



**Autoinforme de seguimiento**

# **TELEKOMUNIKAZIO TEKNOLOGIAREN INGENIARITZAKO GRADUA**

## **GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE TELECOMUNICACIÓN**

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

30/01/2018

Informada la Comisión de  
Grado:

19/03/2018



## ÍNDICE

1. Información general del título
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora



## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

**Código MEC:** 2501646

**Centro de adscripción e impartición:** Bilboko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Bilbao

### Página web institucional del título:

<https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-tecnologia-de-telecomunicacion>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web de Universidad correspondiente al grado (<https://www.ehu.eus/estudiosdegrado-graduokoikasketak/grado-ingenieria-tecnologia-de-telecomunicacion>) se ofrece una descripción global de la titulación, presentando las competencias, calendario, horarios, plan de estudios e indicadores.

En la página web de la Escuela (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo>) se encuentra la información referente a todas las titulaciones impartidas en el centro. Desde ella es posible acceder a la información sobre los órganos de gestión, sistema de calidad, calendario académico, departamentos y normativa. También es posible acceder a los diferentes trámites e impresos necesarios para la gestión administrativa. Igualmente, se publica la guía docente, horarios y tutorías. Además existen secciones en donde se detalla la información relacionada con las empresas y las prácticas curriculares y extracurriculares. Asimismo se presenta la información referente a movilidad y relaciones internacionales. Por otra parte, desde el buzón de sugerencias, es posible enviar propuestas y reclamaciones.

En la sección de la web de la Escuela correspondiente a la titulación (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/telekomunikazio-teknologiaren-ingeniaritzako-gradua>) se muestra la información general y la forma de acceso, programa de la titulación, complementos de formación, ofertas de asignaturas en idiomas no oficiales y trabajos fin de grado.

Por otra parte, la Escuela publica de forma impresa diversos folletos y la guía docente, donde se incluye información detallada del mapa de las titulaciones impartidas, incluida la oferta docente de cada una de ellas. Esta información se encuentra disponible de forma permanente en la Secretaría de la Escuela y también se entregan en las ferias de orientación, jornadas de puertas abiertas y visitas a centros de educación secundaria, así como en la jornada de acogida al nuevo alumnado.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<p><b>Modificación Código ISCED</b> Revisando la información que aparece en el SET, se ha detectado una errata en el apartado correspondiente al ámbito de estudio reflejado a través del código ISCED. Se desea modificar el valor del mismo, de manera que el nuevo valor sea "520 Ingeniería y profesiones afines". Se desea que tenga efecto retroactivo desde la impartición de las titulaciones de Grado y Máster</p>	<p>Ante la solicitud por parte de la Comisión Académica del Máster de fecha 21 de noviembre de 2016, la Comisión Permanente de la Junta de Escuela de fecha 22 de noviembre de 2016 acuerda la modificación del código ISCED del máster, debido a una errata.</p> <p>Código ISCED vigente: 523- Electrónica y Automática</p> <p>Código ISCED modificación: 520-Ingeniería y Profesiones Afines</p> <p>La fecha de efectos tendrá carácter retroactivo desde la impartición de la titulación del máster, curso académico 2014-2015.</p>		



## 2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
<b>Recomendación informe acreditación criterio 1.2</b> Conviene recabar datos de las empresas y organismos para verificar la actualidad del perfil de egreso	Lanbide realiza un informe de inserción laboral cada año con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. Desde la Escuela se realiza cada dos años un estudio específico de inserción laboral de los egresados de nuestras titulaciones; el próximo tendrá lugar en Enero de 2018.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 1.3</b> Se recomienda presencia de los estudiantes en los mecanismos de coordinación	Los coordinadores de curso y titulación recogen las aportaciones del alumnado en las reuniones de los Consejos de Departamento.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 2.1.a</b> Visibilizar de forma más ágil los indicadores de resultados	La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 2.1.b</b> Inclusión de los CV de los profesores en la web	La Universidad está trabajando desde 2016 en el diseño de una nueva web institucional en la que está previsto incorporar esta información para todas las titulaciones.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 2.1.c</b> Analizar competencias y resultados de aprendizaje que estén redactadas como una mera exposición de contenidos	Las guías docentes se actualizan cada año y en ellas se recogen las competencias y resultados de aprendizaje. Se ha realizado una revisión de las guías docentes desde la coordinación de la titulación. Las guías docentes han sido aprobadas por los consejos de los departamentos responsables de su docencia.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 2.2</b> Explicación del concepto de profesión regulada en la web	Se han actualizado los contenidos de la página web tanto institucional como de la Escuela exponiendo el cometido de la profesión regulada.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 3.1</b> Aprovechar los indicadores disponibles en el SGIC de cara a una gestión más proactiva de iniciativas de mejora del SGIC y del proceso enseñanza-aprendizaje	Los indicadores se analizan tanto en las reuniones de curso como de titulación. Las conclusiones se emplean en la actualización de las guías docentes y en la propuesta de acciones de mejora.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 5.1</b> Estudiar el incremento del número de técnicos de apoyo a la docencia en los laboratorios	A partir de la reestructuración de los centros se ha realizado una redistribución de los técnicos del PAS en función de las necesidades derivadas de la actividad docente e investigadora.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 5.2</b> Incluir preguntas específicas sobre recursos materiales en las encuestas de satisfacción del personal	Se han incluido preguntas sobre recursos materiales en las encuestas de satisfacción del personal.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 5.4.a</b> Incluir enlaces que conduzcan a servicios de orientación profesional y a recursos externos para el fomento de la movilidad	Se han actualizado los contenidos de la página web incluyendo banners y enlaces URL a los contenidos de la Subdirección de Relaciones con la Empresa y de la Subdirección de Relaciones Internacionales.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 5.4.b</b> Se recomienda el fomento de las prácticas externas aun cuando el grado no las contempla como obligatorias	Desde la Subdirección de Relaciones con la Empresa se están firmado convenios de Cooperación Educativa para la realización de prácticas externas por alumnos de este grado. De hecho, la oferta de plazas en cooperación educativa no se cubre con las solicitudes de los alumnos.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 6.1.a</b> Potenciar actividades formativas relacionadas con habilidades de comunicación, presentación de resultados y elaboración de informes.	En asignaturas sobre todo de 4 curso, lo estudiantes realizan exposiciones orales y trabajos escritos que son evaluados. Los términos de realización de los trabajos y su evaluación quedan recogidos en las guías docentes y guías del estudiante.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 6.1.b</b> Incluir un coordinador o responsable de la asignatura TFG	Tras el proceso de reestructuración de los centros esta responsabilidad la asume la Subdirección de Ordenación Académica de Grado. Coordinado desde la Subdirección de Ordenación Académica de Grado, se ha modificado el procedimiento para la planificación de los TFGs. Se ha elaborado un Normativa para la realización de los TFGs. También se ha creado una página web que recoge documentación sobre los TFGs ( <a href="https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/graduoen-araudiak">https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-bilbo/graduoen-araudiak</a> ).
<b>Recomendación informe acreditación criterio 6.1.c</b> Proporcionar al alumno referencias bibliográficas en temas como realización de presentaciones, expresión de resultados y la escritura de informes y proyectos	Varias asignaturas, entre ellas "Proyectos de Ingeniería" proporciona referencias, apuntes y documentos sobre estos temas a través de las aulas virtuales.



Recomendación	Respuesta
<b>Recomendación informe acreditación criterio 7.2</b> Desarrollar procedimientos de satisfacción específicos del título	Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe, en el que se recogen datos de satisfacción con los estudios realizados. La Escuela por su parte realiza cada dos años un estudio específico de inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro en el que además también se recogen datos de satisfacción con los estudios realizados; el próximo estudio se elaborará en Enero de 2018.
<b>Recomendación informe acreditación criterio 7.3</b> Asegurar la obtención de datos fiables sobre la inserción laboral	Lanbide realiza un informe de inserción laboral cada año con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. Desde la Escuela se realiza cada dos años un estudio específico de inserción laboral de los egresados de nuestras titulaciones; el próximo tendrá lugar en Enero de 2018.

### 2.3 ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS

Acción	Resultados
<b>Actualización de las guías docentes</b> Aunque la información se encuentra correctamente estructurada en la web, es necesario seguir insistiendo en la actualización de los contenidos descritos en las guías docentes	Las guías docentes se introducen desde el aplicativo GAUR en formato único incluyendo de forma completa la forma de evaluación. Se ha realizado una revisión de las guías docentes desde la coordinación de la titulación. Las guías docentes han sido aprobadas por los consejos de los departamentos responsables de su docencia.
<b>Mejora de la preferencia y adecuación de la titulación</b> Analizar y reforzar las diferentes acciones de difusión realizadas	Tras la reorganización de los centros, desde la Subdirección de Alumnado se han reestructurado las actividades de difusión de la titulación incluyendo actividades prácticas propuestas por los departamentos y grupos de investigación afines a la titulación.
<b>Cambio Registros - Cooperación Educativa</b> La documentación que aparece en Registros se debe mostrar en Anexos, salvo el Registro denominado Revisión por la Dirección. 13-14.	Esta acción viene implícita con el cambio en el SGIC que conlleva la reestructuración de los centros.
<b>Cambio Registros - Jornadas de Empleo y Presentación de Empresas</b> La documentación que aparece en Registros se debe mostrar en Anexos, salvo el Registro denominado Revisión por la Dirección. 13-14.	Esta acción viene implícita con el cambio en el SGIC que conlleva la reestructuración de los centros.
<b>Cambio Registros - Seminarios de Empresa</b> La documentación que aparece en Registros se debe mostrar en Anexos, salvo el Registro denominado Revisión por la Dirección. 13-14.	Esta acción viene implícita con el cambio en el SGIC que conlleva la reestructuración de los centros.



### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

DIMENSIÓN/INDICADOR	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>						
Oferta de plazas	120	120	120	120	120	120
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	100	115	111	118	120	91
Vía de acceso a los estudios: PAU	85	102	92	101	95	83
Vía de acceso a los estudios: FP	11	7	14	14	19	8
Vía de acceso a los estudios: > 25 años	0	0	0	0	2	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS	4	6	5	3	4	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	83	91	94	89	87	85
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	99	111	110	127	144	105
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	98	109	108	116	120	95
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	58	73	78	83	93	66
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	40	36	30	33	27	29
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	3	5	3	5	7	6
Nota mínima de admisión	5.32	5.68	6.69	6.71	7.18	5.13
Ocupación de la titulación	83.33	95.83	92.50	98.33	100.00	75.83
Preferencia de la titulación	0.90	0.98	1.08	1.07	1.04	1.08
Adecuación de la titulación	83.00	79.13	84.68	75.42	72.50	93.41
Estudiantes matriculados/as a tiempo completo	380	404	415	430	342	235
Nº de estudiantes con beca (mujeres)	20	16	15	26	22	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (mujeres)	20	16	15	26	22	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (mujeres)		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca (hombres)	56	68	63	62	55	39
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (hombres)	56	68	63	62	55	39
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (hombres)		0	0	0	0	0
<b>2. APRENDIZAJE</b>						
Tasa de Rendimiento	59.32	61.71	59.83	60.39	57.50	60.23
Tasa de Éxito	76.54	78.42	74.38	73.61	73.45	75.40
Tasa de Evaluación	77.50	78.69	80.45	82.05	78.29	79.88
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año (el dato figura en el curso de la cohorte de entrada, en los cursos más recientes aún no se puede calcular)			18.18	11.02	10.42	7.62
Tasa de Abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) (el dato figura en el curso de la cohorte de entrada, en los cursos más recientes aún no se puede calcular)			31.82	26.77	21.53	19.05
Tasa de Abandono del estudio (RD 1393) (el dato figura en el curso de la cohorte de entrada, en los cursos más recientes aún no se puede calcular)					36.11	29.52
Tasa de Graduación (el dato figura en el curso de la cohorte de entrada, en los cursos más recientes aún no se puede calcular)					36.67	39.36
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	77.86	83.74	85.54	93.25		
Duración media de los estudios	5.19	4.66	4.50	4.00	0.00	0.00
Nº medio de créditos reconocidos	0.58	0.54	0.98	2.67	4.00	1.86
Grado de satisfacción con la docencia	3.80	3.80	3.70	3.70	3.60	3.70



DIMENSIÓN/INDICADOR	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
<b>3. MOVILIDAD</b>						
Movilidad estudiantes enviados/as SICUE-SÉNECA		0	0	1	0	0
Movilidad estudiantes enviados/as ERASMUS		5	3	2	0	0
Movilidad estudiantes enviados/as OTROS PROGRAMAS		0	1	0	0	0
Total movilidad estudiantes enviados/as		5	4	3	0	0
Movilidad estudiantes recibidos/as SICUE-SÉNECA *		3	8	0	0	4
Movilidad estudiantes recibidos/as ERASMUS *		37	63	59	51	57
Movilidad estudiantes recibidos/as OTROS PROGRAMAS *		32	29	34	32	1
Total movilidad estudiantes recibidos/as *		72	100	93	83	62
<b>4. INSERCIÓN LABORAL</b>						
Estudiantes egresados/as	57	66	46	52	0	0
Satisfacción de los/as egresados/as						
Tasa de empleo						
Tasa de empleo: mujeres						
Tasa de empleo: hombres						
Tasa de paro						
Tasa de paro: mujeres						
Tasa de paro: hombres						
% de empleo encajado						
% de empleo encajado: mujeres						
% de empleo encajado: hombres						
Aún no se dispone de datos dado que Lanbide realiza un informe de inserción laboral con los egresados que han finalizado sus estudios tres años antes de la realización del informe. Por otra parte, la Escuela realiza cada dos años un estudio específico de inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas en el centro; el próximo estudio se elaborará en Enero de 2018.						
<b>5. OFERTA DOCENTE</b>						
Nº de sexenios del cuerpo docente universitario **	109.00	113.00	101.00	97.00	61.00	41.00
Nº de quinquenios del cuerpo docente universitario **	319.00	318.00	269.00	251.00	191.00	132.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	48	42	36	32	24	12
Ratio estudiante ETC/PDI ETC *	9.19	9.43	10.12	10.63		
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	71.30	70.80	75.00	72.22		
Nº de PDI total	123	123	120	119	92	68
Nº de PDI: mujeres	42	37	36	39	37	30
Nº de PDI: hombres	81	86	84	80	55	38
Nº de PDI doctor total	95	99	99	102	80	54
Nº de PDI doctor: mujeres	35	32	33	36	34	24
Nº de PDI doctor: hombres	60	67	66	66	46	30

\* Dato referido al Centro \*\* Dato de PDI de la UPV/EHU



Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

### **Puntos fuertes**

Se mantiene la oferta de plazas  
Nivel de ocupación adecuado  
Tasas de éxito, evaluación y eficiencia adecuadas  
Alto grado de satisfacción con la docencia

### **Áreas de mejora**





#### 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
<p><b>Modificación de los vectores docentes asignaturas de grado</b></p> <p>Se solicita la modificación de los vectores docentes de determinadas asignaturas de los grados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación</li> <li>- Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial</li> <li>- Grado en Ingeniería en Organización Industrial</li> <li>- Grado en Ingeniería Ambiental</li> </ul>	<p>La comisión permanente de la Junta Escuela de la Escuela de Ingeniería de Bilbao solicita la modificación de los siguientes vectores docentes en las siguientes asignaturas:</p> <p>Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación</p> <p>27833 "Circuitos de Telecomunicación". Optativa, 4,5Ects, Curso 4º, Cuatrimestre 2. Vector actual: M= 30; PO= 15 Vector solicitado: M= 30; PL= 15</p> <p>27308 "Fundamentos de Ciencias de Materiales". Optativa, 6 Ects, Curso 4º, Cuatrimestre I. Vector actual: M= 37,5; PA= 15; PL= 3; S= 4,5 Vector solicitado: M= 37,5; PA= 15; S= 7,5</p> <p>27347 "Óptica Aplicada a las Telecomunicaciones". Optativa, 6 Ects, Curso 4º, Cuatrimestre 2. Vector actual: M= 30; PA= 15; PL= 9; PO= 6 Vector solicitado: M= 30; PA= 15; PL= 15</p> <p>Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial</p> <p>27313 "Ampliación de Ecuaciones Diferenciales". Obligatoria, 6 Ects, Curso 2º, Cuatrimestre 2. Vector actual: M= 30; PA= 7,5; PO= 9; S= 13,5 Vector solicitado: M= 37,5; PA= 7,5; PO= 9; S= 6</p> <p>27321 "Tecnología Química". Obligatoria, 6 Ects, Curso 3º; Cuatrimestre 2. Vector actual: M= 30; PA= 22,5; PO= 7,5 Vector solicitado: M= 30; PA= 22,5; PL= 7,5</p> <p>26047 "Tecnología Mecánica". Obligatoria, 6 Ects, Curso 4º, Cuatrimestre 1 Vector actual: M= 30; PA= 15; TI= 15 Vector solicitado: M= 30; PA= 15; S= 6; TI= 9</p> <p>Grado en Ingeniería en Organización Industrial</p> <p>27319 "Termotecnia". Obligatoria, 6 Ects, Curso 3º, Cuatrimestre I. Vector actual: M= 22,5; PA= 22,5; PL= 3; PO= 7,5; S= 4,5 Vector solicitado: M= 22,5; PA= 22,5; PL= 3; PO= 1 0,5; S= 1,5</p> <p>27321 "Tecnología Química". Obligatoria,</p>	v	Director/a	07/12/2016



Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
	<p>Vector actual: M= 30; PA= 22,5; PO= 7,5 Vector solicitado: M= 30; PA= 22,5; PL= 7,5</p> <p>27396 "Complejos Industriales". Obligatoria, 6 Ects, Curso 3º, Cuatrimestre I . Vector actual: M= 37,5; PA= 15; PL= 4,5; S= 3 Vector solicitado: M= 37,5; PA= 15; PL=1,5; PO= 3; S= 3</p> <p>Grado en Ingeniería Ambiental</p> <p>27845 " Geología y Edafología".Obligatoria, 6 Ects, Curso 1º, Cuatrimestre I. Vector actual: M= 30; PA= 15; PO= 9; S= 6 Vector solicitado: M= 30; PA= 15; PL= 9, S= 6</p> <p>27841 "Ecología". Obligatoria, 6 Ects, Curso 1º, Cuatrimestre I. Vector actual: M= 30;PA= 15;PL= 3; PO= 7,5; PCA= 4,5 Vector solicitado: M= 30; PA= 15; PL= 8; PCA= 7</p> <p>27319 "Termotecnia".Obligatoria, 6 Ects, Curso 3º, Cuatrimestre I. Vector actual: M= 22,5; PA= 22,5; PL= 3; PO= 7,5; S= 4,5 Vector solicitado: M= 11,5; PA= 22,5;PL= 3;PO= 10,5; S= 1,5</p> <p>27838 "Operaciones Básicas". Obligatoria, 6 Ects, Curso 3º, Cuatrimestre I. Vector actual: M= 30; PA= 11,5; PO= 7,5; Vector solicitado: M= 30; PA= 11,5; PL= 6;PCA= 1,5</p> <p>27241 "Reactores Químicos y Biológicos". Obligatoria, 6 Ects, Curso 3º, Cuatrimestre I. Vector actual: M= 30; PA= 15;PO= 15 Vector solicitado: M= 30; PA= 15; PL= 3; PO= 11</p> <p>27836 "Instalaciones y Complejos Industriales y Urbanos".Obligatoria, 6 Ects, Curso 3º, Cuatrimestre I. Vector actual: M= 37,5; PA= 15, PL= 4,5, S= 3 Vector solicitado: M= 37,5; PA= 15; PO= 1,5; S= 6</p> <p>27837 "Geotecnia,Estructuras y Obras". Obligatoria, 6 Ects, Curso 3º, Cuatrimestre I Vector actual: M= 30;PA= 15; PL= 15 Vector solicitado: M= 30; PA= 15;PO= 15</p> <p>27426 "Tecnología de Tratamiento de Gases". Optativa, 6 Ects, Curso 4º, Cuatrimestre I . Vector actual: M= n.5; PA= 15; PL= 7,5; PO= 7,5; PCA= 7,5 Vector solicitado: M= 11,5; PA= 15; PL= 1,5; PO= 13,5; PCA= 7,5</p> <p>27437 "Tecnología de Tratamiento de Residuos y Suelos Contaminantes". Optativa, 6 Ects, Curso 4º, Cuatrimestre</p>		Director/a	07/12/2016



Telekomunikazio Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua  
Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación

Bilboko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Bilbao

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
	I. Vector actual: M= 22,5; PA= 15; PL= 7,5; PO=7,5;PCA= 7,5 Vector solicitado: M= 22,5;PA= 15; PO= 10,5; PCA= 11  Atendiendo a la solicitud de la Escuela, la Comisión de Grado de la Universidad celebrada el día 23 de Marzo de 2017 eleva informe favorable a efectos del curso 2017-2018.		Director/a	07/12/2016
<b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Actividades Prácticas</b> Realizar de actividades prácticas propuestas por los Departamentos y Grupos de Investigación dirigidas a alumnos de 1º de bachillerato.			Subdirector/a de Alumnado	04/09/2017
<b>Plan de captación de nuevos estudiantes - Reestructuración de las Jornadas de Puertas Abiertas</b> Realizar una reestructuración en las Jornadas de Puertas Abiertas dirigidas a alumnos de 2º de bachillerato con el objetivo de ultimar su elección de estudios en la Escuela.			Subdirector/a de Alumnado	04/09/2017

Observaciones:

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

