

Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea

# Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua

**Ikasturtea: 2014/2015**

## Tituluaren gaitasun zehatzei buruzko ikasketen gidaliburua

**Ikasketa Planean adierazitakoa: Lanerako eta etengabeko prestakuntza planak lantzea, garatzea eta ebaluatzea, eremu arautuan eta ez-arautuan, lanbide garapenean eta garapen pertsonalean lagungarriak izango direnak (14. zk.).**



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

## 1. maila: 14. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua

### 1. mailan ez da garatzen

## 2. maila: 14. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua

### 1. MENDERATZE MAILA

Prestakuntza planak kudeatzea enpresaren arloan, lanbide garapenean eta garapen pertsonalean lagungarri izango direnak.

### 2. IKASKUNTZA ADIERAZLEAK ETA EMAITZAK

ADIERAZLEAK	IKASKUNTZA EMAITZAK
1. Laneko eta etengabeko prestakuntza beharrak aztertzen eta ebaluatzen ditu.	Prestakuntza eta antolakuntzaren perfekzionamendu beharrak modu egokian aztertzen eta ebaluatzen ditu.
2. Lanbide garapenerako eta garapen pertsonalerako ikaskuntza programak eta metodoak definitzen ditu.	Ezagutzak, trebetasunak eta jarrerak hobetzeko ikaskuntza programa eta metodo egokiak definitzen ditu.



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea

3. Irizpideak finkatzen ditu prestakuntza programak ebaluatzeko.	Prestakuntza programen ebaluazio irizpideak eta diseinua ezartzen ditu.
4. Ibilbide profesional indibiduala planifikatu eta segida planak aplikatzen ditu.	Ibilbide profesional indibiduala planifikatu eta segida planak aplikatzen ditu, enplegatuen ezagutzen eguneratzea eta haien kualifikazioaren etengabeko hobekuntza bermatzeko.

### 3. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIAK.

Langileen Zuzendaritza eta Kudeaketa irakasgaiak gaitasun hau garatu eta ebaluatzen du.

#### 4. ZEREGINAK

- Talde txikian lan egiteko prestatzea eta orientatzea.
- Irakasgaiarekin zerikusia duten hurbileko eta kanpoko informazioak bilatu eta iragazteko prestatzea.
- Txostenak, programazioak eta plangintzak egiteko behar den informazioa kritikoki baloratzea.
- Antolakuntzen egoera sistemikoan sakontzea.
- Txostenak egiteko prestatzea.
- Aho azalpenerako prestatzea, bai bakarka bai taldean.
- Eztabaida irekiak eta zuzenduak egitea.
- *Brainstorming*-erako eta *Role Playing* ariketetarako prestatzea.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

## 5. EBALUAZIO SISTEMA

### Langileen Zuzendaritza eta Kudeaketa

Gaitasun honen adierazle guztiak ebaluatzen ditu, ikasturte hasieran ezagutzera ematen den ebaluazio sistemaren bidez, eta adierazle bakoitzaren pisua honako hau da:

1. adierazlea: 0,25
2. adierazlea: 0,25
3. adierazlea: 0,25
4. adierazlea: 0,25

Gaitasunak irakasgaiaren kalifikazioan duen pisu globala 0,40 da.

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema ikasturtearen hasieran argitaratzen da ikasleentzat.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa doitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.

### **3. maila: 14. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua**

#### **3. mailan ez da garatzen**

### **4. maila: 14. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua**

#### **6. MENDERATZE MAILA**

**Zeregina:** Kopiatu "Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua" dokumentuetatik.

#### **7. IKASKUNTZA ADIERAZLEAK ETA EMAITZAK**

Aipatutako "Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua" dokumentuetan, gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzeko ikaskuntza emaitzak agertzen dira.



### Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

1. **Irakaskuntza emaitzak homogeneousizatzea.** Helburua da maila bakoitzeko ikaskuntza emaitzak islatzea, irakasgaiaren arabeko taxonomia gaindituta. Zenbait kasutan, nahikoa izango da irakasgai bakoitzeko ikaskuntza emaitzak gehitzea. Beste batzuetan, hobe izango da emaitzak berriro biltzea. Esate baterako, irakasgai batek "A" eta beste batek "B" aztertzen badu, ikaskuntza emaitza hau izan daiteke: "A eta B" aztertzen ditu.
2. **Ikaskuntza emaitzetarako adierazleak zehaztea.**
3. **Ikaskuntza adierazleak eta emaitzak taula batean islatzea.**

ADIERAZLEAK	IKASKUNTZA EMAITZAK

### 8. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIAK.

Zeregina: Kopiatu "Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua" dokumentuetatik.

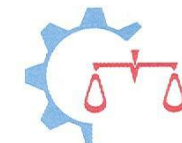
### 9. ZEREGINAK

#### Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

1. Gaitasuna ebaluatzeko zereginak zehaztea.
2. Gaitasuna modu homogeneo eta sintetikoan garatzeko lagungarriak diren irakasgai guztien zereginak islatzea.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

## 10.EBALUAZIO SISTEMA

**Gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren zeregina:** haren ebaluazio sistema deskribatzea, honako hauek adierazita:

1. Irakasgaiaren izena
2. Ebaluatzen dituen adierazleak. Irakasgai bakoitzak, ebaluatzeko, oinarritzat har ditzake gidaliburu honen 2. puntuari adierazitako adierazle guztiak edo horietako batzuk, eta beste baten bat ere gehi dezake. Mailan gaitasuna garatzen duten irakasgai guztiek 2. puntuari adierazitako adierazle guztiak erabiltzen dituztela bermatu behar da.
3. Gaitasuna ebaluatzean, adierazle bakoitzari emandako garrantzia.
4. Irakasgaiaren notan, gaitasunari emandako pisu globala.
5. Komenigarritzat jotzen bada, zereginei eta ebaluazioari lotutako gainerako alderdiei buruzko informazio osagarria eman daiteke.

**Gidaliburua amaitzeko, graduko gaitasun zehatz guztien gidaliburuetarako komunak diren paragrafo hauek ageri dira:**

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema ikasturtearen hasieran argitaratzen da ikasleentzat.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua. 2014/2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.  
E.U. de Relaciones Laborales  
The University College of Labour Relations

2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. +Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.