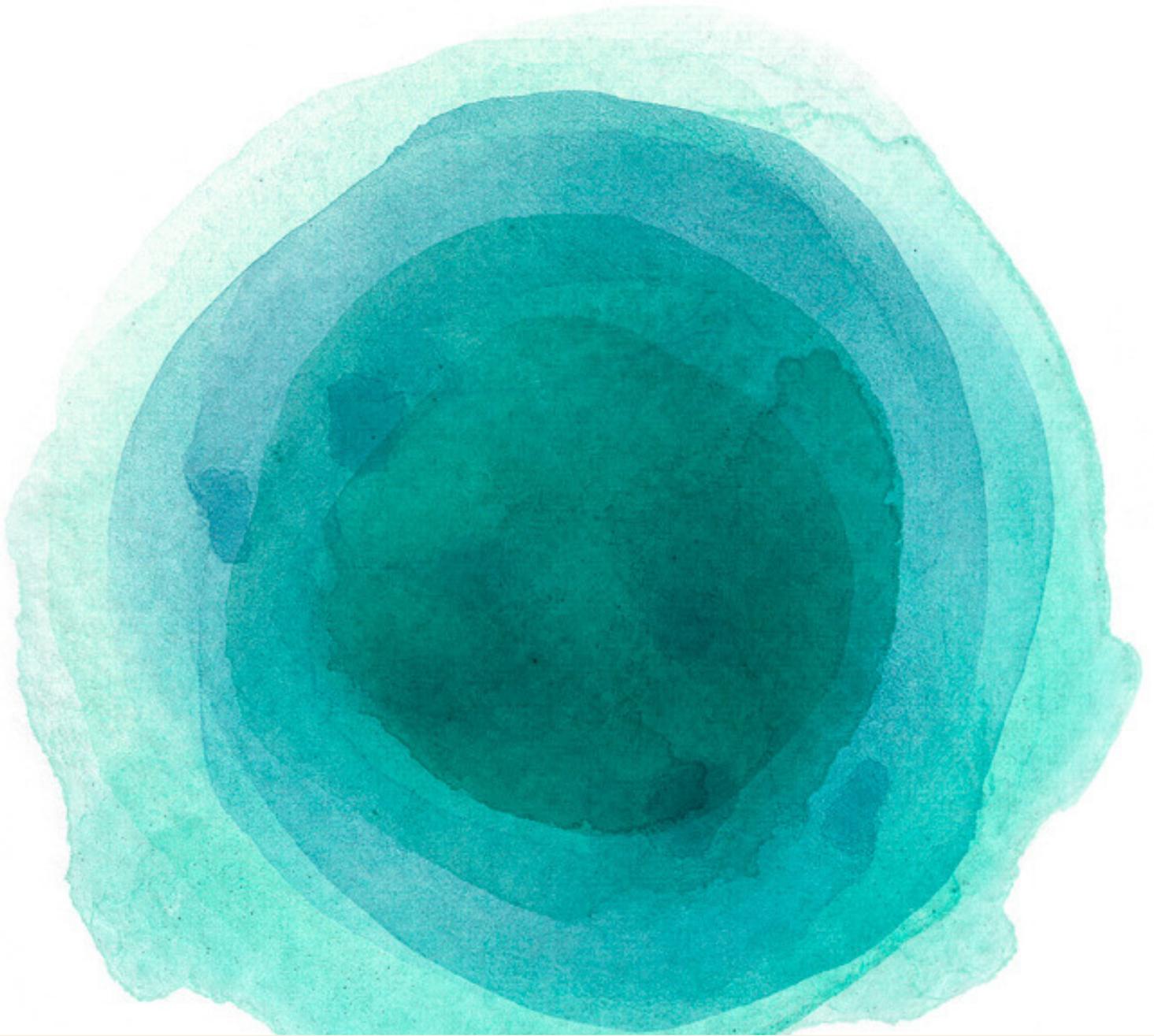


Nº 5. ZB // DICIEMBRE 2020 ABENDUA

# BULETINA EL BOLETÍN

LAN HARREMAN ETA GIZARTE LANGINTZA  
FAKULTATEA / FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y  
TRABAJO SOCIAL



eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

LAN HARREMAN  
ETA GIZARTE LANGINTZA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE RELACIONES LABORALES  
Y TRABAJO SOCIAL



## 02 Saludo del Decano

## Contenido

- 03 Entrevistas al alumnado de la Facultad participante en el III Congreso de estudiantes de la UPV/EHU. *Nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) sirven para transformar el mundo*
- 08 La editorial *Thomson Reuters Aranzadi* acaba de publicar un libro sobre Supervisión coordinado por investigadoras del área de Trabajo Social de la Facultad
- 10 La revista *Lan Harremanak* publica un monográfico dedicado a las relaciones entre el empleo y la inclusión social en colaboración con el grupo de investigación CIVERSITY
- 12 Jornadas y charlas en la Facultad
- 15 Nuevas aulas en la sección de Araba de la Facultad

# SALUDO DEL DECANO

Este nuevo Boletín coincide con el final de un año extremadamente difícil, que nos ha exigido lo mejor de cada persona y que en este momento nos permite mirar el futuro con esperanza. Sin embargo, es también cierto que el lema de nuestra Facultad *"Por la igualdad y por un reparto justo de la riqueza"* está más vigente que nunca, pues son muchas las personas que lo están pasando muy mal, lo que requiere de políticas sociales y económicas que de verdad no dejen a nadie atrás, lo que pasa por el reforzamiento y mejora de la protección social a través de la mejora y universalización de los derechos sociales. Este objetivo también deberá estar presente en nuestra universidad, donde acabamos de elegir a Eva Ferreira como nueva rectora y de renovar las personas que formarán los órganos más representativos de nuestra Facultad, como son la Junta de Facultad y la Junta de Sección y Comisión de Sede. Una vez más deseo animarte a que sigas colaborando con este Boletín a través del envío de sugerencias de mejora, así como con ideas de contenidos para próximas publicaciones. Finalmente, quiero agradecer a la Vicedecana Amaia Inza, que ha cogido el relevo de Javier Cerrato, por su esfuerzo y acierto a la hora de coordinar y realizar la elaboración de este boletín.

**Angel Elías Ortega**

## Entrevistas al alumnado de la Facultad participante en el *III Congreso de estudiantes de la UPV/EHU. Nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) sirven para transformar el mundo*

3

El jueves 22 de octubre, se celebró simultáneamente en los tres campus el “III Congreso de estudiantes de la UPV/EHU. Nuestros Trabajos Fin de Grado (TFG) sirven para transformar el mundo”. Este congreso supone una oportunidad para visibilizar los trabajos de investigación que el alumnado ha realizado durante todo el curso, y en el que se han podido volcar los esfuerzos, saberes y experiencias recopilados durante los cuatro años del grado. Enfatiza que los TFG constituyen una aportación a la transformación social, medioambiental y económica del entorno, y devuelven así parte de lo que la sociedad en la que vivimos nos ha ofrecido.

Dentro de los trabajos seleccionados para participar en el congreso, están los de Paula Da Silva Vareiro, Andoni Sánchez González, Itsaso Lorenzo Llona y Jessica Mella Roldán. Les hemos preguntado cómo han vivido esta experiencia.

### **PAULA DA SILVA VAREIRO (grado en Trabajo Social)**

#### **¿Cuál es el tema de tu Trabajo de Fin de Grado?**

*Mi Trabajo de Fin de Grado se titula “Menores en situación de desprotección de la Comunidad Autónoma del País Vasco y su paso a la mayoría de edad”. Se trata de un trabajo que realicé con muchas ganas, ya que el tema de menores siempre me ha llamado la atención. Además, algo que me ayudó mucho a encaminar mi tema fue el realizar las prácticas en un centro de acogida para personas sin hogar, “Gaztelutxo”, al tratar con personas muy jóvenes, recién cumplida la mayoría de edad. Me animé a realizar un trabajo de investigación para conocer la incidencia que tiene la desprotección de menores en el riesgo de exclusión social de las personas, de ahí que gran parte de mi análisis se encuentre enfocado a la transición a la vida adulta de este colectivo.*

#### **¿Cómo te ha resultado el proceso del trabajo en sí?**

*El proceso ha sido bueno, siempre tenemos miedo a que llegue el momento del Trabajo de Fin de Grado, sin embargo, la clave está en escoger un tema que te motive mucho y enfocarlo a algo que desconoces y te inquieta y tengas ganas de investigar. Así es como he*

*hecho que el TFG, un trabajo que todo el mundo teme, se haya convertido en una experiencia gratificante y que me ha aportado mucho a nivel formativo y personal. Por supuesto, la relación con la persona que tutoriza el trabajo también es importante, contar con un apoyo en los momentos en los que no se ve nada claro es necesario para proceder con su realización.*

### **¿Qué te animó a presentarlo al Congreso?**

*Al comenzar mi Trabajo de Fin de Grado mi tutora ya tenía en mente que toda posibilidad para dar a conocer mi trabajo podría ser beneficioso para mí. De este modo, ella ha sido una de las personas que más oportunidades me ha otorgado a lo largo del proceso, no solo durante la realización del TFG, también con posterioridad. En la actualidad mantenemos el contacto y toda oportunidad de aprendizaje y formación que se ofrece siempre me tiene en cuenta. La participación en el Congreso fue una idea que dio mi tutora y que acepté contando siempre con el apoyo de ella.*

### **¿Cómo ha sido la experiencia?**

*La experiencia, sin duda, ha sido muy buena, al principio, como siempre, los nervios de ser la primera vez que se acude a un Congreso como ponente están ahí, pero una vez que expones tu trabajo con seguridad y sientes que tu trabajo está siendo reconocido el sentimiento de comodidad te invade. Ha sido una experiencia que volvería a repetir y que animo a todo el alumnado a que se presente.*

## **ANDONI SÁNCHEZ GONZÁLEZ (grado en Trabajo Social)**

### **¿Cuál es el tema de tu Trabajo de Fin de Grado?**

*En mi TFG traté la soledad de las personas mayores, y su inclusión en la comunidad. Cuando empecé a investigar este tema vi que este problema social se interpreta desde una perspectiva muy individualista y psicológica. Como muchas de estas personas viven en comunidad, y este es el agente social más cercano a ellas, formule la pregunta: ¿Qué puede hacer la comunidad? para incluir la perspectiva del trabajo social comunitario.*

### **¿Cómo te ha resultado el proceso del trabajo en sí?**

*El proceso de realizar una investigación desde cero supone muchos quebraderos de cabeza, ya que no es un proceso lineal y tenemos que adaptarnos a las circunstancias del colectivo o personas que trabajamos. Un ejemplo de esto ha sido como la pandemia covid-19 ha*

*influido a este campo, en mi caso, las personas mayores son un colectivo que han tenido que aislarse más que el resto, y de mi idea original al resultado final ha variado mucho. Aun así, estoy muy contento con el resultado, ya que gracias a la gente de mi entorno pude completar el TFG, y saqué conclusiones más profundas de las que esperaba.*

### **¿Qué te animó a presentarlo al Congreso?**

*Itxaso y yo siempre hemos estado muy interesados con el mundo de la investigación, y cuando vimos que la universidad nos daba la oportunidad de presentarnos a un congreso para exponer nuestros trabajos (a los que les tenemos mucho cariño), no nos lo pensamos dos veces. Además, es una oportunidad para conocer nuevos horizontes dentro de la universidad, y hacer una devolución a lo que hemos aprendido de los años que hemos estado como alumnxs.*

### **¿Cómo ha sido la experiencia?**

*Ha sido una experiencia fantástica, a pesar de solo tener seis minutos para presentar el trabajo, el feedback que recibí de los moderadores y algunos asistentes fue muy motivador y me animó a seguir por ese tema de investigación. La verdad es que al principio me resultó un poco intimidante, ya que estamos acostumbrados a ser público en estos eventos, pero a medida que fui desarrollando la exposición me sentí más cómodo.*

## **ITSASO LORENZO LLONA (grado en Trabajo Social)**

### **¿Cuál es el tema de tu Trabajo de Fin de Grado?**

*Mi Trabajo de Fin de Grado es una aproximación a la masculinidad y a los grupos de hombres desde el trabajo social feminista. Concretamente, he investigado el caso de los grupos de hombres de Bizkaia. En este caso, el GRAL se basa en una investigación. Es nuevo para la sociedad que la masculinidad se investiga desde el punto de vista del trabajo social, y más aún desde el trabajo social feminista. Tengo que decir que hoy en día el hombre todavía no se tiene en cuenta como sujeto activo a intervenir dentro del trabajo social. El género es un concepto que solo se atribuye a las mujeres. Los hombres también tienen género. Además, a nivel de Bizkaia, hay grupos de hombres no mixtos que sigue la ideología del feminismo y esta investigación les da voz.*

### **¿Cómo te ha resultado el proceso del trabajo en sí?**

*Este trabajo me ha empoderado como mujer y como persona. Me tengo como feminista, pero quería dar un paso más allá en la ideología del feminismo. En el ámbito personal me preguntaba por qué con el trabajo que ha realizado el feminismo hoy en día todavía no se ha conseguido la igualdad entre mujeres y hombres. Además, cuando surgían debates relacionados con el feminismo, los hombres de mi alrededor se mostraban enfadados o pedidos frente a ese tema. Eso despertó mi motivación para profundizar en el tema de las masculinidades. Tenía el objetivo de encontrar una dirección a las preguntas que no tenían respuesta.*

### **¿Qué te animó a presentarlo al Congreso?**

*El Trabajo de Fin de Grado no es un trabajo cualquiera. Es un trabajo lleno de fuerzas, motivaciones, voluntades, inquietudes, deseos y miles de sensaciones de todo el año. En mi caso, mi directora Edurne Aranguren, una profesional excepcional y amante del trabajo social, me motivó desde el principio para publicar mi trabajo. Por ello, me pareció una gran idea presentarme al III. Congreso organizado por la UPV/EHU para dar a conocer mi trabajo. Como era la primera vez, le propuse a Andoni Sanchez, un estudiante que se ha graduado en Trabajo Social este año, como yo, vivir juntos una experiencia nueva. Así que nos presentamos los dos.*

### **¿Cómo ha sido la experiencia?**

*Para ser la primera vez, al principio estaba nerviosa, pero como mi amigo Andoni Sanchez estuvo a mi lado todo el tiempo fue todo más fácil. Como consecuencia de la COVID-19, nuestro público fue reducido. Gracias a ese factor, la situación fue un poquito más fácil. Sin embargo, cuando llegó el momento de presentar mi Trabajo de Fin de Grado, dejé que mi voz interior saliera y solté lo que había trabajado durante todo el año. Me sentí orgullosa y segura, con ganas de repetirlo en el futuro.*

## **JESSICA MELLA ROLDÁN (grado en Trabajo Social)**

### **¿Cuál es el tema de tu Trabajo de Fin de Grado?**

*El abuso y la explotación sexual infantil se encuentran dentro de los Delitos contra la Libertad e Indemnidad Sexual de las personas. En la actualidad, existe una falta de prevención e implicación de la población a nivel general en este tipo de problemáticas, por lo que se debe hacer hincapié mediante este tipo de investigaciones sociales en promover*

*la concienciación de la sociedad desde las diferentes disciplinas que intervienen en el maltrato infantil, entre ellas el trabajo social, de que la violencia a la infancia no debe ser nunca tolerable y silenciada.*

### **¿Cómo te ha resultado el proceso del trabajo en sí?**

*El proceso del trabajo me ha resultado muy gratificante, he de reconocer que en muchos momentos todo se complica y más estando en la situación actual en la que nos encontramos, a veces me he agobiado o me ha costado más centrarme e inspirarme, pero en general creo que es un trabajo que te permite conocerse más a uno/a mismo/a, saber cómo organizarse mejor, que seleccionar de toda la información que encuentras... es un proceso largo, pero cuando ves el resultado te sientes muy orgullosa del trabajo que has realizado.*

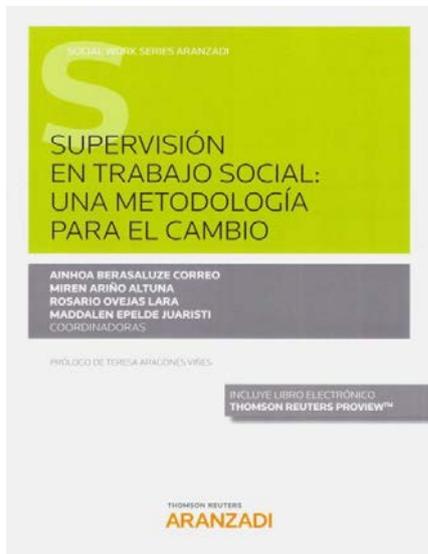
### **¿Qué te animó a presentarlo al Congreso?**

*Conocí el Congreso por medio de mi directora de TFG, que es la persona que siempre me anima a participar en este tipo de eventos. Tras leer las bases del congreso decidí presentarme ya que creo que es una experiencia única y una oportunidad de exponer todo el esfuerzo que has realizado durante todo el año, de dar a conocer tu trabajo y de aportar tu granito de arena a los objetivos de la agenda 2030.*

### **¿Cómo ha sido la experiencia?**

*A pesar de estar tan nerviosa, me sentí muy orgullosa de mí misma simplemente por participar. Tienes la oportunidad de ver los trabajos tan buenos que han hecho muchos/as compañeros/as. Al finalizar el trabajo yo sentí que ya había cumplido con mi objetivo, pero la verdad que poder participar en este tipo de eventos académicos te hace sentirte, en mi caso, que ya era una profesional del Trabajo Social y que pronto comenzaría mi recorrido profesional en esta disciplina tan bonita.*

## La editorial Thomson Reuters Aranzadi acaba de publicar un libro sobre Supervisión coordinado por investigadoras del área de Trabajo Social de la Facultad



Esta obra, coordinada por Ainhoa Berasaluze, Miren Ariño, Charo Ovejas y Maddalen Epelde, pretende recoger el encuadre epistemológico, el enfoque metodológico, los procesos de supervisión y las principales conclusiones de una investigación desarrollada durante 15 meses, entre el 2018 y el 2020, y que ha contado con el apoyo de la Fundación Vital y el grupo de investigación Parte-Hartzuz de la UPV/EHU.

8

De su lectura caben destacar tres aspectos, en función del interés del lector o la lectora: el modelo IAPS, las situaciones supervisadas y los nuevos conocimientos generados.

El *Modelo IAPS* (investigación-acción-participación-supervisión), ofrece una metodología de investigación-acción innovadora para el trabajo social, sustentada en la supervisión como modalidad de la IAP. La apuesta por la supervisión como modalidad metodológica de la Investigación-Acción-Participación es una opción teórico-metodológica, que pretende la construcción de conocimientos por las propias personas implicadas a través de un proceso de reflexión centrado en la praxis profesional y aplicado a la realidad social, de manera que genere cambios. A través de un equipo de investigación mixto, constituido por profesionales en ejercicio y docentes supervisoras, se ha favorecido la construcción de conocimientos colectivos, desde la colaboración activa y horizontalidad, contribuyendo a mejorar la formación y la acción profesional y, por ende, a optimizar la acción social para que responda mejor al logro de mayores cotas de igualdad y justicia social. Tal y como señala Teresa Aragonés en el prólogo de la obra “Hoy más que nunca, ante los profundos cambios sociales, tecnológicos, políticos y económicos que afectan a nuestras sociedades, academia y mundo profesional, se necesitan experiencias colaborativas”.

El segundo de los aspectos a destacar, por ser poco habitual el hecho de encontrar escritos publicados con estos contenidos, versa sobre las situaciones presentadas en las sesiones de supervisión, reconstruidas por sus autoras a través de todo el proceso crítico-reflexivo del Modelo IAPS. Las profesionales del trabajo social que han formado parte del equipo investigador, desempeñan su labor profesional en la atención primaria del Sistema Vasco de Servicios Sociales y, desde esa posición, se han comprometido y han estado dispuestas a repensar su tarea, exponiéndola y exponiéndose frente y junto a sus colegas. Así, se recogen en la obra, bajo el epígrafe "Voces en supervisión", ocho situaciones reales vividas por las profesionales y supervisadas en el marco de la investigación. Además, dichas situaciones han sido escritas por las propias profesionales, con el carácter personal y vivo que ello implica.

Y en tercer y último lugar, cabe hacer referencia a las principales conclusiones de la investigación o a los nuevos conocimientos generados. El objetivo de la investigación era mejorar la praxis profesional del trabajo social en contextos de servicios sociales de atención primaria. Para ello, durante el proceso se han ido identificando dificultades (políticas sociales de concepción proteccionista, burocratización, asimilación del trabajo social al sistema de servicios sociales, disonancias entre mandato institucional y opción profesional, burnout, escasa utilización de referentes teóricos, conflictos éticos, etc.) y elaborando posibles líneas estratégicas de acción, tales como: recuperar el trabajo comunitario, simplificar los procedimientos administrativos, construir marcos teórico-metodológicos, fortalecer la identidad profesional, generar espacios de reflexión e intercambio, etc.

Pero, más allá de los resultados, este proceso de investigación ha sido una experiencia transformadora para las propias personas que han tenido la oportunidad de participar en el mismo. Así lo expresa una de ellas.

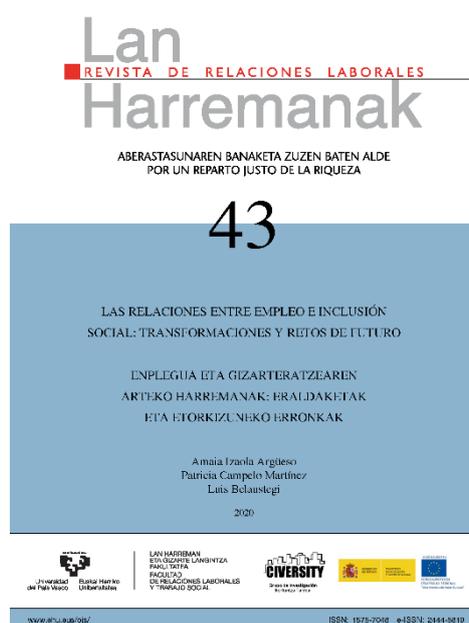
*Para mí praxis profesional el proceso de supervisión ha sido una experiencia muy enriquecedora. Me ha permitido ampliar la mirada y reflexionar sobre todos los ejes que intervienen e incluyen en mi trabajo, posibilitándome mejorar aspectos de mi intervención (...) ayuda a valorar las situaciones de manera más global, identificando, ampliando y, en ocasiones, resolviendo dificultades de la praxis profesional que de otra manera resulta difícil poder verlas.*

# La Revista Lan Harremanak publica un monográfico dedicado a las relaciones entre el empleo y la inclusión social en colaboración con el grupo de investigación CIVERSITY

Acaba de publicarse número 43 de LAN HARREMANAK, revista de la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, monográfico dedicado a "Las relaciones entre el empleo y la inclusión social: Transformaciones y retos de futuro". Este número es producto de la colaboración entre la Facultad y el Grupo de Investigación *CIVERSITY: Ciudad y Diversidad*, colaboración que se encuadra en el ámbito del proyecto de investigación «Cohesión Social Activa» [CSO2015-70085-R. MINECOFEDER] financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad y por Fondo Europeo de Desarrollo Regional, y ello que ha permitido la publicación y estructuración de este número monográfico, tanto en la manera digital habitual como en formato impreso.

Este proyecto, pretende profundizar en el análisis vinculado de dos procesos que han transformado ya profundamente, y lo harán aún más en el próximo futuro, tanto el empleo como las condiciones generales para la integración socioeconómica de las personas en sociedades como la nuestro. Su objetivo central consiste en vincular dos análisis generalmente yuxtapuestos o, cuando menos, no suficientemente relacionados: el análisis de las transformaciones en los regímenes de bienestar europeos, que apuntan a una convergencia creciente hacia un modelo de *workfare* en el que la activación para el empleo se vuelve central, y el análisis de las transformaciones en la norma social de empleo (de la estabilidad a la flexibilidad).

En este mismo contexto de la relación entre lo laboral y el bienestar social, durante los últimos meses la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2 y el confinamiento correspondiente han incidido sensiblemente en la práctica totalidad de las facetas de nuestra experiencia vital cotidiana. La acusada intensidad y amplitud del fenómeno, desconocida para la mayoría de las generaciones actuales, se explica en buena medida por



el cruce de relaciones entre lo sanitario y lo laboral. Las medidas socio-sanitarias ante la expansión de esta pandemia y sus efectos han impactado en el mundo del trabajo-empleo de forma singular y, al hacerlo, el ámbito de lo laboral ha devuelto amplificado, enriquecido y prolongado, ese impacto en nuestras vidas cotidianas.

## Jornadas y charlas en la Facultad

El día **8 de octubre** se celebró la **XIII Jornada de Trabajo Social** titulada **“El Trabajo Social en tiempos de múltiples crisis”**. Como cada año, dicha jornada ha sido organizada conjuntamente con **Colegio Oficial de Trabajo Social de Araba**. En esta ocasión, la jornada se celebró de manera online, y participaron ponentes como Teresa Zamanillo, trabajadora social y catedrática emérita de la Universidad Complutense de Madrid y Luis Nogués, trabajador social y profesor de la Universidad Complutense de Madrid, que conversaron sobre **“Reflexiones desde el ojo del huracán”**. Por otro lado, para las **“Reflexiones sobre diversas crisis emergentes”**, participaron Kontxi Ruiz de Aretxabaleta, trabajadora social, con la contribución **“La brecha social en el sistema educativo”**, Silvia Espinosa, trabajadora social, que nos habló de **“Acompañamiento en el duelo y en el proceso final de vida”**, Celia Garrido, trabajadora social y agente de igualdad, la cual nos ofreció la charla titulada **“La pandemia de la violencia de género”** y José Manuel Ramírez, trabajador social y profesor de Trabajo Social de la Universidad de Málaga, que contribuyó con la charla **“La autonomía personal y cuidado residencial”**. Las investigadoras predoctorales Amaia García y Nerea Zubillaga, con los debates paralelos, y la profesora Rakel Oion, con las conclusiones finales, recogieron las aportaciones fundamentales de la jornada. Para la clausura, se contó con la participación musical de Yolanda Frías, trabajadora social, y Álvaro González de Langarica, periodista y artista.

La sección de la Facultad también albergó una de las actividades del I Festival **“Dando vida a la muerte. Porque la muerte importa”**, de la **asociación Vivir con Voz Propia**, que se celebró del **1 al 7 de noviembre**. La actividad consistió en la colocación del mural con el encabezado **“Antes de morir, quiero...”**, donde se invitaba a que se escribiera, en pocas palabras, el deseo que queremos realizar antes de nuestra muerte. Se pretende con ello convertir un acto íntimo en un hecho público, comunitario y divertido.

El **12 y 13 de noviembre**, viernes, la asociación **Gizarterako** ofreció el curso online para el alumnado titulado **“Prostitución: ¿Otra forma de violencia contra las mujeres? Una aproximación conceptual para la intervención social desde la perspectiva de género”**.

El día **12 de noviembre** se celebró la Jornada online sobre "**Las cláusulas sociales en los contratos con las Administraciones públicas: un enfoque desde la igualdad de género**", organizada por la Facultad de Derecho, dentro del Proyecto Etorkizuna Eraikiz – Diputación de Gipuzkoa, a cargo de Eider Larrazabal Astigarraga, Profesora Adjunta de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y experta en la materia. Además, ese mismo día, también tuvo lugar, con el apoyo del Vicerrectorado de Campus, la Jornada sobre "Nuevos espacios para la intervención colectiva en las Relaciones Laborales", a cargo de Tomas Arrieta Heras, presidente del Consejo de Relaciones Laborales, titulada "La igualdad de género y los llamados derechos digitales".

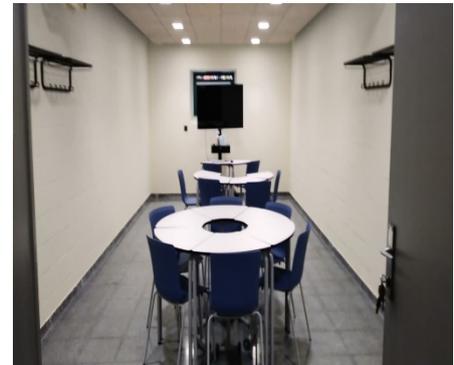
El día **25 de noviembre**, en sesión de tarde, con motivo del *Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres* la Comisión de Igualdad de la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social organizó la charla titulada **Mujeres viudas: el sur de todos los nortes. La realidad invisible de la violencia económica y la vulnerabilidad social**. Tras la presentación y la introducción de las profesoras y vicedecanas del centro, Eurne Aranguren e Ixone Fernández de Labastida, que abrió la sesión con la contribución titulada *Emakumeen prekaritatea eta pobrezia: Genero sistemaren auzia*", se dio paso a la ponencia principal, a cargo de Maite Bilbao (Presidenta de FEVI-Federación de Viudas de Euskadi- y CONFAV -Confederación de Federaciones y Asociaciones de Mujeres viudas de Hispania). Posteriormente, hubo lugar para la reflexión colectiva y el debate.

Por otro lado, se están celebrando los **Seminarios profesionales vinculados al practicum en Trabajo Social, para el curso 2020/2021**. Se han desarrollado a través de la plataforma Blackboard Collaborate, sustituyendo a la jornada profesional que se celebra todos los años. Dichos seminarios están siendo impartidos por profesionales en activo y/o docentes de la Facultad, centrados en diversos temas relacionados con la praxis, los procesos de prácticas del grado en Trabajo Social y algunas cuestiones teóricas, permitiendo un acercamiento a diversos ámbitos de acción y cuestiones escasamente abordadas en Trabajo Social. En este primer periodo desde octubre a diciembre, se han desarrollado los siguientes seminarios: "**La intervención desde las instituciones en tiempos de COVID19 y la inclusión del alumnado en prácticas. Dificultades y retos**", a cargo de Boni Cantero Sevilla, Trabajadora Social y coordinadora General del Departamento de Políticas Sociales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz; "**Evaluación del "daño social" en violencia de género**", que fue ofrecida por Marta Simón Gil,

Trabajadora Social de la Unidad de Valoración Forense Integral de Araba; **“La Renta Básica Universal, un derecho de la ciudadanía”**, a cargo de Miren Ariño Altuna. Supervisora y profesora del grado de Trabajo Social de la UPV/EHU, y por último, en diciembre, se celebrará **“La acción social en el ámbito socioeducativo”**, a cargo de Ángel Acebo, Trabajador Social de la Delegación Territorial de Educación de Bizkaia, CEIP Artatse y Kris Jausoro Alzola, Trabajadora Social de la Delegación Territorial de Araba, Berritzegune.

## Nuevas aulas en la sección de Araba de la Facultad

Tras la remodelación de la planta-sótano del edificio de la Facultad en Vitoria-Gasteiz, ha sido posible la creación de dos nuevas aulas. Se ha eliminado el garaje del que disponía el edificio, y se ha relocalizado el almacén y el archivo. De esta manera, en la planta-sótano se ha creado un nuevo almacén, y un pequeño seminario (Seminario 1).



**Seminario 1**



**Aula 6**

Además, también se ha creado un espacio para reubicar el aula de ordenadores, hasta el momento situada en la primera planta. En dicha planta se ha creado una nueva y espaciosa aula (Aula 6).