

Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea

# Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua

**Ikasturtea: 2014/2015**

**Tituluaren gaitasun zehatzei buruzko ikasketen gidaliburua**

**Ikasketa Planean adierazitakoa: Enpleguarekin eta Laneko Arriskuen Prebentzioarekin lotutako estrategiak eta planak behar bezala diseinatzea, garatzea, kontrolatzea eta ebaluatzea (11. zk.).**



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

## 1. maila: 11. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua

### 1. MENDERATZE MAILA

Maila honetan, ikaslea gai da, gida baten laguntzaz, merkataritza eta ekonomia sozialeko sozietate baten funtzionamenduan sor daitezkeen arazo juridiko-ekonomikoak detektatzeko eta sozietate edo antolakuntza hori arautzen duen esparru juridikoa (Legea) zehazteko. Gainera, hori aplikatzen saiatzen da, enpresaren biziraupena, enplegua eta enpresa jardueraren kalitatea helburu izango dituzten estrategien diseinuan.

### 2. ADIERAZLEAK ETA IKASKUNTZA EMAITZAK

Adierazleak	Ikaskuntza emaitzak
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Parte hartzen duten gizarte erakundeak eta lan munduan dituzten funtzioak zerrendatu eta identifikatzen ditu.</li><li>2. Aholkularitza eskaintzen die enpresa eta antolakuntzei, enpleguaren funtzioari eta gizarteko eta merkatuko aldaketetara egokitzeko moduei buruz.</li><li>3. Informazio iturri fidagarriak zehazten ditu enpleguaren funtzioan erabiltzen diren estrategien ebaluazioan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sozietate organo eskumendunak identifikatzen ditu (Batzar Nagusia, Administrazio Kontseilua eta Auditoretza), ekintza planen xede diren sozietate gaiei dagokienez (enplegua, enpresa eta lan jardueraren kalitatean eragiten duten faktoreak).</li><li>2. Enpresa biziraupenari eta enpleguari lotutako akordio estrategiak definitzen eta garatzen ditu enpresa jarduera artikulatzen duten interes taldeen artean (<i>stakeholders</i>: langileak, akziodunak, sindikatuak, gizarte ingurunea).</li><li>3. Enpresa biziraupenari, enpleguaren kontserbazioari eta enpleguaren kalitateari lotutako estrategien kontrol eta ebaluazio tresna potentzialak (kontabilitate txostenak, kudeaketa sozioekonomikoko eta sozioraboreko txostenak) hautatzen ditu.</li></ol>



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

### **3. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIAK.**

Sozietateen Zuzenbidea irakasgaiak gaitasun hau garatu eta ebaluatzen du.

### **4. ZEREGINAK**

- Eztabaidatzea, gogoeta egitea eta gai akademikoari loturiko artikuluei buruzko lan praktikoak egitea (bakarka edo taldeka); eta eginiko lanak ikastalde osoaren aurrean ahoz azaltzea.

### **5. EBALUAZIO SISTEMA**

Sozietateen Zuzenbidea irakasgaiak kontuan hartzen du gaitasun hau bere ebaluazio protokoloan, eta ikasleak ebaluatzeko orduan erabiltzen du.

Sozietateen Zuzenbidea:

Gaitasun honen adierazle guztiak ebaluatzen ditu, ikasturte hasieran ezagutzera ematen den ebaluazio sistemaren bidez, eta 3 adierazleak berdin baloratzen dira (hots, pisu osoaren 1/3 adierazle bakoitzak).

Gaitasuna ebaluatzeko, testuinguru sozioekonomiko edo problema berri bat aurkezten zaie lan taldeei, ebatz dezaten; jardun gidan oinarrituta, taldeak informazio juridiko-ekonomikoa bilatzen du, hainbat iturritan, problema ebazteko; gutxienez eztabaida bat antolatzen da klasean lan talde bakoitzeko, problema ebazpenean adostasunera heltzeko; eta problemaren bateratze lana egiten da, eta ahozko azalpena taldeko ideien bozeramailearen bitartez.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

Gaitasunaren ebaluazioa irakasgaiaren amaierako notaren % 1 da. Gaitasun osoaren balorazioak, beste gaitasunekin batera, irakasgaiaren amaierako notaren % 10 hartzen du.

Ikasleek irakasgaia gainditzeak adierazten du gaitasun orokorrari dagokion menderatze maila gainditu dutela. Hala eta guztiz ere, litekeena da ikasleek irakasgaia gainditzea komunikazio idatziari dagokionez gaitasunaren menderatze maila lortu gabe.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa doitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakats taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.
2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

## 2. maila: 11. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua

### 1. mailan bezala

## 3. maila: 11. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua

### 1. Menderatze maila

Era erdi autonomoan zehaztea zein den laneko arriskuen prebentzioaren arloan enpresari aplikatu behar zaion esparru juridikoa, prebentzio arautegia betetzeko dauden oinarrizko arazoak edo gabeziak detektatzea, eta gabezia horiek konpontzeko neurriak proposatzea, lan baldintzak eta, hortaz, lanaren kalitatea hobetzeko.

### 2. Ikaskuntza adierazleak eta emaitzak.

Adierazleak	Ikaskuntza emaitzak
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lan baldintzen eta langileen osasunaren arteko lotura identifikatzen eta aztertzen du.</li><li>2. Laneko arriskuen prebentzio arloko aholkularitza eskaintzen die enpresei.</li><li>3. Aholkularitza eskaintzen die langileei eta haien ordezkariari.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplikatu beharreko prebentzio arautegia identifikatzen du enpresaren jardueraren arabera.</li><li>2. Enpresari prebentzio arloko zer antolakuntza mota dagokion zehazten du, haren jardueraren eta tamainaren arabera.</li><li>3. Arriskuen ebaluazioa nork egin behar duen zehazten du, 39/1997 EDk aurreikusten dituen funtzio mailen arabera.</li><li>4. Enpresek Lan Arloko Prebentzioaren Legeak aurreikusten dituen betebeharrak zer mailataraino betetzen dituzten ebaluatzen du, enpresen ez-betetzeak definitzen ditu eta legea egoki betetzeko neurriak proposatzen ditu.</li><li>5. Langileen oinarrizko betebeharrak zer mailataraino betetzen diren ebaluatu eta neurriak proposatzen ditu betetze hori errazteko.</li></ol>



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

### 3. Gaitasuna garatzen duen irakasgaia

Laneko osasuna eta prebentzioa

### 4. Zereginak

Langileen osasunean eraginen bat duten kasu praktikoak ebaztea (lanak eragindako istripua edo gaixotasuna).

Laneko arriskuen prebentzioari buruzko arautegia haustek eragiten dituen lan istripuen eta gaixotasun profesionalen arloko jurisprudentzia aztertzea.

Enpresaburuaren betebeharrei buruzko txostenak egitea.

Lan monografikoak egitea eta horiek azaltzea.

Kasu praktikoak azaltzea. Ikasleen artean kasuei buruz eztabaidatzea.

### 5. Ebaluazio sistema

**Laneko Osasuna eta Prebentzioa** irakasgaiak gaitasuna ebaluatzen du 2. puntuko adierazleen bitartez. Adierazle bakoitza era berdinean haztatzen da.

Gaitasunak irakasgaiaren notan duen pisua % 85koa da.

Gaitasunaren ebaluazioa 3. puntuko zereginetan oinarritzen da.

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema ikasturtearen hasieran argitaratzen da ikasleentzat.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa doitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakats taldeari, kasua sendotasunez eta,



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea

ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.

2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.

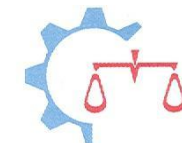
## 4. maila: 11. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua

### 6. MENDERATZE MAILA

Zeregina: Kopiatu "Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua" dokumentuetatik.

### 7. IKASKUNTZA ADIERAZLEAK ETA EMAITZAK

Aipatutako "Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua" dokumentuetan, gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzeko ikaskuntza emaitzak agertzen dira.



### Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

1. **Irakaskuntza emaitzak homogeneousizatzea.** Helburua da maila bakoitzeko irakaskuntza emaitzak islatzea, irakasgaiaren arabeko taxonomia gaindituta. Zenbait kasutan, nahikoa izango da irakasgai bakoitzeko irakaskuntza emaitzak gehitzea. Beste batzuetan, hobe izango da emaitzak berriro biltzea. Esate baterako, irakasgai batek "A" eta beste batek "B" aztertzen badu, irakaskuntza emaitza hau izan daiteke: "A eta B" aztertzen ditu.
2. **Irakaskuntza emaitzetarako adierazleak zehaztea.**
3. **Irakaskuntza adierazleak eta emaitzak taula batean islatzea.**

ADIERAZLEAK	IRAKASKUNTZA EMAITZAK

### 8. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIAK.

Zeregina: Kopiatu "Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua" dokumentuetatik

### 9. ZEREGINAK

#### Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

1. Gaitasuna ebaluatzeko zereginak zehaztea.
2. Gaitasuna modu homogeneo eta sintetikoan garatzeko lagungarriak diren irakasgaien multzoen zereginak islatzea.





Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

## 10.EBALUAZIO SISTEMA

**Gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren zeregina:** haren ebaluazio sistema deskribatzea, honako hauek adierazita:

1. Irakasgaiaren izena.
2. Ebaluatzen dituen adierazleak. Irakasgai bakoitzak, ebaluatzeko, oinarritzat har ditzake gidaliburu honen bigarren puntuan adierazitako adierazle guztiak edo horietako batzuk, eta beste baten bat ere gehi dezake. Mailan gaitasuna garatzen duten irakasgai guztiek 2. puntuan adierazitako adierazle guztiak erabiltzen dituztela bermatu behar da.
3. Gaitasuna ebaluatzean, adierazle bakoitzari emandako garrantzia.
4. Gaitasunari emandako pisu globala, irakasgaiaren notan.
5. Komenigarritzat jotzen bada, zereginei eta ebaluazioari lotutako gainerako alderdiei buruzko informazio osagarria eman daiteke.

**Gidaliburua amaitzeko, graduko gaitasun zehatz guztien gidaliburuetarako komunak diren paragrafo hauek ageri dira:**

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema ikasturtearen hasieran argitaratzen da ikasleentzat.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa doitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakats taldeari, kasua sendotasunez eta,



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

eman ta zabal zazu



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea

ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.

2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.