

Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

Lan Harreman eta Giza Baliabideetako Gradua

Ikasturtea: 2014/2015

Tituluaren gaitasun zehatzei buruzko ikasketen gidaliburua

Ikasketa Planean adierazitakoa: Enpresa, sindikatu, erakunde eta gainerako gizarte erakundeei gizarte eta lan arloko kudeaketa, aholkularitza eta ebaluazioa zuzen ematea (8. zk.)



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Lan Harreman U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

1. maila: 8. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

1. MENDERATZE MAILA

Merkataritzako eta gizarte ekonomiako sozietate baten funtzionamenduan egon daitezkeen arazo juridiko-ekonomikoak modu gidatuan hautematea, eta dagokion esparru juridikoa aplikatzea, sozietate esparruan planteatutako arazoari buruzko aholkularitza emate aldera.

2. IKASKUNTZA ADIERAZLEAK ETA EMAITZAK

Adierazleak	Ikaskuntzaren emaitzak
<ol style="list-style-type: none">1. Antolakuntza juridiko desberdinak identifikatzen ditu, gaur egungo gizartean.2. Antolakuntza juridiko desberdinen funtzionamendua bereizten du.3. Arazo juridiko-ekonomikoak identifikatzen eta zehazten ditu, baita esparru juridiko aplikagarria ere.4. Gatazka iturri diren sozietate gaiei aplika dakiekeen arau kodeak identifikatzen ditu.5. Enpresa erakunde bereziak eta beren erlazioetan sortutako eztabaidak identifikatzen ditu.	<ol style="list-style-type: none">1. Merkatuan dauden merkataritzako edo gizarte ekonomiako sozietate mota juridiko desberdinak identifikatzen ditu. Politiken edukia eta irismena definitzen du.2. Sozietateen funtzionamendu organoak bereizten ditu, baita beren eskumenak eta funtzio juridiko-ekonomikoak ere.3. Sozietateetan planteatutako arazo juridiko-ekonomikoak hautematen ditu, eta sozietate motaren arabera aplika daitezkeen esparru juridikoa zehazten du (Merkataritza Kodea, Kapitaleko Sozietateen Legea, Sozietate Kooperatiboen Legea, Gizarte Ekonomiako Legea)4. Gizarte organo eskudunak (Batzar Orokorrak, Administrazio Kontseilua eta Auditoretza) arautzen dituzten arauak hautatzen ditu, eztabaidatzen ari diren sozietate gaien arabera.5. Enpresa ingurua osatzen duten instituzioak (<i>stakeholders</i>: langileak, akziodunak, sindikatuak, gizarte ingurua) aholkatzeko gai da, sozietatean planteatutako arazoak bideratzen eta kudeatzen.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

3. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIK.

Sozietateen Zuzenbideko irakasgaiak gaitasun hau garatzen eta ebaluatzen du.

4. ZEREGINAK

- Eztataidatzea, gogoeta egitea eta gai akademikoari loturiko artikuluei buruzko lan praktikoak egitea (bakarka edo taldeka); eta eginiko lanak ikastalde osoaren aurrean ahoz azaltzea.

5. EBALUAZIO SISTEMA

Sozietateen Zuzenbidea irakasgaiak kontuan hartzen du gaitasun hau bere ebaluazio protokoloan, eta ikasleak ebaluatzeko orduan erabiltzen du.

Sozietateen Zuzenbidea:

gaitasun horren adierazle guztiak ebaluatzen ditu, ikasturte hasieran ezagutzera emandako ebaluazio sistemaren bidez, eta adierazle bakoitzari % 20ko pisua ematen zaio.

Gaitasuna ebaluatzeko, testuinguru sozioekonomiko edo problema berri bat aurkezten zaie lan taldeei, ebatz dezaten; jardun gidan oinarrituta, taldeak informazio juridiko-ekonomikoa bilatzen du, hainbat iturritan, problema ebazteko; gutxienez eztabaida bat antolatzen da ikasgelan lan talde bakoitzeko, problema ebazpenean adostasunera heltzeko; eta problemaren bateratze lana egiten da, eta ahozko azalpena taldeko ideien bozeramailearen bitartez.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Gaitasunaren ebaluazioa irakasgaiaren amaierako notaren % 1 da. Gaitasun osoaren balorazioa, beste gaitasunekin batera, irakasgaiaren azken notaren % 10 da.

Ikasleek irakasgaia gainditzeak adierazten du gaitasun orokorrari dagokion menderatze maila gainditu dutela. Hala eta guztiz ere, litekeena da ikasleek irakasgaia gainditzea komunikazio idatziari dagokionez gaitasunaren menderatze maila lortu gabe.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.
2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



2. maila: 8. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua

6. MENDERATZE MAILA

Subjektu kolektiboen arteko gatazka eta negoziazio erlazioak ezagutzea eta modu kritikoan interpretatzea, eta aholkularitza ematea, konponbideak modu gidatuan adierazita.

7. IKASKUNTZA ADIERAZLEAK ETA EMAITZAK

Aipatutako “Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua” dokumentuetan, gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren ikaskuntza emaitzak agertzen dira.

ADIERAZLEAK	IKASKUNTZA EMAITZAK
1. Gatazka eta negoziazio erlazioetan parte hartzen duten subjektu kolektiboak identifikatzen ditu.	1. Langileen eta enpresaburuaren ordezkariak kolektiboko instantziak identifikatzen ditu.
2. Behar diren informazio iturriak hautatzen eta baloratzen ditu.	2. Laneko arauak, laneko hitzarmenak, epaiak, eta laneko eta zuzenbideko informazio iturriak hautatzen, eta modu kritikoak baloratzen ditu, banaka nahiz taldean.
3. Aholkularitza eman, eta konponbideak adierazten ditu.	3. Sindikatuak aholkatzen ditu, haien intereserako egokiak diren lege eta presio bitartekoak proposatuz.



Lan Harreman U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

8. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIAK.

Sindikatu Zuzenbideko irakasgaiak gaitasun hori garatzen eta ebaluatzen du.

9. ZEREGINAK

- Talde lana: Lan hitzarmen baten negoziazioa eta greba baten garapena simulatzea.
- Banakako lana: Epai bat iruzkintzea.

10. EBALUAZIO SISTEMA

Sindikatu Zuzenbideko irakasgaiak gaitasuna aurreikusten du bere ebaluazio protokoloan, eta aintzat hartzen du ikasleak ebaluatzeko unean.

Sindikatu Zuzenbidea

Gaitasun honen adierazle guztiak ebaluatzen ditu, ikasturte hasieran ezagutzera ematen den ebaluazio sistemaren bidez, eta adierazle bakoitzaren pisua honako hau da:

1. adierazlea: % 30
2. adierazlea: % 35
3. adierazlea: % 35



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Gaitasunaren ebaluazioa irakasgaiaren amaierako notaren % 90 da.

Ikasleek irakasgaia gainditzeak adierazten du gaitasun orokorrari dagokion menderatze maila gainditu dutela. Nolanahi ere, gerta daiteke ikasleak irakasgaia gainditzea, gaitasunari dagokion menderatze maila lortu gabe.

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema argitaratzen da ikasleentzat, ikasturtearen hasieran.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.
2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.

-



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Lan Harreman U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

3. maila: 8. gaitasun zehatzari buruzko ikasketen gidaliburua

1. Menderatze maila

Gizarte zerbitzuak kudeatzea, eta enpresei gizarte eta laneko politikaren arloko oinarritzko gaii buruzko aholkularitza ematea, modu erdi-autonomoan.

2. Ikaskuntza adierazleak eta emaitzak.

Adierazleak	Ikaskuntzaren emaitzak
<ul style="list-style-type: none">- Biztanleen gizarte eta laneko baldintzei buruzko botere publikoen arauak, planak eta neurriak ezagutzen ditu.- Lan eta gizarte politiken eraginak ulertzen ditu.	<ol style="list-style-type: none">6. Lege erreforma baten eta gizarte eta laneko politika baten edukia aztertzeke gai da, baita neurri eta politika horiek gizarte sektoreengan dituzten eragin nagusiak ere.7. Politiken irismena eta edukia definitzen ditu.8. Politika horiek izan beharreko edukiari buruzko proposamenak idazten ditu, gizarte bazterkeriarekin amaitzeko eta/edo hura mugatzeko tresna baliagarriak izan daitezzen.

3. Garatzen duen irakasgaia

Gizarte eta Lan Politikak



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

4. Zereginak

Lege erreformak aztertzea, horiek biztanleengan duten eragina zehazteko. Erreformak ikasgelan bateratzea, eta "erreformen" eraginari buruzko gobernuen testuak aztertzea, baloratzea eta osatzea.

Lan eta gizarte politikak taldean ahoz aurkeztea.

Banakako azterketa idatzia

5. Ebaluazio sistema

Lan eta Gizarte Politikako irakasgaiak bigarren puntuari adierazitako adierazleen bidez ebaluatzen du gaitasuna. Ikasleek ebaluazio modu hori ezagutzen dute ikasturte hasieran, moodle plataformaren bidez.

Adierazle bakoitzari % 50eko pisua ematen zaio, ikasleak egindako zeregin bakoitza ebaluatzen denean.

Zehazki, gaitasuna honako zeregin hauen arabera ebaluatzen da:

- Politikei buruzko araudiak eta iritzi testuak aztertzea. Ikasleak haien irismena eta edukia zehaztu, eta haien eraginkortasuna baloratuko du.
- Arazo jakin bati buruzko (pobrezia, mendekotasuna, enplegua, gazteria...)talde lan bat azaltzea eta entregatzea. Lanean, talde jakinari buruzko politika publikoak azaldu, horiek egiazko eraginak baloratu eta hobetzeko ekintza proposatzen dira.
- Banakako azterketa idatzia, non ikasleak lan eta gizarte politiken eta horien arteko erlazioen gaineko ezagutza erakutsiko duen. Irakasgaiaren notan, gaitasunak % 75eko pisua izango du, osoarekiko.

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema argitaratzen da ikasleentzat, ikasturtearen hasieran.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.
2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.

4. maila 8. gaitasun zehatzaren ikasketen gidaliburua

11. MENDERATZE MAILA

Zeregina: Kopiatu Lan Harreman eta Giza Baliabideetako “Graduko Tituluaren gaitasun zehazten diseinua” dokumentuetatik.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



12. IKASKUNTZA ADIERAZLEAK ETA EMAITZAK

Aipatutako “Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua” dokumentuetan, gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren ikaskuntza emaitzak agertzen dira.

ADIERAZLEAK	IKASKUNTZA EMAITZAK

Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

- 1. Ikaskuntzaren emaitzak homogeneizatzea.** Helburua da maila bakoitzaren ikaskuntza emaitzak islatzea, irakasgaien araberrako taxonomia gaindituta. Zenbait kasutan, nahikoa izango da irakasgai bakoitzaren ikaskuntza emaitzak gehitzea. Beste batzuetan, hobe izango da emaitzak berriro biltzea. Esate baterako, irakasgai batek “A” eta beste batek “B” aztertzen badu, ikaskuntza emaitza hau izan daiteke: “A eta B” aztertzen ditu.
- 2. Ikaskuntza emaitzetarako adierazleak zehaztea.**
- 3. Ikaskuntza adierazleak eta emaitzak taula batean islatzea.**

13. GAITASUNA GARATZEKO ETA EBALUATZEKO LAGUNGARRIAK DIREN IRAKASGAIK.

Zeregina: Kopiatu “Tituluaren gaitasun zehatzen diseinua” dokumentuetatik.



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea



14. ZEREGINAK

Gaitasuna garatzeko lagungarriak diren irakasgaien zereginak:

1. Gaitasuna ebaluatzeko zereginak zehaztea.
2. Gaitasuna modu homogeneo eta sintetikoan garatzeko lagungarriak diren irakasgai guztien zereginak islatzea.

15. EBALUAZIO SISTEMA

Gaitasuna garatzen duen irakasgai bakoitzaren zeregina: bere ebaluazio sistema deskribatzea, honako hauek adierazita:

1. Irakasgaiaren izena
2. Ebaluatzen dituen adierazleak. Irakasgai bakoitzak, ebaluatzeko, oinarritzat har ditzake gidaliburu honen bigarren puntuari adierazitako adierazle guztiak edo horietako batzuk, eta beste baten bat ere gehi dezake. Mailan gaitasuna garatzen duten irakasgai guztiek 2. puntuari adierazitako adierazle guztiak erabiltzen dituztela bermatu behar da.
3. Gaitasuna ebaluatzean, adierazle bakoitzari emandako pisua.
4. Irakasgaiaren notan, gaitasunari emandako pisu globala.
5. Komenigarritzat jotzen bada, zereginei eta ebaluazioari lotutako gainerako alderdiei buruzko informazio osagarria eman daiteke.

Gidaliburua amaitzeko, graduko gaitasun zehatz guztien gidaliburuetarako komunak diren paragrafo hauek ageri dira:

Irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistema argitaratzen da ikasleentzat, ikasturtearen hasieran.

Mailako koordinazio taldea da graduko gaitasun zehatzaren ebaluazioa egokitzeko tresna. Prozedura honako hau da:

1. Gaitasuna ebaluatzen edo baloratzen duten irakasleek gaitasunaren ebaluazioa kontrastatzea edo osatzea beharrezkotzat jotzen badute, kasuaren berri emango diote irakasgaiaren irakasle taldeari, kasua sendotasunez eta, ahal den neurrian (errubrika, edo beste proba batzuk), ebidentzia objektiboez argudiatzeko eta dagokion arretaz aztertzeko.



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations



Gaitasun orokorren ikasketen gidaliburua: Lan Harreman eta Giza Baliabideetako gradua. 2014-2015 ikasturtea

2. Irakasgaiaren irakasle taldeak kasua gaitasuna garatzen duten beste irakasgai batzuekin kontrastatzeari edo osatzeari egoki irizten badio, irakasgaiaren arduraduna harremanetan jarriko da gainerako arduradunekin.
3. Dagozkion kontsultak beharrezkoa den diskrezioz egin ondoren, gaitasuna garatzen duten irakasgaietako arduradunek erabakiko dute, eta beren irakasle taldeei jakinaraziko diete. Era berean, ikastegiko zuzendaritza informatu ondoren, aholkularitza eska daiteke.