lectura y análisis prácticos (LYA): 15 horas / 00% Presencialidad
- Total: 90 horas / 67% Presencialidad

Asignatura "505084 - Cálculo del Rendimiento Energético de los Edificios"

- Clases expositivas (CE): 15 horas / 100% Presencialidad
- Ejercicios (E): 10 horas / 80% Presencialidad
- Elaboración de cuestionarios (EDC): 5 horas / 100% Presencialidad
- Trabajos con Equipos informáticos (TEI): 30 horas / 50% Presencialidad
- Resolución de casos prácticos (RCP): 30 horas / 50% Presencialidad
- Análisis de textos (ADT): 10 horas / 0% Presencialidad
- Trabajo personal del alumno/a (TP): 30 horas / 0% Presencialidad
- Analizar y discutir trabajos (AVD): 10 horas / 0% Presencialidad
- Presentación y defensa de proyectos (PDP): 10 horas / 20% Presencialidad
- Total: 150 horas / 40% Presencialidad

Asignatura "505082 - Análisis de Ciclo de Vida y Sostenibilidad"

- Exposiciones teóricas (EXT): 19 horas / 100% Presencialidad
- Ejercicios (E): 11 horas / 100% Presencialidad
- Trabajo en equipo (TE): 30 horas / 0% Presencialidad
- Lectura y análisis prácticos (LYA): 15 horas / 00% Presencialidad
- Total: 75 horas / 40% Presencialidad

**Titulaciones:**

MSMACC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-MSMACC-MOT-112

### SMACCs - Incorporación de Resultados de Aprendizaje

Solicitud para la incorporación de resultados de aprendizaje y su traducción a euskera e inglés en varias asignaturas del Máster Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs).

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 03/09/2020

### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs), de fecha 18 de mayo de 2020, se solicita la incorporación de resultados de aprendizaje y su traducción a euskera e inglés en varias en diversas asignaturas del Máster en los términos recogidos en el documento adjunto a la acción.

**Titulaciones:**

MSMACC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

			X		
--	--	--	---	--	--

**Código de la acción:** 19-MSMACC-MOT-109

### SMACCs - Modificación de Sistemas de Evaluación

Solicitud para la modificación del sistema de evaluación en varias asignaturas del Máster Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs).

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 03/09/2020

### Medidas adoptadas

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs), de fecha 18 de mayo de 2020, se solicita la modificación del sistema de evaluación de diversas asignaturas del Máster, en los siguientes términos:

Asignatura "505082 - Sistemas HVAC de Alto Rendimiento"  
Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %])  
Examen escrito - [40..40]  
Trabajos y proyectos - [50..50]  
Asistencia y Participación - [10..10]

Asignatura "505084 - Cálculo del Rendimiento Energético de los Edificios"  
Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %])  
Examen tipo Test - [0..30]  
Trabajos prácticos - [30..50]  
Exposiciones - [10..30]  
Otros - [0..20]

Asignatura "505085 - Certificación y Auditorías de Energía. Gestión Energética"  
Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %])  
Resolución de problemas y casos - [45..45]  
Realización y presentación de trabajos e informes - [50..50]  
Asistencia y Participación - [5..5]

Asignatura "505086 - Procedimientos de Certificación de Eficiencia Energética"  
Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %])  
Resolución de problemas y casos - [45..45]  
Realización y presentación de trabajos e informes - [50..50]  
Asistencia y Participación - [5..5]

Asignatura "505087 - Análisis de Ciclo de Vida y Sostenibilidad"  
Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %])  
Trabajos prácticos - [70..70]  
Informes / Memoria de Prácticas - [20..20]  
Otros - [10..10]

**Titulaciones:**  
MSMACC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-164

### Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.2 -Actualización del Perfil de Egreso-GIC

Se recomienda mantener y potenciar los encuentros tanto con empresas como con egresadas y egresados que puedan aportar ideas para actualizar la titulación y por lo tanto el perfil de egreso.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

### Medidas adoptadas

La Escuela, en su SGIC tiene incorporado el procedimiento ""P-02.01,Definición Perfil de Ingreso y de Egreso"" que está enfocado en definir el perfil de egreso de nuestros/as titulados/as orientándolo hacia la formación de profesionales altamente competitivos. A tal fin, usa como base los informes de Inserción Laboral de Lanbide, así como los realizados internamente por la BIE/EIB.

**Titulaciones:**

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-163

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.2-Verificación Periódica del perfil de egreso**

Se recomienda seguir recabando de forma periódica y actualizada información de las empresas y de los organismos que requieren de las competencias que pueden proporcionar los egresados y las egresadas de esta titulación para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido,

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Escuela, en su SGIC tiene incorporado el procedimiento "P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso" que está enfocado en definir el perfil de egreso de nuestros/as titulados/as orientándolo hacia la formación de profesionales altamente competitivos. A tal fin, usa como base los informes de Inserción Laboral de Lanbide, así como los realizados internamente por la BIE/EIB. Se considera que este mecanismo funciona adecuadamente, en base a la realimentación prevista por egresados y empleadores.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-165

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.3 -Coordinación entre Sedes-GIC**

Se recomienda establecer mecanismos de coordinación entre ambas sedes para mejorar las sinergias entre ellos y optimizar los recursos.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Las sedes donde se imparten la titulación se encuentran en dos Territorios Históricos diferenciados por su entorno empresarial y social. De igual modo, la fusión de centros resultante en la EIB tiene como origen la necesidad de optimizar recursos (profesorado, instalaciones, horarios) junto con el resto de titulaciones que se imparten en el centro. Estas particularidades requieren de una adaptación de la titulación a las circunstancias de cada sede.

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-MININD-RET-100

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.4 -Promoción de la Matriculación en la Titulación-MUII**

Se debe establecer un plan avalado por la Universidad que promueva un aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Puesto que el Master en Ingeniería Industrial es la continuación natural del Grado en Ing. en Tecnología Industrial, con 260 plazas de nuevo acceso, se definió como criterio el reservar 225 plazas para el alumnado proveniente de este Grado, y añadir 75 plazas adicionales para estudiantes que provengan de otros grados o universidades. Por ello se considera que reducir el número de plazas no permitiría garantizar éstas al alumnado de la propia Escuela que cursa el Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial.

Por último, desde la Universidad se ha adoptado el criterio de unificar la información y publicar para cada año académico, las plazas que se han aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad y autorizadas por la Comunidad Autónoma y por la Conferencia General de Política Universitaria. Desde el año académico 2012/2013 estos datos se envían al Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MINTEL-RET-99

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.4 -Promoción de la Matriculación en la Titulación-MUIT**

Se debe establecer un plan avalado por la Universidad que promueva un aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Puesto que el Master en Ingeniería de Telecomunicación es la continuación natural del Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación, con 120 plazas de nuevo acceso, se definió como criterio el reservar 95 plazas para el alumnado proveniente de este Grado, y añadir 25 plazas adicionales para estudiantes que provengan de otros grados o universidades. Por ello se considera que reducir el número de plazas no permitiría garantizar éstas al alumnado de la propia Escuela que cursa el Grado en Ingeniería en Ingeniería de Telecomunicación

Por último, desde la Universidad se ha adoptado el criterio de unificar la información y publicar para cada año académico, las plazas que se han aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad y autorizadas por la Comunidad Autónoma y por la Conferencia General de Política Universitaria. Desde el año académico 2012/2013 estos datos se envían al Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-144

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.1 - Inclusión del enlace al RUCT**

Se recomienda incluir el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha trasladado a la Universidad la necesidad de incluir en la web de las titulaciones de Grado un enlace al RUCT tal y como se realiza en los Másteres Universitarios que se imparten en la UPV/EHU.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-142

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.1 -Mejora de la visibilidad de los indicadores de la titulación.**

Se recomienda que los principales indicadores del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral) sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones, realizadas anualmente por la Subdirección de Planes de Estudio junto con los Coordinadores de Titulación incluyen los indicadores actualizados al último curso académico más relevantes (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes grupos de interés, datos de inserción laboral).

Estos informes se suben anualmente a la web de la titulación de la UPV/EHU.

La Universidad está trabajando en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones. Se ha trasladado a la Universidad la necesidad de incluir en la web de las titulaciones los indicadores más relevantes.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

**Código de la acción:** 20-GINORG-RET-146

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.1- Homogeneización de página web de centro y titulación-GIOI**

Se recomienda que la normativa específica esté disponible tanto en la página web del centro como en la de la universidad.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha trasladado a la Universidad la necesidad de incluir en la web de las titulaciones de Grado un enlace a la normativa específica de Grado tal y como se hace en las webs de los Másteres.

De igual modo, se está trabajando en mejorar la información disponible en la web del Centro, para lo que se generó una acción de mejora "Actualización de la Página Web de la BIE-EIB" en el procedimiento "P-06.04.01, Información y Comunicación" del SGIC de la

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Escuela.

**Titulaciones:**  
GINORG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-145

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.1- Inclusión del enlace al SGIC**

Se recomienda incluir en la página web del título un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del Título donde figuren los/as responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha trasladado a la Universidad la necesidad de incluir en la web de las titulaciones de Grado un enlace al SGIC del Centro o Centros que imparten estas titulaciones tal y como se realiza en los Másteres Universitarios que se imparten en la UPV/EHU.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-RET-150

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2 - Inclusión de Información sobre las menciones-GIA**

Se recomienda dar visibilidad a la antigua estructura de menciones que ha desaparecido por razones justificadas, indicando que asignaturas pertenecen a cada una de las menciones tanto obligatorias como optativas.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La información sobre las menciones de la titulación se encuentra recogida en la página web de la titulación, en el apartado Menciones e Itinerarios (<https://www.ehu.eus/es/web/guest/grado-ingenieria-ambiental/menciones-itinerarios>). En dicho apartado se encuentran las tres menciones no vinculantes de la titulación.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-149

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2 - Inclusión de información sobre las normativas que afectan a la titulación**

Se recomienda incluir la normativa de permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc. en la página web del título.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha trasladado a la Universidad la necesidad de incluir en la web de las titulaciones de Grado un enlace a la normativa específica de las titulaciones.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-147

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2- Inclusión de información en Euskera, Castellano e Inglés**

Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (Euskera, Inglés y Castellano)

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Universidad introdujo un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de Grado en 2018, cuyo proceso de implantación ha sido paulatino, dando prioridad a los dos idiomas oficiales de la CAPV.

Desde la Dirección del Centro se ha trasladado a los Coordinadores la necesidad de disponer de las Guías Docentes actualizadas en

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

los tres idiomas.

Se espera que cuando se finalice la implantación de la nueva página web institucional de la UPV/EHU, los contenidos traducidos en inglés (además de los contenidos actuales, en los dos idiomas oficiales de la CAPV) puedan estar disponibles.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-148

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2- Inclusión de información sobre los Servicios de Atención a las Personas con Discapacidad**

Se debe incluir información dirigida a estudiantes que puedan acceder con necesidades específicas derivadas de una discapacidad relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para este alumnado, así como la existencia de adaptaciones curriculares.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La universidad cuenta con un Servicio de Atención a las Personas con Discapacidad, cuya web (<https://www.ehu.eus/es/web/discapacidad>) incorpora información sobre los servicios de apoyo y asesoramiento y las adaptaciones curriculares que es posible aplicar. Se ha trasladado a la Universidad la necesidad de incluir en la web de las titulaciones de Grado un enlace a este servicio.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-162

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.3 - Inclusión de la información de horarios, aulas y exámenes-GM-GNyTM**

Se recomienda incluir en la página web de la titulación los horarios en los que se imparten las asignaturas, las aulas y el calendario de exámenes.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Universidad introdujo un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de Grado en 2018, cuyo proceso de implantación ha sido paulatino, y que incorpora información sobre el Plan de Estudios, Guías Docentes, Profesorado, Acreditación y Seguimiento, entre otros. Esta estructura de página es común a todas las titulaciones de la universidad.

En la sección Calendario y Exámenes se incluye un link a la información sobre horarios y exámenes. Este link conduce a la web del Centro, donde se mantiene actualizada esta información.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-152

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.1- Potenciación de la Actividad Investigadora-GIA-GIE**

Se recomienda seguir potenciando la actividad investigadora del personal docente y su producción científica e incentivar la participación en la evaluación de tramos de investigación, siempre y cuando las figuras contractuales lo permitan.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El curso 2019/2020 el 82% de profesorado que imparte docencia en la Escuela era doctor. Desde la Dirección de la Escuela y los diferentes Departamentos se realizan labores de incentivación de las actividades de investigación, mediante acciones de información, gestión y cesión de locales, fomento de las Aulas de Empresa y las relaciones con centros tecnológicos y apoyo en convocatorias de infraestructura investigadora.

De igual modo, se espera que la estabilización del personal con contratos no permanentes por parte de la Universidad permita seguir incrementando la actividad investigadora del PDI.

**Titulaciones:**

GINELE GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-153

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.1- Potenciación de la Actividad Investigadora-GIC**

Se recomienda seguir potenciando la actividad investigadora del profesorado y las distintas figuras de contratación del PDI.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El curso 2019/2020 el 82% de profesorado que imparte docencia en la Escuela era doctor. Desde la Dirección de la Escuela y los diferentes Departamentos se realizan labores de incentivación de las actividades de investigación, mediante acciones de información, gestión y cesión de locales, fomento de las Aulas de Empresa y las relaciones con centros tecnológicos y apoyo en convocatorias de infraestructura investigadora.

Las atribuciones para la potenciación y estabilización del personal no estable competen a la Universidad. Se espera que la estabilización de este estamento permita seguir incrementando la actividad investigadora del PDI.

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-154

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.1-B- Potenciación de la Actividad Investigadora-GM-GNyTM**

Se recomienda seguir potenciando la actividad investigadora del personal docente. A este respecto, los profesores y las profesoras hablaron de las dificultades con que desarrollan su investigación tanto en lo que tiene que ver con los recursos económicos como con el tamaño reducido de sus grupos de investigación.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El curso 2019/2020 el 82% de profesorado que imparte docencia en la Escuela era doctor. Desde la Dirección de la Escuela y los diferentes Departamentos se realizan labores de incentivación de las actividades de investigación, mediante acciones de información, gestión y cesión de locales, fomento de las Aulas de Empresa y las relaciones con centros tecnológicos y apoyo en convocatorias de infraestructura investigadora.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-RET-155

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.2- Mejora de la tasa de profesorado estable-GIA**

Se recomienda mantener acciones continuadas para consolidar la plantilla y mejorar el porcentaje de acceso a las diferentes figura de contratación.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Las atribuciones para la potenciación y estabilización del personal no estable competen a la Universidad en virtud con la legislación y tasa de reposición vigentes. Desde los Departamentos adscritos en el Centro se aboga por favorecer el desarrollo de la carrera profesional docente e investigadora del PDI, solicitando plazas de estabilización cuando se cumplen los requisitos.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-156

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.2- Mejora de la tasa de profesorado estable-GIC-GIOI-GITI**

Se recomienda aumentar la tasa del profesorado con contrato estable.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Las atribuciones para la potenciación y estabilización del personal no estable competen a la Universidad en virtud con la legislación y tasa de reposición vigentes. Desde los Departamentos adscritos en el Centro se aboga por favorecer el desarrollo de la carrera profesional docente e investigadora del PDI, solicitando plazas de estabilización cuando se cumplen los requisitos.

**Titulaciones:**

GINORG GCIVIL GITECI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-157

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.1- Mejora de la valoración del PAS-GIA-GIC**

Se recomienda implementar medidas para incrementar o mejorar la valoración del PAS dentro de la universidad; apostar por un plan de promoción e incrementar su participación en los órganos de gobierno de la universidad. Todo esto podría mejorar las expectativas del personal de administración y servicios.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El PAS tiene como representante en el equipo de Dirección a la Jefa de Administración, quien transmite en sentir del colectivo y gestiona sus actividades. El Centro vela porque todos los estamentos se vean representados en sus órganos según la normativa establecida por la Universidad, y fomenta la participación de los mismos en estas actividades.

**Titulaciones:**

GCIVIL GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-101

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.1-Generación de Evidencias de PAS que participa en actividades formativas GM-GNyTM**

Se recomienda mantener evidencias documentales sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas específicas de este título.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Escuela se gestiona periódicamente la renovación de la homologación para impartir los Certificados de Especialidad Marítima exigidos por la Dirección General de Marina Mercante. En la documentación requerida para dicha homologación se recogen las actividades docentes de todos los implicados en la impartición de esta docencia, incluyendo las de personas de apoyo que participa en las formaciones.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-160

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.1-Mejora de la gestión de cursos de formación PAS-GIC**

Se recomienda proporcionar una planificación general al comienzo del año para que el PAS pueda realizar una elección de los cursos de formación más acorde a sus expectativas.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La gestión de los Cursos de Formación para el PAS está gestionado por la Universidad, que establece la periodicidad, temáticas y calendario de los mismos. La Jefa de Administración ha trasladado la recomendación a la Universidad.

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINORG-RET-161

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.1-Mejora de la gestión de cursos de formación PAS-GIOI**

Se recomienda aumentar la periodicidad de aquellos cursos con mayor demanda y presentar una planificación anual de los cursos que se vayan a ofertar de cara a una mejor previsión.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La gestión de los Cursos de Formación para el PAS está gestionado por la Universidad, que establece la periodicidad, temáticas y calendario de los mismos. La Jefa de Administración ha trasladado la recomendación a la Universidad.

**Titulaciones:**

GINORG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-GIAMB-RET-159

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.1-Mejora ratio PAS/Estudiante/Docente-GIA**

Se recomienda mejorar el desequilibrio que hay en la ratio PAS/estudiante/docente respecto a otros títulos de la Universidad.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

En el curso 20/21 el centro está compuesto por 154 personas asociadas al PAS, 121 investigadores, 557 docentes y 4700 estudiantes. Desde la dirección se considera que los ratios alumnos/docente o alumnos/PAS están desequilibrados respecto de otros Centros de la Universidad y así lo ha transmitido a la Universidad.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-158

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.1-Refuerzo del apoyo informático GIA-GIC**

Se recomienda reforzar el apoyo técnico informático.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El Centro dispone actualmente de más de 850 equipos informáticos en Centros de Cálculo Docentes y de Libre uso, gestionados por 5 técnicos (2 asociados al Centro). Se considera que la incorporación de PAS con perfil informático permitirá ofrecer una mejor respuesta ante las incidencias de esta índole y mejorar la calidad de la docencia. Esta recomendación ha sido trasladada a la Universidad

**Titulaciones:**

GCIVIL GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINORG-RET-133

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Aumentar la flexibilidad del inicio del periodo de prácticas-GIOI**

Se recomienda aumentar la flexibilidad del inicio del periodo de prácticas, por ejemplo, que comenzarán al final del tercer curso, siempre que el porcentaje de asignaturas aprobadas sea significativamente alto.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Los criterios para la realización de prácticas en el marco del Programa de Cooperación Educativa están regulados por la normativa de la Universidad y los criterios aprobados en Junta de Centro. Estos criterios se aplican de forma uniforme a todas las titulaciones impartidas en la Escuela, de modo que los alumnos pueden optar a cursar las Prácticas teniendo los dos primeros cursos aprobados y 180ECTS, pudiendo optar a partir de dicho punto al Programa. En este sentido es posible que el alumnado pueda comenzar su periodo de prácticas tras la finalización inmediata del tercer curso (en época estival).

El objetivo de este criterio es garantizar la formación básica del alumnado que opta por la realización de prácticas en empresa y enmarcar esta etapa en el último curso académico del Grado, facilitando así al alumnado la integración posterior en el mercado laboral. A tal fin el Centro ha dispuesto los horarios académicos del último curso por la tarde para facilitar la realización de prácticas en empresa. Los resultados de las encuestas de satisfacción de empresas y alumnado avalan esta política.

**Titulaciones:**

GINORG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-134

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Fomento de la movilidad entrante y saliente**

Se recomienda la puesta en marcha de acciones que faciliten y fomenten la movilidad del alumnado saliente y entrante

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El SGIC de la Escuela, en su procedimiento 5.09-Relaciones Internacionales, establece los mecanismos para la firma, renovación y gestión de movilidad entrante y saliente de la Escuela. Este procedimiento tiene la certificación ISO9001. En base a los mecanismos contemplados en el SGIC, desde la Subdirección de Relaciones Internacionales se realizan las siguientes acciones de forma periódica:

- Campaña de información sobre programas de movilidad (con publicidad en la web, mail y charlas informativas), siendo éstas públicas en la web de la Escuela (apartado Eventos/Noticias)

- Búsqueda e incorporación de nuevos convenios de movilidad internacionales y nacionales, que son publicados en la web de la Escuela, apartado Relaciones Internacionales.

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

-Visitas a otras universidades para el establecimiento de nuevos convenios.  
-Promoción de la Escuela como destino del alumnado entrante.  
Se considera que los datos de movilidad de la Escuela avalan estas acciones.

**Titulaciones:**

GINORG GINELE GCIVIL GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINMAR-RET-137

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Fomento de la movilidad entrante y saliente GM**

Se recomienda informar más exhaustivamente y mejorar todo lo relacionado con la movilidad de los/as estudiantes, no solo desde el punto de vista de las convocatorias internacionales como las ERASMUS, sino también aquellas a nivel estatal.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Los criterios para acceder a la movilidad de todas las titulaciones, así como los programas de movilidad, están explicados con detalle en la web el centro: <https://www.ehu.es/es/web/bilboko-ingeniaritza-eskola/mugikortasuna-egin-nahi-duzu02>

El SGIC de la Escuela, en su procedimiento 5.09-Relaciones Internacionales, establece los mecanismos para la firma, renovación y gestión de movilidad entrante y saliente de la Escuela. Este procedimiento tiene la certificación ISO9001. En base a los mecanismos contemplados en el SGIC, desde la Subdirección de Relaciones Internacionales realiza habitualmente diferentes acciones para potenciar la movilidad en el título:

- Campaña de información sobre programas de movilidad (con publicidad en la web, mail y charlas informativas en diferentes cursos, con orientación en cada paso).
- Búsqueda e incorporación de nuevos convenios de movilidad internacionales y nacionales.
- Visitas a otras universidades para el establecimiento de nuevos convenios.
- Promoción de la Escuela como destino del alumnado entrante.

De igual modo, el personal de la Subdirección de Relaciones Internacionales de la Escuela dispone de un horario de atención al alumnado para la realización de consultas relacionadas con la movilidad.

Los datos de movilidad en la titulación en programas de intercambio nacionales y estatales se ajustan a la realidad de la matrícula de la titulación.

**Titulaciones:**

GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINNAU-RET-138

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Fomento de la movilidad entrante y saliente GNyTM**

Se recomienda informar más exhaustivamente y mejorar todo lo relacionado con la movilidad de los/as estudiantes, no solo desde el punto de vista de las convocatorias internacionales como las ERASMUS, sino también aquellas a nivel estatal.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Los criterios para acceder a la movilidad de todas las titulaciones, así como los programas de movilidad, están explicados con detalle en la web el centro: <https://www.ehu.es/es/web/bilboko-ingeniaritza-eskola/mugikortasuna-egin-nahi-duzu02>

Los datos de movilidad en la titulación en especial en el programa ERASMUS presentan porcentajes elevados en relación al número de alumnos matriculados, lo que indica un interés por parte del alumnado en estos programas.

El SGIC de la Escuela, en su procedimiento 5.09-Relaciones Internacionales, establece los mecanismos para la firma, renovación y gestión de movilidad entrante y saliente de la Escuela. Este procedimiento tiene la certificación ISO9001. En base a los mecanismos contemplados en el SGIC, desde la Subdirección de Relaciones Internacionales realiza habitualmente diferentes acciones para potenciar la movilidad en el título:

- Campaña de información sobre programas de movilidad (con publicidad en la web, mail y charlas informativas en diferentes cursos, con orientación en cada paso).
- Búsqueda e incorporación de nuevos convenios de movilidad internacionales y nacionales.
- Visitas a otras universidades para el establecimiento de nuevos convenios.
- Promoción de la Escuela como destino del alumnado entrante.

De igual modo, el personal de la Subdirección de Relaciones Internacionales de la Escuela dispone de un horario de atención al alumnado para la realización de consultas relacionadas con la movilidad.

**Titulaciones:**

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

GINNAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-RET-135

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Fomento de la movilidad entrante y saliente-GIA**

Se recomienda la puesta en marcha de acciones que faciliten y fomenten la movilidad y designar a una persona responsable de la movilidad para que oriente al alumnado sobre las posibilidades de cursar y convalidar créditos en el extranjero y potenciar convenios con titulaciones relaciones con la ingeniería ambiental en otras universidades internacionales.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El SGIC de la Escuela, en su procedimiento 5.09-Relaciones Internacionales, establece los mecanismos para la firma, renovación y gestión de movilidad entrante y saliente de la Escuela. Este procedimiento tiene la certificación ISO9001. En base a los mecanismos contemplados en el SGIC, desde la Subdirección de Relaciones Internacionales realiza habitualmente diferentes acciones para potenciar la movilidad en el título:

- Campaña de información sobre programas de movilidad (con publicidad en la web, mail y charlas informativas en diferentes cursos, con orientación en cada paso), siendo éstas públicas en la web de la Escuela (apartado Eventos/Noticias)
- Búsqueda e incorporación de nuevos convenios de movilidad internacionales y nacionales. Para el Grado en Ingeniería Ambiental, existen más de 40 destinos en varios programas a los que el alumnado puede acogerse.
- Visitas a otras universidades para el establecimiento de nuevos convenios.
- Promoción de la Escuela como destino del alumnado entrante.

De igual modo, el personal de la Subdirección de Relaciones Internacionales de la Escuela dispone de un horario de atención al alumnado para la realización de consultas relacionadas con la movilidad. Esta información está disponible en la web del Centro.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-RET-136

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Fomento de la movilidad entrante y saliente-MUIT**

Se recomienda aclarar los criterios para acceder a los programas de movilidad existentes y facilitar y fomentar la movilidad.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Los criterios para acceder a la movilidad de todas las titulaciones están explicados con detalle en la web el centro: <https://www.ehu.eus/es/web/bilboko-ingeniaritza-eskola/mugikortasuna-egin-nahi-duzu02>

El SGIC de la Escuela, en su procedimiento 5.09-Relaciones Internacionales, establece los mecanismos para la firma, renovación y gestión de movilidad entrante y saliente de la Escuela. Este procedimiento tiene la certificación ISO9001. En base a los mecanismos contemplados en el SGIC, desde la Subdirección de Relaciones Internacionales realiza habitualmente diferentes acciones para potenciar la movilidad en el título:

- Campaña de información sobre programas de movilidad (con publicidad en la web, mail y charlas informativas en diferentes cursos, con orientación en cada paso), siendo éstas públicas en la web de la Escuela (apartado Eventos/Noticias)
- Búsqueda e incorporación de nuevos convenios de movilidad internacionales y nacionales. Para el Master Universitario en Ingeniería de la Telecomunicación, son más de 40 destinos.
- Visitas a otras universidades para el establecimiento de nuevos convenios.
- Promoción de la Escuela como destino del alumnado entrante.

De igual modo, el personal de la Subdirección de Relaciones Internacionales de la Escuela dispone de un horario de atención al alumnado para la realización de consultas relacionadas con la movilidad.

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MININD-RET-123

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Modificación del nombre de la asignatura Prácticas Externas- MUII**  
Se recomienda cambiar el nombre de la asignatura Prácticas Externas de forma que defina mejor la diversidad de contenidos que comprende.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Asignatura Prácticas Externas está recogida en la Memoria Verificada de la titulación en el módulo "La Ingeniería y su entorno". Esta asignatura adicional que permite adquirir competencias relativas al trabajo en entornos ajenos al habitual académico impartido en la lengua materna. Las diferentes modalidades contempladas están recogidas en la memoria bajo el paraguas de esta asignatura. Además, en la web de la Escuela se encuentra información relativa a las diferentes modalidades en las que se puede evaluar esta asignatura.

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-RET-124

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Modificación del nombre de la asignatura Prácticas Externas- MUIT**  
Se recomienda cambiar el nombre de la asignatura Prácticas Externas de forma que defina mejor la diversidad de contenidos que comprende.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Asignatura Prácticas Externas está recogida en la Memoria Verificada de la titulación en el módulo "La Ingeniería y su entorno". Esta asignatura adicional que permite adquirir competencias relativas al trabajo en entornos ajenos al habitual académico impartido en la lengua materna. Las diferentes modalidades contempladas están recogidas en la memoria bajo el paraguas de esta asignatura. Además, en la web de la Escuela se encuentra información relativa a las diferentes modalidades en las que se puede evaluar esta asignatura.

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-RET-125

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C6.1-Mejora en el uso de las rúbricas de TFM-MUIT**  
Se recomienda que el peso de los distintos aspectos de las rúbricas del TFM se utilicen adecuadamente.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Subdirección de Ordenación Académica de Másteres se traslada al profesorado de forma periódica las instrucciones relativas a la Defensa de los TFM, incluyendo la normativa de evaluación y un modelo de rúbrica estandarizado para todas las titulaciones de la Escuela. Esta información está disponible en la web.

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

**Código de la acción:** 20-GINORG-RET-117

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GIOI**

Se recomienda ajustar la tasa de graduación de la memoria verificada a cifras más reales.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El SGIC de la Escuela de Ingeniería de Bilbao utiliza el aplicativo UNIRUDE, en el que se actualizan automáticamente los datos relativos a las tasas de cada titulación. La aplicación permite visualizar la evolución de las tasas, e incorporar valores límite estimados para detectar desviaciones sobre los valores de las tasas previstos. Esta herramienta permite por tanto el verificar de forma visual si se han producido estas variaciones.

Los valores límite, de igual modo, son actualizados periódicamente en función de los datos obtenidos en los años impartidos, con el fin de adecuarlos a la realidad de la Escuela.

En el caso de la titulación, los valores establecidos para la tasa de graduación en el aplicativo son [10%-60%], que se corresponde con la tendencia actual a estabilizarse cerca del 50%.

**Titulaciones:**

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

GINORG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-MININD-RET-126

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Adecuación de los valores estimados para las tasas-MUII**

Se recomienda en futuras modificaciones del título modificar los valores de las tasas estimados en base a los datos obtenidos en los años impartidos.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El SGIC de la Escuela de Ingeniería de Bilbao utiliza el aplicativo UNIRUDE, en el que se actualizan automáticamente los datos relativos a las tasas de cada titulación. La aplicación permite visualizar la evolución de las tasas, e incorporar valores límite estimados para detectar desviaciones sobre los valores de las tasas previstos. Esta herramienta permite por tanto el verificar de forma visual si se han producido estas variaciones.

Los valores límite, de igual modo, son actualizados periódicamente en función de los datos obtenidos en los años impartidos, con el fin de adecuarlos a la realidad de la Escuela.

En el caso de la titulación, los valores establecidos en 2021 son [min-max]:

-Tasa de rendimiento: 90%-98%

-Tasa de éxito: 95%-98%

-Tasa de evaluación: 95%-100%

-Tasa de eficiencia: 90%-100%

-Tasa de abandono: 0%-10%

-Tasa de Graduación:90%-100%

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-RET-127

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Adecuación de los valores estimados para las tasas-MUIT**

Se recomienda en futuras modificaciones del título modificar los valores de las tasas estimados en base a los datos obtenidos en los años impartidos.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El SGIC de la Escuela de Ingeniería de Bilbao utiliza el aplicativo UNIRUDE, en el que se actualizan automáticamente los datos relativos a las tasas de cada titulación. La aplicación permite visualizar la evolución de las tasas, e incorporar valores límite estimados para detectar desviaciones sobre los valores de las tasas previstos. Esta herramienta permite por tanto el verificar de forma visual si se han producido estas variaciones.

Los valores límite, de igual modo, son actualizados periódicamente en función de los datos obtenidos en los años impartidos, con el fin de adecuarlos a la realidad de la Escuela.

En el caso de la titulación, los valores establecidos en 2021 son [min-max]:

-Tasa de rendimiento: 90%-98%

-Tasa de éxito: 95%-98%

-Tasa de evaluación: 95%-100%

-Tasa de eficiencia: 90%-100%

-Tasa de abandono: 0%-10%

-Tasa de Graduación:85%-100%

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-GIAMI-RET-112

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Propuesta de dobles titulaciones- GIA**

Se recomienda ampliar la oferta formativa, como la propuesta de dobles titulaciones.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Escuela consta actualmente de 11 Grados que abarcan diferentes bloques temáticos en el área de la ingeniería (TIC, Industrial, Civil y EENN). Desde la dirección del centro se considera que la oferta formativa y los mecanismos de simultaneidad de estudios actuales son suficientes para suplir la demanda.

**Titulaciones:**

GIAMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-120

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.3 - Actualización de Objetivos del Título-GM-GNyTM**

Sería interesante actualizar los objetivos del título, lo cual no quiere decir que implique una modificación de los contenidos y competencias, ya que los egresados y las egresadas están encontrando oportunidades laborales en nuevos sectores. Es por lo tanto una fortaleza del título no detectada en la planificación inicial del mismo. También sería interesante que, considerando los nuevos sectores en los que se están empleando los y las egresadas, se recomienda tenerlos en cuenta en la futura modificación del título, así como en los resultados de aprendizaje y competencias. Además, de cara a la captación de alumnado será también importante que conozcan las nuevas salidas laborales que tiene la titulación sin olvidar las atribuciones profesionales de la misma, y por tanto su principal ocupación profesional.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La recomendación ha sido incorporada en la elaboración de la modificación de los nuevos planes de estudios asociados a las Enseñanzas Náuticas que se encuentra actualmente en curso mediante la acción de mejora "Solicitud de Modificación de Plan de Estudios" en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones".

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 19-MINTEL-RET-151

**MUIT - Informe Acreditación EURACE - Incluir la competencia básica CB8 en las guías docentes**

Se recomienda incluir la competencia básica CB8 en las guías docentes publicadas en la página web de la universidad.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 18/12/2020

**Medidas adoptadas**

Desde el proceso de coordinación de la titulación se han revisado las guías docentes de las asignaturas en las que se desarrolla la competencia básica CB8: "Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos".

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-MET-66

**Actualización de los Informes de Coordinación de las titulaciones**

Actualización de los informes de Coordinación de Asignatura, Titulación y Curso en base a las recomendaciones realizadas por los procesos de renovación de la Acreditación de las titulaciones y las recomendaciones derivadas de las renovaciones de los sellos de calidad ISO de la Escuela.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 27/06/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de las recomendaciones de los informes de Renovación de las Acreditaciones correspondientes a la convocatoria UNIBASQ 2020, las renovaciones de las ISO asociadas a las EENN, las Relaciones con la Empresa y las Relaciones Internacionales, se han modificado los Informes de Coordinación de Asignatura, Curso y Titulación.

Estos informes constituyen un elemento fundamental en los procesos de Coordinación, permitiendo detectar problemas en las titulaciones, proponer mejoras y evaluar su impacto. Las modificaciones más relevantes están detalladas en el anexo.

Las nuevas plantillas fueron expuestas a los Coordinadores en la Comisión de Calidad del día 27/5/2021 de cara a su implantación en los informes del curso 20/21 en adelante.

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GIEIAU GIIGSI GINMAR GMECAN GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC GMINAS  
MCITEC MINCAR MINGMA MINENS MINTER MIEENI MSIEAV MINCON MTECGA MININD MINTEL MINMEC  
MMARIN MNATMA MDIPRO MMESCP MEMREM MSMACC MINGAM MREMPUS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-MET-7

**GIA - Seguimiento de Alumnado de Último Curso**

Planificación de acciones encaminadas al seguimiento de alumnado de último curso y a la promoción de Prácticas en Empresa, así como seguimiento de los egresados.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Esta acción surge del trabajo del Equipo Docente Estructurado EDikd - Ingurumen Ingeniaritza Graduko irakaleen arteko elkarlana girotzeko taldea (INGURU-IRAKAS-GIRO), que ha generado un aula e-Gelapi denominada GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL. EQUIPOS DOCENTES ESTRUCTURADOS IKD.

Este aula se ha utilizado como plataforma de contacto entre el Equipo Docente Estructurado EDikd y el alumnado de último curso del Grado en Ingeniería Ambiental, que tenga superados los dos primeros cursos completos y 180 ECTS, con interés en participar en programa de prácticas en empresa, así como el alumnado egresado. Como resultado, se ha impulsado la realización de prácticas en empresas del ámbito de la ingeniería ambiental del alumnado de último curso del Grado.

Durante el curso 20/21, 6 estudiantes realizaron prácticas en el ámbito del programa de Cooperación Educativa, 2 más que el anterior. Esta iniciativa se pretende seguir realizando anualmente con el fin de seguir promocionando la realización de prácticas en empresa en la titulación.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-MET-176

**GIA- Jornada de intercambio de experiencias en el ámbito de ingeniería ambiental**

Realización de Jornadas para la promoción del área de la Ingeniería Ambiental entre estudiantes, egresados y empresas.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/04/2021

**Medidas adoptadas**

Con el fin de reducir las tasas de abandono de la titulación, desde la coordinación de la titulación se ha organizado una jornada de intercambio de experiencias en el ámbito de la ingeniería ambiental dirigida a alumnado universitario y preuniversitario, postgraduados y postgraduadas, profesionales y público en general, en formato webinar presencial/on line, difundida en los tabloneros de la UPV/EHU (ehutaula), en redes sociales y a través de listas de distribución de contactos de las personas organizadoras y ponentes. En la sesión inaugural el profesor emérito y exdirector del Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo presentó dos de las jornadas organizadas este año para la promoción del área de la Ingeniería Ambiental entre estudiantes, egresados y empresas.

Dada la buena recepción de la iniciativa, ésta se ha constituido como una actividad a realizar anualmente. Los webminars se han puesto a disposición del alumnado en la página web <https://www.ehu.eus/es/web/gia/eventos>.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-GMECAN-MET-6

**GIM - Mejora de las Aulas Virtuales de la Titulación**

Mejora de las aulas virtuales de la titulación

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha promovido entre el profesorado el uso de los recursos informáticos como eGela para colgar el material asociado a las diferentes asignaturas de la titulación, con el fin de que el alumnado disponga de forma sencilla del material de cada materia.

En la actualidad, y tras la experiencia derivada del confinamiento, la herramienta está ampliamente consolidada en la titulación.

**Titulaciones:**

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GMECAN-MET-172

**GIM- Implementación de las Sesiones de Orientación de matrícula para alumnado de Segundo Curso**

Implementación de las Sesiones de Orientación de matrícula para alumnado de Segundo Curso

**Responsable:** Coordinador/a de Curso

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

El alumnado que no aprueba ciertas asignaturas básicas de 2º curso tiende a ampliar su matrícula, con el fin de cursar asignaturas de cursos superiores sin haber superado las básicas de las que dependen. Se ha detectado que esta situación no es favorecedora para el alumnado.

Por ello, se han establecido charlas al finalizar el curso para orientar a los/las estudiantes para efectuar la matrícula de tercer de manera coherente.

Estas acciones han repercutido positivamente en las tasas de las asignaturas de tercer curso, con lo que se establecerán de forma anual.

**Titulaciones:**

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GTELEC-MET-171

**GITT- Mejora en el enfoque de los contenidos de asignaturas optativas a la titulación**

Mejora del enfoque de las asignaturas Fundamentos de Ciencias de Materiales y Tecnología de Instalaciones Eléctricas, incorporando el punto de vista y aplicación de la Ingeniería de Telecomunicación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/06/2021

**Medidas adoptadas**

Mediante los Grupos Focales de Alumnado, el alumnado participante solicitó que las asignaturas optativas de la titulación tuvieran un enfoque más ajustado a la titulación de Ingeniería de Telecomunicación.

A través de la Coordinación de la titulación se han propuesto las siguientes acciones, que no requieren de una modificación de memoria:

-Fundamentos de Ciencias de Materiales:

Se han revisado los contenidos de la asignatura con el objetivo de darles un enfoque más centrado en las Telecomunicaciones. En este sentido se ha realizado mayor énfasis en los temas "Propiedades eléctricas. Materiales Semiconductores" y "Propiedades Magnéticas", introduciendo nuevas aplicaciones enfocadas al área de las telecomunicaciones. De igual modo, se ha simplificado el contenido de temas más generales y con menos relación con las Telecomunicaciones con el fin de mantener un enfoque transversal en la asignatura.

-Tecnología de Instalaciones Eléctricas:

Se han incluido varios seminarios enfocados en las comunicaciones usadas en Smart-Grids y la importancia de las TICs en esta área. Se ha contado con la colaboración de las empresas como ZIV y Tecnalia para ilustrar el tipo de tareas que puede desempeñar un ingeniero de telecomunicaciones en una empresa de este sector.

Se ha invitado al alumnado a participar en las IV Jornadas sobre el "Sector Eléctrico. Retos y Oportunidades", organizadas por el Departamento de Ing. Eléctrica entre el 8 y el 11 de febrero. Estas jornadas pretenden cubrir algunos de los aspectos más relevantes de la actualidad y el futuro del sector eléctrico, entre los que destaca el desarrollo de Smart Grids.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Al abordar los temas relativos al Sistema Eléctrico de Potencia, se ha incidido en la importancia de las comunicaciones en cada una de las partes del temario.

La evaluación de la acción ha sido positiva y se propone seguir con estas acciones en los cursos siguientes.

**Titulaciones:**  
GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MMESCP-MET-18

**MESC+ - Establecer límites en los indicadores de la titulación**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Titulaciones:**  
MMESCP

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MMESCP-MET-19

**MESC+ - Incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado**

Planificación de acciones para incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado en el programa Docentiaz.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Comisión Académica del Máster se trabaja en la planificación de acciones para incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en el Máster. Para ello, se anima al profesorado de la titulación a participar en el programa Docentiaz.

Las acciones propuestas han supuesto un incremento notable en el número de docentes acreditados. Se considera que las acciones de incentivación habituales promovidas por la universidad y la Escuela pueden ser suficientes para seguir promocionando la acreditación.

**Titulaciones:**  
MMESCP

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MMESCP-MET-4

**MESC+ - Modificación de la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía/Erasmus Mundus Master of Materials for Energy Storage and Conversion (MESC+).

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/10/2020

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 08 de octubre de 2020, se solicita la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía/Erasmus Mundus Master of Materials for Energy Storage and Conversion (MESC+), y se proceda al nombramiento de vocal en la Comisión Académica del Máster, con fecha de efectos 08 de octubre de 2020 y el cese de su actual titular, con fecha de efectos 07 de octubre de 2020.

**Comisión Académica Saliente:**  
Presidencia: Ion Aguirre Arisketa  
Vocal: Pedro Luis Arias Ergueta  
Vocal: José Francisco Cambra Ibáñez

**Comisión Académica Entrante:**  
Presidencia: Ion Aguirre Arisketa

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Vocal: Pedro Luis Arias Ergueta  
Vocal: Jesús María Requies Martínez

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión Permanente de Posgrado de la Universidad celebrada el día 23 de noviembre de 2020 eleva informe favorable.

**Titulaciones:**  
MMESCP

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MCITEC-MET-165

**MUCyTE - Establecer límites en los indicadores de la titulación**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Titulaciones:**  
MCITEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MCITEC-MET-13

**MUCyTE - Incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado**

Planificación de acciones para incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado en el programa Docentiaz.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Comisión Académica del Máster se ha animado al profesorado de la titulación a participar en el programa Docentiaz.

Estas acciones se han realizado en paralelo a las propias realizadas desde la UPV/EHU y la EIB para incentivar la acreditación del PDI. En el caso del Máster, ha existido un constante incremento de las acreditaciones en el programa. Se considera que dado el carácter voluntario de la acreditación, las acciones promovidas desde la dirección del centro son adecuadas para continuar incrementando este ratio.

**Titulaciones:**  
MCITEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MDIPRO-MET-162

**MUDP - Establecer límites en los indicadores de la titulación**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Titulaciones:**  
MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 19-MDIPRO-MET-167

**MUDP - Información en la web de los programas de movilidad**

Solicitar la inclusión en la página web del máster de la información sobre las posibilidades del alumnado de participar en actividades de movilidad, tanto específicas del máster como generales de la Escuela de Ingeniería y de la UPV/EHU, de cara a explicitar el carácter internacional del máster.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 01/06/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos adoptados en la reunión de la Comisión Académica del Máster Universitario en Dirección de Proyectos realizada el 6 de noviembre de 2019 de cara a la solicitud de mención internacional para dicho máster, se solicita a la Comisión de Internacionalización que elabore las acciones oportunas para incluir en la página web del máster de la información sobre las posibilidades del alumnado de participar en actividades de movilidad, tanto específicas del máster como generales de la Escuela de Ingeniería y de la UPV/EHU.

Tras la solicitud, se ha actualizado la página web del Máster, que describe, tanto en la pantalla de inicio como en una específica de Movilidad, las posibilidades de movilidad de que dispone el alumnado (<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-direccion-proyectos>)

**Titulaciones:**

MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MDIPRO-MET-32

**MUDP - Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Dirección de Proyectos.

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 25/02/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 25 de febrero de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Dirección de Proyectos de fecha 29 de enero de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Dirección de Proyectos en los siguientes términos:

**Comisión Actual:**

Presidente: José Ramón Otegi Olaso

Vocal: Agustín Arias Coterillo

Vocal: Iñaki Zuazo Urionabarrenetxea

**Comisión Propuesta:**

Presidente: José Ramón Otegi Olaso

Vocal: Nerea Toledo Gandarias

Vocal: Maider Iturrondobeitia Ellacuria

**Titulaciones:**

MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINCON-MET-168

**MUIC - Adaptación de la docencia debida al COVID19 para el profesorado externo que imparte en el máster**

Definición de estrategias para adaptar la docencia a la impartición mixta para el profesorado externo a la UPV/EHU debido a las restricciones derivadas de la COVID19.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Comisión Académica del Máster se han implantado un sistema de Aulas Virtuales y retransmisión de la docencia online para que el profesorado externo que no ha podido desplazarse debido a la COVID19 pueda seguir impartiendo docencia en el Máster. Nótese que la vocación del Máster es presencial, sin embargo, dado el número de profesorado externo del mismo, y con el fin de garantizar la calidad de la docencia, la implantación transitoria y excepcional del sistema mixto ha permitido que la docencia se imparta sin contratiempos reseñables.

Este sistema adicionalmente ha servido para que los profesores/as confinados/as puedan impartir docencia en situaciones puntuales.

El sistema ha sido implantado con éxito y servirá de base para cursos sucesivos afectados por las restricciones de movilidad de la COVID19.

**Titulaciones:**

MINCON

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 19-MINCON-MET-158  <b>MUIC - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b>            Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.  <b>Responsable:</b> Coordinador/a de Titulación  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 02/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.  <b>Titulaciones:</b>            MINCON</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-MINCON-MET-17  <b>MUIC - Incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado</b>            Planificación de acciones para incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado en el programa Docentiaz.  <b>Responsable:</b> Coordinador/a de Titulación  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 01/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Desde la Comisión Académica del Máster se ha trabajado en la planificación de acciones para incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en el Máster. Para ello, se ha animado al profesorado de la titulación a participar en el programa Docentiaz.            Los datos relativos al curso 21/22 indican un incremento en el número de profesores que ha participado en el programa Docentiaz, con un 70% de profesorado acreditado. Se considera haber cumplido los objetivos, aunque la potenciación del programa Docentiaz se seguirá haciendo a todos los niveles: tanto desde la CAM como desde la Dirección del Centro.  <b>Titulaciones:</b>            MINCON</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 19-MINCAR-MET-149  <b>MUICAR - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b>            Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.  <b>Responsable:</b> Coordinador/a de Titulación  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 02/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.  <b>Titulaciones:</b>            MINCAR</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 19-MIEENI-MET-160  <b>MUIEEyS - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b>            Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.  <b>Responsable:</b> Coordinador/a de Titulación  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 02/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.  <b>Titulaciones:</b></p>					

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

MIEENI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 17-MINTER-MET-2

**MUIERSE - Determinación de objetivos de los indicadores más relevantes**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Titulaciones:**

MINTER

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MININD-MET-16

**MUII - Incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado**

Planificación de acciones para incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado en el programa Docentiaz.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Desde el proceso de coordinación de la titulación se ha trabajado en la planificación de acciones para incentivar la acreditación de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en el Máster. Para ello, se ha animado al profesorado de la titulación a participar en el programa Docentiaz.

Los datos de docentiaz del curso pasado son excelentes, con cerca del 90% del profesorado acreditado. Se considera haber cumplido los objetivos, aunque la potenciación del programa Docentiaz se seguirá haciendo a todos los niveles: tanto desde la CAM como desde la Dirección del Centro.

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MINMEC-MET-171

**MUIM - Establecer límites en los indicadores de la titulación**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Titulaciones:**

MINMEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MINGMA-MET-147

**MUIMA - Establecer límites en los indicadores de la titulación**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Titulaciones:**  
MINGMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINGMA-MET-3

**MUIMA - Modificación de la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados.

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/10/2020

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 08 de octubre de 2020, se solicita la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados, y se proceda al nombramiento de vocal en la Comisión Académica del Máster, con fecha de efectos 08 de octubre de 2020 y el cese de su actual titular, con fecha de efectos 07 de octubre de 2020.

**Comisión Académica Saliente:**

Presidencia: Jesús María Requies Martínez

Vocal: José Tomás San José Lombera

Vocal: José Francisco Cambra Ibáñez

**Comisión Académica Entrante:**

Presidencia: Jesús María Requies Martínez

Vocal: José Tomás San José Lombera

Vocal: Ester Zuza Hernández

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión Permanente de Posgrado de la Universidad celebrada el día 23 de noviembre de 2020 eleva informe favorable.

**Titulaciones:**

MINGMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINCAR-MET-10

**MUINCAR - Adaptación del Calendario Lectivo**

Adaptación del calendario para reducir la carga lectiva.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/12/2020

**Medidas adoptadas**

Adaptación del calendario para reducir la carga lectiva diaria a 4h en el segundo curso, concentrando la carga lectiva semanal en 4 días.

**Titulaciones:**

MINCAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINCAR-MET-9

**MUINCAR - Generación de Bolsa de Empleo Interna**

Genera una lista de distribución para hacer llegar ofertas de empleo a los egresados de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/12/2020

**Medidas adoptadas**

Se ha generado una lista de distribución para hacer llegar ofertas de empleo a los egresados de la titulación.

**Titulaciones:**

MINCAR

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINCAR-MET-11  
**MUINCAR - Seguimiento Académico del Alumnado**  
 Seguimiento académico del alumnado.  
**Responsable:** Coordinador/a de Titulación  
**Origen:** Otros  
**Fecha ejecución:** 01/07/2021  
**Medidas adoptadas**

Tras analizar las diferentes opciones para realizar el seguimiento académico del alumnado se ha constatado que los mecanismos implementados actualmente son suficientes para el número de alumnos de la titulación. Adicionalmente, las tasas de éxito son muy elevadas, lo que refleja que el proceso de enseñanza-aprendizaje se está llevando a cabo de forma adecuada. De igual modo, el diseño de la titulación en base a un grupo reducido hace posible un seguimiento personalizado de las situaciones particulares que pudieran surgir.

**Titulaciones:**  
MINCAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-MET-2  
**MUIT - Modificación de la Composición de la Comisión Académica del Máster**  
 Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.  
**Responsable:** Junta de Centro  
**Origen:** Otros  
**Fecha ejecución:** 29/10/2020  
**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 08 de octubre de 2020, se solicita la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, y se proceda al nombramiento de vocal en la Comisión Académica del Máster, con fecha de efectos 08 de octubre de 2020 y el cese de su actual titular, con fecha de efectos 07 de octubre de 2020.

**Comisión Académica Saliente:**  
 Presidencia: Enrique Amezua San Martín  
 Vocal: Susana Uriarte del Río  
 Vocal: José Francisco Cambra Ibáñez

**Comisión Académica Entrante:**  
 Presidencia: Enrique Amezua San Martín  
 Vocal: Susana Uriarte del Río  
 Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión Permanente de Posgrado de la Universidad celebrada el día 23 de noviembre de 2020 eleva informe favorable.

**Titulaciones:**  
MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-MET-34  
**MUIT - Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**  
 Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.  
**Responsable:** Junta de Centro  
**Origen:** Otros  
**Fecha ejecución:** 25/02/2021  
**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 25 de febrero de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación de fecha 19 de febrero de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación en los siguientes términos:

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Comisión Actual:**

Presidente: Enrique Amezua San Martín  
Vocal: Susana Uriarte del Río  
Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

**Comisión Propuesta:**

Presidente: Charles Richard Pinto  
Vocal: Susana Uriarte del Río  
Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-MET-15

**MUIT - Promoción de la titulación**

Planificación y desarrollo de actividades de promoción del máster con el objetivo de incrementar la matrícula de nuevo ingreso más allá de las ferias de orientación universitaria y la participación en la Master Astea.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 07/07/2021

**Medidas adoptadas**

Durante el curso 2020/2021 se han desarrollado diferentes actividades de promoción del Máster, con el fin de publicarlo e incrementar la matrícula, en particular desde el alumnado del Grado en Ing. En Tecnologías de Telecomunicación, puerta de entrada directa a la titulación.

-Charla del Decano del COITPV en marzo de 2021 a los estudiantes de 3º del Grado en Ing. En Tecnologías de Telecomunicación. Esta acción se ha realizado en coordinación con el Colegio y la Asociación de Ingenieros de Telecomunicación.

-Charla a los estudiantes de 4º del Grado en Ing. En Tecnologías de Telecomunicación, con el fin de explicar al alumnado las atribuciones profesionales, itinerarios e intensificaciones del Máster.

Estas acciones han dado unos frutos limitados en la matrícula del curso 2021/2022, con lo que se considera que es necesario plantear otras acciones de cara a futuros cursos.

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MDIPRO-MET-175

**MUPD- Solicitud del Sello de Internacionalización**

Solicitud del Sello de Internacionalización de UNIBASQ.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 09/07/2021

**Medidas adoptadas**

Unibasq otorga menciones de Calidad a titulaciones de Grado y Máster de reconocimiento de internacionalización. Dado que el Máster ha tenido desde sus inicios un claro enfoque internacional, se decidió presentarse a tal reconocimiento.

El máster optó a este reconocimiento en la convocatoria 2020 de UNIBASQ, abierta el 18 de enero de 2021 según lo indicado en el "ACUERDO de 26 de octubre de 2020, del Consejo de Gobierno de Unibasq Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, por el que se aprueba y ordena publicar la convocatoria para la obtención del reconocimiento o Sello de Calidad de Formación Dual o Internacionalización para títulos universitarios oficiales de Grado y Máster."

La resolución de este proceso fue un informe favorable, publicado el día 9 de julio de 2021.

**Titulaciones:**

MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

### P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 19-MSIEAV-MET-163

**MUSEA - Establecer límites en los indicadores de la titulación**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Titulaciones:**

MSIEAV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MEMREM-MET-172

**REM - Establecer límites en los indicadores de la titulación**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Titulaciones:**

MEMREM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MSMACC-MET-170

**SMACCs - Establecer límites en los indicadores de la titulación**

Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras el cambio de adscripción a la EIB de esta titulación, se han establecido los valores límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Titulaciones:**

MSMACC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3-Alumnado

### P-03.01, Captación de nuevo Alumnado

**Código de la acción:** 20-GTELEC-MET-170

**GITT- Promoción de la titulación**

Promoción de la titulación por parte del profesorado participante más allá de las Jornadas de Puertas Abiertas o las ferias de orientación universitaria.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se han planificado acciones de promoción de la titulación participando en actividades que puedan dar a conocer estos estudios al futuro alumnado (Semana de la Ciencia, Actividades Prácticas para alumnado de 1º Bachiller). Además, se ha añadido la perspectiva de género en estas acciones aumentando la participación de mujeres ingenieras en las mismas y lanzando mensajes específicos para fomentar las vocaciones femeninas. En particular, se realizó sesión informativa dirigida al profesorado y responsables de orientación de alumnado ESO titulada ¿Fomentando las vocaciones femeninas en las telecomunicaciones? ([https://www.ehu.eus/es/web/kis/jornada\\_eso](https://www.ehu.eus/es/web/kis/jornada_eso)).

Se ha modificado la descripción del grado que aparece en la página web del mismo (<https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-tecnologia-de-telecomunicacion>) y en los folletos que se reparten en los eventos de difusión de los grados de la EIB. La rápida evolución de las tecnologías relacionadas con las telecomunicaciones hacía necesaria una actualización de la descripción para dar

**P-03.01, Captación de nuevo Alumnado**

entrada a esas nuevas tecnologías. El objetivo final es que la descripción sea fiel a los contenidos impartidos, a las competencias que se desarrollan y al mercado laboral al que optan los egresados, haciendo a su vez más atractiva la titulación para los posibles nuevos alumnos.

Se considera que estas acciones pueden haber tenido un impacto positivo en la matriculación, y en concreto en el número de alumnos preinscritos. Sin embargo, se considera necesario seguir promocionando la titulación a todos los niveles.

**Titulaciones:**  
GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**P-03.03, Orientación al Alumnado**

**Código de la acción:** 20-EIB-MES-60

**Iniciar el Programa de Tutoría entre Iguales**

El Programa de Tutoría entre Iguales es una actividad organizada en sesiones formativas e informativas impartidas por el alumnado tutor, en las que la participación juega un papel fundamental para resolver inquietudes y dudas del alumnado de primer curso (<https://www.ehu.eus/es/web/ikasleak/berdinen-arteko-tutoretza/zer-da>)

**Responsable:** Subdirector/a de Alumnado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 06/07/2021

**Medidas adoptadas**

La Escuela se inscribió oficialmente en el programa de Tutorías Entre Iguales (BAT) fomentado por el VR de Estudiantes y Empleabilidad, con 2 estudiantes tutores (chica y chico) en el curso 2020-21, y se aplicará en el Grado en Ingeniería Ambiental en el curso 2021-22.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

**4-Gestión Administrativa Académica**

**5-Enseñanza y Aprendizaje**

**P-05.04, Desarrollo de la docencia**

**Código de la acción:** 21-MINTER-MET-29

**MUIERSE- Adaptación de la Docencia a la COVID19**

Plan de Acciones específico de la titulación para adaptar la docencia a las condiciones sanitarias requeridas por la COVID19 y a situaciones derivadas de confinamientos.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Con el fin de cumplir los protocolos derivados de la pandemia COVID19, desde la Comisión Académica del Máster se han puesto en marcha dos acciones relevantes:

- 1) Impartición de las clases presenciales en un aula que permita respetar las distancias de seguridad. Se ha asignado el aula P6M11 a tal fin.
- 2) Determinación de las herramientas para impartición de modalidades formativas mixtas: presencial/virtual: A tal fin se han evaluado las opciones y plataformas disponibles en la UPV/EHU para ajustar la docencia a formatos no presenciales cuando la situación debida a la COVID19 lo ha requerido.

El resultado de ambas medidas ha sido satisfactorio. Con el cambio de aula los estudiantes disponen de un ordenador individual, y gracias a las herramientas informáticas se ha podido realizar el seguimiento de manera online en los casos de confinamiento derivados de la COVID19.

## P-05.04, Desarrollo de la docencia

**Titulaciones:**  
MINTER

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MINGAM-MET-174

**MUIGA- Creación de un Aula Virtual para Coordinación del Máster**

Creación de un Aula Virtual para Coordinación del Máster

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha creado un aula de gestión del máster en la plataforma egela (moodle) de la UPV/EHU, accesible para todos los profesores y alumnos del máster. Dicho aula sirve como buzón de avisos entre la Comisión Académica, profesores y alumnos, caso por ejemplo del envío por parte de los alumnos, de manera anónima si así lo requieren, de comentarios, peticiones, sugerencias o denuncias a la Comisión Académica, así como de punto de información actualizada de aspectos de gestión del máster, especialmente de todo lo relacionado con el Trabajo Fin de Máster y de las Prácticas.

La utilización de esta plataforma permite agilizar los trabajos de coordinación y comunicación entre profesores, CAM y estudiantes.

**Titulaciones:**  
MINGAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 18-MINTEL-MET-4

**MUIT - PIE: TransMIT**

Desarrollo de un Proyecto de innovación educativa (PIE) de 2 años de duración utilizando metodologías activas y de aprendizaje cooperativo para trabajar de forma coordinada y conjunta las 5 competencias transversales del máster a lo largo de los dos cursos del mismo.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 25/02/2021

**Medidas adoptadas**

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-20 no pudo realizarse la actividad prevista en el primer curso del máster (proyecto multidisciplinar conjunto con tres asignaturas, una de cada especialidad) debido a la suspensión de la actividad académica presencial a partir de marzo de 2020 que era cuando estaba programada. Si se llevó a cabo la actividad prevista en el primer cuatrimestre en el 2º curso (diseño de un producto o servicio y presentación en una feria técnica ante profesionales externos), con una valoración muy positiva por parte del alumnado. En el curso 2020-21 se ha realizado la segunda edición de esta última actividad con el alumnado de 2º curso que pese a no haber podido desarrollar la actividad prevista en 1º la ha llevado a cabo de forma satisfactoria y con resultados similares a los obtenidos en el curso anterior.

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MSIEAV-MET-173

**MUSEA -Actualización y Homogeneización del Software utilizado**

Actualización/homogeneización del software de diseño electrónico (EDA) utilizado en todas las asignaturas relacionadas con las FPGAs/PSoC

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha actualizado y homogeneizado el software de diseño electrónico (EDA) utilizado en todas las asignaturas relacionadas con las FPGAs/PSoC, con el fin de facilitar el aprendizaje de los estudiantes. En todas ellas se utilizará preferentemente, Xilinx Vivado como herramienta de diseño y simulación.

La recepción de los cambios por parte del alumnado ha sido positiva.

**Titulaciones:**

MSIEAV

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### P-05.04, Desarrollo de la docencia

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X

### P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

<p><b>Código de la acción:</b> 19-GINNAU-MET-26  <b>GNyTM - Potenciar la realización de Trabajos Fin de Grado</b>          Acciones encaminadas al incremento de la tasa de graduación mediante una oferta adecuada de Trabajos Fin de Grado.  <b>Responsable:</b> Subdirector/a de Enseñanzas Náuticas  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 25/06/2021  <b>Medidas adoptadas</b></p> <p>Conjunto de acciones destinadas a potenciar la realización de TFGs articulada desde el proceso de coordinación de la titulación encaminadas en dos aspectos:</p> <p>a) Incentivar al profesorado de la titulación para la propuesta de TFGs: Para ello se realizará una plantilla en la que el profesorado integre sus propuestas de TFGs. Las propuestas de TFGs se harán públicas al alumnado en los tabloneros de la Escuela.</p> <p>b) Incrementar la realización de TFGs: Para ello se realizará una reunión con los estudiantes de 3º y 4 curso en la que se expondrán los procedimientos, mecanismos y metodologías para la realización del TFG.</p> <p>La acción fue propuesta para el curso 19/20. Sin embargo, debido a la pandemia COVID19 no pudo ser ejecutada de modo presencial, y se optó por solicitar propuestas de TFG via correo electrónico.          La participación en las acciones fue muy baja, con lo que se optó por seguir incentivando la realización del TFG de forma personalizada con el alumnado en vez de optar por una vía centralizada.</p> <p><b>Titulaciones:</b> GINNAU</p>					
PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X

### 5.09-Relaciones Internacionales

### 6-Apoyo

### 7-Seguimiento, Evaluación y Mejora

## 5. Resultados

### 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

#### 1-Gestión Estratégica

VALORACIÓN: El Plan Estratégico vigente en la Escuela comenzó en 2018 y finalizará en diciembre de 2021, por lo que la acción de mejora encaminada a la elaboración de un nuevo plan se abrirá en el curso 2021-22.

Se ha elaborado y revisado el Plan Anual de Gestión de forma correcta.

El cambio de Equipo de Dirección de la Escuela (2021-2025) se realizó sin incidencias.

Los valores de los indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos.

P-01.01 Elaboración y Revisión del Plan Estratégico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Nº de certificados ISO 9001:2015 (RREII, EENN) (E) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.00	2.00	2.00	2.00
El Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Nº de certificados ISO 9001:2015 (RREII, EENN) (E) se encuentra dentro de los límites establecidos.				
Nº de certificados Ekoscan (E) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1.00	2.00	2.00	2.00
El Nº de certificados Ekoscan (E) se encuentra dentro de los límites establecidos.				

#### 2-Planes de Estudio

VALORACIÓN: El Perfil de Ingreso y de Egreso están definidos de forma adecuada.

Se ha distribuido la Formación Dual en los procedimientos que le corresponden:

P-04.01, Acceso y Matriculación de Grados

P-05.04, Desarrollo de la docencia

P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

P-05.08.01, Prácticas curriculares: Practicum

Los valores de los indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos.

Las acciones de mejora y las modificaciones, recomendaciones y mejoras de titulación previstas se han realizado sin incidencias.

En este curso no se ha producido la supresión de ninguna titulación.

P-02.02 Planificación e Implantación de las Titulaciones	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de certificaciones europeas (E) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1.00	3.00	3.00	3.00
Número de dobles titulaciones y/o de titulaciones conjuntas (E) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	26.00	26.00	26.00	26.00

#### 3-Alumnado

VALORACIÓN: El Número de asistentes a Actividades Prácticas y Jornadas de Puertas Abiertas (E) se encuentra ligeramente por debajo del límite inferior establecido, pero este hecho puede deberse a la situación de alerta sanitaria generada por la Covid-19.

Por otro lado, el Nº de visitas realizadas a centros de secundaria para presentar la oferta formativa (E) se encuentra dentro de los límites establecidos, a pesar de la situación de alerta sanitaria generada por la Covid-19.

El Grado de satisfacción con el programa de acogida de nuevo alumnado se encuentra por encima del límite superior establecido desde hace 4 cursos académicos, y además su tendencia es ascendente. Quizás se podría valorar modificar ligeramente dicho límite superior para el curso que viene, estableciéndolo en 9.0, por ejemplo. El Nº de grupos focales con alumnado en cada titulación coincide con el límite superior previsto, tanto en grados como en másteres.

La acción de mejora propuesta (Tutoría entre iguales) se realizó de forma adecuada.

P-03.01 Captación de nuevo Alumnado	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de visitas realizadas a centros de secundaria para presentar la oferta formativa (E) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	42.00	46.00	54.00	46.00
Número de asistentes a Actividades Prácticas y Jornadas de Puertas Abiertas (E) Lim. sup: 1200.0 Lim. inf: 800.0	1,038.00	1,053.00	951.00	720.00

#### 4-Gestión Administrativa Académica

**VALORACIÓN:** El acceso y la matriculación en este curso se ha realizado sin incidencias.

La mayoría de los valores de los indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos, y los que no, corresponden al grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía que se encuentra en extinción, y a la Nota mínima de acceso por > 25 años que es 0 porque no ha habido ninguna matrícula de ese tipo.

Los valores del Número de asignaturas reconocidas, del Número de asignaturas solicitadas y del Número de solicitudes de convalidación superan el límite superior propuesto, y el resto de los valores de los indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos. Quizás se podrían revisar los límites superiores establecidos para algunos indicadores para adecuarlos a la realidad de la Escuela.

Las evaluaciones por compensación y la gestión de las calificaciones y de las actas se han realizado sin incidencias a lo largo de este curso.

La gestión de las solicitudes de Certificados y de Títulos se ha realizado sin incidencias a lo largo de este curso.

#### 5-Enseñanza y Aprendizaje

**VALORACIÓN:** Los valores de los indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos excepto los del Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía que se encuentra en extinción.

La planificación de los Exámenes tanto de Grados como de Másteres se ha realizado sin incidencias reseñables.

A pesar de que la duración media de los estudios en la mayoría de las titulaciones supera ligeramente el límite superior propuesto, tiene su explicación por varias razones: la realización de prácticas de cooperación educativa mientras están estudiando, la preparación del TFG o del TFM durante una serie de meses (aunque hayan aprobado todas las asignaturas del curso), etc. Por ello la Escuela ha decidido no abrir ninguna acción de mejora relativa a este tema.

La Escuela se inscribió oficialmente en el programa de Tutorías Entre Iguales (BAT) fomentado por el VR de Estudiantes y Empleabilidad en el curso 2020-21, con 2 estudiantes tutores (chica y chico) y se aplicará en el Grado en Ingeniería Ambiental en el curso 2021-22, con el objetivo de mejorar la Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) del Grado en Ingeniería Ambiental.

El Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro (E) y el Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles (E) son mayores que los límites superiores propuestos.

En este curso se abrió una acción de mejora de la titulación que consistía en un conjunto de acciones destinadas a potenciar la realización de TFGs articulada desde el proceso de coordinación de la titulación.

La tasa de graduación del Grado en Náutica y Transporte Marítimo ha pasado de un 7,41% en el curso 2018-19, a un 15,00% en el curso 2019-20, y a un 30,77% en el curso 2020-21, por lo que parece que la acción de mejora ha surtido efecto.

En el curso 2020-21 la Escuela celebró un acto de entrega de diplomas en el que se reconocía a los/as egresados/as de los cursos 2018-19 y 2019-20, en el que se aplicaron las medidas de restricción de aforo debido a la continuación de la situación de alerta sanitaria generada por la Covid-19. Para que pudieran presenciarlo todo el estudiantado, el acto se retransmitió en directo por EHUtB.

P-05.02 Plurilingüismo	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de créditos ofertados en inglés (E) Lim. sup: 350.0 Lim. inf: 200.0	219.00	259.50	304.50	355.50
Nº de PDI acreditado para impartir clases en inglés (E) Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 150.0	156.00	177.00	179.00	197.00
P-05.05 Formación complementaria para el alumnado	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro (E) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	35.00	93.00	111.00	117.00
Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles (E) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	29.00	25.00	24.00	56.00
5.08-Relaciones con la Empresa				
P-05.08.02 Prácticas extracurriculares: Cooperación Educativa	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% Titulados/as que han participado en cooperación educativa (E) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	42.02	47.55	49.38	53.56
Índice de Satisfacción Global de los Empleadores en Prácticas (E) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.61	4.58	4.65	4.71
Nº de convenios formalizados para prácticas académicas externas extracurriculares (E)	733.00	739.00	829.00	1,056.00

P-05.08.02 Prácticas extracurriculares: Cooperación Educativa	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lim. sup: 1000.0 Lim. inf: 500.0				
P-05.08.03 Seminarios y Aulas de Empresa	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de aulas de empresa (E) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	7.00	7.00	9.00	11.00
P-05.08.04 Orientación laboral y empleabilidad	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Número de asistencias a la Jornada de Empleo y Presentación de Empresas (E) Lim. sup: 700.0 Lim. inf: 300.0	1,111.00	353.00	400.00	
Nº de empresas participantes en la Jornada de Empleo y Presentación de Empresas (E) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	53.00	59.00	48.00	
Tiempo medio en meses de acceso al empleo (E, GITT+GIEIA+GITT+GIM) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	2.30	1.80	2.32	4.03
Bolsa de Trabajo: Nº de egresados/as que acceden a la Bolsa de Trabajo (E) Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 100.0		367.00	187.00	188.00
Bolsa de Trabajo: Nº de ofertas de empleo en la Bolsa de Trabajo (E) Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0		138.00	118.00	87.00
5.09-Relaciones Internacionales				
P-05.09.01 Firma y Renovación de Convenios de Intercambio	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Número de convenios de intercambio académico internacional firmados (E) Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 150.0	181.00	185.00	195.00	195.00
Número de visitas a universidades extranjeras para promocionar la movilidad (E) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	3.00	4.00	5.00	0.00
P-05.09.02 Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Porcentaje de egresados/as que han realizado movilidad internacional (E) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	22.60	36.19	25.50	21.70
P-05.09.03 Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de estudiantes recibidos en movilidad (E) Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 80.0	150.00	128.00	160.00	105.00
Nº de visitas recibidas de universidades extranjeras (para promocionar la movilidad) (E) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	15.00	12.00	12.00	0.00

## 6-Apoyo

**VALORACIÓN:** La Gestión Presupuestaria de la Escuela se ha realizado sin incidencias reseñables. Los valores de la mayoría de los indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos, y los que no se encuentran entre ellos, no presentan variaciones significativas. Debido a la situación de alerta sanitaria generada por la Covid-19, durante el curso 2020-21 no se han podido celebrar el homenaje a los jubilados y al personal que cumple 25 años en la Escuela, ni la jornada acogida ni la jornada de impulso a la calidad. Continúa abierta una acción de mejora consistente en la reorganización de los espacios de los tres edificios de la Escuela. La Gestión de los Servicios se ha realizado sin incidencias. Durante el curso 2020-21 no se pudieron realizar simulacros debido a la situación de alerta sanitaria generada por la Covid-19. Como esta circunstancia no depende de la dirección de la Escuela, no se ha abierto ninguna acción de mejora. La acción de mejora prevista se ha realizado sin incidencias (Actualización de la Página Web de la BIE-EIB). La elaboración de material informativo de la Escuela se ha realizado de forma adecuada. La gestión de la Divulgación Científica se ha realizado sin incidencias.

6.02-Gestión de Personal				
P-06.02.01 Gestión de PAS y PDI	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.21	78.25	78.32	78.79
P-06.02.03 Formación del personal	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	23.89	28.65	31.53	35.24

P-06.02.03 Formación del personal	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27
<b>6.04-Gestión de la Comunicación y Proyección Social</b>				
P-06.04.01 Información y Comunicación	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº total de visitas a la página web (E) Lim. sup: 1000000. Lim. inf: 500000.0	910,579.	940,399.	896,759.	1,035,36
Nº de notas de prensa enviadas (E) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	21.00	19.00	21.00	21.00
Número de publicaciones con información positiva en medios de comunicación (E) Lim. sup: 225.0 Lim. inf: 175.0	131.00	168.00	423.00	462.00
Número de actividades de divulgación abiertas organizadas por el centro (eventos, foros, exposiciones, etc.) (E) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	35.00	37.00	19.00	28.00
P-06.04.02 Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Número de reclamaciones recibidas por falta de información del Centro (E) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	1.00	7.00

### 7-Seguimiento, Evaluación y Mejora

**VALORACIÓN:** Los valores de los indicadores de titulación se encuentran dentro de los límites establecidos, excepto para el Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía que está en extinción.

No hay valores del indicador Grado de satisfacción de la comunidad universitaria de la BIE/EIB (PAS + PDI) porque la encuesta que realiza la UPV/EHU es bienal, y debido a la situación de alerta sanitaria generada por la Covid-19, dicha encuesta no se ha realizado en el curso 2020-21.

La BIE/EIB ha elaborado un nuevo sistema de recogida de la satisfacción de los egresados/as. Esta acción da respuesta a: -La creación del área de mejora 3 de la Dimensión 4 (D4-AM3) indicada por el informe de Evaluación Interna de la Acreditación Institucional (EIAI). -Los informes de Renovación de Acreditación asociados a la convocatoria UNIBASQ 2020.

El % de PDI evaluado con DOCENTIAZ es mayor que el límite inferior previsto, y presenta una clara tendencia ascendente desde el curso 2016-17.

El Número de equipos de trabajo mixtos PAS/PDI para la mejora continua (E) se encuentra por encima del límite superior establecido. Estos equipos de trabajo mixtos PAS/PDI para la mejora continua son:

1. Comisión de Calidad
2. Grupo de Mejora Medioambiental
3. Comisión de Igualdad
4. Junta de Escuela
5. Comisión de Euskara
6. Comisión Electoral

P-07.01 Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Índice de satisfacción global del PDI (E) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5		4.04		
Índice de satisfacción global del PAS (E) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5		3.74		
P-07.02 Evaluación del Personal	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	42.00	49.73	51.79	54.38
P-07.03 Revisión y Mejora Continua	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Número de equipos de trabajo mixtos PAS/PDI para la mejora continua (E) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	3.00	3.00	3.00	6.00
Nº de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Cartas de Servicio en Internacional, Conserjería y Secretaría (E) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00
Nº de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Certificados Bikain (E) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0		5.00	5.00	4.00

## 5.2 Resultados principales de las Titulaciones

### GRADOS

#### Grado en Ingeniería Ambiental

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación mantiene un alto grado de ocupación, aunque sólo cerca del 50% elige la titulación en primera opción. Nótese que esta titulación tiene el primer curso compartido con las titulaciones Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial, con lo que existe un porcentaje de estudiantes que al no entrar en alguna de las titulaciones anteriores, opta por cursar esta titulación para luego solicitar dicho cambio.

En cuanto al aprendizaje, es destacable el alto grado de satisfacción con la docencia, que ha ido consolidando esta titulación como uno de los Grados mejor valorados por el alumnado en la EIB, una tendencia que también se observa en los egresados. En este sentido, la existencia de un grupo reducido favorece la interacción con el profesorado, que adicionalmente ha incrementado su preparación, como sugiere el incremento de profesores acreditados en Docentiaz.

Sin embargo, los indicadores relativos a las tasas constituyen una clara área de mejora, dado que éstos han ido decayendo en los últimos años. En particular preocupa la tasa de abandono en el primer curso, en las que el análisis realizado parece ligar ésta al bajo porcentaje de ingreso por preinscripción en primera opción y a la percepción por parte del alumnado de que la titulación, por su denominación, tiene un menor nivel de exigencia. Desde la EIB se han puesto en marcha dos acciones de mejora diferenciadas: 1) Acciones de mejora en la información de las titulaciones, enfatizando el carácter técnico de las mismas; y 2) un programa de tutoría entre iguales para alumnado de primer curso.

En el ámbito de la adecuación de la titulación y la empleabilidad, la tendencia de años anteriores se mantiene, con una muy alta tasa de ocupación de los egresados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	90.00	85.00	95.00	95.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	58.33	50.00	57.89	52.63

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	46.73	45.50	47.45	41.05
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	19.11	17.12	32.24	25.97
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	73.85	67.41	66.89	61.49
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	46.79	33.96	50.83	45.44
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	77.59	71.78	62.38	71.51
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	4.10	4.20
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año	35.00	22.58	27.03	24.24

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0				
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	55.00	58.06	64.86	60.61
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	20.51	23.68	8.11	3.33
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	60.98	55.26	72.50	87.10

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	3	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.12	6.50	7.26	6.94
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	50.00	83.33	90.91	94.12

## Grado en Ingeniería Civil

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación parece estabilizarse cerca del 50% de ocupación. Este valor hay que contextualizarlo en la crisis económica y la reducción de inversión en construcción e infraestructuras, con lo que se espera que la situación sea coyuntural. En cualquier caso, desde la EIB se han creado acciones de mejora destinadas a fomentar la promoción de la matriculación.

En cuanto al aprendizaje, es destacable las notables tasas de éxito y de evaluación de la titulación, que sin embargo contrastan con la baja tasa de rendimiento. El análisis realizado ha concluido que esta tasa es debida principalmente a ciertas asignaturas que el alumnado tiene dificultades para superar, con lo que se ha propuesto un plan de acción específico para estas asignaturas. De igual modo, existe un desconocimiento por parte del alumnado de la interrelación de las asignaturas, lo que les lleva a matricularse en asignaturas de materia avanzada sin haber aprobado asignaturas básicas, provocando en muchos casos el abandono de las mismas. Por ello, se ha propuesto una acción para generar un grupo de tutorización para el alumnado, especialmente para los de primer curso, con el fin de explicar las interrelaciones entre las materias.

La duración de los estudios es otro indicador que ha ido incrementándose paulatinamente y que tiene su aficción directa sobre el resto de indicadores. El análisis de las causas ha revelado que las causas son tres: 1) Existe alumnado que comienza el TFG tras aprobar la última asignatura, y no en paralelo durante el último curso; 2) Existe alumnado que alarga sus estudios de forma voluntaria para poder optar a prácticas en empresa de mayor duración, con el fin de adquirir experiencia laboral; 3) Existen asignaturas, tal y como se ha detallado anteriormente, que el alumnado tiene dificultad para superar. Se ha planteado una acción de mejora con el objetivo de reducir esta duración a medio plazo.

En el ámbito de la adecuación de la titulación y la empleabilidad, la tendencia de años anteriores se mantiene, con una alta satisfacción de los egresados y con una alta tasa de empleabilidad. Esta última, sin embargo ha ido reduciéndose para las últimas promociones. Si bien se considera que es una situación coyuntural, se ha establecido una acción de mejora ligada a la creación de Grupos Focales de alumnado egresado para monitorizar la situación de éstos.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	45.33	48.00	54.67	49.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	91.18	77.78	75.61	78.38

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	52.28	49.76	60.53	54.57
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	41.70	43.52	54.25	46.97
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	72.06	68.29	74.87	72.54
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	62.07	58.36	65.09	66.62
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	77.58	73.79	69.16	61.69
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	4.20	4.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3.28	10.00	0.00	5.41
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	16.39	20.00	22.86	16.22
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	15.15	28.38	21.15	18.60
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	33.33	24.30	39.34	36.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	8	5	4	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.63	6.54	6.83	6.81
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	86.36	92.68	88.24	81.82

## Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación ha ido disminuyendo su ocupación en los últimos 3 cursos, perdiendo cerca del 15% de ocupación. Con el fin de revertir y estabilizar la situación desde la EIB se han establecido acciones de mejora ligadas a la difusión de titulaciones y captación de alumnado de nuevo ingreso.

Es reseñable el notable incremento de alumnado de nuevo ingreso proveniente de titulaciones de FP, que se ha duplicado respecto del curso anterior y constituye aproximadamente un tercio de la matrícula de nueva inscripción. Con el fin de reducir el efecto de la mayor heterogeneidad en el perfil de entrada se han propuesto acciones de mejora en las materias básicas de la titulación.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas se encuentran en rangos notables, lo que ha permitido reducir ligeramente la duración de los estudios del alumnado. Nótese que si bien durante el curso 19/20 se produjo un repunte en las tasas, este curso estuvo marcado por la pandemia COVID19. Si se toma como referencia el último curso sin pandemia (18/19), las tasas de rendimiento, éxito y evaluación son similares o se han incrementado.

La titulación goza de un profesorado estable y con alta preparación, que repercute en la calidad de la docencia. En los últimos años, la valoración de la docencia por parte del alumnado es notable, oscilando ligeramente en torno al 4/5.

En el ámbito de la adecuación de la titulación y la empleabilidad, la satisfacción de las personas egresadas es alta, en consonancia con la valoración del alumnado, aunque se ha reducido en los últimos cursos. Se esperará a verificar si esta situación es coyuntural o existe una tendencia que deba ser abordada mediante acciones de mejora. En cuanto a la empleabilidad, existe una fuerte demanda de estos titulados, con porcentajes muy elevados de empleo encajado que se han incrementado en los últimos cursos.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	100.00	94.62	87.69	79.23
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	74.62	66.67	75.44	66.02

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	52.09	54.04	66.35	58.08
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	39.83	39.68	52.76	39.61
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	66.23	68.84	81.26	77.02
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	51.87	53.31	71.39	62.06
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	73.41	69.89	71.25	77.59
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.80	4.00	3.90
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	10.94	7.41	6.47	10.14

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	31.25	26.67	28.78	28.99
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	13.98	15.38	17.76	15.74
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	35.40	50.68	45.31	46.67

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5	5	6	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.40	7.24	7.17	6.68
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	88.46	90.20	87.80	86.67

## Grado en Ingeniería Eléctrica

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación parece estabilizarse cerca del 60% de ocupación. Analizando los últimos años, se observa una tendencia ligeramente ascendente en la ocupación de la titulación, con lo que desde la EIB se continua estableciendo acciones de mejora ligadas a la difusión para que la tendencia se afiance.

En cuanto al aprendizaje, si bien la satisfacción con la docencia por parte del alumnado es notable, la titulación presenta unas tasas de rendimiento y evaluación por debajo de lo esperado. Estos valores tienen una correlación con la elevada duración de los estudios, que ha ido incrementándose durante los últimos cursos. Del análisis realizado se han detectado que el principal factor que influye en este aspecto es el perfil del alumnado entrante: 1) el porcentaje de alumnado que opta por la titulación en primera opción es muy bajo, lo que influye en la motivación de los estudiantes; 2) existe una gran heterogeneidad en el nivel del alumnado entrante. Con el fin de homogeneizar los conocimientos básicos requeridos en los primeros cursos, se ha establecido una acción de mejora destinada a ofrecer cursos de formación voluntarios y complementarios en materias básicas para el alumnado en el primer curso.

En el ámbito de la adecuación de la titulación y la empleabilidad, existe una alta satisfacción de los egresados y con una alta tasa de empleabilidad, lo que demuestra que la titulación se adapta a las necesidades del entorno y permite acceder sin problemas al mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	60.00	60.00	61.43	62.86
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	50.00	54.76	79.07	56.82

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	45.77	44.54	53.16	47.84
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	26.13	29.33	32.59	37.77
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	63.67	63.05	74.45	72.01
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	41.55	45.19	59.12	64.58
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	66.72	59.56	61.14	56.95
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.80	4.00	4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	16.95	9.26	7.55	2.13
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	47.46	46.30	37.74	34.04

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	7.84	5.66	4.44	6.98

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	47.73	65.06	72.88	57.41

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.05	7.52	7.32	7.28
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	82.61	91.30	91.67	100.00

## Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación tiene una ocupación del 100%, con una alta preferencia de la misma por parte del alumnado entrante. En cualquier caso, la EIB ha planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado en todos los grados.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años. Nótese que aunque durante el curso 19/20 se produjo un repunte en las tasas, este curso estuvo marcado por la pandemia COVID19. Sin embargo, en el curso 20/21 actual se han mantenido los notables indicadores, lo que refleja que el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje es el adecuado.

A pesar de ello, en los últimos años se ha producido un ligero incremento de la duración de los estudios, que si bien está en rangos aceptables, deberá ser analizado en futuros cursos para determinar su evolución.

En lo referente al alumnado, existe una demanda por parte del alumnado, trasladada en los Grupos Focales, de incrementar la optatividad de la titulación. Aunque se han realizado acciones en ese sentido, se ha establecido la necesidad de incrementar la oferta de optativas propias de la titulación en Euskera como área de mejora.

En el ámbito del profesorado, la acreditación de éste y su formación ha ido incrementándose con los cursos, lo que ha permitido mejorar los indicadores de la titulación a pesar de una baja estabilidad de la plantilla docente.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral, que se corresponde con el interés del alumnado de nuevo ingreso por la titulación. La satisfacción de las personas egresadas es elevada y en consonancia con la de los últimos cursos.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	101.43	101.43	110.00	112.86
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	95.77	84.51	90.91	87.34

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	69.56	66.94	78.02	76.97
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	59.70	51.48	69.00	66.36
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	84.05	79.71	88.64	86.02
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	75.68	63.20	81.65	76.40
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	82.81	87.43	84.78	76.81
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	3.90	3.90	3.90

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	9.59	7.23	8.22	6.33
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	23.29	18.07	17.81	15.19

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	30.65	11.27	33.82	24.66

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	34.15	55.29	45.21	50.60

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.42	7.46	8.01	7.30
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80.00	96.30	92.59	88.89

## Grado en Ingeniería Mecánica

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación tiene una ocupación del 100%, con una alta adecuación de la misma por parte del alumnado entrante. En cualquier caso, la EIB ha planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado en todas sus titulaciones de grado.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años. Nótese que si bien durante el curso 19/20 se produjo un repunte en las tasas, este curso estuvo marcado por la pandemia COVID19. Los datos del curso actual son muy similares a los del último curso sin afección de la pandemia (28/19), lo que demuestra un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, la acreditación de éste en el programa Docentiaz y su formación ha ido incrementándose con los cursos, lo que ha permitido mantener los indicadores de la titulación.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral, que se corresponde con el interés del alumnado de nuevo ingreso por la titulación. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, lo que denota que la formación prepara a los egresados para lo exigido en el mercado labora.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	103.08	99.23	98.46	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.81	78.29	86.72	83.85

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	57.50	61.04	68.36	59.67
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	47.02	43.90	53.33	46.74
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	70.27	75.11	81.17	76.13
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	58.35	56.97	68.55	65.12
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	75.45	73.90	71.53	74.28
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	4.10	4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6.79	3.55	4.76	9.15
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	15.43	13.48	17.01	24.84

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	25.00	32.23	37.61	37.17

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22.34	36.00	24.07	24.11

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	12	11	11	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.82	7.02	6.90	6.95
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	93.51	89.55	88.89	79.75

## Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía

VALORACIÓN: La titulación está en proceso de extinción desde el curso 2018/2019, con lo que no han existido matrículas de nuevo ingreso desde entonces. El curso 20/21 ha sido el último en el que se ha impartido docencia reglada (4. Curso). Es por ello que los indicadores relativos al profesorado han ido decreciendo, dado que cada vez el número de docentes implicados ha sido menor.

Los indicadores relativos al aprendizaje permanecen en consonancia con datos de cursos anteriores (exceptuando los relativos al curso 2019/2020 debido a la COVID19), lo que implica que a pesar del proceso de extinción, se han mantenido los resultados notables en el proceso de enseñanza-aprendizaje. De igual modo, el encaje laboral de los egresados de las últimas promociones de esta titulación es notable, así como la satisfacción de los mismos, lo que demuestra que a pesar del proceso de extinción, existe una demanda de estos titulados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	5.33			100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	125.00			

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	61.53	58.17	67.09	61.50
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	34.99	38.96	69.57	
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	83.05	80.69	84.82	89.34
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	59.06	60.40	77.67	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	68.66	66.01	67.61	63.83
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.00	4.40	4.30
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3.85	9.09	12.50	0.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	30.77	45.45	25.00	33.33
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	6.25	27.27	22.22	33.33
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	44.44	55.56	42.31	63.64

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	2	3	

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.75	5.95	6.84	6.86
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	84.62	95.00	85.19	90.91

## Grado en Ingeniería en Organización Industrial

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación tiene una ocupación del 100%, con una alta adecuación de la misma por parte del alumnado entrante. En cualquier caso, la EIB ha planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado en todas sus titulaciones de grado.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años. Nótese que si bien durante el curso 19/20 se produjo un repunte en las tasas, este curso estuvo marcado por la pandemia COVID19. Los datos del curso actual sin embargo mejoran los del último curso sin afección de la pandemia (28/19), lo que demuestra un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, la acreditación de éste en el programa Docentiaz ha ido incrementándose paulatinamente. A pesar de que la estabilidad de la plantilla se ha reducido ligeramente, los indicadores relativos a la satisfacción con la docencia son notables, en parte influenciados por la existencia de grupos reducidos que permiten un mejor seguimiento y tutorización del alumnado por parte del personal docente.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una ocupación del 100%, que incrementa el interés del alumnado de nuevo ingreso por la titulación. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	90.00	100.00	122.00	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.11	98.00	95.08	96.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	66.91	64.95	77.44	70.72
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	40.27	39.39	64.85	45.95
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	82.07	78.69	85.00	82.66
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	63.26	56.28	73.74	60.81
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	81.82	80.65	72.21	77.88
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	4.10
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	9.62	14.52	21.57	13.46
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	23.08	27.42	33.33	25.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	42.55	48.00	43.48	40.82
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	41.18	42.59	36.54	40.32

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6	10	10	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.57	7.00	7.67	7.14
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	87.50	100.00	100.00

## Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación ha tenido tradicionalmente una alta ocupación, con una alta preferencia y adecuación por parte del alumnado entrante. Sin embargo, en el último curso se ha detectado una bajada en el número de nuevas matrículas, con lo que desde la EIB ha planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años. Nótese que si bien durante el curso 19/20 se produjo un repunte en las tasas, este curso estuvo marcado por la pandemia COVID19. Los datos del curso actual son muy similares a los del último curso sin afección de la pandemia (28/19), lo que demuestra un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste mejora los datos de acreditación de la investigación y docencia, así como la participación en el programa Docentiaz año a año. La preparación del profesorado influye positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es muy elevada.

La titulación goza de un excelente participación del alumnado en programas de movilidad internacional, tendencia que ha ido incrementándose paulatinamente (salvo las incidencias ocasionadas por la pandemia) gracias a las acciones de mejora ligadas a la promoción de la movilidad propuestas por la EIB en los últimos cursos académicos.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una ocupación cercana 100%, que incrementa el interés del alumnado de nuevo ingreso por la titulación. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	98.46	101.15	100.00	88.85
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	92.19	92.78	94.23	86.15

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	68.56	69.31	76.29	63.48
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	53.49	57.42	65.35	48.61
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.14	80.20	85.38	76.82
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	68.72	68.95	75.91	62.73
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	80.96	79.20	77.80	79.85
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.98	4.00	4.10	4.10
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	7.17	13.73	9.51	6.37
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	11.11	22.75	19.01	13.11

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	57.94	60.78	53.57	47.74
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22.36	17.52	20.43	33.73

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	53	60	59	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.09	7.21	7.19	6.83
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	89.29	92.36	87.06

## Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación

VALORACIÓN: En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la ocupación y preferencia de la titulación ha ido decayendo paulatinamente en los últimos cursos a pesar de la excelente tasa de inserción laboral de la misma y el alto grado de satisfacción con la docencia. Con el fin de remediar esta situación, desde la EIB ha planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas de éxito, rendimiento y evaluación y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años. Las tasas de abandono son superiores a lo establecido en la memoria verificada, con lo que se ha abierto una acción de mejora para analizar la situación y establecer acciones correctivas que pueda.

Nótese que si bien durante el curso 19/20 se produjo un repunte en las tasas, este curso estuvo marcado por la pandemia COVID19. En cualquier caso, los datos del curso actual son muy similares a los del último curso sin afección de la pandemia (28/19), lo que demuestra un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste mejora los datos de acreditación de la investigación y docencia, así como la participación en el programa Docentiaz año a año. La preparación del profesorado influye positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es elevada.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado cercana 100%. La satisfacción de las personas egresadas es adecuada, aunque ha bajado ligeramente durante la última promoción, con lo que se monitorizará en futuros cursos. En cualquier caso los datos se consideran positivos, demostrando que la formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	79.17	79.17	80.00	70.83
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	66.32	64.21	76.04	60.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	61.28	62.41	71.57	63.85
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	41.67	42.09	52.00	42.17
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	77.34	79.53	83.91	79.02
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	61.73	62.64	67.53	58.02
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	78.61	78.33	72.91	71.90
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	4.00	4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	10.81	13.13	14.58	10.34
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	28.83	32.32	35.42	34.48

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	35.96	29.63	35.78	37.11
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	37.01	40.91	38.74	44.44

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8	9	17	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.29	7.69	7.42	6.74
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	92.68	96.97	96.00	95.12

## Grado en Marina

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, es destacable la excelente adecuación de la titulación, aunque la ocupación de la titulación sigue la tendencia de años anteriores, con valores cercanos al 30% a pesar de la excelente tasa de inserción laboral de la misma y el alto grado de satisfacción con la docencia. Con el fin de remediar esta situación, desde la EIB ha planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado, incluyendo una propuesta de modificación del plan de estudios que permita atraer nuevo alumnado.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas de éxito, rendimiento y evaluación y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años. La duración de los estudios ha disminuido durante el último curso tras el repunte ocasionado durante el curso 19/20, originado principalmente por las limitaciones impuestas durante la pandemia COVID 19. Los datos demuestran un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la generalidad de la titulación.

En el ámbito del profesorado, éste mejora los datos de acreditación de la investigación y docencia. A pesar de la baja estabilidad de la plantilla docente, es reseñable la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, en el que influye positivamente la existencia de grupos reducidos y las acciones de tutorización por parte del profesorado.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100%. La satisfacción de las personas egresadas es notable, demostrando que la formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	33.33	28.33	28.33	31.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.00	82.35	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	62.37	61.56	70.91	71.55
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	44.03	34.12	51.31	50.21
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	81.03	84.89	84.67	85.53
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	73.30	67.33	76.11	72.12
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	80.43	78.17	68.59	72.79
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.10	4.10	4.20
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	8.00	5.56	4.76	0.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	44.00	11.11	19.05	27.78

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	30.43	26.83	10.00	13.33
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	45.65	48.33	56.00	38.89

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	5.56	6.00	7.94	6.75
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	75.00	100.00

## Grado en Náutica y Transporte Marítimo

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, es destacable la excelente adecuación de la titulación, aunque la ocupación de la titulación sigue la tendencia de años anteriores, con valores cercanos al 50% a pesar de la excelente tasa de inserción laboral de la misma y el alto grado de satisfacción con la docencia. Con el fin de remediar esta situación, desde la EIB ha planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado, incluyendo una propuesta de modificación del plan de estudios que permita atraer nuevo alumnado.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas de éxito, rendimiento y evaluación y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años. La duración de los estudios se encuentra en valores habituales para la titulación. Nótese que los datos de referencia que se han tomado son los anteriores al curso 18/19, dado que los del curso 19/20 son difíciles de interpretar debido a la pandemia COVID 19. En general, los datos demuestran un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la titulación.

En el ámbito del profesorado, la mejora los datos de acreditación de la investigación y docencia es ascendente en los últimos años. A pesar de la baja estabilidad de la plantilla docente, es reseñable la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, en el que influye positivamente la existencia de grupos reducidos y las acciones de tutorización personalizada por parte del profesorado.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100%. La satisfacción de las personas egresadas es notable, en línea con años anteriores, demostrando que la formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	53.33	53.33	41.67	55.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.62	84.38	92.00	93.94

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	69.50	69.90	80.65	71.90
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	46.19	46.91	56.84	53.00
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	87.49	86.98	89.77	86.17
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	73.95	74.22	74.50	70.67
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	87.08	83.36	85.95	83.91
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.10	4.10	4.30
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	14.29	12.12	3.23	10.71
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	32.14	33.33	19.35	35.71

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	28.00	7.41	15.00	30.77
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	64.29	67.57	42.86	48.48

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	3	8	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76.71	78.34	79.40	80.27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.33	5.82	7.58	6.27
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	75.00	100.00	63.64

## MÁSTERES

### Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)

VALORACIÓN: En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, destaca la alta adecuación. Nótese el carácter internacional de la titulación, que refleja los excelentes datos de movilidad de la misma.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto viene afianzado por la excelente valoración de la docencia por parte del alumnado de la UPV/EHU. Éste, adicionalmente es experimentado, además de disponer de evaluaciones positivas en Docentiaz y acreditación de la labor investigadora.

No se disponen de datos de inserción laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			11.00	22.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			100.00	95.45

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0			100.00	100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0			100.00	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0			100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0			100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5				4.40

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0			18	16

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)** <small>** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.</small>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0				

## Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS)

VALORACIÓN: Esta titulación ha sido implantada el curso 21/22 en sustitución del Máster Universitario Máster Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM).

Aún no existen indicadores relativos a la titulación, dado que éstos estarán disponibles a partir del curso siguiente.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0				
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:				

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:				

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:				

## Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)

VALORACIÓN: En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una ocupación notable en los últimos años, en la que destaca la alta adecuación. Nótese el carácter internacional de la titulación, que refleja los excelentes datos de movilidad de la misma.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de profesores externos es elevado, permitiendo aportar conocimientos relativos a la implantación práctica de las tecnologías analizadas.

La preparación y experiencia del profesorado, la notable acreditación en Docentiaz, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es alta.

Esta titulación ha sido sustituida por el Máster Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) a partir del curso 21/22.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		68.00	72.00	88.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		94.12	94.44	86.36

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0		100.00	97.81	98.78
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0		100.00	98.65	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0		100.00	99.28	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0		100.00	98.65	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			100.00	98.70
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:		4.10		4.30

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0			100.00	

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0    Lim. inf: 0.0		0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup:        Lim. inf:		21	18	18

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:        Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0    Lim. inf: 80.0				

## Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)

VALORACIÓN: En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una ocupación notable en los últimos años, en la que destaca la alta preferencia y excelente adecuación.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, destaca la aportación del profesorado externo a la universidad, en particular de centros tecnológicos, que aportan una visión práctica de la titulación.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en los indicadores del proceso de enseñanza-aprendizaje.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			81.82	93.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			96.30	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0			98.15	99.07
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0			98.15	98.21
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0			100.00	99.07
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0			100.00	98.21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5				3.90
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0			0	16

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0				

## Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una alta ocupación, con una alta demanda que caracteriza la excelente adecuación y preferencia de la titulación.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran en rangos notables y en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz ha ido incrementándose paulatinamente.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es muy elevada.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100%, dato que permanece constante en las últimas promociones. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral. En este aspecto es muy reseñable el alto interés de las empresas por estos titulados, que se caracteriza por el amplio porcentaje de estudiantes (un 60%) que realiza su TFM en el ámbito empresarial.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	84.00	64.00	100.00	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	95.24	81.25	100.00	96.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.45	92.31	98.46	100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.45	92.31	98.46	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	99.34	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	99.34	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.12	96.55	97.20	98.65
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.40	4.30		4.50

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	10.53	0.00	0.00	12.50

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	94.74	83.33	100.00

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	23	25	26	24

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	8.00	8.64	8.38	8.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	88.89	83.33	84.62	100.00

## Máster Universitario en Dirección de Proyectos

VALORACIÓN: En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una notable ocupación, con una alta demanda que caracteriza la notable adecuación y preferencia de la titulación.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran en rangos notables y en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado, con una trayectoria docente consolidada. La docencia está complementada por la participación de profesores externos con experiencia docente. Esto, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es elevada.

En cuanto a la movilidad, el máster tiene una clara vocación internacional, habiendo recibido la distinción del Sello de Internacionalización de UNIBASQ durante el curso 20/21. Las acciones planteadas para cursos siguientes se centran en mantener los requisitos asociados a esta distinción, como el notable número de estudiantes incoming de la titulación.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación ha modificado su denominación recientemente, con lo que no existen aún datos relativos al mercado laboral. Sin embargo, es destacable que el Máster tiene como perfil de ingreso un alumno que trabaja y que complementa esta actividad con los estudios de Máster.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		83.33	103.33	83.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		88.00	90.32	72.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0		82.21	90.80	90.38
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0		82.21	93.17	93.47
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0		96.68	99.22	97.86
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0		96.68	98.94	97.03
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			99.29	98.48
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8		4.40		4.30
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				20.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0			59.09	

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0		16	20	21

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0				

## Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

VALORACIÓN: Este máster no se oferta con matrícula de nuevo ingreso en el curso 2020/2021, y se encuentra en extinción, habiendo sido sustituido por el Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	45.00	35.00	0.00	
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	77.78	100.00	0.00	

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	98.41	99.10	100.00	
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	100.00	97.97	0.00	
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	99.40	100.00	
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	98.63	0.00	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	98.95	
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.20	4.50	4.60	
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	7.69	0.00	0.00	
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	18	17	6	

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 9.0    Lim. inf: 5.0		7.00	6.56	
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 95.0    Lim. inf: 80.0		90.91	88.89	

## Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una ocupación muy alta en los últimos años, habiéndose completado la oferta de plazas el último curso académico, en la que destaca la alta preferencia y excelente adecuación de la misma, lo que denota una alta demanda de la misma.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz es notable.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es muy alta.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100% en consonancia con los últimos años. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	118.18	88.00	72.00	116.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	94.44	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0	89.22	91.21	94.89	98.04
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	89.22	91.21	94.89	98.04
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	98.30	99.77	99.68	99.62
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.30	99.77	99.68	99.62
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.02	92.70	93.22	95.65
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.5	3.80	4.00	4.60	4.40

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.76	0.00	3.85	9.09

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	95.83	96.00	85.71	87.50

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b> <small>* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.</small>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18	19	19	17

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b> <small>** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.</small>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.08	7.12	7.56	6.29
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	75.00	84.21	100.00	87.50

## Máster Universitario en Ingeniería Industrial

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, el número de matriculados en la titulación ha ido reduciéndose paulatinamente en los últimos cursos. El número de plazas del Máster está ligado a las plazas existentes en el Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial, con el objetivo de facilitar el acceso del alumnado de Grado al Máster. La reducción en la matrícula de este grado ha afectado también al ingreso en el Máster. Por ello, desde la EIB se han planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años. Nótese que a pesar de que el curso 19/20 curso estuvo marcado por la pandemia COVID19, no existieron variaciones significativas en las tasas, manteniéndose éstas estables en los valores de referencia.

En el ámbito del profesorado, las acciones de incentivación de la acreditación Docentiaz del profesorado realizadas durante el curso anterior han dado sus frutos, pasando de ratios de cerca del 50% a ratios cercanos al 90% de profesorado acreditado durante este curso. La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos en las especialidades, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es elevada.

La titulación goza de un excelente participación del alumnado en programas de movilidad internacional, tendencia que ha ido incrementándose paulatinamente (salvo las incidencias ocasionadas por la pandemia) gracias a las acciones de mejora ligadas a la promoción de la movilidad propuestas por la EIB en los últimos cursos académicos.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una ocupación cercana 100%. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	66.33	60.00	57.67	54.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	98.99	98.89	98.84	99.39

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.17	96.29	97.29	95.91
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	95.16	94.57	96.79	93.78
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	98.26	97.77	98.67	98.10
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	97.46	96.28	97.86	96.69
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.27	98.81	97.70	98.06
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.00	4.10	4.00	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.61	4.32	2.51	1.67

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.16	95.21	93.63	

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0	68	60	40	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 85.0	101	91	97	104

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0			6.86	7.05
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			97.44	93.69

## Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

VALORACIÓN: En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una ocupación notable en los últimos años, en la que destaca la alta preferencia y excelente adecuación.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz es notable, con un incremento significativo el último curso académico.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es alta.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100% en consonancia con los últimos años. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	86.67	53.33	93.33	86.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	93.75	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	94.59	96.11	99.16	94.98
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	95.95	99.07	99.28	94.88
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	98.82	99.75	99.82	99.26
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.42	99.69	99.73	98.89
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.79	98.51	98.50	99.04
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.00	4.30	4.30	4.20

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6.90	0.00	3.85	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	95.00	87.50	100.00	

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b> <small>* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.</small>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	32	34	36	37

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b> <small>** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.</small>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0			7.90	8.18
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			90.00	88.24

## Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una ocupación notable en los últimos años, en la que destaca la alta preferencia y excelente adecuación de la misma, lo que denota una alta demanda de la misma.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz es notable y tiene una tendencia creciente.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es notable.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100%. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral. En este aspecto es muy reseñable la alta participación del alumnado en el programa de Prácticas Voluntarias en empresa, con cerca de un 70% del alumnado matriculado en el segundo curso que participó en este programa durante el curso 21/22.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	65.00	76.00	96.00	88.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	84.62	89.47	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0	90.32	84.88	91.33	97.99
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.75	79.55	91.22	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	97.68	96.64	97.90	99.70
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	96.87	93.93	96.97	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.31	95.37	97.21	97.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	3.80	4.00	3.90	3.90

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	4.76	4.76	0.00	5.26

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	70.00	76.00	88.89	

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	37	37	37	38

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.08		7.75	8.12
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00		100.00	100.00

## Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la ocupación de la titulación parece haberse estabilizado en los últimos años, destacando una alta preferencia y excelente adecuación. Se ha establecido una acción de promoción de la titulación para mejorar la ocupación.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz es notable, con un incremento el último curso académico.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es notable y ha ido incrementándose paulatinamente.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado notable. La satisfacción de las personas egresadas es notable, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	45.45	48.48	57.58	60.61
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	73.33	87.50	78.95	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	99.69	98.41	97.61	96.87
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	99.47	97.50	100.00	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	99.69	98.73	99.68	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	99.47	97.99	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.69	98.15	98.94	99.07
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.30	3.50		4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4.17	11.76	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	87.50	100.00	92.86	

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	28	26	26	33

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	5.90	7.45	7.44	7.14
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.91	100.00	88.89	73.33

## Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, el número de matriculados en la titulación ha ido incrementándose paulatinamente en los últimos cursos, aunque la ocupación de la titulación sigue siendo baja. En este sentido se considera que las acciones de promoción de la titulación dan sus frutos, aunque es necesaria mayor incidencia en las mismas. Es por ello por lo que desde la EIB se han planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado.

Nótese que el número de plazas del Máster está ligado a las plazas existentes en el Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación, con el objetivo de facilitar el acceso del alumnado de Grado al Máster. La matrícula de este grado y el hecho de que los demandantes de empleo no parecen primar el perfil de titulados superior del máster frente al del grado suponen una amenaza para estas acciones.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas y la valoración de la docencia se encuentran en rangos notables y en concordancia con la situación de los últimos años, con tasas de abandono muy bajas.

En el ámbito del profesorado, el título cuenta con un profesorado estable y experimentado, con un alto porcentaje de acreditación en Docentiaz. Este hecho repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es elevada.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una ocupación del 100%. La satisfacción de las personas egresadas es notable, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	16.67	26.67	25.00	34.17
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	99.76	91.48	99.79	97.65
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	100.00	88.16	99.58	96.78
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	97.32	99.79	98.86
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	95.25	99.58	97.95
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.80	97.90	97.12	98.73
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	3.90	4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.41	2.27	0.00	9.38

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación	92.31	95.00	83.87	

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0				

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	16	5	9	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	44	42	47	48

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0			5.97	6.64
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			96.55	96.43

## Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una ocupación estable en los últimos años en torno al 60%, en el que estaca la notable adecuación de la misma.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes de la UPV/EHU acreditados en el programa Docentiaz se ha incrementado hasta alcanzar un porcentaje notable. Nótese que la titulación cuenta con el apoyo de un número considerable de profesorado externo que aporta una visión práctica y experimentada de la titulación.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es muy elevada.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100%, dato que permanece constante en las últimas promociones. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	95.45	63.64	63.64	68.18
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	76.19	78.57	92.86	80.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.94	97.50	98.84	100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.94	97.50	98.84	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	99.10	98.77	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.30	4.30	4.50	4.50

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.33	3.85	4.76	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.00	90.91	100.00	61.54

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	24	24	26	24

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.16	7.40	7.40	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80.95	100.00	100.00	90.00

## Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental

VALORACIÓN: Este es un master interuniversitario en el que participa la UPV/EHU y la Universidad de Cantabria, habiendo sido implementado por primera vez el curso 2019/2020 en sustitución al Máster Universitario en Ingeniería Ambiental. La universidad Coordinadora es la Universidad de Cantabria.

En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la ocupación de la titulación es aún baja, dado que se trata de una titulación de reciente implantación. Se espera una estabilización de los datos a lo largo del tiempo.

Los datos combinados de la U. de Cantabria y la UPV/EHU arrojan un número de egresados de 13 estudiantes: 7 de la UC y 6 UPV/EHU. El número total de preinscritos es de 69 estudiantes, de los que 35 eligieron en primera opción.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas son excelentes en lo que respecta a las asignaturas impartidas en la UPV/EHU, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. En el caso de la U. de Cantabria, los datos son similares, con tasas del:

- 96,2% en la tasa de rendimiento
- 98,10% en la tasa de éxito
- 98,13% en la tasa de evaluación
- 0% en la tasa de abandono

En el ámbito del profesorado de la UPV/EHU, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz es notable.

En el caso de la UC, la tasa situación es similar, contando el 75% del profesorado con experiencia de más de 5 años en docencia.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es notable en el caso de la UPV/EHU, con valores similares.

En cuanto a la inserción laboral, no existen aún datos por ser una titulación de reciente implantación en la UPV/EHU, aunque en la UC se disponen datos indicando que la empleabilidad de los estudiantes egresados tras tres años es del 67%, siendo este empleo en consonancia con la titulación.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0				30.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				4.10
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				14

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

## Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación goza de una ocupación notable en los últimos años, en la que destaca la alta preferencia y excelente adecuación de la misma, lo que denota una alta demanda de la misma.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz es notable.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es notable.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100% en consonancia con los últimos años. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	91.67	91.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	95.92	92.29	93.28	97.35
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	95.92	92.29	93.28	97.35
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	99.54	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	99.54	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.31	92.25	93.18	98.04
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90		4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	5.88	0.00	4.17

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	78.57	100.00	85.71	89.47

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	2	1		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	21	21	21	22

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.75	7.50	7.87	8.10
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	90.00	100.00	100.00

## Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo

VALORACIÓN: En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la titulación ha incrementado su ocupación de forma significativa el último curso, siendo notable la adecuación de la titulación. En cualquier caso, dadas las variaciones en la matrícula se plantean acciones de visibilización del Máster para atraer al alumnado de nuevo ingreso.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria docente consolidada y en el que la trayectoria investigadora se ha afianzado en los últimos cursos académicos. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz es notable.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una gran demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado del 100% en consonancia con los últimos años. La satisfacción de las personas egresadas es notable, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	27.27	66.67	36.67	73.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	77.78	90.00	90.91	68.18

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	80.53	92.63	94.19	97.31
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	80.53	92.63	94.19	97.31
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	98.50	98.61	98.56	99.41
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.50	98.61	98.56	99.41
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	94.97	94.96	97.43
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.40	3.80		4.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	5.88	22.22	10.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.75	100.00	94.12	100.00

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	29	28	33	33

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.21	7.80	6.93	6.67
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	90.91	93.33	80.00

## Máster Universitario en Marina

VALORACIÓN: En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, el número de matriculados en la titulación es bajo, debido al perfil específico de esta titulación, que se plantea como la continuación directa del Grado en Marina. Es por ello por lo que se han planteado acciones de mejora destinadas a la atracción de nuevo alumnado, tanto proveniente del Grado como titulados que se encuentran trabajando.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas de éxito, evaluación y rendimiento se encuentran en rangos notables. Los datos relativos a las tasas de abandono varían sustancialmente entre cohortes y tienen principalmente que ver con la realización del TFM. Lo mismo sucede con la tasa de graduación. Este fenómeno es debido a que algunos estudiantes no realizan el TFM durante el curso académico de la titulación, sino que aplazan éste durante un tiempo prolongado por diversas razones. Con el fin de evitar este fenómeno se han planteado acciones para incentivar la realización de TFM en paralelo a la realización de los estudios.

En el ámbito del profesorado, el título cuenta con un profesorado estable y experimentado, con un alto porcentaje de acreditación en Docentiaz y la participación de profesorado externo ligado al área de conocimiento del Máster. Este hecho repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es muy elevada.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	30.00	6.67	23.33	16.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	88.89	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	67.97	91.49	82.26	94.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	67.97	91.49	82.26	93.88
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	94.55	100.00	95.33	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.55	100.00	95.33	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	85.11	100.00	100.00	90.48
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.20	4.00	4.00	4.70

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	20.00	66.67	77.78	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	0.00	0.00	50.00	50.00

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b> <small>* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.</small>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	14	12	13	13

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b> <small>** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.</small>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				

## Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, el número de matriculados en la titulación ha subido de forma sustancial durante el curso 20/21 respecto al curso anterior. Los datos de adecuación y preferencia de las matrículas de nuevo ingreso en este curso denotan el interés del nuevo alumnado por la titulación. Aun así, dada la variabilidad de los datos en cursos anteriores y hasta determinar si la tendencia es estable, desde la EIB se ha planteado seguir con las acciones de promoción de la titulación.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores de tasas de éxito, evaluación y rendimiento se encuentran en rangos notables. La tasa de graduación, sin embargo, es baja, dado que algunos estudiantes no realizan el TFM durante el curso académico de la titulación, sino que aplazan éste durante un tiempo prolongado por diversas razones, lo que hace que la titulación tenga una aparente tasa de graduación baja que no se corresponde con la realidad. Con el fin de evitar este fenómeno se han planteado acciones para incentivar la realización de TFM en paralelo a la realización de los estudios.

En el ámbito del profesorado, el título cuenta con un profesorado con un alto porcentaje de acreditación en Docentiaz y la participación de profesorado externo ligado al área de conocimiento del Máster. Este hecho repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es muy elevada.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de una ocupación cercana 100%. La satisfacción de las personas egresadas es elevada, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	43.33	50.00	20.00	70.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	100.00	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	80.97	84.03	96.55	96.82
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	80.97	84.03	96.55	96.81
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	98.92	97.19	100.00	98.51
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.92	97.19	100.00	98.50
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.04	100.00	98.09
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.20	3.70	4.30	4.50

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	16.67	25.00	46.15	33.33

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 30.0	66.67	33.33	28.57	33.33

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	10	10	10	9

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0		7.40		6.00
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		60.00		

## Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados

**VALORACIÓN:** En el ámbito de la oferta y demanda de plazas, la ocupación de la titulación es adecuada en los últimos años, destacando una alta preferencia y adecuación. Se ha establecido una acción de promoción de la titulación para mejorar la ocupación.

En cuanto al aprendizaje, los indicadores relativos a todas las tasas entran son excelentes, en concordancia con la situación de años anteriores, lo que demuestra un notable desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito del profesorado, éste es experimentado y estable, con una trayectoria investigadora y docente consolidada. El número de docentes acreditados en el programa Docentiaz es notable, con un incremento el último curso académico.

La preparación y experiencia del profesorado, junto con la existencia de grupos reducidos que permiten una formación especializada y personalizada, repercute positivamente en la satisfacción de la docencia por parte del alumnado, que es notable.

En cuanto a la inserción laboral, la titulación goza de demanda por parte del mercado laboral y una tasa de empleo encajado excelente. La satisfacción de las personas egresadas es alta, en consonancia con el desarrollo docente, lo que denota que los egresados consideran que su formación es adecuada para las exigencias del mercado laboral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	52.00	48.00	88.00	64.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	92.31	66.67	81.82	75.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	78.95	77.70	74.87	83.81
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 75.0	78.95	77.70	74.87	83.81
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	98.64	96.00	99.47	99.15
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.64	96.00	99.73	99.15
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	83.67	90.63	77.93
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.10	4.40	4.40	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	15.38	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 70.0	75.00	85.71	80.00	88.89

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

<b>3. MOVILIDAD *</b> <small>* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.</small>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	19	17	18

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b> <small>** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.</small>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.78	7.71	7.50	7.83
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

## 6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

### DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

#### CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

P-01.01, Elaboración y Revisión del Plan Estratégico  
P-01.03, Cambio de Equipo Directivo  
P-07.03, Revisión y Mejora Continua

P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión  
P-06.04.01, Información y Comunicación

**VALORACIÓN:** Desde la Dirección de la Escuela se ha realizado una reflexión valorativa sobre cómo se relacionan los procedimientos listados con la implantación de la POC que se definió. En ella se han explicitado quienes son los responsables de la misma y cómo se han integrado los GI en el desarrollo de la misma. También se ha valorado el grado de consecución de los objetivos, así como la validez de la POC actualmente. Todas las valoraciones han sido positivas, por lo que la Escuela cumple con la directriz Audit 1.0 (Política y objetivos de calidad).

### DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

#### CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso  
P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones  
P-05.01, Planificación Docente  
P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster  
P-07.03, Revisión y Mejora Continua

P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones  
P-02.04, Supresión de Titulación  
P-05.04, Desarrollo de la docencia  
P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y

**VALORACIÓN:** Para ver cómo los procedimientos listados permiten el mantenimiento de las titulaciones que se gestionan bajo el paraguas del SGIC, se ha reflexionado sobre el diseño de la oferta, la planificación, la impartición de acuerdo con las guías docentes, la revisión periódica del título y los mecanismos para la implantación de las mejoras derivadas de dicha revisión y la extinción (en su caso). Asimismo, se han analizado los sistemas de recogida y análisis de información de cara al mantenimiento y relevancia de su oferta formativa y el modo en que se rinden cuentas a los GI sobre el diseño, organización, desarrollo, revisión y mejora de las enseñanzas impartidas en la Escuela. Todas las valoraciones han sido positivas, por lo que la Escuela cumple con la directriz Audit 1.1 (Garantía de Calidad de los Programas Formativos).

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso	P-03.01, Captación de nuevo Alumnado
P-03.02, Acogida al nuevo alumnado	P-03.03, Orientación al Alumnado
P-04.01, Acceso y Matriculación de Grados	P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres
P-04.03, Reconocimiento de créditos	P-05.01, Planificación Docente
P-05.03, Planificación de Exámenes (Grados y Másteres)	P-05.04, Desarrollo de la docencia
P-05.05, Formación complementaria para el alumnado	P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster
P-05.08.01, Prácticas curriculares: Practicum	P-05.08.02, Prácticas extracurriculares: Cooperación Educativa
P-05.08.03, Seminarios y Aulas de Empresa	P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad
P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio	P-05.09.02, Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing
P-05.09.03, Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming	P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB
P-06.03.02, Gestión de Servicios	P-06.03.04, Gestión de las Emergencias
P-06.04.01, Información y Comunicación	P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y	P-07.02, Evaluación del Personal
P-07.03, Revisión y Mejora Continua	

**VALORACIÓN:** La reflexión valorativa sobre los sistemas de apoyo y orientación que la Escuela establece para el alumnado, de cara a plantear mejoras en todas las fases del proceso formativo (captación, admisión, planificación y coordinación docente, evaluación de aprendizajes, prácticas externas, movilidad, orientación profesional y gestión de SQR entre otros), ha dado resultados positivos porque los procedimientos que sustentan este criterio y que se detallan en él, cumplen con los mecanismos de rendición de cuentas. Como todas las valoraciones han resultado positivas, los procedimientos detallados cumplen con la directriz Audit 1.2 (Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes).

#### CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión	P-06.02.01, Gestión de PAS y PDI
P-06.02.02, Acogida al PAS/PDI de nuevo ingreso y Reconocimiento	P-06.02.03, Formación del personal
P-06.04.01, Información y Comunicación	P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
P-06.04.04, Divulgación Científica	P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y
P-07.02, Evaluación del Personal	P-07.03, Revisión y Mejora Continua

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión	P-06.02.01, Gestión de PAS y PDI
P-06.02.02, Acogida al PAS/PDI de nuevo ingreso y Reconocimiento	P-06.02.03, Formación del personal
P-06.04.01, Información y Comunicación	P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y	P-07.02, Evaluación del Personal
P-07.03, Revisión y Mejora Continua	

**VALORACIÓN:** Se ha valorado cómo los procedimientos de Gestión de Personas relacionados con este criterio (y directrices AUDIT) presentan mecanismos para asegurar el acceso y la gestión. Asimismo, se han estudiado los medios para recoger y analizar información relativa a las personas de cara a la mejora de la formación, la evaluación y el reconocimiento, así como la satisfacción de ellos. También se ha valorado el procedimiento para la rendición de cuentas de los procedimientos de Gestión de Personas con los que cuenta la Escuela. Todas las valoraciones han resultado positivas, porque los procedimientos detallados cumplen con las directrices Audit 1.3 (Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia) y 1.4.b. (Calidad del personal de administración y servicios).

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

P-06.01, Gestión Presupuestaria	P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB
P-06.03.02, Gestión de Servicios	P-06.03.03, Gestión Medioambiental
P-06.03.04, Gestión de las Emergencias	P-06.04.01, Información y Comunicación
P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones	P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y
P-07.03, Revisión y Mejora Continua	

**VALORACIÓN:** Se ha realizado una reflexión valorativa sobre la participación de los GI en la gestión de los recursos materiales y en la prestación de los servicios. Asimismo, se han estudiado los mecanismos para obtener información de cara a la toma de decisiones sobre la dotación de recursos materiales e inmateriales, así como los servicios de apoyo y orientación, todos ellos adaptados a la modalidad de enseñanza impartida. Se ha estudiado su adecuación, mantenimiento, actualización y mejora, sirviendo los procedimientos detallados para rendir cuentas sobre su uso y adecuación, así como la satisfacción de las personas usuarias. Los procedimientos detallados anteriormente cumplen con la directriz Audit 1.4.a (Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios).

### DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

#### CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

P-01.01, Elaboración y Revisión del Plan Estratégico	P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión
P-03.02, Acogida al nuevo alumnado	P-05.04, Desarrollo de la docencia
P-05.05, Formación complementaria para el alumnado	P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster
P-05.08.01, Prácticas curriculares: Practicum	P-05.08.02, Prácticas extracurriculares: Cooperación Educativa
P-05.08.03, Seminarios y Aulas de Empresa	P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad
P-06.04.01, Información y Comunicación	P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y	P-07.02, Evaluación del Personal
P-07.03, Revisión y Mejora Continua	

**VALORACIÓN:** La valoración de los mecanismos y procedimientos que tiene la Escuela para la recogida y análisis de la información (cualitativa y cuantitativa) de los resultados de aprendizaje, la satisfacción de los GI y los resultados de la inserción laboral es muy positiva. La especificación de cómo se lleva a cabo el control, la revisión periódica y la mejora de los indicadores del SGIC y de los sistemas y estrategias de análisis utilizados para incluir mejoras en dichos procesos queda detallada en los procedimientos desglosados anteriormente. A través de dichos procedimientos se ha valorado cómo los GI participan en la medición, análisis y mejora de los resultados y cómo se rinde cuentas sobre los resultados obtenidos, y se ha observado que la participación y la rendición de cuentas es adecuada, como muestran los valores de los indicadores asignados a dichos procedimientos. Con ello se cumple la directriz Audit 1.5 (Análisis y utilización de los resultados).

### DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

## DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

### CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso	P-03.01, Captación de nuevo Alumnado
P-03.02, Acogida al nuevo alumnado	P-03.03, Orientación al Alumnado
P-04.01, Acceso y Matriculación de Grados	P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres
P-04.03, Reconocimiento de créditos	P-05.01, Planificación Docente
P-05.03, Planificación de Exámenes (Grados y Másteres)	P-05.04, Desarrollo de la docencia
P-05.05, Formación complementaria para el alumnado	P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster
P-05.08.01, Prácticas curriculares: Practicum	P-05.08.02, Prácticas extracurriculares: Cooperación Educativa
P-05.08.03, Seminarios y Aulas de Empresa	P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad
P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio	P-05.09.02, Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing
P-05.09.03, Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming	P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB
P-06.03.02, Gestión de Servicios	P-06.03.04, Gestión de las Emergencias
P-06.04.01, Información y Comunicación	P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y	P-07.02, Evaluación del Personal
P-07.03, Revisión y Mejora Continua	

**VALORACIÓN:** La reflexión y valoración de cómo el centro garantiza la toma de decisiones sobre los procesos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes y de cómo los GI (en particular el alumnado) participan en el diseño, desarrollo y mejora de ellos es a través de los procedimientos y sus indicadores anteriormente detallados. Con ellos también se han valorado cómo participan los GI (en especial el alumnado) en los procesos relacionados con el aprendizaje, y sobre cómo se comunican las normativas, reglamentos y normas de uso de instalaciones, calendarios, horarios, beneficios que ofrece la universidad. Todas las valoraciones han sido satisfactorias, y se comprueba que se cumple la directriz Audit 1.2 (Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes).

### CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión	P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones
P-03.03, Orientación al Alumnado	P-05.04, Desarrollo de la docencia
P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad	P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio
P-05.09.02, Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing	P-05.09.03, Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming
P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB	P-06.03.02, Gestión de Servicios
P-06.03.03, Gestión Medioambiental	P-06.03.04, Gestión de las Emergencias
P-06.04.01, Información y Comunicación	P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
P-06.04.03, Elaboración de Material Informativo	P-07.03, Revisión y Mejora Continua

**VALORACIÓN:** La valoración de los sistemas que permiten recoger la información sobre el desarrollo y resultados de las titulaciones y otras acciones que se desarrollan en el centro y los mecanismos para garantizar la toma de decisiones sobre la publicación de dicha información es a través de los procedimientos y sus indicadores anteriormente detallados. Con ellos también se ha valorado cómo se realiza el control, revisión y mejora continua de la información pública y el procedimiento que se utiliza para la rendición de cuentas de todas las actividades del centro, y todas las valoraciones han sido satisfactorias, por lo que se cumple la directriz Audit 1.6 (Publicación de información sobre las titulaciones).

## 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

### 1-Gestión Estratégica

### 2-Planes de Estudio

#### P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-GTELEC-MOT-57

**GITT- Modificación de Vectores Docentes**

Solicitud para la modificación del vector docente de la asignatura 27368 Planificación de Redes y Modelado

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 16/09/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 17 de junio de 2021, y atendiendo a los acuerdos de la Comisión Permanente del Departamento de Ingeniería de Comunicaciones del 10 de mayo de 2021, se solicita la modificación del vector docente de la asignatura 27368 Planificación de Redes y Modelado

Asignatura: 27368 Planificación de Redes y Modelado (6 ECTS)

Situación Actual:

Magistral (M): 3 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 1.5 ECTS

Seminario (S): 0 ECTS

Práctica de Laboratorio (PL): 1.5 ECTS

Situación Solicitada:

Magistral (M): 3 ECTS

Prácticas de Aula (PA): 0.9 ECTS

Seminario (S): 0.6 ECTS

Práctica de Laboratorio (PL): 1.5 ECTS

Justificación: El equipo docente de la asignatura cree que este cambio de vector docente podría traer una mejora de los resultados académicos de la asignatura. El cambio significativo de la propuesta es la aparición de clases de seminario que podrían servir para aumentar la predisposición del alumnado para trabajar de forma más continua durante el cuatrimestre; a su vez, estos seminarios permitirían descargar ligeramente los contenidos que entran en los exámenes parciales de la asignatura. Es una propuesta que cuenta con el apoyo de los alumnos, con quienes se ha discutido la propuesta.

Atendiendo esta solicitud, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 9 de septiembre de 2021 eleva informe favorable.

La resolución toma efecto a partir del curso 2022-2023.

**Titulaciones:**

GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MMESCP-MOT-8

**MESC - Actualización de Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Actualización del Equipo Docente de la Asignaturas:

- Electrochemical Energy storage

- Large scale facilities for operando studies of energy storage materials.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 04/11/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, ha procedido a actualizar el profesorado que imparte en el Máster Universitario de cara al curso 2021/2022.

Debido a que un docente del CIC-Energigune, Miguel Ángel Muñoz Márquez ha dejado de ser trabajador de dicho centro, se aprueba por unanimidad la modificación de los equipos docentes de las asignaturas siguientes:

Asignatura: Electrochemical Energy storage:

Profesor Saliente: Miguel Ángel Muñoz Márquez

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Profesor Entrante: María Carmen Morant Miñana

Asignatura: Large scale facilities for operando studies of energy storage materials:  
Profesor Saliente: Miguel Ángel Muñoz Márquez  
Profesor Entrante: German Gómez Castresana

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**  
MMESCP

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MDIPRO-MOT-22

**MUDP - Actualización del Listado de Profesorado**

Actualización del Listado de Profesorado que imparte docencia en el Master

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 10/01/2022

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Master Universitario en Dirección de Proyectos, de fecha 10 de enero de 2022, se actualiza el listado del profesorado que imparte docencia en el en el Master en los siguientes términos:

Asignatura: 504890 - Organización de Proyectos

Profesor Saliente: José Ramón Otegi Olaso

Profesora Entrante: Maialen Castaño Núñez

Justificación: La profesora Nerea Toledo está de baja por maternidad, lo que ha motivado la trasferencia de parte de sus asignaturas a José Ramón Otegi. Maialen Castaño, quien sustituye a Nerea Toledo se responsabilizará de esta asignatura transitoriamente.

Asignatura: 504908 - Investigación en Dirección de Proyectos

Profesora Saliente: Ianire Taboada Puente

Profesor Entrante: José Ramón Otegi Olaso

Justificación: La profesora Ianire Taboada está de baja, por lo que transitoriamente José Ramón Otegi impartirá la asignatura.

El cambio toma efecto durante el curso 21/22.

**Titulaciones:**  
MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MINCAR-MOT-108

**MUICAR - Actualización de Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Actualización del profesorado que imparte en el Master en las asignaturas:

-Control Automático

-Modelado y Simulación

-Sistemas Empotrados de Control

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, el 28/5/2021 ha procedido a actualizar el profesorado que imparte en el Master Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica:

-Control Automático: incluir a Oscar Barambones

-Modelado y Simulación: incluir a Vicente Gómez

-Sistemas Empotrados de Control: incluir a Asier Salazar

Estos cambios vienen motivados por la necesidad de reorganización de la docencia en el departamento de ingeniería de Sistemas y Automática debido a cambios en la situación y carga del profesorado, y con el objetivo de ofrecer una docencia de la máxima calidad.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

MINCAR

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINCAR-MOT-3

**MUICAR- Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/10/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 6 de octubre de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario de fecha 6 de septiembre de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica en los siguientes términos:

Comisión Actual:

Presidente: Itziar Cabanes Axpe

Vocal: Vicente Gómez Garay

Vocal: Jesús Romo Uriarte

Comisión Propuesta:

Presidente: Arantzazu Burgos Fernández

Vocal: Vicente Gómez Garay

Vocal: Jesús Romo Uriarte

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 25 de octubre de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MINCAR

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINTER-MOT-21

**MUIERSE- Actualización del Listado de Docentes habilitados para dirigir TFMs**

Actualización del profesorado habilitado para dirigir TFMs

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 15/11/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, reunida el 15/11/2021, ha procedido a actualizar el listado de docentes habilitados para dirigir los TFMs.

La CAM ha verificado la adecuación del profesorado a las enseñanzas a impartir.

**Titulaciones:**

MINTER

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINENS-MOT-7

**MUIES - Actualización de Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Actualización del Equipo Docente de la Asignatura Mercados de Energía

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 04/11/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, ha procedido a actualizar el profesorado que imparte en el Máster Universitario de cara al curso 2021/2022.

A tal fin se ha incluido a la profesora Margarita Herranz Soler en el equipo docente de la asignatura Mercados de Energía. La docente dispone de un perfil adecuado para la impartición de la docencia en esta asignatura.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

MINENS

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MINENS-MOT-109

**MUIES - Incorporación de profesorado a Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Incorporación de la profesora Estibaliz Goikoetxea en el equipo docente de la asignatura Redes de Fluidos

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 05/10/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Master, en su reunión del 23/7/21, ha acordado la incorporación de la profesora Estibaliz Goikoetxea a la asignatura Redes de Fluidos

Esta incorporación se realiza para atender a las necesidades de organización de docencia del Departamento debido a la reducción derivada por cargo académico de la profesora Natalia Alegria. El perfil de la solicitante se adecúa con la asignatura a impartir.

La comisión acuerda, igualmente que la profesora esté habilitada para dirigir trabajos de TFM en el Máster.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

MINENS

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINENS-MOT-16

**MUIES- Actualización Equipos Docentes y Listado de Docentes habilitados para dirigir TFMs**

Actualización del profesorado asociado a los Equipos Docentes del Máster y el listado de profesorado habilitado para dirigir TFMs

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 22/12/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, reunida el 12/11/2021, ha procedido a actualizar el profesorado asociado a los Equipos Docentes del Máster:

Asignatura: Fuentes Renovables

Docentes:

Gabriel Ibarra Berastegui

Alain Ulacia Manterola

De igual modo ha actualizado el listado de docentes habilitados para dirigir los TFMs, incluyendo a:

Gabriel Ibarra Berastegui

Alain Ulacia Manterola

Concepción Olondo Castro

Erlantz Lizundia Fernandez

Koldobika Martín Escudero

Nerea Viar Antuñano

Los listados completos actualizados se incluyen en los anexos. La actualización se deriva de los procesos de asignación de docencia de los respectivos departamentos. La CAM ha verificado la adecuación del profesorado a las enseñanzas a impartir.

La asignación toma efecto durante el curso 2021/2022.

**Titulaciones:**

MINENS

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINENS-MOT-32

**MUIES- Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Actualización de la composición de la Comisión Académica del Master Universitario en Ingeniería Energética Sostenible

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 26/01/2022

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha. 9 de diciembre de 2021, respetando los acuerdos

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

de la Comisión Académica del Máster Universitario de fecha 28 de octubre de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados en los siguientes términos:

**ACTUAL:**

Presidente: Margarita Herranz Soler  
Vocal: Natalia Alegría Gutierrez  
Vocal: Raquel Idoeta Hernandorena

**PROPUESTA:**

Presidente: Margarita Herranz Soler  
Vocal: Saroa Rozas Guinea  
Vocal: Raquel Idoeta Hernandorena

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 24 de enero de 2022 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MINENS

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MINGAM-MOT-106

**MUIGA - Actualización de Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Actualización del profesorado que imparte en el Master en la asignatura Contaminación por formas de Energía, incorporando a Olatz Oyarzabal.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, en su reunión del 15/5/21, ha solicitado la actualización del equipo docente que imparte en la asignatura Contaminación por formas de Energía, incorporando a la profesora Olatz Oyarzabal, del Departamento de Ingeniería Mecánica..

Esta actualización viene motivada por la reorganización de la docencia en el departamento con el objetivo de ofrecer una docencia de la máxima calidad. Adicionalmente, el perfil investigador de la docente, con experiencia en ruido, es adecuada para la impartición de esta docencia.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

MINGAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MINGAM-MOT-129

**MUIGA - Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster y la Composición de la Comisión Académica Interuniversitaria**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 22/10/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 14 de julio de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster de fecha 1 de julio de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental en los siguientes términos:

**Comisión Actual:**

Presidencia: José Antonio García Fernández  
Vocal: María Nieves Durana Jimeno  
Vocal: María Verónica Valdenebro Villar

**Comisión Propuesta:**

Presidencia: José Antonio García Fernández  
Vocal: Maite de Blas Martín  
Vocal: María Verónica Valdenebro Villar

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

De igual modo se propone la modificación en la Comisión Académica Interuniversitaria en los siguientes términos:

Comisión Académica Interuniversitaria Actual:

Presidencia: Juan Ignacio Tejero Monzón (U. Cantabria)  
Vocal: Amaia Lobo García de Cortazar (U. Cantabria)  
Vocal: Ana Lorena Esteban García (U. Cantabria)  
Vocal: Maria Nieves Durana Jimeno (UPV/EHU)  
Vocal: Jose Antonio García Fernández (UPV/EHU)

Comisión Académica Interuniversitaria Propuesta:

Presidencia: Ana Lorena Esteban García (U. Cantabria)  
Vocal: Amaia Lobo García de Cortazar (U. Cantabria)  
Vocal: Jose Antonio García Fernández (UPV/EHU)  
Vocal: Maite de Blas Martín (UPV/EHU)

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 16 de septiembre de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**  
MINGAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINGAM-MOT-13

**MUIGA-Actualización Equipos Docentes y Listado de Docentes habilitados para dirigir TFMs**

Actualización del profesorado de la asignatura Muestreo y Análisis de Residuos, Suelos y Aguas y el listado de profesorado habilitado para dirigir TFMs

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 15/12/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, reunida el 15/12/2021, ha procedido a actualizar el profesorado asociado a los Equipos Docentes del Máster, así como el listado de docentes habilitados para dirigir los TFMs.

La actualización se deriva de los procesos de asignación de docencia de los respectivos departamentos. En particular, la sustitución de la baja de la profesora Estíbaliz García Ruíz, cuya docencia en la asignatura Muestreo y Análisis de Residuos, Suelos y Aguas pasará a ser impartida en el Máster por la profesora Aitziber Iriondo Hernández. Adicionalmente, se ha habilitado esta profesora para dirigir TFMs en el marco del Máster.

La CAM ha verificado la adecuación del profesorado a las enseñanzas a impartir.

**Titulaciones:**  
MINGAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MININD-MOT-107

**MUII - Actualización de Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Actualización del profesorado que imparte en el Master

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 10/10/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, ha procedido a actualizar el profesorado que imparte en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial de cara al curso 2021/2022.

La relación de incorporaciones y bajas, así como la justificación y las fechas asociadas al Visto Bueno, se encuentra en el PDF adjunto.

Todas las incorporaciones se han realizado verificando la adecuación del docente al perfil de la asignatura.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MININD-MOT-25

**MUII - Actualización del Profesorado que imparte en el Máster**

Actualización del Listado de Profesorado que imparte docencia en el Master y está habilitado para dirigir TFM.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Master Universitario en Ingeniería Industrial, con fechas

14/1/2022  
21/1/2022,  
30/1/2022  
11/2/2022  
22/2/2022

se actualizan el listado del profesorado que imparte docencia en el en el Master en los siguientes términos:

Asignatura: Instalaciones y Máquinas de Fluidos

Docentes Entrantes:

Gabriel Ibarra

Imanol García de Beristain

Justificación: El profesor Urko Izquierdo se encuentra de baja paternal, con lo que se incorpora a los docentes entrantes para cubrir su docencia a petición del Dept. de Ingeniería Energética.

Asignatura: Automóviles

Docentes Entrantes:

Leire Godino Fernández

Justificación: La incorporación se debe a la necesidad de sustituir la docencia del profesor Alain Garaigordobil en esta asignatura.

Asignatura: Fuentes de Energía

Docentes Entrantes:

Susana Petisco Ferrero

Justificación: La incorporación se debe a la necesidad de sustituir la docencia de la profesora Nerea Viar en esta asignatura.

Asignatura: Transportes

Docentes Entrantes:

Luis María Macareno

Justificación: La profesora Olatz Oyarzabal se encuentra de baja, con lo que se incorpora el docente para cubrir su docencia.

A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Master Universitario en Ingeniería Industrial, con fechas

14/2/2022  
16/2/2022

se actualiza el listado del profesorado que está habilitado para dirigir TFM en el Master en los siguientes términos:

Docentes eliminados del listado por haber causado baja:

-Elejalde García, María Jesus  
-Gutierrez Orrantia, Maria Esther  
-Irusta Zarandona, Unai  
-Ortiz de Zárate Isasi, Izaskun  
-Martija López, Itziar

Los cambios toman efecto durante el curso 21/22.

**Titulaciones:**

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MININD-MOT-41

**MUII - Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Actualización de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 16/02/2022

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial de fecha 29 de diciembre de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial en los siguientes términos:

**Comisión Actual:**

Presidente: Charles Richard Pinto

Vocal: Susana Uriarte del Río

Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

**Comisión Propuesta:**

Presidente: Charles Richard Pinto

Vocal: Natalia Alegría Gutiérrez

Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 11 de febrero de 2022 eleva informe favorable.

La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINMEC-MOT-1

**MUIM - Incorporación de profesorado a Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Incorporación de la profesora Leire Godino Fernández en el equipo docente de la asignatura Mecanizado de Alto Rendimiento

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 16/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Master, en su reunión del 13/9/21, ha acordado la incorporación de la profesora Leire Godino Fernández a la asignatura Mecanizado de Alto Rendimiento.

Esta incorporación se realiza para atender a las necesidades de organización de docencia del Departamento solicitante y cubrir las reducciones derivadas de los cargos académicos de las profesoras Saioa Herrero Villalibre y Jose Antonio Sánchez Galíndez. El perfil de la solicitante se adecúa con la asignatura a impartir.

La comisión acuerda, igualmente que la profesora esté habilitada para dirigir trabajos de TFM en el Máster.

**Titulaciones:**

MINMEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINMEC-MOT-24

**MUIM- Actualización del Listado de Docentes habilitados para dirigir TFMs**

Actualización del profesorado habilitado para dirigir TFMs

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 10/01/2022

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, reunida el 10/1/2022, ha procedido a actualizar el listado de docentes habilitados para dirigir los TFMs, incluyendo a la profesora Leire Godino Fernández en dicho listado.

La CAM ha verificado la adecuación del profesorado a las enseñanzas a impartir.

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

La asignación toma efecto durante el curso 2021/2022.

**Titulaciones:**  
MINMEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINMEC-MOT-5

**MUIM- Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/10/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 6 de octubre de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario de fecha 16 de septiembre de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica en los siguientes términos:

**Comisión actual:**

Presidente: Oscar Altuzarra Maestre

Vocal: Alfonso Hernández Frías

Vocal: Josu Aguirrebeitia Celaya

**Propuesta:**

Presidente: Enrique Amezua San Martín

Vocal: Ruben Ansola Loyola

Vocal: M. Soraya Plaza Pascual

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 25 de octubre de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MINMEC

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MINGMA-MOT-4

**MUIMA- Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Solicitud para la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/10/2021

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 6 de octubre de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario de fecha 1 de octubre de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados en los siguientes términos:

**ACTUAL:**

Presidente: Jesús María Requies Martínez

Vocal: Ester Zuza Hernández

Vocal: José Tomas San José Lombera

**PROPUESTA:**

Presidente: Iker Aguirrezabal Tellería

Vocal: Jesús María Requies Martínez

Vocal: José Tomas San José Lombera

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 25 de octubre de 2021 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MINGMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 21-MINTEL-MOT-42

**MUIT - Modificación en la Composición de la Comisión Académica del Máster**

Actualización de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 16/02/2022

**Medidas adoptadas**

A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela, de fecha 28 de enero de 2021, respetando los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación de fecha 29 de diciembre de 2021, se procede a solicitar la modificación de la composición de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación en los siguientes términos:

**Comisión Actual:**

Presidente: Charles Richard Pinto

Vocal: Susana Uriarte del Río

Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

**Comisión Propuesta:**

Presidente: Charles Richard Pinto

Vocal: Natalia Alegría Gutiérrez

Vocal: Ángel Javier Mazón Sainz-Maza

Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 11 de febrero de 2022 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2021-2022.

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-EIB-MOT-2

**MUM-MUNyTM - Incorporación de profesorado a Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Incorporación de la profesora Ainhoa Fernandez García en el equipo docente de la asignatura Transporte Marítimo y Gestión Medioambiental.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/10/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Master, en su reunión del 13/9/21, ha acordado la incorporación de la profesora Ainhoa Fernandez García en el equipo docente de la asignatura Transporte Marítimo y Gestión Medioambiental, que se imparte tanto en el Master Universitario en Marina / Master Universitario en Náutica y Transporte Marítimo (asignatura agrupada).

Esta incorporación se realiza para atender a las necesidades de organización de docencia del Departamento solicitante y cubrir la jubilación de la profesora Carmen Campo, que impartía dicha docencia.

Las incorporaciones toman efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

MMARINMNATMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MNATMA-MOT-9

**MUNyTM - Actualización de Equipos Docentes en Asignaturas del Master**

Actualización del Equipo Docente de la Asignatura Seguridad y Protección Marítima.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/12/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Académica del Máster, ha procedido a actualizar el profesorado que imparte en el Máster Universitario de cara al curso 2021/2022 en base a la reorganización de la docencia dentro de los departamentos implicados.

A tal fin se ha incluido al profesor David Boullosa en el equipo docente de la asignatura Seguridad y Protección Marítima. El docente dispone de un perfil adecuado para la impartición de la docencia en esta asignatura.

La incorporación toma efecto el curso 2021/2022

**Titulaciones:**

MNATMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MNATMA-MOT-105

### MUNyTM - Actualización de Equipos Docentes en Asignaturas del Master

Actualización del profesorado que imparte en el Master en la asignatura Navegación Avanzada

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/09/2021

#### Medidas adoptadas

La Comisión Académica del Máster, en su reunión del 10/5/21, ha solicitado la actualización del equipo docente que imparte en la asignatura Navegación Avanzada en el máster, incorporando a la profesora María de las Mercedes Maruri Machado, del Departamento de Matemática Aplicada.

Esta actualización viene motivada por la reorganización de la docencia en el departamento con el objetivo de ofrecer una docencia de la máxima calidad. Adicionalmente, el perfil investigador de la Profesora María de las Mercedes Maruri Machado, que trabaja en el Área de Meteorología de Tecnalia, es adecuada para la impartición de esta docencia.

**Titulaciones:**

MNATMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-139

### GM-GNyTM-Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2 - Mejora de la información sobre la Profesión Regulada

Se debe clarificar y completar la información sobre atribuciones profesionales y el acceso a la profesión.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

#### Medidas adoptadas

La Escuela ha actualizado recientemente la página web a un formato más atractivo y que permite mayor visibilidad del contenido. Se está trabajando en uniformizar los contenidos mostrados en todos las titulaciones con el fin de garantizar la accesibilidad de la información, para lo que se generó una acción de mejora "Actualización de la Página Web de la BIE-EIB" en el procedimiento "P-06.04.01, Información y Comunicación" del SGIC de la Escuela

De igual modo se ha trasladado a la Vicegerencia de las TIC la solicitud para incluir en la web de la titulación esta información.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-73

### Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.3 -Coordinación de la carga de trabajo del alumnado durante el curso-GIC

Se recomienda realizar un estudio para mejorar la coordinación entre asignaturas, concretamente aquellas que producen concentraciones en el tiempo de cargas altas de trabajo.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

#### Medidas adoptadas

Se ha trasladado al Coordinador de Titulación y los Coordinadores de Curso la problemática detectada, que también ha sido identificada mediante los Grupos Focales de Alumnado.

Se han incorporado en los Informes de Coordinación de Curso tablas estandarizadas para reflejar la distribución de tareas del alumnado, con el fin de proveer herramientas para detectar las concentraciones en el tiempo de las altas cargas de trabajo y poder solventarlas. Esto ha derivado en una acción de mejora "Actualización de los Informes de Coordinación de las titulaciones", en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones"

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-RET-72

### Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.3 -Mecanismos de realimentación por parte del alumnado-GIA

Se recomienda incluir a un alumno o una alumna en cada nivel de reunión de coordinación de grado y curso.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

#### Medidas adoptadas

La Escuela ha puesto en marcha los Grupos Focales de alumnado, que se reúnen dos veces al año con los Coordinadores/as de Curso, el Subdirector/a de alumnado y el Subdirector/a de Planes de Estudio. Este mecanismo permite dar voz al alumnado de forma más directa en las decisiones que influyen en la titulación. Las propuestas y problemas que detecta el alumnado son gestionados por los subdirectores/as y el Coordinador/a, en función del nivel de repercusión de las mismas.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-74

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.3 -Mejora de la Coordinación Docente-GNyTM-GM**

Se recomienda organizar de manera formal la coordinación docente, tanto vertical como horizontal, reforzando la figura del coordinador/a y mediante la planificación de reuniones periódicas de los responsables de dicha coordinación, con registro escrito de los problemas identificados, si los hubiere, los acuerdos adoptados, las acciones de mejora previstas y el seguimiento de los resultados de su aplicación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La EIB dispone de un mecanismo de coordinación horizontal y vertical, compuesto por los Coordinadores de Asignatura, Curso y Titulación que se encuentra reflejado en el Procedimiento P-05.04, Desarrollo de la docencia del SGIC.

La Subdirección de Planes de Estudio ha elaborado una serie de plantillas estandarizadas para realizar los Informes de Coordinación, Asignatura y Titulación, así como una plantilla para las Actas de las reuniones. Esto ha derivado en una acción de mejora "Actualización de los Informes de Coordinación de las titulaciones", en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones" Se ha trasladado a los Coordinadores implicados en la titulación la necesidad de seguir los procedimientos estandarizados del Centro.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-RET-84

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.3 -Publicidad de Coordinadores-GIA**

Se recomienda hacer público los nombres de las personas responsables de coordinación tanto de asignatura como de curso.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Escuela publica y mantiene actualizada en su página web el listado de Coordinadores de Asignatura, Curso y Titulación. Estas se encuentran en el apartado Información Docente de la web, que se mantiene actualizado constantemente: <https://www.ehu.eus/es/web/bilboko-ingeniaritza-eskola/irakaskuntza-informazioa>

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GITECI-RET-75

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.3-Establecimiento de Criterios Uniformes de evaluación entre los diferentes grupos de una asignatura-GITI**

Se recomienda que la definición de los procesos de evaluación y el nivel de exigencia por parte de los/as diferentes profesores/as en algunas de las asignaturas (por ejemplo, Electrónica) debería ser más uniforme entre los grupos de una misma asignatura.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Coordinación de la Titulación, se ha trasladado a los Equipos Docentes que el nivel de exigencia, así como los métodos de evaluación requeridos han de ser uniformes entre los diferentes grupos de una asignatura.

**Titulaciones:**

GITECI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-95

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.4 -Promoción de la Matriculación en la Titulación-GIC**

Se debe establecer un plan avalado por la Universidad que promueva un aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se considera que la situación de la titulación es coyuntural a la situación económica y de pandemia vivida, con un decremento en el número de Obras Civiles realizadas. El alumnado de nuevo ingreso en el Grado en el curso 21/22 ocupa 70 de las 75 plazas disponibles, con lo que se considera que la reducción de plazas no procede.

Se estima que se requiere de mayor tiempo para evaluar si las medidas que se están tomando en la promoción de las titulaciones consolidan esta tendencia. Así, se ha definido una acción de mejora "Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso", dentro del procedimiento "P-03.01, Captación de nuevo Alumnado" del SGIC, que establece estas medidas para promover la matrícula del título.

De igual modo, desde la Universidad se ha adoptado el criterio de unificar la información y publicar para cada año académico, las plazas que se han aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad y autorizadas por la Comunidad Autónoma y por la

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Conferencia General de Política Universitaria. Desde el año académico 2012/2013 estos datos se envían al Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).

**Titulaciones:**  
GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINELE-RET-96

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.4 -Promoción de la Matriculación en la Titulación-GIE**

Se debe establecer un plan avalado por la Universidad que promueva un aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio  
**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias  
**Fecha ejecución:**  
**Medidas adoptadas**

Se ha definido una acción de mejora "Planificación de acciones para la captación de nuevo alumnado de nuevo ingreso", dentro del procedimiento "P-03.01,Captación de nuevo Alumnado" del SGIC, que establece una serie de medidas para promover la matrícula del título.

Los últimos datos de alumnado de nuevo ingreso en el Grado (en primera opción) en el curso 21/22 presentan un incremento del nuevo alumnado hasta llegar a ocupar las 50 plazas con alumnado de nuevo ingreso por preinscripción, lo que supone un aumento respecto de años anteriores., con lo que se considera que la implementación de las medidas de la anterior acción pueden permitir mejorar este indicador.

De igual modo, desde la Universidad se ha adoptado el criterio de unificar la información y publicar para cada año académico, las plazas que se han aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad y autorizadas por la Comunidad Autónoma y por la Conferencia General de Política Universitaria. Desde el año académico 2012/2013 estos datos se envían al Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).

**Titulaciones:**  
GINELE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-98

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.4 -Promoción de la Matriculación en la Titulación-GM-GNyTM**

Se debe establecer un plan avalado por la Universidad que promueva un aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio  
**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias  
**Fecha ejecución:**  
**Medidas adoptadas**

Se ha definido una acción de mejora "Planificación de acciones para la captación de nuevo alumnado de nuevo ingreso", dentro del procedimiento "P-03.01,Captación de nuevo Alumnado" del SGIC, que establece una serie de medidas para promover la matrícula del título.

En el SGIC existe la acción de mejora "Solicitud de Modificación de Plan de Estudios" en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones", que actualmente está en curso, enfocada a la modificación del Plan de Estudios de la titulación que permita reflejar la realidad de las salidas laborales de los egresados, incluyendo itinerarios que permitan acceder a la Profesión Regulada en buque o en tierra.

De igual modo, desde la Universidad se ha adoptado el criterio de unificar la información y publicar para cada año académico, las plazas que se han aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad y autorizadas por la Comunidad Autónoma y por la Conferencia General de Política Universitaria. Desde el año académico 2012/2013 estos datos se envían al Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).

**Titulaciones:**  
GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-GTELEC-RET-94

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C1.4 -incremento de la difusión de la información de la titulación en eventos-GITT**

Se recomienda dar una mayor difusión a la información sobre esta titulación en ámbitos internos (jornadas de puertas abiertas,...) y externos (más allá de la Universidad).

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Desde la Dirección del Centro se ha dado mayor difusión a las titulaciones TIC, enmarcándolas en un bloque específico diferenciado del resto de titulaciones de ámbito industrial tanto en el marco de las Jornadas de Puertas Abiertas que organiza la EIB como en las diversas visitas a centros educativos que se realiza desde Dirección.

Así, se ha definido una acción de mejora "Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso", dentro del procedimiento "P-03.01,Captación de nuevo Alumnado" del SGIC, que establece estas medidas para promover la matrícula del título.

De igual modo, se ha procedido a actualizar los recursos para la promoción y difusión de la oferta de titulaciones, incluyendo la realización de videos promocionales que ofrecen información en un formato atractivo para el futuro alumnado. Se ha generado una acción de mejora "Actualización de la Página Web de la BIE-EIB" en el procedimiento "P-06.04.01,Información y Comunicación" del SGIC de la Escuela.

**Titulaciones:**

GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GIAMI-RET-141

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.1- Corrección del Folleto Informativo-GIA**

Se recomienda revisar la información incluida en los folletos ya que en el de la página web del centro la información sobre los ECTS es incorrecta.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La Escuela ha actualizado recientemente la página web a un formato más atractivo y que permite mayor visibilidad del contenido. Se está trabajando en uniformizar los contenidos mostrados en todos las titulaciones con el fin de garantizar la accesibilidad de la información, para lo que se generado una acción de mejora "Actualización de la Página Web de la BIE-EIB" en el procedimiento "P-06.04.01,Información y Comunicación" del SGIC de la Escuela.

**Titulaciones:**

GIAMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-85

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.1- Homogeneización de página web de centro y titulación**

Se recomienda homogeneizar la información de ambas páginas (universidad y centro)

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La web de la titulación presenta un formato homogéneo y establecido por la Universidad para mostrar la oferta de toda la Universidad de forma unificada para todos los Grados y centros y tiene como público objetivo los futuros estudiantes.

La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todos los Centros que unifica el estilo visual de ambas páginas. Se ha reestructurado la información disponible en la web del Centro, para lo que se generado una acción de mejora "Actualización de la Página Web de la BIE-EIB" en el procedimiento "P-06.04.01,Información y Comunicación" del SGIC de la Escuela.

**Titulaciones:**

GINORG GINELE GCIVIL GIAMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-86

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.1- Homogeneización de página web de centro y titulación.**

Se recomienda establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de la página web de la titulación sea completo incluyendo información relevante que actualmente solo se puede consultar en la página web del centro, ya que se ha encontrado información en la página web de la Escuela de Ingeniería de Bilbao que no está disponible en la página web del título. Por ello se recomienda que estén enlazadas con el objetivo de facilitar al alumnado la consulta.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todos los Centros que unifica el estilo visual de ambas páginas.  
El público objetivo de ambas páginas es diferente. Por un lado, la página web de la Escuela incluye todas las titulaciones ofertadas, así como información específica para el alumnado matriculado. También incluye un link a la página de la titulación.  
La web de la titulación presenta un formato homogéneo y establecido por la Universidad para mostrar la oferta de toda la Universidad de forma unificada para todos los Grados y centros y tiene como público objetivo los futuros estudiantes.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR GITECI GTELEC MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINNAU-RET-82

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.1- Publicación de Guías Docentes-GNyTM**

Se recomienda publicar todas las guías docentes, ya que se aprecia que algunas no se han enlazado correctamente.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de Grado en la que se ha incorporado una sección de Guías Docentes que se actualiza automáticamente desde el aplicativo GAUR que pueden editar los equipos Docentes.

Se ha trasladado a los Directores de Departamento la necesidad de mantener correctamente actualizada la Guía Docente antes de proceder a su aprobación por el Consejo de Departamento y posterior publicación.

**Titulaciones:**

GINNAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-151

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2 - Mejora de la información sobre la Profesión Regulada-GITT-MUII-MUIT**

Se recomienda un enlace a la orden que regula los estudios, precedido por una explicación de lo que significa que un título conduzca al ejercicio de una "profesión regulada".

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La Escuela ha actualizado recientemente la página web a un formato más atractivo y que permite mayor visibilidad del contenido. Se está trabajando en uniformizar los contenidos mostrados en todos las titulaciones con el fin de garantizar la accesibilidad de la información, para lo que se generó una acción de mejora "Actualización de la Página Web de la BIE-EIB" en el procedimiento "P-06.04.01, Información y Comunicación" del SGIC de la Escuela.

De igual modo se ha trasladado a la Vicegerencia de las TIC la solicitud para incluir en la web de la titulación esta información.

**Titulaciones:**

GTELEC MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-70

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2 - Mejora de las encuestas de estudiantes**

Se recomienda preguntar en las encuestas a estudiantes sobre si es accesible la información para la toma de decisiones de los/as futuros/as estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La Escuela, en su SGIC tiene incorporado el procedimiento "P-06.04.01, Información y Comunicación" que está enfocado en comunicar todos los aspectos relativos tanto a las titulaciones como a la actividad de la Escuela que son relevantes para los diferentes grupos de interés.

Desde la Dirección del Centro se está trabajando en un nuevo formato de Encuestas a Egresados que permita recoger sugerencias de mejora en la titulación. Esta acción de mejora "EIAI-D4-AM3\_Sistema de recogida de satisfacción de egresados/as" se ha generado en el procedimiento "P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis".

**Titulaciones:**

GITECI MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-80

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2- Mejora de la Información en las Guías Docentes-GM-GNyTM**

Se debe aportar información sobre los profesores responsables de las asignaturas en las guías docentes.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de Grado en la que se ha incorporado una sección de Guías Docentes que se actualiza automáticamente desde el aplicativo GAUR que pueden editar los equipos Docentes.

Desde la dirección de la Escuela se traslada anualmente a los Directores de departamento la necesidad de mantener correctamente actualizada la Guía Docente antes de proceder a su aprobación por el Consejo de Departamento y posterior publicación.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINORG-RET-83

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.3 - Mejora de la Información en las Guías Docentes-GIOI**

Se recomienda completar las guías docentes.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de Grado en la que se ha incorporado una sección de Guías Docentes que se actualiza automáticamente desde el aplicativo GAUR que pueden editar los equipos Docentes.

Desde la dirección de la Escuela se traslada anualmente a los Directores de departamento la necesidad de mantener correctamente actualizada la Guía Docente antes de proceder a su aprobación por el Consejo de Departamento y posterior publicación.

**Titulaciones:**

GINORG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-140

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.3 - Mejora de la información sobre la Profesión Regulada-GIC**

Se debe dar mayor visibilidad, en ambas páginas (Centro y Universidad), a la habilitación del Grado para una profesión regulada.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La Escuela ha actualizado recientemente la página web a un formato más atractivo y que permite mayor visibilidad del contenido. Se está trabajando en uniformizar los contenidos mostrados en todas las titulaciones con el fin de garantizar la accesibilidad de la información, para lo que se generó una acción de mejora "Actualización de la Página Web de la BIE-EIB" en el procedimiento "P-06.04.01, Información y Comunicación" del SGIC de la Escuela

De igual modo se ha trasladado a la Vicegerencia de las TIC la solicitud para incluir en la web de la titulación esta información.

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-88

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C3.1 - Realización de encuestas a empresas del entorno**

Se recomienda analizar la posibilidad de realizar encuestas estructuradas a empresas (empleabilidad, contraste perfil egreso, etc.), más allá de la dinámica de prácticas. Esta recomendación también se ha realizado en la Dimensión 3 Criterio 7.2

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

El SGIC implantado en la Escuela cuenta con el procedimiento P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis, que gestiona diferentes medidas de satisfacción de los grupos de interés que existen en el sistema a través de los resultados de diferentes encuestas.

La recopilación de información sobre empleabilidad y la adecuación del perfil de egreso se realiza mediante dos vías complementarias:

1) El programa de Prácticas en empresa, cuya gestión cuenta con la Certificación ISO9001. La Escuela dispone de una relación estrecha con las empresas del entorno, tal y como demuestra el número de convenios en Cooperación Educativa (240 empresas y 829 convenios el curso 19/20), la existencia de 9 Aulas de Empresa y la convocatoria de Premios de Empresa. Las prácticas realizadas a través de estos mecanismos requieren para su finalización, la realización de un informe/encuesta por parte del instructor de la empresa. Dado que las prácticas sólo se pueden realizar con la mayoría de la titulación cursada, el alumnado ha cursado la mayoría de las competencias de titulación, siendo un reflejo adecuado del perfil de egreso final de la titulación.

2) Las encuestas a egresados: Desde la Dirección del Centro se está trabajando en un nuevo formato de Encuestas a Egresados que permita recoger sugerencias de mejora en la titulación. Esta acción de mejora "EIAI-D4-AM3\_Sistema de recogida de satisfacción de egresados/as" se ha generado en el procedimiento "P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis".

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-90

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C3.1 - Realización de encuestas de satisfacción por Centros-GIC**

Se recomienda realizar las encuestas de satisfacción por titulación y no por centro, para obtener información específica de cada título que permita llevar a cabo acciones de mejora.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Se considera que la Escuela realiza las encuestas de satisfacción de forma sistemática, tal y como se recoge en su SGIC.

El procedimiento P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis, gestiona diferentes mecanismos para la medición de la satisfacción de los grupos de interés.

Los mecanismos contemplados son:

-Encuesta de Satisfacción de PAS y PDI: que realiza el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional de la UPV/EHU.

-Encuestas de satisfacción a egresados y de inserción laboral: con informes tanto de Lanbide como los realizados por la propia Escuela.

Además, en el procedimiento P-07.02- Evaluación del personal, se incluyen

-Encuesta de Satisfacción sobre la Docencia del Profesorado, que se elabora por docente y asignatura.

La evaluación del grado de satisfacción en lo relacionado con la Movilidad (alumnado ingoing y outgoing) y las Relaciones con la Empresa se realiza de forma sistemática siguiendo los procedimientos definidos por la ISO9001 a los que están sujetos estos procesos.

La anterior información, salvo la asociada a la satisfacción del PDI/PAS, que gestiona la Universidad, permite ser desglosada para reflejar la realidad de cada titulación. Nótese que no existe PAS asociado a titulaciones específicas.

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-RET-68

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C3.1 - Realización de reuniones con egresados y egresadas-GIA**

Se recomienda analizar y aprovechar el número de estudiantes que tiene la titulación, realizando en caso de ser posible reuniones con las egresadas y los egresados en los que se puedan establecer las líneas de mejora para la titulación

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Desde la Dirección del Centro se está trabajando en un nuevo formato de Encuestas a Egresados que permita recoger sugerencias de mejora en la titulación. Esta acción de mejora "EIAI-D4-AM3\_Sistema de recogida de satisfacción de egresados/as" se ha generado en el procedimiento "P-07.01,Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis".

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-76

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.1- Inclusión de CVA en la web**

Se recomienda disponer de CV más completos para poder valorar la experiencia profesional, así como de información más fácilmente accesible sobre la correlación profesorado-materia para poder valorar mejor este apartado. Por ello, se recomienda incluir el CV del profesorado en la página web del título, incluyendo información sobre contratos y proyectos competitivos y participación en grupos de investigación. Esta recomendación también ha sido realizada en la Dimensión 1 Criterio 2.1

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de Grado en la que se ha incorporado una sección de Profesorado, donde se pueden un breve CV de los profesores involucrados en la titulación, así como sus líneas de investigación más relevantes.

Se ha trasladado a los Coordinadores la necesidad de mantener actualizado el CV en la plataforma web, así como de la recomendación de incluir un breve CVA que resuma los méritos docentes y de investigación del profesorado.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC GMINAS

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-77

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.3- Actualización de Metodologías Docentes-GIA-GIC**

Se recomienda que la formación recibida en innovación docente y los resultados de los proyectos de innovación docente se materialicen en las metodologías docentes mediante la puesta en práctica de estas metodologías y técnicas de aprendizaje colaborativo

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Subdirección de Planes de Estudio se ha trasladado a los Coordinadores de la titulación la recomendación de incorporar los resultados de los proyectos de innovación docente en las asignaturas del Grado.

De igual modo, se ha generado una acción de mejora "Actualización de los Informes de Coordinación de las titulaciones P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones", en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones", incorporando información relativa a los proyectos de innovación docente a los Informes de Coordinación.

**Titulaciones:**

GCIVIL GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-81

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.3- Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-GIC**

Se recomienda introducir en los contenidos de las asignaturas los objetivos de desarrollo sostenible, como parte de la actualización del perfil de egreso.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La Escuela, en el marco de la EHU Agenda 2030, tiene en su Plan Estratégico la introducción de los ODS en las diferentes titulaciones. Desde la Subdirección de Planes de Estudio se ha trasladado a los Coordinadores de la titulación la recomendación de incluir en los contenidos de aquellas asignaturas susceptibles los ODS y su efecto en el ámbito de la Construcción Civil.

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-78

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C4.3- Incremento de las Prácticas de Campo-GIC**

Se recomienda aumentar las visitas técnicas de obra y las prácticas de campo de las asignaturas. Esta recomendación también se ha realizado en D2CR6.1 del Informe de Renovación de la titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Subdirección de Planes de Estudio se ha trasladado a los Coordinadores de la titulación la recomendación de incorporar prácticas de campo en aquellas asignaturas que se presten a ello. La incorporación de las prácticas de campo requerirá la modificación de metodologías docentes de aquellas asignaturas implicadas, que tiene que ser aprobada por el Vicerrectorado de PDI en caso de que se incurra en incremento de carga Docente. De igual modo, la concesión de ayudas para la movilidad relacionadas con las Prácticas de Campo está supeditada a las ayudas ofrecidas por el Vicerrectorado de Campus.

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-102

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.1-Refuerzo del PAS en EENN-GM-GNyTM**

Se recomienda analizar la posible necesidad de personal de apoyo en algunos departamentos involucrados en la impartición del título.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha solicitado a la Universidad la necesidad de incorporar, en los perfiles del personal de apoyo de los departamentos que imparten docencia de forma mayoritaria en estas titulaciones, requisitos asociados a las particularidades de las Enseñanzas Náuticas, con el fin

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

de que se puedan seguir apoyando las actividades formativas de estas titulaciones.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-69

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Analizar las encuestas de los egresados GM-GNyTM**

Se recomienda revisar las encuestas de satisfacción de los egresados y realizar entrevistas más frecuentes con egresados/as, siempre con el objetivo de mejorar el título y los servicios que puede dar.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

El SGIC de la Escuela, en su procedimiento P-07.01,Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis establece los mecanismos para realizar el análisis de estos datos. Desde el centro se analizan sistemáticamente los datos de las encuestas a los egresados en el marco de la certificación ISO9001 de gestión de las EENN, con el fin de generar acciones que permitan mejorar el título. De igual modo desde la Dirección del Centro se está trabajando en un nuevo formato de Encuestas a Egresados que permita recoger sugerencias de mejora en la titulación. Esta acción de mejora "EIAI-D4-AM3\_Sistema de recogida de satisfacción de egresados/as" se ha generado en el procedimiento "P-07.01,Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis".

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-MININD-RET-121

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Incorporación de Competencias en la asignatura Prácticas Externas-MUII**

Se recomienda aclarar las competencias que va a adquirir el alumnado para cada uno de las tres modalidades dentro de la asignatura Prácticas Externas.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 01/10/2021

**Medidas adoptadas**

Se considera que la competencia asociada a esta asignatura, según se recoge en la memoria verificada de la ANECA, abarca las diferentes modalidades que se recogen para evaluar esta asignatura, dado que la competencia específica detalla la capacidad para desenvolverse en entornos diversos, que pueden ser ajenos al ámbito académico habitual del estudiante.

**Titulaciones:**

MININD

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-MINTEL-RET-122

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Incorporación de Competencias en la asignatura Prácticas Externas-MUIT**

Se recomienda aclarar las competencias que va a adquirir el alumnado para cada uno de las tres modalidades dentro de la asignatura Prácticas Externas.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se considera que la competencia asociada a esta asignatura, según se recoge en la memoria verificada de la ANECA, abarca las diferentes modalidades que se recogen para evaluar esta asignatura, dado que la competencia específica detalla la capacidad para desenvolverse en entornos diversos, que pueden ser ajenos al ámbito académico habitual del estudiante.

**Titulaciones:**

MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-RET-93

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Incorporación de Convalidación de Créditos por Prácticas en Empresa-GIA**

Se recomienda contemplar la convalidación por créditos optativos de los créditos que se cursan en empresa.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Debido a la baja matrícula, la flexibilización de los criterios para la convalidación de créditos optativos podría derivar en el incumplimiento de la normativa de alumnado mínimo de la universidad para la oferta de ciertas asignaturas, lo que se considera que sería perjudicial para el conjunto del alumnado.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINORG-RET-87

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Orientación Laboral GIOI**

Se recomienda mejorar la orientación y encaje en el mercado laboral.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La titulación presenta una tasa cercana al 100% de inserción laboral, y cuenta con un itinerario Dual que permite un contacto más estrecho con las empresas y favorece su inserción laboral. Los estudiantes reciben la orientación durante la última parte de la titulación. Se considera que los datos avalan el adecuado encaje en el mercado laboral.

**Titulaciones:**

GINORG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-79

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C6.1-Fomento de las Prácticas de Laboratorio-GIC**

Se recomienda aumentar las prácticas de todos laboratorios.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha trasladado a los Coordinadores la recomendación para evaluar la viabilidad de modificar las modalidades docentes teniendo en cuenta la capacidad docente del profesorado implicado, la normativa de la Universidad y el contenido que se ha de impartir en las asignaturas. La incorporación de prácticas implica una modificación del Plan de Estudios que requiere incremento de carga docente del profesorado, que tendrá que ser evaluada, en el caso de solicitarse por el Vicerrectorado de PDI.

**Titulaciones:**

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GITECI-RET-92

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C6.1-Mejora en el uso de las rúbricas de TFG-GITT**

Se recomienda que el peso de los distintos aspectos de las rúbricas del TFG se utilicen adecuadamente.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Desde la Subdirección de Ordenación Académica de Grado se traslada al profesorado de forma periódica las instrucciones relativas a la Defensa de los TFG, incluyendo la normativa de evaluación y un modelo de rúbrica estandarizado para todas las titulaciones de la Escuela. Esta información está disponible en la web en <https://www.ehu.es/es/web/bilboko-ingeniaritza-eskola/gradu-en-araudiak>

**Titulaciones:**

GITECI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-103

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C6.2-Aumentar las actividades de difusión e información-GIC**

Se recomienda realizar un análisis de las tasas de matriculación y plantear acciones correctoras, aumentar las actividades de difusión y la información sobre las salidas profesionales.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Desde la Dirección del Centro se han incrementado los esfuerzos en la difusión de las características y salidas profesionales de esta titulación, incluyendo la planificación de Visitas a Centros de Educación Secundaria y Bachillerato, la realización de charlas específicas

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

en el marco de las Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad y la creación de videos promocionales asociadas a la titulación.

Así, se ha definido una acción de mejora "Planificación de acciones para la captación de nuevo ingreso", dentro del procedimiento "P-03.01, Captación de nuevo Alumnado" del SGIC, que establece estas medidas para promover la matrícula del título.

**Titulaciones:**  
GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-115

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones de difusión del título-GIC-GITT-MUIT-MUII**

Conviene reforzar las acciones de difusión del título, a nivel nacional e internacional para intentar aumentar el número de estudiantes inscritos/as en el título.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Desde la Dirección del Centro se han establecido mecanismos para reforzar la difusión de esta titulación, tanto en las Ferias de Orientación Universitaria organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, el marco de las Jornadas de Puertas Abiertas que organiza la EIB, así como en las diversas visitas a centros educativos que se realiza desde la Dirección del Centro.

De igual modo, se ha procedido a actualizar los recursos para la promoción y difusión de la oferta de titulaciones, incluyendo:

- la realización de videos promocionales que ofrecen información en un formato atractivo para el futuro alumnado y que han sido incorporados en la web. Estos videos también han sido traducidos al inglés para fomentar la difusión y atraer la movilidad del alumnado incoming.

- Trípticos de presentación del centro y sus titulaciones en castellano, euskera e inglés

- Actualización de las Guías Docentes que se entregan a todos los estudiantes de primer año, incluyendo información detallada de los Grados y los Másteres profesionalizantes que dan continuidad a los mismos.

Estas acciones de mejora se ha enmarcado dentro de la acción "Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso" del procedimiento "P-03.01, Captación de nuevo Alumnado"

**Titulaciones:**

GCIVIL GTELEC MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-118

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar la matriculación-GM-GNyTM**

Proponer y desarrollar actividades adicionales y diferentes a las visitas a centros de enseñanza de bachillerato, ya que estas se han realizado habitualmente durante los últimos años y las matrículas en primer curso siguen estando en torno al 30 % de la oferta. En caso de no conseguir mejorar las cifras anteriores, se recomienda bajar la oferta de plazas para adecuarla a la realidad contrastada en los últimos años.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Desde la dirección del centro se han confeccionado videos explicativos de las titulaciones, con el fin de promocionar y difundir las titulaciones con el fin de reforzar las actividades de difusión de la titulación que actualmente se realizan e incrementar la matriculación.

Adicionalmente, se ha generado una acción "Actualización de la Página Web de la BIE-EIB" en el procedimiento "P-06.04.01, Información y Comunicación" del SGIC de la Escuela, con el fin de mejorar la información de la titulación, adaptarse a los dispositivos móviles e incluir los videos anteriormente citados.

De igual modo, desde la Dirección se está trabajando en una modificación del plan de estudios con el fin de hacerla más atractiva al alumnado, enmarcada en la acción de mejora "Solicitud de Modificación de Plan de Estudios" en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones".

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-RET-104

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GIA**

Se recomienda establecer acciones para mejorar las tasas.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Con el fin de mejorar las tasas de abandono, se ha propuesto esta titulación como piloto para la participación en el programa "Tutoría entre Iguales" de la UPV/EHU, enfocada en que alumnado de cursos superiores tutoricen a los alumnos y alumnas de primeros cursos.

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Se ha generado una acción de mejora "EIAI-D2-AM1\_Tutoría entre Iguales" en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones".

**Titulaciones:**  
GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

**Código de la acción:** 20-GCIVIL-RET-113

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GIC**

Se recomienda tomar medidas para mejorar las tasas de eficiencia y graduación y reducir el abandono.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

El estudio de los indicadores de la titulación ha constatado que la duración media de la misma es muy elevada, lo que repercute negativamente en todas las tasas. Sin embargo, los egresados presentan una alta empleabilidad y existe una demanda por parte del entorno por los mismos.

Del análisis realizado se concluye que existen ciertas asignaturas de 2. y 3. curso con tasas de rendimiento muy bajas, y con un muy alto número de alumnos que repiten matrícula en éstas. Esto provoca que la duración de los estudios sea elevada, y se resientan las tasas relativas al conjunto de la titulación.

Desde la Coordinación de Titulación, en conjunto con los Equipos Docentes de las asignaturas implicadas, se ha establecido un Plan de Mejora para el curso 21/22 y siguientes con el fin de actuar sobre estos indicadores. El plan está recogido en el anexo a esta acción y será evaluado el curso siguiente.

**Titulaciones:**  
GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

**Código de la acción:** 20-GINELE-RET-110

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GIE**

Se recomienda establecer acciones para mejorar las tasas. Se recomienda analizar en profundidad la causa raíz de las bajas tasas de rendimiento de cara a intentar adoptar medidas de intervención que palien dicha situación.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

El estudio de los indicadores de la titulación ha constatado que la duración media de la misma es muy elevada, lo que repercute negativamente en todas las tasas.

La comparativa con otras titulaciones de Grado con los que se comparten 1º y 2º curso arroja como conclusión que los estudiantes que se matriculan en esta titulación presentan tasas inferiores al resto de titulaciones (Grado en Ing. Mecánica y Grado en Ing. Electrónica Industrial y Automática), a pesar de compartir asignaturas y equipos docentes.

Adicionalmente se ha constatado que la nota media de acceso a la titulación es muy baja, y los perfiles de ingreso muy heterogéneos, lo que hace que una parte del alumnado entrante tenga problemas para superar las asignaturas.

De igual modo, desde los Grupos Focales de alumnado se ha propuesto que el alumnado entrante en 1º curso pueda optar a una serie de formaciones complementarias para poder uniformizar el nivel académico con el que ingresan en la titulación. Se ha definido una acción de mejora "GIE- Cursos de Formación Complementarios Voluntarios para Alumnos de Nuevo Ingreso" en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones". De igual modo se están planteando acciones en asignaturas concretas que presentan mayor dificultad para el alumnado con el mismo objetivo mediante la creación de una acción "GIE- Plan para la mejora de resultados de aprendizaje".

**Titulaciones:**  
GINELE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

**Código de la acción:** 20-GINORG-RET-114

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GIOI**

Se recomienda establecer acciones para mejorar las tasas, especialmente la tasa de abandono.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Si bien los principales indicadores de la titulación evolucionan favorablemente, existe una tasa de abandono superior a la establecida

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

en la memoria verificada, que sin embargo, ha ido reduciéndose paulatinamente con el tiempo, siendo del 36.54% para la cohorte de 2015/2016.

Dado que las tasas de abandono tienen principalmente su origen en el primer curso, desde la dirección se ha enfatizado en las acciones de difusión del título la naturaleza técnica y carácter ingenieril de la titulación, con el fin de informar adecuadamente del nivel de exigencia de la titulación. Esta acción de mejora se ha enmarcado dentro de la acción "Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso" del procedimiento "P-03.01, Captación de nuevo Alumnado"

**Titulaciones:**

GINORG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GTELEC-RET-111

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GITT**

Se recomienda establecer acciones para mejorar las tasas.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 01/12/2021

**Medidas adoptadas**

En los últimos cursos de la titulación la tasa de graduación ha ido subiendo paulatinamente, superando el umbral establecido en la memoria verificada. La tasas de abandono superan aun así el umbral establecido, aunque han disminuido ligeramente durante el último curso. Se considera que los datos están estabilizados en los últimos años.

Se ha propuesto una acción para evaluar la actualización del Plan de Estudios con el objetivo de mejorar las tasas "GITT- Propuesta de Modificación de Plan de estudios" en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones"

**Titulaciones:**

GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-119

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GM-GNyTM**

Analizar y posteriormente promover medidas activas para mejorar las tasas de abandono y graduación, así como el incremento paulatino año a año de la duración media de los estudios. Una buena alternativa para mejorar la tasa de graduación y para bajar la duración media de los estudios sería actuar sobre el trabajo fin de grado, permitiendo a los estudiantes iniciar el proceso en el tercer curso, estableciendo unos requisitos mínimos para ello en base a número de créditos aprobados con anterioridad, con el fin de que en su último curso puedan defender el mismo sin problemas.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Según la normativa el alumnado sólo puede matricularse del TFG y defenderlo una vez que ha completado el resto de créditos de la titulación. Sin embargo, los estudiantes pueden comenzar a trabajar en el TFG antes de matricularse, siendo la matrícula el paso inmediatamente anterior a la defensa. Es importante reseñar que debido a las particularidades de las titulaciones de EENN, el alumnado ha de optar por un periodo de embarque o prácticas en tierra durante el segundo cuatrimestre del último curso, lo que suele hacer que el alumnado retrase la realización del TFG.

Con el fin de evitar esta problemática, e incrementar las tasas y reducir la duración media de los estudios, desde la Dirección se está trabajando en una modificación del plan de estudios permita al alumnado trabajar antes en el TFG. La acción de mejora "Solicitud de Modificación de Plan de Estudios" en el procedimiento "P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones" incluye lo relativo a esta recomendación.

**Titulaciones:**

GINNAU GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-RET-91

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Realización de Encuestas a grupos de interés**

Se recomienda realizar las encuestas de satisfacción específicas para este título a todos los grupos de interés de forma sistemática.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

El SGIC implantado en la Escuela cuenta con el procedimiento P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis, que gestiona diferentes medidas de satisfacción de los grupos de interés que existen en el sistema a través de los resultados de diferentes encuestas:

-La encuesta de satisfacción de PDI/PAS, que se realiza por parte de la Universidad.

-La Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la docencia del profesorado, que se coordina desde la Subdirección de Planes de Estudios en base al modelo normalizado definido por la Universidad.

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

-Las encuestas de satisfacción de los egresados, que realiza la Escuela de forma interna.  
-Las encuestas de satisfacción e inserción laboral que proporciona Lanbide periódicamente.  
Además de los anteriores mecanismos, la certificación ISO9001 asociada a la gestión de los Programas de movilidad nacional/internacional y las Relaciones con la Empresa permiten disponer de información específica adicional relativo a estas áreas. Todos estos mecanismos se realizan de forma sistemática y periódica con el fin de alimentar los indicadores del SGIC y generar así acciones que deriven en una mejora continua de las titulaciones.  
Los mecanismos de información están recogidos en el Plan de Comunicación de la Escuela y en el Manual del SGIC.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GINMAR GINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-GINORG-RET-89

**Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.2 - Realización de encuestas a empresas del entorno-GIOI**

Se recomienda analizar la posibilidad de realizar encuestas estructuradas a empresas (empleabilidad, contraste perfil egreso, etc.), más allá de la dinámica de prácticas.

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

El SGIC implantado en la Escuela cuenta con el procedimiento P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis, que gestiona diferentes medidas de satisfacción de los grupos de interés que existen en el sistema a través de los resultados de diferentes encuestas.

La recopilación de información sobre empleabilidad y la adecuación del perfil de egreso se realiza mediante dos vías complementarias:

1) El programa de Prácticas en empresa, cuya gestión cuenta con la Certificación ISO9001. La Escuela dispone de una relación estrecha con las empresas del entorno, tal y como demuestra el número de convenios en Cooperación Educativa (240 empresas y 829 convenios el curso 19/20), la existencia de 9 Aulas de Empresa y la convocatoria de Premios de Empresa. Las prácticas realizadas a través de estos mecanismos requieren para su finalización, la realización de un informe/encuesta por parte del instructor de la empresa. Dado que las prácticas sólo se pueden realizar con la mayoría de la titulación cursada, el alumnado ha cursado la mayoría de las competencias de titulación, siendo un reflejo adecuado del perfil de egreso final de la titulación.

2) Las encuestas a egresados: Desde la Dirección del Centro se está trabajando en un nuevo formato de Encuestas a Egresados que permita recoger sugerencias de mejora en la titulación. Esta acción de mejora "EIAI-D4-AM3\_Sistema de recogida de satisfacción de egresados/as" se ha generado en el procedimiento "P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis".

**Titulaciones:**

GINORG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 20-EIB-MET-131

**COVID-19 - Plan de Adaptación de la Docencia 2021-2022**

El Plan de Adaptación de la Docencia consiste en un informe que recoge, de forma resumida, el porcentaje global de presencialidad y telepresencialidad por titulación, asignatura y curso, ante los efectos derivados por la pandemia del COVID-19, para el curso 2021-2022.

**Responsable:** Junta de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/09/2021

**Medidas adoptadas**

Ante los efectos derivados por la pandemia del COVID-19, desde la Dirección de la Escuela de Ingeniería de Bilbao, siguiendo las directrices de la Universidad (UPV/EHU), se ha impulsado el proceso de elaboración de un Plan de Adaptación de la Docencia con el objetivo de mantener el mayor grado posible de presencialidad en la docencia para el curso 2021-2022.

En este proceso, los departamentos se han puesto en contacto con los equipos docentes para evaluar el porcentaje de presencialidad en las asignaturas preservando, en la medida de lo posible, el carácter presencial de la docencia, pero adaptándola a escenarios de distanciamiento social, aforo limitado, y adopción de medidas higiénico-sanitarias.

El Plan de Adaptación de la Docencia elaborado resume el porcentaje global de presencialidad y telepresencialidad por titulación, asignatura y curso para el curso 2021-2022.

El Plan de Adaptación de la Docencia ha sido aprobado por la Comisión de Calidad de la Escuela en la reunión realizada el 27 de mayo de 2021, y, posteriormente, ha sido aprobado por la Junta de Escuela el 16 de junio de 2021.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GIEIAU GIIGSI GINMAR GMECANGINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC GMINAS MCITEC MINCAR MINGMA MINENS MINTER MIEENI MSIEAV MINCON MTECGAMININD MINTEL MINMEC MMARINMNATMAMDIPRO MMESCPMEMREMMSMACC MINGAMMREMPUS

**P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones**

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-EIB-MET-6

**COVID-19 - Plan de Retorno a la Presencialidad**

El Plan de Retorno a la Presencialidad consiste en un informe que recoge, de forma resumida, el porcentaje global de presencialidad y telepresencialidad por titulación, asignatura y curso, en el proceso derivado de la vuelta a la normalidad tras el levantamiento de restricciones de aforo asociados a la COVID-19 por parte del Gobierno Vasco

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/10/2021

**Medidas adoptadas**

Ante los efectos derivados por la pandemia del COVID-19, desde la Dirección de la Escuela de Ingeniería de Bilbao, siguiendo las directrices de la Universidad (UPV/EHU), se impulsó el proceso de elaboración de un Plan de Adaptación de la Docencia con el objetivo de mantener el mayor grado posible de presencialidad en la docencia para el curso 2021-2022. Este plan fue aprobado en Junta de Escuela el 16/6/21 y constituyó la base para el inicio del curso 21/22.

El 24/9/21, desde el Gobierno Vasco, se levantaron las restricciones que afectaban a la presencialidad en las aulas, instando a las Universidades a retomar la normalidad en la impartición de docencia. La dirección de la Escuela, siguiendo las directrices de la Universidad, elaboró el Plan de Retorno a la Presencialidad, consistente en un informe que reflejaba la capacidad de la Escuela para volver a una situación pre-pandemia, en la que se eliminaban las Aulas-Espejo y se recuperaban los aforos en las aulas.

Tras consulta con los departamentos y equipos docentes, se redactó un informe que recogía que todas las titulaciones podrían recuperar su plena presencialidad a partir de la primera semana de octubre. Este informe fue remitido al Vicerrectorado de Grado e Innovación Docente el 30/9/21.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GIEIAU GIIGSI GINMAR GMECANGINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC GMINAS MCITEC MINCAR MINGMA MINENS MINTER MIEENI MSIEAV MINCON MTECGAMININD MINTEL MINMEC MMARINMNATMAMDIPRO MMESCPMEMREMMSMACC MINGAMMREMPPLUS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GIAMBI-MET-63

**EIAI-D2-AM1\_Tutoría entre Iguales**

Implantación del Plan de Tutoría entre Iguales de la UPV/EHU (<https://www.ehu.eus/es/web/ikasleak/berdinen-arteko-tutoretza>) en la titulación con el objetivo de mejorar las tasas de abandono de la misma.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Con el objetivo de reducir las tasas de abandono de la titulación, en particular en el primer curso, la Escuela se inscribió oficialmente en el programa de Tutorías Entre Iguales (BAT) (<https://www.ehu.eus/es/web/ikasleak/berdinen-arteko-tutoretza>) fomentado por el VR de Estudiantes y Empleabilidad, con 2 estudiantes tutores (chica y chico).

El programa tiene como objetivo la aplicación del programa durante el curso 2021-22.

Se valorará la eficacia del programa de Tutorías Entre Iguales (BAT) analizando los resultados de las tasas de abandono durante el curso siguiente. A la vista de los resultados, se decidirá si se continúa con dicho programa o se decide tomar otras medidas.

**Titulaciones:**

GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GIAMBI-MET-39

**GIA- Jornada de intercambio de experiencias en el ámbito de ingeniería ambiental**

Realización de Jornadas para la promoción del área de la Ingeniería Ambiental entre estudiantes, egresados y empresas.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 24/11/2021

**Medidas adoptadas**

Debido al resultado positivo de la primera Jornadas de Intercambio de Experiencias en el ámbito de la ingeniería ambiental, se ha planteado una segunda edición de dichas jornadas. Éstas se celebraron en noviembre de 2021, invitando al alumnado universitario del Grado en Ingeniería Ambiental, así como egresados y público en general, con el fin de promocionar el área de la Ingeniería Ambiental.

El formato escogido ha sido el **webminar, mediante una charla titulada ¿Los malos humos de la Energía?** (<https://www.ehu>).

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

eus/es/web/iraunkortasuna/webinar-los-malos-humos-de-la-energia) cuya celebración ha sido difundida en los tabloneros de la UPV/EHU (ehutaula) y en redes sociales.

**Titulaciones:**  
GIAMBI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GCIVIL-MET-14

**GIC- Grupo de Tutorización para el Alumnado**

Creación de un grupo de tutorización para el alumnado de primer curso con el fin de asesorar en la elección de asignaturas de cursos superiores.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se ha detectado un desconocimiento en el alumnado de la interrelación entre las asignaturas de la titulación, lo que deriva en que en ocasiones, el alumnado que no ha aprobado asignaturas de base, se matricule en asignaturas dependientes de las mismas. Esto puede repercutir negativamente en el alumnado, derivando en el abandono de éstas asignaturas.

Con el fin de asesorar en el proceso de la matrícula a partir de primer curso, se propone crear un grupo de profesores, formado por los coordinadores de titulación y curso, que asesorarán a los estudiantes en función del caso particular de cada uno a la hora de planificar el curso siguiente.

Con el fin de publicitar este mecanismo, se impartirá una breve charla en primer curso, segundo cuatrimestre (Abril 2022), con el fin de mostrarles las interdependencias entre las asignaturas, recomendaciones básicas de cómo afrontar la titulación e información sobre cómo contactar con el grupo de tutorización para recibir información personalizada.

**Titulaciones:**  
GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GCIVIL-MET-10

**GIC- Plan de Acción para mejorar las tasas de rendimiento y duración de los estudios**

Plan de Acción para mejorar las tasas de rendimiento y duración de los estudios, que abarca asignaturas de 2 y 3 curso con bajas tasas de rendimiento

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

El estudio de los indicadores de la titulación ha constatado que la duración media de la misma es elevada (creciendo en los últimos años hasta los 6 años de media), lo que repercute negativamente en las tasas. Sin embargo, los egresados presentan una alta empleabilidad y existe una demanda por parte del entorno por los mismos.

Del análisis realizado se concluye que existen asignaturas de 2. y 3. curso con tasas de rendimiento muy bajas, y con un muy alto número de alumnos que repiten matrícula en éstas, lo que se traslada en un incremento de la duración de los estudios y el resentimiento de las tasas de la titulación.

Desde la Coordinación del Grado, se ha propuesto un plan de acción para reconducir esta situación en los próximos cursos. Estas acciones se derivan de una reflexión de los diferentes equipos docentes de las asignaturas implicadas, y un consenso en las acciones a tomar.

**Asignaturas de 2. Curso:**

-Hidrología Superficial y Subterránea: Se ha propuesto una modificación para el curso 21/22 que enfatiza el trabajo continuo y resta peso al examen final.

-Mecánica de Fluidos e Hidráulica: Se propone realizar un seguimiento continuo del alumnado a través de cuestionarios en eGela para el curso 22/23.

-Procedimientos de construcción: Se propone potenciar la realización de ejercicios tipo a través de eGela y realimentar al alumnado con el fin de favorecer la evaluación continua para el curso 21/22

-Tecnología Eléctrica: Se ha implantado en el curso 20/21 un sistema de evaluación continua que libera al alumnado del examen final en caso de superarlo.

-Teoría de estructuras: Se propone realizar un seguimiento en eGela mediante ejercicios complementarios, así como modificar el sistema de evaluación para el curso 22/23.

**Asignaturas de 3. Curso:**

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

- Construcción y Obras: Se propondrán ejercicios durante el curso 22/23 para fomentar el aprendizaje continuo del alumnado.
- Infraestructura del transporte: Durante el curso 21/22 se han introducido preguntas periódicas de seguimiento para evaluar el grado de comprensión de cada tema del alumnado. Para el curso 22/23 se propone modificar el sistema de evaluación.
- Puertos y Obras Marítimas: Se propone realizar un seguimiento continuo del alumnado a través de cuestionarios en eGela para el curso 22/23.
- Tecnología de Estructuras I: Para el curso 22/23 se establece el proporcionar más material para el aprendizaje autónomo.

Esta acción se deriva a partir de la recomendación realizada en la Acreditación de la titulación UNIBASQ en la convocatoria 2020 y recogida en "Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GIC".

**Titulaciones:**  
GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-EIB-MET-167

**GIE- GIM-GIEIyA -Cursos de Formación Complementarios para Alumnos de Nuevo Ingreso**

Oferta de Cursos de Formación Complementarios Voluntarios para Alumnos de Nuevo Ingreso.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Del análisis de las tasas de la titulación, así como las notas de entrada y vías de acceso, se ha detectado que en los últimos años se ha incrementado la heterogeneidad del alumnado entrante en las titulaciones. Esta heterogeneidad se debe no sólo a las vías de acceso (EVAU o Formación Profesional), sino también a las propias materias que ha cursado cada estudiante en el caso del Bachillerato.

Con el fin de homogeneizar el nivel requerido para seguir adecuadamente las materias impartidas en primer curso, y en particular durante el primer cuatrimestre, se ha promovido la oferta voluntaria y extracurricular de cursos de formación complementarios que son voluntarios para el alumnado de nuevo ingreso. Durante el curso 2021/2022 los equipos docentes de las asignaturas de matemáticas y dibujo técnico han dado de forma voluntaria estos cursos, bien mediante clases presenciales o mediante la preparación de cursos OCW.

Esta propuesta se deriva de las reuniones mantenidas en 2020 con los Grupos Focales del Alumnado de la titulación, así como de la Recomendación relativa a la Acreditación UNIBASQ 2020 "Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D3C7.1-Acciones para mejorar las tasas-GIE".

**Titulaciones:**  
GIEIAU GMECANGINELE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GIIGSI-MET-18

**GIIGySI- Incremento en la oferta de optatividad en Euskera**

Incrementar la oferta de optativas propias de la titulación en Euskera, con el fin de que la titulación pueda cursarse en dicho idioma.

**Responsable:** Coordinador/a de Curso

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

En los últimos cursos se ha detectado que parte del alumnado matriculado en Euskera decide finalizar la titulación en otro campus en el que se oferta la optatividad en Euskera. Esta solicitud ha sido trasladada por el alumnado en los Grupos Focales.

Se estudiará la posibilidad de ofertar parte de las optativas actuales de la titulación en dos idiomas para el futuro, teniendo en cuenta los recursos existentes en los departamentos responsables.

**Titulaciones:**  
GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-GTELEC-MET-166

**GITT - Actualización del Plan de Estudios**

Estudio de modificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación(GITT)

**Responsable:** Subdirector/a de Planes de Estudio

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Con el fin de promover una mejor ordenación de los contenidos del Plan de Estudios, y favorecer la matriculación de los egresados en el Máster afin, se ha propuesto realizar un estudio del actual plan de estudios, que podrían derivar en una serie de modificaciones del mismo.

Esta reflexión está siendo coordinada en una primera fase con los equipos docentes del Departamento de Ing. De Comunicaciones. Se espera disponer de una evaluación durante el curso 21/22.

**Titulaciones:**

GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GINMAR-MET-200

**GM - Solicitud de Modificación de Plan de Estudios**

Solicitud para la modificación del plan de estudios del Grado en Marina (GM).

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La propuesta para la modificación del plan de estudios del Grado en Marina (GM) surge desde la solicitud por parte del Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación, Máquinas y Construcciones Navales, principal responsable de las asignaturas de grado.

A partir de esta propuesta se elaboró una primera versión del Plan de Estudios, que fue analizado en la Junta de Centro a fecha 26 de noviembre de 2019. Sin embargo, el proceso fue interrumpido por la pandemia COVID19. La situación de la titulación y los departamentos, tras la misma, así como, los posteriores procesos de renovación de la acreditación y certificación requirieron de la modificación de la propuesta original, con el fin de:

1. Adecuarse a las recomendaciones del Consejo de Universidades para las propuestas de planes de estudios de los títulos oficiales para las enseñanzas náuticas (BOE-A-2016-6121)
2. Recoger las exigencias que imponen los estándares del "Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar" (Convenio STCW de la Organización Marítima Internacional).
3. Adaptarse a los diferentes perfiles del alumnado egresado, tanto aquél que opta por desarrollar la titulación profesional asociada a la Marina Mercante, como el que opta por trabajos en tierra, con el fin de reflejar la realidad de las opciones laborales de la titulación.

De la reflexión realizada surge la propuesta para un nuevo plan de estudios que sustituya al Grado en Marina actual, con denominación Grado en Tecnologías Marinas, y elaborado en paralelo con la modificación del Grado en Náutica y Transporte Marítimo en los términos de la documentación que se adjunta. La propuesta fue aprobada en Junta de Escuela el 28 de enero de 2021, y elevada a los órganos competentes de la universidad para su evaluación.

El objetivo del nuevo plan es su implantación en el curso 23/24.

**Titulaciones:**

GINMAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GINNAU-MET-196

**GNyTM - Solicitud de Modificación de Plan de Estudios**

Solicitud para la modificación del plan de estudios del Grado en Náutica y Transporte Marítimo (GNyTM).

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La propuesta para la modificación del plan de estudios del Grado en Náutica y Transporte Marítimo (GNyTM). surge desde la solicitud por parte del Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación, Máquinas y Construcciones Navales, principal responsable de las asignaturas de grado.

A partir de esta propuesta se elaboró una primera versión del Plan de Estudios, que fue analizado en la Junta de Centro a fecha 26 de noviembre de 2019. Sin embargo, el proceso fue interrumpido por la pandemia COVID19. La situación de la titulación y los departamentos, tras la misma, así como, los posteriores procesos de renovación de la acreditación y certificación requirieron de la modificación de la propuesta original, con el fin de:

1. Adecuarse a las recomendaciones del Consejo de Universidades para las propuestas de planes de estudios de los títulos oficiales para las enseñanzas náuticas (BOE-A-2016-6121)

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

2. Recoger las exigencias que imponen los estándares del "Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar" (Convenio STCW de la Organización Marítima Internacional).
3. Adaptarse a los diferentes perfiles del alumnado egresado, tanto aquél que opta por desarrollar la titulación profesional asociada a la Marina Mercante, como el que opta por trabajos en tierra, con el fin de reflejar la realidad de las opciones laborales de la titulación.

De la reflexión realizada surge una propuesta de nuevo plan de estudios, con la misma denominación, que pasaría a sustituir el plan actual, y que se ha elaborado de forma conjunta al nuevo plan de estudios Grado en Tecnologías Marinas. Las propuestas fueron aprobadas en Junta de Escuela el día 18 de enero de 2022.

El objetivo es ser presentado a la universidad durante el curso 21/22 para su posterior implantación en el curso 23/24.

**Titulaciones:**  
GINNAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	-------	-------	-------	-------	------	---

**Código de la acción:** 21-MCITEC-MET-27

### MUCyTE-Formalización de las actividades de Coordinación en el Máster

Formalización de las reuniones de coordinación formales con los coordinadores de asignaturas a partir del curso 21/22

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

### Medidas adoptadas

La coordinación en el master se viene realizando de manera informal, con conversaciones entre los miembros de la Comisión Académica y los coordinadores y profesores de las asignaturas, resolviendo de esa manera las cuestiones necesarias para la buena marcha del master.

Con el objetivo de dotar de mayor formalidad al proceso, se propone realizar reuniones de coordinación formales de la Comisión Académica con los coordinadores de las asignaturas al comienzo de cada período. Dada la estructura del master, se propone hacer una reunión de coordinación para las asignaturas obligatorias antes del comienzo de curso (se imparten de Septiembre a Diciembre) y otra para las optativas en Diciembre (se imparten de Enero a Abril).

**Titulaciones:**  
MCITEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	-------	-------	-------	-------	------	---

**Código de la acción:** 21-MDIPRO-MET-37

### MUDP-Mantenimiento Sello de Internacionalización-Promoción de la Movilidad en el Máster

Acciones para el mantenimiento del Sello de internacionalización: Acciones para promocionar la movilidad y garantizar que al menos el 20 % de los alumnos y alumnas de la titulación participen en programas de movilidad internacional (salientes).

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

### Medidas adoptadas

La posibilidad de movilidad es un atractivo del Máster para alumnado joven o proveniente del extranjero específicamente para cursar el Máster. Para el alumnado que ya está trabajando esta opción es más complicada de ejecutar. Para ello, el Máster, en colaboración con otras universidades con programas similares, ha diseñado e implantado instrumentos de posible movilidad como son las Block Weeks, donde una semana en la universidad de destino es el centro de actividades del programa de la asignatura. Se aprovecha la semana del puente de la Constitución para facilitar al alumnado propio la participación en esas actividades.

Para el mantenimiento del Sello de internacionalización, al menos el 20 % de los alumnos y alumnas de la titulación debe participar en estos programas de movilidad internacional (salientes).

Con el fin de mantener este porcentaje mínimo, se han planteado las siguientes acciones:

- se difundirán las opciones de movilidad en la web del Máster y en las presentaciones de inicio de curso
- Las acciones de apoyo y orientación al alumnado ya matriculado deben ser públicas una vez que el título haya obtenido el reconocimiento de internacionalización
- Tanto en la página web del Máster como en los folletos en papel correspondientes, se mencionará de forma clara el reconocimiento a la internacionalización del Máster.
- En la clase de presentación del Máster, a primeros de octubre de cada año, se presentará, además de las características propias del Máster, las posibilidades de movilidad para el alumnado.

Esta acción está complementada con la acción MUDP- Información en la web de los programas de movilidad

**Titulaciones:**

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MDIPRO-MET-38

**MUDP-Mantenimiento del Sello de Internacionalización- Evaluación del nivel de satisfacción del alumnado incoming**

Acciones para el mantenimiento del Sello de Internacionalización: Medición del nivel de satisfacción de los/as estudiantes extranjeros/as de la titulación de forma separada a los/as nacionales y también medir de forma separada los TFM y prácticas externas que se realicen en el extranjero.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Para la evaluación de la satisfacción de los/as estudiantes extranjeros/as de la titulación será necesario establecer un mecanismo nuevo. A tal fin, se ha establecido un procedimiento derivado de los instrumentos de medición de la satisfacción del alumnado que la subdirección de internacionalización tiene ya implantados.

El procedimiento incluye el envío de un mensaje a todo el alumnado extranjero junto con el cuestionario, tras el periodo de exámenes de enero, y en su caso del de junio. El modelo está adjunto en formato PDF.

Se ha realizado una primera iteración del procedimiento a los alumnos que han participado el curso 20/21, con una satisfacción media de 8.1/10. Aun así, se ha constatado la dificultad de recibir respuesta del alumnado extranjero una vez que ha vuelto a su país de origen.

**Titulaciones:**

MDIPRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINTER-MET-30

**MUIERSE- Promoción de la Titulación**

Plan de Acciones para promocionar la titulación y visibilizar la misma a potenciales futuros estudiantes.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 26/01/2022

**Medidas adoptadas**

Se ha renovado la web y el vídeo de presentación del máster y se acude de manera estable a diversos foros de presentación del máster a futuros estudiantes.

Entre los foros principales a los que se acude destacan las Jornadas de presentación de los másteres de la Escuela de Ingeniería de Bilbao y de la Escuela de Ingeniería de Guipuzkoa en Eibar, así como aquellas a las que la UPV/EHU acude con información de los másteres.

Por otra parte, se aprovechan las visitas a las empresas para la difusión del máster entre sus empleados. Finalmente, a través de la fundación Carolina y la Fundación Iberdrola se promociona el máster mediante la convocatoria de 2 becas para estudiantes latinoamericanos.

**Titulaciones:**

MINTER

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINGMA-MET-36

**MUIIMA- Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso**

Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, jornadas informativas con alumnado de grado, asistencia a la Semana de la Ciencia, asistencia a la Master Astea.

**Titulaciones:**

MINGMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-MMARIN-MET-12

**MUM - Incentivar la realización de Trabajos Fin de Máster**

Planificación de acciones para incentivar la realización de TFMs

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Analizada la situación específica del estudiantazgo de la titulación, y la duración de un año del Máster, se ha trabajado en un protocolo para incentivar la realización del TFM en paralelo con los estudios.

El protocolo incluye la definición de mecanismos para que los estudiantes puedan escoger un tutor de TFM, así como una temática, durante el primer cuatrimestre, de modo que se pueda facilitar la realización del TFM durante el segundo cuatrimestre. Se esperará al curso siguiente para poder analizar el impacto de la acción.

**Titulaciones:**

MMARIN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MNATMA-MET-20

**MUNyTM - Incentivar la realización de Trabajos Fin de Máster**

Planificación de acciones para incentivar la realización de TFMs en el curso lectivo.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Analizada la situación específica del alumnado de la titulación, y la duración de un año del Máster, se procederá a definir un protocolo para incentivar la realización del TFM en paralelo con los estudios.

El protocolo incluirá la definición de mecanismos para que los estudiantes puedan escoger un tutor de TFM, así como una temática, a inicio del curso lectivo, de modo que se pueda facilitar la realización del TFM durante el curso.

**Titulaciones:**

MNATMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MSIEAV-MET-14

**MUSEA - Fortalecer los mecanismos de coordinación interna**

Fortalecer los mecanismos de coordinación del profesorado a nivel de titulación.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Antes del inicio de cada curso se realizará una reunión con todo el profesorado de la titulación convocada y coordinada por el responsable del máster para compartir información sobre posibles novedades en la gestión y en la docencia, así como para analizar la situación de matriculación de alumnado, tamaño de grupos, posibles necesidades. También se analizará el estado de las relaciones con empresas e instituciones.

Antes del final de cada curso se realizarán sendas reuniones de coordinación por cada uno de los dos itinerarios curriculares con el objetivo de analizar el desarrollo del curso, compartir información sobre posibles incidencias, y actualizar la coordinación de la docencia. La información recabada en estas reuniones se trasladará a la comisión académica para su análisis y la posible toma de decisiones.

**Titulaciones:**

MSIEAV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 3-Alumnado

## P-03.01, Captación de nuevo Alumnado

## P-03.01, Captación de nuevo Alumnado

**Código de la acción:** 19-MMARIN-MET-3

**MUM - Captación de alumnado de nuevo ingreso**

Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se han planificado actividades de captación como:

- Promoción de la titulación en las Jornadas de Puertas abiertas, como continuación del Grado en Marina.
- Promoción de la titulación en el marco de prácticas con alumnado de bachillerato, como continuación del Grado en Marina.
- Asistencia a la Master Astea de la UPV/EHU, para promocionar los Másteres.

Estas actividades se han realizado durante los cursos 19/20 y 20/21, y se considera necesario seguir enfatizándolas durante el curso siguiente, principalmente enfocándose en la captación de alumnado de nuevo ingreso en la Escuela. De igual modo, se ha considerado generar una acción específica para la captación del alumnado del Grado en Marina, dado que el Máster es continuación directa de éste.

**Titulaciones:**

MMARIN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MMARIN-MET-19

**MUM - Planificación de acciones para la captación de alumnado proveniente del Grado en Marina**

Realización de charlas específicas para motivar al alumnado del Grado en Marina a continuar sus estudios en el Máster.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se propone la realización de charlas específicas por parte del profesorado durante el último curso del Grado para favorecer la matriculación en el Máster.

**Titulaciones:**

MMARIN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-EIB-MET-67

**Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso**

Planificación y refuerzo de actividades de difusión de las titulaciones y de captación de alumnado de nuevo ingreso en las titulaciones de Grado y Másteres de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Telecomunicación de la Escuela.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Planificación y refuerzo de actividades de difusión de las titulaciones y de captación de alumnado de nuevo ingreso. Entre las actividades propuestas se encuentran:

- Organización de las Jornadas de Puertas Abiertas, con charlas y recorridos diseñados para cada ámbito de titulación. Se proponen 4 bloques/charlas específicas y diferenciadas: Ingeniería Civil, ingenierías asociadas a las TICs, ingenierías de ámbito Industrial y titulaciones del ámbito de las Enseñanzas Náuticas.
- Actividades de difusión de titulaciones en Institutos, con charlas destinadas a detallar la oferta de la Escuela.
- Fomento de la participación del profesorado en la Semana de la Ciencia.
- Actualización y modificación del Cuaderno de las Guías Docentes de las titulaciones de la Escuela.
- Creación de un Tríptico informativo con los datos generales de la Escuela
- Actualización del formato de los Boletines de Acogida al Alumnado.
- Actividades prácticas con alumnado de Bachillerato.

El material asociado a estas actividades ha sido actualizado, incorporándose material multimedia específico asociado a cada bloque temático (TIC, Civil, Industrial, EENN) en tres idiomas: Euskera, Castellano e Inglés.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GIEIAU GIIGSI GINMAR GMECANGINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC GMINAS MININD MINTEL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

## P-03.01, Captación de nuevo Alumnado

### 4-Gestión Administrativa Académica

## P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres

**Código de la acción:** 21-MIEENI-MET-26

### MUIEEyS- Promoción de la titulación

Promoción de la titulación en foros y ferias para mantener e incrementar la matrícula de la titulación.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

### Medidas adoptadas

Se propone un plan de acciones que incluya la promoción de la titulación en:

- Foros como la Master Astea de la UPV/EHU
  - Charlas específicas a alumnado de Grados que tradicionalmente opten por la titulación.
  - Mantenimiento y adecuación de la página web, de cara al alumnado externo a la UPV/EHU.
- Estas acciones se realizarán a lo largo del curso 2021/2022.

**Titulaciones:**

MIEENI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 5-Enseñanza y Aprendizaje

## P-05.04, Desarrollo de la docencia

**Código de la acción:** 21-MINCAR-MET-28

### MUICAR -Acceso Remotos mediante EDONON para el Software instalado en los laboratorios

Facilitar al alumnado el acceso remoto al software instalado en los laboratorios mediante la plataforma EDONON de la UPV/EHU.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

### Medidas adoptadas

Se está evaluando la opción de poder configurar el software utilizado en las materias impartidas en el Máster en la plataforma EDONON de la UPV/EHU, de modo que el alumnado pueda trabajar con software especializado de automatización que requiere equipos de altas prestaciones mediante conexión remota y autenticación de pertenencia a la UPV/EHU.

Esto permitirá flexibilizar las prácticas con estos equipos, así como hacer frente a situaciones particulares de profesores y alumnos en las que no sea posible una docencia totalmente presencial.

**Titulaciones:**

MINCAR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINTER-MET-31

### MUIERSE- Promoción de las Prácticas de Campo y Visitas a Instalaciones

Promocionar y retomar las visitas a instalaciones tras el parón ocasionado por la pandemia COVID19.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

### Medidas adoptadas

En esta titulación, las visitas a instalaciones (externas a la universidad) son un complemento muy importante en la formación académica de los estudiantes. La situación sanitaria ha obligado a su suspensión en el curso 2020/21. Siempre que las condiciones lo permitan, se marca como objetivo para el curso 2021/22 volver a realizarlas en la medida que ello sea posible.

Las visitas que de manera estable se realizan en el Máster son:

- Visita al parque eólico del Monte Oiz en Durango
- Visita al parque Fotovoltaico Ekian en Arasur (Alava)
- Visita a las instalaciones renovables de la Escuela de Ingeniería de Guipuzkoa en Eibar
- Visita a la subestación eléctrica de REE en Güeñes

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

### P-05.04, Desarrollo de la docencia

- Visita al Centro de Control de Iberdrola en Larraskitu
- Visita a la empresa de máquinas eléctricas INDAR en Beasain
- Visita a la empresa de máquinas eléctricas ALCONZA en Beasain
- Visita a la Empresa de máquinas eléctricas General Electric en Ortuella
- Visita a la empresa de transformadores Artech en Munguía
- Visita al Centro Tecnológico Ikerlan y la empresa Orona en Hernani.

**Titulaciones:**  
MINTER

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINGMA-MET-35

**MUIMA- Mejora en la Coordinación entre Asignaturas**

Acciones de revisión y optimización de los contenidos impartidos entre asignaturas.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se ha comenzado un proceso de revisión de temario en las asignaturas que contienen aspectos relacionado con polímeros, tales como su propiedades, caracterización y producción. Se han involucrado los profesores responsables en las asignaturas afectadas de manera que, sin modificar lo establecido en el temario previsto, las diferentes se puedan complementar.

Se ha detectado que algunos contenidos y conceptos se repiten entre asignaturas, con lo que se analizarán los temarios de las asignaturas para mejorar la coordinación de contenidos.

**Titulaciones:**  
MINGMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

**Código de la acción:** 20-EIB-MET-130

**Todos los Grados- Mejora de la información relativa al TFG**

Mejora de la información relativa al TFG, generando una guía rápida para informar al alumnado de los aspectos más relevantes de éste.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

El alcance, normativa, estructura básica y procedimientos administrativos para la realización y defensa del TFG están claramente recogidos en la web de la Escuela. La página asociada al TFG incorpora información tanto para la/el estudiante, como para la/el docente.

Sin embargo, a raíz del feedback recibido en los Grupos Focales de alumnado realizados en el curso 20/21, se constató que a pesar de la información disponible en la web, una parte del alumnado no conoce los procedimientos relativos al TFG, y son las/los directoras/directores quienes realizan esta labor de guía.

Del análisis de esta problemática se constató la necesidad de incluir una guía rápida en un formato atractivo para el perfil del alumnado actual, que permita explicar lo relativo al TFG al alumnado de un modo simple, rediriéndole a la web para ampliar el nivel de detalle.

**Titulaciones:**

GINORG GINNAU GIEIAU GIIGSI GINMAR GMECANGINELE GCIVIL GIAMBI GITECI GTELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 5.09-Relaciones Internacionales

6-Apoyo

6.03-Gestión de Infraestructuras

P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB

**Código de la acción:** 18-EIB-MES-3

**Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro**

Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro

(PE\_1.3, desglosado en 1.3.1.- Reorganizar los espacios de la Escuela ampliando las zonas para el estudio, el trabajo en equipo, el ocio y los servicios para el alumnado, PDI y PAS; 1.3.2.- Revisar y mejorar los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro)

**Responsable:** Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

1.3.1.- Reorganizar los espacios de la Escuela ampliando las zonas para el estudio, el trabajo en equipo, el ocio y los servicios para el alumnado, PDI y PAS:

- En el curso 2018-19 se han realizado acciones para agrupar por áreas de trabajo al personal de servicios generales (contabilidad, registro), de máster y doctorado y de secretaría. Se han habilitado espacios para ello en el edificio I.

- En el curso 2018-19 se ha solicitado al Servicio de Arquitectura y Obras que hagan un proyecto para agrupar las asociaciones de alumnos en el espacio del Aula Magna del edificio I.

- En el curso 2018-19 se ha habilitado un espacio-comedor con instalaciones adecuadas para que el alumnado del edificio de Portugalete pueda cubrir esta necesidad mientras se resuelve, desde el servicio de contrataciones del rectorado, el expediente de reapertura de la cafetería.

- Debido a la complejidad del proyecto a acometer, en el curso 2018-19 no se ha finalizado la redistribución de espacios para despachos y laboratorios en los edificios I y II, por lo que quedó pendiente para el curso 2019-20, pero la situación de pandemia generada por la Covid-19 ha condicionado bastante la ejecución de proyectos y reformas, entre ellas la redistribución de espacios para despachos y laboratorios. Se ha tenido que replantear el uso de espacios para poder cumplir con los protocolos de distancia y aforo. La dedicación de recursos humanos y materiales a dichas tareas ha hecho inviable acometer las tareas pendientes de redistribución de espacios, que quedan pendientes hasta que la situación de alerta sanitaria finalice.

- Curso 2020-21: Aunque la cafetería del Edificio 1 ha cerrado, está en marcha la nueva licitación. Su comedor ha quedado abierto al alumnado y personal de la Escuela.

Se han abierto más salas de estudio para el alumnado.

Ha finalizado la redistribución de espacios para despachos y laboratorios en los edificios 1 y 2. La correspondiente mudanza está en marcha.

Se han arreglado la megafonía y el grupo electrógeno del Edificio 2.

1.3.2.- Revisar y mejorar los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro:

- Se ha enviado a todo el personal de la BIE/EIB una circular con las directrices de acceso a los tres edificios de la Escuela.

- Se ha trabajado con el Servicio de Seguridad para mayor control de acceso a los garajes en los horarios de cierre de la Escuela.

- En el curso 2018-19 se han solicitado obras en la convocatoria RAM dirigidas exclusivamente a reforzar la autoprotección en los tres edificios.

- En el curso 2018-19 se ha ejecutado, por parte de Vicegerencia, la colocación de alarmas contra incendios en las puertas de los bloques A, C, D y E del Edificio I, que no tenían (los B, F y G sí tenían). Para el Edificio II no era necesario, porque al ser de nueva construcción ya las tenían instaladas en todas las puertas. Actualmente estamos a la espera de que el Servicio de Prevención nos envíe el plan de emergencia actualizado.

- En el curso 2019-20, durante el periodo anterior a la pandemia, se han continuado subsanando deficiencias detectadas por el Servicio de Prevención y, por parte de Vicegerencia de Campus, se ha continuado completando y actualizando la instalación del sistema de alarmas contra incendios.

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :	X	MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	---	-------	--

6.04-Gestión de la Comunicación y Proyección Social

P-06.04.01, Información y Comunicación

## P-06.04.01, Información y Comunicación

**Código de la acción:** 20-EIB-MES-65

**Actualización de la Página Web de la BIE-EIB**

Se modifica la página web de la Escuela para atender a las recomendaciones derivadas de los informes de agencias externas.

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 21/09/2021

**Medidas adoptadas**

En base a las recomendaciones de los informes externos derivados de los procesos de Acreditación Institucional y las Renovaciones de Acreditación de las titulaciones que se imparten en la Escuela, se ha propuesto una modificación de la página web de la BIE-EIB que facilite el acceso a la información de las titulaciones y los servicios de la Escuela para el alumnado.

Entre las modificaciones se incluyen:

- Visibilidad de los Sellos de Calidad
- Homogeneización de contenidos
- Mejora en la información relativa a las profesiones reguladas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-EIB-MES-169

**Revisión del Plan de Comunicación de la BIE/EIB.**

Durante el curso 2018-19 se elaboró el plan de comunicación de la BIE/EIB, dentro del procedimiento "06.04.01, Información y Comunicación". La revisión de dicho plan de comunicación se realizará de forma bienal, por lo que la primera revisión tendrá lugar durante el curso académico 2021-22.

**Responsable:** Subdirector/a de las TICs

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

## 7-Seguimiento, Evaluación y Mejora

### P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis

**Código de la acción:** 20-EIB-MES-64

**EIAI-D4-AM3\_Sistema de recogida de satisfacción de egresados/as**

La BIE/EIB ha elaborado un nuevo sistema de recogida de la satisfacción de los egresados/as.

Esta acción da respuesta a:

-La creación del área de mejora 3 de la Dimensión 4 (D4-AM3) indicada por el informe de Evaluación Interna de la Acreditación Institucional (EIAI).

-Los informes de Renovación de Acreditación asociados a la convocatoria UNIBASQ 2020.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/10/2021

**Medidas adoptadas**

En esta acción se han incorporado las recomendaciones provenientes de:

1-El área de mejora 3 de la Dimensión 4 (D4-AM3) indicada por el informe de Evaluación Interna de la Acreditación Institucional (EIAI).

2-Los informes de Renovación de Acreditación asociados a la convocatoria UNIBASQ 2020, y en concreto las siguientes recomendaciones:

-Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C3.1 - Realización de reuniones con egresados y egresadas-GIA

-Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D2C5.4-Analizar las encuestas de los egresados GM-GNyTM

-Informe de Renov. Acreditación UNIBASQ 2020- D1C2.2 - Mejora de las encuestas de estudiantes.

La encuesta se elaboró en junio-julio de 2021, y se realizó al finalizar el verano, es decir, en septiembre-octubre de 2021.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 21-GCIVIL-MET-15

**GIC- Grupo Focal de Egresados**

Creación de un Grupo Focal Piloto de Egresados en el Grado de Ingeniería Civil

**Responsable:** Equipo de Dirección

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Con el objetivo de disponer de información que complemente los datos de las encuestas a egresados y detectar las posibles mejoras a implementar en la titulación en la adecuación a las necesidades del mercado laboral, se propone realizar una experiencia piloto con egresados de la titulación del curso 20/21 a finales del curso 21/22.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2020/2021

### P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis

El formato de este grupo será similar a los Grupos Focales de Alumnado que están implementados en los grados, y de los resultados de este primer encuentro se evaluará la opción de generalizarlo a otras titulaciones.

**Titulaciones:**  
GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 8. Seguimiento del Plan Estratégico

### EJE 1 ORGANIZACIÓN, GESTIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE PERSONAS

#### VALORACIÓN:

El Objetivo 1.1. Unificar, actualizar y potenciar los sistemas de gestión se ha cumplido a través de las acciones establecidas en el Objetivo 1.3., Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro, porque:

- En el curso 2018-19 se han realizado acciones para agrupar por áreas de trabajo al personal de servicios generales (contabilidad, registro), de máster y doctorado y de secretaría. Se han habilitado espacios para ello en el edificio I.
- En el curso 2018-19 se ha solicitado al Servicio de Arquitectura y Obras que hagan un proyecto para agrupar las asociaciones de alumnos en el espacio del Aula Magna del edificio I.
- En el curso 2018-19 se ha habilitado un espacio-comedor con instalaciones adecuadas para que el alumnado del edificio de Portugalete pueda cubrir esta necesidad mientras se resuelve, desde el servicio de contrataciones del rectorado, el expediente de reapertura de la cafetería.
- Debido a la complejidad del proyecto a acometer, en el curso 2018-19 no se ha finalizado la redistribución de espacios para despachos y laboratorios en los edificios I y II, por lo que quedó pendiente para el curso 2019-20, pero la situación de pandemia generada por la Covid-19 ha condicionado bastante la ejecución de proyectos y reformas, entre ellas la redistribución de espacios para despachos y laboratorios. Se ha tenido que replantear el uso de espacios para poder cumplir con los protocolos de distancia y aforo. La dedicación de recursos humanos y materiales a dichas tareas ha hecho inviable acometer las tareas pendientes de redistribución de espacios, que quedan pendientes hasta que la situación de alerta sanitaria finalice.
- Curso 2020-21: Aunque la cafetería del Edificio 1 ha cerrado, está en marcha la nueva licitación. Su comedor ha quedado abierto al alumnado y personal de la Escuela. Se han abierto más salas de estudio para el alumnado. Ha finalizado la redistribución de espacios para despachos y laboratorios en los edificios 1 y 2. La correspondiente mudanza está en marcha.

#### Objetivo: 1.1. Unificar, actualizar y potenciar los sistemas de gestión

##### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<b>Acción Estratégica: 1.1.3. Ampliar Ekoscan a todos los edificios de la BIE/EIB</b>					Grado de Cumplimiento: 67%					
<b>Resultados:</b>					Fecha inicio: 17/09/2018					
Acción cumplida en un 66,66% (2 edificios de 3)					Estado: Abierta					
					Fecha cierre:					
					2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022		
Nº de certificados Ekoscan (E)					2.00	2.00	2.00			
Lim. sup: 3.0      Lim. inf: 1.0										

#### Objetivo: 1.3. Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro

##### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<b>Acción Estratégica: 1.3.1. Reorganizar los espacios de la Escuela</b>					Grado de Cumplimiento: 90%				
<b>Resultados:</b>					Fecha inicio: 17/09/2018				
Debido a la complejidad de la reorganización de los espacios de los tres edificios de la BIE/EIB, esta acción estratégica se completará en un futuro.					Estado: Abierta				
<b>Evaluaciones:</b>					Fecha cierre:				
<b>31/08/2021</b>									
Objetivo: 1.3. Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro:									
- En el curso 2018-19 se han realizado acciones para agrupar por áreas de trabajo al personal de servicios generales (contabilidad, registro), de máster y doctorado y de secretaría. Se han habilitado espacios para ello en el edificio I.									
- En el curso 2018-19 se ha solicitado al Servicio de Arquitectura y Obras que hagan un proyecto para agrupar las asociaciones de alumnos en el espacio del Aula Magna del edificio I.									
- En el curso 2018-19 se ha habilitado un espacio-comedor con instalaciones adecuadas para que el alumnado del edificio de Portugalete pueda cubrir esta necesidad mientras se resuelve, desde el servicio de contrataciones del rectorado, el expediente de reapertura de la cafetería.									
- Debido a la complejidad del proyecto a acometer, en el curso 2018-19 no se ha finalizado la redistribución de espacios para despachos y laboratorios en los edificios I y II, por lo que quedó pendiente para el curso 2019-20, pero la situación de pandemia generada por la Covid-19 ha condicionado bastante la ejecución de proyectos y reformas, entre ellas la redistribución de espacios para despachos y laboratorios. Se ha tenido que replantear el uso de espacios para poder cumplir con los protocolos de distancia y aforo. La dedicación de recursos humanos y materiales a dichas tareas ha hecho inviable acometer las tareas pendientes de redistribución de espacios, que quedan pendientes hasta que la situación de alerta sanitaria finalice.									
- Curso 2020-21: Aunque la cafetería del Edificio 1 ha cerrado, está en marcha la nueva licitación. Su comedor ha quedado abierto al alumnado y personal de la Escuela. Se han abierto más salas de estudio para el alumnado. Ha finalizado la redistribución de espacios para despachos y laboratorios en los edificios 1 y 2. La									

EJE 1 ORGANIZACIÓN, GESTIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE PERSONAS

**Objetivo: 1.3. Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro**

correspondiente mudanza está en marcha.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Distribución de espacios (E) Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0		1.00		

EJE 2 COMUNICACIÓN Y MARKETING

VALORACIÓN:

Se ha realizado un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para, en su caso, adoptar las medidas oportunas. Este estudio finalizó el 27-07-2020.

**Objetivo: 2.2 Potenciar la comunicación interna y externa**

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica: 2.2.1 Hacer un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para comunicación interna y externa para, en su caso, adoptar las medidas oportunas</b></p> <p><b>Resultados:</b> Para potenciar la comunicación interna y externa en la Escuela se está realizando un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para, en su caso, adoptar las medidas oportunas. Este estudio finalizará el 27-07-2020</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha realizado un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para, en su caso, adoptar las medidas oportunas. Este estudio finalizó el 27-07-2020.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
Realización de un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para comunicación interna y externa (E) Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	1.00	1.00		

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

VALORACIÓN:

El Objetivo 3.1 (Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda) se ha cumplido en la parte que le tocaba para este curso 2020-21, gracias a que se han afianzado las valoraciones positivas de los títulos (3.1.1), la modificación de los planes de estudio de Enseñanzas Náuticas se encuentra en curso (3.1.2), y ha aumentado la oferta docente en inglés (3.1.3) como muestran los valores de los indicadores correspondientes.

Por ello, la valoración de esta acción estratégica es positiva.

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

#### Acción Estratégica: 3.1.1 Afianzar las valoraciones positivas de los títulos

##### Resultados:

Para asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda se está afianzando las valoraciones positivas de los títulos, pero esta acción finalizará el 26/07/2021.

##### Evaluaciones:

##### 31/08/2021

El Objetivo 3.1 (Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda) se ha cumplido en la parte que le tocaba para este curso 2020-21, gracias a que se han afianzado las valoraciones positivas de los títulos (3.1.1), la modificación de los planes de estudio de Enseñanzas Náuticas se encuentra en curso (3.1.2), y ha aumentado la oferta docente en inglés (3.1.3) como muestran los valores de los indicadores correspondientes.

Por ello, la valoración de esta acción estratégica es positiva.

##### 31/08/2021

El Objetivo 3.1 (Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda) se ha cumplido en la parte que le tocaba para este curso 2020-21.

El Objetivo 3.2 (Integrar los másteres de la Escuela de Máster y Doctorado en la gestión de las titulaciones de Centro) se ha cumplido al 100%

Los valores de los indicadores se encuentran en general dentro de los límites establecidos.

La evaluación de esta acción estratégica es positiva.

Grado de Cumplimiento: 70%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de certificaciones europeas (E) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	3.00	3.00	3.00	
Índice de Satisf. Global del Alumnado (de 1 a 5) (E) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.79	3.33		
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	55.79	56.81	58.14	
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	78.25	78.32	78.79	
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	49.73	51.79	54.38	

#### Nota media de acceso (E)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0	7.86	8.48	9.57	
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0	8.15	8.71	9.26	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0	8.70	8.21	8.89	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	7.66	7.45	8.79	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0	10.62	10.80	11.77	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 9.0	9.12	8.76	9.69	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.0		0.00		
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0	10.30	10.86	11.79	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0	10.90	10.63	10.93	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 9.0	8.98	9.18	9.19	
Grado en Marina Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	6.96	7.68	7.69	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	7.68	7.83	8.48	
<b>Duración media de los estudios</b>				
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.69	6.29	5.89	
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	6.03	6.39	7.20	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.80	5.91	5.29	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	7.30	7.33	7.89	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	4.75	5.10	5.65	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.77	5.90	5.55	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	6.50	6.00	6.90	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	4.90	5.32	5.11	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	4.98	5.09	5.04	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.21	5.60	5.77	
Grado en Marina Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	6.14	7.20	6.27	
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.67	4.93	5.30	
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b>				
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.10	4.20	
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	4.20	4.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80	4.00	3.90	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80	4.00	4.00	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	4.10	4.00	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.40	4.30	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	4.10	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.10	4.10	
<b>Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	4.00	4.00	
<b>Grado en Marina</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.10	4.20	
<b>Grado en Náutica y Transporte Marítimo</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.10	4.30	
<b>Matrícula de nuevo ingreso en primer curso</b>				
<b>Grado en Ingeniería Ambiental</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	30	36	36	
<b>Grado en Ingeniería Civil</b> Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0	32	41	38	
<b>Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática</b> Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 90.0	117	105	98	
<b>Grado en Ingeniería Eléctrica</b> Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	35	35	40	
<b>Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información</b> Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	71	76	84	
<b>Grado en Ingeniería Mecánica</b> Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	126	125	126	
<b>Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía</b> Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
<b>Grado en Ingeniería en Organización Industrial</b> Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 45.0	48	61	47	
<b>Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial</b> Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 200.0	259	261	226	
<b>Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación</b> Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0	86	94	81	
<b>Grado en Marina</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	14	16	17	
<b>Grado en Náutica y Transporte Marítimo</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	26	24	32	
<b>Ocupación de la titulación</b>				
<b>Grado en Ingeniería Ambiental</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	85.00	95.00	95.00	
<b>Grado en Ingeniería Civil</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	48.00	54.67	49.33	
<b>Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	94.62	87.69	79.23	
<b>Grado en Ingeniería Eléctrica</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	60.00	61.43	62.86	
<b>Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información</b>	101.43	110.00	112.86	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	99.23	98.46	100.00	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0			100.00	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	100.00	122.00	100.00	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	101.15	100.00	88.85	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	79.17	80.00	70.83	
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	28.33	28.33	31.67	
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	53.33	41.67	55.00	
<b>Tasa de abandono del estudio en el 2º año (CURSA)</b>				
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Marina Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
<b>Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)</b>				
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	58.06	64.86	60.61	

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	20.00	22.86	16.22	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	26.67	28.78	28.99	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	46.30	37.74	34.04	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	18.07	17.81	15.19	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	13.48	17.01	24.84	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	45.45	25.00	33.33	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	27.42	33.33	25.00	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	22.75	19.01	13.11	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	32.32	35.42	34.48	
Grado en Marina Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	11.11	19.05	27.78	
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	33.33	19.35	35.71	

**Tasa de rendimiento**

Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	45.50	47.45	41.05	
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	49.76	60.53	54.57	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	54.04	66.35	58.08	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	44.54	53.16	47.84	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	66.94	78.02	76.97	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	61.04	68.36	59.67	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	58.17	67.09	61.50	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	64.95	77.44	70.72	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	69.31	76.29	63.48	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	62.41	71.57	63.85	
Grado en Marina Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	61.56	70.91	71.55	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Grado en Náutica y Transporte Marítimo</b> Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	69.90	80.65	71.90	
<b>Tasa de rendimiento curso 1º</b>				
<b>Grado en Ingeniería Ambiental</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	17.12	32.24	25.97	
<b>Grado en Ingeniería Civil</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	43.52	54.25	46.97	
<b>Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	39.68	52.76	39.61	
<b>Grado en Ingeniería Eléctrica</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	29.33	32.59	37.77	
<b>Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	51.48	69.00	66.36	
<b>Grado en Ingeniería Mecánica</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	43.90	53.33	46.74	
<b>Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	38.96	69.57		
<b>Grado en Ingeniería en Organización Industrial</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	39.39	64.85	45.95	
<b>Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	57.42	65.35	48.61	
<b>Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	42.09	52.00	42.17	
<b>Grado en Marina</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	34.12	51.31	50.21	
<b>Grado en Náutica y Transporte Marítimo</b> Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	46.91	56.84	53.00	
<b>Tasa de éxito</b>				
<b>Grado en Ingeniería Ambiental</b> Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	67.41	66.89	61.49	
<b>Grado en Ingeniería Civil</b> Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.29	74.87	72.54	
<b>Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática</b> Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.84	81.26	77.02	
<b>Grado en Ingeniería Eléctrica</b> Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	63.05	74.45	72.01	
<b>Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información</b> Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.71	88.64	86.02	
<b>Grado en Ingeniería Mecánica</b> Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	75.11	81.17	76.13	
<b>Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía</b> Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.69	84.82	89.34	
<b>Grado en Ingeniería en Organización Industrial</b>	78.69	85.00	82.66	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0				
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.20	85.38	76.82	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.53	83.91	79.02	
Grado en Marina Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	84.89	84.67	85.53	
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	86.98	89.77	86.17	
<b>Duración media de los estudios</b>				
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0		0.00	0.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: Lim. inf:				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0.00	2.00	2.16	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0		0.00	2.00	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.36	1.31	1.14	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0.00	2.00	2.08	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2.00	2.00		
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.36	1.36	1.64	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 2.6 Lim. inf: 2.0	2.14	2.16	2.20	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2.09	2.15	2.09	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2.39	2.28	2.33	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2.13	2.07	2.12	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 2.6 Lim. inf: 2.0	2.42	2.16	2.28	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.18	1.12	1.09	
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0			0.00	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.71	1.50	1.30	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.18	1.27	1.08	
Máster Universitario en Marina	1.00	1.50	4.00	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Lim. sup: 1.6 Lim. inf: 1.0				
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 1.6 Lim. inf: 1.0	1.80	1.75	1.89	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.92	2.00	2.38	
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b>				
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5			4.40	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: Lim. inf:				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	4.10		4.30	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5			3.90	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.30		4.50	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.40		4.30	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.50	4.60		
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.5	4.00	4.60	4.40	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.10	4.00	4.10	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.30	4.30	4.20	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.00	3.90	3.90	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.50		4.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	4.00	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.30	4.50	4.50	
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0			4.10	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	3.90		4.00	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	3.80		4.00	
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8	4.00	4.00	4.70	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	3.70	4.30	4.50	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados	4.40	4.40	4.10	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8

#### Ocupación de la titulación

Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCS) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		11.00	22.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	68.00	72.00	88.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		81.82	93.33	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	64.00	100.00	100.00	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	83.33	103.33	83.33	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	35.00	0.00		
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	88.00	72.00	116.67	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	60.00	57.67	54.67	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	53.33	93.33	86.67	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	76.00	96.00	88.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	48.48	57.58	60.61	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	26.67	25.00	34.17	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	63.64	63.64	68.18	
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			30.00	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	91.67	91.67	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	66.67	36.67	73.33	
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	6.67	23.33	16.67	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	50.00	20.00	70.00	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	48.00	88.00	64.00	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Tasa de Abandono 2º(CURSA)</b>				
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: Lim. inf:				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
<b>Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)</b>				
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0			0.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	12.50	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0			20.00	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	3.85	9.09	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.32	2.51	1.67	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	3.85	0.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	4.76	0.00	5.26	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	11.76	0.00	0.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.27	0.00	9.38	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3.85	4.76	0.00	
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.88	0.00	4.17	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5.88	22.22	10.00	
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	66.67	77.78	0.00	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	25.00	46.15	33.33	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	
<b>Tasa de rendimiento</b>				
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0		100.00	100.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	100.00	97.81	98.78	

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0		98.15	99.07	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	92.31	98.46	100.00	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	82.21	90.80	90.38	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	99.10	100.00		
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0	91.21	94.89	98.04	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.29	97.29	95.91	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.11	99.16	94.98	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0	84.88	91.33	97.99	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	98.41	97.61	96.87	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.48	99.79	97.65	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.50	98.84	100.00	
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0			100.00	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	92.29	93.28	97.35	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	92.63	94.19	97.31	
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	91.49	82.26	94.00	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	84.03	96.55	96.82	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	77.70	74.87	83.81	

Tasa de rendimiento 1º

Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0		100.00	100.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.65	100.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0		98.15	98.21	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	92.31	98.46	100.00	

## EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	82.21	93.17	93.47	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.97	0.00		
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.21	94.89	98.04	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	94.57	96.79	93.78	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	99.07	99.28	94.88	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	79.55	91.22	100.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.50	100.00	100.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	88.16	99.58	96.78	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.50	98.84	100.00	
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0			100.00	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	92.29	93.28	97.35	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	92.63	94.19	97.31	
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	91.49	82.26	93.88	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 80.0	84.03	96.55	96.81	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 75.0	77.70	74.87	83.81	
<b>Tasa de éxito</b>				
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0		100.00	100.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: Lim. inf:				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	99.28	100.00	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0		100.00	99.07	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	99.34	100.00	100.00	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	96.68	99.22	97.86	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	99.40	100.00		

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	99.77	99.68	99.62	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	97.77	98.67	98.10	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	99.75	99.82	99.26	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	96.64	97.90	99.70	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	98.73	99.68	100.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	97.32	99.79	98.86	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0			100.00	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	99.54	100.00	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	98.61	98.56	99.41	
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	95.33	100.00	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	97.19	100.00	98.51	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	96.00	99.47	99.15	

**Acción Estratégica: 3.1.2 Modificar planes de estudio de Enseñanzas Náuticas**

**Resultados:**

Actualmente se está trabajando para modificar los planes de estudio de las Enseñanzas Náuticas, acción que finalizará con posterioridad al curso 2019-2020.

Grado de Cumplimiento: 75%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

**Acción Estratégica: 3.1.3 Aumentar la oferta docente en inglés**

**Resultados:**

Actualmente se está trabajando para aumentar la oferta docente en inglés. El final de esta acción será en 2021.

Grado de Cumplimiento: 88%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de PDI acreditado para impartir clases en inglés (E) Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 150.0	177.00	179.00	197.00	
Nº de créditos ofertados en inglés (E) Lim. sup: 350.0 Lim. inf: 200.0	259.50	304.50	355.50	

EJE 4 OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR O PARA EL ALUMNADO

VALORACIÓN:

Para potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas.  
Durante el curso 2020-21 se ha elaborado un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo.  
Los valores de los indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos.

**Objetivo: 4.1 Potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado**

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:4.1.1 Apoyar al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas</b></p> <p><b>Resultados:</b> Para potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas. Esta acción finalizará el 26-07-2021.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Para potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas. Durante el curso 2019-20 se ha elaborado un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo. Los valores de los indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro (E) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	93.00	111.00	117.00	
Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles (E) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	25.00	24.00	56.00	

**Objetivo: 4.2 Impulsar la oferta actividades complementarias a la docencia**

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:4.2.1 Elaborar un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se está elaborando un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo. Esta acción finalizará el 26-07-2021.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Número de asistencias a la Jornada de Empleo y Presentación de Empresas (E) Lim. sup: 700.0 Lim. inf: 300.0	353.00	400.00		439.00

EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

VALORACIÓN:

Para aumentar la movilidad del alumnado se han continuado establecido nuevos acuerdos con universidades extranjeras.  
La pandemia generada por la Covid-19 ha hecho disminuir el nº de estudiantes recibidos en movilidad, y ha anulado las visitas de y a universidades extranjeras para promocionarla.  
Se están elaborando las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés.

**Objetivo: 5.1 Aumentar la movilidad del alumnado**

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

## EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

### Objetivo: 5.1 Aumentar la movilidad del alumnado

#### Acción Estratégica: 5.1.2 Establecer nuevos acuerdos con universidades extranjeras

##### Resultados:

Para aumentar la movilidad del alumnado se han establecido nuevos acuerdos con universidades extranjeras. Esta acción finalizará el 26-07-2021.

##### Evaluaciones:

**31/08/2021**

Para aumentar la movilidad del alumnado se han continuado establecido nuevos acuerdos con universidades extranjeras.

La pandemia generada por la Covid-19 ha hecho disminuir el nº de estudiantes recibidos en movilidad, y ha anulado las visitas de y a universidades extranjeras para promocionarla.

**31/08/2021**

Para aumentar la movilidad del alumnado se han continuado establecido nuevos acuerdos con universidades extranjeras.

La pandemia generada por la Covid-19 ha hecho disminuir el nº de estudiantes recibido en movilidad, y ha anulado las visitas de y a universidades extranjeras para promocionarla.

Grado de Cumplimiento: 60%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de estudiantes recibidos en movilidad (E) Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 80.0	128.00	160.00	105.00	
Nº de visitas recibidas de universidades extranjeras (para promocionar la movilidad) (E) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	12.00	12.00	0.00	
Número de visitas a universidades extranjeras para promocionar la movilidad (E) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	4.00	5.00	0.00	

#### Total alumnado enviado

Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6	2		
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	5	6		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	8	7		
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	1	1		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	1	2		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	13	12		
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	4	4		
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	12	12		
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	65	62		
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	12	20		
Grado en Marina Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	1		
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	8		

## EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

### Objetivo: 5.1 Aumentar la movilidad del alumnado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Total alumnado enviado</b>				
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0		
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM PLUS) Lim. sup: Lim. inf:				
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	10		
Máster Universitario Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		1		
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	99	72		
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2	0		
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	10	10		
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	1	0		
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
<b>Acción Estratégica: 5.1.3 Mantener la alineación con el Vicerrectorado responsable de las Relaciones Internacionales</b> <b>Resultados:</b> Para aumentar la movilidad del alumnado se ha mantenido la alineación con el Vicerrectorado responsable de las Relaciones Internacionales de la UPV/EHU. Esta acción finalizará el 26-07-2021.	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:			

EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

**Objetivo: 5.1 Aumentar la movilidad del alumnado**

**Objetivo: 5.2 Aumentar la captación de alumnado extranjero**

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:5.2.2 Elaborar las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés</b></p> <p><b>Resultados:</b> Para aumentar la captación de alumnado extranjero se están elaborando las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés. Esta acción finalizará el 07-07-2022</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se están elaborando las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
---	--

EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

VALORACIÓN:

Para fortalecer la colaboración con las empresas se ha potenciado el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo. Esta acción ha finalizado el 26-07-2021.

**Objetivo: 6.1 Fortalecer la colaboración con las empresas**

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p><b>Acción Estratégica:6.1.1 Potenciar el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo</b></p> <p><b>Resultados:</b> Para fortalecer la colaboración con las empresas se ha potenciado el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo. Esta acción ha finalizado el 26-07-2021.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha cumplido el objetivo de potenciar el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre:26/07/2021</p>
--	---

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% Titulados/as que han participado en cooperación educativa (E) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	47.55	49.38	53.56	
Nº de aulas de empresa (E) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	7.00	9.00	11.00	
Nº de convenios formalizados para prácticas académicas externas extracurriculares (E) Lim. sup: 1000.0 Lim. inf: 500.0	739.00	829.00	1,056.00	
Nº de empresas participantes en la Jornada de Empleo y Presentación de Empresas (E) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	59.00	48.00		68.00
Índice de Satisfacción Global de los Empleadores en Prácticas (E) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.58	4.65	4.71	

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### EJE 7 RESPONSABILIDAD SOCIAL E INNOVACIÓN

#### VALORACIÓN:

Aunque esta acción finalizaría el 26-07-2021, ya se han conseguido los certificados Bikain previstos e incluso uno más, por lo que queda patente que se está impulsando la excelencia y el compromiso social.

#### Objetivo: 7.1 Impulsar la excelencia y el compromiso social

##### ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<b>Acción Estratégica: 7.1.2 Lograr el certificado Bikain</b> <b>Resultados:</b> Aunque esta acción finalizaría el 26-07-2021, ya se han conseguido los certificados Bikain previstos e incluso uno más, por lo que queda patente que se está impulsando la excelencia y el compromiso social.		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 26/07/2021			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
N° de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Certificados Bikain (E) Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 0.0		5.00	5.00	4.00	

## 9. información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos