

Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua

Ikasturtea: 2014/2015

Tituluaren gaitasun zehatzei buruzko ikasketen gidaliburua

Ikasketa Planean adierazitakoa: Sustapen sozioekonomikoko eta laneratzeko estrategiak eraginkorrez egitea, ezartzea eta ebaluatzea (16. zk.)



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

1. maila: 16. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

1. mailan ez da garatzen.

2. maila: 16. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

1. mailan bezala

3. maila 16. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

1. Menderatze maila

Laneratzeko estrategiak modu gidatuan ebaluatzea.

2. Ikaskuntza adierazleak eta emaitzak.

Adierazleak	Ikaskuntzaren emaitzak
<ol style="list-style-type: none">1. Laneratzeari lotutako estatuko araudia eta planak identifikatzen eta ezagutzen ditu.2. Laneratze planen egiazko eraginkortasuna baloratzen du, eta horiek hobetzeko ideiak ematen ditu.	<ol style="list-style-type: none">1. Modu gidatuan ebaluatzen ditu laneratze planak estatu, autonomia eta herri mailan.2. Laneratze planak aldatzeko proposamenak idazten ditu, enpleguan hobeto eragiteko.



Lan Harreman U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

3. Garatutako irakasgaia

Gizarte eta Lan Politikak

4. Zereginak

Taldean idatzitako eta ikasgelan azaldutako lanen bidez eta banaka egindako testu iruzkinen bidez, ikasleek honako zeregin hauek betetzen dituzte:

- Laneratzeari lotutako neurriak aztertzea, estatuan, autonomietan eta herrietan (laneko estrategiak eta planak, ekintzailtza, gizarte inklusioa...), eta laneratzeari buruzko datu estatistikoak interpretatzea.
- Neurri publikoen eragina baloratzea, eta horiek hobetzeko ideiak ematea.

5. Ebaluazio sistema

Lan eta Gizarte Politikako irakasgaiak 2. puntuari adierazitako adierazleen bidez ebaluatzen du gaitasuna. Ikasleak ikasturtearen hasieran ezagutzen dituzte adierazle horiek moodle plataformaren bidez.

Irakasgaiaren notan, gaitasunak % 20ko pisua du, irakasgaiaren nota globalarekiko.

Gaitasuna 3. puntuaren zereginetan oinarrituta ebaluatzen da:

- Ahozko azalpenak eta lanak taldean egitea.
- Araudiei eta iritzi testuei buruzko iruzkinak banaka egitea.

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema argitaratzen da ikasleentzat, ikasturtearen hasieran.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez



Lan Harreman U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.

2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.

3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.

4. maila: 16. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

1. MENDERATZE MAILA

Zeregina: Kopiatu Lan Harreman eta Giza Baliabideetako "Graduko Tituluaren gaitasun zehazten diseinua" dokumentuetatik.

2. IKASKUNTZA ADIERAZLEAK ETA EMAITZAK

Aipatutako "Tituluaren gaitasun zehazten diseinua" dokumentuetan, gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren ikaskuntza emaitzak agertzen dira.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

- 1. Ikaskuntzaren emaitzak homogeneizatzea.** Helburua da maila bakoitzaren ikaskuntza emaitzak islatzea, irakasgaien araberako taxonomia gaindituta. Zenbait kasutan, nahikoa izango da irakasgai bakoitzaren ikaskuntza emaitzak gehitzea. Beste batzuetan, hobe izango da emaitzak berriro biltzea. Esate baterako, irakasgai batek "A" eta beste batek "B" aztertzen badu, ikaskuntza emaitza hau izan daiteke: "A eta B" aztertzen ditu.
- 2. Ikaskuntza emaitzetarako adierazleak zehaztea.**
- 3. Ikaskuntza adierazleak eta emaitzak taula batean islatzea.**

ADIERAZLEAK	IKASKUNTZA EMAITZAK

3. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIK.

Zeregina: Kopiatu "Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua" dokumentuetatik.

4. ZEREGINAK

Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

1. Gaitasuna ebaluatzeko zereginak zehaztea.
2. Gaitasuna modu homogeneo eta sintetikoan garatzeko lagungarriak diren irakasgai guztien zereginak islatzea.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Lan Harreman U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

5. EBALUAZIO SISTEMA

Gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren zeregina: bere ebaluazio sistema deskribatzea, honako hauek adierazita:

1. Irakasgaiaren izena
2. Ebaluatzen dituen adierazleak. Irakasgai bakoitzak, ebaluatzeko, oinarritzat har ditzake gidaliburu honen bigarren puntuan adierazitako adierazle guztiak edo horietako batzuk, eta beste baten bat ere gehi dezake. Mailan gaitasuna garatzen duten irakasgai guztiek 2. puntuan adierazitako adierazle guztiak erabiltzen dituztela bermatu behar da.
3. Gaitasuna ebaluatzean, adierazle bakoitzari emandako pisua.
4. Irakasgaiaren notan, gaitasunari emandako pisu globala.
5. Komenigarritzat jotzen bada, zereginei eta ebaluazioari lotutako gainerako alderdiei buruzko informazio osagarria eman daiteke.

Gidaliburua amaitzeko, graduko gaitasun zehatz guztien gidaliburuetarako komunak diren paragrafo hauek ageri dira:

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema argitaratzen da ikasleentzat, ikasturtearen hasieran.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.