

2.8.4.- GRALa: TUTOREAREN EBALUAZIOA LAN HARREMAN ETA GIZA BALIABIDEETAKO GRADUA

GRALa zuzentzen duenaren izen-abizenak:	Data:
Ikaslearen izen-abizenak:	
GRALaren izenburua:	
<u>GRALa egiteko prozesuaren ebaluazio txostena eta oharra</u>	
Lan hau sarietarako gomendatzen da: <input type="checkbox"/> Francisca de Aculodi <input type="checkbox"/> Empar Pineda	
Lan hau enpresako praktikekin lotuta dago: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
GRALaren prozesua ebaluatzeko txostenaren txantiloia	
Txantiloia hau nahi izanez gero betetzeko da eta ebaluazio txostentzat har liteke	
4. GAIAREN AUKERAKETA (AZTERGAIAREN ZEHAZTAPENA)	Balorazioa
<ul style="list-style-type: none"> Gaiaren identifikazioa graduarekiko: Garbiri identifikatu eta adierazi du aztergaia, aukeraketa eta zehaztapen irizpide garbiak erabilia. 	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
5. PLANIFIKAZIOA	
<ul style="list-style-type: none"> Gai izan da lanaren atalak eta alderdiak egoki planifikatzeko. 	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> Prozesu orokorra kontuan hartuta, lana aurkeztu du edukia egokiro eta modu koherentean justifikatuta. 	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
6. GARAPENA	
<ul style="list-style-type: none"> Egoki aukeratu ditu esparru teorikoa eratzeko edo lanaren gaia justifikatzeko dokumentazio iturriak, eta harremanetan jarri du dokumentazioa helburuekin. 	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> Datu enpiriko, praktiko edo bibliografikoak egoki bildu, aztertu eta interpretatu ditu. 	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ondorioak atera ditu modu sintetiko eta eraikitzailean. Azterlanaren mugak nabarmendu ditu, baita etorkizunerako ikerketa posibleak planteatu eta emaitzen aplikazio praktikoak proposatu ere. 	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> Egoki egin dizkio lanari tutoretza saioetan proposatutako aldaketak. 	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>
<ul style="list-style-type: none"> GRAL erredaktatzeko prozesuan, baita tutorearekiko komunikazio elkarrekintzan ere, azterlanari eta arloari dagokien terminologiaren ahozko eta idatzizko erabilera egokia erabili du. 	<i>Oso gaizki 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Oso ondo</i>

2.8.4.-EVALUACIÓN DEL TFG POR EL TUTOR/A GRADO EN RLL Y RRHH

Nombre y apellidos de quien dirige el TFG:	Fecha:
Nombre y apellidos del/la alumno/a:	
Título del TFG :	
Informe de valoración del proceso de elaboración del TFG y observaciones	
Se recomienda este TFG para: <input type="checkbox"/> Premio Francisca de Aculodi <input type="checkbox"/> Empar Pineda	
Este TFG está relacionado con prácticas en empresa: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
Plantilla de valoración del proceso del Trabajo Fin de Grado De utilización voluntaria, puede constituir por si solo el informe del del TFG	
1. ELECCIÓN DEL TEMA (CONCRECIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO)	Valoración
<ul style="list-style-type: none"> Identificación del tema relacionado con el grado: Identifica y formula claramente el tema objeto de estudio a partir de la aplicación de criterios claros de selección y definición operativa. 	<i>Muy mal 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muy bien</i>
2. PLANIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Ha sido capaz de planificar adecuadamente los sucesivos apartados y aspectos del trabajo. 	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ha presentado el trabajo justificando de forma adecuada su contenido y de forma coherente con el proceso general. 	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
3. DESARROLLO	
<ul style="list-style-type: none"> Ha seleccionado adecuadamente las fuentes documentales para la elaboración del marco teórico o la justificación del tema del trabajo y ha relacionado la documentación con los objetivos. 	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ha recogido, analizado e interpretado adecuadamente los datos empíricos, prácticos o bibliográficos objeto del trabajo. 	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ha elaborado conclusiones de manera sintética y constructiva, destacando las limitaciones del estudio, planteando posibles líneas de trabajo futuras y propuestas de aplicación práctica. 	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ha incorporado adecuadamente al trabajo los cambios planteados en las sesiones de tutorización. 	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>
<ul style="list-style-type: none"> En el proceso de redacción del TFG, así como en el transcurso de la interacción comunicativa con el tutor/a, manifiesta un uso verbal y escrito adecuado de la terminología propia del tema de estudio y al área de las relaciones laborales en el que se inscribe. 	<i>En absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente</i>