

DEKANOTZA TALDEKO AGINTALDI ERDIKO BERRIKUSPENA 2021-25

Dokumentu honetan, Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultateko egungo dekanotza taldearen lehenengo epearen ibilbidearen deskribapena jasotzen da, hautagaitzan aurkeztutako hauteskunde programan oinarrituta. Orduan aurkeztutako proiektuan ezarritako ardatzetan egituratzen da.

COVIDaren aurrean babesteko jarraibideek lehenengo urtea markatu zuten (higiene-neurriak, bimodalitatea, ispilu-gelak...). Oro har, dekanotza-talde honen hasierako ideiak eta proposamenak, ikastetxearen Kalitatearen Barne Berme Sistemaren (KBBS) jasotako ekintzen bidez zehaztu dira; oinarri horien gainean ere, Fakultaterako Plan Estrategikoa eraiki da. Halaber, hainbat arauditara egokitzeko eskakizunei erantzun zaie, eta arreta berezia jarri da disfuntzioen detekzioan eta prozesuen eta prozeduren egokitzapenean, etengabeko hobekuntzari begira.

1. Fakultatearen egituren sendotzea

a. Zentroko kalitatearen kudeaketa sistema guztiz ezarria dago.

2023ko uztailak 18an, akreditazio instituzionala lortu zen (CRUEn jasoa). Hori dela eta, ikastetxearen gain, barnebiltzen dituen titulazio guztiak akreditatzen dira automatikoki. Ondorioz, sei urte barrura arte ez da besterik egin behar. (Aurten masterren akreditazioak eta hurrengo urtean, graduena egin behar izango genituzkeen, baina horrela saihestu egiten ditugu).

- i. KBBSaren prozesu eta prozeduren erreforma egin da, Fakultatearen etorkizunari buruz, hauteskunde programan jasotako oinarritzko helburuekin bat egiteko.
- ii. Kudeaketa sistema elikatuko duten eranskinen gainbegiraketa sakona egin da, prozeduren arduradunak diren pertsonen lana errazteko asmoarekin.
- iii. Dekanotza taldeak, bere egin du KBBSa lan egiteko sistema gisa, prozesu eta prozeduren bitartez.

b. Ikastetxearen Erreglamendua aldatzea (2023/07/18ko EHAA).

c. 2023-2026 Plan Estrategikoa. 5 ardatz, 15 helburu eta 69 zeregin ditu. Hura egiteko prozesua 2021ean hasi zen, eta bertan interes talde guztietako pertsona askok hartu zuten parte.

d. Beste plan batzuk: komunikazio plana, harrera plana, gure unibertsitatearekiko zenbait konpromiso hartu ditugu eleaniztasuna garatzeko, e.a.

- i. Entzute eta Erantzute Sarea martxan jartzea.
- ii. Fakultateak antolatutako jardunaldien kopurua egonkortu da, eta Zaballako espetxeko hitzaldiak bezalako jardueri ekin zaie berriro.
- iii. Practicumaren prozesu neketsuak inplementazio egonkorra du, eta eremu berriak etengabe irekitzen dira.

- e. Fakultateko batzordeen funtzionamendu koordinatua.
- f. Egoitza-atalaren arteko koordinazio lorpenak mantendu eta hobetu:
 - i. Konbergentziaren eta autonomiaren arteko oreka lortu da, bi hiri ezberdinetan egotearen eragozpenak saihestu eta naturaltasunez egiten dugu lan.
 - ii. Egelapiren bitartez koordinaziorako tresnen funtzionamendu egokia.
- g. Fakultateko titulazioen sendotzea:
 - i. Bi graduetan matrikulazio kopuru onak daude; zabalpenean etengabeko jarduerak egiten dira: OrientaTU, sustapen bideoak, feriak (beste elkarte autonomotan ere).
 - ii. Gizarte Langintza graduko berrikuspena hasi da.
 - iii. Masterrak egonkorak dira. Fakultateko berezko tituluen eskaintza zabaldu da, irakasleen lanari esker. (Enpresa-generoari buruzko graduondoko bat ere abian dago).
 - iv. Pasarela: ikasleri egresatu zein etorkizun ikasleek hasieratik normaltasunez kontuan dute.
 - v. Prestakuntza duala. 2026/2027 ikasturterako 822/2021EDren eskakizunak.
 - vi. Gradu bikoitza. Sendotu egin da, aurten lehen promozioa irtengo da.
- h. Bestelakoak:
 - i. BIKAIN ziurtagiria lortzeko prozesuaren hasieran gaude, euskara lanerako komunikazio-hizkuntza gisa bultzatzeko konpromisoa dago.

2. Komunikazioa

- a. Fakultateko Boletina berri da eta Newsletterra sortu da. Fakultateko ekimenak jasoz gain, iritzi artikulua laburrak argitaratzeko aukera emango du.
- b. X-en profil bat ireki da, nahiz eta oraindik erabilera apala izan.
- c. Web orrialdea, eskatutako doitze guztiak izan ditu. Gaur egun, ingeleseko informazioa ezartze prozesuan dago.
- d. Gure graduei buruzko informazioa, EAEko batxillergoko ikasleei bidaltzen zaie.
- e. Urtero Egunean Behin lehiaketa jartzen da martxan. Beste ekintza batzuk: Euskaraldia, Euskararen eguna eta Korrika direla eta.
- f. Berrikuspen bidean: Fakultateko euskara plana (UPV/EHUkoaren argitan).
- g. Interes-taldeen interakzio guztiak jasotzen dituen komunikazio mapa bat garatu da, baita Fakultateko komunikazio mugarriak jasotzen dituen dokumentua ere, gure jardueren zabalkundea errazteko.

3. Ikasleak

- a. Komunikazio bideen erabilpenean, efizientzia oso kontuan izaten da.
- b. UPV/EHUko ikasleen parte hartzerako (Parte Hartuz ikertaldearena) planean parte hartu dugu.
- c. Unibertsitate aurreko orientazio-jarduera guztiak egin dira: ORIENTATU, EHUazokak, Ate irekiak eta batxillergoko ikasleekin praktikak.
- d. Hitzaldi eta formakuntzan eskaintza anitza, curriculumeko formakuntzaren osagarri.
- e. Gure unibertsitateko sostengarritasun eskaintza oso aktiboki zabaltzen da; gure ikasleen parte hartzea oso positiboki baloratzen dugu.

4. Hezkuntza berrikuntza eta ikerketa

- a. Aktiboki bultzatu da irakasleen parte hartzea Docentiazan. Parte hartze tasa ona dugu.
- b. Estrategia eraginkorra diseinatzeko bidean:
 - i. Irakaskuntza berrikuntza ezarri, eta egindakoa zabaldu.
 - ii. Irakasleen ikerketa bultzatu.
- c. Gure titulazioen etengabeko berrikuntzarako beste prozesu batzuen gainean gaude, gure unibertsitateko zeharkako gaitasunak, Gradu Amaierako Lana eta abarrekoen gidalerroei jarraiki.

5. Gizartearekiko konpromisoa

- a. Elkargo profesionalekin harreman sendoa eta jariakorra dugu. Plan Estrategikoa, GrAL gaien eskaintza, gradu eta graduondoko eskoletan, laneratze ikastaroetan eta abarretan parte hartzen dute.
- b. Zenbait entitateekin harreman egonkorra: Osalan, AUETS, REAS, Leizaola fundazioa, e.a.
- c. KBBSaren 4. prozesua berdiseinatu da, interes talde eta gizartearekiko ikuspuntu eta helburuen sendotzeari begira.

RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PRIMER PERIODO DECANAL 2021-25

En este documento se recoge una descripción de la trayectoria del primer periodo del actual equipo decanal de la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, en base al programa electoral presentado en su candidatura. Se vertebra, por tanto, en los ejes establecidos en el proyecto entonces presentado.

El comienzo del periodo lo marcó también el seguimiento de las directrices de protección ante el COVID (medidas higiénicas, bimodalidad, aulas espejo...). En general, las ideas y propuestas iniciales de este equipo decanal, se han especificado mediante acciones recogidas en el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) del centro, y se ha elaborado un Plan Estratégico sobre las mismas bases. También se han atendiendo los requerimientos de adaptación a diversas normativas, y se ha hecho puesto especial atención a la detección de disfunciones y adaptación de los procesos y procedimientos de cara a la mejora continua.

1.Reforzamiento de las estructuras de la Facultad

- a. El sistema de gestión de la calidad del centro está totalmente establecido.
Acreditación institucional lograda el 18 de julio de 2023 (inscrito en la CRUE), que permite la acreditación del centro y automáticamente, de todas sus titulaciones. Como consecuencia, no habrá que hacer otra acreditación hasta dentro de seis años. (Habríamos tenido que hacer las acreditaciones de los másteres este año y de los grados el año que viene, cosa que evitamos).
 - i. Se han planteado las reformas de los procesos y procedimientos del SGIC de manera que concordaran con los objetivos fundamentales recogidos en el programa electoral con respecto a la proyección de la Facultad.
 - ii. También se ha hecho un profundo trabajo de adaptación de anexos, para facilitar la consecución de la documentación para alimentar el sistema de gestión, intentando facilitar la labor de las diferentes personas encargadas de los procedimientos.
 - iii. La asunción del SGIC como sistema de funcionamiento, en procesos y procedimientos, interiorizado por parte de todo el equipo.
- b. Cambio del reglamento de centros (BOPV, 18/07/2023).
- c. Se ha elaborado el Plan Estratégico 2023-2026, con cinco ejes, 15 objetivos y 69 tareas. Su proceso de elaboración comenzó en 2021, donde participaron numerosas personas, de los distintos grupos de interés.
- d. Otros planes: plan de comunicación, plan de de acogida, diversos compromisos requeridos con nuestra universidad para comunicar cuál es nuestro futuro desarrollo en plurilingüismo, etc.
 - i. También: implementación de la Red de Escucha y Respuesta.
 - ii. Se ha alcanzado un nivel estable del número de jornadas organizadas por la Facultad, y se han retomado actividades como las conferencias en la cárcel de Zaballa.

- e. El laborioso proceso del practicum tiene una implementación estable, abriendo nuevos campos constantemente.
- f. Funcionamiento coordinado de las diversas comisiones de la Facultad.
- g. Mantener y mejorar los logros derivados de la coordinación entre ambas sedes.
 - i. Se ha logrado un equilibrio entre convergencia y autonomía, posibilitando sortear los inconvenientes de estar en dos ciudades diferentes, logrando una naturalidad en el funcionamiento.
 - ii. Buen funcionamiento de los mecanismos establecidos para la coordinación a través de Egelapi.
- h. Refuerzo de las titulaciones de la Facultad.
 - i. Se mantienen la buena matriculación en ambos grados; ha habido una actividad constante de cara a la difusión: OrientaTU, difusión de vídeos de promoción, ferias (también en otras comunidades autónomas).
 - ii. Se ha iniciado la renovación del Grado en Trabajo Social.
 - iii. Estabilidad en los másteres, y diversificación y ampliación de los títulos propios de la Facultad gracias al trabajo de profesorado del centro. (Se está trabajando en un nuevo planteamiento de posgrado relacionado con empresa y género).
 - iv. Pasarela: se ha consolidado como una opción normalizada para el alumnado egresado y el futuro estudiantado lo tiene en consideración desde el principio.
 - v. Formación dual. Adaptación al Real Decreto 822/2021.
 - vi. Doble grado. Se ha afianzado, este curso saldrá la primera promoción.
- i. Otras cuestiones:
 - i. Implicación con el impulso al uso del euskera como idioma vehicular de trabajo en la Facultad, estamos en el comienzo del proceso del certificado BIKAIN.

2. Comunicación

- a. Se ha adaptado el Boletín de la facultad a un formato más dinámico, en forma de Newsletter. Además de recoger información sobre actividades en la Facultad se ha abierto un nuevo apartado para pequeños artículos de opinión.
- b. Se ha abierto un perfil en X, aún con un uso modesto.
- c. La página web ha ido siguiendo las adaptaciones requeridas. En la actualidad, en proceso de insertar información en inglés.
- d. Se envía información sobre grados a estudiantado de bachillerato de la CAV.

- e. Se pone en marcha anualmente el concurso Egunean Behin. Otras acciones en relación a: Euskaraldia, Euskararen eguna y Korrika.
- f. En revisión: plan de euskera de la Facultad (a la luz del de la UPV/EHU).
- g. Desarrollo de un mapa de comunicación donde se plasma todas las interacciones de los grupos de interés, así como documento con los hitos de comunicación de la Facultad, para facilitar la difusión de nuestras actividades.

3. Alumnado

- a. Se tienen muy en cuenta la utilización de los canales de comunicación para que sigan siendo eficientes.
- b. Participación en el plan de participación del estudiantado de la UPV/EHU, a cargo de Parte Hartuz.
- c. Hemos participado en todas las actividades de orientación de nuestra universidad: OrientaTU, EHUazokak, Puertas Abiertas, jornada de prácticas con estudiantado de bachillerato.
- d. Oferta diversificada de charlas y formaciones, aparte de la formación curricular.
- e. Se promociona muy activamente la oferta de cursos de sostenibilidad de nuestra universidad, observado una buena participación de nuestro estudiantado.

4. Innovación docente e investigación

- a. Se ha impulsado activamente la participación del profesorado en Docentiaz. Se ha alcanzado una muy buena tasa de participación.
- b. En camino de diseñar una estrategia eficiente para:
 - i. La implantación de la innovación docente, y difusión de lo ya realizado.
 - ii. Apoyo de la investigación del profesorado.
- c. Se atienden otros procesos necesarios para la mejora continua de las titulaciones y la convergencia con las directrices de nuestra universidad con respecto a las competencias transversales, Trabajo Fin de Grado, etc.

5. Compromiso con la sociedad

- a. Se mantiene una relación sólida y fluida con los Colegios profesionales. Participación en: Plan Estratégico, facilitando temas TFG, en clases de grado, posgrados, seminarios de orientación laboral, etc.
- b. Relación consolidada con entidades: Osalan, AUETS, REAS, Fundación Leizaola, etc.
 - c. Se ha rediseñado el proceso 4 de SGIC para afianzar nuestra visión y objetivos hacia los grupos de interés y la sociedad.