

# INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 27/02/2020

## ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y titulaciones del centro
3. Tabla de responsabilidades por procedimientos
4. Acciones realizadas en el curso anterior
  - 4.1 Del Plan Estratégico
  - 4.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
  - 4.3 De las Titulaciones
5. Resultados
  - 5.1 Resultados Estratégicos
  - 5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
  - 5.3 Resultados de los Indicadores IKD
  - 5.4 Resultados de las Titulaciones
6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
  - 7.1 Del Plan Estratégico
  - 7.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
  - 7.3 De las Titulaciones
8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

## 1. Revisión de política de calidad

La Escuela de Ingeniería de Bilbao (BIE/EIB) nace el 5 de enero de 2016 por el proceso de reorganización de facultades y escuelas dentro de la Universidad del País Vasco. Este nuevo centro universitario aglutina las instalaciones, personal, estudiantes y titulaciones que hasta entonces se repartían en 4 escuelas, algunas de ellas centenarias. Después de un proceso de reflexión inicial realizado por el recién creado Equipo de Dirección en febrero de 2017, se diseñó un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para la nueva Escuela que tuvo en cuenta las características singulares de los cuatro centros que fueron su origen. Por ello, y alineada con el Plan Estratégico de la Universidad y sus estatutos, la BIE/EIB asume un compromiso ineludible de calidad y excelencia para prestar el servicio de la enseñanza superior mediante la docencia, la investigación, el estudio, la proyección cultural y universitaria, los procesos de gestión y los servicios que sustentan sus actividades, con un sistema de gestión que encaja en el Modelo EFQM. Este compromiso ha tenido sus frutos en la consolidación de un modelo de gestión basado en el principio de la calidad total, en el que se pueden reseñar:

- El establecimiento del Mapa de Procesos de la Escuela en 2017 utilizando el sistema Unikude.
- La creación de la Comisión de Calidad de la Escuela, garante del SGIC, en 2017.
- La aprobación del Reglamento de la Comisión de Calidad de la BIE/EIB por resolución de 06.04.2017 (BOPV de 27.04.2017), conforme al Reglamento Marco de las Comisiones de Calidad de los Centros Docentes (BOPV de 21.07.2010).
- La realización de una reflexión Estratégica que ha conducido al Primer Plan Estratégico de la Escuela para el periodo 2018-2021, aprobado en Junta de Escuela el 30.01.2018.
- La acreditación del diseño del SGIC (programa AUDIT) por evaluación de Unibasq (15.04.2019-15.04.2022).
- La obtención de la Carta de Servicios del Servicio de Relaciones Internacionales el 27.05.2019.
- La renovación anual del certificado de Sistema de Gestión Ambiental Ekoscan para los Edificios I y II de la BIE/EIB (2011-2020).
- La renovación anual del certificado ISO 9001:2015 para el diseño y formación de las titulaciones académicas oficiales del Grado en Náutica y Transporte Marítimo, Grado en Marina, Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo y Máster Universitario en Marina (2013-2021).
- La renovación anual del certificado ISO 9001:2015 para la gestión de prácticas en empresas, la organización de seminarios impartidos por las empresas, la organización de jornadas de empleo y presentación de empresas, y el intercambio de estudiantes dentro del área de relaciones internacionales (2013-2021).
- La renovación del certificado IMarEst para el Grado y el Máster Universitario en Marina, y el sello Eur-Ace para el Grado en Marina.
- La renovación del sello Eur-Ace para el Máster Universitario en Ingeniería Industrial y para el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.

Sobre esta base se gestionan los doce grados y cuatro másteres con atribuciones profesionales que en el curso 2018-2019 tiene la Escuela, apoyándose en los siguientes órganos del SGIC:

**1. Junta de Escuela:** Tiene la responsabilidad de aprobar la Política y los Objetivos de Calidad del centro expresados en su Plan Estratégico y en los Planes de Gestión Anuales, que dan cuenta de las actuaciones llevadas a cabo en el último año académico. En ella recaen las responsabilidades de:

- Aprobar la constitución, composición y funciones de las diferentes comisiones de la Escuela, entre la que se encuentra la Comisión de Calidad.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

• Aprobar las acciones de mejora en las diferentes titulaciones impartidas en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad de las Titulaciones de Grado y Máster, de acuerdo con los Autoinformes de seguimiento de las mismas, que son avalados y presentados por la Comisión de Calidad de la Escuela.

Además, para ayudar en las tareas que son responsabilidad de la Junta de Escuela, se ha creado una **Comisión Permanente de la Junta de Escuela**, que está formada por el/la Director/a, el/la Secretario/a Académico/a, el/la Jefe/a de Administración, 9 representantes del PDI Permanente, 1 representante de otro PDI, 2 representantes del PAS y 3 representantes del alumnado.

**2. Director/a:** Es el máximo representante académico de la Escuela que, asistido por su Equipo de Dirección en conjunto, y en particular por el/la Subdirector/a de Calidad, se compromete a cumplir los acuerdos de la Junta de Escuela, entre los que se encuentran los temas relativos al diseño, implantación, revisión y mejora del SGIC. Asume los diferentes documentos del SGIC, presenta a la Junta de Escuela su propuesta de Política y Objetivos de Calidad, y propone a la Junta de Escuela la constitución, composición y funciones de las diferentes comisiones de la Escuela, entre la que se encuentra la Comisión de Calidad.

**3. Subdirector/a de Calidad:** Con independencia de las responsabilidades que le asigna el SGIC, se ocupa, entre otras funciones, de asegurar el establecimiento, implantación, mantenimiento y revisión de los procesos del Mapa de Procesos de la Escuela en el marco del desarrollo de su SGIC, así como de coordinar la elaboración y mantenimiento del Plan Estratégico y de los informes de Gestión Anual. Otra de sus tareas es la de mantener vigentes todas las certificaciones externas de calidad que tiene la Escuela (ISO, Ekoscan, etc.).

**4. Comisión de Calidad de la Escuela :** Está regulada por un reglamento propio (resolución de 06.04.2017, BOPV de 27.04.2017) que se adapta al Reglamento Marco de las Comisiones de Calidad de los Centros Docentes (BOPV de 21.07.2010). Su función principal consiste en ejercer de garante del SGIC y en asesorar en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando además como vehículo de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros del SGIC. Además:

- Promueve el diseño, implantación, puesta en marcha y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC).

- Realiza el seguimiento de los procesos a través de los indicadores asociados a los mismos.
- Eleva las propuestas acordadas en el seno de la Comisión al Equipo de Dirección de la Escuela.
- Recibe y, en su caso, coordina la formulación de los objetivos anuales de la Escuela y realiza el seguimiento de su ejecución.

- Recibe los resultados de las encuestas de satisfacción y propone criterios para las propuestas de mejora que puedan derivarse de esos resultados.

Está constituida por:

- El Director/a de la Escuela o persona en quien delegue, que ejercerá de Presidente/a.
- Dos miembros del Equipo de Dirección de la Escuela.
- Cuatro representantes del PDI, elegidos por el Equipo de dirección a propuesta de los Departamentos con sede en la Escuela o de las Secciones Departamentales constituidas en la Escuela.
- Las y los coordinadores de titulación.
- Una o un representante del Personal de Administración y Servicios, que preferentemente tenga responsabilidad en materia de calidad.
- Dos representantes del alumnado a propuesta del Consejo de Estudiantes de la Escuela.

**5. Coordinadores/as de Titulación:** Son miembros del profesorado cuyas principales tareas son la coordinación horizontal y vertical de su titulación, y formar parte de la Comisión de Calidad de la Escuela.

**6. Coordinadores/as de Curso:** Son elegidos por y de entre el profesorado que imparte docencia en cada curso, y su designación es aprobada en Junta de Escuela. Su función es velar por el normal desarrollo de las actividades docentes del curso, recogiendo información relevante para su seguimiento.

**7. Otros/as coordinadores/as:** Dependiendo de las necesidades de cada titulación, se podrán incorporar otros coordinadores/as como, por ejemplo, de prácticas de campo, de prácticas de laboratorio, de prácticas externas o de trabajo fin de Grado o Máster, etc. Su nombramiento y funciones son similares a las de los coordinadores de curso, y su ámbito de actuación es el de las actividades que realice el alumnado en su área de coordinación.

Bajo esta concepción se ha definido una serie de **Objetivos de Calidad** que guían el desarrollo de nuestra Política de Calidad, y que son:

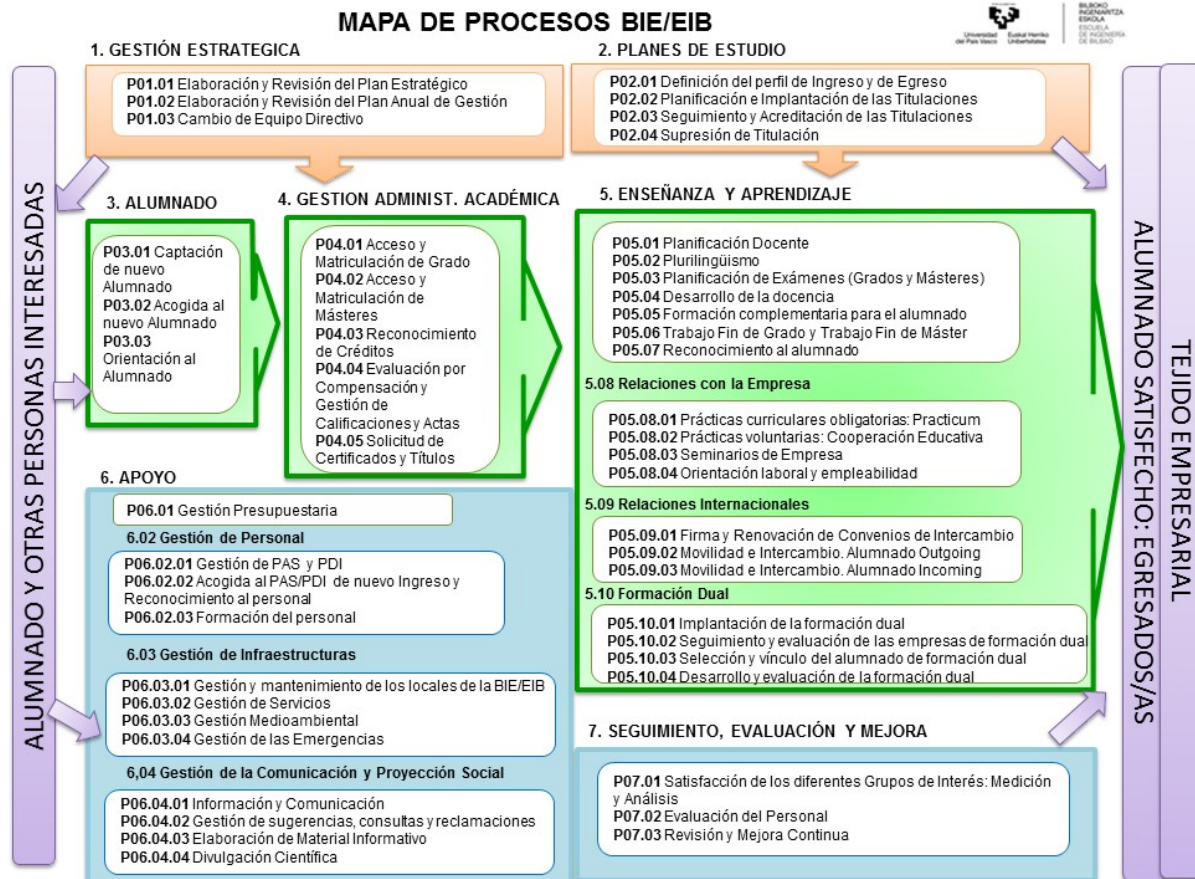
- Promover y proporcionar una oferta formativa excelente y de calidad acorde con las necesidades y expectativas de empleadores y de la sociedad en general.
- Realizar propuestas formativas para profesores orientadas a la actualización y el desarrollo de competencias docentes adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Promover el desarrollo de las actividades de innovación docente que otorguen prestigio local, nacional e internacional del centro.
- Favorecer un proceso de seguimiento y evaluación interna que materialice el compromiso de la mejora continua.
- Orientar la dirección y la gestión del centro a los objetivos de la docencia e investigación.
- Asegurar que la política de la calidad es entendida y aceptada por todos los grupos de interés.
- Garantizar que el SGIC se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.

## Resultados de la revisión

Durante el curso 2018-19 se ha revisado la Política de Calidad de la Escuela y no se ha variado nada en ella por ser eficiente, tal y como se definió el año pasado.

## 2. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

### GRADOS

Código MEC : 2501647

Denominación del Grado : Industria Teknologiarren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-teknologiarren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-tecnologia-industrial>

Código MEC : 2502395

Denominación del Grado : Itsasketako Gradua / Grado en Marina

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/itsasketako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-marina>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Código MEC : 2502396

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-bizkaia>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-bizkaia>

Código MEC : 2502391

Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektrikoko Gradua / Grado en Ingeniería Eléctrica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-elektrikoko-gradua-bizkaia>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electrica-bizkaia>

Código MEC : 2502397

Denominación del Grado : Nautika eta Itsas Garraioko Gradua / Grado en Náutica y Transporte Marítimo

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/nautika-eta-itsas-garraioko-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-nautica-y-transporte-maritimo>

Código MEC : 2502030

Denominación del Grado : Ingeniaritza Zibileko Gradua / Grado en Ingeniería Civil

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-zibileko-gradua-bizkaia>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-civil-bizkaia>

Código MEC : 2501645

Denominación del Grado : Industria Antolakuntzaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Organización Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-antolakuntzaren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-organizacion-industrial>

Código MEC : 2501643

Denominación del Grado : Meatzaritza eta Energia Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/meatzaritza-eta-energia-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/grado-ingenieria-tecnologia-minas-y-energia>

Código MEC : 2502028

Denominación del Grado : Ingurumen Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Ambiental

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingurumen-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-ambiental>

Código MEC : 2501646

Denominación del Grado : Telekomunikazio Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/telekomunikazio-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-tecnologia-de-telecomunicacion>



Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Código MEC : 2502393

Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-bizkaia>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-bizkaia>

Código MEC : 2502031

Denominación del Grado : Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-bizkaia>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-bizkaia>

## MÁSTERES

Código MEC : 4311624

Denominación del Máster: Zientzia eta Teknologia Espaziala Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-espaziala-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-espacial>

Código MEC : 4311645

Denominación del Máster: Kontrol Ingeniaritza, Automatizazioa eta Robotika Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontrol-automatizazioa-eta-robotika-ingeniaritza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-control-automatizacion-robotica>

Código MEC : 4311653

Denominación del Máster: Energia Berriztagarrien Integrazioa Sistema Elektrikoan Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/energia-berriztagarrien-integrazioa-sistema-elektrikoan-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-integracion-energias-renovables-sistema-electrico>

Código MEC : 4312405

Denominación del Máster: Eraikuntzaren Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eraikuntza-ingeniaritza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-construccion>



Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Código MEC : 4316473

Denominación del Máster: Energía Biltegitratzeko eta Eraldatzeko Materialak Erasmus Mundus (MESC+) Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)

URL : eu: <https://www.ehu.eus>  
es: <https://www.ehu.eus>

Código MEC : 4316801

Denominación del Máster: Energía Berridagarriak Itsas Ingurunean Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra (REM) / Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)

URL :

Código MEC : 4313511

Denominación del Máster: Telekomunikazio Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/telekomunikazio-ingeniaritza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-telecomunicacion>

Código MEC : 4314613

Denominación del Máster: Nautika eta Itsas Garraioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/nautika-itsas-garraioa-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nautica-transporte-maritimo>

Código MEC : 4311673

Denominación del Máster: Sistema Elektronikoa Aurreratuak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/sistema-elektroniko-aurreratuak-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-sistemas-electronicos-avanzados>

Código MEC : 4311646

Denominación del Máster: Material Aurreratuen Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-aurreratuen-ingeniaritza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-materiales-avanzados>

Código MEC : 4314589

Denominación del Máster: Itsasketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Marina

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/itsasketa-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-marina>

Código MEC : 4317055

Denominación del Máster: Hiri eta Komunitate Adimenduak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra (SMACCs) / Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)

URL : eu: <https://www.ehu.eus>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

es: <https://www.ehu.eus>

Código MEC : 4313509

Denominación del Máster: Industria Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/industria-ingeniaritza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-industrial>

Código MEC : 4314538

Denominación del Máster: Ingeniaritza Mekanikoa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-mekanikoa-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-mecanica>

Código MEC : 4311650

Denominación del Máster: Ingeniaritza Energetiko Iraunkorra Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-energetiko-iraunkorra-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-energetica-sostenible>

Código MEC : 4312976

Denominación del Máster: Ingurumen-Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

URL : eu: <https://www.ehu.eus>  
es: <https://www.ehu.eus>

Código MEC : 4316459

Denominación del Máster: Proiektu Zuzendaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Dirección de Proyectos

URL :

Código MEC : 4311656

Denominación del Máster: Energia Eraginkortasun eta Jasangarritasunaren Ikerketa Industrian, Garraioan, Eraikuntzan eta Hirigintzan Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/energia-eraginkortasun-jasangarritasuna-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-eficiencia-energetica-sostenibilidad>

### 3. Tabla de responsabilidades

#### 1-Gestión Estratégica

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-01.01, Elaboración y Revisión del Plan Estratégico	Director/a	Junta de Centro Equipo de Dirección
P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión	Subdirector/a de Calidad	Equipo de Dirección
P-01.03, Cambio de Equipo Directivo	Director/a	Equipo de Dirección

#### 2-Planes de Estudio

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso	Subdirector/a de Planes de Estudio	Coordinador/a de Titulación Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Comisión de Ordenación Académica
P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones	Subdirector/a de Planes de Estudio	Junta de Centro Equipo de Dirección Comisión de Ordenación Académica
P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones	Subdirector/a de Planes de Estudio	Coordinador/a de Curso Junta de Centro Comisión de Calidad Equipo de Dirección Coordinador/a de Titulación
P-02.04, Supresión de Titulación	Director/a	Equipo de Dirección Junta de Centro

#### 3-Alumnado

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-03.01, Captación de nuevo Alumnado	Subdirector/a de Alumnado	Equipo de Dirección
P-03.02, Acogida al nuevo alumnado	Subdirector/a de Alumnado	Profesorado Equipo de Dirección Personal Administrativo y de Servicios
P-03.03, Orientación al Alumnado	Subdirector/a de Alumnado	Coordinador/a de Titulación Director/a de Departamento Profesorado Departamentos

#### 4-Gestión Administrativa Académica

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-04.01, Acceso y Matriculación de Grados	Secretaria/o Académica/o	Junta de Centro Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados Personal de Secretaría
P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres	Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado	Junta de Centro Personal de Secretaría Secretaria/o Académica/o

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-04.03, Reconocimiento de créditos	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Departamentos Personal de Secretaría Comisión de Ordenación Académica Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Secretaria/o Académica/o
P-04.04, Evaluación por Compensación y Gestión de Calificaciones y Actas	Secretaria/o Académica/o	Personal de Secretaría Profesorado
P-04.05, Solicitud de Certificados y Títulos	Secretaria/o Académica/o	Director/a Jefatura de Negociado Personal de Secretaría

## 5-Enseñanza y Aprendizaje

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-05.01, Planificación Docente	Subdirector/a de Planificación Docente	Director/a de Departamento Junta de Centro Personal de Secretaría
P-05.02, Plurilingüismo	Subdirector/a de Planificación Docente	Director/a de Departamento Personal de Secretaría
P-05.03, Planificación de Exámenes (Grados y Másteres)	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Profesorado Consejo de Estudiantes Junta de Centro Director/a de Departamento
P-05.04, Desarrollo de la docencia	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Coordinador/a de Curso Junta de Centro Coordinador/a de Titulación Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Departamentos Personal de Secretaría Secretaria/o Académica/o Coordinador/a de Asignatura
P-05.05, Formación complementaria para el alumnado	Subdirector/a de Alumnado	Equipo de Dirección Departamentos Consejo de Estudiantes
P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Departamentos Equipo de Dirección Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado Subdirector/a de Enseñanzas Náuticas
P-05.07, Reconocimiento al alumnado	Director/a	Secretaria/o Académica/o Subdirector/a de Información y Comunicación Secretario/a de Dirección
P-05.08.01, Prácticas curriculares obligatorias: Practicum	Subdirector/a de Enseñanzas Náuticas	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa PDI tutor
P-05.08.02, Prácticas voluntarias: Cooperación Educativa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Personal Administrativo y de Servicios PDI tutor
P-05.08.03, Seminarios de Empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Personal Administrativo y de Servicios
P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Personal Administrativo y de Servicios

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	Técnico/a Relaciones Internacionales Profesorado Personal Administrativo y de Servicios
P-05.09.02, Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	Técnico/a Relaciones Internacionales Personal Administrativo y de Servicios
P-05.09.03, Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	BUDDIES Técnico/a Relaciones Internacionales Personal Administrativo y de Servicios
P-05.10.01, Implantación de la formación dual	Subdirector/a de Planes de Estudio	Junta de Centro Equipo de Dirección Comisión de Planes de Estudio
P-05.10.02, Seguimiento y evaluación de las empresas de formación dual	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Coordinador/a de Asignatura
P-05.10.03, Selección y vínculo del alumnado de formación dual	Secretaria/o Académica/o	Equipo de Dirección Personal Administrativo y de Servicios
P-05.10.04, Desarrollo y evaluación de la formación dual	Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados	Personal Administrativo y de Servicios Equipo de Dirección

## 6-Apoyo

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-06.01, Gestión Presupuestaria	Director/a	Responsable de área Jefa/e de administración Junta de Centro
P-06.02.01, Gestión de PAS y PDI	Director/a	Jefa/e de administración Secretario/a de Dirección Director/a de Departamento
P-06.02.02, Acogida al PAS/PDI de nuevo ingreso y Reconocimiento al Personal	Subdirector/a de Calidad	Jefa/e de administración Director/a Subdirector/a de Información y Comunicación Secretario/a de Dirección
P-06.02.03, Formación del personal	Director/a	Equipo de Dirección
P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB	Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento (Edificio I)	Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento (Edificio II) Subdirector/a de Enseñanzas Náuticas Subdirector/a de Información y Comunicación
P-06.03.02, Gestión de Servicios	Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento (Edificio II)	Jefa/e de administración Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento (Edificio I) Equipo de Dirección Subdirector/a de Enseñanzas Náuticas
P-06.03.03, Gestión Medioambiental	Subdirector/a de Calidad	Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento (Edificio I) Gestor Ekoscan Subdirector/a de Enseñanzas Náuticas Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento (Edificio II) Técnico/a asociado/a al área de Calidad Grupo de Mejora Equipo de Dirección
P-06.03.04, Gestión de las Emergencias	Director/a	Equipo de Dirección
P-06.04.01, Información y Comunicación	Subdirector/a de Información y Comunicación	Equipo de Dirección

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones	Subdirector/a de Información y Comunicación	Departamentos Coordinador/a de Titulación
P-06.04.03, Elaboración de Material Informativo	Subdirector/a de Información y Comunicación	Equipo de Dirección
P-06.04.04, Divulgación Científica	Subdirector/a de Información y Comunicación	Equipo de Dirección

### 7-Seguimiento, Evaluación y Mejora

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis	Subdirector/a de Calidad	Equipo de Dirección
P-07.02, Evaluación del Personal	Subdirector/a de Calidad	Comisión de Calidad Equipo de Dirección
P-07.03, Revisión y Mejora Continua	Subdirector/a de Calidad	Comisión de Calidad Equipo de Dirección Junta de Centro Coordinador/a de Titulación

## 4. Acciones realizadas en el curso anterior

### 4.1 Acciones realizadas del Plan Estratégico

EJE 1 ORGANIZACIÓN, GESTIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE PERSONAS	
<b>Objetivo: 1.2. Crear y difundir la nueva imagen corporativa de la BIE/EIB</b>	
<b>Acción: 1.2.1. Actualizar el manual de identidad corporativa</b> <b>Resultados:</b> Se ha actualizado el manual de identidad corporativa. <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Se ha actualizado el manual de identidad corporativa.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2019
<b>Acción: 1.2.2. Difundir la nueva imagen corporativa a todos los grupos de interés</b> <b>Resultados:</b> Se ha difundido la nueva imagen corporativa a todos los grupos de interés. <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Se ha difundido la nueva imagen corporativa a todos los grupos de interés.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2019
<b>Acción: 1.2.3. Aplicar la nueva imagen en la papelería, señalética, web y otros elementos de comunicación</b> <b>Resultados:</b> Se ha aplicado la nueva imagen en la papelería, señalética, web y otros elementos de comunicación. <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Se ha aplicado la nueva imagen en la papelería, señalética, web y otros elementos de comunicación.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2019
<b>Objetivo: 1.3. Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro</b>	
<b>Acción: 1.3.2. Revisar y mejorar los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro</b> <b>Resultados:</b> Se han revisado y mejorado los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Evaluación positiva.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2019
<b>Objetivo: 1.4. Mejorar la gestión del PDI y PAS</b>	
<b>Acción: 1.4.1. Crear equipos de trabajo mixtos para mejora continua</b> <b>Resultados:</b> Se ha creado un equipo de trabajo mixto (PAS/PDI) para mejora continua, es el grupo de mejora Ekoscan. En un futuro se podrán crear más. <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Se ha creado un equipo de trabajo mixto (PAS/PDI) para mejora continua, es el grupo de mejora Ekoscan. En un futuro se podrán crear más.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Cerrada Fecha cierre: 29/07/2019



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### EJE 1 ORGANIZACIÓN, GESTIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE PERSONAS

#### Puntos Fuertes:

Se ha cumplido los objetivos correspondientes al EJE 1 ORGANIZACIÓN, GESTIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE PERSONAS sin incidencias y con un grado de cumplimiento del 100%

#### Áreas de Mejora:

-

#### Observaciones:

Se ha creado un equipo de trabajo mixto (PAS/PDI) para la mejora continua, es el grupo de mejora Ekoscan, y en próximos cursos se podrían crear más.

### EJE 2 COMUNICACIÓN Y MARKETING

#### Objetivo: 2.2 Potenciar la comunicación interna y externa

**Acción: 2.2.2 Implantar mecanismos para mantener relación con el alumnado egresado**

##### Resultados:

Se han implantado mecanismos para mantener relación con el alumnado egresado.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

Se han implantado mecanismos para mantener relación con el alumnado egresado.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 29/07/2019

#### Puntos Fuertes:

Para potenciar la comunicación interna y externa se han implantado mecanismos para mantener relación con el alumnado egresado, con un grado de cumplimiento del 100%

#### Áreas de Mejora:

-

#### Observaciones:

-

### EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

#### Objetivo: 3.3 Aumentar las Certificaciones europeas (EUR-ACE, IMarEST, nuevas certificaciones)

**Acción: 3.3.1 Certificar los másteres de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Telecomunicación**

##### Resultados:

Los másteres de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Telecomunicación se han certificado con fecha 10/05/2019.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

Los másteres de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Telecomunicación se han certificado con fecha 10/05/2019.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 01/01/2018

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 10/05/2019

**Acción: 3.3.2 Estudiar la certificación de otras titulaciones**

##### Resultados:

Se ha estudiado la certificación de otras titulaciones, que se ha postpuesto para años sucesivos.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

Se ha estudiado la certificación de otras titulaciones, que se ha postpuesto para años sucesivos.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 29/07/2019

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

#### Objetivo: 3.3 Aumentar las Certificaciones europeas (EUR-ACE, IMarEST, nuevas certificaciones)

##### Puntos Fuertes:

Para aumentar las Certificaciones europeas (EUR-ACE, IMarEST, nuevas certificaciones), se han certificado los másteres de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Telecomunicación con fecha 10/05/2019, sin incidencias.

##### Áreas de Mejora:

-

##### Observaciones:

Se ha estudiado la certificación de otras titulaciones, que se ha postpuesto para años sucesivos.

### EJE 4 OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR O PARA EL ALUMNADO

##### Puntos Fuertes:

-

##### Áreas de Mejora:

-

##### Observaciones:

En este eje no hay acciones realizadas durante el curso 2018-19.

### EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

#### Objetivo: 5.3 Potenciar la movilidad del PDI y del PAS

**Acción: 5.3.1 Implantar herramientas para la difusión e información de los programas de movilidad, especialmente a través de la página web**

##### Resultados:

Se han implantado herramientas para la difusión e información de los programas de movilidad, especialmente a través de la página web.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

Se han implantado herramientas para la difusión e información de los programas de movilidad, especialmente a través de la página web, por eso la acción se ha cerrado.

Grado de Cumplimiento: 100%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 29/07/2019

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

#### Puntos Fuertes:

Para potenciar la movilidad del PDI y del PAS, se han implantado herramientas para la difusión e información de los programas de movilidad, especialmente a través de la página web, con un grado de cumplimiento del 100%

#### Áreas de Mejora:

-

#### Observaciones:

-

### EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

#### Objetivo: 6.1 Fortalecer la colaboración con las empresas

##### Acción: 6.1.2 Bolsa de Trabajo

##### Resultados:

Se ha creado una bolsa de trabajo.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

Se ha creado una bolsa de trabajo.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 29/07/2019

#### Objetivo: 6.2 Intensificar la colaboración con ZITEK para la generación de empresas innovadoras y fomento de la cultura emprendedora

##### Acción: 6.2.1 Participación en el Comité de Decisión de ZITEK

##### Resultados:

Se está estudiando la participación en el Comité de Decisión de ZITEK.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

Se está estudiando la participación en el Comité de Decisión de ZITEK.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 31/08/2019

#### Puntos Fuertes:

Para fortalecer la colaboración con las empresas se ha creado una bolsa de trabajo, con un grado de cumplimiento del 100%

#### Áreas de Mejora:

-

#### Observaciones:

-

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### EJE 7 RESPONSABILIDAD SOCIAL E INNOVACIÓN

#### Objetivo: 7.2 Desarrollar un sistema de transparencia y buen gobierno

<p><b>Acción: 7.2.1 Alinearse con las iniciativas y directrices de la UPV/EHU en materia de transparencia y buen gobierno</b></p> <p><b>Resultados:</b> La Escuela de Ingeniería de Bilbao se ha alineado con las iniciativas y directrices de la UPV/EHU en materia de transparencia y buen gobierno desde el primer momento.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Evaluación positiva.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 17/09/2018</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 29/07/2019</p>
---	---

#### Puntos Fuertes:

Para desarrollar un sistema de transparencia y buen gobierno, la Escuela de Ingeniería de Bilbao se ha alineado con las iniciativas y directrices de la UPV/EHU en materia de transparencia y buen gobierno desde el primer momento, con un grado de cumplimiento del 100%

#### Áreas de Mejora:

-

#### Observaciones:

-

## 4.2 Acciones realizadas del Sistema de Gestión por Procesos

### Recomendaciones del sistema

P-07.03, Revisión y Mejora Continua	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R3.01 - Consolidar un modelo de SGC que ponga en valor las lecciones aprendidas desde todos los ámbitos en los diferentes centros</b></p> <p>Se anima a consolidar un modelo de SGC que ponga en valor las lecciones aprendidas desde todos los ámbitos en los diferentes centros, y que se continúe fomentando una cultura de calidad y mejora continua entre todos los grupos de interés.</p> <p><b>Responsable:</b> Subdirector/a de Calidad</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 01/03/2019</p> <p><b>Titulaciones asociadas:</b> Máster Universitario en Ingeniería Industrial</p>	<p>Se ha elaborado un nuevo Sistema de Garantía de Calidad basado en la experiencia aportada desde los antiguos centros que constituyen la Escuela de Ingeniería de Bilbao.</p>

### Mejoras del sistema

P-01.01, Elaboración y Revisión del Plan Estratégico	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Participación de los diferentes grupos de interés de la BIE/EIB en el diseño y desarrollo de los diferentes procedimientos</b></p> <p>Detallar los Grupos de Interés (GI), las Fuentes de información, el Procedimiento vinculado y Responsable, la Necesidad de información de cada GI, la Actividad para responder a las necesidades, los Plazos de ejecución, los Canales o mecanismos y los Mecanismos de evaluación de los canales</p> <p><b>Responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 08/07/2019</p>	<p>Para establecer la participación de los diferentes grupos de interés de la BIE/EIB en el diseño y desarrollo de los diferentes procedimientos se han detallado los Grupos de Interés (GI), las Fuentes de información, el Procedimiento vinculado y Responsable, la Necesidad de información de cada GI, la Actividad para responder a las necesidades, los Plazos de ejecución, los Canales o mecanismos y los Mecanismos de evaluación de los canales</p>
<p><b>Ampliar Ekoscan a todos los edificios de la BIE/EIB de forma progresiva.</b></p> <p>Ampliación del certificado Ekoscan al Edificio II de la BIE/EIB de forma progresiva (PE_1.1.4, de la estrategia 1.1. Unificar, actualizar y potenciar los sistemas de gestión).</p> <p><b>Responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 29/04/2019</p>	<p>La auditoría realizada a los Edificios I y II de la BIE/EIB por Bureau Veritas el 18 y 19 / 02/2019, con el objetivo de tener un único certificado Ekoscan, fue superada con éxito, manteniendo así la fecha del certificado para el Edificio I y ampliando el alcance del certificado para el Edificio II.</p> <p>Como evidencia se encuentra el informe de la auditoría en el despacho de la Subdirección de Calidad de la BIE/EIB.</p>
P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Aumentar las Certificaciones europeas (EUR-ACE, IMarEST, nuevas certificaciones): Estudiar la certificación de otras titulaciones</b></p> <p>Aumentar las Certificaciones europeas (EUR-ACE, IMarEST, nuevas certificaciones) (PE_3.3.: 3.3.2.- Estudiar la certificación de otras titulaciones).</p> <p><b>Responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 10/05/2019</p>	<p>Durante 2018 se realizó el proceso de acreditación del Máster Universitario en Ingeniería Industrial y del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación para la obtención del sello EUR-ACE.</p> <p>El 29 de Mayo se aprobaron por la Junta de Escuela los Informes de Autoevaluación que fueron remitidos al Vicerrectorado de Grado y Posgrado y posteriormente a la agencia de acreditación nacional ANECA.</p> <p>Durante el mes de septiembre se recibió la visita del panel evaluador.</p> <p>Como resultado de este proceso, durante los primeros meses del</p>

### P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	año 2019 se recibieron los informes provisionales de la agencia de evaluación ANECA con valoración positiva para la obtención del sello EUR-ACE en ambos másteres. El 10 de mayo de 2019 se recibieron los informes finales, ambos favorables. El periodo para los que se conceden ambos sellos es del 10 de mayo de 2019 hasta el 10 de mayo de 2023.

### P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Adaptar los límites de los indicadores de los cuatro másteres con atribuciones profesionales para adecuarlos a la realidad de la Escuela.</b></p> <p>Adaptar los límites de los indicadores de los cuatro másteres con atribuciones profesionales para adecuarlos a la realidad de la Escuela.</p> <p><b>Responsable:</b> Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 26/02/2019</p>	<p>La acción se cierra porque ya se han cambiado los límites de los indicadores de los cuatro másteres con atribuciones profesionales, estudiando la eficacia de las medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) en el Informe de Gestión Anual correspondiente al curso 2018-19.</p>

### P-05.05, Formación complementaria para el alumnado

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado: Apoyar al Consejo de Estudiantes y a las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas</b></p> <p>Potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado (PE_4.1.: 4.1.1.- Apoyar al Consejo de Estudiantes y a las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas).</p> <p><b>Responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 24/07/2019</p>	<p>Durante el curso 2018-19 se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y a las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas. El análisis de los resultados de estas medidas adoptadas se encuentra en el despacho de la Subdirección de Alumnado de la BIE/EIB.</p>

### P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Fortalecer la colaboración con las empresas: Potenciar el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo; Bolsa de Trabajo.</b></p> <p>Fortalecer la colaboración con las empresas (PE_6.1.: 6.1.1.- Potenciar el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo; 6.1.2.- Bolsa de Trabajo)</p> <p><b>Responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 29/07/2019</p>	<p>Se ha potenciado el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo y se ha creado una Bolsa de Trabajo.</p>
<p><b>Intensificar la colaboración con ZITEK para la generación de empresas innovadoras y fomento de la cultura emprendedora: Participación en el Comité de Decisión de ZITEK.</b></p> <p>Intensificar la colaboración con ZITEK para la generación de empresas innovadoras y fomento de la cultura emprendedora (PE_6.2.: 6.2.1.- Participación en el Comité de Decisión de ZITEK).</p>	<p>Se ha intensificado la colaboración con ZITEK para la generación de empresas innovadoras y el fomento de la cultura emprendedora.</p>

#### P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha ejecución:</b> 24/07/2019	

#### P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Aumentar la captación de alumnado extranjero: Elaborar las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés.</b> Aumentar la captación de alumnado extranjero (PE_5.2.: 5.2.2.- Elaborar las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés). <b>Responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha ejecución:</b> 24/07/2019	Durante el curso 2018-19 se han elaborado las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés. El análisis de los resultados de estas medidas adoptadas se encuentra en el despacho de la Subdirección de Relaciones Internacionales de la BIE/EIB.
<b>Aumentar la movilidad del alumnado: Establecer nuevos acuerdos con universidades extranjeras; Mantener la alineación con el Vicerrectorado responsable.</b> Aumentar la movilidad del alumnado (PE_5.1.: 5.1.2.- Establecer nuevos acuerdos con universidades extranjeras; 5.1.3.- Mantener la alineación con el Vicerrectorado responsable). <b>Responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha ejecución:</b> 24/07/2019	Durante el curso 2018-19 se han establecido nuevos acuerdos con universidades extranjeras y se ha mantenido la alineación con el Vicerrectorado responsable. El análisis de los resultados de estas medidas adoptadas se encuentra en el despacho de la Subdirección de Relaciones Internacionales de la BIE/EIB.

#### P-06.02.01, Gestión de PAS y PDI

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Mejorar la gestión del PDI y PAS: Crear equipos de trabajo mixtos para mejora continua.</b> Mejorar la gestión del PDI y PAS: (PE_1.4., en particular 1.4.1.- Crear equipos de trabajo mixtos para mejora continua). <b>Responsable:</b> Jefa/e de administración <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha ejecución:</b> 26/10/2018	El 26/10/2018 se creó del Grupo de Mejora Ekoscan con personal de los Edificios I y II, para obtener el certificado conjunto. Este grupo se puede ver en la pestaña "Política de Calidad" de la BIE/EIB: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/informazio-osagarria">https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/informazio-osagarria</a>

#### P-06.02.03, Formación del personal

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Potenciar la movilidad del PDI y del PAS: Implantar herramientas para la difusión e información de los programas de movilidad, especialmente a través de la página web.</b> Potenciar la movilidad del PDI y del PAS (PE_5.3.: 5.3.1.- Implantar herramientas para la difusión e información de los programas de movilidad, especialmente a través de la página web). <b>Responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha ejecución:</b> 24/07/2019	Se ha implantado y se actualiza permanentemente esta información en la web ( <a href="https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/staff-mobility">https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/staff-mobility</a> ) y también se difunde mediante el envío de mails masivos, incluyendo la redirección de información que nos llega al respecto desde el vicerrectorado correspondiente.

#### P-06.04.01, Información y Comunicación

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)



## P-06.04.01, Información y Comunicación

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Elaborar un Plan de Comunicación para la BIE/EIB</b> Elaborar un Plan de Comunicación para la BIE/EIB <b>Responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha ejecución:</b> 24/07/2019	Se ha elaborado un PLAN DE COMUNICACIÓN para la BIE/EIB, que se encuentra en el procedimiento "06.04.01, Información y Comunicación".
<b>Crear y difundir la nueva imagen corporativa de la BIE/EIB: Actualizar el manual de identidad corporativa: marca, logotipo, tipografía, etc.; Difundir la nueva imagen corporativa a todos los grupos de interés; Aplicar la nueva imagen en la papelería, señalética, web y otros elementos de comunicación.</b> Crear y difundir la nueva imagen corporativa de la BIE/EIB (PE_1.2., desglosado en 1.2.1.- Actualizar el manual de identidad corporativa: marca, logotipo, tipografía, etc. 1.2.2.- Difundir la nueva imagen corporativa a todos los grupos de interés; 1.2.3.- Aplicar la nueva imagen en la papelería, señalética, web y otros elementos de comunicación).  <b>Responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha ejecución:</b> 22/07/2019	1.2.1.- La imagen corporativa de la BIE/EIB se ha actualizado para cumplir la normativa de la universidad. No se dispone de manual de identidad propia, tal y como se indica desde la UP/EHU. 1.2.2.- La imagen corporativa adaptada a la de la UPV/EHU se ha actualizado y se difunde a través de la web, de los mails corporativos, de presentaciones corporativas, etc. 1.2.3.- La imagen corporativa adaptada a la UPV/EHU se ha incluido en papelería, señalética, web, etc.. Se trabajó en la realización de un roll-up y otros elementos para utilizar en eventos y otras actividades. El roll-up y el cartel con el logo corporativo están disponibles desde junio de 2019.

## P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Potenciar la comunicación interna y externa: Implantar mecanismos para mantener relación con el alumnado egresado.</b> Potenciar la comunicación interna y externa (PE_2.2., en particular 2.2.2.- Implantar mecanismos para mantener relación con el alumnado egresado). <b>Responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha ejecución:</b> 24/07/2019	2.2.1 Se ha potenciado la comunicación interna mediante un elevado incremento de información publicada en la web, número de emails masivos y anuncios en pantallas y vitrinas. De la misma forma se trabaja de forma continua en la difusión de la actividad del centro a través de medios de comunicación (tanto de forma autónoma y proactiva, como atendiendo a las demandas de la Oficina de Comunicación de la UPV/EHU, y de los diferentes medios). 2.2.2 Se ha llevado a cabo el envío de varios mails a egresadas/os acerca de aspectos que pueden ser de su interés, y se ha diseñado y puesto en marcha una bolsa de trabajo en la web corporativa a la que acceden después de haberles hecho llegar la información correspondiente.
<b>Realizar la encuesta de satisfacción al PAS/PDI desde la Escuela.</b> A partir del curso 2018-19 no se va a encargar el SED de realizar la encuesta de satisfacción al PAS/PDI, por lo que será la BIE/EIB la que lo realizará. Podría considerarse ésta un área de mejora: la realización de la encuesta de satisfacción. <b>Responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha ejecución:</b> 08/07/2019	Al final el SED sí va a realizar la encuesta de satisfacción del personal de la Escuela, por lo que esta acción se cierra.

## P-07.03, Revisión y Mejora Continua

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Mejorar la gestión del PDI y PAS: Crear equipos de trabajo mixtos para mejora continua.</b> Mejorar la gestión del PDI y PAS: (PE_1.4., en particular 1.4.1.- Crear equipos de trabajo mixtos para mejora continua). <b>Responsable:</b> Subdirector/a de Calidad <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico	El 26/10/2018 se creó del Grupo de Mejora Ekoscan con personal de los Edificios I y II, para obtener el certificado conjunto. Este grupo se puede ver en la pestaña "Política de Calidad" de la BIE/EIB: <a href="https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/informazio-osagarria">https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/informazio-osagarria</a>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### P-07.03, Revisión y Mejora Continua

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Fecha ejecución: 26/10/2018	

### 4.3 Acciones realizadas de las Titulaciones

#### GRADOS

##### Grado en Ingeniería Ambiental

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b> Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros	Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año. Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.
<b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b> Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado <b>Origen:</b> Otros	Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.
<b>Planificación de acciones para la adecuación del alumnado de nuevo ingreso al perfil de la titulación</b> Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso atendiendo a una mayor adecuación al perfil de ingreso especificado para la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Otros	Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas, acudir a la Semana de la Ciencia.  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">doc1</a>

## Grado en Ingeniería Civil

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>GIC - Solicitud de cambio de perfil lingüístico de asignatura, de trilingüe a bilingüe</b></p> <p>Solicitud de cambio de perfil lingüístico de Trilingüe (Castellano-Euskera-Inglés) a Bilingüe (Castellano-Euskera) de la asignatura "26121 Ciencia de los Materiales" del Grado en Ingeniería Civil.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Centro</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Junta de Escuela, de fecha 27 de febrero de 2019, se solicita cambio de perfil lingüístico de la asignatura "26121 Ciencia de los Materiales" del Grado en Ingeniería Civil, en los siguientes términos:</p> <p>Asignatura: 26121 - Ciencia de los Materiales Situación Actual: Trilingüe (Castellano-Euskera-Inglés) Situación Solicitada: Bilingüe (Castellano-Euskera)</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-02-27 JE - Cambio perfil linguistico 26121</a></p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>
<p><b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b></p> <p>Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.</p>
<p><b>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas y acudir a la Semana de la Ciencia.</p>

## Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R5.02 - Potenciar el programa de movilidad</b></p> <p>El número de estudiantes enviados ha descendido notablemente en el curso 2015/2016. Asimismo se observa un desequilibrio entre alumnos recibidos (50) y enviados (12). Se recomienda revisar el programa de movilidad para potenciarlo y lograr que exista un equilibrio entre estudiantes enviados y recibidos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática es un grado con carácter profesional, que tiene una gran demanda en el entorno industrial local, y, en general, los estudiantes optan por realizar prácticas en empresas, en lugar de por la fórmula de movilidad. Respeto al alumnado recibido, se considera que está en consonancia con la oferta de asignaturas en inglés.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>
<p><b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b></p> <p>Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.</p>
<p><b>Planificación de acciones para la captación para alumnado de nuevo ingreso</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación para alumnado de nuevo ingreso</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas abiertas, actividades prácticas con alumnado de bachiller, acudir a la Semana de la Ciencia.</p>

## Grado en Ingeniería Eléctrica

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R5.04 - Incrementar la movilidad de los estudiantes en ambas direcciones</b></p> <p>La tasa de movilidad es muy baja en cuanto a estudiantes enviados y existe un claro desequilibrio con respecto a los estudiantes recibidos, cuyo número es claramente superior. Se recomienda revisar el programa de movilidad para potenciarlo y lograr que exista un equilibrio entre estudiantes enviados y recibidos</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El Grado en Ingeniería Eléctrica es un grado con carácter profesional, que tiene una gran demanda en el entorno industrial local, y, en general, los estudiantes optan por realizar prácticas en empresas, en lugar de por la fórmula de movilidad. Respeto al alumnado recibido, se considera que está en consonancia con la oferta de asignaturas en inglés.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>
<p><b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b></p> <p>Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.</p>
<p><b>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso. Adecuación al perfil de ingreso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades con alumnado de grado (charlas, presentación de especialidades), actividades prácticas con alumnado de bachiller, acudir a la Semana de la Ciencia.</p>

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>GIIGySI - Actualización del Número de Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas</b></p> <p>Actualización del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se ha realizado la actualización del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información. En la última versión de la memoria verificada de la titulación consta una oferta de 69 plazas, la cual se ha actualizado a una oferta de 70 plazas.</p> <p>Esta actualización en el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en la titulación se debe a la simple adecuación/redondeo del número de plazas.</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>
<p><b>GIIGySI - Coordinación intercampus entre asignaturas afines</b></p> <p>Realización de reuniones periódicas entre coordinadores de asignatura.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han realizado reuniones periódicas entre coordinadores de asignatura de la titulación impartidas en los tres campus para la puesta en común de temarios, sistemas de evaluación, herramientas, etc.</p> <p>Se han estructurado dos grupos en función de afinidades entre asignaturas. Los dos grupos son: ingeniería de software e inteligencia artificial.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acta de Reunión de Coordinación</a></p>
<p><b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b></p> <p>Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.</p>



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Ingeniería Mecánica

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b> Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros	Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año. Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.
<b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b> Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado <b>Origen:</b> Otros	Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b> Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros	Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año. Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.

## Grado en Ingeniería en Organización Industrial

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>GIOI-DUAL: Solicitud de Creación de Nueva Asignatura - Prácticas en Empresa</b></p> <p>Con objeto de adecuar los planes de estudio del Grado de Ingeniería en Organización Industrial al itinerario de formación dual (GIOI-DUAL) se solicita la creación de la nueva asignatura optativa "Prácticas en Empresa" (18 ECTS)</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 29 de octubre de 2018, y con objeto de adecuar el plan de estudios en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial al itinerario de formación dual (GIOI-DUAL), se solicita la creación de una nueva asignatura:</p> <p>Asignatura: "Prácticas en Empresa"</p> <p>Tipo: Optativa</p> <p>Número de créditos: 18 ECTS</p> <p>Temporalidad: 4 curso, anual</p> <p>Competencias de Titulación:</p> <p>Específica - G001 - Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos e informes en el ámbito de la Ingeniería en Organización Industrial. (MEC2, MEC4)</p> <p>Específica - G002 - Capacidad para la dirección, de las actividades objeto de los proyectos en el ámbito de la Ingeniería en Organización Industrial. (MEC2, MEC4)</p> <p>Transversal - G004 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería en Organización Industrial. (MEC2, MEC4)</p> <p>Específica - G005 - Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos (MEC1, MEC3)</p> <p>Específica - G006 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. (MEC3, MEC5)</p> <p>Transversal - G007 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. (MEC3)</p> <p>Transversal - G008 - Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad. (MEC1)</p> <p>Específica - G009 - Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones. (MEC3, MEC4)</p> <p>Transversal - G010 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. (MEC4, MEC5)</p> <p>Competencias de Módulo:</p> <p>Específica - M05OP1 - Capacidad para localizar, analizar e interpretar la información relevante de los mercados (G004, G005, G006)</p> <p>Específica - M05OP2 - Gestionar la experiencia y el conocimiento de los miembros de las organizaciones para la consecución de mejoras de funcionamiento. (G005, G006, G007, G008)</p> <p>Específica - M05OP3 - Manejar el vocabulario empresarial y tecnológico de gestión. Relacionar rasgos del sistema de información con la capacidad de generar valor. (G002, G006, G008, G009)</p> <p>Específica - M05OP4 - Capacidad para analizar desde el punto de vista social y humano la realidad de la empresa. Capacidad de liderazgo. (G002, G004, G007, G009)</p> <p>Transversal - M05OP5 - Buscar y seleccionar información, comunicarla de forma oral o escrita, redactar informes y proyectos, gestionar la documentación. (G001, G010)</p> <p>Transversal - M05OP6 - Potenciar el empleo del euskera como lengua de comunicación técnica, destreza en el empleo de herramientas de consulta lingüística. (G001, G010)</p> <p>Evaluación: La evaluación de esta asignatura se realizará de acuerdo a los criterios establecidos por la Comisión Dual Escuela-Empresa (equipo docente mixto, Escuela de Ingeniería de Bilbao-Asociaciones Empresariales). La Comisión Dual Escuela-Empresa generará herramientas de evaluación y seguimiento que proporcionará a las empresas en las que se realizará la estancia del alumnado, con el fin de homogeneizar y estandarizar dichos procesos.</p> <p>Esta asignatura se cursará en las empresas de acogida del</p>

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>alumnado del itinerario dual. Por lo tanto, sólo se oferta a los alumnos que cursen el itinerario de formación dual en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (GIOI-DUAL).</p> <p>La resolución tendrá efecto en el caso de aprobación del itinerario de formación dual en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (GIOI-DUAL), a partir de su implantación.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 14 de febrero de 2019 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018-10-29 - AJE - Solicitud Nueva Asignatura Practicas en Empresa</li> <li>- 2019-02-14 - ACG - Solicitud Nueva Asignatura Practicas en Empresa</li> </ul>
<p><b>GIOI-DUAL: Solicitud de Puesta en Marcha de Itinerario Dual</b> Solicitud para la puesta en marcha de un itinerario de formación dual en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (GIOI-DUAL).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 29 de octubre de 2018, se solicita la puesta en marcha de un itinerario en formación dual en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial.</p> <p>El itinerario de formación dual en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial permitirá el desarrollo de un plan formativo para el alumnado del Grado de Ingeniería en Organización Industrial en el que se integran los estudios académicos del aula con la formación práctica en las empresas, mediante un vínculo jurídico que implique remuneración al estudiante (contrato o convenio de prácticas) y la figura del/de la tutor/a del alumnado y la comisión mixta universidad-empresa nombrada al efecto.</p> <p>El itinerario de formación dual en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial se ofertará inicialmente para 15 estudiantes.</p> <p>La implantación del itinerario de formación dual en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (GIOI-DUAL) está prevista a partir del curso académico 2019/2020.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 14 de febrero de 2019 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018-10-29 - AJE - Solicitud Imparicion de Itinerario Dual</li> <li>- 2019-02-14 - ACG - Solicitud Imparicion de Itinerario Dual</li> <li>- 2019-02-14 Plan de Estudios GIOI-DUAL</li> </ul>
<p><b>GIOI-DUAL: Solicitud de cambio de cuatrimestre en la impartición de asignaturas</b> Con objeto de adecuar los planes de estudio del Grado de Ingeniería en Organización Industrial al itinerario de formación dual (GIOI-DUAL) se solicita el intercambio de cuatrimestre en la impartición entre las siguientes asignaturas: 27321 "Tecnología Química" pasa de 3Curso/2Ct a 3 Curso/1Ct. 27400 "Diseño, Planificación y Gestión de Sistemas Productivos y Logísticos" pasa de 3Curso/1Ct a 3Curso/2Ct.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 29 de octubre de 2018, y con objeto de adecuar los planes de estudio del Grado de Ingeniería en Organización Industrial al itinerario de formación dual (GIOI-DUAL), se solicita el cambio de cuatrimestre en la impartición de las siguientes asignaturas:</p> <p>Asignatura: 27321 "Tecnología Química" Situación Actual: 3 curso, 2 cuatrimestre Situación Solicitada: 3 curso, 1 cuatrimestre</p> <p>Asignatura: 27400 "Diseño, Planificación y Gestión de Sistemas Productivos y Logísticos" Situación Actual: 3 curso, 1 cuatrimestre Situación Solicitada: 3 curso, 2 cuatrimestre</p> <p>La resolución tendrá efecto en el caso de aprobación del itinerario de formación dual en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (GIOI-DUAL), a partir de su implantación.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>Atendiendo a la solicitud de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 14 de febrero de 2019 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018-10-29 - AJE - Solicitud Cambio de Cuatrimestre</li> <li>- 2019-02-14 - ACG - Solicitud Cambio de Cuatrimestre</li> <li>- 2019-02-14 - ACG - Solicitud Imparición de Itinerario Dual</li> </ul>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b> Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año. Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>
<p><b>GIOI - Asistencia a cursos de formación de coordinadores de curso</b> Coordinadores de curso dentro de la titulación han asistido a cursos organizados por el SAE <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Coordinadores de curso dentro de la titulación han asistido a cursos organizados por el Servicio de Asesoramiento Educativo de la Universidad.</p>
<p><b>GIOI - Creación de plataforma para análisis de resultados de las asignaturas</b> Creación de plataforma para análisis de resultados de las asignaturas y su evolución en el tiempo <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Curso <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Desde el proceso de coordinación de primer curso de la titulación se han creado unas hojas de cálculo que permiten un análisis exhaustivo de los indicadores del curso que permite la toma de decisiones en base a una de datos históricos.</p>
<p><b>GIOI - Revisión de guías docentes y guías de estudiante</b> Revisión de guías docentes y guías de estudiante desde el proceso de coordinación de la titulación <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Desde el proceso de coordinación de la titulación se ha realizado una revisión exhaustiva de los programas de las asignaturas, así como de las guías de estudiante.</p>
<p><b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b> Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

## Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>GITI - Actualización del Número de Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas</b> Actualización del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio <b>Origen:</b> Otros	Se ha realizado la actualización del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial. En la memoria de titulación consta una oferta de 261 plazas, la cual se ha actualizado a una oferta de 260 plazas.  Esta actualización en el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en la titulación se debe a la simple adecuación/redondeo del número de plazas.

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R5.02 - Analizar la reducción en el curso 2015-2016 en la movilidad de estudiantes recibidos</b> Se recomienda analizar la reducción en el curso 2015-2016 de aproximadamente un 40% en la movilidad de estudiantes recibidos (especialmente ERASMUS) respecto a años anteriores. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	Se considera que el alumnado recibido está en consonancia con la oferta de asignaturas en inglés. Tras el análisis realizado sobre la situación y las modificaciones realizadas en la oferta docente, en la actualidad los números son acordes con las previsiones.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b> Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros	Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año. Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.
<b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b> Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado <b>Origen:</b> Otros	Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.



Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b> Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros	Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año. Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.
<b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b> Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado <b>Origen:</b> Otros	Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.
<b>Planificación de acciones para la captación para alumnado de nuevo ingreso</b> Planificación de acciones para la captación para alumnado de nuevo ingreso <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Otros	Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas abiertas, actividades prácticas con alumnado de bachiller, acudir a la Semana de la Ciencia.

## Grado en Marina

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R5.03 - Incrementar la movilidad de los estudiantes</b></p> <p>La movilidad ha sido baja, ya que desde que se implantó el grado solamente ha habido 8 estudiantes con movilidad, dentro del programa Erasmus. Se recomienda mejorar la movilidad del alumnado ya que es muy escasa, fomentando la misma.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El Grado en Marina es un grado con carácter profesional, que tiene una gran demanda en el entorno industrial local, y los estudiantes optan más por prácticas en empresas que por la fórmula de movilidad. Los números han aumentado desde el curso 2015/2016 alcanzando niveles más altos.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>

<p><b>GM y GNyTM - Redistribución de contenidos y modificación en el sistema de evaluación de las asignaturas Física I y Física II</b></p> <p>Solicitud por parte del Departamento de Física Aplicada I para la redistribución de los contenidos y modificación en el sistema de evaluación de las asignaturas 27443 - Física I y 27444 - Física II de primer curso comunes al grado Marina y al Grado en Náutica y Transporte Marítimo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la reunión de la Comisión Permanente del Departamento de Física Aplicada I celebrada el 21 de mayo de 2019, se solicita redistribución de los contenidos de las asignaturas 27443 - Física I y 27444 - Física II de primer curso comunes al grado Marina y al Grado en Náutica y Transporte Marítimo. Esta redistribución de contenidos persigue solventar las dificultades que impiden su correcta impartición sin alterar las competencias indicadas en la Memoria de la Titulación.</p> <p>Para ello se proponen las siguientes modificaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Intercambiar los bloques de Electromagnetismo y Fluidos, además de pasar el tema de "Movimiento Oscilatorio y Ondas" al segundo cuatrimestre, para compensar los dos cuatrimestres.</li> <li>2 - Combinar los siguientes temas (sin añadir o eliminar ningún concepto o tema teórico): <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Composición de Movimientos. Movimiento Relativo" pasa a ser parte del tema "Cinemática de la partícula".</li> <li>- "Termometría" y "Calorimetría" pasan a ser parte del tema "Introducción a la termodinámica".</li> </ul> </li> </ol> <p>Asimismo, y para las mismas asignaturas, se solicita la modificación en el sistema de evaluación con objeto de adecuarlo a la Normativa de Gestión de la Universidad. Para ello se proponen las siguientes modificaciones en el sistema de evaluación:</p> <p>- Evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se elimina la asistencia obligatoria a clase (se mantiene la asistencia obligatoria a las prácticas de laboratorio).</li> <li>Se añade un trabajo individual que consistirá en entregar ejercicios durante el curso y se establece un mínimo de tareas a entregar (75%) para poder aprobar la asignatura en esta modalidad de evaluación.</li> <li>Se especifica el número de exámenes parciales, 2, y el número de</li> </ul>
---	---

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>prácticas de laboratorio, 5, por cuatrimestre.</p> <p>Se modifica el cálculo de la nota final de la asignatura. Se han asignado porcentajes fijos para la parte teórica (75%), la parte práctica (15%) y el trabajo individual (10%).</p> <p>Se eleva la nota mínima de cada examen parcial, de un 3 a un 4, para liberar materia y poder hacer media. Y se establece una nota media mínima para las prácticas, un 3 sobre 10, para poder aprobar la asignatura en esta modalidad de evaluación.</p> <p>- Evaluación final o convocatoria extraordinaria: se modifica esta modalidad de evaluación de manera que sea compatible con la evaluación continua</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019-05-21 ACD - Reordenación contenidos Fi y FII</li> <li>- 2019-05-23 Guía Docente - 27443 - Física I</li> <li>- 2019-05-23 Guía Docente - 27443 - Física II</li> </ul>
<p><b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b></p> <p>Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.</p>
<p><b>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas con alumnado de bachiller, asistencia a la Semana de la Ciencia.</p>

## Grado en Náutica y Transporte Marítimo

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R5.02 - Incrementar la movilidad de los estudiantes</b></p> <p>La movilidad ha sido baja, ya que desde que se implantó el grado solamente ha habido 11 estudiantes con movilidad, dentro del programa Erasmus. Se recomienda mejorar la movilidad del alumnado ya que es muy escasa, fomentando la misma.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El Grado en Náutica y Transporte Marítimo es un grado con carácter profesional, que tiene una gran demanda en el entorno industrial local, y los estudiantes optan más por prácticas de embarque que por la fórmula de movilidad.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>

<p><b>GM y GNyTM - Redistribución de contenidos y modificación en el sistema de evaluación de las asignaturas Física I y Física II</b></p> <p>Solicitud por parte del Departamento de Física Aplicada I para la redistribución de los contenidos y modificación en el sistema de evaluación de las asignaturas 27443 - Física I y 27444 - Física II de primer curso comunes al grado Marina y al Grado en Náutica y Transporte Marítimo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la reunión de la Comisión Permanente del Departamento de Física Aplicada I celebrada el 21 de mayo de 2019, se solicita redistribución de los contenidos de las asignaturas 27443 - Física I y 27444 - Física II de primer curso comunes al grado Marina y al Grado en Náutica y Transporte Marítimo. Esta redistribución de contenidos persigue solventar las dificultades que impiden su correcta impartición sin alterar las competencias indicadas en la Memoria de la Titulación.</p> <p>Para ello se proponen las siguientes modificaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Intercambiar los bloques de Electromagnetismo y Fluidos, además de pasar el tema de "Movimiento Oscilatorio y Ondas" al segundo cuatrimestre, para compensar los dos cuatrimestres.</li> <li>2 - Combinar los siguientes temas (sin añadir o eliminar ningún concepto o tema teórico): <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Composición de Movimientos. Movimiento Relativo" pasa a ser parte del tema "Cinemática de la partícula".</li> <li>- "Termometría" y "Calorimetría" pasan a ser parte del tema "Introducción a la termodinámica".</li> </ul> </li> </ol> <p>Asimismo, y para las mismas asignaturas, se solicita la modificación en el sistema de evaluación con objeto de adecuarlo a la Normativa de Gestión de la Universidad. Para ello se proponen las siguientes modificaciones en el sistema de evaluación:</p> <p>- Evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se elimina la asistencia obligatoria a clase (se mantiene la asistencia obligatoria a las prácticas de laboratorio).</li> <li>Se añade un trabajo individual que consistirá en entregar ejercicios durante el curso y se establece un mínimo de tareas a entregar (75%) para poder aprobar la asignatura en esta modalidad de evaluación.</li> <li>Se especifica el número de exámenes parciales, 2, y el número de</li> </ul>
---	---

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>prácticas de laboratorio, 5, por cuatrimestre.</p> <p>Se modifica el cálculo de la nota final de la asignatura. Se han asignado porcentajes fijos para la parte teórica (75%), la parte práctica (15%) y el trabajo individual (10%).</p> <p>Se eleva la nota mínima de cada examen parcial, de un 3 a un 4, para liberar materia y poder hacer media. Y se establece una nota media mínima para las prácticas, un 3 sobre 10, para poder aprobar la asignatura en esta modalidad de evaluación.</p> <p>- Evaluación final o convocatoria extraordinaria: se modifica esta modalidad de evaluación de manera que sea compatible con la evaluación continua</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019-05-21 ACD - Reordenación contenidos Fi y FII</li> <li>- 2019-05-23 Guía Docente - 27443 - Física I</li> <li>- 2019-05-23 Guía Docente - 27443 - Física II</li> </ul>
<p><b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) para el próximo curso 2018-19</b></p> <p>Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas a estudiantes de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Coordinadas por la Subdirección de Alumnado y dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato, durante el curso 2018-19 se han reestructurado las Jornadas de Puertas Abiertas (JPA) dirigidas al alumnado de 2º de bachiller.</p>
<p><b>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas con alumnado de bachiller, asistencia a la Semana de la Ciencia.</p>
<p><b>Planificación de acciones para la incrementar la tasa de graduación</b></p> <p>Planificación de acciones con el objetivo de incrementar la tasa de graduación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Ordenación Académica de Grados</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Incidir en charlas con los estudiantes del grado sobre la necesidad de realización del TFG como elemento esencial para la consecución del título. Envío de correo a los egresados de cursos anteriores indicando la necesidad de realización del TFG en plazos adecuados. Flexibilizar la manera de realización del TFG.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### MÁSTERES

#### Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>MUCyTE - Modificación de Personal Académico</b> Se van a pormenorizar las bajas y altas de Personal Académico durante la impartición del Master, demostrando que no supone merma alguna de calidad <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	Se ha adjuntado un archivo indicando los cambios realizados y su justificación, sin merma de la calidad del profesorado, con fecha del 18/06/2019  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Justificación de la Modificación de Personal Académico con respecto a la Memoria verificada</a>

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario en Dirección de Proyectos

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

**Máster Universitario en Ingeniería Ambiental**

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la titulación	Respuesta
<b>RECOMENDACIÓN Criterio 2 Informe Final Aneca</b> Se recomienda establecer una correspondencia entre las competencias propuestas y las recogidas en documentos de redes o entidades nacionales e internacionales. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	La Comisión Académica del Máster ha revisado la información publicada en documentos de redes y entidades nacionales e internacionales, comprobando la correspondencia entre las competencias propuestas en la memoria de la titulación y las recogidas en dichos documentos.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

## Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUII - Solicitud de modificación de Vector Docente "Sistemas Integrados de Fabricación"</b></p> <p>Solicitud de modificación del vector docente en la asignatura "503905 - Sistemas Integrados de Fabricación" del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 25 de marzo de 2019, se solicita la modificación del vector docente de la asignatura "503905 - Sistemas Integrados de Fabricación" impartida en el primer curso/primer cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p><b>Situación Actual:</b>            Magistral: 1,5 ECTS            Seminario: 0,5 ECTS            Prácticas de Ordenador: 0,5 ECTS            Taller Industrial: 0,5 ECTS</p> <p><b>Situación Solicitada:</b>            Magistral: 1,5 ECTS            Seminario: 0,6 ECTS            Prácticas de Ordenador: 0,5 ECTS            Taller Industrial: 0,4 ECTS</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 29 de Marzo de 2019 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b>            - <a href="#">2019-03-25 CAM - Solicitud Modificación VD-SIF</a>            - <a href="#">2019-03-29 CPP - Modificación Vector Docente - Sistemas Integrados de Fabricación</a></p>
<p><b>MUII - Solicitud de modificación de Vector Docente "Fuentes de Energía"</b></p> <p>Solicitud de modificación del vector docente en la asignatura "503911 - Fuentes de Energía" del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 19 de junio de 2019, se solicita la modificación del vector docente de la asignatura "503911 - Fuentes de Energía" impartida en el primer curso/segundo cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p><b>Situación Actual:</b>            Magistral: 1,5 ECTS            Seminario: 0,8 ECTS            Prácticas de Ordenador: 0,7 ECTS</p> <p><b>Situación Solicitada:</b>            Magistral: 1,5 ECTS            Seminario: 0 ECTS            Prácticas de Ordenador: 1,5 ECTS</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 28 de junio de 2019 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b>            - <a href="#">2019-06-19 CAM - Solicitud Modificación VD-FE</a>            - <a href="#">2019-06-28 CPP - Modificación VD-FE</a></p>
<p><b>MUII - Solicitud de modificación de Actividades Formativas "Fuentes de Energía"</b></p> <p>Solicitud de modificación de las actividades formativas en la asignatura "503911 - Fuentes de Energía" del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 19 de junio de 2019, se solicita la modificación de las actividades formativas de la asignatura "503911 - Fuentes de Energía" impartida en el primer curso/segundo cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p><b>Situación Actual:</b>            Clases magistrales: 42 horas / 36% Presencialidad            Seminario: 23 horas / 36% Presencialidad</p>

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>Prácticas de Ordenador: 10 horas / 70% Presencialidad</p> <p>Situación Solicitada: Clases magistrales: 42 horas / 36% Presencialidad Seminario: 0 horas Prácticas de Ordenador: 33 horas / 45% Presencialidad</p> <p>La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-06-19 CAM - Solicitud Modificación AF-FE</a> - <a href="#">2019-06-19 MUII - Modificación Actividades Formativas</a></p>
<p><b>MUII - Solicitud de modificación de Actividades Formativas "Sistemas Integrados de Fabricación"</b></p> <p>Solicitud de modificación de las actividades formativas en la asignatura "503905 - Sistemas Integrados de Fabricación" del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 19 de junio de 2019, se solicita la modificación de las actividades formativas de la asignatura "503905 - Sistemas Integrados de Fabricación" impartida en el primer curso/primer cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p>Situación Actual: Clases magistrales: 37,5 horas / 40% Presencialidad Seminario: 12,5 horas / 40% Presencialidad Prácticas de Ordenador: 12,5 horas / 40% Presencialidad Prácticas de Taller Industrial: 12,5 horas / 40% Presencialidad</p> <p>Situación Solicitada: Clases magistrales: 37,5 horas / 40% Presencialidad Seminario: 15,0 horas / 40% Presencialidad Prácticas de Ordenador: 12,5 horas / 40% Presencialidad Prácticas de Taller Industrial: 10,0 horas / 40% Presencialidad</p> <p>Además, se solicita su actualización en Castellano, en Euskera y en Inglés.</p> <p>La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-06-19 CAM - Solicitud Modificación AF-SIF</a> - <a href="#">2019-06-19 MUII - Modificación Actividades Formativas</a></p>
<p><b>MUII - Solicitud de modificación del Sistema de Evaluación "Ampliación de Máquinas Eléctricas"</b></p> <p>Solicitud de modificación del sistema de evaluación en la asignatura "503942 - Ampliación de Máquinas Eléctricas" del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 19 de junio de 2019, se solicita la modificación del sistema de evaluación en la asignatura "503942 - Ampliación de Máquinas Eléctricas" impartida en el primer curso/segundo cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p>- 503942 - Ampliación de Máquinas Eléctricas Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %]) Examen escrito - [0..100] Asistencia y Participación - [0..50] Informes/Memoria de Prácticas - [0..50] Redacción del trabajo en grupo - [0..50]</p> <p>La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-06-19 CAM - Solicitud Modificación SE - AdME</a> - <a href="#">2019-06-19 MUII - Modificación Sistemas de Evaluación</a></p>
<p><b>MUII - Solicitud de modificación del Sistema de Evaluación "Análisis y Diseño de Sistemas Estructurales"</b></p> <p>Solicitud de modificación del sistema de evaluación en la asignatura "503917 - Análisis y Diseño de Sistemas Estructurales" del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 19 de junio de 2019, se solicita la modificación del sistema de evaluación en la asignatura "503917 - Análisis y Diseño de Sistemas Estructurales" impartida en el primer curso/segundo cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p>- 503917 - Análisis y Diseño de Sistemas Estructurales</p>



# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %]) Examen escrito - [80..80] Otros - [20..20]</p> <p>La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-06-19 CAM - Solicitud Modificación SE-AyDdSE</a> - <a href="#">2019-06-19 MUJI - Modificación Sistemas de Evaluación</a></p>
<p><b>MUJI - Solicitud de modificación del Sistema de Evaluación "Automatización y Robótica"</b> Solicitud de modificación del sistema de evaluación en la asignatura "503956 - Automatización y Robótica" del Máster Universitario en Ingeniería Industrial. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 19 de junio de 2019, se solicita la modificación del sistema de evaluación en la asignatura "503956 - Automatización y Robótica" impartida en el segundo curso/primer cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p>- 503956 - Automatización y Robótica Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %]) Examen escrito - [40..100] Trabajos Prácticos - [0..60] Otros - [0..10] La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-06-19 CAM - Solicitud Modificación SE-AyR</a> - <a href="#">2019-06-19 MUJI - Modificación Sistemas de Evaluación</a></p>
<p><b>MUJI - Solicitud de modificación del Sistema de Evaluación "Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión"</b> Solicitud de modificación del sistema de evaluación en la asignatura "503944 - Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión" del Máster Universitario en Ingeniería Industrial. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 19 de junio de 2019, se solicita la modificación del sistema de evaluación en la asignatura "503944 - Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión" impartida en el segundo curso/primer cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p>- 503944 - Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %]) Examen escrito - [0..100] Asistencia y Participación - [0..50] Memoria de las prácticas de campo y exposición voluntaria - [0..50] Redacción del trabajo en grupo - [0..50] La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-06-19 CAM - Solicitud Modificación SE-IEEdBT</a> - <a href="#">2019-06-19 MUJI - Modificación Sistemas de Evaluación</a></p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R4.03 - Mantener y reforzar la participación de profesionales en la impartición del título</b> Se recomienda mantener y reforzar la participación de profesionales en la impartición del título. <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tanto desde la Escuela, como desde los Departamentos y las asignaturas se coordina la impartición de seminarios de empresa como medio de refuerzo de la participación de profesionales en la impartición del título. El número de visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular, del alumnado relacionadas con el aprendizaje en la titulación se ha incrementado anualmente y durante el año 2018 ha sido de 22 visitas. El número de actividades de divulgación organizadas por el centro (eventos, foros, exposiciones, etc.) con participación de profesionales también se ha incrementado anualmente y en el año 2018 ha sido de 38.</p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R5.02 - Incrementar la movilidad de los estudiantes en ambas direcciones</b></p> <p>Más de la tercera parte de los estudiantes participan en movilidad. Se constata que el número de estudiantes recibidos es bastante inferior al de enviados al exterior. Se recomienda incrementar la movilidad de los estudiantes en ambas direcciones.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se considera que el alumnado recibido está en consonancia con la oferta de asignaturas en inglés. Se ha trabajado en este aspecto incrementado la oferta en idiomas no oficiales, esperando el aumento en el número de estudiantes recibidos.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R1.01 - Aumentar la eficacia real de los actuales mecanismos de captación de estudiantes</b></p> <p>Se recomienda aumentar la eficacia real de los actuales mecanismos de captación de estudiantes, incorporar mecanismos adicionales de difusión/marketing que permitan dar cobertura completa al número de plazas ofertadas, posibilitando, entre otras cuestiones, una óptima selección de estudiantes o reducir el número de plazas ofertadas para optimizar recursos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El número de plazas ofertadas, 300, corresponden a 225 plazas para los estudiantes que provienen del Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial impartido en esta Escuela y 75 plazas para estudiantes que provengan de otros grados y/o otras universidades. Esto es, con el número de plazas ofertadas se pretende que todos los estudiantes del Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial impartido en la Escuela puedan acceder al Máster.</p> <p>Para el curso 2017/2018 la matrícula de nuevo ingreso ha sido de 199 con una adecuación de la titulación del 98,99%.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.01 - Incluir información fácilmente accesible sobre los principales indicadores del título</b></p> <p>Se recomienda incluir información fácilmente accesible sobre los principales indicadores del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de máster en la que se ha incorporado nueva información y se ha mejorado el acceso. Actualmente, la información sobre los principales resultados del título (indicadores) son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.02 - Incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible</b></p> <p>Se recomienda incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de máster en la que se ha incorporado nueva información y se ha mejorado el acceso. Actualmente, la información sobre la satisfacción de los colectivos de interés son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.03 - Incluir información sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título tan pronto estén disponibles</b></p> <p>Se recomienda incluir información sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título tan pronto estén disponibles.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela por su parte realiza cada dos años un estudio específico de inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p> <p>La información sobre los indicadores inserción laboral se incluyen y se harán públicos en los autoinformes de seguimiento, accesibles en el apartado ¿Acreditación¿ de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.04 - Revisar que en todas las asignaturas conste de forma completa los criterios y la forma de la evaluación con la ponderación exacta de cada parte de la asignatura</b></p> <p>Se recomienda, sobre la evaluación de las distintas asignaturas, revisar que en todas conste de forma completa los criterios y la forma de la evaluación con la ponderación exacta de cada parte de la asignatura. No aparecen las pruebas de evaluación de cada asignatura.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La revisión de los criterios y formas de evaluación se realiza a partir de la revisión de las Guías Docentes de las asignaturas. Este proceso se realiza desde los equipos docentes de las asignaturas, se revisa por parte de los Departamentos responsables de las asignaturas y es aprobado en los Consejos de Departamento.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.05 - TFM es necesario incluir la información publicada en la web de la Escuela, también en la web de la titulación</b></p> <p>Se recomienda, sobre el TFM, incluir la información publicada en la web de la Escuela, también en la web de la titulación, así como</p>	<p>La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de máster en la que se ha incorporado el acceso a la información correspondiente a la realización del TFM. En ella se detalla la normativa de elaboración del TFM así como convocatorias, documentos de tramitación,</p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>extender la información hasta que sea igual a la memoria. Así como sería recomendable incluir los trabajos que oferta cada profesor. En la web de la titulación, la información dedicada al TFM es muy escasa. Por un lado hay un acceso directo al profesorado del TFM, y por otro lado, en el acceso de la asignatura de trabajo fin de máster se indican los créditos y el profesorado de nuevo, pero nada más. Se ha encontrado más información sobre el TFM en la web de la Escuela, pero no existe acceso directo a esta información desde la web de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>mecanismos de evaluación y diferentes manuales.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.06 - Prácticas Externas, es necesario incluir la información de los convenios activos para la realización de dichas prácticas</b></p> <p>Se recomienda incluir los convenios existentes para la realización de las prácticas externas. La información sobre las prácticas externas es escasa.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de máster en la que se ha incorporado el acceso a la información correspondiente a la realización de Prácticas Externas. Desde la web es posible acceder a los convenios de cooperación educativa y prácticas en empresa con información tanto para alumnado y profesores, como para empresas.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.07 - Programas de Movilidad, es necesario incluir la información de los convenios activos para la realización de dichas prácticas.</b></p> <p>Se recomienda incluir en la web de la titulación un enlace a la web de la Escuela al apartado de movilidad para que haya acceso directo, o incluir un apartado de movilidad en la web de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de máster en la que se ha incorporado el acceso a la información correspondiente a los programas de movilidad gestionados desde la Subdirección de Relaciones Internacionales de la BIE/EIB.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.08 - Incluir en la web los curriculums del profesorado que imparte docencia en la titulación</b></p> <p>Se recomienda incluir en la web los curriculums del profesorado que imparte docencia en la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de máster en la que se ha incorporado nueva información y se ha mejorado el acceso. La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de una nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles. La UPV/EHU está trabajando en la publicación del curriculum de todo su profesorado en las páginas web de las titulaciones. Está previsto que esta mejora esté implementada a lo largo de 2019.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.09 - Ampliar la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p>Se recomienda ampliar la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de máster en la que se ha incorporado nueva información y se ha mejorado el acceso. La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de una nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles. En la web del máster se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del centro, dentro del apartado "Acreditación".</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R2.10 - Publicar el plan de mejora del MUJI en el apartado dedicado al sistema de garantía de calidad</b></p> <p>Se recomienda publicar el plan de mejora de la titulación en el apartado dedicado al sistema de garantía de calidad.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b></p>	<p>La Universidad ha introducido un nuevo diseño de una nueva web institucional para todas las titulaciones de máster en la que se ha incorporado nueva información. En la web del máster se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del centro, dentro del apartado "Acreditación". La información correspondiente a las acciones de mejora para la titulación, se encuentra recogida en los autoinformes de seguimiento que son accesibles en el apartado "Acreditación" de la</p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
Se recomienda publicar el plan de mejora de la titulación en el apartado dedicado al sistema de garantía de calidad.  Derivadas de los informes externos de las agencias	web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.
<b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R4.01 - Aumentar número de sexenios de PDI</b> Se recomienda aumentar el número de sexenios. <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	Actualmente, el 91% de profesorado que imparte docencia en el máster es doctor. El ratio de sexenios ha aumentado en el último curso y actualmente es del 90%. Los mecanismos para obtener los sexenios son siempre resultado de la activa actividad investigadora del profesorado que imparte docencia en la titulación. En todos los sentidos, siempre se considera beneficioso que el número de sexenios del profesorado de cualquier titulación sea el mayor posible.
<b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R4.02 - Mantener el ratio estudiante ETC/PDI</b> Se recomienda mantener el ratio estudiante ETC/PDI en los valores actuales. <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	El ratio de estudiante ETC/PDI s ha estabilizado en los tres últimos cursos.
<b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R4.03 - Contemplar el relevo generacional a fin de garantizar la continuidad de estos estudios</b> Se recomienda contemplar el relevo generacional a fin de garantizar la continuidad de estos estudios. <b>Puesto responsable:</b> Director/a de Departamento <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	La docencia de las asignaturas depende de los Departamentos responsables de las mismas. Los Departamentos son conscientes de la realidad que supone el envejecimiento de la plantilla y junto con la Vicegerencia de Personal Docente e Investigador actualiza el cuerpo docente de la Universidad.
<b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R5.01 - Estudio de inserción laboral de los estudiantes</b> Se recomienda que el estudio de inserción laboral de estudiantes de postgrado realizado por Lanbide se continúe realizando periódicamente para obtener esta información, que es de gran interés para las titulaciones y para la propia universidad. Se valora positivamente que, a falta del estudio comentado, la facultad tenga intención de realizarlo a nivel de centro. <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela por su parte realiza cada dos años un estudio específico de inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro. Los resultados se han analizado por el equipo de Dirección de la Escuela y se han trasladado al equipo de Coordinación de la Titulación.
<b>Informe de Seguimiento 2016/2017 R5.02 - Análisis de indicadores de inserción laboral</b> Se recomienda asegurar, en lo relativo al análisis de indicadores de inserción laboral, que los informes elaborados por Lanbide proporcionan información suficientemente fiable a nivel de titulación y no sólo de Centro (representatividad estadística de la muestra, etc.). <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela por su parte realiza cada dos años un estudio específico de inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro. Los resultados se han analizado por el equipo de Dirección de la Escuela y se han trasladado al equipo de Coordinación de la Titulación.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b> Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros	Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año. Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.

## Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUIM - Actualización del Número de Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas</b></p> <p>Actualización del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión de Posgrado de 23 de marzo de 2017, el Consejo de Gobierno de la Universidad aprueba la oferta de plazas para el curso 2017/2018.</p> <p>Para caso del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica, en la memoria de titulación consta una oferta de 60 plazas, la cual se ha adecuado a una oferta de 30 plazas.</p> <p>Esta actualización en el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en la titulación se debe a la adecuación de la oferta a la demanda extraída desde las solicitudes de preinscripción tramitadas.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdos del Consejo de Gobierno</a></p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--



**Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica**

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUINCAR - Modificación en los Criterios de Admisión al Máster</b> Modificación en los criterios de admisión del Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MUINCAR). <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MUINCAR) realizada el 17 de enero de 2019, se solicita la modificación de los criterios de admisión del máster en los siguientes términos:</p> <p>a) Expediente: Se valorará el expediente académico y el reconocimiento de la universidad en la que ha cursado sus estudios, así como el interés manifestado por el candidato o candidata en cuanto a la opción seleccionada. (70%)</p> <p>b) Currículum: Se valorarán aquellas actividades relacionadas con la propia formación (experiencia profesional, becas, estancias, prácticas en empresa, etc.) siempre y cuando tuvieran afinidad con la temática del máster. (20%)</p> <p>c) Idiomas: Se valorará el conocimiento de los idiomas inglés, euskera, francés y alemán. Se exigirán certificados oficiales que acrediten el nivel declarado. (10%)</p> <p>d) Entrevista Personal: La Comisión Académica podrá entrevistar a las personas candidatas si lo considera necesario.</p> <p>La modificación en los criterios de admisión del Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica tendrá su aplicación a partir del curso académico 2020/2021.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica, la Comisión Permanente Posgrado de la Universidad celebrada el día 29 de marzo de 2020 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acuerdo Favorable de la Comisión de Posgrado del 29/03/2019</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdos de la Comisión Académica del Máster</a></li> </ul>
<p><b>MUINCAR - Modificación Sistema de Evaluación: Control Avanzado de Generadores Accionados por Turbinas Eólicas</b> Modificación de guía docente: Sistema de Evaluación Modificación en el sistema de evaluación de la asignatura: Control Avanzado de Generadores Accionados por Turbinas Eólicas (Op, 3ECTS) <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MUINCAR) realizada el 14 de junio de 2019, se solicita la modificación en el sistema de evaluación de la asignatura Control Avanzado de Generadores Accionados por Turbinas Eólicas (Optativa, 3ECTS) en los siguientes términos.</p> <p>Control Avanzado de Generadores Accionados por Turbinas Eólicas (Optativa, 3ECTS) Ponderación [mínima..máxima] Convocatoria Ordinaria Examen Escrito (Teoría) [50..70] Examen Escrito (Problemas) [30..50] Convocatoria Extraordinaria Examen Escrito (Teoría) [50..70] Examen Escrito (Problemas) [30..50]</p> <p>La Comisión académica justifica estos cambios para una mejor adecuación de los porcentajes definidos (ponderación mínima y máxima) en los instrumentos de evaluación de las asignaturas mencionadas. La experiencia de más de 8 años del profesorado impartiendo esta titulación, ha hecho que estos instrumentos y sus ponderaciones se adecuen a los métodos de enseñanza-aprendizaje más idóneos utilizados hoy en día en las aulas docentes.</p> <p>La modificación en el sistema de evaluación de la asignatura Control Avanzado de Generadores Accionados por Turbinas Eólicas (Optativa, 3ECTS) del Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica tendrá su aplicación a partir del curso académico 2019/2020.</p>



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica, la Comisión Permanente Posgrado de la Universidad eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Modif_Sist_Evaluacion_CAG</a></li> <li>- <a href="#">Acta de la Comisión Académica del Máster</a></li> </ul>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>MUINCAR - RECOMENDACIÓN 1 Informe Seguimiento Unibasq 2011/12</b></p> <p>En las versiones en euskera y en inglés la mayor parte del contenido está redactado en castellano. Se recomienda traducir al idioma correspondiente todos los apartados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El contenido de la web está traducido a euskera e inglés en su totalidad.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUINCAR - Calendario de planificación de tareas</b></p> <p>Para evitar en lo posible retrasos u olvidos de alguna de las diferentes tareas a realizar durante el curso es conveniente que los componentes de la CA dispongan de un calendario de tareas con su periodificación anual.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Otros</p>	<p>Disponer de una sistemática formal para la elaboración de un calendario de planificación de tareas anual.</p>
<p><b>MUINCAR - Generar un Espacio Virtual de Coordinación para el Profesorado del Máster</b></p> <p>Mejorar la comunicación con el Profesorado del máster a través de un aula virtual en eGela. De esta forma, se facilita información relativa a horarios, encuestas, exámenes, coordinaciones..., así como foros de comunicación entre el profesorado.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Creación en eGela del espacio virtual: -INCAR: Entorno Virtual de Aprendizaje- como medio de comunicación y coordinación entre el profesorado del máster.</p>
<p><b>MUINCAR - Gestionar información de la web en euskera y en inglés</b></p> <p>Dado que, en las versiones en euskera y en inglés, la mayor parte del contenido general del máster está redactado en castellano, se pretende difundir y facilitar al alumnado la información general del máster INCAR tanto en euskera como en inglés.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Difusión de la información general del máster INCAR a través de la web institucional tanto en inglés, como en euskera.</p>
<p><b>MUINCAR - Lista de distribución - Bolsa de Trabajo de egresados del máster INCAR</b></p> <p>Durante el último curso académico se han recibido diferentes solicitudes de empresas interesadas en la contratación de profesionales que se ajusten al perfil de egresados del máster INCAR. Desgraciadamente, una vez finalizado el máster, ya no se tiene acceso a ellos, se ve la necesidad de crear una lista de distribución a través de la cual la Comisión Académica del Máster dé visibilidad de forma directa de las ofertas de trabajo que</p>	<p>Lista de distribución del alumnado egresado a fin de que funcione como Bolsa de trabajo de egresados del máster INCAR.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>demanden las empresas. Esta especie de Bolsa de Trabajo sería un espacio virtual al cual tendrían acceso aquellos egresados del máster INCAR que lo desearan.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Lista de distribución del alumnado egresado a fin de que funcione como Bolsa de trabajo de egresados del máster INCAR.</p>
<p><b>MUINCAR - Mejorar la comunicación con los alumnos de la asignatura TFM</b></p> <p>Los alumnos matriculados en el Trabajo Fin de Master no están recogidos en ninguna de las asignaturas con un aula virtual en eGela, por lo tanto la comunicación con ellos solo se puede realizar via correo electrónico. Esto trae consigo una problema ya que los correos electronicos que disponemos en algunos casos no son operativos y además, no tenemos facilidad para ver qué alumnos están pendientes del TFM. Por ello es deseable abrir una aula virtual en eGela con dos objetivos, centralizar la información relativa a la asignatura TFM y facilitar la comunicación con los alumnos..</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Disponer de una aula virtual en eGela para la asignatura Trabajo Fin de Master.</p>
<p><b>MUINCAR - Modificación de guías docentes: Temario</b></p> <p>Mínimas modificaciones en el temario de las asignaturas: Sistemas Mecánicos (Op, 3ECTS), Control Inteligente (Op, 3ECTS) y Control Predictivo y Robusto (Op, 3ECTS).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Dichos cambios mínimos responden a un mejor ajuste de los temas en los que se abordan las nuevas necesidades tecnológicas en este ámbito.</p>

## Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUIMA - Actualización del Número de Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas</b></p> <p>Actualización del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión de Posgrado de 23 de marzo de 2017, el Consejo de Gobierno de la Universidad aprueba la oferta de plazas para el curso 2017/2018.</p> <p>Para caso del Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados, en la memoria de titulación consta una oferta de 30 plazas, la cual se ha incrementado hasta una oferta de 33 plazas.</p> <p>Esta actualización en el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en la titulación se debe a la adecuación de la oferta a la demanda extraída desde las solicitudes de preinscripción tramitadas.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdos del Consejo de Gobierno</a></p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

## Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUIT - Solicitud de modificación de Actividades Formativas "Integración de las Tecnologías de la Telecomunicación en la Sociedad"</b></p> <p>Solicitud de modificación de las actividades formativas en la asignatura "504020 - Integración de las Tecnologías de la Telecomunicación en la Sociedad".</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de telecomunicación, de fecha 20 de junio de 2019, se solicita la modificación de las actividades formativas de la asignatura "504020 - Integración de las Tecnologías de la Telecomunicación en la Sociedad" impartida en el primer curso/primer cuatrimestre del Máster Universitario en Ingeniería de telecomunicación, en los siguientes términos:</p> <p><b>Situación Actual:</b> Seminario: 75 horas / 40% Presencialidad</p> <p><b>Situación Solicitada:</b> Aula/Seminario/Taller...: 30 horas / 100% Presencialidad Trabajo personal del alumno/a: 45 horas / 0% Presencialidad.</p> <p>La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-06-20 CAM - Solicitud Modificación AF-ITTS</a> - <a href="#">2019-06-20 MUIT - Modificación Actividades Formativas</a></p>
<p><b>MUIT - Solicitud de modificación del Sistema de Evaluación "Integración de las Tecnologías de la Telecomunicación en la Sociedad"</b></p> <p>Solicitud de modificación del sistema de evaluación en la asignatura ¿504020 - Integración de las Tecnologías de la Telecomunicación en la Sociedad¿ del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, de fecha 20 de junio de 2019, se solicita la modificación del sistema de evaluación en la asignatura "504020 - Integración de las Tecnologías de la Telecomunicación en la Sociedad" impartida en el primer curso del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, en los siguientes términos:</p> <p>- 504020 - Integración de las Tecnologías de la Telecomunicación en la Sociedad</p> <p><b>Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %])</b> Exposiciones - [20..40] Debate crítico en el aula - [20..40] Informes/Memoria de Prácticas - [20..20] Examen oral - [20..20]</p> <p>La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-06-20 CAM - Solicitud Modificación SE - ITTS</a> - <a href="#">2019-06-20 MUIT - Modificación Sistemas de Evaluación</a></p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R4.02 - Mantener y reforzar la participación de profesionales en la impartición del título</b></p> <p>Se recomienda mantener y reforzar la participación de profesionales en la impartición del título</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tanto desde la Escuela, como desde los Departamentos y las asignaturas se coordina la impartición de seminarios de empresa como medio de refuerzo de la participación de profesionales en la impartición del título.</p> <p>Se organizan visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular del alumnado, relacionadas con el aprendizaje en la titulación.</p> <p>El número de actividades de divulgación organizadas por el centro (eventos, foros, exposiciones, etc.) con participación de profesionales también se ha incrementado anualmente y en el año 2018 ha sido de 38.</p>
<p><b>Informe de Seguimiento 2015/2016 R5.01 - Incrementar la movilidad de los estudiantes</b></p> <p>Algo más de la tercera parte de los estudiantes participan en movilidad. Se recomienda incrementar la movilidad de los estudiantes, dada su gran importancia en la formación de los</p>	<p>Se han realizado campañas informativas y, en consecuencia, ha aumentado el número de estudiantes enviados.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>mismos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han realizado campañas informativas y, en consecuencia, ha aumentado el número de estudiantes enviados.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>
<p><b>Planificación de acciones para la captación para alumnado de nuevo ingreso</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación para alumnado de nuevo ingreso</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas abiertas, actividades con alumnado de grado (charlas, presentación de especialidades), actividades prácticas con alumnado de bachiller, acudir a la semana de la ciencia,</p>
<p><b>Revisión del trabajo para la conferencia científica y realización de visitas a empresas del sector - Especialidad Sistemas de Telecomunicación</b></p> <p>Revisión del trabajo para la conferencia científica en las asignaturas de la especialidad de Sistemas de Telecomunicación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Asignatura</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Realización de alguna visita a empresas del sector e invitación a personas relevantes del ámbito profesional para impartir charlas sobre las aplicaciones de los contenidos de las asignaturas de la especialidad de Sistemas de Telecomunicación en el entorno industrial.</p>

## Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUIC - Actualización del Número de Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas</b></p> <p>Actualización del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión de Posgrado de 23 de marzo de 2017, el Consejo de Gobierno de la Universidad aprueba la oferta de plazas para el curso 2017/2018.</p> <p>Para caso del Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción, en la memoria de titulación consta una oferta de 20 plazas, la cual se ha incrementado hasta una oferta de 22 plazas.</p> <p>Esta actualización en el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en la titulación se debe a la adecuación de la oferta a la demanda extraída desde las solicitudes de preinscripción tramitadas.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acuerdos del Consejo de Gobierno</a></p>
<p><b>MUIC - Actualizar y completar información en guías docentes de las asignaturas del Máster para el curso 2019/20</b></p> <p>Ajuste en los sistemas de evaluación de las asignaturas, introducción de resultados de aprendizaje y corrección de formatos en listados de competencias.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción, de fecha 15 de abril de 2019, se solicita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajustar los sistemas y % de evaluación de las asignaturas.</li> <li>- Introducir resultados de aprendizaje basados en las competencias establecidas en la Memoria del Máster.</li> <li>- Corregir errores de formato en la publicación del orden de las competencias</li> </ul> <p>Atendiendo a la solicitud de la Académica del Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción, la Comisión de Posgrado de la Universidad eleva informe favorable.</p> <p>La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acta CAM 15 abril 2019</a></p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>MUIC - RECOMENDACIÓN 4 Informe de Seguimiento Unibasq 2015/16</b></p> <p>Se recomienda que aparezca el enlace al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la web del máster se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del centro, dentro del apartado "Acreditación".</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUIC - Mejora de la Infraestructura de laboratorios</b></p> <p>Reordenación y adquisición de nuevo equipamiento para el laboratorio de construcción y estructuras que utilizan el alumnado del Master en determinadas asignaturas y desarrollo de algunos TFM.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se ha reorganizado y actualizado el equipamiento del Laboratorio de Construcción y Estructuras para su empleo en determinadas asignaturas del Máster y el desarrollo de algunos TFM.</p>
<p><b>MUIC - Mejora de la infraestructura del Centro puesta a disposición del Master</b></p> <p>Realización de gestiones para la adjudicación al Máster de nuevas aulas docentes y centros de cálculo con medios y recursos</p>	<p>Una vez realizada la solicitud al la Escuela de nuevas aulas docentes y asignación de centros de cálculo para la impartición de la docencia, se han asignado al Máster nuevos espacios destinados a estos fines.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>optimizados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Otros</p>	<p>Una vez realizada la solicitud a la Escuela de nuevas aulas docentes y asignación de centros de cálculo para la impartición de la docencia, se han asignado al Máster nuevos espacios destinados a estos fines.</p>
<p><b>MUIC - Mejora del software a disposición del alumnado</b></p> <p>Adquisición de nuevo software necesario para la realización de trabajos prácticos en determinadas asignaturas por parte del alumnado.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Otros</p>	<p>En esta acción de mejora se han realizado las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Actualización de las licencias del programa CYPE.</li> <li>b) Compra de licencias del programa Wineva.</li> <li>c) Compra de licencia educacional del programa Bentley.</li> </ul>



## Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Cambio del idioma de impartición en tres asignaturas</b> Con objeto de poder impartir tres asignaturas de forma compartida con el Máster Universitario ERASMUS MUNDUS en Energías Renovables en medio Marino (REM), que se empezará a impartir en el curso 2018-19, se desea cambiar el idioma de impartición de las asignaturas "Impacto de la generación distribuida en el sistema eléctrico", "Convertidores de energía eléctrica aplicados a la generación distribuida" y "Explotación de redes eléctricas. Transporte y distribución". El nuevo idioma de impartición será el inglés</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Los resultados tienen efecto a partir del curso 2018-19</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acta Comisión académica</a> - <a href="#">Acta Comisión de postgrado</a></p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

**Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo**

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la titulación	Respuesta
<b>MUIEEyS - RECOMENDACIÓN 4 Informe Seguimiento Unibasq 2011/12</b> Indicar exactamente qué nivel de inglés es necesario de acuerdo con el marco común europeo. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	La Comisión Académica del Master ha fijado el nivel de inglés en B2.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Ampliación del número de asignaturas ofertadas en inglés</b> Se aumenta el número de asignaturas ofertadas en inglés <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Asignaturas nuevas ofertadas en inglés: Transmisión de calor y humedad Herramientas de energética en la edificación Procedimientos de certificación eficiencia energética Criterios de sostenibilidad y análisis de ciclo de vida
<b>Entrada en la Red de Másteres y Doctorados en Latinoamérica de la UPV/EHU</b> Se ha incorporado el Máster a la propuesta de Másteres de la Red <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros	Incremento en la movilidad y la internacionalización a través de los programas de oferta de másteres en Latinoamérica de la UPV/EHU.

## Máster Universitario en Marina

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Acreditación R6.1 - Resultados de Aprendizaje - Mejora de la tasa de graduación</b></p> <p>La tasa de graduación es más baja debido al problema que tiene el alumnado a la hora de terminar el TFM dentro del curso académico por estar trabajando. Se propone como recomendación de mejora un análisis para reconducir esa situación y que los alumnos puedan presentar y defender sus TFM prácticamente al tiempo que finaliza el curso.</p> <p>Se propone mejorar la coordinación entre tutores y alumnos para llevar de manera más efectiva el TFM telemáticamente, posibilitar al alumnado el realizar la matrícula del TFM en el momento en el que sepan con seguridad que van a poder presentarlo, realizar un planteamiento del TFM con mayor tiempo y estudiar la posibilidad de realizar un TFM sobre su trabajo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se está realizando un seguimiento detallado a los alumnos embarcados para posibilitar la realización del TFM de manera más flexible.</p>
<p><b>Informe de Acreditación R7.2 - Indicadores de Satisfacción y Rendimiento - Mejora en indicadores de satisfacción</b></p> <p>Se recomienda adoptar medidas para mejorar la satisfacción sobre la coordinación académica, el desarrollo del TFM, las infraestructuras existentes (laboratorios), y la flexibilidad para los alumnos que estén trabajando o embarcados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha modificado los mecanismos de coordinación académica a partir de la experiencia que ha aportado desde los antiguos centros que constituyen la Escuela de Ingeniería de Bilbao.</p> <p>Se está valorando la utilización de infraestructura docente existente, empleada en este momento en otras titulaciones.</p> <p>Se está realizando un seguimiento detallado a los alumnos embarcados para posibilitar la realización del TFM de manera más flexible.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>
<p><b>MUM - Facilitar mecanismos de evaluación continua a través de aula virtual</b></p> <p>Creación de mecanismos para facilitar la superación de las asignaturas mediante evaluación continua</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han establecido mecanismo basados en aula virtual (eGela) para el seguimiento y superación de las asignaturas de la titulación mediante evaluación continua. Estos cambios se han reflejado en las guías docentes de las asignaturas.</p>
<p><b>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas con alumnado de bachiller, jornadas informativas con alumnado de grado, asistencia a la Semana de la Ciencia, asistencia a la Master Astea.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Origen:</b> Otros	Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas con alumnado de bachiller, jornadas informativas con alumnado de grado, asistencia a la Semana de la Ciencia, asistencia a la Master Astea.

## Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUNyTM - Solicitud de cambio de cuatrimestre de las asignaturas "Navegación Avanzada" y "Derecho de la Navegación Marítima"</b></p> <p>Solicitud de intercambio de cuatrimestre de las asignaturas "Navegación Avanzada" y "Derecho de la Navegación Marítima" del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo, de fecha 28 de febrero de 2019, se solicita intercambio de cuatrimestre de las asignaturas "504114 - Navegación Avanzada" y "504118 - Derecho de la Navegación Marítima" del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo, en los siguientes términos:</p> <p>Asignatura: 504114 - Navegación Avanzada Situación Actual: 1º Curso 2º Cuatrimestre Situación Solicitada: 1º Curso 1º Cuatrimestre</p> <p>Asignatura: 504118 - Derecho de la Navegación Marítima Situación Actual: 1º Curso 1º Cuatrimestre Situación Solicitada: 1º Curso 2º Cuatrimestre</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Académica del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo de la BIE/EIB, la Comisión Permanente de Posgrado de la Universidad celebrada el día 29 de marzo de 2019 eleva informe favorable. La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-02-28 CAM - Solicitud Cambio Cuatrimestre</a></li> <li>- <a href="#">2019-03-29 CPP - Solicitud Cambio Cuatrimestre</a></li> </ul>
<p><b>MUNyTM - Solicitud de modificación del Sistema de Evaluación "Inglés del Negocio Marítimo"</b></p> <p>Solicitud de modificación del sistema de evaluación en la asignatura "504119 - Inglés del Negocio Marítimo" del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo, de fecha 30 de mayo de 2019, se solicita la modificación del sistema de evaluación en la asignatura "504119 - Inglés del Negocio Marítimo" impartida en el primer curso/segundo cuatrimestre del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo, en los siguientes términos:</p> <p>- 504119 - Inglés del Negocio Marítimo Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %]) Pruebas escritas/orales - [40..60] Realización y presentación de trabajos e informes - [40..60].</p> <p>La resolución toma efecto a partir del curso 2019-2020.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-05-30 CAM - Solicitud Modificación SE - INM</a></li> <li>- <a href="#">2019-05-30 MUNyTM - Modificación Sistemas de Evaluación</a></li> </ul>

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Articulación de Grupos Focales con Empleadores</b></p> <p>Articulación de grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se han creado grupos focales con empleadores en función ámbitos de interés genéricos (Ingeniería, Telecomunicación, Náutica, Civil). Los grupos focales están formados por delegados de empresas empleadoras de alumnos con las que se tiene relación a través de convenios de colaboración educativa. Estos grupos focales se reúnen junto con la Subdirectora de Relaciones con la empresa, al menos, dos veces por año.</p> <p>Los grupos focales con empleadores constituyen un método de investigación grupal, con el propósito de comentar asuntos relacionados con el plan de estudios, el desarrollo curricular, perfil de egreso, etc. para el campo de interés dentro del ámbito de la Escuela.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</b> Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso. <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Otros	Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas con alumnado de bachiller, actividades con alumnado de grado (charlas, presentación de especialidades), acudir a la Master Astea.
<b>Planificación de acciones para la incrementar la tasa de graduación</b> Planificación de acciones con el objetivo de incrementar la tasa de graduación. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado <b>Origen:</b> Otros	Incidir en las charlas del presentación de máster sobre la necesidad de realización del TFM como elemento esencial para la consecución del título. Envío de correo a los egresados de cursos anteriores indicando la necesidad de realización del TFM en plazos adecuados. Se está realizando un seguimiento detallado a los alumnos embarcados para posibilitar la realización del TFM de manera más flexible.

## Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la titulación	Respuesta
<b>RECOMENDACIÓN 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17</b> Reforzar las acciones de captación para incrementar el número de alumnos de entrada. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	La CAM, y en particular el responsable del máster, asistirán a todos aquellos eventos de difusión y captación organizados por el centro y por la universidad.
<b>RECOMENDACIÓN 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17</b> <b>Información y Transparencia: Indicadores del título</b> Es necesario incluir en la web de la titulación un apartado dedicado a indicadores del título, tanto los generales como los referidos a satisfacción de los distintos colectivos, como a los referidos a inserción laboral de los egresados. La publicación de estos datos en el autoinforme no es suficiente para que sea accesible al público en general. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de una nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles. Actualmente, estos indicadores son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU. En el autoinforme de seguimiento del curso 2017-2018 figuran los indicadores de inserción laboral de la promoción 2014, la primera de la que se han obtenido datos a nivel de titulación. En el autoinforme de seguimiento del curso 2017-2018 figuran los indicadores de satisfacción del alumnado y de satisfacción de las personas egresadas. Estos datos son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.
<b>RECOMENDACIÓN 3.1. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA INFORMATIVO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17</b> <b>Información y transparencia: competencias en la WEB</b> El apartado de competencias de la web de la titulación está en blanco. Es necesario incluir las competencias de la memoria en dicho apartado. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	El listado de competencias ha sido incluido en la WEB de la titulación. <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-sistemas-electronicos-avanzados/competencias">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-sistemas-electronicos-avanzados/competencias</a>
<b>RECOMENDACIÓN 3.2. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA INFORMATIVO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17</b> <b>Información y Transparencia</b> Sería recomendable incluir las fechas de las pruebas de evaluación junto al horario. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	Se ha incluido un documento explicativo referente a los procedimientos de evaluación en el máster.
<b>RECOMENDACIÓN 3.3. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA INFORMATIVO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17</b> <b>Información y transparencia: movilidad</b> Sería necesario incluir información sobre movilidad, así como el procedimiento a seguir en caso de querer realizar un programa de movilidad (documentos necesarios a entregar, plazos de entrega, lugar de entrega). <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias	En la nueva WEB de la titulación se ha incluido un enlace específico sobre movilidad. <a href="https://www.ehu.eus/es/web/master/master-sistemas-electronicos-avanzados/movilidad">https://www.ehu.eus/es/web/master/master-sistemas-electronicos-avanzados/movilidad</a>
<b>RECOMENDACIÓN 3.4. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17</b> Sería necesario incluir enlace directo a los C.V. del profesorado desde la web de la titulación. Lo ideal sería que se pudiera acceder desde el apartado de profesorado y desde el apartado propio de	La UPV/EHU está trabajando en la publicación del curriculum de todo su profesorado en las páginas web de las titulaciones. Está previsto que esta mejora esté implementada a lo largo de 2019.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>cada asignatura.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU está trabajando en la publicación del curriculum de todo su profesorado en las páginas web de las titulaciones. Está previsto que esta mejora esté implementada a lo largo de 2019.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN 4. INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17</b></p> <p><b>Información y Transparencia: Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p>Ampliar la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad. Publicar el plan de mejora de la titulación en el apartado dedicado al sistema de garantía de calidad.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la web del máster se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del centro, dentro del apartado "Acreditación".</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN 5.1. PERSONAL ACADÉMICO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17</b></p> <p><b>Personal Académico</b></p> <p>Debería hacerse un plan para mejorar la ratio global sexenios/quinquenios.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Actualmente, el 90% de profesorado que imparte docencia en el máster es doctor. El ratio de sexenios ha aumentado en el último curso y actualmente es del 141%. Los mecanismos para obtener los sexenios son siempre resultado de la dinámica actividad investigadora del profesorado que imparte docencia en la titulación. En todos los sentidos, siempre se considera beneficioso que el número de sexenios del profesorado de cualquier titulación sea lo mayor posible.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN 5.2. PERSONAL ACADÉMICO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 Personal Académico</b></p> <p><b>Personal académico II</b></p> <p>También se debería aportar en futuros informes de seguimiento el dato de número de estudiantes por profesor/a.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En los informes de seguimiento se han introducido los indicadores correspondientes al número de estudiantes y al número de profesores que imparten docencia en el máster.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN 5.3. PERSONAL ACADÉMICO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 Personal Académico</b></p> <p><b>Personal Académico I</b></p> <p>Sería recomendable que se tuviera acceso a una breve información sobre la experiencia tanto profesional como docente e investigadora de los/as profesores/as que imparten docencia en la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster se puede encontrar el listado de profesores que imparten docencia en el máster y acceder a su curriculum.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN 5.4. PERSONAL ACADÉMICO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 Personal Académico</b></p> <p><b>Personal Académico III</b></p> <p>También se debería prestar atención a que no se reduzca más el porcentaje de profesorado permanente.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p> <p>Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El porcentaje de personal docente permanente en el curso 2017/2018 es del 84,21%. Esto significa que 3 de los 23 profesores no son permanentes. Uno de estos profesores es personal con dedicación a tiempo parcial en la universidad, ya que es un profesional en ejercicio en el ámbito de la empresa tecnológica. Entendemos que incorporar este factor es importante en este máster dadas sus características. En todo caso se espera que este porcentaje (profesorado permanente) aumente en los próximos años ya que otro de los profesores mencionados, con categoría de profesor adjunto, obtendrá previsiblemente la categoría de agregado en los próximos años.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--



## 5. Resultados

### 5.1 Resultado Estratégicos

EJE 1 ORGANIZACIÓN, GESTIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE PERSONAS	
<b>Objetivo: 1.1. Unificar, actualizar y potenciar los sistemas de gestión</b>	
<b>Acción: 1.1.2. Implantar el Modelo de Gestión Avanzada (Euskalit + Unibasq)</b>	
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: MGA (E, curso 2020-21) Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0	
<b>Acción: 1.1.4. Ampliar Ekoscan a todos los edificios de la BIE/EIB</b>	
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Ekoscan (E) Lim. sup: 3.0      Lim. inf: 1.0	2.00
<b>Objetivo: 1.3. Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro</b>	
<b>Acción: 1.3.1. Reorganizar los espacios de la Escuela</b>	
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Distribución de espacios (E) Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0	
<b>Acción: 1.3.2. Revisar y mejorar los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro</b>	
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Sistemas de emergencia, protección y control de acceso (E) Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0	1.00
<b>Objetivo: 1.4. Mejorar la gestión del PDI y PAS</b>	
<b>Acción: 1.4.1. Crear equipos de trabajo mixtos para mejora continua</b>	
Número de equipos de trabajo mixtos PAS/PDI para la mejora continua (E) Lim. sup: 5.0      Lim. inf: 1.0	1.00

#### Puntos Fuertes:

- Para unificar, actualizar y potenciar los sistemas de gestión se ha ampliado el certificado Ekoscan al Edificio II de la Escuela.
- Para crear y difundir la nueva imagen corporativa de la BIE/EIB se han revisado y mejorado los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro.
- Para mejorar la gestión del PDI y PAS se ha creado un equipo de trabajo mixto para la mejora continua (Grupo de mejora Ekoscan).

#### Áreas de Mejora:

- Llevar a cabo la distribución de espacios, tarea que tendrá lugar en cursos posteriores.

#### Observaciones:

Los valores de los indicadores correspondientes a los resultados estratégicos se encuentran dentro de los límites previstos.

EJE 2 COMUNICACIÓN Y MARKETING

**Objetivo: 2.2 Potenciar la comunicación interna y externa**

**Acción: 2.2.1 Hacer un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para comunicación interna y externa para, en su caso, adoptar las medidas oportunas**

Realización de un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para comunicación interna y externa (E)

1.00

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

**Puntos Fuertes:**

Se ha realizado un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para la comunicación interna y externa, tal y como estaba previsto.

**Áreas de Mejora:**

-

**Observaciones:**

Se ha realizado un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para la comunicación interna y externa, tal y como estaba previsto, y se ha decidido adoptar las medidas oportunas en cursos posteriores.

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

**Acción: 3.1.1 Afianzar las valoraciones positivas de los títulos**

Nº de certificaciones europeas (E)

3.00

Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0

Índice de Satisf. Global del Alumnado (de 1 a 5) (E)

3.79

Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5

% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo

55.79

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0

% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo

77.54

Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0

% de PDI evaluado con DOCENTIAZ

49.73

Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0

Nota media de acceso (E)

Grado en Ingeniería Ambiental

7.86

Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0

Grado en Ingeniería Civil

8.15

Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

8.70

Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0

Grado en Ingeniería Eléctrica

7.66

Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

10.62

Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0

Grado en Ingeniería Mecánica

9.12

Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 9.0

Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía

Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.0

Grado en Ingeniería en Organización Industrial

10.30

Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Nota media de acceso (E)	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0	10.90
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 9.0	8.98
Grado en Marina Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	6.96
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	7.68
Duración media de los estudios	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.69
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.03
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.80
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	7.30
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.75
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.77
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.50
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.90
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.98
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.21
Grado en Marina Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.14
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.67
Grado de satisfacción con la docencia	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Grado de satisfacción con la docencia	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90
Grado en Marina Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	30
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	32
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 100.0	117
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	35
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	71
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	126
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 45.0	48
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 240.0	259
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 100.0	86
Grado en Marina Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	14
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	26
Ocupación de la titulación	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	85.00
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	48.00
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.62
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	60.00
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.43
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.23

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Ocupación de la titulación	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.15
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	79.17
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	28.33
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	53.33
Tasa de abandono del estudio en el 2º año (CURSA)	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Marina Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	58.06
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20.00
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	26.67
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	46.30
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18.07

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	13.48
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	45.45
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	27.42
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22.75
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	32.32
Grado en Marina Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	11.11
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	33.33
Tasa de rendimiento	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	45.50
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	49.76
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	54.04
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	44.54
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	66.94
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	61.04
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	58.17
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	64.95
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	69.31
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	62.41
Grado en Marina Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	61.56
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	69.90
Tasa de rendimiento curso 1º	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	17.12
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	43.52
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	39.68
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	29.33

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Tasa de rendimiento curso 1º	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	51.48
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	43.90
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	38.96
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	39.39
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	57.42
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	42.09
Grado en Marina Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	34.12
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	46.91
Tasa de éxito	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	67.41
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.29
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.84
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	63.05
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.71
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	75.11
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.69
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.69
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.20
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.53
Grado en Marina Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	84.89
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	86.98
Duración media de los estudios	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	0.00
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	1.36

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Duración media de los estudios	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	0.00
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	2.00
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	1.33
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 2.2 Lim. inf: 2.0	2.14
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	2.09
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	2.39
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	2.13
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 2.2 Lim. inf: 2.0	2.42
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	1.18
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	1.71
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Lim. sup: Lim. inf:	1.18
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 1.2 Lim. inf: 1.0	1.00
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 1.2 Lim. inf: 1.0	1.80
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	1.92
Grado de satisfacción con la docencia	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	4.10
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	4.30
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	4.40
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	4.50
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	4.00
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.10
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	4.30



EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Grado de satisfacción con la docencia	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	4.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados	3.50
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	3.90
Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción	4.30
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico	3.90
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y	3.80
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Marina	4.00
Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 4.0	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo	3.70
Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 4.0	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados	4.40
Lim. sup: Lim. inf:	
Ocupación de la titulación	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)	68.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial	64.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos	83.33
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	35.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible	88.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	60.00
Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	53.33
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	76.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados	48.48
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	26.67
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción	63.64
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico	100.00
Lim. sup: Lim. inf:	

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Ocupación de la titulación	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Lim. sup: Lim. inf:	66.67
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0	6.67
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0	50.00
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	48.00
Tasa de Abandono 2º(CURSA)	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: Lim. inf:	

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup:      Lim. inf:	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup:      Lim. inf:	0.00
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup:      Lim. inf:	
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup:      Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup:      Lim. inf:	0.00
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup:      Lim. inf:	0.00
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 10.0   Lim. inf: 0.0	4.32
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup:      Lim. inf:	0.00
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup:      Lim. inf:	4.76
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup:      Lim. inf:	11.76
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 10.0   Lim. inf: 0.0	2.27
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup:      Lim. inf:	3.85
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup:      Lim. inf:	5.88
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Lim. sup:      Lim. inf:	5.88
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 10.0   Lim. inf: 0.0	66.67
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0   Lim. inf: 0.0	25.00
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup:      Lim. inf:	0.00
Tasa de rendimiento	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup:      Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup:      Lim. inf:	100.00
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup:      Lim. inf:	92.31
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup:      Lim. inf:	82.21
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup:      Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup:      Lim. inf:	99.10
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible	91.21

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Tasa de rendimiento	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.29
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	96.11
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	84.88
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	98.41
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.48
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	97.50
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	92.29
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Lim. sup: Lim. inf:	92.63
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.49
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	84.03
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	77.70
Tasa de rendimiento 1º	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	100.00
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	92.31
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	82.21
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	97.97
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	91.21
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	94.57
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	99.07
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	79.55
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	97.50
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	88.16

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Tasa de rendimiento 1º	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup:      Lim. inf:	97.50
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup:      Lim. inf:	92.29
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Lim. sup:      Lim. inf:	92.63
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 98.0      Lim. inf: 90.0	91.49
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0      Lim. inf: 90.0	84.03
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup:      Lim. inf:	77.70
Tasa de éxito	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup:      Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup:      Lim. inf:	100.00
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup:      Lim. inf:	99.34
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup:      Lim. inf:	96.68
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup:      Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup:      Lim. inf:	99.40
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup:      Lim. inf:	99.77
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0      Lim. inf: 95.0	97.77
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup:      Lim. inf:	99.75
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup:      Lim. inf:	96.64
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup:      Lim. inf:	98.73
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0      Lim. inf: 95.0	97.32
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup:      Lim. inf:	100.00
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup:      Lim. inf:	100.00
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Lim. sup:      Lim. inf:	98.61
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 98.0      Lim. inf: 95.0	100.00
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0      Lim. inf: 95.0	97.19
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados	96.00

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

Tasa de éxito

Lim. sup: Lim. inf:

**Acción: 3.1.2 Modificar planes de estudio de Enseñanzas Náuticas**

Proyectos de adaptación de planes de estudios finalizados: Modificación de planes de estudio de Enseñanzas Náuticas (E)

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

0.00

**Acción: 3.1.3 Sustituir la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía**

Proyectos de adaptación de planes de estudios finalizados: Sustitución de la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía (E)

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

0.00

**Acción: 3.1.4 Aumentar la oferta docente en inglés**

Nº de PDI acreditado para impartir clases en inglés (E)

Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 90.0

177.00

Nº de créditos ofertados en inglés (E)

Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0

259.50

**Acción: 3.1.5 Abrir una línea de trabajo sobre formación DUAL**

Proyectos de adaptación de planes de estudios finalizados: Abrir una línea de trabajo sobre formación DUAL (E)

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

1.00

**Objetivo: 3.2 Integrar los másteres de la Escuela de Máster y Doctorado en la gestión de las titulaciones de Centro**

**Acción: 3.2.1 Gestionar los másteres de los Departamentos**

Nº de proyectos de adaptación de Planes de Estudios finalizados: Integración de másteres de Escuela de Máster y Doctorado (E)

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

0.00

**Objetivo: 3.3 Aumentar las Certificaciones europeas (EUR-ACE, IMarEST, nuevas certificaciones)**

**Acción: 3.3.1 Certificar los másteres de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Telecomunicación**

Nº de certificaciones europeas (E)

Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0

3.00

**Acción: 3.3.2 Estudiar la certificación de otras titulaciones**

Nº de certificaciones europeas (E)

Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0

3.00

**Puntos Fuertes:**

Para afianzar las valoraciones positivas de los títulos, la Escuela ha conseguido alcanzar el límite superior previsto de certificaciones europeas (3), un índice de Satisfacción Global del Alumnado (de 3,79 sobre 5), un % PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo, un % PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo y un grado de satisfacción con la docencia que se encuentran comprendidos entre los límites propuestos.

Además, el % de PDI evaluado con DOCENTIAZ casi alcanza el límite inferior, y muestra una clara tendencia ascendente a lo largo de los cursos. El Nº de créditos ofertados en inglés y el Nº de PDI acreditado para impartir clases en inglés son mayores que el límite superior previsto. Se ha abierto una línea de trabajo sobre formación DUAL y se han certificado los másteres de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Telecomunicación, por lo que se ha alcanzado el límite superior estimado para el Nº de certificaciones europeas.

**Áreas de Mejora:**

Establecer los límites de los másteres de departamento que provienen de la antigua EMD, que durante el curso 2018-19 no se pudieron establecer porque no se han transferido a la Escuela hasta el curso 2019-2020.

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

Observaciones:

La modificación de los planes de estudio de las Enseñanzas Náuticas y la sustitución de la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía quedan pospuestas para cursos posteriores.

EJE 4 OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR O PARA EL ALUMNADO

**Objetivo: 4.1 Potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado**

**Acción: 4.1.1 Apoyar al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas**

Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro (E) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	93.00
--	-------

Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles (E) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	25.00
---	-------

**Objetivo: 4.2 Impulsar la oferta actividades complementarias a la docencia**

**Acción: 4.2.1 Elaborar un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo.**

Número de asistencias a las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas (E) Lim. sup: 2400.0 Lim. inf: 1200.0	353.00
--	--------

Puntos Fuertes:

El Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro es mayor que el límite superior previsto.  
El Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles se encuentra dentro de los límites previstos.

Áreas de Mejora:

Intentar elevar el Número de asistencias a las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas

Observaciones:

EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

**Objetivo: 5.1 Aumentar la movilidad del alumnado**

**Acción: 5.1.2 Establecer nuevos acuerdos con universidades extranjeras**

Nº de estudiantes recibidos en movilidad (E) Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	128.00
---	--------

Nº de visitas recibidas de universidades extranjeras (para promocionar la movilidad) (E) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	12.00
--	-------

Número de visitas a universidades extranjeras para promocionar la movilidad (E) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	4.00
--	------

Total alumnado enviado	
------------------------	--

Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
---	--

Grado en Ingeniería Civil	
---------------------------	--

EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

**Objetivo: 5.1 Aumentar la movilidad del alumnado**

Total alumnado enviado	
Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	
Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	
Grado en Ingeniería Eléctrica	
Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	
Grado en Ingeniería Mecánica	
Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía	
Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	
Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial	
Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación	
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	
Grado en Marina	
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Náutica y Transporte Marítimo	
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Total alumnado enviado	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	
Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción	
Lim. sup: Lim. inf:	



EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

**Objetivo: 5.1 Aumentar la movilidad del alumnado**

Total alumnado enviado	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	

**Puntos Fuertes:**

El Nº de estudiantes recibidos en movilidad se encuentra entre los límites previstos.

El Nº de visitas recibidas de universidades extranjeras (para promocionar la movilidad) es mayor que el límite superior previsto.

El Número de visitas a universidades extranjeras para promocionar la movilidad se ha igualado al límite superior previsto.

**Áreas de Mejora:**

Establecer los límites de los másteres de departamento que provienen de la antigua EMD, que durante el curso 2018-19 no se pudieron establecer porque no se han transferido a la Escuela hasta el curso 2019-2020.

**Observaciones:**

-

EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

**Objetivo: 6.1 Fortalecer la colaboración con las empresas**

<b>Acción: 6.1.1 Potenciar el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo</b>	
% Titulados/as que han participado en cooperación educativa (E) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	47.55
Nº de aulas de empresa (E) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	7.00
Nº de convenios formalizados para prácticas académicas externas extracurriculares (E) Lim. sup: 550.0 Lim. inf: 400.0	739.00
Nº de empresas participantes en las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas (E) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	59.00
Índice de Satisfacción Global de los Empleadores en Prácticas (E) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.58
<b>Acción: 6.1.2 Bolsa de Trabajo</b>	
Tiempo medio de acceso al empleo (E) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	
% de empleo encajado	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	94.74
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	93.33

EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

**Objetivo: 6.1 Fortalecer la colaboración con las empresas**

% de empleo encajado	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	93.33
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	84.21
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	85.71
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.00
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	96.88
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	72.73
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	66.67
Tasa de empleo	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	83.33
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.68
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.20
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	91.30
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.30
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	89.55
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.00
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	87.50
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	89.29
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.97
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	75.00
Tasa de paro	
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.56

EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

**Objetivo: 6.1 Fortalecer la colaboración con las empresas**

Tasa de paro	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.70
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	10.45
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.00
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	12.50
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6.54
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Marina Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	18.18
% de empleo encajado	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	100.00
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	90.00
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	93.75
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	100.00
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	90.91
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	100.00

EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

**Objetivo: 6.1 Fortalecer la colaboración con las empresas**

% de empleo encajado	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y	100.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Marina	
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo	100.00
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados	100.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Tasa de empleo	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial	83.33
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	90.91
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible	84.21
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados	100.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción	100.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico	90.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y	90.91
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Marina	
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo	60.00
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados	100.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Tasa de paro	
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)	

EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

**Objetivo: 6.1 Fortalecer la colaboración con las empresas**

Tasa de paro	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial	9.09
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Dirección de Proyectos	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	9.09
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible	11.11
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados	0.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción	0.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico	10.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y	9.09
Lim. sup: Lim. inf:	
Máster Universitario en Marina	
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo	40.00
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados	0.00
Lim. sup: Lim. inf:	

**Puntos Fuertes:**

Para fortalecer la colaboración con las empresas y potenciar el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo, se ha conseguido que el % de titulados/as que han participado en cooperación educativa y el índice de Satisfacción Global de los Empleadores en Prácticas se encuentren entre los límites establecidos, y que el nº de convenios formalizados para prácticas académicas externas extracurriculares y el nº de empresas participantes en las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas sean mayores que los límites superiores establecidos.

**Áreas de Mejora:**

- Establecer los límites de los másteres de departamento que provienen de la antigua EMD, que durante el curso 2018-19 no se pudieron establecer porque no se han transferido a la Escuela hasta el curso 2019-2020.
- Intentar elevar el Nº de aulas de empresa en la medida de lo posible.

**Observaciones:**

-

EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

EJE 7 RESPONSABILIDAD SOCIAL E INNOVACIÓN

**Objetivo: 7.1 Impulsar la excelencia y el compromiso social**

**Acción: 7.1.1 Elaborar Cartas de Servicios en la subdirección de Relaciones Internacionales, Conserjerías y Secretaría**

Nº de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Cartas de Servicio en Internacional, Conserjería y Secretaría (E)	1.00
Lim. sup: 3.0      Lim. inf: 0.0	

**Acción: 7.1.2 Lograr el certificado Bikain**

Nº de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Certificados Bikain (E)	5.00
Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 0.0	

**Objetivo: 7.2 Desarrollar un sistema de transparencia y buen gobierno**

**Acción: 7.2.1 Alinearse con las iniciativas y directrices de la UPV/EHU en materia de transparencia y buen gobierno**

Nº de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Portal de Transparencia (E)	1.00
Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0	

**Puntos Fuertes:**

- Se ha elaborado la Carta de Servicio en la Subdirección de Relaciones Internacionales, por lo que estamos dentro de los límites previstos para este indicador.
- Se han conseguido 5 Certificados Bikain, por lo que estamos por encima del límite superior previsto.
- La BIE/EIB se ha alineado con las iniciativas y directrices de la UPV/EHU en materia de transparencia y buen gobierno, por lo que hemos cumplido el objetivo 7.2 Desarrollar un sistema de transparencia y buen gobierno.

**Áreas de Mejora:**

-

**Observaciones:**

La elaboración de las Cartas de Servicios en las Conserjerías y en Secretaría quedan pendientes de la apertura de convocatorias de la UPV/EHU en próximos cursos.

## 5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1-Gestión Estratégica						
P-01.01 Elaboración y Revisión del Plan Estratégico	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: AUDIT (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00			
-						
Definir el nuevo mapa de procesos (Ehundu 2017, Específico) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
-						
Definir las nuevas responsabilidades de los procedimientos y los procesos en base a lo redactado en el nuevo reglamento del centro (Ehundu 2017, Específico) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
-						
Redactar los nuevos procedimientos y acoplar a los mismos todos los indicadores de seguimiento de las titulaciones y de compromiso del centro (Ehundu 2017, Específico) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
-						
Solicitud de la certificación del diseño del SGIC por parte de Unibasq (Ehundu 2017, Específico) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
-						
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: ISO 9001:2015 (RREEII, EENN) (E) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1.00	2.00				
-						
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Ekoscan (E) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	2.00	1.00				
-						
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Distribución de espacios (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0						
Es para el próximo curso						
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Sistemas de emergencia, protección y control de acceso (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
-						
Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: MGA (E, curso 2020-21) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0						
Es para el próximo curso						

### Puntos Fuertes:

Se ha cumplido con todos los indicadores programados para este curso 2018-19 y sus resultados se encuentran entre los límites previstos, porque el definido como "% de cumplimiento de los compromisos Ehundu" no se ha de tener en cuenta, porque esta convocatoria ha desaparecido en el curso 2018-19.

### Areas de Mejora:

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Queda pendiente terminar la reorganización de los espacios de la Escuela, que se ha iniciado en el curso 2018-19 pero que por su complejidad se finalizará en el curso 2019-20.

### Conclusiones:

Se han cumplido todos los objetivos marcados en los indicadores de este procedimiento excepto dos (Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: Distribución de espacios (E), Nº de Proyectos de fusión finalizados en plazo: MGA (E)), porque estaban establecidos para el curso académico 2019-20 para el primero y 2020-21 para el segundo.

Se han cumplido las acciones estratégicas que se debían realizar en el curso 2018-19.

Por ello, consideramos que este proceso se ha cumplido satisfactoriamente en lo relativo a los objetivos y acciones estratégicas planteadas para el curso 2018-19.

### 2-Planes de Estudio

P-02.02 Planificación e Implantación de las Titulaciones	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de proyectos de adaptación de Planes de Estudios finalizados: Integración de másteres de Escuela de Máster y Doctorado (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
La Integración de los másteres que provienen de la Escuela de Máster y Doctorado se realizó de forma completa en el curso 2019-2020.						
Nº de certificaciones europeas (E) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	3.00	1.00				
-						
Número de dobles titulaciones y/o de titulaciones conjuntas (E) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 9.0	9.00	9.00				
-						
Proyectos de adaptación de planes de estudios finalizados: Modificación de planes de estudio de Enseñanzas Náuticas (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
La Modificación de los planes de estudio de las Enseñanzas Náuticas se realizará en el curso 2019-2020.						
Proyectos de adaptación de planes de estudios finalizados: Sustitución de la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
No se tiene prevista la sustitución de la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía por el momento.						
Proyectos de adaptación de planes de estudios finalizados: Abrir una línea de trabajo sobre formación DUAL (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00					
-						

### Puntos Fuertes:

Elevado Grado de satisfacción con la docencia.

### Áreas de Mejora:

Intentar elevar el % de PDI evaluado con DOCENTIAZ, en la medida de lo posible, si bien puede observarse que la progresión es ascendente a lo largo de los cursos.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Conclusiones:

Todos los procedimientos asociados a este proceso se han revisado sin incidencias.

Los indicadores muestran un grado de cumplimiento aceptable porque, salvo excepciones, sus resultados se encuentran entre los límites establecidos.

Se han cumplido todos los objetivos marcados en los indicadores de este proceso excepto la Modificación de planes de estudio de las Enseñanzas Náuticas, la Sustitución de la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía y la Integración de másteres de Escuela de Máster y Doctorado porque están previstos para cursos posteriores.

Las medidas adoptadas para llevar a cabo las acciones de mejora y las mejoras en las titulaciones se han realizado sin incidencias.

Puntos Fuertes: Elevado Grado de satisfacción con la docencia.

Áreas de Mejora: Intentar elevar el % de PDI evaluado con Docentiaz, en la medida de lo posible, si bien puede observarse que la progresión es ascendente a lo largo de los cursos.

3-Alumnado						
P-03.01 Captación de nuevo Alumnado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de visitas realizadas a centros de secundaria para presentar la oferta formativa (E) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	46.00	42.00			24.00	20.00
El Nº de visitas realizadas a centros de secundaria para presentar la oferta formativa es mayor que el límite superior propuesto.						
Número de asistentes a Actividades Prácticas y Jornadas de Puertas Abiertas (E) Lim. sup: 1500.0 Lim. inf: 1000.0	1,053.00	1,038.00	1,096.00			
El Número de asistentes a Actividades Prácticas y Jornadas de Puertas Abiertas se encuentra entre los límites propuestos.						

### Puntos Fuertes:

Se han cumplido todos los objetivos del plan estratégico correspondientes a este proceso.

Los valores de los indicadores correspondientes a este proceso se encuentran entre los límites establecidos, excepto el Número de publicaciones con información positiva en medios de comunicación, que es ligeramente menor que el límite inferior por lo que no es relevante.

El Nº de visitas realizadas a centros de secundaria para presentar la oferta formativa y el Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro tienen unos valores mayores que sus límites superiores.

### Áreas de Mejora:

-

### Conclusiones:

Este proceso ha sido revisado correctamente.

## 4-Gestión Administrativa Académica

P-04.01 Acceso y Matriculación de Grados	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	30	35	30	37	38	39
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	32	31	44	52	77	69
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 100.0	117	126	119	113	110	99
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	35	40	42	49	57	53
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	71	68	81	72	75	68
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	126	131	122	128	127	120
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	0	4	6	19	12	33
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 45.0	48	45	49	45	49	47
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 240.0	259	256	245	252	255	255
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 100.0	86	95	98	109	108	116
Grado en Marina Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	14	20	17	13	44	25
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	26	29	28	22	32	27
-						

Nota mínima de admisión						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	8.80	5.61	5.29	8.25	8.60	7.23
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.39	5.48	5.20	5.06	5.75	7.73
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	6.87	5.00	10.90	5.70	5.36	8.62
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.03	5.00	8.55	5.68	8.50
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 6.0	9.43	8.66	7.61	7.58	6.72	7.00
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 6.0	5.00	7.00	6.86	7.76	7.91	7.46
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	0.00	5.03	6.07	5.17	5.00	5.07
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 6.0	8.78	7.55	9.12	6.60	9.58	8.86
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 7.0	7.73	7.85	7.93	8.88	9.42	9.52
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.34	5.32	5.68	6.69	6.71
Grado en Marina Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.00	5.01	5.25	5.05	5.00
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.00	5.09	5.01	5.33	5.25
-						

Ocupación de la titulación						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	85.00	90.00	82.50	92.50	95.00	100.00

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-04.01 Acceso y Matriculación de Grados	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Ocupación de la titulación</b>						
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	48.00	45.33	61.33	81.33	104.00	98.67
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.62	100.00	99.23	98.46	96.92	98.46
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	60.00	60.00	71.43	85.71	98.57	97.14
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.43	101.43	117.14	108.57	111.43	100.00
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.23	103.08	98.46	104.62	103.08	98.46
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0		5.33	9.33	26.67	21.33	45.33
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	90.00	104.00	100.00	102.00	98.00
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.15	98.46	95.00	98.08	99.62	98.46
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	79.17	79.17	83.33	95.83	92.50	98.33
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	28.33	33.33	30.00	26.67	86.67	45.00
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	53.33	53.33	55.00	38.33	58.33	46.67
-						
<b>Adecuación de la titulación</b>						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	50.00	58.33	51.52	62.16	60.53	60.00
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	77.78	91.18	78.26	86.89	82.05	85.14
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	66.67	74.62	77.52	76.56	64.29	71.88
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	54.76	50.00	76.00	41.67	53.62	63.24
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	84.51	95.77	93.90	97.37	91.03	94.29
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.29	88.81	96.88	94.85	84.33	77.34
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0		125.00	71.43	80.00	68.75	47.06
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	98.00	91.11	96.15	86.00	100.00	83.67
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.78	92.19	95.95	99.22	98.07	99.61
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	64.21	66.32	83.00	79.13	84.68	75.42
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	82.35	90.00	94.44	93.75	82.69	88.89
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	84.38	90.62	96.97	91.30	94.29	82.14
-						
<b>Nota media de acceso (E)</b>						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0	7.86	8.25			9.40	9.50
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0	8.15	8.37				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	8.70	8.65				

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2018/2019

P-04.01 Acceso y Matriculación de Grados	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.0						
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	7.66	7.22				
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0	10.62	10.32				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 9.0	9.12	9.19				
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.0		6.21				
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0	10.30	10.33			10.63	10.23
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 10.0	10.90	10.80			11.19	11.19
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 9.0	8.98	9.06			8.80	9.26
Grado en Marina Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	6.96	7.80				
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 7.0	7.68	7.38				
-						

P-04.02 Acceso y Matriculación de Másteres	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudiantes matriculados/as						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	17					
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	22	26	10	24	25	21
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	25					
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	17	17	23	29	30	20
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	32	36	36	29	31	25
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 450.0 Lim. inf: 240.0	409	396	344	275	126	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	43	51	48	62	34	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	55	49	49	41	28	20
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	32	33	41	43	39	35
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 60.0	63	68	85	85	49	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	26	21	26	14	19	26
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	33	34	27	33	25	20
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	23	11	21	24	17	22
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	4	11	6	9	11	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	21	15	7	12	9	

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-04.02 Acceso y Matriculación de Másteres	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Estudiantes matriculados/as						
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados	29	23	21	27	27	29
Lim. sup:      Lim. inf:						
-						

### Puntos Fuertes:

El N° de certificaciones europeas, el Índice de Satisf. Global del Alumnado, el % PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo y el % PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo se encuentran entre los límites previstos. El % de PDI evaluado con DOCENTIAZ casi ha llegado a cumplir el límite inferior, y además presenta una tendencia ascendente a lo largo de los cursos.

### Áreas de Mejora:

Intentar elevar el % de PDI evaluado con DOCENTIAZ, si bien puede observarse que la progresión es ascendente a lo largo de los cursos.

### Conclusiones:

Este proceso ha sido revisado sin contratiempos.

## 5-Enseñanza y Aprendizaje

P-05.02 Plurilingüismo	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de créditos ofertados en inglés (E) Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	259.50	219.00				
Valor mayor que el límite Superior						
Nº de PDI acreditado para impartir clases en inglés (E) Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 90.0	177.00	156.00				
Valor mayor que el límite Superior						

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	45.50	46.73	52.39	57.48	61.96	59.90
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	49.76	52.28	53.23	58.14	59.65	60.78
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	54.04	52.09	53.21	48.95	50.56	55.16
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	44.54	45.77	48.04	43.44	48.14	50.81
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	66.94	69.56	68.88	68.02	62.84	62.61
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	61.04	57.50	62.34	59.28	55.28	58.66
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	58.17	61.53	56.68	52.14	53.71	53.95
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	64.95	66.91	66.36	65.28	63.98	60.32
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	69.31	68.56	68.27	70.59	70.59	69.92
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	62.41	61.28	59.32	61.71	59.83	60.39
Grado en Marina Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	61.56	62.37	72.34	67.25	61.11	60.67
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	69.90	69.50	71.04	63.08	61.63	62.67
Valores comprendidos entre los límites propuestos, excepto en algunos grados.						

Tasa de rendimiento curso 1º						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	17.12	19.11	20.04	29.05	35.12	39.68
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	43.52	41.70	47.66	56.51	61.93	51.33
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	39.68	39.83	42.25	37.93	34.99	43.49
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	29.33	26.13	30.65	26.10	27.84	39.86
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	51.48	59.70	62.30	60.13	48.96	51.49
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	43.90	47.02	57.85	54.44	53.19	55.26
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	38.96	34.99	31.85	33.58	28.33	31.12
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	39.39	40.27	44.17	41.73	47.36	41.69
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	57.42	53.49	53.16	60.57	66.45	62.25

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento curso 1º						
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	42.09	41.67	44.84	45.34	46.44	50.35
Grado en Marina Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	34.12	44.03	45.13	38.80	38.69	37.53
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 20.0	46.91	46.19	45.10	34.64	37.27	41.08
Valores comprendidos entre los límites propuestos, excepto en algunos grados.						
Tasa de éxito						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	67.41	73.85	74.54	77.64	74.05	72.60
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.29	72.06	72.58	74.50	73.88	74.50
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.84	66.23	66.74	63.98	66.20	69.92
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	63.05	63.67	64.56	59.64	64.53	66.92
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.71	84.05	85.46	83.36	78.62	79.88
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	75.11	70.27	75.01	73.46	69.80	72.53
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.69	83.05	76.55	73.15	72.98	70.73
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.69	82.07	80.84	78.79	76.85	70.10
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.20	80.14	79.39	80.87	81.52	80.60
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.53	77.34	76.54	78.42	74.38	73.61
Grado en Marina Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	84.89	81.03	87.41	84.52	80.40	81.52
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	86.98	87.49	86.08	79.23	80.35	85.28
Valores comprendidos entre los límites propuestos, excepto en algunos grados.						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	58.06	55.00	42.11	46.34	21.05	45.95
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20.00	16.39	18.69	19.17	18.05	13.45
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	26.67	31.25	31.08	22.36	21.24	26.83
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	46.30	47.46	49.40	27.27	16.92	31.58
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18.07	23.29	23.53	14.63	21.54	30.23
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	13.48	15.43	17.71	13.20	7.14	16.17
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	45.45	30.77	27.78	27.16	23.21	24.69
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	27.42	23.08	37.04	21.57	42.86	46.00
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22.75	11.11	8.76	15.65	14.46	18.53
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	32.32	28.83	31.82	26.77	21.53	19.05
Grado en Marina Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	11.11	44.00	35.00	34.78	16.67	41.30

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	33.33	32.14	40.54	50.00	32.08	26.09
Valores comprendidos entre los límites propuestos, excepto en algunos grados.						
Tasa de abandono del estudio en el 2º año (CURSA)						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				15.00	10.53	9.76
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				14.75	5.61	10.00
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				8.59	11.49	13.66
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				18.64	10.84	15.91
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				17.81	25.88	15.85
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				6.17	15.43	6.09
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				11.54	19.44	12.35
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				11.54	5.56	17.65
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				7.89	5.47	3.19
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				9.01	6.36	7.09
Grado en Marina Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				8.00	15.00	13.04
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				10.71	21.62	11.90
-						
Tasa de graduación						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	23.68	20.51	50.00	26.47	28.21	
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	28.38	15.15	18.18	31.43	52.78	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	15.38	14.29	15.79	24.73	20.77	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	5.66	8.00	18.00	12.28	5.88	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	11.27	31.15	16.36	22.54	20.00	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	32.23	25.23	16.19	23.36	24.37	
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	27.27	6.25	11.11	27.91	13.43	
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	48.00	42.55	29.55	31.25	36.96	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	60.78	57.94	56.37	35.57	43.45	
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	29.63	35.96	36.67	39.36	39.64	
Grado en Marina Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	26.83	30.43	19.23	13.89	32.43	
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	7.69	28.00	17.39	19.44	31.03	
Valores comprendidos entre los límites propuestos, excepto en algunos grados.						



Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	71.78	77.59	82.41	82.53	84.53	94.69
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	73.79	77.58	77.89	85.90	90.13	98.40
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	69.89	73.41	76.32	77.14	85.78	91.58
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	59.56	66.72	74.55	69.57	87.12	92.86
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	87.43	82.81	80.48	82.63	89.18	96.57
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	73.90	75.45	73.33	78.03	86.70	94.53
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	66.01	68.66	74.72	73.37	86.37	87.50
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.65	81.82	82.26	86.02	86.91	94.72
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	79.20	80.96	82.03	85.95	89.39	95.79
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.33	78.61	77.86	83.74	85.54	93.25
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.17	80.43	75.64	84.43	82.99	86.11
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	83.36	87.08	77.77	83.31	86.73	95.35
Valores comprendidos entre los límites propuestos, excepto en algunos grados.						
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0					42.11	43.90
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0					7.48	5.83
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0					14.19	10.56
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0					25.30	12.50
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0					29.41	14.63
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					9.71	5.08
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					8.33	6.17
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0					18.52	29.41
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0					9.12	15.34
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0					20.00	13.39
Grado en Marina Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0					10.00	0.00
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0					10.81	11.90
-						
Duración media de los estudios						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.69	5.12	4.85	4.86	4.50	4.00
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.03	5.52	5.60	5.23	4.74	4.00

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Duración media de los estudios						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.80	5.71	5.40	5.15	4.53	4.00
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	7.30	6.64	5.78	5.40	4.50	4.00
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.75	5.58	5.11	5.32	4.57	4.00
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.77	5.63	5.77	5.20	4.56	4.00
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.50	6.25	6.00	5.56	4.54	4.00
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.90	4.70	4.53	4.58	4.67	4.00
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.98	4.90	4.86	4.52	4.42	4.00
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.21	5.11	5.19	4.66	4.50	4.00
Grado en Marina Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.14	5.47	5.62	4.88	4.80	4.00
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.67	5.40	5.44	5.29	4.56	4.00
Valores comprendidos entre los límites propuestos, excepto en algunos grados.						
Tasa de rendimiento						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	100.00					
Master Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	92.31	96.45	96.24	92.12	92.68	88.70
Master Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	82.21					
Master Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	99.10	98.41	98.05	97.83	98.39	92.69
Master Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	91.21	89.22	93.62	89.41	94.14	88.71
Master Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.29	96.17	95.45	95.07	94.14	
Master Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	96.11	94.59	94.46	96.10	94.78	
Master Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	84.88	90.32	86.22	88.90	79.39	97.61
Master Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	98.41	99.69	95.54	94.47	92.48	97.28
Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.48	99.76	95.99	94.46	98.83	
Master Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	97.50	97.94	97.39	99.20	97.21	100.00
Master Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	92.29	95.92	85.39	95.89	90.84	87.26
Master Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	92.63	80.53	96.32	96.22	98.08	95.29
Master Universitario en Marina Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.49	67.97	60.00	84.78	77.52	
Master Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	84.03	80.97	85.29	99.04	86.21	

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento						
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	77.70	78.95	91.49	88.90	80.55	76.61
Falta de asignar los límites en los másteres que provienen de la EMD.						

Tasa de rendimiento 1º						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	100.00					
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	92.31	96.45	96.24	92.12	92.68	88.70
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	82.21					
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	97.97	100.00	97.94	99.59	98.72	95.47
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	91.21	89.22	93.62	88.49	94.14	88.71
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	94.57	95.16	93.19	93.14	94.14	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	99.07	95.95	95.68	92.46	94.78	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	79.55	91.75	81.79	89.45	79.39	97.61
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	97.50	99.47	95.41	96.57	93.62	96.25
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	88.16	100.00	95.23	91.73	98.83	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	97.50	97.94	97.39	99.20	97.21	100.00
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	92.29	95.92	85.39	95.89	90.84	87.26
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	92.63	80.53	96.32	96.22	98.08	95.29
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.49	67.97	60.00	84.78	77.52	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	84.03	80.97	85.29	99.04	86.21	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	77.70	78.95	91.49	88.90	80.55	76.61
Falta de asignar los límites en los másteres que provienen de la EMD.						

Tasa de éxito						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	100.00					
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	99.34	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	96.68					
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	99.40	100.00	99.26	100.00	100.00	99.30
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	99.77	98.30	99.67	99.06	99.59	100.00

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de éxito						
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	97.77	98.26	97.56	97.45	98.06	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	99.75	98.82	98.47	99.14	98.25	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	96.64	97.68	97.87	98.50	92.16	100.00
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	98.73	99.69	98.70	98.67	97.80	98.89
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	97.32	100.00	98.42	97.52	98.83	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	99.39	100.00	99.44	97.84
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	98.61	98.50	99.71	99.77	100.00	99.16
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	100.00	94.55	90.00	95.12	93.89	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 95.0	97.19	98.92	96.67	100.00	100.00	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	96.00	98.64	100.00	99.55	98.77	99.13
Falta de asignar los límites en los másteres que provienen de la EMD.						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	0.00	10.53	5.26	6.67	16.67	0.00
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	0.00	7.69	0.00	7.69	0.00	0.00
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	0.00	4.76	0.00	4.76	0.00	0.00
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.32	2.61	3.17			
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	0.00	6.90	2.94			
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	4.76	4.76	20.00	9.09	17.65	11.11
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	11.76	4.17	10.53	9.52	31.82	61.54
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.27	5.41	2.04			
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	3.85	8.33	5.56	0.00	0.00	0.00
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	5.88	0.00	5.26	5.88	0.00	6.67
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	5.88	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	66.67	20.00	54.55			

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	25.00	16.67	11.11			
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	0.00	15.38	13.33	14.29	20.00	33.33
Falta de asignar los límites en los másteres que provienen de la EMD.						
Tasa de Abandono 2º(CURSA)						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:				0.00	0.00	6.67
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:				0.00	6.67	0.00
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:				4.76	0.00	0.00
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				2.61	1.59	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:				0.00	0.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:				0.00	4.00	9.09
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:				0.00	5.26	4.76
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				5.41	2.04	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:				0.00	0.00	0.00
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:				4.17	0.00	5.88
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:				0.00	0.00	0.00
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				40.00	9.09	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				16.67	0.00	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:				7.69	6.67	7.14
Falta de asignar los límites en los másteres que provienen de la EMD.						
Duración media de los estudios						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	0.00					
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	1.36	1.50	1.33	1.42	1.17	1.15
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	0.00					
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	2.00	2.00	2.14	2.00	2.00	3.00

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.04 Desarrollo de la docencia	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Duración media de los estudios						
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	1.33	1.50	1.28	1.18	1.30	1.12
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 2.2 Lim. inf: 2.0	2.14	2.09	2.11	2.00	0.00	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	2.09	2.19	2.00	2.00	0.00	
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	2.39	2.29	2.24	2.00	2.50	1.88
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	2.13	2.11	2.05	2.12	2.06	2.00
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 2.2 Lim. inf: 2.0	2.42	2.11	2.18	2.00	0.00	
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	1.18	1.00	1.00	1.15	1.06	1.08
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	1.71	1.31	1.31	1.38	1.21	1.09
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	1.18	1.00	1.17	1.15	1.14	1.00
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 1.2 Lim. inf: 1.0	1.00	3.50	2.00	2.00	1.00	
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 1.2 Lim. inf: 1.0	1.80	2.50	1.50	1.00	1.00	
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	1.92	1.57	2.40	2.50	1.78	1.80
Falta de asignar los límites en los másteres que provienen de la EMD.						
P-05.05 Formación complementaria para el alumnado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro (E) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	93.00	35.00				
Valor mayor que el límite Superior						
Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles (E) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	25.00	29.00	18.00			
Valor comprendido entre los límites propuestos.						

## 5.08-Relaciones con la Empresa

P-05.08.02 Prácticas voluntarias: Cooperación Educativa	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% Titulados/as que han participado en cooperación educativa (E) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	47.55	42.02				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
Índice de Satisfacción Global de los Empleadores en Prácticas (E) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.58	4.61	4.60	4.55	4.53	4.53
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
Nº de convenios formalizados para prácticas académicas externas extracurriculares (E) Lim. sup: 550.0 Lim. inf: 400.0	739.00	733.00	362.00	435.00	500.00	573.00
Valor mayor que el límite Superior						
P-05.08.03 Seminarios de Empresa	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de aulas de empresa (E) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	7.00	7.00	7.00		10.00	10.00
Valor menor que el límite inferior						



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2018/2019

P-05.08.04 Orientación laboral y empleabilidad	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
<b>Tasa de empleo</b>						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	83.33	50.00				
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.68	86.36				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.20	88.46				
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	91.30	82.61				
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.30	80.00				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	89.55	93.51				
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.00	84.62				
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	87.50	100.00				
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	89.29	100.00				
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.97	92.68				
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00				
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	75.00	100.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos excepto en algunas titulaciones.						
<b>Tasa de paro</b>						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	33.33				
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.56	9.52				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	11.54				
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.70	13.64				
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	7.69				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	10.45	5.26				
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.00	15.38				
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	12.50	0.00				
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6.54	0.00				
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	5.00				
Grado en Marina Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	18.18	0.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos excepto en algunas titulaciones.						
<b>% de empleo encajado</b>						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00				
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	94.74	97.30				

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2018/2019

P-05.08.04 Orientación laboral y empleabilidad	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% de empleo encajado						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	93.33	95.65				
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	94.74				
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	91.67				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	93.33	95.83				
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	84.21	90.91				
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	85.71	100.00				
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.00	97.44				
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	96.88	100.00				
Grado en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	72.73	77.78				
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	66.67	85.71				
Valor comprendido entre los límites propuestos excepto en algunas titulaciones.						
Tasa de empleo						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	83.33	88.89				
Master Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	90.91					
Master Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	84.21	75.00				
Master Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Master Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:		100.00				
Master Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	100.00	90.91				
Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Master Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	100.00	80.95				
Master Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	90.00	100.00				
Master Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	90.91	100.00				
Master Universitario en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Master Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	60.00					



# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Curso 2018/2019

P-05.08.04 Orientación laboral y empleabilidad	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de empleo						
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00				
-						

Tasa de paro						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	9.09	11.11				
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	9.09					
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	11.11	18.18				
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:		0.00				
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	0.00	9.09				
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	0.00	15.00				
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	10.00	0.00				
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	9.09	0.00				
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0						
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	40.00					
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00				
-						

% de empleo encajado						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00				
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	90.00					
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	93.75	100.00				

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.08.04 Orientación laboral y empleabilidad	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% de empleo encajado						
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:		91.67				
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00				
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	90.91	94.12				
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00				
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00				
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00					
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00				
-						
Número de asistencias a las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas (E) Lim. sup: 2400.0 Lim. inf: 1200.0	353.00	1,111.00	1,614.00	588.00	834.00	2,259.00
Valor menor que el límite Superior						
Nº de empresas participantes en las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas (E) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	59.00	53.00	44.00	44.00	43.00	44.00
Valor mayor que el límite Superior						
Bolsa de Trabajo: Nº de egresados/as que acceden a la Bolsa de Trabajo (E) Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 100.0	367.00					
Valor mayor que el límite Superior						
Bolsa de Trabajo: Nº de ofertas de empleo en la Bolsa de Trabajo (E) Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	138.00					
Valor mayor que el límite Superior						
Bolsa de Trabajo: Nº de contrataciones realizadas a través de la Bolsa de Trabajo (E) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	3.00					
Valor menor que el límite Superior						
5.09-Relaciones Internacionales						
P-05.09.01 Firma y Renovación de Convenios de Intercambio	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de convenios de intercambio académico internacional (E) Lim. sup: 165.0 Lim. inf: 100.0	155.00	151.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
Número de visitas a universidades extranjeras para promocionar la movilidad (E) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	4.00	3.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
P-05.09.03 Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de estudiantes recibidos en movilidad (E) Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	128.00	150.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						

## Informe y Plan de Gestión Anual

### Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-05.09.03 Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de visitas recibidas de universidades extranjeras (para promocionar la movilidad) (E)	12.00	15.00				
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0						
Valor mayor que el límite superior.						
5.10-Formación Dual						

#### Puntos Fuertes:

Los valores de los resultados de los indicadores del plan estratégico muestran que se está afianzando las valoraciones positivas de los títulos, que se ha aumentado la oferta docente en inglés por encima del límite superior propuesto, que el N° de PDI acreditado para impartir clases en inglés también está por encima del límite superior propuesto, y que se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y a las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas, en donde el Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro está por encima del límite superior previsto, y el Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles se encuentra entre los límites previstos. Además, se ha abierto una línea de trabajo sobre formación DUAL. El Número de asistencias a las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas es mayor que el límite superior previsto. Se ha potenciado el programa de colaboración con la empresa que aglutina e incrementa las acciones a llevar a cabo en interés mutuo. La tasa de empleo se encuentra dentro de los límites previstos. Se ha potenciado la importancia de las relaciones Internacionales. El N° de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM's en entidades externas, el N° de créditos ofertados en inglés, y el N° de PDI acreditado para impartir clases en inglés son mayores que el límite superior propuesto. Elevados valores para las tasas de empleo.

#### Areas de Mejora:

Faltan de asignar los límites en los másteres que provienen de la EMD, tarea que no se ha podido realizar en el curso 2018-19 porque estos másteres han sido transferidos a la Escuela en el curso 2019-2020.

#### Conclusiones:

Los valores de los resultados de los indicadores del plan estratégico muestran que se está afianzando las valoraciones positivas de los títulos, que se ha aumentado la oferta docente en inglés por encima del límite superior propuesto, que el N° de PDI acreditado para impartir clases en inglés también está por encima del límite superior propuesto, y que se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y a las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas, en donde el Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro está por encima del límite superior previsto, y el Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles se encuentra entre los límites previstos. La Gestión los másteres de los Departamentos que provienen de la EMD tendrá lugar en el curso 2019-2020. Se ha abierto una línea de trabajo sobre formación DUAL. El Número de asistencias a las JEPes es mayor que el límite superior previsto. Se ha potenciado el programa de colaboración con la empresa que aglutina e incrementa las acciones a llevar a cabo en interés mutuo. La tasa de empleo se encuentra dentro de los límites previstos. Se ha potenciado la importancia de las relaciones Internacionales. Además, los valores de los resultados de los indicadores muestran que se están afianzando las valoraciones positivas de los títulos, que se ha aumentado la oferta docente en inglés por encima del límite superior propuesto, que el N° de PDI acreditado para impartir clases en inglés también está por encima del límite superior propuesto, y que se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y a las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas, en donde el Número de actividades de formación complementarias difundidas por el centro está por encima del límite superior previsto, y el Número de actividades universitarias no académicas realizadas en la BIE/EIB organizadas por el Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles se encuentra entre los límites previstos. Se ha abierto una línea de trabajo sobre formación DUAL. El Número de asistencias a las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas es mayor que el límite superior previsto. Se ha potenciado el programa de colaboración con la empresa que aglutina e incrementa las acciones a llevar a cabo en interés mutuo. La tasa de empleo se encuentra dentro de los límites previstos. Se ha potenciado la importancia de las relaciones Internacionales. El N° de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM's en entidades externas, el N° de créditos ofertados en inglés, y el N° de PDI acreditado para impartir clases en inglés son mayores que el límite superior propuesto. Elevados valores para las tasas de empleo. Como tarea, falta de asignar los límites en los másteres que provienen de la EMD, que no se ha podido realizar en el curso 2018-19 porque estos másteres han sido transferidos en el curso 2019-2020.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

### 6-Apoyo

#### 6.02-Gestión de Personal

P-06.02.03 Formación del personal	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	28.65	23.89	22.19	20.51	19.33	18.16
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	78.34	76.71	73.88	71.68	69.45	67.63
Valor comprendido entre los límites propuestos.						

#### 6.03-Gestión de Infraestructuras

#### 6.04-Gestión de la Comunicación y Proyección Social

P-06.04.01 Información y Comunicación	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº total de visitas a la página web (E) Lim. sup: 1000000. Lim. inf: 500000.0	940,399.	910,579.	376,259.	82,391.0	78,472.0	40,598.0
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
Nº de notas de prensa enviadas (E) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	19.00	21.00				
Valor ligeramente menor que el límite inferior.						
Número de publicaciones con información positiva en medios de comunicación (E) Lim. sup: 225.0 Lim. inf: 175.0	168.00	131.00				
Valor ligeramente menor que el límite inferior.						
Número de actividades de divulgación abiertas organizadas por el centro (eventos, foros, exposiciones, etc.) (E) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	37.00	35.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
Realización de un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para comunicación interna y externa (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
P-06.04.02 Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de reclamaciones recibidas por falta de información del Centro (E) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	3.00			
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
P-06.04.03 Elaboración de Material Informativo	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Elaborar y difundir material audiovisual con nueva imagen corporativa (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						

### Puntos Fuertes:

Se ha ampliado Ekoscan al edificio II de la BIE/EIB, se han revisado y mejorado los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro, se ha definido un plan de marketing y comunicación (estrategia, sistema y herramientas de comunicación), se ha realizado un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para la comunicación interna y externa, y se han afianzado las valoraciones positivas de los títulos.

El % PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo y el % PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo se encuentran entre los límites previstos.

Se ha conseguido finalizar un Proyecto de Responsabilidad Social e Innovación, que ha sido la Carta de Servicio en Internacional.

Se ha logrado sobrepasar el límite superior en los certificados Bikain conseguidos en la Escuela.

### Áreas de Mejora:

Intentar elevar el % de PDI evaluado con DOCENTIAZ, si bien puede observarse que la progresión es ascendente a lo largo de los cursos.

Intentar disminuir la tasa de abandono del estudio en el 1er. Año en algunas titulaciones, y elevar la tasa de rendimiento.

Se recomienda establecer los límites para los indicadores de los másteres que dependen de los departamentos, tarea que en el curso 2018-19 no se pudo realizar porque estos másteres no llegarán a la Escuela hasta el curso 2019-2020.

### Conclusiones:

Se ha ampliado Ekoscan al edificio II de la BIE/EIB, se han revisado y mejorado los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro, se ha definido un plan de marketing y comunicación (estrategia, sistema y herramientas de comunicación), se ha realizado un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para la comunicación interna y externa, y se han afianzado las valoraciones positivas de los títulos. El % PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo y el % PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo se encuentran entre los límites previstos. Se ha conseguido finalizar un Proyecto de Responsabilidad Social e Innovación, que ha sido la Carta de Servicio en Internacional. Se ha logrado sobrepasar el límite superior en los certificados Bikain conseguidos en la Escuela. Como áreas de mejora se propone intentar elevar el % de PDI evaluado con DOCENTIAZ e intentar disminuir la tasa de abandono del estudio en el 1er. Año en algunas titulaciones, y elevar la tasa de rendimiento. También se recomienda establecer los límites para los indicadores de los másteres que dependen de los departamentos, tarea que en el curso 2018-19 no se pudo realizar porque estos másteres no llegarán a la Escuela hasta el curso 2019-2020.

7-Seguimiento, Evaluación y Mejora						
P-07.01 Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Satisfacción de las personas egresadas						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.50	7.12				
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.54	6.63				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.24	7.40				
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.52	7.05				
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.46	7.42				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.02	6.82				
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	5.95	6.75				
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.00	7.57				
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.21	7.09				
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.69	7.29				
Grado en Marina Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.00	5.56				
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	5.82	6.33				
Valores comprendidos entre los límites propuestos.						
Satisfacción de las personas egresadas						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0						

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-07.01 Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Satisfacción de las personas egresadas						
Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	8.64	8.00				
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	7.00					
Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	7.12	7.08				
Máster Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0						
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:						
Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:		7.08				
Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	7.45	5.90				
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0						
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	7.40	7.16				
Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	7.50	7.75				
Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	7.80	6.21				
Máster Universitario en Marina Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0						
Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.40					
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	7.71	7.78				
Faltan de asignar los límites en los másteres de departamento que provienen de la antigua EMD, tarea que no se ha podido realizar en el curso 2018-19 porque estos másteres han sido transferidos a la Escuela en el curso 2019-2020.						
Índice de satisfacción global del PDI (E) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.04					4.30
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
Índice de satisfacción global del PAS (E) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	3.74					4.21
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
% Participación en la encuesta del PDI (E) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	52.19					
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
% Participación en la encuesta del PAS (E) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	34.71					
Se debería intentar que aumentara el % de Participación en la encuesta del PAS.						
P-07.02 Evaluación del Personal	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Grado de satisfacción con la docencia						
Grado en Ingeniería Ambiental Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	3.80	3.80	3.90	3.60
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.70	3.80	3.60	3.60

Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-07.02 Evaluación del Personal	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Grado de satisfacción con la docencia						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	4.20	3.80	3.80	3.60
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	3.90	3.80	3.80	3.80
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	4.00	3.90	3.90	3.90	3.80
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	3.70
Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.10	4.00	3.90	3.90	3.80
Grado en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.80	3.80	3.80
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	3.98	3.90	3.90	3.80	3.80
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.80	3.80	3.80	3.70	3.70
Grado en Marina Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.20	4.10	4.00	4.00	4.20
Grado en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.00	4.10	3.90	4.20	4.10
Valores comprendidos entre los límites propuestos.						
Grado de satisfacción con la docencia						
Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACGs) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM) Lim. sup: Lim. inf:	4.10					
Master Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial Lim. sup: Lim. inf:	4.30	4.40	4.50	3.90	4.40	4.20
Master Universitario en Dirección de Proyectos Lim. sup: Lim. inf:	4.40					
Master Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+) Lim. sup: Lim. inf:						
Master Universitario en Ingeniería Ambiental Lim. sup: Lim. inf:	4.50	4.20	4.30	4.00	4.30	
Master Universitario en Ingeniería Energética Sostenible Lim. sup: Lim. inf:	4.00	3.80	3.70	4.00	3.80	3.90
Master Universitario en Ingeniería Industrial Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.10	4.00	3.90			
Master Universitario en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	4.30	4.00	4.00	4.00	3.70	
Master Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica Lim. sup: Lim. inf:	4.00	3.80	3.80	3.80	3.90	
Master Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	3.50	3.30	3.70	3.60	3.80	3.60
Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.80	3.80			
Master Universitario en Ingeniería de la Construcción Lim. sup: Lim. inf:	4.30	4.30	4.30	3.90	4.10	3.90
Master Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico Lim. sup: Lim. inf:	3.90	3.80	4.10	4.20	3.90	4.00
Master Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo Lim. sup: Lim. inf:	3.80	4.40	4.20	4.10	4.20	4.20
Master Universitario en Marina Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 4.0	4.00	4.20	4.60	4.40	4.30	
Master Universitario en Náutica y Transporte Marítimo Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 4.0	3.70	4.20	4.60	4.20	4.60	



Curso 2018/2019

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

P-07.02 Evaluación del Personal	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Grado de satisfacción con la docencia						
Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.10	4.60	4.20	4.10	4.50
Faltan de asignar los límites en los másteres de departamento que provienen de la antigua EMD, tarea que no se ha podido realizar en el curso 2018-19 porque estos másteres han sido transferidos a la Escuela en el curso 2019-2020.						
Índice de Satisf. Global del Alumnado (de 1 a 5) (E) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.79	3.89	3.93	3.86	3.86	
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
P-07.03 Revisión y Mejora Continua	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de equipos de trabajo mixtos PAS/PDI para la mejora continua (E) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1.00	1.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
Nº de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Cartas de Servicio en Internacional, Conserjería y Secretaría (E) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						
Nº de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Certificados Bikain (E) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	5.00					
Valor mayor que el límite superior propuesto.						
Nº de Proyectos de Responsabilidad Social e Innovación finalizados: Portal de Transparencia (E) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
Valor comprendido entre los límites propuestos.						

## Puntos Fuertes:

- Se han logrado más certificados Bikain que los previstos, al obtener un número mayor que el límite superior propuesto.
- Se han logrado valores de algunos indicadores mayores que el límite superior previsto.

## Áreas de Mejora:

- Se recomienda revisar los límites de algunos indicadores para adecuarlos a la realidad de la Escuela.
- Se recomienda asignar los límites en los másteres de departamento que provienen de la antigua EMD, tarea que no se ha podido realizar en el curso 2018-19 porque estos másteres han sido transferidos a la Escuela en el curso 2019-2020.

## Conclusiones:

- Todos los procedimientos han sido revisados sin incidencias.
- Los valores de los resultados de los indicadores del plan estratégico muestran que:
- No se dispone de valor para el % de cumplimiento de los compromisos EHUNDU, porque esta convocatoria ha sido cancelada
- Los valores del resto de indicadores estratégicos se encuentran entre los límites propuestos, excepto los de algunas titulaciones que se encuentran por debajo del límite inferior, y los de otras, que se encuentran por encima del límite superior, por lo que se recomienda revisar dichos límites para adecuarlos a la realidad de la Escuela.

## Puntos Fuertes:

- Se han logrado más certificados Bikain que los previstos, al obtener un número mayor que el límite superior propuesto.
- Se han logrado valores de algunos indicadores mayores que el límite superior previsto.

## Áreas de Mejora:

- Se recomienda revisar los límites de algunos indicadores para adecuarlos a la realidad de la Escuela
- Se recomienda asignar los límites en los másteres de departamento que provienen de la antigua EMD, tarea que no se ha podido realizar en el curso 2018-19 porque estos másteres han sido transferidos a la Escuela en el curso 2019-2020.

Además, la actualización de los procesos y procedimientos del sistema que se han visto afectados por la llegada de los másteres de departamento que dependía de la antigua EMD, como los que contemplan los planes de estudio, el alumnado, la gestión administrativa



Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

académica, la enseñanza y el aprendizaje, etc., así como los relacionados con la formación Dual, se finalizarán en el curso académico 2019-2020.

La Carta de Servicio de las Relaciones Internacionales de la BIE/EIB fue aprobada oficialmente el 15/02/2019, y tiene vigencia desde 2019 hasta 2021 (Edición N°1).

### 5.3 Resultados de los Indicadores IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de módulos de asignaturas impartidos en idiomas no oficiales (Ehundu 2017) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	4.00	4.00				
Nº de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente estructurado IKD (Ehundu 2017) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	58.00	58.00				

#### Valoración

El Nº de módulos de asignaturas impartidos en idiomas no oficiales y el Nº de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente estructurado IKD se encuentran dentro de los límites previstos, por lo que así se cumplen los objetivos previstos para el desarrollo curricular.

Desarrollo Institucional						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de evaluadores Bikain certificados por Euskalit (Ehundu 2017) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	5.00	5.00				

#### Valoración

El Nº de evaluadores Bikain certificados por Euskalit es mayor que el límite superior previsto, por lo que así se cumple el objetivo establecido para el desarrollo institucional.

Desarrollo Profesional						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	77.54	76.21	74.49	0.00	0.00	0.00
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	55.79	56.38	55.31	0.00	0.00	0.00
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	49.73	42.00	38.57	0.00	0.00	0.00

#### Valoración

El % PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo y el % de PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo se encuentran dentro de los límites previstos, por lo que así se cumplen dos de los tres objetivos previstos para el desarrollo profesional. Quedaría por intentar aumentar el % de PDI evaluado con DOCENTIAZ, aunque debe observarse que la progresión de dicho % es creciente a lo largo de los cursos, casi llegando al límite inferior previsto en el curso 2018-19.

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM en entidades externas (Ehundu 2017) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 79.0	637.00	103.00				
Nº de grupos focales con empleadores en cada titulación (Ehundu 2017) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	1.00	4.00				

#### Valoración

El Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM en entidades externas es mucho mayor que el límite superior previsto, y el Nº de grupos focales con empleadores en cada titulación se encuentra dentro de los límites previstos, por lo que así se cumplen todos los objetivos establecidos para el desarrollo territorial y social.

Educación Activa						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de grupos focales con alumnado en cada titulación (Ehundu 2017)						

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Educación Activa

Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 12.0      Lim. inf: 0.0	12.00	12.00				
Número de egresados/as que han realizado movilidad internacional (E, Ehundu 2017) Lim. sup: 250.0      Lim. inf: 150.0	213.00	187.00				

### Valoración

El Nº de grupos focales con alumnado en cada titulación y el Número de egresados/as que han realizado movilidad internacional se encuentran dentro de los límites previstos, por lo que así se cumplen los objetivos previstos para la educación activa.

## 5.4 Resultados de las Titulaciones

### GRADOS

#### Grado en Ingeniería Ambiental

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 40.0	40	40	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	34	36	33	37	38	40
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 20.0	30	31	27	33	37	38
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	3	0	1
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	1	2	3	1	1	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	17	21	17	23	23	24
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	34	37	31	40	38	41
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	30	35	30	37	38	39
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 15.0	16	17	16	18	21	23
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 9.0	14	18	14	19	17	16
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	4	2	2	1	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	8.80	5.61	5.29	8.25	8.60	7.23
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	85.00	90.00	82.50	92.50	95.00	100.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.6 Lim. inf: 0.5	0.78	0.80	0.72	0.97	1.57	1.27
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	50.00	58.33	51.52	62.16	60.53	60.00
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 100.0	76	93	100	112	104	102
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0		11	11	16	13	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	8	10	11	16	13	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		1	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		7	8	5	6	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	8	7	7	5	6	11

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0					6	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	1	0	0	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	45.50	46.73	52.39	57.48	61.96	59.90
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	67.41	73.85	74.54	77.64	74.05	72.60
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	67.49	63.28	70.28	74.03	83.67	82.51
Personas egresadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	15	10	20	16	7	10
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	71.78	77.59	82.41	82.53	84.53	94.69
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.69	5.12	4.85	4.86	4.50	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.1	0.72	1.63	1.06	2.42	0.14	1.35
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	3.80	3.80	3.90	3.60
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	22.58	35.00	31.58	31.71	10.53	37.84
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	58.06	55.00	42.11	46.34	21.05	45.95
2014/2015 2013/2014 2012/2013 2011/2012 2010/2011						
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	23.68	20.51	50.00	26.47	28.21	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	55.26	60.98	34.21	56.76	61.54	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		4	7	0	0	1
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS		1	4	0	0	1

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					0	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		3	3	0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0		55	63	37	63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	87.00	98.00	94.00	84.00	93.00	84.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 340.0 Lim. inf: 290.0	326.00	346.00	335.00	308.00	310.00	295.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	47	47	35	29	28	23
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	59.46	55.81	51.16	55.00	52.27	67.57
Profesorado (número) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 120.0	128	128	129	126	137	126
Profesorado: mujeres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	46	46	45	50	49	49
Profesorado: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	82	82	84	76	88	77
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 100.0	107	108	107	102	104	98
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	42	43	41	43	43	42
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	65	65	66	59	61	56

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.50	7.12				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	83.33	50.00				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	60.00				
Tasa de empleo: hombres	0.00	33.33				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0						
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	33.33				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	25.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	50.00				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	0.00	100.00				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Alto tanto por ciento de ocupación  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Alto ratio de profesorado doctor  
Alta tasa de empleo  
Excelente ratio de empleo encajado

### Áreas de mejora

Planificación de acciones encaminadas a la reducción de la tasa de abandono

## Grado en Ingeniería Civil

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 75.0	75	75	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 30.0	36	34	46	61	78	74
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 20.0	29	25	35	49	66	62
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	3	2	8	5	11	11
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	1	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	4	6	3	6	1	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 30.0	28	31	36	53	64	63
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 50.0	38	36	50	61	107	120
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	32	31	44	52	77	69
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 15.0	20	21	27	30	53	51
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	12	10	17	22	24	18
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6	6	5	0	5	6
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.39	5.48	5.20	5.06	5.75	7.73
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	48.00	45.33	61.33	81.33	104.00	98.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.3	0.57	0.56	0.68	0.89	1.21	1.23
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	77.78	91.18	78.26	86.89	82.05	85.14
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 230.0	181	218	242	267	279	276
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0		13	18	26	24	24
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	13	12	18	25	22	24
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		1	0	1	2	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0		25	33	41	41	46
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	20	25	33	41	40	45
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	1	1

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	49.76	52.28	53.23	58.14	59.65	60.78
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.29	72.06	72.58	74.50	73.88	74.50
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	72.87	72.55	73.34	78.04	80.74	81.58
Personas egresadas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	41	32	36	45	56	50
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	73.79	77.58	77.89	85.90	90.13	98.40
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.03	5.52	5.60	5.23	4.74	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	2.04	2.83	3.23	4.07	14.11	23.90
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.70	3.80	3.60	3.60
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	10.00	3.28	7.48	3.33	4.51	2.52
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20.00	16.39	18.69	19.17	18.05	13.45
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	28.38	15.15	18.18	31.43	52.78	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	25.23	33.33	31.58	19.33	13.48	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0		9	18	15	13	10
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	1	2	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		8	14	12	8	8
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		1	3	1	5	2
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	33.00	25.00	23.00	21.00	21.00	15.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 100.0	108.00	100.00	99.00	104.00	107.00	100.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	31	24	24	20	13	10
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	48.94	46.94	42.31	44.44	48.15	46.30
Profesorado (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	62	59	59	65	66	64
Profesorado: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	38	32	27	34	31	29
Profesorado: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	24	27	32	31	35	35
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	44	40	37	45	42	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	29	24	23	29	25	19
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	15	16	14	16	17	16

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.54	6.63				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.68	86.36				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	83.33				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	89.66	87.50				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2.56	9.52				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	9.09				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	3.70	9.68				
% de empleo encajado	94.74	97.30				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	92.31	96.30				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Notable adecuación de la titulación  
Adecuadas tasas de éxito, evaluación y eficiencia  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia  
Adecuado número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Notable ratio de profesorado doctor  
Muy alta tasa de empleo (excepcional en el caso de las mujeres)

### Áreas de mejora

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	130	130	130	130	130	130
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 100.0	123	130	129	128	126	128
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 20.0	105	116	105	99	97	96
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	11	12	19	20	24	28
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	6	2	5	8	5	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 80.0	82	97	100	98	81	92
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 130.0	138	139	137	131	149	161
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 100.0	117	126	119	113	110	99
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 15.0	69	72	78	63	73	61
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	48	54	41	50	37	38
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	3	5	3	4	10
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	6.87	5.00	10.90	5.70	5.36	8.62
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.62	100.00	99.23	98.46	96.92	98.46
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.5	1.05	1.02	1.09	1.17	0.89	1.08
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	66.67	74.62	77.52	76.56	64.29	71.88
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 350.0	395	387	364	364	380	391
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0		14	9	13	13	13
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	16	14	9	13	13	13
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0		64	57	57	64	63
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	67	64	57	57	62	63
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	2	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	54.04	52.09	53.21	48.95	50.56	55.16
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.84	66.23	66.74	63.98	66.20	69.92
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	78.50	78.64	79.73	76.51	76.37	78.89
Personas egresadas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0	70	51	56	50	64	38
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	69.89	73.41	76.32	77.14	85.78	91.58
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.80	5.71	5.40	5.15	4.53	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0	8.66	5.21	5.76	5.34	14.10	24.16
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	4.20	3.80	3.80	3.60
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	7.41	10.94	7.43	7.45	4.66	7.32
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	26.67	31.25	31.08	22.36	21.24	26.83
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	15.38	14.29	15.79	24.73	20.77	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	51.35	38.51	34.20	39.84	42.94	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0		5	5	3	14	3
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	1	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0		5	4	3	11	3
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	3	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	45.00	46.00	55.00	43.00	44.00	36.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 370.0 Lim. inf: 280.0	307.00	312.00	362.00	330.00	300.00	287.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	56	56	50	39	27	18
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	78.95	71.43	63.64	62.50	61.90	63.16
Profesorado (número) Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 120.0	128	134	143	133	133	129
Profesorado: mujeres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	49	55	51	45	49	47
Profesorado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	79	79	92	88	84	82
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	95	102	95	84	81	75
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	39	45	40	32	34	30
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	56	57	55	52	47	45

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.24	7.40				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.20	88.46				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	90.00	100.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	90.24	85.00				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	11.54				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	15.00				
% de empleo encajado	93.33	95.65				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	88.89	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	94.44	94.12				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Excelente tanto por ciento de ocupación  
Notables tasas de éxito, evaluación y eficiencia  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia  
Profesorado estable y experimentado  
Notable ratio de profesorado doctor  
Notable grado de satisfacción de las personas egresadas  
Alta tasa de empleo

### Áreas de mejora

## Grado en Ingeniería Eléctrica

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	70	70	70	70	70	70
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	42	42	50	60	69	68
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 20.0	25	35	39	41	49	55
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	13	5	7	13	19	10
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	4	2	4	6	1	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 20.0	23	21	38	25	37	43
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	46	53	54	61	83	88
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	35	40	42	49	57	53
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 15.0	26	26	28	33	43	34
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	9	14	14	16	14	19
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	1	2	1	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.03	5.00	8.55	5.68	8.50
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	60.00	60.00	71.43	85.71	98.57	97.14
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.5	0.59	0.47	0.69	0.57	0.99	1.10
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	54.76	50.00	76.00	41.67	53.62	63.24
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 230.0 Lim. inf: 150.0	114	122	158	176	214	224
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 4.0		6	8	6	4	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7	6	8	6	4	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0		21	15	25	33	38
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	8	21	15	25	33	38
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	44.54	45.77	48.04	43.44	48.14	50.81
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	63.05	63.67	64.56	59.64	64.53	66.92
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70.63	71.89	74.42	72.84	74.60	75.92
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	40	31	32	29	28	28
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	59.56	66.72	74.55	69.57	87.12	92.86
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	7.30	6.64	5.78	5.40	4.50	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	14.19	15.01	9.05	5.39	16.68	23.74
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	3.90	3.80	3.80	3.80
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	9.26	15.25	16.87	10.23	3.85	5.26
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	46.30	47.46	49.40	27.27	16.92	31.58
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	5.66	8.00	18.00	12.28	5.88	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	66.27	47.73	28.46	47.37	32.94	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0		0	4	3	10	6
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0		0	4	3	10	6
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	32.00	39.00	45.00	34.00	36.00	28.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 330.0 Lim. inf: 260.0	268.00	286.00	327.00	296.00	284.00	269.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 15.0	47	49	40	33	22	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	45.12	50.00	48.04	56.00	60.40	56.00
Profesorado (número) Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 110.0	114	122	129	119	121	120
Profesorado: mujeres Lim. sup: 500.0 Lim. inf: 40.0	44	51	46	41	42	44
Profesorado: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70	71	83	78	79	76
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	80	88	80	70	68	66
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	33	40	34	28	28	27
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	47	48	46	42	40	39

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.52	7.05				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	91.30	82.61				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	66.67	75.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	95.00	84.21				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.70	13.64				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	33.33	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	5.00	15.79				
% de empleo encajado	100.00	94.74				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	93.75				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Incremento en personas egresadas  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia  
Adecuado número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Excelente tasa de empleo encajado

### Áreas de mejora

**Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	70	70	70	70	70	70
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	71	71	82	76	78	70
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 20.0	66	65	74	61	60	55
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	2	3	4	10	15	14
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	5	3	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	60	68	77	74	71	66
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	79	73	83	73	85	82
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	71	68	81	72	75	68
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 15.0	32	49	38	47	43	47
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	39	19	43	25	32	21
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	2	3	4
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 6.0	9.43	8.66	7.61	7.58	6.72	7.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.43	101.43	117.14	108.57	111.43	100.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.6 Lim. inf: 1.5	2.34	2.64	2.49	2.53	1.70	2.19
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	84.51	95.77	93.90	97.37	91.03	94.29
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 220.0	230	224	225	226	234	228
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0		15	17	18	13	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	19	15	17	18	13	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0		62	66	58	65	64
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	67	62	66	58	65	64
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	66.94	69.56	68.88	68.02	62.84	62.61
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.71	84.05	85.46	83.36	78.62	79.88
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	83.97	82.76	80.60	81.60	79.93	78.38
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	34	34	29	38	36	21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	87.43	82.81	80.48	82.63	89.18	96.57
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.75	5.58	5.11	5.32	4.57	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	4.19	3.59	3.47	2.39	6.97	7.81
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	4.00	3.90	3.90	3.90	3.80
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	7.23	9.59	7.06	6.10	3.85	4.65
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18.07	23.29	23.53	14.63	21.54	30.23
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	11.27	31.15	16.36	22.54	20.00	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	55.29	34.15	33.85	44.19	32.22	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0		2	2	6	5	2
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		1	0	0	1	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		1	1	6	4	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	1	0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	10.00	9.00	16.00	7.00	8.00	3.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 60.0	94.00	97.00	111.00	90.00	86.00	68.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	28	21	20	11	9	9
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	30.00	27.27	36.96	34.78	43.59	39.47
Profesorado (número) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	51	55	54	49	51	44
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	21	20	20	21	22	19
Profesorado: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	30	35	34	28	29	25
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	40	44	43	30	33	25
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	18	17	17	13	14	10
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	22	27	26	17	19	15

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.46	7.42				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.30	80.00				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	66.67				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	95.00	88.89				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	7.69				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	11.11				
% de empleo encajado	100.00	91.67				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	75.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Completa ocupación  
Alta preferencia de la titulación  
Alta adecuación de la titulación  
Altas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Notable ratio de profesorado doctor  
Excelente ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Notable grado de satisfacción de las personas egresadas  
Excelente tasa de empleo

### Áreas de mejora

## Grado en Ingeniería Mecánica

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	130	130	130	130	130	130
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 100.0	129	134	128	136	134	128
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 20.0	119	113	115	121	119	118
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	7	13	11	8	11	9
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	3	7	1	7	4	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 100.0	101	119	124	129	113	99
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 100.0	153	147	141	162	176	198
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	126	131	122	128	127	120
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 15.0	76	79	63	62	72	74
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	50	52	59	66	55	46
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	3	1	1	6	5
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 6.0	5.00	7.00	6.86	7.76	7.91	7.46
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.23	103.08	98.46	104.62	103.08	98.46
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.3 Lim. inf: 1.5	1.32	1.40	1.58	1.77	2.23	2.05
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.29	88.81	96.88	94.85	84.33	77.34
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 560.0 Lim. inf: 500.0	514	531	523	541	529	532
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		15	8	19	14	13
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	16	15	7	18	14	13
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	1	1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0		90	78	58	71	67
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	77	90	78	58	70	67
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	1	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	61.04	57.50	62.34	59.28	55.28	58.66
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	75.11	70.27	75.01	73.46	69.80	72.53
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	81.27	81.83	83.11	80.70	79.20	80.88
Personas egresadas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	114	114	96	77	92	91
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	73.90	75.45	73.33	78.03	86.70	94.53
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.77	5.63	5.77	5.20	4.56	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 4.0	8.38	6.02	5.36	7.70	12.50	19.15
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	3.70
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.26	6.79	4.00	3.55	1.43	5.99
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	13.48	15.43	17.71	13.20	7.14	16.17
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	32.23	25.23	16.19	23.36	24.37	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	36.00	22.34	14.57	23.95	27.21	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		14	10	25	19	19
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		2	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		12	10	23	17	18
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1	2	1
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	40.00	45.00	45.00	36.00	35.00	28.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 340.0 Lim. inf: 270.0	296.00	297.00	332.00	303.00	285.00	279.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	54	52	42	34	22	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	45.45	50.00	54.17	52.00	47.37	47.62
Profesorado (número) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 120.0	133	130	137	128	129	127
Profesorado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	50	52	49	44	45	46
Profesorado: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	83	78	88	84	84	81
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	97	96	85	74	72	70
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	38	42	37	31	30	29
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	59	54	48	43	42	41

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.02	6.82				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	89.55	93.51				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	93.33	93.33				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	88.46	93.55				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	10.45	5.26				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	6.67	6.67				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	11.54	4.92				
% de empleo encajado	93.33	95.83				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	91.30	94.83				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Excelente ocupación de la titulación  
Notable adecuación de la titulación  
Adecuadas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Notable ratio de profesorado doctor  
Adecuado grado de satisfacción de las personas egresadas  
Alta tasa de empleo  
Excelente ratio de empleo encajado

#### Áreas de mejora

**Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 75.0		75	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0		4	7	20	16	34
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	0	4	5	16	8	28
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	3	4	5
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	1	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1	3	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 10.0		5	5	16	11	16
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 10.0	3	8	11	26	38	80
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	0	4	6	19	12	33
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	0	3	5	14	10	26
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	0	1	1	5	2	7
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	0	2	4
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	0.00	5.03	6.07	5.17	5.00	5.07
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0		5.33	9.33	26.67	21.33	45.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.2		0.07	0.08	0.28	0.21	0.36
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0		125.00	71.43	80.00	68.75	47.06
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 220.0 Lim. inf: 80.0	31	50	81	117	163	213
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		2	4	9	13	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	2	2	3	9	13	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	1	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		5	8	17	16	19
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	2	5	8	17	15	19
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	1	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	58.17	61.53	56.68	52.14	53.71	53.95
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.69	83.05	76.55	73.15	72.98	70.73
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	72.10	74.09	74.04	71.28	73.59	76.28
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	19	26	32	36	25	17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	66.01	68.66	74.72	73.37	86.37	87.50
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.50	6.25	6.00	5.56	4.54	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0	5.01	5.11	5.24	5.59	17.05	27.82
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.10	4.00	3.90	3.90	3.80
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	9.09	11.54	5.56	4.94	3.57	6.17
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	45.45	30.77	27.78	27.16	23.21	24.69
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	27.27	6.25	11.11	27.91	13.43	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	55.56	44.44	34.82	35.80	44.16	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		4	8	8	11	5
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	1	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		3	5	7	9	5
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		1	3	1	1	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	20.00	17.00	16.00	17.00	16.00	14.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	77.00	98.00	102.00	103.00	99.00	102.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	22	23	23	18	12	12
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	50.00	40.00	33.33	33.33	40.00	39.39
Profesorado (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	47	57	64	66	66	68
Profesorado: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	31	33	35	38	35	37
Profesorado: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	16	24	29	28	31	31
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	33	38	43	44	43	41
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	24	25	28	31	27	26
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	9	13	15	13	16	15

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	5.95	6.75				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.00	84.62				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	93.33	80.00				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.00	15.38				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	6.67	20.00				
% de empleo encajado	84.21	90.91				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	78.57	87.50				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

**Puntos fuertes**

**Áreas de mejora**

## Grado en Ingeniería en Organización Industrial

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 50.0	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	50	45	52	50	51	49
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 20.0	50	43	51	44	50	48
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2	0	0
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	4	1	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	49	41	50	43	51	41
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	52	51	62	52	54	51
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 45.0	48	45	49	45	49	47
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 15.0	33	18	24	29	22	24
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	15	27	25	16	27	23
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	0	0	4
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 6.0	8.78	7.55	9.12	6.60	9.58	8.86
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	90.00	104.00	100.00	102.00	98.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.6 Lim. inf: 1.3	2.44	2.28	2.52	1.46	2.22	2.26
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	98.00	91.11	96.15	86.00	100.00	83.67
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 120.0	162	176	171	150	142	125
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		22	17	15	9	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	15	22	17	15	9	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		9	10	9	5	10
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	10	9	10	9	5	10
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	64.95	66.91	66.36	65.28	63.98	60.32
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.69	82.07	80.84	78.79	76.85	70.10
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	82.55	81.54	82.08	82.85	83.26	86.05
Personas egresadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	28	32	20	21	13	12
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.65	81.82	82.26	86.02	86.91	94.72
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.90	4.70	4.53	4.58	4.67	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0	1.57	2.46	6.05	3.09	2.35	2.91
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.80	3.80	3.80
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	14.52	9.62	16.67	19.61	28.57	42.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	27.42	23.08	37.04	21.57	42.86	46.00
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	48.00	42.55	29.55	31.25	36.96	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	42.59	41.18	53.06	54.00	53.06	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		8	4	4	0	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	3	2	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 510.0 Lim. inf: 0.0		2	1	1	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	85.00	91.00	82.00	72.00	77.00	59.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 240.0	318.00	316.00	301.00	273.00	270.00	247.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	49	48	37	31	24	17
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	44.23	50.00	49.02	44.90	54.55	52.17
Profesorado (número) Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	133	128	121	124	128	117
Profesorado: mujeres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	47	45	43	49	53	42
Profesorado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	86	83	78	75	75	75
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	108	104	99	97	95	84
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	42	41	39	44	43	35
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	66	63	60	53	52	49

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.00	7.57				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	87.50	100.00				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	85.71	100.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	12.50	0.00				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	14.29	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
% de empleo encajado	85.71	100.00				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	83.33	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas.  
Excelente tasa de ocupación de la titulación.  
Alta adecuación de la titulación.  
Altas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia.  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia y estable.  
Adecuada tasa de graduación.  
Incremento de PDI evaluado con Docentiaz.  
Alto grado de profesorado doctor.  
Alto grado de satisfacción de las personas egresadas.  
Inmejorables tasas de empleo.

### Áreas de mejora

## Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 260.0	260	260	260	260	260	260
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 245.0	263	256	247	255	259	256
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 200.0	253	247	241	249	257	251
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	1	0	0
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	9	7	6	5	1	5
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 200.0	244	236	237	253	254	255
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 200.0	267	263	255	279	274	313
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 240.0	259	256	245	252	255	255
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 150.0	150	144	150	155	155	153
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 80.0	109	112	95	97	100	102
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	1	0	2	3
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 7.0	7.73	7.85	7.93	8.88	9.42	9.52
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.15	98.46	95.00	98.08	99.62	98.46
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.6 Lim. inf: 1.0	1.25	1.18	1.30	1.38	1.54	1.54
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.78	92.19	95.95	99.22	98.07	99.61
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 1200.0 Lim. inf: 1000.0	995	1005	1045	1056	1043	1004
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0		34	38	46	42	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	38	34	37	43	42	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	1	3	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0		84	98	102	101	91
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	81	84	98	102	101	91
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	69.31	68.56	68.27	70.59	70.59	69.92
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.20	80.14	79.39	80.87	81.52	80.60
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	86.42	85.55	85.99	87.29	86.59	86.74
Personas egresadas Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	192	197	215	193	160	109
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	79.20	80.96	82.03	85.95	89.39	95.79
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	4.98	4.90	4.86	4.52	4.42	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	0.92	0.52	1.14	3.35	2.13	7.57
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	3.98	3.90	3.90	3.80	3.80
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	13.73	7.17	4.38	12.46	8.62	13.42
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22.75	11.11	8.76	15.65	14.46	18.53
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	60.78	57.94	56.37	35.57	43.45	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	17.52	22.36	20.31	31.63	28.96	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		60	29	25	14	14
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	1	0	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0		53	25	20	8	6
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		7	4	4	6	7
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 210.0 Lim. inf: 140.0	200.00	185.00	175.00	157.00	153.00	149.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 650.0 Lim. inf: 480.0	588.00	592.00	573.00	539.00	504.00	487.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0	86	80	66	54	40	31
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	59.07	61.98	57.69	58.13	64.74	64.17
Profesorado (número) Lim. sup: 230.0 Lim. inf: 210.0	230	231	225	227	217	213
Profesorado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	77	74	72	78	74	77
Profesorado: hombres Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 130.0	153	157	153	149	143	136
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 190.0 Lim. inf: 170.0	188	189	180	174	168	159
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	68	67	63	68	64	62
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 100.0	120	122	117	106	104	97

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.21	7.09				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	89.29	100.00				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	90.00	100.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	89.13	100.00				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6.54	0.00				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	7.87	0.00				
% de empleo encajado	98.00	97.44				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	94.44	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	98.78	96.36				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Completa ocupación de la titulación.  
Alta preferencia de la titulación  
Excelente adecuación de la titulación  
Altas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia.  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Incremento de número de sexenios del profesorado  
Incremento del número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Notable ratio de profesorado doctor  
Excelente ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Alto grado de satisfacción de las personas egresadas  
Alta tasa de empleo  
Excelente ratio de empleo encajado

### Áreas de mejora

Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 120.0	120	120	120	120	120	120
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	95	95	100	115	111	118
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 20.0	77	87	85	102	92	101
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	7	6	11	7	14	14
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	11	2	4	6	5	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	61	63	83	91	94	89
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	88	96	99	111	110	127
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 100.0	86	95	98	109	108	116
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 15.0	51	64	58	73	78	83
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	35	31	40	36	30	33
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6	7	3	5	3	5
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.34	5.32	5.68	6.69	6.71
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	79.17	79.17	83.33	95.83	92.50	98.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.5	0.76	0.71	0.90	0.98	1.08	1.07
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	64.21	66.32	83.00	79.13	84.68	75.42
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 450.0 Lim. inf: 350.0	328	360	380	404	415	430
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0		24	20	16	15	26
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	15	24	20	16	15	26
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0		47	56	68	63	62
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	46	46	56	68	63	62
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		1	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	62.41	61.28	59.32	61.71	59.83	60.39
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.53	77.34	76.54	78.42	74.38	73.61
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	78.48	79.23	77.50	78.69	80.45	82.05
Personas egresadas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	57	61	57	66	46	52
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.33	78.61	77.86	83.74	85.54	93.25
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.21	5.11	5.19	4.66	4.50	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.5	0.56	0.36	0.58	0.54	0.98	2.67
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.80	3.80	3.80	3.70	3.70
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	13.13	10.81	18.18	11.02	10.42	7.62
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	32.32	28.83	31.82	26.77	21.53	19.05
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	29.63	35.96	36.67	39.36	39.64	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	40.91	37.01	36.11	29.52	32.40	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0		9	6	5	4	3
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	1	0	0	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		8	5	5	3	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		1	0	0	1	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	135.00	128.00	109.00	109.00	99.00	95.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 250.0	360.00	340.00	314.00	311.00	269.00	251.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	56	54	48	42	36	32
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	79.81	75.96	71.30	70.80	75.00	72.22
Profesorado (número) Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 115.0	118	116	123	123	120	119
Profesorado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	39	36	42	37	36	39
Profesorado: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	79	80	81	86	84	80
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	96	92	95	97	91	92
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	33	31	35	32	32	34
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	63	61	60	65	59	58

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.69	7.29				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.97	92.68				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	86.67				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	95.45	96.15				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	5.00				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	13.33				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
% de empleo encajado	96.88	100.00				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	95.24	100.00				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Adecuadas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Notable ratio de profesorado doctor  
Notable ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Notable grado de satisfacción de las personas egresadas  
Excelentes tasas de inserción laboral.

#### Áreas de mejora

## Grado en Marina

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	60	60	60	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	17	20	18	16	52	27
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	8	16	15	10	35	13
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	7	3	3	4	13	12
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	2	3	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	14	18	17	15	43	24
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	19	21	18	24	60	46
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	14	20	17	13	44	25
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	12	15	10	7	22	23
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	2	5	7	6	22	2
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	2	1	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.00	5.01	5.25	5.05	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	28.33	33.33	30.00	26.67	86.67	45.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.3	0.33	0.42	0.32	0.37	0.87	0.55
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	82.35	90.00	94.44	93.75	82.69	88.89
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0	70	59	76	81	104	93
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0		1	6	4	3	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	1	1	6	4	3	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		12	11	12	23	9
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	7	12	11	12	23	9
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	61.56	62.37	72.34	67.25	61.11	60.67
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	84.89	81.03	87.41	84.52	80.40	81.52
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	72.52	76.97	82.76	79.56	76.01	74.43
Personas egresadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16	16	14	16	17	12
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.17	80.43	75.64	84.43	82.99	86.11
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	6.14	5.47	5.62	4.88	4.80	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0	3.53	2.65	1.20	8.04	12.26	21.88
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.20	4.10	4.00	4.00	4.20
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5.56	8.00	5.00	0.00	3.70	10.87
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	11.11	44.00	35.00	34.78	16.67	41.30
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	26.83	30.43	19.23	13.89	32.43	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 20.0	50.00	47.83	40.74	56.52	46.51	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		1	8	4	7	1
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		1	8	4	7	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	14.00	12.00	12.00	8.00	7.00	7.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	79.00	79.00	82.00	70.00	73.00	76.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	20	14	15	15	16	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	42.86	50.00	53.85	53.85	65.38	66.67
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	34	34	33	30	30	30
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13	11	10	9	8	9
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 20.0	21	23	23	21	22	21
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	27	29	26	24	21	20
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	10	9	8	7	6	6
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	17	20	18	17	15	14

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	6.00	5.56				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
% de empleo encajado	72.73	77.78				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	70.00	71.43				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas.  
Notable adecuación de la titulación.  
Altas tasas de éxito, evaluación y eficiencia.  
Alto grado de satisfacción con la docencia.  
Baja tasa de abandono  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Inmejorables tasas de empleo

### Áreas de mejora

## Grado en Náutica y Transporte Marítimo

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	60	60	60	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	32	32	33	23	35	28
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	23	23	27	17	29	20
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	2	6	3	5	3	6
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0	1	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6	3	2	1	2	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	27	29	32	21	33	23
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 20.0	29	31	33	28	37	42
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	26	29	28	22	32	27
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	24	21	22	13	25	19
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	2	8	6	9	7	8
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	1	1	1	1	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.00	5.09	5.01	5.33	5.25
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	53.33	53.33	55.00	38.33	58.33	46.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.3	0.60	0.65	0.65	0.57	0.77	0.45
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	84.38	90.62	96.97	91.30	94.29	82.14
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	72	69	70	62	78	79
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		2	1	3	4	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	2	1	3	4	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0		13	15	12	12	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	8	13	15	12	12	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	69.90	69.50	71.04	63.08	61.63	62.67
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	86.98	87.49	86.08	79.23	80.35	85.28
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	80.36	79.44	82.53	79.62	76.71	73.49
Personas egresadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	8	14	14	11	14	10
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	83.36	87.08	77.77	83.31	86.73	95.35
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.8	5.67	5.40	5.44	5.29	4.56	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0	2.78	4.56	5.30	11.20	5.06	21.72
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.00	4.10	3.90	4.20	4.10
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	12.12	14.29	10.81	11.90	5.66	10.87
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	33.33	32.14	40.54	50.00	32.08	26.09
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	7.69	28.00	17.39	19.44	31.03	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 20.0	70.27	64.29	54.72	54.35	41.94	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		3	4	3	3	5
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		3	4	3	3	5
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 70.0		123	114	72	100	93
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	5	3	8	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		55	63	37	63	59

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0					63	59
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0		62	46	32	29	34

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	12.00	10.00	10.00	6.00	6.00	6.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	72.00	74.00	76.00	63.00	63.00	61.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	8	14	15	15	15	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	8.20	8.48			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	25.00	27.27	33.33	33.33	37.50	41.67
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	31	32	30	27	27	28
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13	10	10	8	8	10
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18	22	20	19	19	18
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	25	27	24	21	19	18
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	10	8	8	6	6	6
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	15	19	16	15	13	12

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	5.82	6.33				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	75.00	100.00				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	70.00	100.00				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	18.18	0.00				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	22.22	0.00				
% de empleo encajado	66.67	85.71				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	0.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	85.71	83.33				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas.  
Alta adecuación de la titulación.  
Altas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia.  
Alto grado de satisfacción con la docencia.  
Adecuado grado de profesores doctores.

### Áreas de mejora

Incremento de tasa de graduación.

## MÁSTERES

### Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup:      Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup:      Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup:      Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 0.0      Lim. inf: 0.0				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup:      Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup:      Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup:      Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup:      Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup:      Lim. inf:				
Ocupación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:				
Preferencia de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:				
Adecuación de la titulación Lim. sup: 0.0      Lim. inf: 0.0				
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup:      Lim. inf:				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:				
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015				
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:				
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:				

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

**Puntos fuertes**

**Áreas de mejora**

**Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	25			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	17			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	5			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	1			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	11			
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	16			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	15			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	2			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	17			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	12			
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	68.00			
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	0.72			
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	94.12			
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	100.00			
Tasa de éxito	100.00			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	100.00			
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	0			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.10			
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015				
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:				
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	20			
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	45			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	14			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	55.56			
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	21			
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7			
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14			
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	21			
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7			
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14			
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	11			
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1			
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	10			
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	7			
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1			
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	6			

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Adecuado tanto por ciento de ocupación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Adecuado ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Alto número de profesorado externo

#### Áreas de mejora

Establecer límites en los indicadores de la titulación

**Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	16	21	7	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	16	21	7	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	13	20	7	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	12	19	5	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	4	2	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	64.00	84.00	28.00	76.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.32	2.00	1.08	1.20
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	81.25	95.24	100.00	84.21
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		4	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	4	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	1

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	92.31	96.45	96.24	92.12
Tasa de éxito	99.34	100.00	100.00	100.00

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de evaluación		92.92	96.45	96.24	92.12
Lim. sup:	Lim. inf:				
Personas egresadas		14	20	6	19
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		96.55	94.12	95.24	95.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia		4.30	4.40	4.50	3.90
Lim. sup:	Lim. inf:				
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		0.00	10.53	5.26	6.67
Lim. sup:	Lim. inf:				
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación		94.74	100.00	88.89	94.12
Lim. sup:	Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup:      Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup:      Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup:      Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup:      Lim. inf:	87	73	77	77
Nº de quinquenios Lim. sup:      Lim. inf:	103	92	99	96
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	12	10	11	5

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	25	23	26	28
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7	7	7	8
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	18	16	19	20
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	25	23	26	28
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7	7	7	8
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	18	16	19	20
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	12	12	12	14
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	4	6
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	8	8
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	6	6	6	8
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5	5	5	5

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	8.64	8.00		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	83.33	88.89		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	83.33	88.89		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	9.09	11.11		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9.09	11.11		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Alta adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Excelente tasa de graduación  
Incremento en el número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Excelente ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Alto número de profesorado externo  
Alto grado de satisfacción de las personas egresadas  
Alta tasa de empleo  
Excelente ratio de empleo encajado

#### Áreas de mejora

## Máster Universitario en Dirección de Proyectos

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup:      Lim. inf:	30			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup:      Lim. inf:	25			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup:      Lim. inf:	16			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	0			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup:      Lim. inf:	9			
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup:      Lim. inf:	22			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup:      Lim. inf:	22			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup:      Lim. inf:	3			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup:      Lim. inf:	25			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup:      Lim. inf:	0			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup:      Lim. inf:	7			
Ocupación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	83.33			
Preferencia de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	1.90			
Adecuación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:	88.00			
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup:      Lim. inf:	0			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup:      Lim. inf:				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup:      Lim. inf:	82.21			
Tasa de éxito	96.68			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup:      Lim. inf:					
Tasa de evaluación Lim. sup:      Lim. inf:		85.03			
Personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:		0			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup:      Lim. inf:					
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup:      Lim. inf:		4.40			
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup:      Lim. inf:					
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup:      Lim. inf:					

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup:      Lim. inf:				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup:      Lim. inf:				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup:      Lim. inf:				
Total alumnado recibido ** Lim. sup:      Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup:      Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup:      Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup:      Lim. inf:	5			
Nº de quinquenios Lim. sup:      Lim. inf:	41			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	12			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	60.00			
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	16			
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5			
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11			
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	14			
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3			
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11			
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	6			
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	18			
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	6			
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1			
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5			
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	6			
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1			
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5			

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Alto grado de ocupación  
Alta preferencia de la titulación  
Alta adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Excelente grado de satisfacción con la docencia  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Alto número de profesorado externo y experimentado

#### Áreas de mejora

**Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:				
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:				
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:				
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:				
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015				
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:				
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

**Puntos fuertes**

**Áreas de mejora**

## Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas	20	20	20	20
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	7	9	7	13
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	7	9	7	13
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	7	7	6	13
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	7	9	7	12
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	0	0	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Ocupación de la titulación	35.00	45.00	35.00	65.00
Lim. sup: Lim. inf:				
Preferencia de la titulación	1.60	1.10	1.40	2.20
Lim. sup: Lim. inf:				
Adecuación de la titulación	100.00	77.78	85.71	100.00
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: mujeres		1	3	3
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres	0	1	3	3
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *		0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: hombres		0	1	3
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	1	0	1	3
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento	99.10	98.41	98.05	97.83
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de éxito	99.40	100.00	99.26	100.00

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de evaluación		99.70	98.41	98.78	97.83
Lim. sup:	Lim. inf:				
Personas egresadas		10	6	15	10
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		100.00	100.00	98.24	100.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia		4.50	4.20	4.30	4.00
Lim. sup:	Lim. inf:				
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		0.00	7.69	0.00	7.69
Lim. sup:	Lim. inf:				
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación			100.00	100.00	100.00
Lim. sup:	Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup:      Lim. inf:		0	1	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup:      Lim. inf:		0	1	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup:      Lim. inf:		38	42	42
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup:      Lim. inf:		28	30	37
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup:      Lim. inf:		10	12	5

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup:      Lim. inf:	26	31	38	39
Nº de quinquenios Lim. sup:      Lim. inf:	48	53	61	65
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	10	11	12	10

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	62.50	50.00	83.33	83.33
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	17	18	17	18
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	12	12	10	11
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5	6	7	7
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	16	18	17	18
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	12	12	10	11
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	6	7	7
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	17	17	17	17
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	20	21	24	24
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	6	7	7	7
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14	14	17	17
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	16	18	20	20
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	5	5	5
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	12	13	15	15

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.00			
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	90.91			
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00			
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	75.00			
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	9.09			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00			
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	25.00			
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	90.00			
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	85.71			
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Alta preferencia de la titulación  
Excelente adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Excelente grado de satisfacción con la docencia  
Baja tasa de abandono  
Adecuado número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Excelente ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Alto número de profesorado externo  
Notable grado de satisfacción de las personas egresadas  
Alta tasa de empleo

#### Áreas de mejora

## Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	25	22	22	22
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	22	26	26	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	20	26	26	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	2	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	22	26	25	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	21	25	24	19
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	1	1	2	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	2	0	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	88.00	118.18	118.18	95.45
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.84	3.09	3.27	2.05
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	96.15	85.71
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		2	4	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	2	4	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		4	3	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	4	3	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	91.21	89.22	93.62	89.41
Tasa de éxito	99.77	98.30	99.67	99.06

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	91.43	90.76	93.93	90.26
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	21	21	25	17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	93.75	93.02	95.24	97.70
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.00	3.80	3.70	4.00
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	4.76	0.00	4.76
2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015				
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	92.00	95.83	84.21	83.33

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	36	34	33	30
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	71	66	64	57
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	10	7	7	8

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	73.68	77.78	77.78	77.78
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	19	18	18	18
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	8	7	7	6
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	11	11	12
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	18	17	17	17
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	8	7	7	6
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	10	10	10	11
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.12	7.08		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	84.21	75.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	82.35	62.50		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	11.11	18.18		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	12.50	28.57		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	93.75	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	92.86	100.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Adecuación de la oferta de plazas  
Alto grado de ocupación  
Alta preferencia de la titulación  
Alta adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Excelente tasa de graduación  
Adecuado número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Alto ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Notable grado de satisfacción de las personas egresadas  
Alta tasa de empleo

#### Áreas de mejora

Establecer límites en los indicadores de la titulación

## Máster Universitario en Ingeniería Industrial

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 120.0	300	300	300	300
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 120.0	180	199	185	153
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 270.0 Lim. inf: 120.0	178	199	184	153
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 96.0	178	197	184	152
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 285.0 Lim. inf: 114.0	175	183	176	140
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 6.0	5	16	9	13
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 80.0	24	20	14	8
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 40.0	52	73	59	51
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	0	1	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	60.00	66.33	61.67	51.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 0.9 Lim. inf: 0.2	0.84	0.88	0.85	0.93
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	98.89	98.99	99.46	99.35
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0		19	14	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	8	17	14	13
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		2	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0		48	32	24
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	36	42	31	24
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6	1	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0    Lim. inf: 90.0	96.29	96.17	95.45	95.07
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0    Lim. inf: 95.0	97.77	98.26	97.56	97.45
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 95.0	98.49	97.88	97.83	97.56
Personas egresadas Lim. sup: 150.0    Lim. inf: 100.0	193	150	133	103
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 80.0	98.81	98.27	98.27	99.49
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5    Lim. inf: 3.5	4.10	4.00	3.90	
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 0.0	4.32	2.61	3.17	
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 90.0		91.56	91.74	95.00

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: 70.0    Lim. inf: 40.0		78	61	43
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 60.0    Lim. inf: 30.0		68	50	37
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 20.0    Lim. inf: 5.0		10	11	6
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 15.0		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 10.0		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 15.0    Lim. inf: 0.0		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 110.0   Lim. inf: 100.0	97	91	80	93
Nº de quinquenios Lim. sup: 350.0   Lim. inf: 300.0	235	234	208	235

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	42	63	54	48
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	61.54	59.41	59.34	59.26
Profesorado (número) Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 80.0	91	101	90	101
Profesorado: mujeres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	22	28	21	28
Profesorado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	69	73	69	73
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	83	92	77	84
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	20	26	19	25
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	63	66	58	59

#### 4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Excelente adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Baja tasa de abandono  
Profesorado estable y experimentado  
Notable ratio de profesorado doctor  
Notable ratio de acreditación de la actividad investigadora

### Áreas de mejora

## Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas	30	30	40	40
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	16	26	21	29
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	12	22	19	28
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	4	4	2	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	15	26	19	28
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	16	26	21	29
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	2	2	1	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	4	3	3	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Ocupación de la titulación	53.33	86.67	52.50	72.50
Lim. sup: Lim. inf:				
Preferencia de la titulación	1.40	1.73	1.25	1.45
Lim. sup: Lim. inf:				
Adecuación de la titulación	93.75	100.00	90.48	96.55
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: mujeres		1	2	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres	0	1	2	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *		0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: hombres		8	9	15
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	9	8	8	13
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		0	1	2
Lim. sup: Lim. inf:				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento	96.11	94.59	94.46	96.10
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de éxito	99.75	98.82	98.47	99.14

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	96.35	95.72	95.92	96.93
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	25	23	23	33
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	98.51	94.79	99.66	99.26
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.30	4.00	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	6.90	2.94	
2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015				
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:		95.00	92.86	94.12

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		1	1	3
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		1	1	3
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	64	59	65	60
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	103	92	97	91
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	15	18	16	17

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	71.43	74.07	77.78	75.86
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	34	32	34	33
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	6	4	4	5
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	28	28	30	28
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	33	31	32	31
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	6	4	4	5
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	27	27	28	26
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	2	3	3	3
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	3	3	3
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	2	3	3	3
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	3	3	3

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de paro: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup:      Lim. inf:				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup:      Lim. inf:				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Excelente adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Inexistente tasa de abandono  
Excelente tasa de graduación  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Alto ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Adecuado nivel de profesorado estable y experimentado

### Áreas de mejora

**Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	25	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	19	26	21	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	16	26	20	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	3	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	17	22	18	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	18	25	20	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	3
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	3	1	1	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	76.00	65.00	52.50	52.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	2.80	1.50	1.42	1.58
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	89.47	84.62	85.71	71.43
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		3	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	3	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		2	6	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	5	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	84.88	90.32	86.22	88.90
Tasa de éxito	96.64	97.68	97.87	98.50

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	87.83	92.46	88.09	90.26
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	23	14	22	11
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	95.37	92.31	93.48	96.21
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.00	3.80	3.80	3.80
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	4.76	4.76	20.00	9.09
2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015				
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:		70.00	100.00	65.22

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	44	37	38	34
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	114	114	109	99
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	23	20	19	17

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	75.68	80.56	77.78	79.41
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	37	37	37	35
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	13	12	10
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	24	24	25	25
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	35	35	35	32
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	13	12	10
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	22	22	23	22
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:		7.08		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:		0.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:		0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:		91.67		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:		90.91		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Adecuación de la oferta de plazas  
Notable tanto por ciento de ocupación  
Excelente preferencia de la titulación  
Excelente adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Baja tasa de abandono  
Excelente tasa de graduación  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Adecuado ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Alto grado de satisfacción de las personas egresadas  
Excelente tasa de empleo

#### Áreas de mejora

Establecer límites en los indicadores de la titulación

## Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	33	33	33	33
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	16	15	17	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	16	15	16	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	14	11	13	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	14	14	16	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	2	1	1	3
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	16	14	15	21
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	2	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	48.48	45.45	51.52	72.73
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	0.88	0.85	0.91	1.39
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	87.50	73.33	76.47	87.50
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		6	4	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	6	4	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		2	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	3	2	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	98.41	99.69	95.54	94.47
Tasa de éxito	98.73	99.69	98.70	98.67

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de evaluación		99.68	100.00	96.80	95.74
Lim. sup:	Lim. inf:				
Personas egresadas		15	18	22	17
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		98.15	96.69	98.07	96.68
Lim. sup:	Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia		3.50	3.30	3.70	3.60
Lim. sup:	Lim. inf:				
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		11.76	4.17	10.53	9.52
Lim. sup:	Lim. inf:				
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación			87.50	95.24	93.33
Lim. sup:	Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup:      Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup:      Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup:      Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup:      Lim. inf:	75	78	73	71
Nº de quinquenios Lim. sup:      Lim. inf:	102	116	114	114
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	17	14	12	12

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	88.00	88.89	88.46	92.31
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	26	28	27	27
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	15	13	13
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	13	14	14
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	26	28	27	27
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	15	13	13
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	13	14	14
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	1	2	2	2
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	1	1	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	1
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	1	2	2	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	1	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	1

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.45	5.90		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	100.00	90.91		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	80.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	0.00	9.09		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	20.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Notable adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Excelente ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Notable grado de satisfacción de las personas egresadas  
Excelente tasa de empleo

#### Áreas de mejora

Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso  
Definir los objetivos de los indicadores más relevantes de la titulación

## Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 30.0	120	120	120	120
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 30.0	32	20	44	37
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	31	20	44	37
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 24.0	32	20	44	37
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 114.0 Lim. inf: 28.0	31	20	40	35
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	1	0	4	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 20.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	10	1	9	15
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	26.67	16.67	36.67	30.83
Preferencia de la titulación Lim. sup: 0.6 Lim. inf: 0.2	0.45	0.33	0.52	0.52
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0		2	2	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *		0	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0		12	11	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	11	9	11	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		3	0	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.48	99.76	95.99	94.46
Tasa de éxito	97.32	100.00	98.42	97.52

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: 98.0    Lim. inf: 95.0					
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 95.0		94.00	99.76	97.54	96.87
Personas egresadas Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 30.0		25	37	34	39
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 80.0		97.90	98.80	97.00	99.68
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0    Lim. inf: 3.5		3.90	3.80	3.80	
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 0.0		2.27	5.41	2.04	
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 90.0			92.31	85.71	91.84

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: 20.0    Lim. inf: 10.0		19	11	15
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0    Lim. inf: 0.0		16	11	13
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0    Lim. inf: 0.0		3	0	2
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 15.0		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 10.0		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 15.0    Lim. inf: 0.0		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 40.0	69	60	67	60
Nº de quinquenios Lim. sup: 120.0    Lim. inf: 100.0	128	119	141	131
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 15.0	27	43	44	26

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.85	72.73	80.77	73.58
Profesorado (número) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	42	44	53	54
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	11	13	14	14
Profesorado: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	31	31	39	40
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	36	35	44	44
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	9	11	11	11
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	27	24	33	33
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Incremento en la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción  
Excelente adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Notable grado de satisfacción con la docencia  
Baja tasa de abandono  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Notable ratio de acreditación de la actividad investigadora

### Áreas de mejora

## Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas	22	22	22	22
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	14	21	26	12
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	11	16	13	11
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	2	1	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	1	4	13	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	11	16	25	10
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	11	11	25	12
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	3	10	1	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera	0	0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	3	5	13	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Ocupación de la titulación	63.64	95.45	118.18	54.55
Lim. sup: Lim. inf:				
Preferencia de la titulación	1.09	2.00	2.32	1.23
Lim. sup: Lim. inf:				
Adecuación de la titulación	78.57	76.19	96.15	83.33
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: mujeres		0	1	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres	1	0	1	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *		0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca: hombres		1	2	2
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	2	1	2	2
Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento	97.50	97.94	97.39	99.20
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de éxito	100.00	100.00	100.00	100.00

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	97.50	97.94	97.39	99.20
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	22	10	24	13
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	99.10	100.00	100.00	96.65
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.30	4.30	4.30	3.90
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	3.85	8.33	5.56	0.00
2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015				
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	90.91	96.00	91.67	100.00

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	28	24	22	16
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	72	68	64	56
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	16	16	15	14

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	66.67	66.67	72.73	68.18
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	24	24	22	20
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7	7	5	5
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	17	17	17	15
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	21	21	19	18
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	6	6	4	4
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	15	15	15	14
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	6	6	6	6
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	47	47	50	48
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	5	5	5
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	42	42	45	43
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	7	7	8	8
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	7	7	8	8

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.40	7.16		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	100.00	80.95		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	66.67		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	83.33		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	0.00	15.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	16.67		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	90.91	94.12		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	75.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	93.33		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Notable preferencia de la titulación  
Notable adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Alto grado de satisfacción con la docencia  
Baja tasa de abandono  
Alta tasa de graduación  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Alto ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Alto número de profesorado externo  
Notables grado de satisfacción de las personas egresadas  
Excelente tasa de empleo

### Áreas de mejora

## Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	24	24	24	24
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	24	24	17	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	20	20	15	20
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	4	4	2	4
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	24	24	17	22
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	21	22	14	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	3	2	3	4
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	23	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	3	4	2	5
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	70.83	100.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	2.04	2.12	1.25	1.79
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	91.67
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		0	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	2	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		3	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	3	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	92.29	95.92	85.39	95.89
Tasa de éxito	100.00	100.00	99.39	100.00

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de evaluación		92.29	95.92	85.91	95.89
Lim. sup:	Lim. inf:				
Personas egresadas		21	26	13	24
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		92.25	96.31	98.49	96.61
Lim. sup:	Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia		3.90	3.80	4.10	4.20
Lim. sup:	Lim. inf:				
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		5.88	0.00	5.26	5.88
Lim. sup:	Lim. inf:				
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación		100.00	78.57	90.00	88.24
Lim. sup:	Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup:      Lim. inf:		2	3	6
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup:      Lim. inf:		2	3	6
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup:      Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup:      Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup:      Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup:      Lim. inf:	23	25	21	19
Nº de quinquenios Lim. sup:      Lim. inf:	78	78	80	79
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	16	16	14	13

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	80.95	80.95	90.00	90.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	21	21	20	20
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	9	9	7	7
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	12	12	13	13
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	21	21	20	20
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	9	9	7	7
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	12	12	13	13
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.50	7.75		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	90.00	100.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	87.50	100.00		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	10.00	0.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	12.50	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Excelente tanto por ciento de ocupación  
Alta preferencia de la titulación  
Excelente adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Grado de satisfacción con la docencia adecuado  
Excelente tasa de graduación  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Excelente ratio de empleo encajado

#### Áreas de mejora

**Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	30	33	33	33
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	20	9	17	22
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	15	7	16	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	4	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	18	7	8	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	17	7	16	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	3	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	9	6	10	10
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	4	2	1	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	66.67	27.27	51.52	66.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.07	0.64	0.61	1.03
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	90.00	77.78	47.06	81.82
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		1	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		1	1	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	3	1	0	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	1

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	92.63	80.53	96.32	96.22

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de éxito		98.61	98.50	99.71	99.77
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de evaluación		93.93	81.76	96.60	96.44
Lim. sup:	Lim. inf:				
Personas egresadas		17	4	18	20
Lim. sup:	Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		94.97	100.00	97.12	97.40
Lim. sup:	Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia		3.80	4.40	4.20	4.10
Lim. sup:	Lim. inf:				
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		5.88	0.00	0.00	4.55
Lim. sup:	Lim. inf:				
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación		100.00	93.75	95.24	100.00
Lim. sup:	Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup:      Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup:      Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup:      Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup:      Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup:      Lim. inf:	28	22	19	19
Nº de quinquenios Lim. sup:      Lim. inf:	78	76	74	67
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup:      Lim. inf:	19	18	14	12

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	57.14	55.17	50.00	53.57
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	28	29	28	28
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	5	4	4
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	24	24	24	24
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	28	29	28	28
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	5	4	4
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	24	24	24	24
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.80	6.21		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	90.91	100.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	83.33	100.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	9.09	0.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	16.67	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Incremento en la matrícula de nuevo ingreso  
Alta adecuación de la titulación  
Altas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia  
Excelente tasa de graduación  
Incremento significativo en el número de sexenios de profesorado  
Excelente % de empleo encajado

### Áreas de mejora

Definir los objetivos de los indicadores más relevantes de la titulación

## Máster Universitario en Marina

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	30	30	30	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	2	9	3	5
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	2	9	3	5
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 6.0	2	8	3	5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 6.0	2	8	1	4
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0	1	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0	6.67	30.00	10.00	16.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 0.5 Lim. inf: 0.2	0.20	0.43	0.20	0.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	100.00	88.89	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		4	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	4	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	91.49	67.97	60.00	84.78
Tasa de éxito	100.00	94.55	90.00	95.12

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: 98.0    Lim. inf: 95.0					
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0    Lim. inf: 60.0		91.49	71.90	66.67	89.13
Personas egresadas Lim. sup: 5.0    Lim. inf: 0.0		1	2	1	3
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 80.0		100.00	85.11	100.00	90.91
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8    Lim. inf: 4.0		4.00	4.20	4.60	4.40
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 0.0		66.67	20.00	54.55	
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 30.0		0.00	0.00	0.00	36.36

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0    Lim. inf: 0.0		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 0.0		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 0.0		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 15.0		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 10.0		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 15.0    Lim. inf: 0.0		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 0.0	5	5	5	5
Nº de quinquenios Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 30.0	40	44	43	46
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 5.0	11	7	7	8

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	50.00	61.54	57.14	64.29
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	14	14	14
Profesorado: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	2	2	2
Profesorado: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	9	12	12	12
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	11	12	13	13
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	1
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	9	11	12	12
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	6	5	6	7
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	6	5	6	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0				

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas.  
Alta adecuación de la titulación.  
Altas tasas de rendimiento y evaluación.  
Excelentes tasas de éxito y eficiencia.  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia.  
Alto grado de profesores doctores.

### Áreas de mejora

Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso.

## Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	30	30	30	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	15	13	4	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	14	13	4	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 6.0	15	13	4	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 6.0	14	12	3	10
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1	1	1	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 7.0	15	12	3	10
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 30.0	50.00	43.33	13.33	40.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 0.6 Lim. inf: 0.2	0.77	0.63	0.30	0.83
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		2	0	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	5	2	0	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	84.03	80.97	85.29	99.04
Tasa de éxito	97.19	98.92	96.67	100.00

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: 98.0    Lim. inf: 95.0					
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 80.0		86.46	81.86	88.24	99.04
Personas egresadas Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 0.0		5	3	2	6
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 80.0		98.04	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8    Lim. inf: 4.0		3.70	4.20	4.60	4.20
		Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada		2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 0.0		25.00	16.67	11.11	
		2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: 80.0    Lim. inf: 60.0		33.33	66.67	60.00	80.00

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0    Lim. inf: 0.0		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 0.0		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 0.0		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 15.0		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 10.0		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 15.0    Lim. inf: 0.0		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 2.0	4	4	4	3
Nº de quinquenios Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 20.0	27	30	29	25
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 5.0	8	7	7	7

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	42.86	50.00	50.00	50.00
Profesorado (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	10	10	11	10
Profesorado: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	3	3	3
Profesorado: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	7	8	7
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	9	10	9
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	2	2	2
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	7	8	7
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	3	4	4	6
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	3	4	4	6
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 5.0	7.40			
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	60.00			
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	0.00			
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	75.00			
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	40.00			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	100.00			
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	25.00			
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00			
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	0.00			
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00			

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Incremento de matrícula de nuevo ingreso  
Excelente adecuación de la titulación  
Excelentes tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Excelente número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Excelente ratio de profesorado doctor  
Notable grado de satisfacción de las personas egresadas  
Excelente ratio de empleo encajado

#### Áreas de mejora

## Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	25	25	21	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	12	13	10	13
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	11	12	8	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	1	1	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	8	12	9	11
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	5	7	4	4
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	7	6	6	9
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	2	1	2	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	48.00	52.00	47.62	65.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	0.68	1.04	0.76	1.05
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	66.67	92.31	90.00	84.62
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		0	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	1

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	77.70	78.95	91.49	88.90
Tasa de éxito	96.00	98.64	100.00	99.55

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



# Informe y Plan de Gestión Anual

## Bilboko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Bilbao

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	80.94	80.04	91.49	89.31
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	12	7	10	13
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	83.67	100.00	91.04	84.11
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.10	4.60	4.20
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	15.38	13.33	14.29
2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015				
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	85.71	75.00	50.00	81.82

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		37	39	23
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		28	39	21
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		9	0	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	24	23	28	25
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	55	59	58	55
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	14	13	13	12

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.96	8.20	8.48	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	83.33	84.21	85.00	86.36
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	19	20	21	22
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	3	3	4
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	16	17	18	18
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	17	18	19	20
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	3	3	4
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14	15	16	16
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.71	7.78		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	0.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	0.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se mantiene la oferta de plazas  
Alta preferencia de la titulación  
Altas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia  
Adecuado grado de satisfacción con la docencia  
Inexistente tasa de abandono  
Alta tasa de graduación  
Notable número de profesorado acreditado en el programa Docentiaz  
Profesorado estable y experimentado  
Alto ratio de profesorado doctor  
Alto ratio de acreditación de la actividad investigadora  
Notable grado de satisfacción de las personas egresadas  
Excelente tasa de empleo

#### Áreas de mejora

Establecer límites en los indicadores de la titulación

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

## 6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD	
CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD	
El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.	
DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad	
<p>P-01.01, Elaboración y Revisión del Plan Estratégico</p> <p>P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión</p> <p>P-01.03, Cambio de Equipo Directivo</p> <p>P-06.04.01, Información y Comunicación</p> <p>P-07.03, Revisión y Mejora Continua</p>	
REFLEXIONES: Gracias a la elaboración y revisión del Plan Estratégico 2018-2021 y del Plan Anual de Gestión, junto con las directrices expresadas en los procedimientos que articulan el posible cambio de equipo directivo, la gestión de la información y comunicación y la revisión y mejora continua, puede afirmarse que la Escuela de Ingeniería de Bilbao ha establecido y desarrollado una cultura de calidad que revisa periódicamente, y que implica a los diferentes grupos de interés que forman parte de ella. Esta cultura de calidad está basada en su política de calidad y en los objetivos estratégicos propuestos por la UPV/EHU, y así se cumplirá la directriz Audit 1.0.	
DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS	
CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS	
El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.	
DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos	
<p>P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso</p> <p>P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones</p> <p>P-02.03, Seguimiento y Acreditación de las Titulaciones</p> <p>P-02.04, Supresión de Titulación</p> <p>P-05.01, Planificación Docente</p> <p>P-05.04, Desarrollo de la docencia</p> <p>P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster</p> <p>P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis</p> <p>P-07.03, Revisión y Mejora Continua</p>	
REFLEXIONES: Para garantizar la Calidad de los Programas Formativos que se imparten en la Escuela, la BIE/EIB ha definido varios procedimientos con los que se diseñan, aprueban y acreditan periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de todos los grupos de interés (en especial de los estudiantes), lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa. Gracias a dichos procedimientos se definen los perfiles de ingreso y de egreso, se planifican e implantan las titulaciones, se realiza su seguimiento y acreditación y se contempla su posible supresión, se organiza su planificación docente, se articula el desarrollo de la docencia, de los trabajos Fin de Grado y Fin de Máster, se evalúa la satisfacción de los diferentes Grupos de Interés (Medición y Análisis), y se realiza la revisión y mejora continua de forma efectiva. Con ello se cumplirá la directriz Audit 1.1.	

## DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

- P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso
- P-03.01, Captación de nuevo Alumnado
- P-03.02, Acogida al nuevo alumnado
- P-03.03, Orientación al Alumnado
- P-04.01, Acceso y Matriculación de Grados
- P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres
- P-04.03, Reconocimiento de créditos
- P-05.01, Planificación Docente
- P-05.03, Planificación de Exámenes (Grados y Másteres)
- P-05.04, Desarrollo de la docencia
- P-05.05, Formación complementaria para el alumnado
- P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster
- P-05.08.01, Prácticas curriculares obligatorias: Practicum
- P-05.08.02, Prácticas voluntarias: Cooperación Educativa
- P-05.08.03, Seminarios de Empresa
- P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad
- P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio
- P-05.09.02, Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing
- P-05.09.03, Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming
- P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB
- P-06.03.02, Gestión de Servicios
- P-06.03.04, Gestión de las Emergencias
- P-06.04.01, Información y Comunicación
- P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
- P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis
- P-07.02, Evaluación del Personal
- P-07.03, Revisión y Mejora Continua

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

REFLEXIONES: Con la mirada puesta en mejorar la orientación de las enseñanzas a nuestros estudiantes, la Escuela ha definido varios procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante, en los que se definen los perfiles de ingreso y de egreso, se articula la captación y acogida al nuevo alumnado y se orienta a los estudiantes en lo que necesiten. Además se les detalla los mecanismos para el acceso y matriculación en todas las titulaciones que se imparten en la Escuela (Grados y Másteres), en la forma de obtener el reconocimiento de créditos, y se les detalla cómo es la planificación docente y de los exámenes de Grados y Másteres. Con todos ellos queda claro cómo va a ser el desarrollo de la docencia y las diferentes modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas de evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título, y cómo van a ser su formación complementaria, sus trabajos Fin de Grado y Fin de Máster, sus prácticas curriculares obligatorias y voluntarias y su orientación hacia las empresas mediante los seminarios de orientación laboral y empleabilidad. Por lo que respecta a la movilidad e internacionalización, se detalla cómo son los mecanismos de firma y renovación de Convenios de Intercambio para el alumnado outgoing e incoming. También se indica cómo es la gestión y el mantenimiento de los locales de la Escuela, y la gestión de sus Servicios y de las Emergencias. Además, la escuela está alineada con la política de transparencia de la UPV/EHU, por lo que en este criterio 3.1 también se contempla la gestión de la información, de las sugerencias, consultas y reclamaciones, de la satisfacción de los diferentes Grupos de Interés y de la evaluación del personal, procedimientos que redundan en una optimización de la revisión y la mejora continua, y en el cumplimiento de la directriz Audit 1.2.

#### CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

- P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión
- P-06.02.01, Gestión de PAS y PDI
- P-06.02.02, Acogida al PAS/PDI de nuevo ingreso y Reconocimiento al Personal
- P-06.02.03, Formación del personal
- P-06.04.01, Información y Comunicación
- P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
- P-06.04.04, Divulgación Científica
- P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis
- P-07.02, Evaluación del Personal
- P-07.03, Revisión y Mejora Continua

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

- P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión
- P-06.02.01, Gestión de PAS y PDI
- P-06.02.02, Acogida al PAS/PDI de nuevo ingreso y Reconocimiento al Personal

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

P-06.02.03, Formación del personal

P-06.04.01, Información y Comunicación

P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones

P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis

P-07.02, Evaluación del Personal

P-07.03, Revisión y Mejora Continua

**REFLEXIONES:** Para garantizar y mejorar el personal académico (PDI) y el de apoyo a la docencia (PAS), la Escuela ha establecido una serie de mecanismos que han quedado definidos en los procedimientos de elaboración y revisión del Plan Anual de Gestión, en la gestión de PAS y PDI, en la acogida al PAS/PDI de nuevo ingreso y Reconocimiento al Personal, en su formación, en la información y en la comunicación, en la gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones, y en el detalle de la divulgación científica. Gracias a ellos se puede realizar la evaluación periódica y sistemática de su trabajo con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad laboral. Todos los datos se vuelcan en los procedimientos de Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés (Medición y Análisis) y Evaluación del Personal, para poder realizar una revisión que derive en una mejora continua optimizada, y en el cumplimiento de las directrices Audit 1.3 y 1.4b.

#### CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

P-06.01, Gestión Presupuestaria

P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB

P-06.03.02, Gestión de Servicios

P-06.03.03, Gestión Medioambiental

P-06.03.04, Gestión de las Emergencias

P-06.04.01, Información y Comunicación

P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones

P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis

P-07.03, Revisión y Mejora Continua

**REFLEXIONES:** Con el objetivo de diseñar, gestionar y mejorar nuestros servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, la Escuela de Ingeniería de Bilbao ha articulado mecanismos que contemplen su gestión presupuestaria, la gestión y mantenimiento de sus locales, la gestión de sus servicios, la gestión medioambiental y de las emergencias, y la de la información y la comunicación. Todo ello complementado con la gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones, y la información suministrada por los indicadores de la satisfacción de los diferentes Grupos de Interés (Medición y Análisis), que derivan en una optimización de la revisión y mejora continua, y en el cumplimiento de la directriz Audit 1.4a.



## DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

### CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

- P-01.01, Elaboración y Revisión del Plan Estratégico
- P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión
- P-03.02, Acogida al nuevo alumnado
- P-05.04, Desarrollo de la docencia
- P-05.05, Formación complementaria para el alumnado
- P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster
- P-05.08.01, Prácticas curriculares obligatorias: Practicum
- P-05.08.02, Prácticas voluntarias: Cooperación Educativa
- P-05.08.03, Seminarios de Empresa
- P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad
- P-06.04.01, Información y Comunicación
- P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
- P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis
- P-07.02, Evaluación del Personal
- P-07.03, Revisión y Mejora Continua

**REFLEXIONES:** A la hora de tomar decisiones que redunden en la mejora de la calidad de las enseñanzas, es imprescindible definir procedimientos que dirvan para la recogida continua, el análisis y la utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, entre otros. Por ello, la Escuela ha definido los procedimientos para la elaboración y revisión del Plan Estratégico y del Plan Anual de Gestión, la acogida al nuevo alumnado, el desarrollo de la docencia, la formación complementaria para el alumnado, el trabajo Fin de Grado y Fin de Máster, las prácticas curriculares obligatorias y voluntarias, los Seminarios de Empresa, la orientación laboral y la empleabilidad, la información y la comunicación, la gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones, la medición y el análisis de la satisfacción de los diferentes grupos de interés, la evaluación del personal, y la revisión y la mejora continua. Con todos ellos se podrá analizar y utilizar los resultados para mejorar, cumpliendo así la directriz Audit 1.5.

## DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

### CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

- P-02.01, Definición Perfil de Ingreso y de Egreso
- P-03.01, Captación de nuevo Alumnado
- P-03.02, Acogida al nuevo alumnado

## DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

### CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

- P-03.03, Orientación al Alumnado
- P-04.01, Acceso y Matriculación de Grados
- P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres
- P-04.03, Reconocimiento de créditos
- P-05.01, Planificación Docente
- P-05.03, Planificación de Exámenes (Grados y Másteres)
- P-05.04, Desarrollo de la docencia
- P-05.05, Formación complementaria para el alumnado
- P-05.06, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster
- P-05.08.01, Prácticas curriculares obligatorias: Practicum
- P-05.08.02, Prácticas voluntarias: Cooperación Educativa
- P-05.08.03, Seminarios de Empresa
- P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad
- P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio
- P-05.09.02, Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing
- P-05.09.03, Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming
- P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB
- P-06.03.02, Gestión de Servicios
- P-06.03.04, Gestión de las Emergencias
- P-06.04.01, Información y Comunicación
- P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
- P-07.01, Satisfacción de los diferentes Grupos de Interés: Medición y Análisis
- P-07.02, Evaluación del Personal

P-07.03, Revisión y Mejora Continua

**REFLEXIONES:** Con el objetivo de mejorar las titulaciones y todos los aspectos no académicos vinculados a ellas, se recopila, analiza y utiliza la información generada en la Escuela gracias a los procedimientos señalados en este apartado. Con ellos se cumple la directriz Audit 1.2 relativa a la orientación de las enseñanzas a los estudiantes, alineada con el criterio 5.1 para el análisis y uso de la información generada.

### CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

## DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

### CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

- P-01.02, Elaboración y Revisión del Plan Anual de Gestión
- P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones
- P-03.03, Orientación al Alumnado
- P-05.04, Desarrollo de la docencia
- P-05.08.04, Orientación laboral y empleabilidad
- P-05.09.01, Firma y Renovación de Convenios de Intercambio
- P-05.09.02, Movilidad e Intercambio. Alumnado Outgoing
- P-05.09.03, Movilidad e Intercambio. Alumnado Incoming
- P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB
- P-06.03.02, Gestión de Servicios
- P-06.03.03, Gestión Medioambiental
- P-06.03.04, Gestión de las Emergencias
- P-06.04.01, Información y Comunicación
- P-06.04.02, Gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones
- P-06.04.03, Elaboración de Material Informativo
- P-07.03, Revisión y Mejora Continua

**REFLEXIONES:** Para cumplir con la directriz Audit 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones, la Escuela ha diseñado varios procedimientos en los que se realiza la publicación periódica de información actualizada de sus actividades y de los programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución. Gracias a ellos se publicita la elaboración y revisión del Plan Anual de Gestión, la planificación e implantación de sus Titulaciones, la orientación al alumnado, el desarrollo de la docencia, la orientación laboral y la empleabilidad, la firma y renovación de Convenios de Intercambio, la movilidad y el intercambio Outgoing e Incoming, la gestión y el mantenimiento de los locales de la BIE/EIB, la gestión de los servicios, la gestión Medioambiental y la de las Emergencias, la información y comunicación, la gestión de sugerencias, consultas y reclamaciones, la elaboración de Material Informativo y la revisión y mejora continua.

## 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

### 7.1 Plan de acciones de mejora del Plan Estratégico

EJE 1 ORGANIZACIÓN, GESTIÓN INTERNA Y GESTIÓN DE PERSONAS	
<b>Objetivo: 1.1. Unificar, actualizar y potenciar los sistemas de gestión</b>	
<b>Acción: 1.1.2. Implantar el Modelo de Gestión Avanzada (Euskalit + Unibasq)</b> <b>Resultados:</b> La implantación del MGA tendrá lugar en cursos posteriores, finalizando el 26-07-2021. <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> La implantación del MGA tendrá lugar en cursos posteriores, finalizando el 26-07-2021.	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Acción: 1.1.4. Ampliar Ekoscan a todos los edificios de la BIE/EIB</b> <b>Resultados:</b> Acción cumplida en un 66,66% (2 edificios de 3) <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Acción cumplida en un 66,66% (2 edificios de 3)	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>Objetivo: 1.3. Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro</b>	
<b>Acción: 1.3.1. Reorganizar los espacios de la Escuela</b> <b>Resultados:</b> Debido a la complejidad de la reorganización de los espacios de los tres edificios de la BIE/EIB, esta acción estratégica se completará en un futuro. <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Debido a la complejidad de la reorganización de los espacios de los tres edificios de la BIE/EIB, esta acción estratégica se completará en un futuro.	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:

#### Puntos Fuertes:

Para unificar, actualizar y potenciar los sistemas de gestión se ha ampliado Ekoscan al edificio II de la BIE/EIB.

#### Áreas de Mejora:

-

#### Observaciones:

La implantación del MGA tendrá lugar en cursos posteriores, finalizando el 26-07-2021.  
Debido a la complejidad de la reorganización de los espacios de los tres edificios de la BIE/EIB, esta acción estratégica se completará en un futuro.

EJE 2 COMUNICACIÓN Y MARKETING	
<b>Objetivo: 2.2 Potenciar la comunicación interna y externa</b>	
<b>Acción: 2.2.1 Hacer un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para comunicación interna y externa para, en su caso, adoptar las medidas oportunas</b> <b>Resultados:</b> Para potenciar la comunicación interna y externa en la Escuela se está realizando un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para, en su caso, adoptar las medidas oportunas. Este estudio finalizará el 27-07-2020 <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Se está realizando un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para comunicación interna y	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 17/09/2018 Estado: Abierta Fecha cierre:

EJE 2 COMUNICACIÓN Y MARKETING

**Objetivo: 2.2 Potenciar la comunicación interna y externa**

externa para, en su caso, adoptar las medidas oportunas. Este estudio finalizará el 27-07-2020

**Puntos Fuertes:**

-

**Áreas de Mejora:**

-

**Observaciones:**

Para potenciar la comunicación interna y externa en la Escuela se está realizando un estudio sobre el uso y aplicabilidad de las redes sociales para, en su caso, adoptar las medidas oportunas. Este estudio finalizará el 27-07-2020

EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

**Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda**

**Acción: 3.1.1 Afianzar las valoraciones positivas de los títulos**

**Resultados:**

Para asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda se está afianzando las valoraciones positivas de los títulos, pero esta acción finalizará el 26/07/2021.

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

Se está afianzando las valoraciones positivas de los títulos, pero esta acción se finalizará el 26/07/2021.

Grado de Cumplimiento: 0%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

**Acción: 3.1.2 Modificar planes de estudio de Enseñanzas Náuticas**

**Resultados:**

Actualmente se está trabajando para modificar los planes de estudio de las Enseñanzas Náuticas, acción que finalizará en el curso 2019-2020.

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

Actualmente se está trabajando para modificar los planes de estudio de las Enseñanzas Náuticas

Grado de Cumplimiento: 0%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

**Acción: 3.1.3 Sustituir la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía**

**Resultados:**

Actualmente se están evaluando las alternativas que hay para sustituir la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía, y aunque se había previsto que esta acción finalizase el 29-07-2019, se cerrará en el curso 2019-2020.

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

Actualmente se están evaluando las alternativas que hay para sustituir la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía

Grado de Cumplimiento: 0%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

**Acción: 3.1.4 Aumentar la oferta docente en inglés**

**Resultados:**

Actualmente se está trabajando para aumentar la oferta docente en inglés. El final de esta acción será en 2021.

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

Actualmente se está trabajando para aumentar la oferta docente en inglés. El final de esta acción será en 2021.

Grado de Cumplimiento: 0%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### EJE 3 PLANES DE ESTUDIO

#### Objetivo: 3.1 Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda

##### Acción: 3.1.5 Abrir una línea de trabajo sobre formación DUAL

##### Resultados:

En el curso 2019-20 se ha abierto una una línea de trabajo sobre formación DUAL, acción que terminará el 27-07-2020.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

En el curso 2019-20 se ha abierto una una línea de trabajo sobre formación DUAL.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

#### Objetivo: 3.2 Integrar los másteres de la Escuela de Máster y Doctorado en la gestión de las titulaciones de Centro

##### Acción: 3.2.1 Gestionar los másteres de los Departamentos

##### Resultados:

En el curso 2019-20 se gestionarán los másteres de los Departamentos que provienen de la antigua Escuela de Máster y Doctorado. Esta acción se dará por finalizada el 27-07-2020.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

En el curso 2019-20 se gestionarán los másteres de los Departamentos que provienen de la Escuela de Máster y Doctorado.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

#### Puntos Fuertes:

-

#### Áreas de Mejora:

-

#### Observaciones:

Para asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda se están tomando acciones que finalizarán en los cursos 2019-2020 y 2020-2021.

### EJE 4 OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR O PARA EL ALUMNADO

#### Objetivo: 4.1 Potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado

##### Acción: 4.1.1 Apoyar al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas

##### Resultados:

Para potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas. Esta acción finalizará el 26-07-2021.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

Se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

#### Objetivo: 4.2 Impulsar la oferta actividades complementarias a la docencia

##### Acción: 4.2.1 Elaborar un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo.

##### Resultados:

Se está elaborando un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo. Esta acción finalizará el 26-07-2021.

##### Evaluaciones:

31/08/2019

Se está elaborando un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

EJE 4 OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR O PARA EL ALUMNADO

Puntos Fuertes:

-

Áreas de Mejora:

-

Observaciones:

Para potenciar la actividad extra-académica de interés para el alumnado se ha apoyado al Consejo de Estudiantes y las Asociaciones Estudiantiles en la organización de actividades universitarias no académicas.

Para impulsar la oferta de actividades complementarias a la docencia se está elaborando un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo. Ambas acciones finalizarán el 26-07-2021.

EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

**Objetivo: 5.1 Aumentar la movilidad del alumnado**

**Acción: 5.1.2 Establecer nuevos acuerdos con universidades extranjeras**

**Resultados:**

Para aumentar la movilidad del alumnado se han establecido nuevos acuerdos con universidades extranjeras. Esta acción finalizará el 26-07-2021.

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

Se han establecido nuevos acuerdos con universidades extranjeras.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

**Acción: 5.1.3 Mantener la alineación con el Vicerrectorado responsable de las Relaciones Internacionales**

**Resultados:**

Para aumentar la movilidad del alumnado se ha mantenido la alineación con el Vicerrectorado responsable de las Relaciones Internacionales de la UPV/EHU. Esta acción finalizará el 26-07-2021.

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

La Escuela mantiene la alineación con el Vicerrectorado responsable de las Relaciones Internacionales.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

**Objetivo: 5.2 Aumentar la captación de alumnado extranjero**

**Acción: 5.2.2 Elaborar las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés**

**Resultados:**

Para aumentar la captación de alumnado extranjero se están elaborando las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés. Esta acción finalizará el 26-07-2021

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

Se están elaborando las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés. Esta acción finalizará el 26-07-2021

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 17/09/2018

Estado: Abierta

Fecha cierre:

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### EJE 5 INTERNACIONALIZACIÓN

Puntos Fuertes:

-

Áreas de Mejora:

-

Observaciones:

Para aumentar la movilidad del alumnado se han establecido nuevos acuerdos con universidades extranjeras, y se ha mantenido la alineación con el Vicerrectorado responsable de las Relaciones Internacionales de la UPV/EHU. Asimismo, para aumentar la captación de alumnado extranjero se están elaborando las guías docentes y la página web de la Escuela en inglés. Todas estas acciones finalizarán el 26-07-2021.

### EJE 6 COLABORACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN, LAS EMPRESAS Y LOS CENTROS TECNOLÓGICOS

#### Objetivo: 6.1 Fortalecer la colaboración con las empresas

**Acción:6.1.1 Potenciar el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo**

**Resultados:**

Para fortalecer la colaboración con las empresas se está potenciando el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo. Esta acción finalizará el 26-07-2021.

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

Se está potenciando el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo.

Grado de Cumplimiento: 0%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

#### Objetivo: 6.2 Intensificar la colaboración con ZITEK para la generación de empresas innovadoras y fomento de la cultura emprendedora

**Acción:6.2.1 Participación en el Comité de Decisión de ZITEK**

**Resultados:**

Se está estudiando la participación en el Comité de Decisión de ZITEK.

**Evaluaciones:**

**31/08/2019**

Se está estudiando la participación en el Comité de Decisión de ZITEK.

Grado de Cumplimiento: 100%  
Fecha inicio: 17/09/2018  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre:31/08/2019

Puntos Fuertes:

-

Áreas de Mejora:

-

Observaciones:

Para fortalecer la colaboración con las empresas se está potenciando el programa de colaboración con la empresa que aglutine e incremente las acciones a llevar a cabo en interés mutuo. Esta acción finalizará el 26-07-2021.



EJE 7 RESPONSABILIDAD SOCIAL E INNOVACIÓN

**Objetivo: 7.1 Impulsar la excelencia y el compromiso social**

<p><b>Acción: 7.1.1 Elaborar Cartas de Servicios en la subdirección de Relaciones Internacionales, Conserjerías y Secretaría</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se ha conseguido finalizar un Proyecto de Responsabilidad Social e Innovación, que ha sido la Carta de Servicio en Internacional. Las otras dos cartas de servicio se posponen a cursos posteriores, porque la UPV/EHU no ha sacado una nueva convocatoria de momento.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Se ha conseguido finalizar un Proyecto de Responsabilidad Social e Innovación, que ha sido la Carta de Servicio en Internacional. Las otras dos cartas de servicio se posponen a cursos posteriores, porque la UPV/EHU no ha sacado una nueva convocatoria de momento.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 17/09/2018</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
<p><b>Acción: 7.1.2 Lograr el certificado Bikain</b></p> <p><b>Resultados:</b> Aunque esta acción finalizaría el 26-07-2021, ya se han conseguido los certificados Bikain previstos e incluso uno más, por lo que queda patente que se está impulsando la excelencia y el compromiso social.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2019</b> Aunque esta acción finalizaría el 26-07-2021, ya se han conseguido los certificados Bikain previstos e incluso uno más.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 17/09/2018</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>

**Puntos Fuertes:**

-

**Áreas de Mejora:**

-

**Observaciones:**

Por lo que respecta al eje 7 relativo a la responsabilidad social e innovación, para impulsar la excelencia y el compromiso social se ha conseguido finalizar un Proyecto de Responsabilidad Social e Innovación, que ha sido la Carta de Servicio en Internacional. Las otras dos cartas de servicio se posponen a cursos posteriores, porque la UPV/EHU no ha sacado una nueva convocatoria de momento. Además, ya se han conseguido los certificados Bikain previstos e incluso uno más, por lo que queda patente que se está impulsando la excelencia y el compromiso social. Estas acciones finalizarán el 26-07-2021.

## 7.2 Plan de acciones de mejora del Sistema de Gestión por Procesos

### Recomendaciones del sistema

#### Mejoras del sistema

P-01.01, Elaboración y Revisión del Plan Estratégico	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Unibasq 2019-Propuesta de Mejora-1: "Continuar reflexionando sobre los indicadores establecidos, sus objetivos y sus metas"</b></p> <p>Unibasq 2019-Propuesta de Mejora-1: "Continuar reflexionando sobre los indicadores establecidos, sus objetivos y sus metas"</p> <p><b>Responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 22/06/2020</p>	<p>Se continúa reflexionando sobre los indicadores establecidos, sus objetivos y sus metas, para adecuar el plan estratégico a la realidad de la Escuela.</p>
<p><b>Unibasq 2019-Propuesta de Mejora-2: "Comprobar que los canales y mecanismos para mantenerles informados [a los diferentes grupos de interés] según sus necesidades, y [que] los mecanismos de evaluación para corroborar su efectividad son adecuados"</b></p> <p>Unibasq 2019-Propuesta de Mejora-2: "Comprobar que los canales y mecanismos para mantenerles informados [a los diferentes grupos de interés] según sus necesidades, y [que] los mecanismos de evaluación para corroborar su efectividad son adecuados"</p> <p><b>Responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 22/06/2020</p>	<p>Se continúa verificando que los canales y mecanismos para mantenerles informados [a los diferentes grupos de interés] según sus necesidades, y [que] los mecanismos de evaluación para corroborar su efectividad son adecuados.</p>
<p><b>Unibasq 2019-Propuesta de Mejora-3: "Reforzar, en general, los mecanismos de rendición de cuentas"</b></p> <p>Unibasq 2019-Propuesta de Mejora-3: "Reforzar, en general, los mecanismos de rendición de cuentas"</p> <p><b>Responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 22/06/2020</p>	<p>Elaboración de un Plan de Comunicación, porque según el propio informe de Unibasq, "el plan de comunicación que se está elaborando parece una herramienta adecuada para asegurar la rendición de cuentas a todos los grupos de interés"</p>
<p><b>Formación Dual</b></p> <p>Abrir una línea de trabajo sobre formación DUAL</p> <p><b>Responsable:</b> Director/a</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 07/07/2020</p>	<p>La línea de formación dual quedará implantada en el curso 2019-20.</p>
P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda</b></p> <p>Asegurar la adecuación de las titulaciones a la demanda (PE_ 3.1., desglosado en: 3.1.1.- Afianzar las valoraciones positivas de los títulos; 3.1.2.- Modificar planes de estudio de Enseñanzas Náuticas; 3.1.3.- Sustituir la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía; 3.1.4.- Aumentar la oferta docente en inglés; 3.1.5.- Abrir una línea de trabajo sobre formación DUAL.</p> <p><b>Responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 07/07/2020</p>	<p>Las medidas adoptadas han supuesto los siguientes resultados:</p> <p>3.1.1.-Afianzar las valoraciones positivas de los títulos: El grado de satisfacción con la docencia se ha ido incrementando en los últimos años académicos de un 3,92 de media en todas las titulaciones para el curso 2015/2016, a un 3,99 para el curso 2017/2018.</p> <p>Titulación - Curso 2015/2016 - Curso 2016/2017 - Curso 2017/2018</p> <p>Grado en Ingeniería Ambiental - 3,80 - 3,80 - 4,00</p> <p>Grado en Ingeniería Civil - 3,80 - 3,70 - 3,90</p> <p>Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática - 3,80 - 4,20 - 3,90</p> <p>Grado en Ingeniería Eléctrica - 3,90 - 3,90 - 3,90</p>

# Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

## P-02.02, Planificación e Implantación de las Titulaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información - 3,90 - 3,90 - 4,00</p> <p>Grado en Ingeniería Mecánica - 3,90 - 3,90 - 3,90</p> <p>Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía - 3,90 - 4,00 - 4,10</p> <p>Grado en Ingeniería en Organización Industrial - 3,80 - 3,90 - 3,90</p> <p>Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial - 3,90 - 3,90 - 4,00</p> <p>Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación - 3,80 - 3,80 - 3,80</p> <p>Grado en Marina - 4,00 - 4,10 - 4,20</p> <p>Grado en Náutica y Transporte Marítimo - 3,90 - 4,10 - 4,00</p> <p>Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación - 3,80 - 3,80 - 3,80</p> <p>Máster Universitario en Ingeniería Industrial - 3,90 - 3,90 - 4,00</p> <p>Máster Universitario en Marina - 4,40 - 4,60 - 4,20</p> <p>Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo - 4,20 - 4,60 - 4,20</p> <p>3.1.2.- Modificar planes de estudio de Enseñanzas Náuticas: Se han redactado las propuestas para la modificación del Grado en Marina y del Grado en Náutica y Transporte Marítimo.</p> <p>3.1.3.- Sustituir la titulación de Ingeniería en Tecnología de Minas y Energía: Se han valorado diferentes posibilidades para la sustitución del Grado en Ingeniería de tecnología de Minas y Energía por otra titulación en la que poder aportar la experiencia y conocimiento en la impartición de este tipo de tecnologías. Se ha optado por la alternativa de un Título Propio en Túneles e Ingeniería Subterránea. Se ha creado una comisión para la redacción de la memoria de plan de estudios de dicho título propio.</p> <p>3.1.4.- Aumentar la oferta docente en inglés: La BIE/EIB cuenta entre sus objetivos impulsar la internacionalización de la formación a través de la promoción de una oferta de grado plurilingüe dirigida tanto al alumnado de la UPV/EHU como a los y las estudiantes visitantes. Consolidar e incrementar el número de asignaturas impartidas en inglés en todos los grados de la BIE/EIB resulta indispensable para la consecución de este objetivo. En el curso 2018/2019 se ha aumentado en 30 créditos la oferta en inglés de los Grados y en 4,5 créditos la de los Másteres. Para el curso 2019/2020 está previsto que se aumente en 45 créditos la oferta en inglés de los Grados.</p> <p>3.1.5.- Abrir una línea de trabajo sobre formación DUAL: Se ha tramitado la solicitud a Unibasq para el reconocimiento de un itinerario para la formación dual dentro del Grado en Ingeniería en Organización Industrial. Esta propuesta responde a la petición realizada por la Confederación Empresarial de Bizkaia - CEBEK- y Federación Vizcaína de Empresas del Metal -FVEM- para la implantación de un itinerario dual en los estudios universitarios del Grado en Ingeniería en Organización Industrial impartidos en la Escuela de Ingeniería de Bilbao.</p>

## P-04.02, Acceso y Matriculación de Másteres

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Integrar los másteres de los Departamentos en la gestión de las titulaciones de Centro: Gestionar los másteres de los Departamentos</b></p> <p>Integrar los másteres de los Departamentos en la gestión de las titulaciones de Centro (PE_3.2.: 3.2.1.- Gestionar los másteres de los Departamentos)</p> <p><b>Responsable:</b> Subdirector/a de Ordenación Académica de Postgrado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 18/10/2019</p>	<p>La integración de los másteres de los Departamentos en la gestión de las titulaciones de la Escuela se realizará después de agosto de 2019, por lo que la definición de los límites superior e inferior de los indicadores no se podrá realizar hasta el curso 2019-20.</p>

**P-05.08.01, Prácticas curriculares obligatorias: Practicum**

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Cambio de responsable del procedimiento</b> Cambio de responsable y de otras características del procedimiento: Se sustituye al Subdirector de Enseñanzas Náuticas por la Subdirectora de Relaciones con la Empresa, debido a que a partir de la llegada a la BIE/EIB de los másteres de departamento en el curso 2019-20, se incluyen prácticas obligatorias en algunos de ellos. Además, a partir de este curso se incorpora la formación Dual en la que también hay prácticas obligatorias, y la responsable de ellas es dicha Subdirección. Por ello se requieren varios cambios en dicho procedimiento.</p> <p><b>Responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 02/03/2020</p>	<p>Sa hará el cambio de responsable en el curso 2019-2020.</p>

**P-05.08.03, Seminarios de Empresa**

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Impulsar la oferta actividades complementarias a la docencia: Elaborar un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo.</b> Impulsar la oferta actividades complementarias a la docencia (PE_4.2.: 4.2.1.- Elaborar un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo).</p> <p><b>Responsable:</b> Subdirector/a de Relaciones con la Empresa <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha prevista ejecución:</b> 21/01/2020</p>	<p>Se ha elaborado un programa anual de seminarios y eventos, con contenido formativo.</p>

**P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB**

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro</b> Mejorar el reparto, la distribución y los sistemas de protección de los espacios del Centro (PE_1.3, desglosado en 1.3.1.- Reorganizar los espacios de la Escuela ampliando las zonas para el estudio, el trabajo en equipo, el ocio y los servicios para el alumnado, PDI y PAS; 1.3.2.- Revisar y mejorar los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro)</p> <p><b>Responsable:</b> Subdirector/a de Infraestructuras y Equipamiento (Edificio I) <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha prevista ejecución:</b> 07/07/2020</p>	<p>1.3.1.- Reorganizar los espacios de la Escuela ampliando las zonas para el estudio, el trabajo en equipo, el ocio y los servicios para el alumnado, PDI y PAS: - En el curso 2018-19 se han realizado acciones para agrupar por áreas de trabajo al personal de servicios generales (contabilidad, registro), de máster y doctorado y de secretaría. Se han habilitado espacios para ello en el edificio I. - En el curso 2018-19 se ha solicitado al Servicio de Arquitectura y Obras que hagan un proyecto para agrupar las asociaciones de alumnos en el espacio del Aula Magna del edificio I. - En el curso 2018-19 se ha habilitado un espacio-comedor con instalaciones adecuadas para que el alumnado del edificio de Portugalete pueda cubrir esta necesidad mientras se resuelve, desde el servicio de contrataciones del rectorado, el expediente de reapertura de la cafetería. - Debido a la complejidad del proyecto a acometer, en el curso 2018-19 no se ha finalizado la redistribución de espacios para despachos y laboratorios en los edificios I y II, por lo que queda pendiente para el curso 2019-20.</p> <p>1.3.2.- Revisar y mejorar los planes y sistemas de emergencia, protección y control de acceso del Centro: - Se ha enviado a todo el personal de la BIE/EIB una circular con las directrices de acceso a los tres edificios de la Escuela. - Se ha trabajado con el Servicio de Seguridad para mayor control de acceso a los garajes en los horarios de cierre de la Escuela. - En el curso 2018-19 se han solicitado obras en la convocatoria RAM dirigidas exclusivamente a reforzar la autoprotección en los tres edificios.</p>

**P-06.03.01, Gestión y mantenimiento de los locales de la BIE/EIB**

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>- En el curso 2018-19 se ha ejecutado, por parte de Vicegerencia, la colocación de alarmas contraincendios en las puertas de los bloques A, C, D y E del Edificio I, que no tenían (los B, F y G sí tenían). Para el Edificio II no era necesario, porque al ser de nueva construcción ya las tenían instaladas en todas las puertas. Actualmente estamos a la espera de que el Servicio de Prevención nos envíe el plan de emergencia actualizado.</p>

**P-07.03, Revisión y Mejora Continua**

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Actualización de los procesos y procedimientos del sistema por la llegada de los másteres de departamento y la implantación de la formación dual.</b> A partir de la llegada a la BIE/EIB de los másteres de departamento en el curso 2019-20, se tienen que actualizar los procesos y procedimientos del sistema que se vean afectados por esta llegada, como los que contemplen los planes de estudio, el alumnado, la gestión administrativa académica, la enseñanza y el aprendizaje, etc. También hay que contemplar la impartición de la formación Dual en el curso académico 2019-20. <b>Responsable:</b> Subdirector/a de Calidad <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 19/03/2020</p>	<p>La actualización de los procesos y procedimientos del sistema que se han visto afectados por la llegada de los másteres de departamento que dependía de la antigua EMD, como los que contemplen los planes de estudio, el alumnado, la gestión administrativa académica, la enseñanza y el aprendizaje, etc., así como los relacionados con la impartición de la formación Dual, se finalizarán en el curso académico 2019-2020.</p>
<p><b>Impulsar la excelencia y el compromiso social: Elaborar Cartas de Servicios en Internacional, Conserjerías y Secretaría.</b> Impulsar la excelencia y el compromiso social (PE_7.1.: 7.1.1.- Elaborar Cartas de Servicios en Internacional, Conserjerías y Secretaría). <b>Responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha prevista ejecución:</b> 24/07/2020</p>	<p>La Carta de Servicio de las Relaciones Internacionales de la BIE/EIB fue aprobada oficialmente el 15/02/2019, y tiene vigencia desde 2019 hasta 2021 (Edición N°1)</p>

### 7.3 Plan de acciones de mejora de las Titulaciones

#### GRADOS

##### Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Marina

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Ingeniería Mecánica

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Planificación de acciones para la adecuación del alumnado de nuevo ingreso al perfil de la titulación</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso atendiendo a una mayor adecuación al perfil de ingreso especificado para la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas, acudir a la Semana de la Ciencia.</p>



Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Ingeniería Eléctrica

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

**Grado en Náutica y Transporte Marítimo**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>GNyTM - Potenciar la realización de Trabajos Fin de Grado</b></p> <p>Acciones encaminadas al incremento de la tasa de graduación mediante una oferta adecuada de Trabajos Fin de Grado.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Enseñanzas Náuticas</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 18/09/2020</p>	<p>Conjunto de acciones destinadas a potenciar la realización de TFGs articulada desde el proceso de coordinación de la titulación encaminadas en dos aspectos:</p> <p>a) Incentivar al profesorado de la titulación para la propuesta de TFGs: Para ello se realizará una plantilla en la que el profesorado integre sus propuestas de TFGs. Las propuestas de TFGs se harán públicas al alumnado en los tabloneros de la Escuela.</p> <p>b) Incrementar la realización de TFGs: Para ello se realizará una reunión con los estudiantes de 3º y 4 curso en la que se expondrán los procedimientos, mecanismos y metodologías para la realización del TFG.</p>

Grado en Ingeniería Civil

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>GIC - Acciones encaminadas hacia la mejora del rendimiento en la asignatura "Teoría de Estructuras"</b></p> <p>Planificación de acciones encaminadas a la mejora del rendimiento en la asignatura "26594 - Teoría de Estructuras" obligatoria, 12ECTS, de segundo curso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Asignatura</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 09/09/2019</p>	<p>Siguiendo las sugerencias del alumnado a través de los grupos focales, se han dispuesto en eGela exámenes resueltos de las últimas convocatorias. Asimismo, manteniendo el sistema de evaluación, se ha modificado la metodología en la evaluación para hacerla más equilibrada.</p>
<p><b>GIC - Coordinación vertical entre las asignaturas "Química" y "Ciencia de los Materiales"</b></p> <p>Planificación de acciones encaminadas hacia la mejora Coordinación vertical entre las asignaturas "26571 - Química" de 1º curso y "26121 - Ciencia de los Materiales" de 2º curso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Asignatura</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 09/09/2019</p>	<p>Adaptación de los contenidos de las asignaturas "26571 - Química" básica de rama, 6ECTS, de 1º curso, y "26121 - Ciencia de los Materiales" obligatoria, 6ECTS, de 2º curso, adecuándolos a la práctica de la ingeniería civil.</p>
<p><b>GIC - Revisión de los contenidos impartidos en la asignatura "Infraestructura del Transporte"</b></p> <p>Revisión y comparación de los contenidos impartidos en la asignatura "27792 - Infraestructura del Transporte" respecto de los desarrollados en otras universidades.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Asignatura</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Se ha realizado una revisión de los de los contenidos impartidos en la asignatura "27792 - Infraestructura del Transporte" obligatoria, 10,5ECTS, de tercer curso, comparándolos con los desarrollados en asignaturas similares impartidas en grados en otras Universidades. Se ha llegado a la conclusión de que los contenidos actuales se adecuan perfectamente a las competencias y resultados de aprendizaje a desarrollar.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Respuesta Infraestructura Transporte</a></p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Ingeniería en Organización Industrial

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>GIOI - Continuar con el proceso de formación del personal docente</b></p> <p>Seguir insistiendo y animando al profesorado a asistir a charlas, conferencias y cursos para su trabajo en los equipos docentes</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/05/2020</p>	<p>Continuar con el proceso de formación del personal docente. Seguir insistiendo y animando al profesorado a asistir a charlas, conferencias y cursos donde se forme en las competencias que faciliten el buen trabajo de los equipos docentes, en las labores de coordinación y en todo lo referente a metodologías y normativa existente.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Ingeniería Ambiental

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>GIA - Planificación de acciones encaminadas a la reducción de la tasa de abandono</b> Planificación de acciones encaminadas a la reducción de la tasa de abandono <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/05/2020	Se está realizando la planificación de acciones encaminadas a la reducción de la tasa de abandono.

## Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>GITT - Solicitud de sustitución de asignatura optativa</b></p> <p>Solicitud para la sustitución de la asignatura "27351 - Simulación Numérica del Comportamiento de Sistemas Gobernados por Ecuaciones Diferenciales" de cuarto curso del Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación (GITT), por la asignatura "Técnicas de Inteligencia Artificial".</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 24/02/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 26 de noviembre de 2019, se solicita la eliminación de la asignatura de cuarto curso del Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación (GITT) optativa de 6 créditos ECTS "27351 - Simulación Numérica del Comportamiento de Sistemas Gobernados por Ecuaciones Diferenciales", y la implantación de la nueva asignatura "Técnicas de Inteligencia Artificial", sustituyendo a la anterior.</p> <p>Esta modificación dentro del plan de estudios del Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación (GITT), surge desde el proceso de coordinación de la titulación, y tiene como objeto la actualización y mejora de la oferta formativa en la optatividad del grado.</p> <p>La asignatura "Técnicas de Inteligencia Artificial" se ofertará en el Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación (GITT) en cuarto curso como parte del módulo optatividad. La asignatura tendrá una asignación de 6 créditos ECTS, con el siguiente vector docente: clases magistrales (3 créditos ECTS), prácticas de ordenador (3 créditos ECTS). El carácter de la asignatura será presencial.</p> <p>El objetivo de la asignatura "Técnicas de Inteligencia Artificial" es introducir al estudiante en el uso de técnicas ligadas al campo de la Inteligencia Artificial (IA) de manera que los estudiantes que cursen esta asignatura obtengan una visión general de las áreas de aplicación de la IA y sean capaces dar solución a problemas dentro del ámbito de la ingeniería de telecomunicación aplicando técnicas de IA.</p> <p>La asignatura "Técnicas de Inteligencia Artificial" mantiene las mismas competencias de titulación (G003, G004, G005, G009) que la asignatura sustituida, pero se hace necesario la modificación en la redacción de la competencia específica del módulo optatividad M07OP4 de manera que la redacción propuesta es la siguiente:</p> <p>M07OP4: Comprensión de los conceptos y las técnicas relacionadas con el campo de la Inteligencia Artificial, y su aplicación en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación.</p> <p>El sistema de evaluación para la asignatura "Técnicas de Inteligencia Artificial" será el siguiente (Ponderación [mínima..máxima])  Prueba Escrita/Defensa oral - [30..70]  Realización de Prácticas - [30..70]  Informes/Exposiciones/Trabajos/Proyectos - [0..30]</p> <p>La asignatura "Técnicas de Inteligencia Artificial" será impartida desde el Departamento de Matemática Aplicada, mismo departamento que la asignatura sustituida, y será ofertada en castellano.</p> <p>La implantación de la nueva asignatura "Técnicas de Inteligencia Artificial" está prevista a partir del curso académico 2020/2021.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 19 de febrero de 2020 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdo de la Comisión de Grado de la UPV/EHU</li> <li>- Acuerdo de la Junta de Escuela</li> <li>- Guía Docente - Técnicas de Inteligencia Artificial</li> </ul>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>GITT - Creación de comisión para reducir la diferencia de género entre los/las estudiantes de la titulación</b></p> <p>Creación de una comisión para emprender acciones encaminadas a reducir la diferencia entre el número de hombres y mujeres que se matriculan en la titulación. En los últimos 6 cursos el porcentaje de mujeres matriculadas ha oscilado entre el 27.7% del curso 2019/2020 y el 21.6% del curso 2018/2019, con valor medio de 24.3 %. Es decir, sólo la cuarta parte del alumnado de nuevo ingreso es mujer.</p> <p>Es destacable que esta diferencia disminuye de forma notable cuando se estudia la distribución por sexos de los alumnos egresados, lo que indica una mayor tasa de éxito de las mujeres frente a los hombres.</p> <p>Ante esta situación los dptos. de Ingeniería de Comunicaciones y Tecnología Electrónica (que son los que mayor peso tiene en la docencia del grado) han creado una comisión formada principalmente por mujeres docentes e investigadoras con el objetivo de introducir la perspectiva de género en todas las actividades de promoción de la titulación que llevan a cabo esos dptos. Se es consciente de que es una acción de alcance limitado, ya que solo una pequeña parte del nuevo alumnado ha pasado antes por ese tipo de actividades, pero se considera que puede ser un primer paso hacia otro tipo de acciones con el mismo objetivo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Partiendo de la iniciativa propuesta por un grupo de profesoras de la titulación, se ha creado una comisión con el ánimo de solventar la diferencia de género entre los/las estudiantes de la titulación. Para ello se está trabajando para introducir la perspectiva de género en diferentes actividades como, por ejemplo: Actividades prácticas para alumnos de 1º de bachiller, jornadas de puertas abiertas participación en la Semana de la Ciencia, etc. El resultado a largo plazo sería la paulatina disminución en la brecha de género del alumnado matriculado.</p>



Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>GIIGySI - Cambio de Cuatrimestre de Asignaturas Optativas</b></p> <p>Solicitud para cambio de cuatrimestre de impartición de dos asignaturas optativas ante la puesta en marcha de tres nuevos itinerarios en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 24/02/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 18 de julio de 2019, y la solicitud de la puesta en marcha de tres nuevos itinerarios en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información, se solicita el cambio de cuatrimestre de impartición de las asignaturas "27709 - Administración de Sistemas" y "27710 - Aspectos Profesionales de la Informática" en los siguientes términos:</p> <p>27709 - Administración de Sistemas: asignatura optativa de 6 ECTS que en la memoria de titulación aparece como asignatura de segundo cuatrimestre de cuarto curso, se oferta como asignatura de primer cuatrimestre de cuarto curso.</p> <p>27710 - Aspectos Profesionales de la Informática: asignatura optativa de 6 ECTS que en la memoria de titulación aparece como asignatura de segundo cuatrimestre de cuarto curso, se oferta como asignatura de primer cuatrimestre de cuarto curso.</p> <p>Esta modificación en el plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI) se une a la solicitud de la puesta en marcha de tres nuevos itinerarios y tiene como objeto adecuar la oferta temporal de las asignaturas optativas una vez aprobada la implantación de los nuevos itinerarios.</p> <p>La implantación de los tres nuevos itinerarios del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información, y la aplicación de las medidas para adecuar la nueva oferta están previstas a partir del curso académico 2020/2021.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 19 de febrero de 2020 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-07-18 Plan de Estudios GIIGySI</a></li> <li>- <a href="#">2019-10-29 - AJE - GIIGySI - Solicitud Impartición Itinerarios</a></li> <li>- <a href="#">2020-02-19 - ACG - GIIGySI - Solicitud Impartición Itinerarios</a></li> </ul>
<p><b>GIIGySI - Eliminación de Asignaturas Optativas</b></p> <p>Solicitud para la eliminación de cinco asignaturas optativas ante la puesta en marcha de tres nuevos itinerarios en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 24/02/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 18 de julio de 2019, y la solicitud de la puesta en marcha de tres nuevos itinerarios en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información, se solicita la eliminación del plan de estudios de las siguientes asignaturas:</p> <p>26239 - Calidad del Software 27717 - Multimedia 26638 - Interacción Persona Computador 26287 - Francés Técnico 27714 - Diseño de Sistemas Informáticos de Gestión Empresarial</p> <p>Esta modificación en el plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI) se une a la solicitud de la puesta en marcha de tres nuevos itinerarios y tiene como objeto adecuar la oferta de asignaturas optativas una vez aprobada la implantación de los nuevos itinerarios.</p> <p>La implantación de los tres nuevos itinerarios del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información, y la aplicación de las medidas para adecuar la nueva oferta están previstas a partir del curso académico 2020/2021.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 19 de febrero de 2020 eleva informe favorable.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
	<p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019-07-18 Plan de Estudios GIIGySI</li> <li>- 2019-10-29 - AJE - GIIGySI - Solicitud Impartición Itinerarios</li> <li>- 2020-02-19 - ACG - GIIGySI - Solicitud Impartición Itinerarios</li> </ul>
<p><b>GIIGySI - Solicitud de impartición de tres nuevos itinerarios</b></p> <p>Solicitud para la puesta en marcha de tres nuevos itinerarios en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI).</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 24/02/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 18 de julio de 2019, se solicita la puesta en marcha de tres nuevos itinerarios en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información.</p> <p>La modificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI) tiene como objeto aumentar la oferta formativa para los alumnos del grado mediante la modificación de parte de la optatividad y su reconocimiento mediante la inclusión de tres nuevos itinerarios en: Servicios Telemáticos, Automática, Robótica y Control, y Sistemas Avanzados de Información.</p> <p>Según recoge la propuesta de modificación, se mantiene el plan de estudios actual del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información para los tres primeros cursos, y en cuarto curso, sobre la optatividad del grado (48 ECTS), se introducen los tres nuevos itinerarios de 30 ECTS articulados en asignaturas existentes en el propio grado y en otros grados afines, de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Itinerario en Servicios Telemáticos: Articulado sobre asignaturas de Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación (GITT), especialidad Telemática.</li> <li>2. Itinerario en Automática, Robótica y Control: Articulado sobre asignaturas de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (GIEIyA), y una asignatura que actualmente se oferta como optativa en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI).</li> <li>3. Itinerario en Sistemas Avanzados de Información: Articulado sobre asignaturas que actualmente se ofertan como optativas en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI).</li> </ol> <p>La implantación de los tres nuevos itinerarios del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información está prevista a partir del curso académico 2020/2021.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 19 de febrero de 2020 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019-07-18 Plan de Estudios GIIGySI</li> <li>- 2019-10-29 - AJE - GIIGySI - Solicitud Impartición Itinerarios</li> <li>- 2020-02-19 - ACG - GIIGySI - Solicitud Impartición Itinerarios</li> </ul>

Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>GIIGySI - Mejora de la oferta de optatividad en cuarto curso</b></p> <p>Mejora de la oferta de optatividad en cuarto curso</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/09/2020</p>	<p>Puesta en marcha de tres nuevos itinerarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Itinerario en Servicios Telemáticos: Articulado sobre asignaturas de Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación (GITT), especialidad Telemática.</li> <li>2. Itinerario en Automática, Robótica y Control: Articulado sobre en asignaturas de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (GIEIyA).</li> <li>3. Itinerario en Sistemas Avanzados de Información: Articulado sobre asignaturas que actualmente se ofertan como optativas en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (GIIGySI).</li> </ol>

## MÁSTERES

### Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUCyTE - Modificación del Personal Académico</b> Personal académico que imparte docencia en el máster en el curso 2019-2020. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 09/09/2019</p>	<p>La Comisión Académica del Máster informa sobre el personal académico que imparte docencia en el máster en el curso 2019-2020. La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web y comprueba que se ha actualizado el personal académico que imparte docencia en el máster.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">MUCyTE - Personal Académico 2019-2020</a></p>
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R1.02 - Establecer una sistemática formal para recoger expectativas y necesidades de las empresas sobre la titulación</b> Se recomienda establecer una sistemática formal para recoger de manera regular, expectativas y necesidades presentes y futuras de las empresas sobre el máster. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos con la Subdirección de Relaciones con la Empresa para acceder a las empresas más directamente relacionadas con las competencias del máster.</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R1.01 - Vinculación entre competencias en las guías docentes y las competencias en la memoria verificada</b> Se recomienda una vinculación más explícita y directa entre las competencias descritas en las guías docentes y las competencias descritas en la memoria verificada. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>Se ha realizado una revisión de las guías docentes de las asignaturas con el objeto de especificar claramente las competencias recogidas en la memoria de la titulación.</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R2.01.01 - Incluir en la web un apartado para el acceso a los indicadores más significativo de la titulación</b> Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados. No hay un enlace de fácil acceso a los indicadores más significativos del máster. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos. Actualmente, la información sobre los principales resultados del título (indicadores) son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R2.01.02 - Incluir en la página web la información íntegra de la titulación en los tres idiomas</b> Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R2.01.03 - Incluir en la web un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p>No existe un enlace específico para el Sistema de Garantía de Calidad donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Únicamente se hace referencia a un manual genérico.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela,</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R2.01.04 - Establecer mecanismos con el fin de garantizar la consistencia en el contenido de las diferentes páginas web de la titulación</b></p> <p>Las páginas web y sus contenidos difieren dependiendo del acceso a la información del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando la consistencia de la información.</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R2.02 - Facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia del título</b></p> <p>Se recomienda facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace a la normativa específica de la titulación.</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R2.03 - Incluir en la web los criterios de evaluación, así como las actividades formativas de las asignaturas</b></p> <p>La información es mejorable. El programa formativo está incompleto, falta toda la información referente al sistema de evaluación, actividades formativas y su ponderación, y funcionamiento de convocatoria ordinaria y extraordinaria.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 04/05/2020</p>	<p>La Comisión Académica del Máster analiza continuamente el programa de las asignaturas impartidas en el máster. Este proceso incluye la revisión de las actividades formativas, el sistema de evaluación y su ponderación, y las particularidades que pudiera haber en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.</p> <p>Por otra parte, la Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando el programa de las asignaturas impartidas en el máster.</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R5.04 - Establecer mecanismos de seguimiento tanto con estudiantes, como con personas egresadas</b></p> <p>Se recomienda tener una retroalimentación sistemática y regular, tanto de estudiantes como de personas egresadas, sobre los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad, con el fin de ir mejorando temporalmente el servicio prestado.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R7.01 - Puesta de en marcha de políticas activas encaminadas a mejorar la matrícula</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han analizado las razones del descenso de matriculación en la titulación y se han adoptado medidas con objeto de realizar acciones para la captación de alumnado para la titulación. En este sentido, se han realizado diferentes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones a alumnos de grado</li> <li>- Realización de trípticos, carteles</li> <li>- Elaboración de un vídeo promocional</li> </ul>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Equipo de Dirección</p> <p>Fecha prevista ejecución: 20/12/2019</p>	
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R7.02.01 - Aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción en todos los informes</b></p> <p>No se aporta el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha solicitado la publicación de los porcentajes de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción con la docencia.</p>
<p><b>MUCyTE - Informe Acreditación R7.02.02 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción a empleadoras/es y personas egresadas</b></p> <p>No se aportan encuestas de satisfacción de personas egresadas ni empleadores/as.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUCyTE - Uniformizar las guías docentes de la asignaturas</b></p> <p>Pretendemos que, dentro de la nueva web del Master, las guías docentes de las asignaturas estén uniformizadas en el sentido de que tengan la misma estructura y con los mismos campos en todos los casos, para facilitar a los alumnos la comprensión de la información que figura en las mismas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>La Comisión Académica del Máster ha analizado las guías docentes y revisa periódicamente la información publicada en la web. La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, actualizando contenidos y mejorando el acceso.</p>
<p><b>MUCyTE - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b></p> <p>Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.</p>



## Máster Universitario en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUINCAR - Solicitud de sustitución de asignatura optativa</b></p> <p>Solicitud para la sustitución de la asignatura "Tecnologías de Control en Tiempo Real" de tercer cuatrimestre del Master Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MNCAR), por la asignatura "Tecnologías para la Transformación Digital".</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 21/01/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 19 de diciembre de 2019, se solicita la eliminación de la asignatura de tercer cuatrimestre del Master Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MNCAR) "Tecnologías de Control en Tiempo Real", optativa de 3 créditos ECTS, y la implantación de la nueva asignatura "Tecnologías para la Transformación Digital", optativa de 3 créditos ECTS, sustituyendo a la anterior.</p> <p>Esta modificación en el plan de estudios del Master Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MNCAR), se realiza a partir de la solicitud realizada por la Comisión Académica del Máster en los acuerdos adoptados en la reunión realizada el 24 de octubre de 2019, y que se encuentra aprobada por la Comisión Permanente del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática, responsable de dicho máster, en su reunión realizada el 8 de noviembre de 2019.</p> <p>La Comisión Académica del Máster Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica argumenta esta solicitud en la actualización y en la adecuación de los contenidos impartidos desde el máster. Además, esta solicitud no repercute en un aumento de profesorado.</p> <p>La asignatura "Tecnologías para la Transformación Digital" se ofertará en el Master Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MNCAR) en segundo curso, primer cuatrimestre, como parte de la optatividad ofertada. La asignatura tendrá una asignación de 3 créditos ECTS, con el siguiente vector docente: clases magistrales (1 crédito ECTS), prácticas de laboratorio (2 créditos ECTS). El carácter de la asignatura será presencial.</p> <p>El principal objetivo de la asignatura "Tecnologías para la Transformación Digital" es que el/la estudiante adquiera la capacidad de mantenerse actualizado/a con la rápida evolución de las tecnologías relacionadas con la automatización y el control industrial. Esto les permitirá no sólo seguir la evolución tecnológica si no conocer tanto el ámbito de aplicación como sus limitaciones.</p> <p>La asignatura "Tecnologías para la Transformación Digital" desarrolla las siguientes competencias de titulación: CG2733, CT2741, CE2735, CE2738.</p> <p>El sistema de evaluación para la asignatura "Tecnologías para la Transformación Digital" será el siguiente (Ponderación [mínima..máxima])</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba Escrita/Defensa oral - [0..50]</li> <li>Realización de Prácticas - [30..70]</li> <li>Informes/Exposiciones/Trabajos/Proyectos - [0..50]</li> </ul> <p>La asignatura "Tecnologías para la Transformación Digital" será impartida desde el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática, mismo departamento que la asignatura sustituida, y será ofertada en castellano.</p> <p>La implantación de la nueva asignatura "Tecnologías para la Transformación Digital" está prevista a partir del curso académico 2020/2021.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión Permanente Posgrado de la Universidad celebrada el día 17 de enero de 2020 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-10-24 ACA - MNCAR</a></li> <li>- <a href="#">2019-11-08 ACPD - DISA</a></li> </ul>



Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p>21/01/2020</p>	<p>- <a href="#">2019-12-16 GD-A2C1 Tecnologías para la Transformación Digital</a></p> <p>- <a href="#">2019-12-19 ACPJE - MINCAR</a></p> <p>- <a href="#">2020-01-17 ACP - MINCAR - Sustitución de asignatura</a></p>
<p><b>MUINCAR - Solicitud para el cambio de curso de la asignatura "Metodología de la Investigación"</b></p> <p>Solicitud para el cambio de curso en la impartición de la asignatura "Metodología de la Investigación" de primer curso primer cuatrimestre del Master Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MINCAR) que pasaría a impartirse en segundo curso primer cuatrimestre.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 21/01/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 19 de diciembre de 2019, se solicita el cambio de unidad temporal de la asignatura "Metodología de la Investigación", obligatoria de 3 créditos ECTS, del Master Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MINCAR).</p> <p>Situación actual: primer curso primer cuatrimestre (primer cuatrimestre)</p> <p>Situación solicitada: segundo curso primer cuatrimestre (tercer cuatrimestre)</p> <p>Esta modificación en el plan de estudios del Master Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica (MINCAR), se realiza a partir de la solicitud realizada por la Comisión Académica del Máster en los acuerdos adoptados en la reunión realizada el 24 de octubre de 2019, y que se encuentra aprobada por la Comisión Permanente del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática, responsable de dicho máster, en su reunión realizada el 8 de noviembre de 2019.</p> <p>La Comisión Académica del Máster Universitario Ingeniería de Control, Automatización y Robótica solicita esta modificación argumentando que la asignatura ¿Metodología de la Investigación" se adecua mejor al alumnado cursando el segundo año de la titulación.</p> <p>El cambio de unidad temporal de la asignatura "Metodología de la Investigación" está prevista a partir del curso académico 2020/2021.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión Permanente de Posgrado de la Universidad celebrada el día 17 de enero de 2020 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <p>- <a href="#">2019-10-24 ACA - MINCAR</a></p> <p>- <a href="#">2019-11-08 ACPD - DISA</a></p> <p>- <a href="#">2019-12-19 ACPJE - MINCAR</a></p> <p>- <a href="#">2020-01-17 ACP - MINCAR - Cambio de Unidad Temporal</a></p>
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R1.02 - Establecer una sistemática formal para recoger expectativas y necesidades de las empresas sobre la titulación</b></p> <p>Se recomienda establecer una sistemática formal para recoger de manera regular, expectativas y necesidades presentes y futuras de las empresas sobre el máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos con la Subdirección de Relaciones con la Empresa para acceder a las empresas más directamente relacionadas con las competencias del máster.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R2.01.01 - Incluir en la web un apartado para el acceso a los indicadores más significativo de la titulación</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>Actualmente, la información sobre los principales resultados del título (indicadores) son públicos en los autoinformes de</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>resultados. No hay un enlace de fácil acceso a los indicadores más significativos del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R2.01.02 - Incluir en la página web la información íntegra de la titulación en los tres idiomas</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R2.01.03 - Incluir en la web un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p>No existe un enlace específico para el Sistema de Garantía de Calidad donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Únicamente se hace referencia a un manual genérico.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela,</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R2.01.04 - Establecer mecanismos con el fin de garantizar la consistencia en el contenido de las diferentes páginas web de la titulación</b></p> <p>Las páginas web y sus contenidos difieren dependiendo del acceso a la información del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando la consistencia de la información.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R2.02 - Facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia del título</b></p> <p>Se recomienda facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace a la normativa específica de la titulación.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R2.03.01 - Revisar los porcentajes para la ponderación de los criterios de evaluación</b></p> <p>La información publicada en la web es mejorable. El programa formativo está completo, pero los criterios de evaluación no están claros. En la mayoría de las asignaturas se da un rango de porcentajes para la ponderación incorrecto.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando el programa de las asignaturas impartidas en el máster.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R2.03.02 - Incluir información de notas mínimas en los criterios de evaluación</b></p> <p>La información publicada en la web es mejorable. El programa formativo está completo, pero los criterios de evaluación no están claros. Incluir información acerca de la obligatoriedad de alcanzar una nota mínima en alguna parte de la asignatura para aprobar.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando el programa de las asignaturas impartidas en el máster.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R4.01 - Establecer mecanismos para incentivar la actividad investigadora del profesorado</b></p> <p>Se recomienda aumentar la actividad investigadora acreditada a través del aumento de los tramos de investigación reconocidos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Actualmente, el 95% de profesorado que imparte docencia en el máster es doctor. El ratio de sexenios ha aumentado en el último curso y actualmente es del 119%. Los mecanismos para obtener los sexenios son siempre resultado de la dinámica actividad investigadora del profesorado que imparte docencia en la titulación. En todos los sentidos, siempre se considera beneficioso que el número de sexenios del profesorado de cualquier titulación sea lo mayor posible.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R4.04 - Continuar el aumento de tramos de investigación</b></p> <p>Se recomienda aumentar la actividad investigadora acreditada a través del aumento de los tramos de investigación reconocidos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Actualmente, el 95% de profesorado que imparte docencia en el máster es doctor. El ratio de sexenios ha aumentado en el último curso y actualmente es del 119%. Los mecanismos para obtener los sexenios son siempre resultado de la dinámica actividad investigadora del profesorado que imparte docencia en la titulación. En todos los sentidos, siempre se considera beneficioso que el número de sexenios del profesorado de cualquier titulación sea lo mayor posible.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R7.02.01 - Aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción en todos los informes</b></p> <p>No se aporta el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha solicitado la publicación de los porcentajes de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción con la docencia.</p>
<p><b>MUINCAR - Informe Acreditación R7.02.02 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción a empleadoras/es y personas egresadas</b></p> <p>No se aportan encuestas de satisfacción de personas egresadas ni empleadores/as.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUINCAR - Uso de ADDI como repositorio digital e Institucional de los Proyectos de Fin de Máster de esta titulación</b></p> <p>Uso de ADDI como repositorio digital e Institucional de los Proyectos de Fin de Máster de esta titulación</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 11/10/2019</p>	<p>Se ha solicitado a biblioteca su utilización y el procedimiento a seguir por la Comisión Académica del Máster y el profesorado.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUINCAR - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b></p> <p>Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.</p>

**Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R1.02 - Establecer una sistemática formal para recoger expectativas y necesidades de las empresas sobre la titulación</b></p> <p>Se recomienda establecer una sistemática formal para recoger de manera regular, expectativas y necesidades presentes y futuras de las empresas sobre el máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos con la Subdirección de Relaciones con la Empresa para acceder a las empresas más directamente relacionadas con las competencias del máster.</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R2.01.01 - Incluir en la web un apartado para el acceso a los indicadores más significativo de la titulación</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados. No hay un enlace de fácil acceso a los indicadores más significativos del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>Actualmente, la información sobre los principales resultados del título (indicadores) son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R2.01.02 - Incluir en la página web la información íntegra de la titulación en los tres idiomas</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R2.01.03 - Incluir en la web un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p>No existe un enlace específico para el Sistema de Garantía de Calidad donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Únicamente se hace referencia a un manual genérico.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela,</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R2.01.04 - Establecer mecanismos con el fin de garantizar la consistencia en el contenido de las diferentes páginas web de la titulación</b></p> <p>Las páginas web y sus contenidos difieren dependiendo del acceso a la información del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando la consistencia de la información.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R2.02 - Facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia del título</b></p> <p>Se recomienda facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace a la normativa específica de la titulación.</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R4.01 - Establecer mecanismos para incentivar la actividad investigadora del profesorado</b></p> <p>Se recomienda aumentar la actividad investigadora acreditada a través del aumento de los tramos de investigación reconocidos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Actualmente, el 100% de profesorado que imparte docencia en el máster es doctor. El ratio de sexenios ha aumentado en el último curso y actualmente es del 109%. Los mecanismos para obtener los sexenios son siempre resultado de la dinámica actividad investigadora del profesorado que imparte docencia en la titulación. En todos los sentidos, siempre se considera beneficioso que el número de sexenios del profesorado de cualquier titulación sea lo mayor posible.</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R5.04 - Incentivar la movilidad en el máster</b></p> <p>Se recomienda realizar acciones para incentivar la movilidad en el máster</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos con la Subdirección de Relaciones Internacionales para incentivar la movilidad en el máster.</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R6.01 - Establecer una rúbrica para el TFM y ponerla a disposición del alumnado</b></p> <p>Se recomienda establecer una normativa de TFM con la rúbrica especificada que se encuentre accesible a los estudiantes a través de la web.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/11/2019</p>	<p>Desde la Subdirección de Ordenación Académica de Posgrado y de acuerdo con la Comisión Académica del Máster se ha elaborado una Normativa para el Trabajo Fin de Master en la que, entre otras cosas, se establece una rúbrica para la valoración del Trabajo Fin de Máster. La normativa junto con un documento para establecer la rúbrica se ha publicado en la web de la Escuela en la sección de Posgrado.</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R7.02.01 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción de aspectos fundamentales del máster</b></p> <p>Se recomienda analizar la posibilidad de recoger anualmente del alumnado el grado de satisfacción sobre aspectos de funcionamiento del máster, además de la evaluación de calidad docente.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha estudiado la posibilidad de realizar una encuesta a los estudiantes una vez se ha realizado la lectura del Trabajo Fin de Máster. La decisión final es seguir realizando las encuestas de manera bienal.</p>
<p><b>MUIERSE - Informe Acreditación R7.02.02 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción a empleadoras/es y personas egresadas</b></p> <p>No se aportan encuestas de satisfacción de personas egresadas ni empleadores/as, lo que supone una falta de información relevante para intentar mejorar el funcionamiento del título. Se recomienda recoger resultados de satisfacción de personas egresadas, tutores/as de TFM y empleadores/as.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>



Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUIERSE - Determinación de objetivos de los indicadores más relevantes</b></p> <p>Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>MUIC - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b> Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020	Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.



## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario en Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía (MESC+)

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

**Máster Universitario Erasmus Mundus en Energías Renovables en Medio Marino (REM)**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>REM - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b> Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020	Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

## Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUIT - Solicitud de modificación del Sistema de Evaluación "Diseño y Gestión de Redes y Servicios de Telecomunicación"</b></p> <p>Solicitud de modificación del sistema de evaluación en la asignatura "504006 - Diseño y Gestión de Redes y Servicios de Telecomunicación" del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 17/09/2019</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, de fecha 20 de junio de 2019, se solicita la modificación del sistema de evaluación en la asignatura "504006 - Diseño y Gestión de Redes y Servicios de Telecomunicación" impartida en el primer curso del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, en los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 504006 - Diseño y Gestión de Redes y Servicios de Telecomunicación</li> <li>Situación Solicitada (Ponderación [mínima %..máxima %])</li> <li>Examen escrito - [45..55]</li> <li>Trabajos Prácticos - [20..30]</li> <li>Entregables asociados a metodología ABP - [20..30]</li> </ul> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-06-20 CAM - Solicitud Modificación SE - DGRyST</a></li> <li>- <a href="#">2019-06-20 MUIT - Modificación Sistemas de Evaluación</a></li> </ul>
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIT - Informe Acreditación EURACE - Incluir la competencia básica CB8 en las guías docentes</b></p> <p>Se recomienda incluir la competencia básica CB8 en las guías docentes publicadas en la página web de la universidad.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/05/2020</p>	
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUIT - Solicitud de aprobación de traducción de Competencias y Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Solicitud de aprobación de la traducción a euskera e inglés de las Competencias y los Resultados de Aprendizaje en varias asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 17/09/2019</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, de fecha 20 de junio de 2019, se solicita la aprobación de la traducción a euskera e inglés de las Competencias y los Resultados de Aprendizaje de varias asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, en los siguientes términos:</p> <p>Aprobar la traducción a euskera e inglés, si procede, de las Competencias de las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 504006 "Diseño y Gestión de Redes y Servicios de Telecomunicación"</li> <li>- 504011 "Tratamiento Avanzado de Señal"</li> </ul> <p>Aprobar la traducción a euskera e inglés, si procede, de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 504006 "Diseño y Gestión de Redes y Servicios de Telecomunicación"</li> </ul> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-06-20 CAM - Solicitud Traducción Competencias y RE</a></li> <li>- <a href="#">2019-06-20 MUIT - Traducción Competencias y RE</a></li> </ul>
<p><b>MUIT - PIE: TransMIT</b></p> <p>Desarrollo de un Proyecto de innovación educativa (PIE) de 2 años de duración utilizando metodologías activas y de aprendizaje cooperativo para trabajar de forma coordinada y conjunta las 5 competencias transversales del máster a lo largo de los dos cursos del mismo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b></p>	<p>Desarrollo de un Proyecto de innovación educativa (PIE) de 2 años de duración utilizando metodologías activas y de aprendizaje cooperativo para trabajar de forma coordinada y conjunta las 5 competencias transversales del máster a lo largo de los dos cursos del mismo.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Coordinador/a de Titulación</p> <p>Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 25/02/2021</p>	

## Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUNyTM - Solicitud de aprobación de traducción de Competencias y Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Solicitud de aprobación de la traducción al inglés de las Competencias y los Resultados de Aprendizaje en varias asignaturas del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 17/09/2019</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo, de fecha 30 de mayo de 2019, se solicita la aprobación de la traducción al inglés de las Competencias y los Resultados de Aprendizaje una asignatura del Máster Universitario en Náutica y Transporte Marítimo, en los siguientes términos:</p> <p>Aprobar la traducción al inglés, si procede, de las Competencias de la asignatura: - 504119 "Inglés del Negocio Marítimo"</p> <p>Aprobar la traducción al inglés, si procede, de los Resultados de Aprendizaje de la asignatura: - 504119 "Inglés del Negocio Marítimo"</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-05-30 CAM - Solicitud Traducción Competencias y RE</a></p>

## Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R1.01 - Publicar en la web la modificación de las asignaturas del título aprobada en 2017</b></p> <p>Se recomienda que la modificación de las asignaturas del título aprobada en 2017 se vea reflejada en la web, tal como aparece en la memoria verificada modificada.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster ha revisado que la información referente a la modificación de las asignaturas del título aprobada en 2017 ha sido publicada en la web.</p>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R1.02 - Establecer una sistemática formal para recoger expectativas y necesidades de las empresas sobre la titulación</b></p> <p>Se recomienda establecer una sistemática formal para recoger de manera regular, expectativas y necesidades presentes y futuras de las empresas sobre el máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos con la Subdirección de Relaciones con la Empresa para acceder a las empresas más directamente relacionadas con las competencias del máster.</p>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R1.04 - Planificación de acciones de mejora con el objetivo de aumentar la matriculación en la titulación</b></p> <p>Se recomienda incluir una secuencia, planificación y temporalidad para las acciones de mejora que se plantean con el objetivo de aumentar la matriculación en la titulación. Se recomienda no dilatar los plazos de admisión y publicitar ampliamente estos estudios para cubrir las plazas ofertadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han analizado las razones de la baja matriculación en la titulación y se han adoptado medidas con objeto de realizar acciones para la captación de alumnado para la titulación. En este sentido, se han realizado diferentes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones a alumnos de grado</li> <li>- Realización de trípticos, carteles</li> <li>- Elaboración de un vídeo promocional</li> <li>- Participación en Ferias de presentación: organizadas por la UPV/EHU</li> <li>- Participación en la Semana de la Ciencia: participación por parte de varios Departamentos y Grupos de Investigación de la Escuela.</li> </ul>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R2.01.01 - Incluir en la web un apartado para el acceso a los indicadores más significativo de la titulación</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados. No hay un enlace de fácil acceso a los indicadores más significativos del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>Actualmente, la información sobre los principales resultados del título (indicadores) son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R2.01.02 - Incluir en la página web la información íntegra de la titulación en los tres idiomas</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R2.01.03 - Incluir en la web un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p>No existe un enlace específico para el Sistema de Garantía de Calidad donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Únicamente se hace referencia a un manual genérico.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela.</p>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R2.01.04 - Establecer mecanismos con el fin de garantizar la consistencia en el contenido de las diferentes páginas web de la titulación</b></p> <p>Las páginas web y sus contenidos difieren dependiendo del acceso a la información del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando la consistencia de la información.</p>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R2.02 - Facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia del título</b></p> <p>Se recomienda facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace a la normativa específica de la titulación.</p>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R4.01 - Establecer mecanismos para incentivar la actividad investigadora del profesorado</b></p> <p>Se recomienda seguir con la consecución de tramos de investigación para continuar la línea seguida hasta el momento.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Actualmente, el 90% de profesorado que imparte docencia en el máster es doctor. El ratio de sexenios ha aumentado en el último curso y actualmente es del 141%. Los mecanismos para obtener los sexenios son siempre resultado de la dinámica actividad investigadora del profesorado que imparte docencia en la titulación. En todos los sentidos, siempre se considera beneficioso que el número de sexenios del profesorado de cualquier titulación sea lo mayor posible.</p>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R7.02.01 - Aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción en todos los informes</b></p> <p>No se aporta el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha solicitado la publicación de los porcentajes de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción con la docencia.</p>
<p><b>MUSEA - Informe Acreditación R7.02.02 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción a empleadoras/es y personas egresadas</b></p> <p>No se aportan encuestas de satisfacción de personas egresadas ni empleadores/as.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUSEA - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b> Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.</p>



## Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUIMA - Modificación del Personal Académico</b> Personal académico que imparte docencia en el máster en el curso 2019-2020. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 09/09/2019</p>	<p>La Comisión Académica del Máster informa sobre el personal académico que imparte docencia en el máster en el curso 2019-2020. La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web y comprueba que se ha actualizado el personal académico que imparte docencia en el máster.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">MUIMA - Personal Académico 2019-2020</a></p>
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R1.04 - Especificar los complementos formativos para las titulaciones que no se ciñen al perfil de ingreso</b> Se recomienda especificar los complementos formativos para las titulaciones que no se ciñen al perfil de ingreso recomendado. Se recomienda ir incorporando en la página web la información relativa a aquellas titulaciones de las que ya se haya realizado un estudio. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>La Comisión Académica del Máster revisa los perfiles de ingreso a la titulación en función de la pre-matricula de nuevo ingreso, realiza las acciones adecuadas para especificar los complementos formativos necesarios y, una vez aprobadas, actualiza la información publicada en la web.</p>
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R2.01.01 - Incluir en la web un apartado para el acceso a los indicadores más significativo de la titulación</b> Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados. No hay un enlace de fácil acceso a los indicadores más significativos del máster. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos. Actualmente, la información sobre los principales resultados del título (indicadores) son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R2.01.02 - Incluir en la página web la información íntegra de la titulación en los tres idiomas</b> Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p>
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R2.01.03 - Incluir en la web un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad</b> No existe un enlace específico para el Sistema de Garantía de Calidad donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Únicamente se hace referencia a un manual genérico. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos. En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R2.01.04 - Establecer mecanismos con el fin de garantizar la consistencia en el contenido de las diferentes páginas web de la titulación</b></p> <p>Las páginas web y sus contenidos difieren dependiendo del acceso a la información del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando la consistencia de la información.</p>
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R2.02 - Facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia del título</b></p> <p>Se recomienda facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace a la normativa específica de la titulación.</p>
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R6.01 - Establecer una rúbrica para el TFM y ponerla a disposición del alumnado</b></p> <p>Se recomienda establecer una normativa de TFM con la rúbrica especificada que se encuentre accesible a los estudiantes a través de la web.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/11/2019</p>	<p>Desde la Subdirección de Ordenación Académica de Posgrado y de acuerdo con la Comisión Académica del Máster se ha elaborado una Normativa para el Trabajo Fin de Master en la que, entre otras cosas, se establece una rúbrica para la valoración del Trabajo Fin de Máster. La normativa junto con un documento para establecer la rúbrica se ha publicado en la web de la Escuela en la sección de Posgrado.</p>
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R7.02.01 - Aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción en todos los informes</b></p> <p>No se aporta el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha solicitado la publicación de los porcentajes de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción con la docencia.</p>
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R7.02.02 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción a empleadoras/es</b></p> <p>No se aportan encuestas de satisfacción de empleadores/as.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>
<p><b>MUIMA - Informe Acreditación R7.02.03 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción a personas egresadas</b></p> <p>No se aportan encuestas de satisfacción de personas egresadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>MUIMA - Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</b> Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso. <b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 04/05/2020	Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, jornadas informativas con alumnado de grado, asistencia a la Semana de la Ciencia, asistencia a la Master Astea.
<b>MUIMA - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b> Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020	Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

## Máster Universitario en Marina

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Informe de Acreditación R5.2 - Personal de Apoyo, Recursos Materiales y Servicios - Adoptar medidas para mejorar las instalaciones</b></p> <p>Se refleja una valoración relativamente baja respecto a las instalaciones (infraestructuras obsoletas) por parte de los alumnos. Se recomienda bien la renovación de algunos de los materiales o emplear las infraestructuras del nuevo centro.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Departamentos</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 19/07/2019</p>	<p>Se está valorando la utilización de infraestructura docente existente, empleada en este momento en otras titulaciones.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUM - Revisión de contenidos y sistemas de evaluación en asignaturas</b></p> <p>Revisión de contenidos y sistemas de evaluación en asignaturas desde el proceso de coordinación de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/05/2020</p>	<p>Revisión de contenidos y sistemas de evaluación en asignaturas desde el proceso de coordinación de la titulación.</p>
<p><b>MUM - Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</b></p> <p>Planificación de acciones para la captación de alumnado de nuevo ingreso</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Planificación de actividades de captación tales como Jornadas de Puertas Abiertas, actividades prácticas con alumnado de bachiller, jornadas informativas con alumnado de grado, asistencia a la Semana de la Ciencia, asistencia a la Master Astea.</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Master Universitario Erasmus Mundus en Comunidades y Ciudades Inteligentes (SMACCs)

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>SMACCs - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b> Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020	Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

**Máster Universitario en Ingeniería Industrial**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUII - Solicitud de aprobación de traducción de Competencias y Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Solicitud de aprobación de la traducción a euskera e inglés de las Competencias y los Resultados de Aprendizaje en varias asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería Industrial.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 17/09/2019</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, de fecha 19 de junio de 2019, se solicita la aprobación de la traducción a euskera e inglés de las Competencias y los Resultados de Aprendizaje de varias asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en los siguientes términos:</p> <p>Aprobar la traducción a euskera e inglés, si procede, de las Competencias de las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 503302 "Diseño y Desarrollo de Producto"</li> <li>- 503962 "Explotación y Mantenimiento de Sistemas Hidráulicos"</li> <li>- 503926 "Fabricación Virtual"</li> <li>- 503911 "Fuentes de Energía"</li> <li>- 503902 "Urbanismo y Construcciones Industriales"</li> <li>- 503904 "Análisis y Diseño de Sistemas Eléctricos"</li> <li>- 503905 "Sistemas Integrados de Fabricación"</li> <li>- 503908 "Tecnologías de Control"</li> <li>- 503909 "Diseño y Ensayo de Máquinas"</li> <li>- 503912 "Sistemas Electrónicos"</li> <li>- 503913 "Transportes"</li> <li>- 503914 "Administración de Empresas"</li> <li>- 503903 "Cálculo y Diseño de Estructuras"</li> <li>- 503960 "Oieohidráulica"</li> </ul> <p>Aprobar la traducción a euskera e inglés, si procede, de los Resultados de Aprendizaje de las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 503302 "Diseño y Desarrollo de Producto"</li> <li>- 503962 "Explotación y Mantenimiento de Sistemas Hidráulicos"</li> <li>- 503926 "Fabricación Virtual"</li> <li>- 503902 "Urbanismo y Construcciones Industriales"</li> <li>- 503904 "Análisis y Diseño de Sistemas Eléctricos"</li> <li>- 503905 "Sistemas Integrados de Fabricación"</li> <li>- 503913 "transportes"</li> <li>- 503960 "Oieohidráulica"</li> </ul> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-06-19 CAM - Solicitud Traducción Competencias y RE</a></li> <li>- <a href="#">2019-06-19 MUII - Traducción Competencias y RE</a></li> </ul>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>MUIM - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b> Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020	Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

## Máster Universitario en Ingeniería Energética Sostenible

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R1.02 - Establecer una sistemática formal para recoger expectativas y necesidades de las empresas sobre la titulación</b></p> <p>Se recomienda establecer una sistemática formal para recoger de manera regular, expectativas y necesidades presentes y futuras de las empresas sobre el máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos con la Subdirección de Relaciones con la Empresa para acceder a las empresas más directamente relacionadas con las competencias del máster.</p>
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R2.01.01 - Incluir en la web un apartado para el acceso a los indicadores más significativo de la titulación</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados. No hay un enlace de fácil acceso a los indicadores más significativos del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>Actualmente, la información sobre los principales resultados del título (indicadores) son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R2.01.02 - Incluir en la página web la información íntegra de la titulación en los tres idiomas</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p>
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R2.01.03 - Incluir en la web un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p>No existe un enlace específico para el Sistema de Garantía de Calidad donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Únicamente se hace referencia a un manual genérico.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela.</p>
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R2.01.04 - Establecer mecanismos con el fin de garantizar la consistencia en el contenido de las diferentes páginas web de la titulación</b></p> <p>Las páginas web y sus contenidos difieren dependiendo del acceso a la información del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando la consistencia de la información.</p>



Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R2.02 - Facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia del título</b></p> <p>Se recomienda facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace a la normativa específica de la titulación.</p>
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R5.04 - Incentivar la movilidad en el máster</b></p> <p>Se recomienda realizar acciones para incentivar la movilidad en el máster</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos con la Subdirección de Relaciones Internacionales para incentivar la movilidad en el máster.</p>
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R7.02.01 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción de aspectos fundamentales del máster</b></p> <p>Se recomienda analizar la posibilidad de recoger anualmente del alumnado el grado de satisfacción sobre aspectos de funcionamiento del máster, además de la evaluación de calidad docente.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha estudiado la posibilidad de realizar una encuesta a los estudiantes una vez se ha realizado la lectura del Trabajo Fin de Máster.</p>
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R7.02.02 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción a empleadoras/es y personas egresadas</b></p> <p>No se aportan encuestas de satisfacción de personas egresadas ni empleadores/as, lo que supone una falta de información relevante para intentar mejorar el funcionamiento del título. Se recomienda recoger resultados de satisfacción de personas egresadas, tutores/as de TFM y empleadores/as.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>
<p><b>MUIES - Informe Acreditación R7.02.03 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción sobre satisfacción para distintos colectivos</b></p> <p>No se indica que se realicen encuestas sobre aspectos más globales del funcionamiento del máster Se recomienda una acción de mejora para sistematizar la recogida de información sobre satisfacción para distintos colectivos</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUIES - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b></p> <p>Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

## Máster Universitario en Dirección de Proyectos

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>MUDP - Modificación del Personal Académico</b> Personal académico que imparte docencia en el máster en el curso 2019-2020. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 09/09/2019</p>	<p>La Comisión Académica del Máster informa sobre el personal académico que imparte docencia en el máster en el curso 2019-2020. La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web y comprueba que se ha actualizado el personal académico que imparte docencia en el máster.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <b>MUDP - Personal Académico 2019-2020</b></p>
<p><b>MDP - Solicitud de nueva redacción de competencias</b> Solicitud para en cambio en la redacción en las competencias 807 y 808 del Master Universitario en Dirección de Proyectos de cara a explicitar su actuación como máster de carácter internacional. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 19/12/2019</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 19 de diciembre de 2019, se solicita el cambio en la redacción en competencias 807 y 808 del Máster Universitario en Dirección de Proyectos, de cara a incluir de forma específica el concepto de internacionalización, en los siguientes términos:</p> <p>Competencia 807 - Redacción Actual: "Dirigir proyectos multidisciplinares, evaluando opciones y alternativas, incluyendo en dicha valoración consideraciones de eficiencia, sostenibilidad o responsabilidad social y que impliquen la colaboración de organizaciones de distinta tipología (administración, empresas, centros de investigación, organizaciones no gubernamentales,...) y cultura."</p> <p>Competencia 807 - Redacción Propuesta: "Dirigir proyectos multinacionales y multidisciplinares, evaluando opciones y alternativas, incluyendo en dicha valoración consideraciones de eficiencia, sostenibilidad o responsabilidad social y que impliquen la colaboración de organizaciones de distinta tipología (administración, empresas, centros de investigación, organizaciones no gubernamentales,...) y cultura."</p> <p>Competencia 808 - Redacción Actual: "Transmitir, en forma escrita y oral, a su entorno profesional y a la sociedad científica en general, los nuevos conocimientos elaborados de forma clara y precisa."</p> <p>Competencia 808 - Redacción Propuesta: "Transmitir, en lenguaje inglés, en forma escrita y oral, a su entorno profesional y a la sociedad científica en general, los nuevos conocimientos elaborados de forma clara y precisa."</p> <p>Estas modificaciones en el plan de estudios del Máster Universitario en Dirección de Proyectos, se realiza a partir de la solicitud realizada por la Comisión Académica del Máster en los acuerdos adoptados en la reunión realizada el 6 de noviembre de 2019 de cara a la solicitud de mención internacional para dicho máster.</p> <p>La Comisión Académica del Máster Universitario en Dirección de Proyectos solicita esta modificación argumentando que: Para la competencia 807: En la actualidad se desarrolla esta competencia de forma natural al estar los equipos de trabajo formados por personas de distintas naciones y por la participación de gran parte del alumnado en actividades transnacionales. Con la inclusión de esta modificación se persigue que se explicita la componente internacional de las actividades de todas las asignaturas.</p> <p>Para la competencia 808: Un resultado de aprendizaje de esta competencia, que ya existe y se incluye en todos los TFMs, es escribir un artículo científico en lengua inglesa, dentro del Trabajo de Fin de Máster. Todos los Trabajos de Fin de Máster entregados, independientemente del lenguaje en que estén escritos, deben incluir un artículo escrito en lengua inglesa, siguiendo las pautas de la International Journal of Project Management. Para el resto de las asignaturas, los resultados de aprendizaje incluirán la entrega de</p>

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p>19/12/2019</p>	<p>tareas en lengua inglesa.</p> <p>Atendiendo a la solicitud realizada por la Comisión Académica del Máster Universitario en Dirección de Proyectos, la Comisión Permanente de Posgrado de la Universidad eleva informe favorable.</p> <p>El cambio en la redacción de las competencias 807 y 808 del Master Universitario en Dirección de Proyectos está prevista para su aplicación a partir del curso académico 2020/2021.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-11-06 ACA - MDP</a></li> <li>- <a href="#">2019-11-29 ACPP - MDP - Nueva redacción competencias</a></li> <li>- <a href="#">2019-12-19 ACPJE - MDP</a></li> </ul>
<p><b>MDP - Solicitud de modificación de idiomas de impartición</b></p> <p>Solicitud para que quede reflejado el idioma de impartición actual en las asignaturas del Master Universitario en Dirección de Proyectos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/01/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 13 de enero de 2020, se solicita una modificación en el Máster Universitario en Dirección de Proyectos donde quede reflejada la realidad del idioma de impartición en las asignaturas de dicho máster.</p> <p>Esta modificación en el Máster Universitario en Dirección de Proyectos, se realiza a partir de la solicitud realizada por la Comisión Académica del Máster en los acuerdos adoptados en la reunión realizada el 8 de enero de 2020 de cara a la solicitud de mención internacional para dicho máster.</p> <p>Esta modificación en el Máster Universitario en Dirección de Proyectos, se realiza de acuerdo a las recomendaciones realizadas por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq) en su informe provisional para el reconocimiento de internacionalización del Máster Universitario en Dirección de Proyectos.</p> <p>Asignatura: Contexto del Proyecto / Project context Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Fases y Ciclo de Vida del Proyecto / Project Phases and Life Cycle Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Estándares y Tendencias en Gestión de Proyectos / Project Management Standards and Trends Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Planificación de Proyectos / Project Planning Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Seguimiento y Control de Proyectos / Project Monitoring and Control Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Dirección de Equipos de Trabajo / Work Team Management Idioma: Castellano</p> <p>Asignatura: Comunicación intercultural / Intercultural Communication Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Competencias Sociales / Social Competencies Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Comunicación, Negociación y Gestión de Conflictos / Communication, Negotiation and Conflict Management Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Aspectos Económicos de la Gestión del Proyectos / Economics of Project Management Idioma: Castellano</p> <p>Asignatura: Organización de Proyectos / Project Organization Idioma: Inglés</p> <p>Asignatura: Gestión de cambios / Change Management Idioma: Castellano</p> <p>Asignatura: Creatividad y Toma de Decisiones / Creativity and Decision Making Idioma: Castellano</p> <p>Asignatura: Gestión de Programas y Carteras / Program and Portfolio Management</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Coordinador/a de Titulación</p> <p>20/01/2020</p>	<p>Idioma: Inglés Asignatura: Gestión de Riesgos / Risk Management Idioma: Inglés Asignatura: Contratos y Aspectos Legales / Contracts and Legal Aspects Idioma: Castellano Asignatura: Financiación de Proyectos / Project Funding Idioma: Castellano Asignatura: Gestión de la Calidad / Quality Management Idioma: Castellano Asignatura: Seguridad y Medioambiente / Safety and Environment Idioma: Castellano Asignatura: Gestión de la Información y del Conocimiento / Information and Communication Management Idioma: Inglés Asignatura: Investigación en Gestión de Proyectos / Research in Project Management Idioma: Inglés Asignatura: Sostenibilidad / Sustainability Idioma: Inglés Asignatura: Diseño y desarrollo de nuevos productos / Design and development of new products Idioma: Castellano Asignatura: Ecodiseño y economía circular / Ecodesign and circular economy Idioma: Inglés Asignatura: El Modelo EFQM de Excelencia / EFQM Excellence Model Idioma: Inglés Asignatura: Tecnologías para la Gestión de Proyectos / Technologies for Project Management Idioma: Inglés Asignatura: Gestión del Ciclo de Vida del Producto / Life Cycle Thinking Idioma: Inglés Asignatura: Herramienta de resolución de problemas en proyectos de investigación / Tools for Problem Solving in Research Projects Idioma: Inglés Asignatura: Trabajo de Fin de Máster / End of Master Thesis Idioma: Inglés</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de la BIE/EIB, la Comisión de Posgrado de la Universidad celebrada el día 17 de enero de 2020 eleva informe favorable.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acuerdo de la Comisión Académica del Máster</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdo de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdo de la Comisión Permanente de Posgrado</a></li> </ul>

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MDP - Solicitud de creación de la Comisión de Internacionalización</b></p> <p>Solicitud para creación de la Comisión de Internacionalización del Master Universitario en Dirección de Proyectos de cara a explicitar su actuación como máster de carácter internacional.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 19/12/2019</p>	<p>A partir de los acuerdos de la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de Ingeniería de Bilbao, de fecha 19 de diciembre de 2019, se solicita la creación de la Comisión de Internacionalización del Master Universitario en Dirección de Proyectos de cara al desarrollo de una estrategia de internacionalización del Máster, estableciendo los procedimientos e indicadores necesarios para asegurar el carácter internacional del mismo.</p> <p>Esta modificación en el Máster Universitario en Dirección de Proyectos, se realiza a partir de la solicitud realizada por la Comisión Académica del Máster en los acuerdos adoptados en la reunión realizada el 6 de noviembre de 2019 de cara a la solicitud de mención internacional para dicho máster.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Subdirector/a de Planes de Estudio</p> <p>19/12/2019</p>	<p>La Comisión de Internacionalización del Master Universitario en Dirección de Proyectos velará porque se cumplan los compromisos de internacionalización incluidos en las solicitudes realizadas al respecto, y desarrollará una política de mejora continua para asegurar el carácter internacional del Máster. Asimismo, se encargará de gestionar las encuestas de satisfacción específicas para el alumnado participante en actividades de movilidad, tanto entrante como saliente.</p> <p>La Comisión de Internacionalización del Master Universitario en Dirección de Proyectos estará formada por tres miembros. Dentro de los tres miembros, al menos uno será uno de los componentes de la Comisión Académica del Master y uno de ellos deberá ser una persona académica de reconocido prestigio de una universidad extranjera. En su primera constitución, la Comisión de Internacionalización del Master Universitario en Dirección de Proyectos estará formada por José Ramón Otegi, Nerea Toledo y Carsten Wolff.</p> <p>Atendiendo a la solicitud de la Comisión Académica del Master Universitario en Dirección de Proyectos, se informa a la Comisión de Posgrado de la Universidad.</p> <p>La creación de la Comisión de Internacionalización del Master Universitario en Dirección de Proyectos se realizará de manera inmediata una vez sea aprobada la solicitud.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-11-06 ACA - MDP</a></li> <li>- <a href="#">2019-12-19 ACPJE - MDP</a></li> </ul>
<p><b>MDP - Análisis de las competencias de internacionalización</b></p> <p>Solicitar al profesorado del máster que analice la relación de la asignatura con las competencias de internacionalización y que la adapte para implementarlas, de cara a explicitar el carácter internacional del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/05/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos adoptados en la reunión de la Comisión Académica del Máster Master Universitario en Dirección de Proyectos realizada el 6 de noviembre de 2019 de cara a la solicitud de mención internacional para dicho máster, se solicita a la Comisión de Internacionalización que elabore las acciones oportunas para analizar la relación de las asignaturas con las competencias de internacionalización y las adaptaciones necesarias para desarrollarlas.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-11-06 Acuerdos de la Comisión Académica del Máster</a></li> </ul>
<p><b>MDP - Información en la web de las asignaturas en inglés</b></p> <p>Solicitar al profesorado del Máster que asegure que la información correspondiente a su asignatura está en la web del Máster en idioma inglés. Solicitar asimismo a la Comisión de Internacionalización del Máster que vele para que esto se cumpla, de cara a explicitar el carácter internacional del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/05/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos adoptados en la reunión de la Comisión Académica del Máster Master Universitario en Dirección de Proyectos realizada el 6 de noviembre de 2019 de cara a la solicitud de mención internacional para dicho máster, se solicita a la Comisión de Internacionalización que elabore las acciones oportunas para que la información de las asignaturas se publique en inglés en la web.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-11-06 Acuerdos de la Comisión Académica del Máster</a></li> </ul>
<p><b>MDP - Información en la web de los programas de movilidad</b></p> <p>Solicitar la inclusión en la página web del máster de la información sobre las posibilidades del alumnado de participar en actividades de movilidad, tanto específicas del máster como generales de la Escuela de Ingeniería y de la UPV/EHU, de cara a explicitar el carácter internacional del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/05/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos adoptados en la reunión de la Comisión Académica del Máster Master Universitario en Dirección de Proyectos realizada el 6 de noviembre de 2019 de cara a la solicitud de mención internacional para dicho máster, se solicita a la Comisión de Internacionalización que elabore las acciones oportunas para incluir en la página web del máster de la información sobre las posibilidades del alumnado de participar en actividades de movilidad, tanto específicas del máster como generales de la Escuela de Ingeniería y de la UPV/EHU.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">2019-11-06 Acuerdos de la Comisión Académica del Máster</a></li> </ul>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MDP - Plan de evolución de la docencia del Máster íntegramente en inglés</b></p> <p>Elaborar un plan de evolución de la docencia del máster hasta poder desarrollarla íntegramente en idioma inglés, de cara a explicitar el carácter internacional del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/05/2020</p>	<p>A partir de los acuerdos adoptados en la reunión de la Comisión Académica del Máster Master Universitario en Dirección de Proyectos realizada el 6 de noviembre de 2019 de cara a la solicitud de mención internacional para dicho máster, se solicita a la Comisión de Internacionalización que elabore un plan de evolución de la docencia del Máster hasta poder desarrollarla íntegramente en idioma inglés. Las acciones fruto de este plan deberán desarrollarse antes de la fase de preinscripción para el curso 2020-2021.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">2019-11-06 Acuerdos de la Comisión Académica del Máster</a></p>
<p><b>MUDP - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b></p> <p>Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.</p>



**Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R1.02 - Establecer una sistemática formal para recoger expectativas y necesidades de las empresas sobre la titulación</b></p> <p>Se recomienda establecer una sistemática formal para recoger de manera regular, expectativas y necesidades presentes y futuras de las empresas sobre el máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos con la Subdirección de Relaciones con la Empresa para acceder a las empresas más directamente relacionadas con las competencias del máster.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R1.03.01 - Mejorar los mecanismos de coordinación entre campus, profesorado, asignaturas y estudiantes</b></p> <p>Se recomienda mejorar los mecanismos de coordinación entre campus. Se deben crear mecanismos y procedimientos eficaces que permitan un control más sistemático de la comunicación entre los distintos involucrados, generando además las pruebas documentales adecuadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido vínculos para conseguir la coordinación entre los centros en donde se imparte la titulación. Dado que la titulación depende, además del departamento responsable de la titulación, de otro Departamento, y estando situados ambos departamentos en campus y centros diferentes, es la Comisión Académica del Máster el organismo que sirve de nexo para la coordinación de las diferentes escuelas y departamentos y, de la coordinación de las actividades realizadas en el máster.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R1.03.02 - Formalizar mediante actas los resultados de las reuniones con los diferentes grupos de interés</b></p> <p>Se recomienda formalizar mediante actas los resultados de las reuniones con los diferentes grupos de interés, mejorar los mecanismos de coordinación entre profesorado y estudiantes. Se deben crear mecanismos y procedimientos eficaces que permitan un control más sistemático de la comunicación entre los distintos involucrados, generando además las pruebas documentales adecuadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se han establecido mecanismos para la coordinación entre profesorado y estudiantes a través de la plataforma virtual eGela.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R2.01.01 - Incluir en la web un apartado para el acceso a los indicadores más significativo de la titulación</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados. No hay un enlace de fácil acceso a los indicadores más significativos del máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>Actualmente, la información sobre los principales resultados del título (indicadores) son públicos en los autoinformes de seguimiento, en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R2.01.02 - Incluir en la página web la información íntegra de la titulación en los tres idiomas</b></p> <p>Se ofrece información parcial sobre el título en relación a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p>



Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R2.01.03 - Incluir en la web un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad</b></p> <p>No existe un enlace específico para el Sistema de Garantía de Calidad donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Únicamente se hace referencia a un manual genérico.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela,</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R2.01.04 - Establecer mecanismos con el fin de garantizar la consistencia en el contenido de las diferentes páginas web de la titulación</b></p> <p>Las páginas web y sus contenidos difieren dependiendo del acceso a la información del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando la consistencia de la información.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R2.02 - Facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia del título</b></p> <p>Se recomienda facilitar el acceso en la web a la normativa de permanencia.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Información y Comunicación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>En la página web del máster, dentro del apartado "Acreditación", se ha incluido un enlace a la normativa específica de la titulación.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R2.03.01 - Incluir información de notas mínimas en los criterios de evaluación</b></p> <p>La información publicada en la web es mejorable. Incluir información acerca de la obligatoriedad de alcanzar una nota mínima en alguna parte de la asignatura para aprobar.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando el programa de las asignaturas impartidas en el máster.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R2.03.02 - Revisar los porcentajes para la ponderación de los criterios de evaluación</b></p> <p>La información publicada en la web es mejorable. En general, la información está poco completa. En la mayoría de las asignaturas se da un rango de porcentajes para la ponderación incorrecto.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando el programa de las asignaturas impartidas en el máster.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R2.03.03 - Ampliar la información de las guías docentes</b></p> <p>La información publicada en la web es mejorable. En general, la información está poco completa.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>La Universidad ha renovado el diseño de la página web de las titulaciones, incorporando nueva información y mejorando el acceso a los contenidos.</p> <p>La Comisión Académica del Máster revisa periódicamente la información publicada en la web comprobando el programa de las asignaturas impartidas en el máster.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R4.01 - Establecer mecanismos para incentivar la actividad investigadora del profesorado</b></p> <p>Se recomienda aumentar la actividad investigadora acreditada a través del aumento de los tramos de investigación reconocidos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/12/2019</p>	<p>Actualmente, el 100% de profesorado que imparte docencia en el máster es doctor. El ratio de sexenios ha aumentado en el último curso y actualmente es del 100%. Los mecanismos para obtener los sexenios son tanto el resultado de la dinámica actividad investigadora del profesorado que imparte docencia en la titulación, como de la oportunidad que ofrece la administración universitaria a su profesorado para acceder a los mismos. En todos los sentidos, siempre se considera beneficioso que el número de sexenios del profesorado de cualquier titulación sea lo mayor posible.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R4.02 - Establecer mecanismos que incentiven el aumento del número de profesorado permanente</b></p> <p>Se observa un número bajo de profesorado permanente que debería mejorarse con el tiempo. Se recomienda establecer mecanismos que incentiven el aumento del número de profesorado permanente.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha informado a la Dirección del Departamento responsable del máster para tomar las medidas adecuadas de cara a conseguir el aumento del número de profesorado permanente.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R4.03 - Establecer mecanismos que incentiven el interés por los cursos de formación y actualización del profesorado del título</b></p> <p>Se recomienda llevar adelante acciones que promuevan el interés por los cursos de formación y actualización del profesorado del título.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha trasladado al profesorado que imparte docencia en el máster la problemática en la actualización del profesorado del máster, recomendando la realización de actividades para la mejora/actualización en su formación.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R7.02.01 - Aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción en todos los informes</b></p> <p>No se aporta el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 27/01/2020</p>	<p>Desde la Comisión Académica del Máster se ha solicitado la publicación de los porcentajes de estudiantes que responden a las encuestas de satisfacción con la docencia.</p>
<p><b>MUIEEyS - Informe Acreditación R7.02.02 - Realizar encuestas sistemáticas de satisfacción a empleadoras/es y personas egresadas</b></p> <p>No se aportan encuestas de satisfacción de personas egresadas ni empleadores/as.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo de Dirección</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/01/2020</p>	<p>Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. La Escuela, por su parte, realiza cada dos años un estudio específico de satisfacción e inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>MUIEEyS - Establecer límites en los indicadores de la titulación</b></p> <p>Determinar los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 26/06/2020</p>	<p>Establecer el valor de los límites máximo y mínimo de los indicadores para el seguimiento de la titulación en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.</p>

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

## 8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

- Guía Docente informativa de la BIE/EIB
- Memoria Académica de la BIE/EIB
- Movilidad del alumnado visitante (Estudiantes recibidos/as): Información
- "Resultados del PE anterior"
- Actas
- Actas de las Reuniones de Dirección
- Actas de reuniones de coordinación
- Acuerdo Comisión Grado / Máster
- Alta del trabajador/a
- Anuncio de la Jornada de Acogida
- Análisis de datos: Revisión por la Dirección.
- Ascensores. Puesta en servicio, inspecciones periódicas por OCA de las instalaciones con la periodicidad y disponer de contrato de mantenimiento
- Autoinforme de Acreditación
- Autoinforme de seguimiento
- Autorizaciones y denegaciones de impartición
- Baja Tensión/ alta tensión: Autorización de puesta en servicio de las instalaciones, inspecciones periódicas por OCA de las instalaciones con la periodicidad y disponer de contrato de mantenimiento (alta tensión)
- Baja del Título en el RUCT
- Baja del trabajador/a
- Becas
- Boletín de Acogida
- Borrador de fechas y horas de exámenes
- Calendario académico para el curso siguiente
- Calendario de exámenes (Fechas, horas y aulas asignadas)
- Calificaciones TFG/TFM (GAUR)
- Carta de presentación del programa
- Cartas de invitación
- Cartas y correos electrónicos
- Certificación Bureau Veritas (Edif. I)
- Certificado
- Certificado Ekoscan
- Certificado de Eficiencia energética
- Certificados de asistencia a los Seminarios de Empresa
- Certificados de mantenimiento de calefacción, refrigeración y ACS (Edif. I, Edif. II Bloque M y Bloque I)
- Compromiso CEBEK
- Compromiso Medioambiental de la EIB
- Compromiso de empresas
- Consulta al ayuntamiento sobre incumplimiento de legislación Medioambiental (Edif. I)
- Solicitud y Licencia de Primera Actividad (Edif. II)
- Contrato

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

- Convenio entre BIE/EIB, entidad y alumnado
- Convenio entre la BIE/EIB y la Entidad
- Convenios
- Convenios
- Convenios
- Convenios: Firma de convenios con empresas o unidades organizativas
- Correo postal y electrónico
- Correo postal, correos electrónicos y anuncios
- Correos electrónicos con envío y recibo de propuestas, o de otra índole
- Correos electrónicos y correo postal
- Correos electrónicos y tabla Excel
- Cuaderno de Seguimiento TFG
- Cuaderno de Seguimiento, Informes, Memorias
- Cuadros de control mensual
- Cursos realizados por el PDI y el PAS
- Datos de asistencia a JPA, FOU, Activ. Prácticas y Master Astea
- Datos de asistencia a las charlas informativas
- Datos de asistencia de las presentaciones en centros de Secundaria
- Datos de seguimiento: Encuestas Alumnado Cooperación Educativa (RESULTADOS, RPPE 02-1.1)
- Datos de seguimiento: Encuestas Durante Cooperación Educativa (RESULTADOS, RPPE 02-1.3)
- Datos de seguimiento: Encuestas Empresa Cooperación Educativa (RESULTADOS, RPPE 02-1.2)
- Datos de seguimiento: Informe Tutor/a
- Datos referentes a la satisfacción global con la docencia
- Demandas del alumnado
- Diario de Operación de la Instalación Radiactiva (Dpto. Nuclear Edif. I)
- Resolución Pequeño Productor de Residuos Peligrosos EIB
- Registro de pequeños productores de residuos peligrosos de la ETSI
- Solicitud Ampliación a toda la EIB
- Diplomas
- Diplomas
- Documentación TFG
- Documentación entregada en el acto de recepción
- Documentación previa:  
Informe de acreditación negativo, cambios sustanciales en la legislación, decisión del centro de suspensión de la titulación, etc.
- Documentación variada sobre las actividades propuestas
- Documento de compromiso Ehundu en vigor
- Dossier de la Jornada de Recepción
- Dossier del alumnado
- Encuesta Alumnado Extranjero al finalizar (Estudiantes recibidos/as) (RESULTADOS, RPPE 02-1.11)
- Encuesta Alumnado Extranjero al inicio (Estudiantes recibidos/as) (RESULTADOS, RPPE 02-1.10)
- Encuesta EIB Seguimiento (RESULTADOS, RPPE 02-1.8)
- Encuesta EIB al finalizar (RESULTADOS, RPPE 02-1.9)

- Encuestas Jornada Acogida
- Encuestas Prácticas Externas (RESULTADOS)
- Encuestas al alumnado en programas de Intercambio Antes de Partir (Estudiantes enviados/as) (RESULTADOS, RPPE 02-1.7)
- Encuestas de Evaluación de los Cursos (RESULTADOS)
- Encuestas de satisfacción con el Seminario de Empresa (RESULTADOS, RPPE 02-1.4)
- Encuestas de satisfacción con las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas (RESULTADOS, RPPE 02-1.6)
- Encuestas egresados/as IKERFEL: Carta de presentación y resultados de la encuesta
- Enfriadoras Edificio II
- Estructura de grupos
- Estudio de incorporación a la vida activa de las promociones universitarias de la CAPV (Lanbide)
- Evaluación de la formación dual
- Evidencias
- Expediente
- Expediente del alumnado
- Expedientes del alumnado
- Firma de Convenio Nuevo o Renovación
- Folletos
- Formulario de entrada: Buzón web, registro general, correo electrónico...
- Fotocopia del Título y del SET firmada y datada
- Guías Docentes Grados
- Guías Docentes Másteres
- Horarios y gestión de locales
- Información de los Grupos de interés
- Información de los Grupos de interés
- Informe Consejo Social
- Informe Docente de la Comisión de Calidad
- Informe Docentiaz del Centro
- Informe Final
- Informe Técnico de Evaluación
- Informe Consejero de Seguridad
- Justificante del envío telemático del ¿transporte de mercancías peligrosas¿
- Informe de Auditoría Ekoscan
- Informe de Continuidad
- Informe de Evaluación
- Informe de Evaluación de la Situación Medioambiental de la BIE/EIB
- Informe de Gestión Anual
- Informe de Recomendaciones de Audit
- Informe de Resultados
- Informe de Resultados de la Encuesta de satisfacción PAS/PDI
- Informe de Resultados de la Satisfacción de los/las egresados/as (Ikerfel)

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

- Informe de Seguimiento
- Informe de Seguimiento de Resultados
- Informe de Seguimiento TFG
- Informe de conformidad
- Informe de la Actividad
- Informe de la Agencia de Calidad
- Informe de la Dirección
- Informe de recomendaciones de la Agencia
- Informe de recomendaciones de la acreditación
- Informe de resultados de las Encuestas de opinión de las Jornadas de Acogida
- Informe de resultados de mejora
- Informe de seguimiento
- Informe del Perfil de Egreso
- Informe del Perfil de Ingreso
- Informe del tutor/a
- Informe del/de la Instructor/a
- Informe final de Evaluación
- Informe preliminar de situación de un suelo (Edif. I)
- Informe preliminar de situación de un suelo (Edif. II)
- Informes de Coordinación de Curso y de Titulación
- Informes de Inserción Laboral (Lanbide e Ikerfel)
- Informes de los Departamentos para Reconocimiento de Créditos de Grado
- Informes de los Departamentos para Reconocimiento de Créditos de Postgrado
- Inspección técnica periódica según RITE realizada por ATISAE (Edif. I)
- Puesta en Servicio Climatización (Edif. II-Bloque M y Bloque I)
- Mantenimiento Calderas (Edif. II-Bloque M y Bloque I)
- Instalaciones Térmicas (E. II)
- Invitación oficial
- Libro de Registro de Datos
- Libro de Registro de Formación a Bordo
- Lista de coordinadores/as
- Lista de incidencias
- Listado de empresas
- Listado de estudiantes con los mejores expedientes de cada curso
- Listado de estudiantes de cada promoción
- Listado de inscripciones
- Listado de inscripciones: Relación de empresas colaboradoras en los seminarios de empresa (RPPA 02-1.1. Lista de proveedores)
- Listado de instructores/as
- Listado de posibles empresas
- Listado de preseleccionados/as
- Listado definitivo
- Listado del personal a reconocer



Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

- Listados Buddies
- Listados: PAS y PDI de nuevo ingreso, PAS y PDI jubilado, PAS y PDI en activo, PAS y PDI que participa en acciones y grupos de mejora
- Listas de distribución por correo electrónico
- Listas de los participantes en los Grupos Focales
- Mantenimiento Compresores Asimair (Joseba Beica, Mantenimiento)
- Mantenimiento del tanque de Pluviales. LLarena
- Manual Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Material informativo para Charlas en Centros de Secundaria
- Material informativo para entregar a los responsables que asisten a las FOU, JPA, Activ. Prácticas y Master Astea
- Material informativo para entregar al alumnado
- Matrícula
- Matrícula
- Memoria Final del alumnado
- Memoria de Verificación
- Memoria de Verificación
- Memoria económica de cada ejercicio
- Movilidad del alumnado de la BIE/EIB: Información
- Nombramiento Gestora EKOSCAN
- Nombramiento del Grupo de Mejora EKOSCAN
- Otros Certificados
- Parte de Mantenimiento
- Permiso de vertidos de aguas a red de saneamiento
- Placas
- Plan Estratégico BIE/EIB 2018-2021
- Plan de Acciones de Mejora anterior
- Plan de Adecuación Legal
- Plan de Autoprotección (Edificio II)
- Plan de Autoprotección (Edificio Portugalete)
- Plan de Autoprotección de la BIE/EIB (Edificio I)
- Plan de Gestión Anual
- Plan de actividades del TFG
- Plan de mejora ambiental vigente
- Plan de seguimiento de legislación
- Plan formativo de asignaturas
- Plan formativo marco de asignaturas
- Plano de ubicación
- Política y objetivos de Calidad firmados por el Director/a
- Políticas y Objetivos de la BIE/EIB derivados del Plan Estratégico vigente
- Presentación de la Escuela (Actualizada)
- Presentación de la declaración de residuos no peligrosos
- Producción Científica: artículos, dirección de tesis, tribunales de Investigación, patentes...

- Programa y Calendario de las Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas (CALENDARIO DEFINITIVO)
- Propuesta del Plan de Estudios
- Propuestas de TFG/TFM
- Propuestas de acuerdos NUEVOS a propuesta de la BIE/EIB o de las Universidades de Destino
- Propuestas de renovación de acuerdos a instancia de la BIE/EIB o de las Universidades de destino
- Protocolos de actuación frente a emergencias
- Puesta en servicio de Instalación de gas natural
- Puesta en servicio de Instalación de protección contra incendios
- Página web de la BIE/EIB
- Recomendaciones de la Agencia
- Recopilación de datos: Guías docentes, Informes, Plan de Comunicación de la BIE/EIB, Plan Estratégico, etc.
- Registro de las reservas de los locales (WebUntis)
- Registro en Gaur de las Certificaciones Académicas solicitadas
- Relación de Empresas Participantes: Seguimiento de empresas asistentes (RPPA 02-1.1)
- Relación de TFG/TFM presentados
- Resguardo del Título
- Resoluciones de Compensación
- Resoluciones de los Reconocimientos de Créditos
- Respuesta a la sugerencia, consulta o reclamación.
- Respuestas
- Resultados de la docencia
- Resultados de las Encuestas realizadas en las FOU, JPA, Activ. Prácticas y Máster Astea
- Revisiones por la Dirección
- Revisión Anual del funcionamiento de la Gestión de la mejora medioambiental
- Revisión de depósito de gasoil realizada por CONTROIL (Edif. I)
- Revisión por la Dirección
- Revisión por la Dirección
- Revisión por la Dirección
- Revisión por la Dirección
- Revisión procedimiento del SGIC
- Revisión proceso del SGIC
- Solicitud
- Solicitud de Auditoría para la Obtención/Renovación de la Certificación EKOSCAN (Edif. I)
- Solicitud de Formación Dual
- Solicitudes de adelanto de convocatoria de examen
- Solicitudes de autorización de impartición
- Solicitudes de evaluación por compensación
- Solicitudes de exámenes parciales
- Solicitudes de información
- Solicitudes de reconocimiento de créditos
- Síntesis de la propuesta docente

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

- Tabla de Priorización
- Tabla de Reconocimientos de Otras Actividades
- Torres de refrigeración (Edif. I y Edif. II):

a) Partes de mantenimiento de Carrier (Joseba Beica, Mantenimiento)

- Títulos oficiales y SET

Curso 2018/2019

## Informe y Plan de Gestión Anual

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao