

Donostia, 2022ko otsailak 16

Arabako EHU-UPV Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultateak, Gipuzkoako Gizarte Langintza Elkargoari Gizarte Laneko Gradu Amaierako lana egiteko arlo profesionaletik interesgarriak izan daitezken gai proposamenak luzatzeko aukera eman digu. Oso interesgarria iruditzen zaigu aukera hau, gure lanbidea aberasteko oso lagungarria izan daitekelako arlo profesionala eta akademikoaren arteko zubiak eratzea.

Batetik gure elkargokideei galdezu diegu, bestetik, Elkargoan kokaturik gure lanbidearen egoera eta jarduna hobetzeko zenbait gai interesgarri proposatzen dizkizuegu.

Ziur gaude, ikasleek Graduondoko Lanetak jasoko dituzten datu, informazio, etab. oso aberasgarriak izan daitezkeela eguneroko jardute profesionalerako.

Beraz, eskerrik asko aukera hau luzatzeagatik!

Gipuzkoako Gizarte Langintza Elkargoko Gobernu Batzordea

GAI PROPOSAMENAK // TEMAS PROPUESTAS PARA TFG EHU-UPV

ELKARGOKIDEEN PROPOSAMENAK

- Ospitaleko gizarte langileak dituen funtzioak dolu perinatalean
- Alfabetatze digitala gizarteratzeko iparorratz
- Gizarte eskuhartzean genero perspektiba txertatu izanaren praktika onen bilduma
- Kasu erreferentea : 2.arretan betetzeko zaitasun eta erronkak
- Gizarte Zerbitzuetako babes sisteman adintxikikoak emantzipaziora pausua ematean dauden arrakalak
- Egoitza bazterkeria egoeran dauden pertsonekin nola eskuhartu
- Ingurune irekian adintxikikoen prebentzioan egiten den eskuhartzerako proposamen egunera bat
- Oinarrizko Gizarte zerbitzuen inguruko informazioa sare sozialetan
- Gizarte langileok etorkizuneko gizarte langileen praktiken tutoreak izeako jarrerak. Nire irudipena da ez dugula gehiegi kolaboratzen honetan eta unibertsitateek arazo asko dituztela praktikak lortzeko. Utzikeria? Ian presioa? ez duela inongo rekonozimendurik? uste dut lan polita izan daitekela gai honen inguruan ikerketa mixto bat egitea non elkargoaren bidez inuesta bat jaso dezagun eta gero batzuekin elkarriketak jakiteko non dauden erronkak. Gaiak erabateko garrantzia duela uste dut.
- Gizarte diagosiaren errealtitatea. Gizarte diagnosia gure profesioaren elementu adierazgarrienetarikoa da eta berez gizarte langilekok bakarrik egin dezakegu. Aldi berean, gizarte Zerbitzuetako legeak erabateko garrantzia ematen dio eta erabiltzaileen eskubide bat da. Baino nire irudipena da egunerakotasunean ez dela gehiegi egiten. Lan presioagatik, tresna oso astuna bezala bizitzen delako....oinarrizko gizarte zerbitzuetan ez dela gehiegi erabiltzen gutxienez erkidego mailan onarturik dugun trenta erabiliz. Honen guztiaren inguruan uste dut ere ikerketa polit bat egin daitekela.
- Entrevistar a personas usuarias de recursos dirigidos a personas en exclusión social, en concreto, centros residenciales o centros de día, con el objetivo de estudiar su nivel de satisfacción y participación en la mejora de dichos servicios y recursos.
- Participación comunitaria en los cuidados
- Aporte del colectivo de personas migradas en los cuidados

- Valor que se da a los ODS (Agenda 2030) en la práctica profesional. Sobre todo a su dimensión social.
- La entrevista en la intervención social desde la compasión (como acción de alivio del sufrimiento de las personas que acuden a un Servicio Social).
- Situación actual de las y los profesionales de un Servicio Social (a elegir) en cuanto a su situación laboral, emocional (ítems tales como: Motivación alta-media-baja, Estrés -alto-medio-bajo, ...), profesional (ítems como: acceso a Supervisión, posibilidad de proponer cambios, realizar formación para reciclaje profesional en temas referentes a su puesto laboral,...),...
- La práctica socio-sanitaria en Servicios Sociales de Base (en qué está consistiendo actualmente y cuál sería el ideal a proponer).
- ¿Dónde está el Trabajo Social Comunitario en la práctica profesional (de algún Servicio concreto)?
- Aportes al currículo de formación del futuro alumnado de Trabajo Social, para que dicha formación universitaria responda a las realidades concretas de Gipuzkoa.
- Por mi experiencia como alumna de Antropología Social en la UPV, la formación que recibe el alumnado de la UPV, en general, está alejada de la realidad y es eurocéntrica (mi reflexión personal).

En este sentido, creo que los TFG deberían aportar con propuestas y contribuir a cambiar la realidad de las poblaciones con las que intervenimos, es decir, transformar la realidad histórica, política, social del territorio que habitamos (Gipuzkoa).

- Berdintasunaren gaila

-Berdintasunaren gaineko masterreko nire amaierako lana izan zen, momentu hartan indarrean jarri berri zen “Gizarteratzeko eta Diru Sarrerak Bermatzeko Legearen” azterketa egitea, genero ikuspegitik (prestazioena etab.).

-Nire eguneroko lanean behin baina gehiagotan konturatu naiz, egun indarrean dauden legedi, baliabide eta erantzunetan ez dela genero ikuspegia egoki txertatzen eta txertatuta dagoen kasuetan eskas gelditzen dela.

Nik proposatuko nuke, gizarte lanetik esku hartzen dugun gaietako baten inguruan genero ikuspegitik azterketa egitea: adibidez, gizarte bazterkeria egoeretarako EAEn indarrean dauden balibide eta sistemas azterketa bat (edo EAEko markua oso zabala denez, posible litzateke Gipuzkoako egitea, esaterako)

ELKARGOKO IKUSPUNTIK GAI PROPOSAMENAK

- Gizarte Lan jardunaren arrisku piskosozialak eta gainbegiraketa beharra.
- Balora Intrumentua eguneratu eta Gizarte Lanen ikusputua txertatu.
- Haurren babesgabetasuna koordinatzeko eta baloratzeko eginkizunetan gizarte langilearen irudia. (Dokumentu bat lantzen ari gara gai honen inguruan eta amaitzean helaraziko dizuegu).
- Gizarte Zerbitzuetako Legeak aipatzen dituen talde multidisiplinarren osaeraan Gizarte Langileen irudia.
- Arlo sozialeko beste profesionalekin nolako talde multidisiplinarrak eratzen dira, funtzio bereizketak.
- Gizarte Zerbitzuen Legearen eguneratze eta garapen beharra.
- Gizarte Langile irudia Euskal Heziketa Sisteman. Lege berriak Gizarte Langile irudia txertatua izateko. (Atxikitua EAEko 3 Elkargoen aldarrikapena)
- Actualmente se está implantando en la Comunidad el modelo “Branahus” de protección a la Infancia. La figura del trabajador/a social ha sido excluida en el ámbito forense, y más concretamente, en la práctica de la entrevista cognitivo-contextual que realiza el experto forense durante la prueba preconstituida en casos de abuso sexual a menores.
- Diagnóstico y buenas prácticas de las intervenciones de las Trabajadoras Sociales de los Servicios Sociales y de otros ámbitos (Tercer Sector), teniendo como marco de referencia los ODS, la perspectiva interseccional, interculturalidad, etc.
- Buenas prácticas de profesionales de Trabajo Social en equipos interdisciplinarios.
- Mapeo de las intervenciones de las/os Trabajadoras Sociales en diferentes ámbitos de trabajo y con diferentes poblaciones.
- Tomando como referencia el contexto de Gipuzkoa, en qué otros ámbitos es fundamental la intervención de profesionales de Trabajo Social y cuál sería su rol.