

## 2.8.4.- GRALa: TUTOREAREN EBALUAZIOA LAN HARREMAN ETA GIZA BALIABIDEETAKO GRADUA

GRALa zuzentzen duenaren izen-abizenak:	Data:
Ikaslearen izen-abizenak:	
GRALaren izenburua:	
<b><u>GRALa egiteko prozesuaren ebaluazio txostena eta oharra</u></b>	
Lan hau sarietarako gomendatzen da: <input type="checkbox"/> Francisca de Aculodi <input type="checkbox"/> Empar Pineda	
Lan hau enpresako praktikekin lotuta dago: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
<b>GRALaren prozesua ebaluatzeko txostenaren txantiloia</b>	
<b>Txantiloia hau nahi izanez gero betetzeko da eta ebaluazio txostentzat har liteke</b>	
<b>4. GAIAREN AUKERAKETA (AZTERGAIAREN ZEHAZTAPENA)</b>	<b>Balorazioa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaiaren identifikazioa graduarekiko: Garbiri identifikatu eta adierazi du aztergaia, aukeraketa eta zehaztapen irizpide garbiak erabilia.</li> </ul>	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<b>5. PLANIFIKAZIOA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gai izan da lanaren atalak eta alderdiak egoki planifikatzeko.</li> </ul>	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prozesu orokorra kontuan hartuta, lana aurkeztu du edukia egokiro eta modu koherentean justifikatuta.</li> </ul>	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<b>6. GARAPENA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Egoki aukeratu ditu esparru teorikoa eratzeko edo lanaren gaia justifikatzeko dokumentazio iturriak, eta harremanetan jarri du dokumentazioa helburuekin.</li> </ul>	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datu enpiriko, praktiko edo bibliografikoak egoki bildu, aztertu eta interpretatu ditu.</li> </ul>	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ondorioak atera ditu modu sintetiko eta eraikitzailean. Azterlanaren mugak nabarmendu ditu, baita etorkizunerako ikerketa posibleak planteatu eta emaitzen aplikazio praktikoak proposatu ere.</li> </ul>	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Egoki egin dizkio lanari tutoretza saioetan proposatutako aldaketak.</li> </ul>	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAL erredaktatzeko prozesuan, baita tutorearekiko komunikazio elkarrekintzan ere, azterlanari eta arloari dagokien terminologiaren ahozko eta idatzizko erabilera egokia erabili du.</li> </ul>	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>

### 2.8.4.-EVALUACIÓN DEL TFG POR EL TUTOR/A GRADO EN RLL Y RRHH

Nombre y apellidos de quien dirige el TFG:	Fecha:
Nombre y apellidos del/la alumno/a:	
Título del TFG :	
<b>Informe de valoración del proceso de elaboración del TFG y observaciones</b>	
Se recomienda este TFG para: <input type="checkbox"/> Premio Francisca de Aculodi <input type="checkbox"/> Empar Pineda	
Este TFG está relacionado con prácticas en empresa: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
<b>Plantilla de valoración del proceso del Trabajo Fin de Grado</b> <b>De utilización voluntaria, puede constituir por si solo el informe del del TFG</b>	
1. ELECCIÓN DEL TEMA (CONCRECIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO)	Valoración
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación del tema relacionado con el grado: Identifica y formula claramente el tema objeto de estudio a partir de la aplicación de criterios claros de selección y definición operativa.</li> </ul>	<i>Muy mal 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muy bien</i>
2. PLANIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha sido capaz de planificar adecuadamente los sucesivos apartados y aspectos del trabajo.</li> </ul>	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha presentado el trabajo justificando de forma adecuada su contenido y de forma coherente con el proceso general.</li> </ul>	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
3. DESARROLLO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha seleccionado adecuadamente las fuentes documentales para la elaboración del marco teórico o la justificación del tema del trabajo y ha relacionado la documentación con los objetivos.</li> </ul>	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha recogido, analizado e interpretado adecuadamente los datos empíricos, prácticos o bibliográficos objeto del trabajo.</li> </ul>	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha elaborado conclusiones de manera sintética y constructiva, destacando las limitaciones del estudio, planteando posibles líneas de trabajo futuras y propuestas de aplicación práctica.</li> </ul>	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha incorporado adecuadamente al trabajo los cambios planteados en las sesiones de tutorización.</li> </ul>	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En el proceso de redacción del TFG, así como en el transcurso de la interacción comunicativa con el tutor/a, manifiesta un uso verbal y escrito adecuado de la terminología propia del tema de estudio y al área de las relaciones laborales en el que se inscribe.</li> </ul>	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>