|  |  |
| --- | --- |
| sello_mediano**ANEXO VIII** | **Diario de campo** |

El diario de campo es un instrumento de apoyo al proceso de aprendizaje que permite registrar la actividad diaria del/la alumno/a en el centro de prácticas.

A continuación se aporta un modelo de estructura de este instrumento, que debe utilizarse de modo flexible, adaptándolo a cada centro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumno/a** |  |
| **Institución o Entidad social: Centro** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA**  **HORA** | **IDENTIFICACIÓN (1)** | **DEMANDA (2)** | **OBJETOS**  **DE INTERVENCIÓN (3)** | **OBJETIVO/S** | **ACTIVIDAD/ES (4)** | **DOCUMENTACIÓN (5)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NOTAS REFLEXIVAS SEMANALES (6)** | | | | | | |

(1) Dato para el reconocimiento de las personas o colectivos con quienes se trabaja.

(2) Motivo de la intervención planteada.

(3) Necesidades, problemas sociales, conflictos, situaciones de vulneración de derechos, etc.

(4) Actividades directas e indirectas.

(5) Documentación utilizada.

(6) Reflexiones semanales de carácter epistemológico, ético, metodológico, etc. en relación con la actividad observada y realizada en el campo de prácticas