|  |  |
| --- | --- |
| sello_mediano**ANEXO VI** | **Informe de evaluación del/la profesional-instructor/a** |

**I. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| Titulación en la que se enmarcan las prácticas | **GRADO EN TRABAJO SOCIAL UPV/EHU** |
| Nombre y apellidos del/la alumno/a. DNI |  |
| Nombre y apellidos del profesorado-tutor.  |  |
| Nombre y apellidos del/la profesional instructor/a.  |  |
| Institución o entidad social  |  |
| Curso académico |  |

**II. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Servicio o centro de la Entidad  |  |
| Periodo de realización del periodo de prácticas |  |
| Nº total de horas  | **320 horas** |

**III. ACTIVIDADES O TAREAS DESARROLLADAS**

|  |
| --- |
| **Descripción de tareas desarrolladas de acuerdo con el proyecto formativo** |
| 1.  |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| (…) |

**IV. VALORACIÓN DEL O LA PROFESIONAL INSTRUCTOR/A SOBRE EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO/A**

|  |
| --- |
| **PARÁMETROS A VALORAR [[1]](#footnote-1)** |
| **1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**  |  |
| **Administra adecuadamente y es responsable de su propio practicum, asignando prioridades, cumpliendo con las responsabilidades y evaluando de forma continua los resultados de su propio plan de trabajo**. |
| Elabora el **diario de campo** **u otros materiales** propios que le permiten organizar, sistematizar y evaluar las tareas de las prácticas |  |
| **Programa y organiza temporalmente** las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con el trabajo y los plazos establecidos |  |
| **Asiste regular y puntualmente al campo de prácticas y a las reuniones de seguimiento** de la universidad, realizando observaciones y sugerencias, jerarquizando prioridades, proponiendo alternativas y tomando decisiones |  |
| Realiza su actividad pre-profesional de **forma autónoma**, necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico, respondiendo a los compromisos adquiridos |  |
| **Adquiere experiencia en el ejercicio profesional a partir del contacto directo con la realidad social y con los y las profesionales del trabajo social.** |
| **Conoce y analiza la entidad y la realidad social** en la que desarrolla sus prácticas, siendo capaz de presentarla de forma oral y por escrito en el informe de prácticas, utilizando un lenguaje adecuado y mostrando capacidad de síntesis |  |
| Reconoce y diferencia el **papel profesional** que realizan las/os trabajadoras/es sociales en la entidad, lo enmarca en el organigrama y estima su grado de responsabilidad |  |
| **Analiza críticamente la propia práctica**, acepta las indicaciones que le realizan los/as profesionales e identifica sus límites y carencias, asumiendo la responsabilidad continua de conocimientos y destrezas |  |
| **Sabe “situarse” profesionalmente** en el campo de prácticas, respecto a el/la profesional-instructor/a y el resto del equipo, integrándose en la dinámica formal e informal de funcionamiento: trabajo en equipo y/o interdisciplinar. |  |
| **Desarrolla las destrezas necesarias para interactuar y crea relaciones profesionales positivas con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades**. |
| Dispone de **habilidades para crear relaciones interpersonales** positivas con diferentes tipos de personas: otros/as profesionales, usuarios/as, compañeros/as, responsables, etc. |  |
| Muestra habilidades relacionales básicas de **escucha activa, empatía y asertividad** |  |
| Muestra capacidad para realizar **intervenciones directas** a nivel individual-familiar, grupal y comunitario, manejando de forma constructiva conflictos interpersonales en el marco de la actuación profesional |  |
| **Analiza críticamente sus competencias** personales para el desarrollo de las funciones profesionales, identificando áreas de mejora |  |
| **Comprende e identifica los dilemas éticos presentes en la intervención social y aplica los valores, los principios éticos y los códigos deontológicos del trabajo social.** |
| Integra los **valores, los principios éticos y los códigos deontológicos** en su actuación profesional |  |
| Toma en consideración factores como **derechos, deberes, riesgos, diferencias** culturales, sensibilidades lingüísticas, perspectiva de género, vulnerabilidad, etc. en la intervención social |  |
| Sabe **afrontar dilemas éticos**, identificando los mismos, colaborando en las estrategias de superación y en la reflexión sobre los resultados |  |
| Establece una **relación profesional de ayuda**, que le permite identificar necesidades, sentimientos y valores, considerando los recursos personales y estimulando la participación de la persona |  |
| **Aplica los conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales propios del trabajo social.** |
| **Vincula teoría-práctica**, aplicando los conocimientos teóricos en la intervención profesional e identificando la utilidad del saber empírico para la construcción de nuevo conocimiento teórico |  |
| Guía su intervención profesional **apoyándose en el** **método en trabajo social** y aplicando las técnicas básicas de intervención individual, grupal y comunitaria: la entrevista, la visita a domicilio, técnicas grupales, etc. |  |
| Sabe **aplicar los instrumentos específicos** más utilizados por los/as trabajadores/as sociales en el ejercicio de su actividad profesional: historia social, ficha social, informe social, escalas de valoración social y proyecto de intervención social |  |
| Resuelve **casos prácticos** que presentan una situación profesional real en la que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías o modelos teóricos |  |
| **Analiza la información que proporciona el ejercicio profesional como estrategia para mejorar la práctica profesional.** |
| **Observa, identifica y analiza** las distintas situaciones que se atienden en el centro de prácticas |  |
| Presenta una **mirada propia reflexiva en torno al funcionamiento del centro de prácticas** y sobre la experiencia desarrollada en relación a las competencias adquiridas, mostrando una capacidad crítica y autocrítica |  |
| Reflexiona sobre las **debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas** presenten en el ejercicio profesional del trabajo social |  |
| **Elabora y presenta documentos** propuestos tanto por el/la profesional-instructor/a como por el/la profesor/a-tutor/a, utilizando las tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas al trabajo social |  |
| **Aprende a realizar diagnósticos sociales y a diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.** |
| Sabe elaborar y redactar un **diagnóstico social** |  |
| Diseña, implementa y evalúa **proyectos de intervención** social |  |
| **Construye y comparte** tanto con la población atendida como con otros/as profesionales diagnósticos, proyectos y evaluaciones |  |
| **Recoge los datos de forma sistematizada**, adecuando los diagnósticos y proyectos de intervención a la luz de las nuevas situaciones |  |
| **2.-PARTICIPACIÓN DEL/LA ALUMNO/A EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS**  |  |
|  |  |
| **3.-EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE PRÁCTICAS DEL/LA ALUMNO/A** |  |
|  |  |
| **VALORACIÓN GLOBAL DE PRÁCTICAS EXTERNAS** |  |
| **OBSERVACIONES**Fecha y firma del o la profesional instructor/a |

1. *Valoración del 1 al 10, siendo 1 la valoración más baja a asignar al alumno o alumna y 10 la valoración más alta.* [↑](#footnote-ref-1)