

Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua

Ikasturtea: 2014/2015

Tituluaren gaitasun zehatzei buruzko ikasketen gidaliburua

Ikasketa Planean adierazitakoa: Giza Baliabideen arloko jarduera politikak eta ildoak ezartzea, enpresaren edo erakundearen kokaleku estrategikoarekin bat etorrira (12. zk.).



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

1. maila: 12. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

Ez da garatzen lehen mailan

2. maila: 12. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

1. mailan bezala

-

3. maila 12. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

1. Menderatze maila

Erakunde portaeraren eta antolakuntza diseinuaren oraina eta iragana ulertzea; hartara, lanaren azterketan bete-betean sartu ondoren, jarduera ildo onenak zehaztu ahal izango dira, lan metodoak eta prozesuak hobetzeko, baita lanpostuak baloratzeko eta pizgarriak ezartzeko ere.

Hori guztia egiteko, arreta jarriko da norbanakoaren gogobetetzean eta interesen identifikazioan, bere erakundeko kideekin egokitze gaitasuna izan dezan.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



2. Ikaskuntza adierazleak eta emaitzak

Adierazleak	Ikaskuntzaren emaitzak
<ol style="list-style-type: none">1. Enpresan, antolakuntzari eta lan metodoei buruzko terminologia teknikoa ezagutzen, ulertzen eta erabiltzen du.2. Aztertzen ditu, banaka nahiz taldeka, enpresaren antolakuntza egoera eta lan metodoak, eta lanpostuak deskribatzen, aztertzen eta baloratzen ditu, dauden aukeren gaineko iritzi kritiko bat eman ahal izateko.3. Erabakiak hartzen ditu, banaka nahiz taldeka, enpresa egiturari buruz, lan metodoei buruz eta lanpostuen deskribapen, analisi eta balorazioari buruz, enpresa ingurunea, baliabideak eta gaitasunak aintzat hartuta.	<ol style="list-style-type: none">1. Enpresan, antolakuntzari eta lan metodoei buruzko terminologia teknikoa ezagutzen, ulertzen eta zuzen erabiltzen du.2. Zuzen aztertzen ditu, banaka nahiz taldeka, enpresaren antolakuntza egoera eta lan metodoak, eta lanpostuak deskribatzen, aztertzen eta baloratzen ditu, dauden aukeren gaineko iritzi kritiko bat eman ahal izateko.3. Erabaki egokiak hartzen ditu, banaka nahiz taldeka, enpresa egiturari buruz, lan metodoei buruz eta lanpostuen deskribapen, analisi eta balorazioari buruz, enpresa ingurunea, baliabideak eta gaitasunak aintzat hartuta.

3. Garatzen duten irakasgaiak

Enpresen Kudeaketa II: Lan Antolakuntza eta Metodoak



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



4. Zereginak

Test erako azterketa teorikoa egitea.

Azterketa teoriko-praktikoa egitea (garatzeko galdera laburrak).

Gai bat lantzea eta ahoz defendatzea (taldean), unean-unean eskura dauden IKTak erabilia.

Enpresaren lan metodoak eta antolakuntzak biltzen dituzten alderdiei lotutako kasu praktikoak lantzea eta ahoz defendatzea (taldean)

5. Ebaluazio sistema

Guztira, 10 punturen gainean:

1. Test erako azterketa teorikoa egitea (2,5 puntu).
2. Azterketa teoriko-praktikoa egitea (garatzeko galdera laburrak) (2,5 puntu).
3. Gai bat lantzea eta ahoz defendatzea (taldean), unean-unean eskura dauden IKTak erabilia. (2 puntu).
4. Enpresaren lan metodoak eta antolakuntzak biltzen dituzten alderdiei lotutako kasu praktikoak lantzea eta ahoz defendatzea (taldean), unean-unean eskura dauden IKTak erabilia. (3 puntu)

Gaitasuna ikasturte hasieran ikaskuntzako plataforma birtualean argitaratutako matrize (errubrika) baten bidez ebaluatzen da.

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema argitaratzen da ikasleentzat, ikasturtearen hasieran.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzekeo tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta,



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.

2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.

4. maila 12. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

1. MENDERATZE MAILA

Zeregina: Kopiatu Lan Harreman eta Giza Baliabideetako "Graduko Tituluaren gaitasun zehazten diseinua" dokumentuetatik.

2. IKASKUNTZA ADIERAZLEAK ETA EMAITZAK

Aipatutako "Tituluaren gaitasun zehazten diseinua" dokumentuetan, gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren ikaskuntza emaitzak agertzen dira.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

- 1. Ikaskuntzaren emaitzak homogeneousatzea.** Helburua da maila bakoitzaren ikaskuntza emaitzak islatzea, irakasgaien arabeko taxonomia gaindituta. Zenbait kasutan, nahikoa izango da irakasgai bakoitzaren ikaskuntza emaitzak gehitzea. Beste batzuetan, hobe izango da emaitzak berriro biltzea. Esate baterako, irakasgai batek "A" eta beste batek "B" aztertzen badu, ikaskuntza emaitza hau izan daiteke: "A eta B" aztertzen ditu.
- 2. Ikaskuntza emaitzetarako adierazleak zehaztea.**
- 3. Ikaskuntza adierazleak eta emaitzak taula batean islatzea.**

3. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIAK.

Zeregina: Kopiatu "Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua" dokumentuetatik.

4. ZEREGINAK

Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

1. Gaitasuna ebaluatzeko zereginak zehaztea.
2. Gaitasuna modu homogeneo eta sintetikoan garatzeko lagungarriak diren irakasgai guztien zereginak islatzea.
- 3.

5. EBALUAZIO SISTEMA

Gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren zeregina: bere ebaluazio sistema deskribatzea, honako hauek adierazita:



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

1. Irakasgaiaren izena
2. Ebaluatzen dituen adierazleak. Irakasgai bakoitzak, ebaluatzeko, oinarritzat har ditzake gidaliburu honen bigarren puntuari adierazitako adierazle guztiak edo horietako batzuk, eta beste baten bat ere gehi dezake. Mailan gaitasuna garatzen duten irakasgai guztiek 2. puntuari adierazitako adierazle guztiak erabiltzen dituztela bermatu behar da.
3. Gaitasuna ebaluatzean, adierazle bakoitzari emandako pisua.
4. Irakasgaiaren notan, gaitasunari emandako pisu globala.
5. Komenigarritzat jotzen bada, zereginei eta ebaluazioari lotutako gainerako alderdiei buruzko informazio osagarria eman daiteke.

Gidaliburua amaitzeko, graduko gaitasun zehatz guztien gidaliburuetarako komunak diren paragrafo hauek ageri dira:

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema argitaratzen da ikasleentzat, ikasturtearen hasieran.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.
2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.