

# **ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLA**



## **MEMORIA 2013-2014 TXOSTENA**

Sarriena Auzoa, z/g – Leioako Campusa - 48940 Leioa

Tel.: 94 601 31 01 – 02 || Fax: 94 601 22 77

## AURKIBIDEA / ÍNDICE

1. AURKEZPENA / PRESENTACIÓN .....	4
2. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO GOBERNU ORGANOAK / ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES .....	5
2.1. Zuzendaritza taldea / Equipo directivo .....	5
2.2. Eskolako batzarkideak / Miembros Junta de Escuela .....	5
2.3. Batzorde iraunkorrak / Comisiones permanentes .....	6
2.3.1. Akademia Antolakuntzako eta Ikasketak Baliozkotzeko Batzordea / Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios .....	6
2.3.2. Ebaluazio Berezirako epaimahaikideak / Integrantes del Tribunal de Compensación .....	6
2.3.3. Kalitate Batzordea / Comisión de Calidad .....	6
2.3.4. Euskara Batzordea / Comisión de Euskara .....	6
2.3.5. Berdintasun Batzordea / Comisión de Igualdad .....	7
2.3.6. Ikasleen Praktiketarako Batzordea / Comisión de Prácticas del Alumnado .....	7
2.3.7. Komunikazio Batzordea / Comisión de Comunicación .....	7
2.3.8. Autobabeserako Batzordea / Comité de Autoprotección .....	7
2.4. Ikasleen ordezkaritza / Representación del alumnado .....	7
2.4.1. Ikasleen Kontseiluko kideak / Miembros del Consejo de Estudiantes .....	7
2.4.2. Bizkaiko Campuseko Batzarrean eta UPV/EHUko Klaustroan ordezkaritza / Representación en la Junta de Campus de Bizkaia y en el Claustro de la UPV/EHU .....	7
3. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO LANGILEAK / PERSONAL DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES .....	8
3.1. Irakasleria / Profesorado .....	8
3.1.1. Irakasle kopurua sailez sail / Número de profesoras/es por departamento.....	8
3.1.2. Doktorego tesiak / Tesis doctorales .....	8
3.2. Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonala (AZP) / Personal de Administración y Servicios (PAS) .....	9
4. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO IKASLERIA / ALUMNADO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES .....	9
4.1. Gradua / Grado .....	9
4.2. Diplomatura / Diplomatura .....	9
5. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZA / OFERTA DOCENTE DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES .....	10
5.1. Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Gradua / Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos .....	10
5.1.1. Titulazioko tutoretzak eta parekideen arteko programa / Programa de tutoría de titulación y tutoría entre pares.....	10
5.1.2. Gradu Amaierako Lana / Trabajo Fin de Grado .....	10
5.2. Giza Baliabideen eta Enpleguaren Kudeaketa Masterra / Máster en Gestión de los Recursos Humanos y del Empleo .....	12
5.3. Lan Segurtasun eta Osasunean Masterra / Máster en Seguridad y Salud en el Trabajo .....	13
5.4. Beste ikastaro eta jardunaldi batzuk / Otros cursos y jornadas .....	13
5.4.1. Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako Zuzendaritzak antolatutako ikastaro eta jardunaldiak / Cursos y jornadas organizados por la Dirección de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales .....	13
5.4.1.1. Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako ikasle berrientzako Harrera Plana / Plan de Acogida para el nuevo alumnado de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales .....	13

5.4.1.2. Batxilergoko 2. mailako ikasleentzako praktika jardunaldia / Jornada de prácticas para alumnado de 2º de bachillerato .....	13
5.4.1.3. Ate irekien jardunaldiak / Jornadas de puertas abiertas .....	14
5.4.1.4. Irakasleen heziketarako ikastaroak / Cursos de formación del profesorado .....	14
5.4.1.5. Ikasleen heziketarako ikastaroak / Cursos de formación del alumnado .....	14
5.4.2. Lan Harremanen Unibertsitate Eskolaren lanikdetzarekin antolatutako ikastaro eta jardunaldiak / Cursos y jornadas organizados con la colaboración de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales .....	14
5.4.3. Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak bermatutako ikastaroak / Cursos avalados por la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales .....	15
5.5. Ikasleen borondatezko praktikak / Prácticas voluntarias del alumnado .....	15
5.6. Ikasleriaren mugikortasuna / Movilidad del alumnado .....	18
5.6.1. SICUE programa eta SENECA beka / Programa SICUE y beca SÉNECA .....	16
5.6.2. Mugikortasunerako ERASMUS programa / Programa de movilidad ERASMUS .....	18
5.6.3. UPV/EHU-AL eta Beste Norabideak mugikortasun programak / Programa de movilidad UPV/EHU-AL y Otros Destinos .....	19
6. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO GELAK ETA AZPIEGITURA / AULAS E INFRAESTRUCTURAS DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES ....	20
7. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO KOMUNIKAZIOA / COMUNICACIÓN DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES .....	21
7.1. Webgunea / Página web .....	21
7.2. Iradokizun postontzia / Buzón de sugerencias .....	21
7.3. Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako buletin elektronikoa / Boletín electrónico de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales .....	21
7.4. Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako telebista katea / Canal de televisión de la Escuela Univesitaria de Relaciones Laborales .....	23
8. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO ARGITALPENAK / PUBLICACIONES DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES .....	24
8.1. <i>Lan Harremanak</i> , Lan Harremanen aldizkaria / <i>Lan Harremanak</i> , revista de Relaciones Laborales .....	24
8.2. <i>Gaztelan</i> aldizkaria / Revista <i>Gaztelan</i> .....	25
9. KALITATEA LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAN / CALIDAD EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES .....	26
10. BESTE BATZUK / OTROS .....	27
10.1. Ikasleek Boloniara egindako bidaia / Viaje del alumnado a Bolonia .....	27

## 1.- AURKEZPENA

Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako Memoria honen xedea 2013/2014 ikasturtean ikastegian egin diren ekintza nabarmenenak jasotzea da.

Nire ustez, ikasturte honetako berriak nagusien UPV/EHUko ikastegien berrantolaketa prozesuaren hasiera izan da. Gureari ere eragingo dio horrek eta prozesua burutzen denean Gasteizko Gizarte Langintzako Eskolarekin batera Fakultate berri bat sortuko da.

Eremu akademikoan, Gizarte eta Lan-Arloko Aholkularitza Berezko Tituluak eskaini dituen 25 plazak bete dira. Graduondokoa martxan jartzeko Eusko Jaurlaritzako Enplegu eta Gizarte Politikak Sailak, bai eta Bizkaiko Foru Aldundiko Ekonomia Sustatzeko Sailak ere diru-laguntza garrantzitsua eman dute. Lan Harremanen eta Giza Baliabideen Graduaren laugarren edizioak, hala nola, Giza Baliabideen eta Enpleguaren Kudeaketa Masterraren seigarrenak eta Lan Segurtasun eta Osasunaren Masterraren bosgarrenak, ez dute berrikuntza aipagarriak izan.

Aurreko ikasturteetan bezala, aurtan ere irakaskuntza zein ikerkuntzan aurrera eramandako lana garrantzitsua izan da, eta hori agerian jartzen dute antolatutako ikastaro, doktoretza tesi, argitalpen, eta abarrek. Horien berri Memoria honetan jasotzen da. Era berean, hitzaldiak eta harrera jarduerak ere egin dira. Horretaz gain, erakunde askorekin (Lan Ekintza, Osalan, Bakea eta Duintasuna, REAS, Sartu eta Leizaola Fundazioa) lankidetzara egin da. Aipamen berezia merezi dute 2013ko irailaren 19an eta 20an UPV/EHUko Bizkaia Aretoko Mitxelena Auditorioan egin ziren “Gizarte inklusiboa lortzearen erronka” jardunaldiak. Horiek, Sartu Federazioak eta Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak antolatuak, Sartu Federazioaren 25. urteurrena ospatzeko egin ziren eta arrakasta nabarmena izan zuten. Gure ikastegiak Bilboko Udalarekin batera antolatu eta 2014ko ekainaren 12an eta 13an UPV/EHUko Bizkaia Aretokoan egin zen “Udal Ekonomiko-Administratibo Auzitegien IX. Topaketa” ere oso arrakastatsua izan zen.

Komunikazioa ondo egiteko saiakerak ere bere horretan dirau eta horretarako baliabide ezberdinak erabili dira, besteak beste, webgunea etengabe hobetzea eta eguneratzea, ikastegiko Buletina eta Lan Harremanak eta Gaztelan aldizkariaren argitalpena, azken hau gure titulazioekin lotura duten hemerrotekako artikuluetara estekekin.

Azkenik, aurkezpena amaitzeko pertsona eta antolakunde ugari eskainitako laguntza eskertu nahi dut. Horien laguntza eta parte hartzerik gabe, ekitaldi asko ezin izango ziren aurrera atera. Horiei guztiei nire adiskidetasun eta eskerra adierazi nahi diet.

## 1.- PRESENTACIÓN

Esta Memoria de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales pretende recoger las principales actividades realizadas durante el pasado curso académico 2013/2014.

En mi opinión la noticia más importante de este curso ha sido el inicio del proceso de reestructuración de centros de la UPV/EHU, que ha afectado al nuestro y que nos permitirá converger en una nueva facultad junto a la E.U. de Trabajo Social de Vitoria-Gasteiz.

En el terreno académico hemos conseguido la aprobación y posterior matriculación del 100% de las 25 plazas ofertadas en el Postgrado Título Propio Especialista de la UPV/EHU en Auditoría y Consultoría Socio-Laboral, que ha contado la aprobación para la puesta en marcha en el curso académico 2014/2015 del Postgrado Título Propio Especialista de la UPV/EHU en Auditoría y Consultoría Socio-Laboral, que contará con una importante subvención económica por parte del Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, así como del Departamento de Promoción Económica de la Diputación Foral de Bizkaia. No ha habido grandes novedades en la cuarta edición del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, ni en la sexta edición del Máster en Gestión del Empleo y de los Recursos Humanos, ni en la quinta del Máster en Seguridad y Salud en el Trabajo.

Como en los años previos, en este curso ha tenido lugar una importante tarea docente e investigadora expresada en cursos de diverso tipo, tesis doctorales, publicaciones, etc., parte de la cual se presenta en esta Memoria. Igualmente se han impartido numerosas charlas y actividades de acogida, y colaborado con muchas entidades como Lan Ekintza, Osalan, Paz con Dignidad, REAS, Sartu y Fundación Leizaola. Especialmente reseñables las jornadas que bajo el título “El reto de una sociedad inclusiva” se celebraron los días 19 y 20 de Septiembre de 2013 en el Auditorio Mitxelena del Bizkaia Aretoko de la UPV/EHU en Bilbao. Estas jornadas, coorganizadas por la Federación Sartu y la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de la UPV/EHU, conmemoraban el 25 aniversario de la Federación Sartu y resultaron un gran éxito, lo mismo que lo obtuvo el IX Encuentro de Tribunales Económico Administrativos, que conjuntamente con el Ayuntamiento de Bilbao organizó nuestro centro los días 12 y 13 de Junio de 2014, en el Bizkaia Aretoko de la UPV/EHU en Bilbao.

También se ha mantenido el esfuerzo de comunicación a través de múltiples instrumentos, especialmente con la mejora y actualización continua de nuestra web, así como la publicación periódica del boletín del centro y las revistas *Lan Harremanak* y *Gaztelan*, esta última con links a artículos de hemeroteca relacionados con áreas ligadas a nuestras titulaciones.

Finalmente, deseo concluir esta presentación agradeciendo la colaboración ofrecida por tantas personas y organizaciones. Sin su apoyo y participación, muchas de las actividades no habrían podido ser realizadas. A todas ellas y ellos manifiesto mi testimonio de amistad y gratitud.

Ángel Elías Ortega  
Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako Zuzendaria  
Director de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

## 2. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO GOBERNU ORGANOA

## 2. ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

### 2.1 Zuzendaritza taldea

### 2.1 Equipo directivo

Zuzendaria (2013/03/13tik)	Ángel Elías Ortega	Director (desde 13/03/2013)
Idazkari Akademikoa	Nieves Arrese Iriondo	Secretaría Académica
Akademia Antolakuntza eta Irakasleen Zuzendariordea	Francisco Javier Cerrato Allende	Subdirector de Profesorado y Organización Académica
Mugikortasunerako, Praktiketarako eta Azpiegituretako Zuzendariordea	Isabel Otxoa Crespo	Subdirectora de Prácticas, Movilidad e Infraestructuras
Administratzailea	Amaia Gezuraga Astorkiza	Administradora

### 2.2 Eskolako batzarkideak

### 2.2 Miembros Junta de Escuela

2013ko abenduaren 10eko hauteskundeak

Elecciones de 10 de diciembre de 2013

Ikaslea	Eukene Fernández Robledo	Alumna
Ikaslea	Sergio Márquez López	Alumno
Ikaslea	Maika Calzada Micunecova	Alumna
Ikaslea	Simón Fernández López	Alumno
Ikaslea	Roxana Poleth Aldaz Vaca	Alumna

2012ko abenduaren 4ko hauteskundeak

Elecciones de 4 de diciembre de 2012

IIP iraunkorra	Ainhoa Saitua Iribar	PDI permanente
IIP iraunkorra	Luis Belaustegi Ibarluzea	PDI permanente
IIP iraunkorra	Madalen Goiria Montoya	PDI permanente
IIP iraunkorra	Koldo Irurzun Ugalde	PDI permanente
IIP iraunkorra	Alazne Odriozola Landeras	PDI permanente
IIP iraunkorra	Fco. Javier Cerrato Allende	PDI permanente
IIP iraunkorra	Elena Leñena Mendizabal	PDI permanente
IIP iraunkorra	Jesús Olea Ogando	PDI permanente
IIP iraunkorra	Eneka Albizu Gallastegi	PDI permanente
IIP iraunkorra	Juan Hernández Zubizarreta	PDI permanente
IIP iraunkorra	Rosa Mª Ahumada Carazo	PDI permanente
IIP iraunkorra	Pedro Xabier Alberdi Larizgoitia	PDI permanente
IIP iraunkorra	Mª Ángeles Díez López	PDI permanente
IIP iraunkorra	Garikoitz Otazua Garmendia	PDI permanente
IIP iraunkorra	Itziar Ugarteburu Gastañares	PDI permanente
Beste IIP-a	Eider Larrazabal Astigarraga	Otro PDI

2013ko abenduaren 10eko hauteskundeak

Elecciones de 10 de diciembre de 2013

AZP	2013/05/02ra arte 2013/05/02tik	Rafael Ruiz Sánchez	PAS	hasta 2013/05/02 desde 2013/05/02
AZP	2013/05/02ra arte 2013/05/02tik	Karmele Pérez Larrazabal	PAS	hasta 2013/05/02 desde 2013/05/02
AZP	2013/05/02ra arte 2013/05/02tik	José Félix Ortega Ruiz	PAS	hasta 2013/05/02 desde 2013/05/02

## 2.3 Batzorde iraunkorrak

## 2.3 Comisiones permanentes

### 2.3.1 Akademia Antolakuntzako eta Ikasketak Baliozkotzeko Batzordea

### 2.3.1 Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios

Zuzendaria	Ángel Elías Ortega	Director
Idazkaria	Nieves Arrese Iriondo	Secretaria
Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Graduaren Koordinatzailea	Garikoitz Otazua Garmendia	Coordinador del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Laneko Segurtasun eta Osasuna Masterraren Zuzendaria	Fco. Javier Cerrato Allende	Director del Máster en Seguridad y Salud en el Trabajo
Giza Baliabideen eta Enpleguaren Kudeaketa Masterraren Zuzendaria	Mª Luz De la Cal Barredo	Directora del Máster en Gestión de los Recursos Humanos y del Empleo
Ikaslea	Simón Fernández López	Alumno

### 2.3.2 Ebaluazio Berezirako epaimahaikideak

### 2.3.2 Integrantes del Tribunal de Compensación

	TITULARRAK TITULARES	ORDEZKOAK SUPLENTE	
Epaimahaiko burua	Ángel Elías Ortega	Fco. Javier Cerrato Allende	Presidente
Idazkaria	Nieves Arrese Iriondo	Mª Ángeles Díez López	Secretaria
Enpresaren Zuzenbidea	Ana Zapiain Bilbao	Elena Galdós Loyola	Derecho de la Empresa
Soziologia II	Víctor Urruela Rodríguez	Iñaki Larrañaga Artola	Sociología II
Gizarte Psikologia	Itziar Ugarteburu Gastañares	Roberto Ibarretxe Zorriketa	Psicología Social
Finantza Ekonomia	Eneka Albizu Gallastegi	Ainhoa Saitua Iribar	Economía Financiera
Ekonomia Aplikatua	Jesús Olea Ogando	Mª Luz de la Cal Barredo	Economía Aplicada
Gainerakoak	Madalen Goiria Montoya	Madalen Goiria Montoya	Resto de áreas
Ikaslea	Eukene Fernández Robledo	Raquel García Santos	Alumna/o

### 2.3.3 Kalitate Batzordea

### 2.3.3 Comisión de Calidad

Zuzendaria	Ángel Elías Ortega	Director
Graduaren Koordinatzailea	Garikoitz Otazua Garmendia	Coordinador de Grado
Irakaslea	Fco. Javier Cerrato Allende	Profesor
Irakaslea	Mª Nieves Arrese Iriondo	Profesora
Irakaslea	Isabel Vázquez Arias	Profesora
Irakaslea	Elena Leñena Mendizabal	Profesora
Irakaslea	Luis Belaustegi Ibarluzea	Profesor
AZP	Miren Yaldebere Mancisidor	PAS

### 2.3.4 Euskara Batzordea

### 2.3.4 Comisión de Euskera

Zuzendaritzako kidea	Nieves Arrese Iriondo	Miembro de Dirección
Irakaslea	Pedro Xabier Alberdi Larizgoitia	Profesor
Irakaslea	Koldo Irurzun Ugalde	Profesor
Ikaslea	Eukene Fernández Robledo	Alumna
AZP	Karmele Pérez Larrazabal	PAS

### 2.3.5 Berdintasun Batzordea

### 2.3.5 Comisión de Igualdad

Zuzendaritzako kidea	M <sup>a</sup> Nieves Arrese Iriondo	Miembro de Dirección
Irakaslea	Itziar Ugarteburu Gastañares	Profesora
Irakaslea	Juan Hernández Zubizarreta	Profesor
Ikaslea	Patricia Saiz Blanco	Alumna
Ordezkoa	Sheila Lazcano Gallego	Suplente
AZP	M <sup>a</sup> del Mar González Pérez	PAS

### 2.3.6 Ikasleen Praktiketarako Batzordea

### 2.3.6 Comisión de Prácticas del Alumnado

Presidentea	Ángel Elías Ortega	Presidente
Idazkaria	Isabel Otxoa Crespo	Secretaria
Irakaslea	Eneka Albizu	Profesor
Ikaslea	Guiomar García Seijas	Alumna
AZP	Miren Yaldebere Mancisidor	PAS

### 2.3.7 Komunikazio Batzordea

### 2.3.7 Comisión de Comunicación

Zuzendaritzako kidea	M <sup>a</sup> Nieves Arrese Iriondo	Miembro de Dirección
Irakaslea	Mikel Urrutikoetxea Barrutia	Profesor
Irakaslea	Koldo Irurzun Ugalde	Profesor
Ikaslea	Ángela M <sup>a</sup> Arboleda Palacio	Alumno
Ordezkoa	Juncal García Olabarrieta	Suplente
AZP	Iñaki Santiago Iturburu	PAS

### 2.3.8 Autobabeserako Batzordea

### 2.3.8 Comité de Autoprotección

Irakaslea	Ángel Elías Ortega	Profesor
AZP	José Félix Ortega Rueda	PAS

### 2.4 Ikasleen ordezkariak

### 2.4 Representación del alumnado

#### 2.4.1 Ikasleen Kontseiluko kideak

#### 2.4.1 Miembros del Consejo de Estudiantes

Presidentea	Eukene Fernández Robledo	Presidenta
Presidenteordea	Maika Calzada Micunekova	Vicepresidente
Idazkaria	Sergio Márquez López	Secretaria
Kidea	Simón Fernández López	Vocal
Kidea	Roxana Poleth Aldaz Vaca	Vocal

#### 2.4.2 Bizkaiko Campuseko Batzarrean eta UPV/EHuko Klaustroan ordezkariak / Representación en la Junta de Campus de Bizkaia y en el Claustro de la UPV/EHU

Bizkaiko Campuseko Batzarrean	María Guiomar García Seijas	Junta de Campus de Bizkaia
UPV/EHuko Klaustroan	María Guiomar García Seijas	Claustro de la UPV/EHU



### 3. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO LANGILEAK

#### 3.1 Irakasleria

Lan Harremanen Unibertsitate Eskolan jarraian aipatzen diren irakasleak aritu ziren 2013/2014 ikasturtean, irakasleen unibertsitate sailen arabera:

##### 3.1.1 Irakasle kopurua sailez sail

### 3. PERSONAL DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

#### 3.1 Profesorado

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales contó en el curso 2013/2014 con el número de profesoras/es que se indican

##### 3.1.1 Número de profesoras/es por departamento

#### IKASTEGIRA ATXIKITAKO IRAKASLERIA / PROFESORADO ADSCRITO AL CENTRO

	OSOKOA COMPLET	PARTZIAL PARCIAL	GUZTIRA TOTAL	
Enpresa Zuzenbidea	14	6	20	Derecho de la Empresa
Finantza Ekonomia I	2		2	Economía Financiera I
Finantza Ekonomia II	3	2	5	Economía Financiera II
Administrazio Zuzenbidea, Konstituzio Zuzenbidea eta Zuzenbidearen Filosofia	2		2	Derecho Administrativo, Constitucional y Filosofía del Derecho
Soziologia II	3		3	Sociología II
Zuzenbide Zibila	1		1	Derecho Civil
Euskal Hizkuntza eta Komunikazioa	1		1	Lengua Vasca y Comunicación
Historia Garaikidea	3		3	Historia Contemporánea
Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	3	2	5	Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Konstituzio Zuzenbidea eta Pentsaera Politikoen Historia	1		1	Derecho Constitucional e Hª del Pensamiento Político
Ekonomia Aplikatua I	4		4	Economía Aplicada I
<b>GUZTIRA</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>TOTAL</b>

#### IKASTEGIRA EZ ATXIKITAKO IRAKASLERIA / PROFESORADO NO ADSCRITO AL CENTRO

	GUZTIRA TOTAL	
Enpresa Zuzenbidea	1	Derecho de la Empresa
Soziologia eta Gizarte Langintza	4	Sociología y Trabajo Social
Zuzenbide Zibila	1	Derecho Civil
Historia Garaikidea	3	Historia Contemporánea
Gizarte Psikologia eta Portaera Zientzien Metodologia	1	Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Konstituzio Zuzenbidea eta Pentsaera Politikoen Historia	2	Derecho Constitucional e Hª del Pensamiento Político
Enpresen Antolakuntza	1	Organización de Empresas
Ekonomia Aplikatua I	1	Economía Aplicada I
<b>GUZTIRA</b>	<b>14</b>	<b>TOTAL</b>

##### 3.1.2 Doktorego tesiak

Eduene López Rubia, Enpresa Zuzenbidea saila, "Regulación Jurídica y Preventiva de la Seguridad y Salud de la mujer trabajadora", Bikain *cum laude* (2014/05/28).

##### 3.1.2 Tesis doctorales

Eduene López Rubia, departamento de Derecho de la Empresa, "Regulación Jurídica y Preventiva de la Seguridad y Salud de la mujer trabajadora", Sobresaliente *cum laude* (28/05/2014).



### 3.2 Administrazio eta Zerbitzueta Pertsonala (AZP)

2013/2014 ikasturtean Lan Harremanen Unibertsitate Eskolan lanean zeuden administrazio eta zerbitzueta pertsona mota eta kopuruak ondoko hauek ziren:
Administratzaile bat. Zuzendaritzako idazkari bat. Teknikari bat. Bulego-buru bat. Bost administrazio laguntzaile. Bi atezain nagusi. Bi bedel.

### 3.2 Personal de Administración y Servicios (PAS)

Durante el curso 2013/2014 la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales contó con el siguiente personal de administración y servicios:
Una administradora. Una secretaria de dirección. Una técnica. Una jefa de negociado. Cinco auxiliares administrativas/os. Dos porteros mayores. Dos bedeles.

## LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO IKASLERIA

### Gradua

2013/2014 ikasturtean, 477 ikasle zeuden matrikulatuta Lan Harremanen Unibertsitate Eskolan. Honela zeuden banatuta mailen arabera:

Lehen maila	102	Primer curso
Bigarren maila	105	Segundo curso
Hirugarren maila	99	Tercer curso
Laugarren maila	171	Cuarto curso

Ikasturte akademikoan 66 ikasle graduatu ziren

## 4. ALUMNADO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

### 4.1 Grado

En el curso 2013/2014, la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales tuvo un total de 477 alumnas/os matriculadas/os. La distribución por cursos fue la siguiente:

En el curso académico se graduaron 66 alumnas/os.

### 4.2 Diplomatura

2013/2014 ikasturtean, 36 ikasle zeuden matrikulatuta Lan Harremanen Unibertsitate Eskolan. Honela zeuden banatuta mailen arabera:

Lehen maila	*	Primer curso
Bigarren maila	6	Segundo curso
Hirugarren maila	17	Tercer curso
Hautazko eta aukera askeko irakasgaiak		Asignaturas optativas y de libre elección

Ikasturte akademikoan 6 ikasle diplomatu ziren.

En el curso académico se diplomaron 6 alumnas/os.

\* Desagerturik / extinguido

## 5. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZA

### 5.1 Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Gradua

2013/2014 ikasturtean lehenengo aldiz ezarri ziren Graduaren lau mailak egokiturik ez zeuden Diplomaturako ikasleekin. Urte horretan 66 ikaslek lortu zuten Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Gradua eta 6 ikaslek Lan Harremanen Diplomatura.

Graduaren titulazioaren koordinazio taldeak, Garikoitz Otazua irakaslearen zuzendaritzapean, mailaz mailako irakaskuntzaren koordinaziorako sistemak ezarri zituen. Lehenengo mailan, zeregin horretaz Itziar Ugarteburu irakaslea arduratu zen; bigarren mailan, Isabel Vázquez irakaslea; hirugarren mailan, M<sup>a</sup> Luz de la Cal irakaslea; eta laugarren mailan, Marta Arrue irakaslea. Horiez gain, Madalen Goiria irakaslea Gradu Amaierako Lanaren koordinatzailea izan zen eta Aitor Basañez irakaslea Titulazioko Tutoretzarena.

#### 5.1.1 Titulazioko tutoretza eta parekideen arteko tutoretza programa

Bigarren urtez parekideen arteko tutoretza programa aurrera eramane da. Guztira hiru taldeetako (gaztelania goiza eta arratsalde eta euskara) 39 ikaslek hartu dute parte, nahiz eta 25ek soilik amaitu duten.

- 31. Taldea. 9 ikaslek hartu dute parte eta 6k amaitu dute.
- 01. Taldea. 14 ikaslek hartu dute parte eta 8k amaitu dute.
- 16. Taldea. 16 ikaslek hartu dute parte eta 11k amaitu dute.

Funtzionamenduari dagokionez, 6 saio egin ziren (irailak 19, urriak 17, azaroak 27, otsailak 13, martxoak 20 eta maiatzak 12) eta bakoitzean jorratutako gaiak honako hauek izan ziren: 1) Matrikulak; bekak; e-maila, gaur, moodle, eta abar nola erabili eta horien garrantzia; ordezkariak aukeratzea; 2) Mugikortasuna (Europa, Estatu Batuak, Hego-Amerika eta Estatuak), karreran iraunkortasuna eta praktikak; 3) Graduari buruzko iritzirik orokorra; azterketek nola aurre egin; Ikasle Kontseilurako datozen hauteskundearen garrantzia; 4) Azterketek buruzko iritzia eta emaitzen ebaluazioa; topatutako arazoak eta balizko konponketak; unibertsitatean integrazioa; tutoretzen garrantzia; UPV/EHUko Estatutuak; 5) Beldur eszenikoa gainditzea; jendaurrean ondo hitz egiten jakitea, era horretan gure irudia eta ordezkatzeko dugun erakundearena hobetzeko (Power Point); edukia, kalitatea, denbora, aurkezpena eta agurra; ikasle eta ikasle ohien elkarrekin sortzeko kontsulta; 6) Programa aintzatestea (kredituak), bigarren mailako irakasgaiak, eskerra eta itxiera.

#### 5.1.2 Gradu Amaierako Lana

2013/2014 ikasturtean 58 Gradu Amaierako Lan defendatu ziren lau deialdietan: lehenengoan, 2013ko azaroan, 12; bigarren, 2014ko martxoan, 11; hirugarren, 2014ko uztailan, 23; eta laugarren, 2014ko irailean, 12.

Illo orokorrak tituluak berak markatzen ditu. Zehazki, Gradu Amaierako Lana bosgarren moduluan (azkenekoan) kokatuta dago Ikasketa Planean, derrigorrezko gai gisa, eta 6 kredituko irakaskuntza-zama du (150 lanordu). Zuzendaritzak bultzatu du gradu amaierako lanaren koordinazio-prozesua.

## 5. OFERTA DOCENTE DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

### 5.1 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Durante el curso 2013/2014 se implementaron por primera vez los cuatro cursos del Grado con alumnado no adaptado de Diplomatura. Un total de 66 alumnas/os obtuvieron finalmente el título de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y 6 la Diplomatura en Relaciones Laborales.

El equipo de coordinación de titulación de Grado, dirigido por el profesor Garikoitz Otazua, estableció sistemas de coordinación docente por cursos. En primer curso, fue la profesora Itziar Ugarteburu la que llevó a cabo esta labor; en segundo curso, la profesora Isabel Vázquez; en tercer curso, la profesora M<sup>a</sup> Luz de la Cal; y en cuarto curso, la profesora Marta Arrue. A ellos se han de sumar la profesora Madalen Goiria como coordinadora del Trabajo Fin de Grado y el profesor Aitor Basañez como coordinador de Tutoría de Titulación.

#### 5.1.1 Programa de tutoría de titulación y tutoría entre pares

Por segundo año se ha llevado a cabo el programa de tutorías entre pares en el centro. Han participado un total de 39 alumnas/os proveniente de los tres grupos, castellano mañana y tarde y euskara, aunque sólo 25 han seguido la totalidad del programa.

- Grupo 31. Han participado 9 alumnas/os y lo han culminado 6.
- Grupo 01. Han participado 14 alumnos y lo han culminado 8.
- Grupo 16. Han participado 16 alumnos y lo han culminado 11.

En cuanto al funcionamiento, se celebraron 6 sesiones (19 de septiembre, 17 de octubre, 27 de noviembre, 13 de febrero, 20 de marzo y 12 de mayo) y los temas tratados en cada sesión fueron: 1) Matriculas; becas; cómo utilizar el email, gaur, moodle etc. y su importancia; elección de delegado; 2) Movilidad (Europa, EEUU, América del sur y resto del Estado), la permanencia en la carrera y prácticas; 3) Impresión general sobre el grado; como abordaremos el período de exámenes; importancia de las próximas elecciones al Consejo de Estudiantes; 4) Impresión tras los exámenes y valoración de resultados; problemas que os hayáis encontrado y posibles soluciones; integración en la universidad; importancia de las tutorías. Estatutos UPV/EHU; 5) Superación del miedo escénico; saber hablar bien en público lo que mejorará nuestra imagen y la de la institución a la que representemos en Power Point; contenido, calidad, tiempo, presentación y despedida; consulta sobre creación de una asociación de estudiantes y antiguos alumnos; 6) Reconocimiento del programa (créditos), asinaturas de segundo, agradecimiento y cierre.

#### 5.1.2 Trabajo Fin de Grado

En el curso 2013/2014 se defendieron 58 Trabajos Fin de Grado en las cuatro convocatorias: en la primera, noviembre de 2013, 12; en la segunda, marzo de 2014, 11; en la tercera, julio de 2014, 23; y en la cuarta, septiembre de 2014, 12.

Las líneas generales las marca la propia titulación. En concreto, el Trabajo Fin de Grado se ubica en el quinto módulo (el último) del Plan de Estudios, como asignatura obligatoria, y tiene una carga de 6 créditos (150 horas de trabajo). La dirección ha impulsado el proceso de coordinación de trabajo

Hain zuzen ere, Zuzendaritzak lan-egitasmo bat ezarri du, gradu amaierako lanekin zerikusia duten irakasleekin batera, eta irakaskuntza-talde bat osatu duten 8 irakasleen parte hartzea nabarmendu behar da. Irakasle-talde hori izan da, hain justu, gradu amaierako lanak egiteko eta defendatzeko prozesua arautzeko proposamena egin duena, aho batez. Akademia Antolakuntzako Batzordeak proposamena aztertu du eta, ondoren, Zuzendaritzak aurkeztu egin du Ikastegiko Batzarrak onar dezan.

Gradu amaierako lan bakoitza zuzentzeko UPV/EHUK aitortzen duena baino askoz denbora gehiago behar dela egiaztatu da; izan ere, 6 kredituko gradu amaierako lan baten zuzendaritzak soilik 0,25 kredituko irakats-betebeharra duela jotzen du UPV/EHUK. Horregatik, beharrezkotzat jotzen da kreditu gehiago aintzatestea.

fin de grado. Concretamente, ha establecido, junto con el alumnado vinculado con el trabajo fin de grado, un plan de trabajo, y ha creado un grupo docente compuesto por 8 profesoras/es. Ha sido ese grupo docente, precisamente, el que ha elaborado, por unanimidad, la propuesta de regular la preparación y defensa del trabajo fin de grado. La Comisión de Ordenación Académica ha analizado la propuesta y, a continuación, la dirección la ha presentado para su aprobación por la Junta de Centro.

Se ha constatado que la dirección de un trabajo fin de grado requiere mucho más tiempo que el reconocido por la UPV/EHU; en concreto, para la UPV/EHU la dirección de un trabajo fin de grado de 6 créditos solo implica una carga docente de 0,25 créditos. Por dicho motivo, se considera necesario el reconocimiento de más créditos.

## 5.2 Giza Baliabideen eta Enpleguaren Kudeaketa Masterra

Giza Baliabideen eta Enpleguaren Kudeaketarako lanbide master ofiziala, hain zuzen, 2008an sortu zen, UPV/EHUko Lan Harremanen Unibertsitate Eskolaren ekimenez, ikasle guztiak erakundeetako pertsonen kudeaketa eta garapen osotua lortzeko eta enplegua sustatzeko gaitasunez hornitzeko asmoz.

Masterrak 90 ECTS kredituko karga dauka, hiru lauhilekotan banatuta: bakoitzean, 30 ECTS kreditu. Lehenengo lauhilekoa erkidea da bi espezialitateentzat (Giza Baliabideak eta Enplegua). Azken bi lauhilekoetan, alabaina, ibilbide bereziak lantzen dira espezialitatearen arabera. Masterra osatzeko, azkenik, praktikak egin beharko dira enpresa eta erakundeetan, eta baita Master Amaierako Lan bat ere.

Erabiltzen diren irakaskuntza-metodologiak azalpenezko eskolak eta bestelako irakaskuntza- eta ikaskuntza-teknika aktiboak uztartzen ditu (kasuen analisia, *role playing*-a, taldekako zein banakako lanak, ikasgelan egin beharreko aurkezpenak, etab.), betiere, ikasleek beharrezko gaitasunak gara ditzaten Masterraren jardunbide-arloen baitan (Giza Baliabideak eta Enplegua). Eskolak aurrez aurrekoak dira. Bide beretik, lanbide-masterra denez, kanpoko irakasle asko dugu, unibertsitateko irakasleen irakaskuntza-lana osatzen dutenak (Masterrak UPV/EHUko 37 irakasleri esleitu die irakaskuntza- betekizuna).

Erabilitako ebaluazio-sistema, bestalde, bat dator erabilitako irakaskuntza-metodologiarekin. Horregatik, prestakuntzazko ebaluazioa eta bildumazko ebaluazioa daude, eta baita ebaluazio partziala eta finala ere, banakakoa zein taldekakoa. Gai bakoitzak bere ebaluazio-sistema finkatzen du, betiere, Masterraren eta erabilitako irakaskuntza-metodologiaren oinarri nagusien baitan.

2013/2014 ikasturtean 136 pertsonak egin zuten aurretiko izen-ematea. Azkenik, 19 ikasle berri onartu eta matrikulatu ziren. Masterrak ikasleek praktikak egin ahal izateko 51 hitzarmen dauzka sinaturik enpresa eta erakundeekin, eta horien ondorioz, 2013/2014 ikasturtean 27 praktika egin dira.

Masterrak, Bizkaiko Foru Aldundiko Sustapen Ekonomikorako Sailaren diru laguntza jaso du.

2013/2014 ikasturteko inaugurazio ofiziala 2013ko irailaren 24an izan zen eta bertara, hizlari moduan, Lanaren Nazioarteko Antolakundeko Espainiako Bulegoko zuzendaria den, Joaquín Nieto etorri zen "Empleo, trabajo decente y protección social en tiempos de crisis" ponentzia eskainiz.

## 5.2 Máster en Gestión de los Recursos Humanos y del Empleo

El Máster Oficial Profesional en Gestión de los Recursos Humanos y del Empleo surge en 2008 a iniciativa de la Escuela Universitaria Relaciones Laborales de la UPV/EHU con la misión de dotar al alumnado de competencias en gestión y desarrollo integral de personas en las organizaciones así como en materia de fomento y promoción del empleo.

El Máster tiene una carga académica de 90 créditos ECTS divididos en tres cuatrimestres de 30 créditos ECTS cada uno, lo que supone una duración de un curso y medio. En primer cuatrimestre se cursan las asignaturas obligatorias y durante el las asignaturas optativas, a través de las cuales el estudiante puede diseñar su itinerario hacia la gestión de los RRHH o hacia la del empleo. El tercer cuatrimestre está dedicado a la asignatura de Experiencias y herramientas para la gestión de los RRHH y el Empleo, que es obligatoria y está impartida en su totalidad por profesionales externos, ya la realización del Trabajo de Fin de Máster. El prácticum se puede realizar en cualquiera de los tres cuatrimestres

La metodología docente conjuga las clases expositivas con diferentes técnicas de enseñanza-aprendizaje activas (análisis de casos, *role playing*, trabajos colectivos e individuales, presentaciones en el aula, etc.) en orden a lograr el desarrollo de las competencias del alumnado dentro de los ámbitos de actuación propios del Máster (Recursos Humanos y Empleo). Las clases son presenciales. Así mismo, en tanto que máster profesional, contamos con un importante elenco de profesores/as externos que complementa las enseñanzas del profesorado universitario (el Máster tiene asignado encargo docente a 37 profesores/as de la UPV/EHU).

El sistema de evaluación utilizado es acorde con la metodología docente empleada. Por ello, existe evaluación formativa y evaluación sumativa; Evaluación parcial y final; individual y colectiva. Cada una de las materias establece su propio sistema de evaluación dentro de las premisas generales del Máster y de la metodología docente empleada.

En el curso 2013/2014 se tuvo una preinscripción de 136 personas. Finalmente, se admitieron y matricularon 19 nuevas/os estudiantes. El máster cuenta con un total de 51 convenios firmados con empresas e instituciones para la realización de prácticas del alumnado y, en base a ellos, durante el curso 2013/14 se han realizado 27 prácticas.

El máster ha contado con la ayuda económica del Departamento de Promoción Económica de la Diputación Foral de Bizkaia.

La inauguración oficial del curso 2013/2014 tuvo lugar el 24 de septiembre de 2013, y contó con la presencia de Joaquín Nieto, director de la Oficina para España de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que impartió la ponencia "Empleo, trabajo decente y protección social en tiempos de crisis".

### 5.3 Lan Segurtasun eta Osasunean Masterra

Masterrak 90 ECTS kreditu dauzka eta hiru lauhilabetekotan egiten da. Hiru espezialitate eskaintzen ditu: Laneko Segurtasuna, Industri Higienea eta Ergonomia eta Aplikaturako Psikosoziologia.

2013/2014 ikasturtean curriculumeko praktiketarako 2 hitzarmen eta curriculumekoak ez diren praktiketarako beste 2 sinatu ziren enpresa eta erakundeekin. Era horretan, guztira 29 hitzarmen daude sinaturik. OSALANekin (Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea) eginda dagoen lankidetzak akordioari esker, erakunde horrek Masterreko kanpoko irakasleei ordaintzeko diru laguntza eman zuen.

2013ko irailean 16 ikasle berri matrikulatu ziren eta beste 15ek titulazioa lortu zuten 2014ko otsailean.

### 5.4 Beste ikastaro eta jardunaldi batzuk

#### 5.4.1 Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako Zuzendaritzak antolatutako ikastaroak eta jardunaldiak

##### 5.4.1.1 Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako ikasle berrientzako Harrera Plana

UPV/EHU sartzeak dakarren erronkaz jakitun eta ikasleriari laguntzeko asmoz, Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak ikasturtearen lehenengo egunean ikasle berrientzako Harrera plana antolatzen du.

Ongi etorri jardunaldi hori irailaren 8an egin zen, bai goizez eta bai arratsaldean ere. Jardunaldi horretan informazio hitzaldi bat eman zen euren ikasketak unibertsitatean hasiko dituztenentzako interesekoak diren gai akademikoei buruzkoa, hala nola nahitaezko zen aukerako ikasgaien eduki eta kredituak buruzkoa. Halaber, ohiko administrazio gaiak eta Eskolako webgunearen erabilera azaldu ziren.

Gainera, honako honetan parekideen arteko tutoretza programako tutoreak ere bertan izan ziren, nortzuk programaren prozedura eta helburua azaldu zuten eta ikasle berriak parte hartzea animatu zituzten. Guztira lehenengo mailako 115 ikasleetatik 70 bertaratu ziren, eta jardunaldia oso positiboki baloratu zuten.

##### 5.4.1.2 Batxilergoko 2. mailako ikasleentzako praktika jardunaldia

Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak UPV/EHU Eusko Jaurlaritzaren hitzarmenaren bidez garatutako batxilergoko 2. mailako ikasleentzako praktikei buruzko jardunaldietan parte hartu zuen 2014ko urtarilaren 10ean. Horieta 40 pertsona hurbildu ziren.

Bi ariketa praktikoa egin ziren Eskolan bertan. Bat zergen ingurukoa, Jesus Olea irakasleak zuzendu zuena, eta ordenagailuak erabiliz egin zena, eta bestea, lan eremukoa, Angel Elías irakasleak zuzendutakoa.

### 5.3 Máster en Seguridad y Salud en el Trabajo

El Máster consta de 90 créditos ECTS y su duración es de tres cuatrimestres, abarcando las especialidades de Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada.

Durante el curso 2013/2014 se han formalizado 2 convenios de prácticas curriculares y 2 de prácticas no curriculares con distintas empresas y entidades para la realización del practicum sumando un total de 29 convenios. En base al acuerdo de cooperación con OSALAN (Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales) esta entidad ha procedido a hacer efectiva una subvención para sufragar parte de los gastos del profesorado externo del master.

Se matricularon 16 nuevas/os alumnas/os en el máster en septiembre de 2013 y otras/os 15 obtuvieron su titulación en febrero de 2014.

### 5.4. Otros cursos y jornadas

#### 5.4.1 Cursos y jornadas organizados por la Dirección de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

##### 5.4.1.1 Plan de Acogida para el nuevo alumnado de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

Conscientes del reto que supone ingresar en la UPV/EHU y con el propósito de ayudar al alumnado, desde la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales se realiza el primer día del curso el Plan de acogida e inserción para el nuevo alumnado.

Las actividades de las sesiones de acogida celebradas el 8 de septiembre, tanto en turno de mañana como de tarde, constaron de una charla informativa sobre las cuestiones académicas de interés para quienes comienzan sus estudios en la universidad, así como las relativas al contenido y créditos de las diferentes asignaturas, tanto obligatorias como optativas. Asimismo, se abordaron cuestiones administrativas habituales y sobre el uso de la web del Centro.

Además, en esta ocasión contamos con la presencia de las alumnas tutoras responsables del programa de tutoría entre iguales, explicando el procedimiento y la finalidad del programa y animando al nuevo alumnado a su participación. Acudieron un total de 70 alumnos de primero sobre un total de 115 matriculados, siendo la buena la valoración de la jornada.

##### 5.4.1.2 Jornada de prácticas para alumnado de 2º de bachillerato

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales ha participado en las Jornadas de Prácticas para el alumnado de 2º de bachillerato desarrolladas en la UPV/EHU mediante convenio con el Gobierno Vasco, que tuvieron lugar el 10 de enero de 2014 y a las que acudieron 40 alumnos.

Se desarrollaron dos prácticas presenciales, una de ellas perteneciente al ámbito tributario a cargo del profesor Jesús Olea, que requirió la utilización de ordenadores, y la otra perteneciente al ámbito laboral, que corrió a cargo del profesor Ángel Elías.

#### 5.4.1.3 Ate irekien jardunaldiak

Martxoaren 10ean eta 12an Ate irekien jardunaldiak egin ziren. Guztira 14 pertsona hurbildu ziren gure gradua bai eta Ikastegia ezagutzeko asmoarekin. Aurreko urteetan bezala, azalpen pedagogikoagoekin batera, Eskolako zuzendariak eta akademia antolakuntzako zuzendariordeak eskainitakoak, Ikastegitik zein Campuseko zerbitzuetatik egindako bisita, aldeaz aurretik hautatutako Eskolako 3 ikasleen eskutik egin zen.

#### 5.4.1.4 Ikasleen heziketarako ikastaroak

“Gradu Amaierako Lana egin eta defendatzea”. Apirilaren 18an gradu amaierako lanari buruzko hiru mintegi egin ziren 0.5 ikasgelan. Lehenengoa (“Seminario sobre búsqueda bibliográfica y documental”) Mikel Urrutikoetxea irakasleak zuzendu zuen; bigarrena (“Estrategias para la elaboración del TFG”) Iñaki Unzueta irakasleak; eta hirugarrena (“Presentación oral y defensa eficaz del TFG”) Juan Hernández irakasleak.

#### 5.4.2 Lan Harremanen Unibertsitate Eskolaren lankidetzarekin antolatutako ikastaroak eta jardunaldiak

**Auto-kudeaketa Jardunaldiak: aukerak eta alternatibak.** Lan Harremanen Eskola eta UPV/EHUko Bizkaiko Campuseko Errektoreordetza, Maiatzaren Lehenengoa Aholkularitza eta ICEAren laguntzarekin, Guk#autogestioa taldeak urriaren 2an eta 22an *Auto-kudeaketa Jardunaldiak: aukerak eta alternatibak* antolatu zituen. Lehenengo saioan, “Definiendo la autogestión como herramienta de construcción de alternativas” izenpean, Endika Alabort Amundarain, ekonomilaria eta irakaslea et ICEAko kidea izan zen. Bigarren saioaz, “Sistemas económicos y laborales comparados en perspectiva histórica: colectivizaciones libertarias y autogestión en Yugoslavia” Lluís Rodríguez Algans, ekonomilaria eta kooperatibista, ICEAko kidea eta Maiatzaren Lehenengoa Aholkularitzako bazkide-langilea arduratu zen.

**Lanari eta gizarte babesari buruzko azken erreformak eta horien aldaketak.** Apirilaren 7an Lan Harremanen Eskolako Ikasle Kontseiluak antolatutako hitzaldia egin zen. Hitzalaria Mikel de la Fuente irakaslea izan zen.

**Langileekin topaketak.** Maiatzaren 5ean eta 8an, Guk#autogestioa taldeak bi topaketa antolatu zituzten Lan Harremanen Eskola eta UPV/EHUko Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzaren laguntzarekin. Lehenengoan EDESAko langileek euren lanpostuak gorde ahal izateko izandako borroka kontatu zuten. Bigarrenean TROQUENOREko langileek gertatutakoaren berri eman zuten.

**Sozietateen Zuzenbidearen VIII. Jardunaldia.** Elena Leñena eta Nerea Iráculis irakasleek antolatutako jardunaldi honetan Isabel Tur Vilás doktorea izan zen, Bartzelonako Unibertsitatean Merkatal Zuzenbidekoa irakasle titularrak. Bere hitzaldiaren izenburua “Vínculo y compromiso del grupo de cooperativas” izan zen.

#### 5.4.1.3 Jornadas de puertas abiertas

Los días 10 y 12 de marzo tuvieron lugar las Jornadas de puertas abiertas. En total acudieron 14 personas interesadas en conocer nuestro grado, así como el Centro. Como en años precedentes, además de las explicaciones más pedagógicas, que corrieron a cargo del director y del subdirector de ordenación académica de la Escuela, la visita que se realizó por las instalaciones del Centro y las generales del Campus fue guiada por 3 alumnas/os previamente seleccionadas/os.

#### 5.4.1.4 Cursos de formación del alumnado

“Seminarios TFG”. El 29 de abril de 2014, de 16.00 a 19.00 horas, el Salón de Grados acogió una nueva edición de los seminarios TFG. Las y los profesoras/es que intervinieron en esta ocasión fueron Madalen Goiria (“Estrategias para la elaboración del TFG”), Marta Moreno (“Búsqueda bibliográfica y documental”) y Juan Hernández (“Presentación organ y defensa eficaz del TFG”).

#### 5.4.2 Cursos y jornadas organizados con la colaboración de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

**Jornadas Autogestión: oportunidades y alternativas.** Organizadas por Guk#autogestioa, con la colaboración de la Escuela de Relaciones Laborales, el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia de la UPV/EHU, la Consultoría Primero de Mayo e ICEA, los días 2 y 22 de octubre se celebraron las *Jornadas Autogestión: oportunidades y alternativas*. En la primera sesión, bajo la denominación “Definiendo la autogestión como herramienta de construcción de alternativas” intervino Endika Alabort Amundarain, economista y docente, miembro de ICEA. De la segunda sesión, “Sistemas económicos y laborales comparados en perspectiva histórica: colectivizaciones libertarias y autogestión en Yugoslavia”, se encargó Lluís Rodríguez Algans, economista y cooperativista, miembro de ICEA y socio trabajador de Consultoría Primero de Mayo S. Coop. P.

**Últimas reformas sobre trabajo y protección social y sus efectos.** El 7 de abril tuvo lugar esta charla organizada por el Consejo de Estudiantes de la Escuela de Relaciones Laborales, en la que fue ponente el profesor Mikel de la Fuente.

**Encuentros con obreros y obreras “Todas y todos estamos en la pelea”.** Guk#autogestioa organizó dos encuentros, que tuvieron lugar los días 5 y 8 de mayo, con la colaboración de la Escuela de Relaciones Laborales, el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia de la UPV/EHU. En la primera, trabajadoras/es de EDESA contaron su lucha por mantener su puesto de trabajo. En la segunda, fueron las y los trabajadoras/es de TROQUENOR quienes contaron lo sucedido durante su existencia.

**VIII. Jornada de Derecho de Sociedades.** Organizada por las profesoras Elena Leñena y Nerea Iráculis, en esta edición, celebrada el 12 de mayo, intervino la doctora Isabel Tur Vilás, profesora titular de Derecho Mercantil de la Universidad de Barcelona con la ponencia “Vínculo y compromiso del grupo de cooperativas”.



#### 5.4.3 Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak bermatutako ikastaroak

**Arlokako Kanpainak Euskal Autonomia-Erkidegoan. Lan Arriskuen Prebentziorako Elkarrekin Lanean.** OSALAN-Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundeak Lan Harremanen Eskolaren laguntzarekin Laneko Segurtasun eta Osasunerako Europar Astearen baitan antolatutako, Jardunaldi Tekniko hau Bilbon urriaren 29an egin zen.

**“Enpresa transnazionalak garapenaren jabe egiteko eztabaidan. Argentinatik Bangladeshera: talka eta erresistentziak”.** Bakea eta Duintasuna Elkarteko Amerika Latinan dauden Multinazionalen Behatokiak (OMAL), UPV/EHUko Hegoa Institutoak, Lan Harremanen Eskolaren eta Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziaren laguntzarekin, UPV/EHUko Esperientzia Geletan azaroaren 18an eta 21ean egindako Ikastaroa antolatu zuten.

**Udal ekonomiko-administratibo Auzitegien IX. Topaketa.** Bilbo Udaletxeak eta Lan Harremanen Eskolak antolatutako. Topaketak 2014ko ekainaren 12an eta 13an egin ziren. Han aurkeztutako ponentziak *Lan Harremanak* aldizkariaren 30. zenbakian argitaratuko dira.

#### 5.5 Ikasleen borondatezko praktikak

Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak Praktika Zerbitzua dauka. Horren helburua, ikasleria lan mundura hurbil dadin bermatzea da, zenbait lanpostutan – lan harremanen eremuari loturikoetan betiere- prestakuntza praktikoa eginez. Lanbide-jardueraren errealitate hurbiltze hori gure Gradu ikasketan elementu nagusitzat hartu izan da, hala nahi duen pertsona orok praktikak egiteko aukera bermatzen delarik. Praktika hauek kudeatzeko, Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak, UPV/EHUko “GAUR” programa erabiltzen du.

Gure Eskolak eta bere zuzendaritza taldeak, kalitatearekin duen konpromisoarekin jarraituz, Praktika Zerbitzu horrek bere kalitate politika dauka. Horretarako, praktikak eskaintzeko, jarraipena egiteko, berrikusteko eta hobekuntza jarraiturako prozesuak ezarrita ditu. Dokumentazio hori guztia, eta praktiken jarraipena eta azken balioespena egiteko dokumentazioa Eskolako webgunean daude eskuragarri.

Ondorengo taulan azaltzen dira 2013/2014 ikasturteko Praktika Zerbitzuaren adierazle esanguratsuenak.

#### 5.4.3 Cursos avalados por la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

**Campañas Sectoriales en la CAPV, Trabajando Juntos para la Prevención de Riesgos Laborales.** Organizadas por OSALAN-Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales con la colaboración de la Escuela de Relaciones Laborales dentro de la Semana Europea para la Seguridad y Salud en el Trabajo, esta Jornada Técnica se celebró en Bilbao el 29 de octubre.

**“Las empresas transnacionales en la disputa por el desarrollo. De Argentina a Bangladesh: impactos y resistencias”.** El Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL) de la Asociación Paz con Dignidad, el Instituto Hegoa y la UPV/EHU, en colaboración con la Escuela de Relaciones Laborales y la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, organizaron este Curso que tuvo lugar entre los días 18 y 21 de noviembre en las Aulas de la Experiencia de la UPV/EHU.

**IX. Encuentro de Tribunales Económico-Administrativos Municipales.** Organizado por el Ayuntamiento de Bilbao y la Escuela de Relaciones Laborales. El Encuentro tuvo lugar los días 12 y 13 de junio de 2014. Las ponencias allí presentadas serán publicadas en el nº 30 de la revista *Lan Harremanak*.

#### 5.5 Prácticas voluntarias del alumnado

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales tiene un Servicio de Prácticas cuyo objetivo es garantizar la aproximación del alumnado al mundo laboral a través de la formación práctica en distintos puestos de trabajo siempre vinculados al ámbito de las relaciones laborales. La aproximación al mundo laboral se considera una parte fundamental de nuestros estudios de Grado, por lo que se garantiza que toda persona que lo quiera pueda realizar prácticas. Nuestro Centro emplea la plataforma para prácticas de la UPV/EHU “GAUR”.

En esta línea, y como continuidad del compromiso con la calidad del Centro y del equipo de dirección, el Servicio de Prácticas cuenta con una política de calidad. Adicionalmente tiene implantados diferentes procesos para el lanzamiento, seguimiento, revisión y mejora continua. Toda esta documentación, así como la necesaria para el seguimiento y valoración final de las prácticas están disponibles en la página web del Centro.

En la siguiente tabla se muestran los resultados de los indicadores más significativos del Servicio de Prácticas de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales correspondientes al curso 2013/2014.



ADIERAZLEA		INDICADOR
Erakundeen satisfazio-maila ikaslea praktikara egokitzeari buruz	8.54 (0-10)	Grado de satisfacción de las entidades por la adecuación del/la alumno/a a la práctica
Praktikak eskatu dituzten ikasle kopurua	118	Nº de alumnas/os solicitantes de prácticas
Eskaini diren praktika kopurua	133	Nº de prácticas ofertadas
Praktikaren batz besteko ordainsaria	230 €	Remuneración media de la práctica
Egindako praktika kopurua	100	Nº de prácticas realizadas
Ikaslearen satisfazio-maila egindako praktikarekin	8.52 (0-10)	Grado de satisfacción del alumnado con la práctica realizada
Enpresaren batz besteko balorazioa	8.54 (0-10)	Valoración media de la empresa
Praktiken ondorioz egindako kontratuak	2	Contratos realizados como consecuencia de las prácticas
Enpresetatik jasotako kexa kopurua egindako kudeaketari buruzkoa	8	Nº de quejas recibidas desde las empresas por la gestión realizada
Ikasleengandik jasotako kexa kopurua praktiken eskaintzaren harrerari eta kudeaketari buruzkoa	12	Nº de quejas recibidas en el ámbito de la recepción y gestión de las ofertas de prácticas por parte del alumnado

Ikasturte honetan enpresa eta erakunde hauetan eskaini ditugu praktikak:		Las empresas e instituciones en las que se han ofertado prácticas durante este curso son las siguientes:
--	--	--

ADECCO vitoria  
 ALLIANCE  
 ASESORIA FISCAL RUBI SL  
 ASESORIA IGLESIAS CASADO  
 ASESORIA JUAN ANTONIO MOLIS YOLDI  
 ASESORIA PEDRO MARIA IBARRECHE  
 ASGES SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN Y  
 GESTION SL  
 ASLAN ASESORES Y ABOGADOS SL  
 ASOCIACION EMPRESARIOS HOSTELERIA BIZKAIA  
  
 AYUNTAMIENTO DE AMURRIO  
 AYUNTAMIENTO DE CASTRO URDIALES  
 AYUNTAMIENTO DE ERMUA  
 BASTERRA VINOS Y LICORES  
 BIZALA EMPRESA DE SEGURIDAD SA  
 BK CONSULTING  
 BOMBARDIER EUROPEAN HOLDING, SLU  
 BOSO GROUP SL  
 BRAMMER IBERIA, SA  
 BUFETE NAVARRO Y ASOCIADOS BILBAO, SLP  
 CAF TRANSPORT ENGINEERING  
 CELULOSAS MOLDEADAS SA  
 CLECE SA  
 CLT ABOGADOS  
 CONSULTORES SAYMA SA

GARNICA SA  
 GESTION SL  
 HEGO URIBE ARRATIA  
 HOSPITAL SANTA MARINA  
 INFOEDITA COMUNICACIÓN PROFESIONAL SLU  
 INGETEAM POWER TECHNOLOGY, SA  
 INSS INSTITUTO NACIONAL SEGURIDAD SOCIAL  
  
 INTERNATIONAL SURVEYING COMPANY SLU  
 IRSE INSTITUTO DE INTEGRACION SOCIAL DE ALAVA  
 ITZIAR BILBATUA GALDOS  
 KAEFFER AISLAMIENTOS SA  
 LAB SINDIKATUA  
 LANBAST  
 LIMPIEZAS ABANDO SL  
 LUENGAS IBARGUTXI  
 MAC ASESORES Y CONSULTORES INTEGRALES SL  
 MANPOWER TEAM  
 MARTA SENZ ERIZ  
 MICHELIN vitoria  
 MUTUA UNIVERSAL  
 NORTEMPO  
 ORDUÑA ASOCIADOS & ASESORES SL  
 PEDRO MARIA IBARRECHE MENDIA  
 PRIMARK TIENDAS SLU

CONSULTORIA 1º DE MAYO S COOP P.  
 CONTABILIDADES GASTEIZ  
 CROWN EMBALAJES  
 DENBOLAN ETT Bilbao  
 DENBOLAN ETT Donostia  
 DOMIBERIA SLU  
 EGAZ TXORIERRI  
 EMAUS BILBAO SCIS  
 EMPIEZA POR EDUCAR  
 ENEKO ELORRIETA ORTEGA  
 ENERBIDE  
 ERREKA ASESORES SL  
 ESPECIALISTAS EN TRABAJO TEMPORAL, SA  
 EU DE RELACIONES LABORALES  
 EUREST EUSKADI  
 FAGOR EDERLAN KOOP ELK  
 FUNDACION JOSE MATIA CALVO  
 FUNDACIÓN TECNALIA RESEARCH AND  
 INNOVATION

PRODUCTOS TUBULARES SA  
 RALLASA SL  
 RANDSTAD EMPLEO ETT SA  
 RIBATE Y ASOCIADOS SLU  
 ROBERTO DAMAS GARCIA  
 RODISA  
 SAGARMINAGA abogados y asesores  
 SERSANIT SL  
 SERVICIOS GENERALES DE GESTION SL  
 SG2  
 SYNERGIE bilbao  
 SYNERGIE vitoria  
 SYSTEMS  
 TRANSPORTES COLECTIVOS  
 ULMA C Y E, S.COOP  
 VENTURMODA  
 VEXTER OUTSOURCING SA SOCIEDAD FINANCIERA  
 Y MINERA SA

## 5.6 Ikasleriaren mugikortasuna

### 5.6.1 SICUE programa eta SÉNECA beka

Programa honen helburua goi-mailako irakaskuntzaren arloan lankidetzaren hobetzea da; unibertsitate parte hartzaileetan egindako ikasketen aintzatespen akademiko erabatekoa sustatzeari garrantzia handia emanez, goi-mailako irakaskuntzaren lankidetzaren eremu irekia garatzea ahalbidetuz, ingurune ekonomiko eta sozialeko aldaketetara egokitu eta moldatzeko gaitasuna sustatuz.

Kredituak Transferitzeko Sistema Europarra (ECTS) Espainiako Unibertsitate Eskolen arteko Trukerako Sistema (SICUE) ezartzeko erreferentzia gisa aplikatu da. Hala, ez da beharrezkoa izan ohiko baliozkotze prozedura. Aplikazio horrek lekualdatutako ikasleari bere ikasketak egiten ari den ez beste unibertsitate batean egindako eta gauditutako kredituak akademikoki aitortzen dizkio eta mugikortasuna bultzatu eta berau zaildu dezaketen oztopoak kentzeko erabil daitekeela erakutsi du.

SICUE-SÉNECA programaren helburuak betetzeko asmoz, Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak bi aldeko itunak sinatu ditu Espainiako Unibertsitateekin Estatuko unibertsitate publikoetara ikasleak bidali eta horietatik jasotzeko. Akordioak egiterakoan kontuan hartzen dira unibertsitateko estamentuetatik datozen ekimenak zein ikasleak berak erakutsitako mugitzeko edozein interes zehatz. SICUE ekimena babesteko asmoz, gure ikasleek Hezkuntza eta Zientzia Ministerioi Séneca Beken programara jo ahal izan dute 2012/2013 ikasturtera arte.

Programa hori unibertsitateko ikasleei diru laguntzak ematean datza, beste unibertsitate batean ikasten ari diren bitartean lekualdaketa eta egonaldi gastuak ordaintzeko. Edonola ere, ez zen beka horren deialdirik egon eta 2013/2014 ikasturtean gure ikastegiko ikasleek ez zuten mugikortasunik eskatu (bai etorri ziren Salamancako eta Alacanteko 2 ikasle). Séneca laguntza ekonomikoaren behin-behineko etenaldia argi eta garbi balaztatu ditu aukerak.

### 5.6.2 Mugikortasunerako ERASMUS programa

Mugikortasunerako ERASMUS Programaren ekintzen xedea unibertsitateko erkidegoko kideek nazioko nahiz nazioarteko jardueretan izan beharreko parte-hartzea sustatzea da, lan harremanen azterlanen helburuak erdiesteko, bai lanaren konplexutasuna eta izaera dinamiko eta elkarlotuta ulertzeko beharrezkoak diren ezagutzak eskuratzeko, bai jarduketaren eremu ezberdinetan eskuratutako ezagutza teoriko eta praktikoen aplikazioa ahalbidetzeko, baita osteko ikasketak espezializatuak nahiz graduondokoak gauzatzeko ere.

Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak Lille-eko Université des Sciences et Technologies (Frantzia) eta Rennes 2ko Unibertsitatearekin (Frantzia) ditu hitzarmenak, bai Gradurako bai eta Graduondokorako ere, ikasleentzat zein irakasleentzat. Era berean, Sibiu 01 Unibertsitatearekin (Errumania) ere sinatu du hitzarmena. Hitzarmen guztiak 10 hilabetez bertan igarotzeko dira.

## 5.6 Movilidad del alumnado

### 5.6.1 Programa SICUE y beca SÉNECA

Este programa pretende mejorar la cooperación en el sector de la enseñanza superior, concediendo gran importancia a la promoción del pleno reconocimiento académico de los estudios realizados en las universidades participantes, favoreciendo el desarrollo de un espacio abierto de cooperación en el sector de la enseñanza superior, fomentando la capacidad para adaptarse y amoldarse a los cambios en el entorno económico y social. Se ofrece la posibilidad de que el alumnado pueda cursar parte de su carrera en una universidad distinta a la suya con la garantía de obtener el reconocimiento académico gracias a los convenios existentes entre las diferentes universidades.

La experiencia derivada de la aplicación del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS) como instrumento de referencia para el establecimiento de un Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (SICUE) que, sin hacer necesario el procedimiento de convalidación habitual, incluye el reconocimiento académico al estudiante desplazado de los créditos cursados y aprobados en universidad distinta a aquella en la que sigue su carrera, ha demostrado su utilidad para impulsar la movilidad y eliminar trabas que pueden dificultarla.

Con el propósito de cumplir los objetivos del programa SICUE - SÉNECA, la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales firma acuerdos bilaterales con las Universidades españolas, para enviar y recibir estudiantes de universidades públicas del Estado. A la hora de realizar los acuerdos se tienen en cuenta tanto las iniciativas que parten de los estamentos universitarios como cualquier interés de movilidad concreto mostrado por el propio alumnado.

Con el objeto de apoyar la iniciativa SICUE, nuestro alumnado había podido acceder hasta el curso 2012/13 al programa de Becas Séneca del Ministerio de Educación y Ciencia, consistente en facilitar ayudas económicas a los estudiantes universitarios para cubrir los gastos de la movilidad. Sin embargo esta beca no fue convocada y durante el curso 2013/14 ningún/a alumno/a de nuestro centro solicitó movilidad (si recibimos una alumna de Salamanca y un alumno de Alicante). La suspensión temporal de las ayudas económicas Séneca ha frenado enormemente las posibilidades

### 5.6.2 Programa de movilidad ERASMUS

Las acciones del programa de movilidad ERASMUS tienen por objeto fomentar la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades nacionales e internacionales de cara a capacitar para los objetivos de los estudios de relaciones laborales tanto para adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacionado del trabajo, como para capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en sus diversos ámbitos de actuación, así como para capacitar para el acceso a estudios posteriores especializados y de postgrado.

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales tiene convenio con la Université des Sciences et Technologies de Lille (Francia) y con la Universidad de Rennes 2 (Francia), tanto para el Grado como para el Postgrado, a nivel de alumnado y profesorado, así como con la Universidad de Sibiu 01 (Rumanía). Todos los convenios son para estancias de 10 meses.

2013/2014 ikasturtean Rennes 2 Unibertsitateko 2 ikasle izan ditugu gure artean eta gure ikasle bat Lillen egon da.

En el curso académico 2013/2014 hemos tenido 2 alumnas/os de la Universidad de Rennes 2 y uno de nuestros alumnos ha estado en Lille.

### 5.6.3 UPV/EHU-AL eta Beste Norakoak mugikortasun programak

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitateak nazioartekotzearen alde egindako apustuaren aurrean, 2007an UPV/EHU-AL programa eratu zen. Programa horrek gure unibertsitatea eta Latinoamerika eta Karibeko unibertsitateen arteko bi aldeko akordioen multzoa biltzen du. Eremu horretan, Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak hitzarmena garatu du Mexikoko Unibertsitate Autonomoarekin. Hizkuntzaren irisgarritasunak hainbat kasutan Europara mugitzeko interesa galarazi duenez, ikasleak unibertsitate horretara edo Latinoamerikako beste batzuetara joatera anima daitezzen espero dugu.

UPV/EHU-AL programa 2006ko apirilko Asturias deklarazioaren izpirituan dago kokatuta. Horren arabera "Erasmus" berri baten oinarriak ezarri dira, Europarekiko muga gainditzen duena honako hauek lortzeko: informazioa partekatzea, giza baliabideen garapena sustatzea, ikerketan eta berrikuntzan laguntzea, enpresekiko lankidetzak sustatzea, ikasleriaren, langile ikertzaile eta akademikoen mugikortasuna areagotzea eta kalitatea ziurtatzea. Erasmus programak bezala, UPV/EHU-AL programek garrantzia handia ematen diote herrialde parte hartzaileetan egindako ikasketen erabateko aintzatespen akademikoa sustatzeari, ingurune ekonomiko eta sozialean aldatetara egokitu eta moldatzeko gaitasuna sustatuz. Programa horiek eskuragarri dituzte goi-mailako hezkuntzako hirugarren mailako parte hartzaile guztiek, hainbat kasutan doktorego ikasketak barne.

Aurten Eskolako ikasle batek Mexikoko UNAM Unibertsitatean burutu ditu bere ikasketak. Bertako Unibertsitateetik gura bi ikasle etorri ziren 2013/2014 ikasturteko lehenengo lauhilabetean.

### 5.6.3 Programas de movilidad UPV/EHU-AL y Otros Destinos

Ante la apuesta realizada por la UPV/EHU por la internacionalización, en 2007 se creó el programa UPV/EHU-AL que engloba el conjunto de acuerdos bilaterales entre nuestra Universidad y universidades de Latinoamérica y el Caribe. En este marco, la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales ha desarrollado un convenio con la Universidad Autónoma de México. Dado que la accesibilidad idiomática ha desincentivado la movilidad hacia Europa en varios casos, esperamos que el alumnado se anime a realizar una estancia en ésta o en otras Universidades Latinoamericanas.

El programa UPV/EHU-AL se enmarca dentro del espíritu de la declaración de Asturias de abril del 2006 según la cual se sientan las bases de un nuevo "Erasmus" que traspasa la frontera con Europa en aras a compartir información, promover el desarrollo de los recursos humanos, colaborar en la investigación e innovación, impulsar la cooperación con las empresas, aumentar la movilidad del alumnado, personal investigador y académico y asegurar la calidad. Al igual que el programa Erasmus, los programas UPV/EHU-AL conceden gran importancia a la promoción del pleno reconocimiento académico de los estudios realizados en los países participantes, fomentando la capacidad para adaptarse y amoldarse a los cambios en el entorno económico y social. Estos programas son accesibles a todos los participantes en la educación superior formal a nivel terciario, incluidos los estudios de doctorado en muchos casos.

Este año una alumna del Centro ha realizado bajo este programa un cuatrimestre en la Universidad UNAM (México). De dicha Universidad han acudido dos alumnas que han estado entre nosotras/os el primer cuatrimestre de 2013/2014.

## 6. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO GELAK ETA AZPIEGITURAK

Eskolako guneetako lanak amaitu eta gero, zuzendaritza, idazkaritza, atezaintza, administrazio eta bulegoez gain, gaur egun irakaskuntzarako tamaina ezberdineko 10 gela ditugu, bai eta era askotako irakaskuntza jarduerak egiteko erabiltzen diren bi mintegi ere (bata handia eta bestea txikia). Tutoretzetarako gela bat ere dago. Irakaskuntzarako hiru gela, hala nola, mintegi biak eta tutoretzetarako gela, mugikorrak dira, hau da, mahaiak eta aulkiak mugi daitezke. Gune bakoitzak eskuko ordenagailua, kanoia eta pantaila ditu.

Ikastegian bi informatika gela daude: 1.2 gela (26 ordenagailu) eta 1.4 gela (30 ordenagailu). Gela biak irakaskuntzarako zein ikasleen lan eta kontsultetarako erabiltzen dira. Irakaskuntzarako erreserba, gutxienez, aurreko ostiralean egin behar da. Ostiraleko irakaskuntza noiz egongo den jakinarazten duen oharra argitaratzen da ateetan. Bestelako ordu guztiak ikasleen erabilerarako dira.

Eraikinaren 3. solairuan Eskolak dituen bi jantokiak daude kokaturik, bata iraskasle eta AZPko langileentzat eta bestea ikasleentzat. 12.30etatik 15.30etara daude irekirik. Horretaz gain, ikasleen jantokia aisialdirako gune gisa irekirik dago 8.30etatik 12.30etara eta 15.30etatik 19.00etara (16.00etatik 16.30etara izan ezik, garbiketarako ixten da eta).

3. solairuan baita ere ikasteko gela dago. Guztira 32 pertsonentzat mahaiak eta aulkiak daude. Gela goizeko 8.30etatik arratsaldeko 20.00etara dago irekirik.

Eskolak bi tamaineko kutxatilak ditu ikasleek Eskolan dauden bitartean euren gauzak gorde ahal izateko. Kutxatila bakoitzeko giltza atezaintzan hartu behar da, horretarako dagokion eskaera bete eta gero, eta kutxatila hilabetez erabil daiteke.

## 6. AULAS E INFRAESTRUCTURAS DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

Tras haber culminado las obras de acondicionamiento de locales de la Escuela, además de los espacios para dirección, secretaría, conserjería, administración y despachos, a día de hoy se cuenta con diez aulas de distinto tamaño para la docencia, además de dos seminarios (uno grande y otro pequeño) donde se desarrollan actividades docentes de diverso tipo. También se cuenta con un aula de tutoría. Tres de las aulas docentes, así como los dos seminarios y el aula de tutoría son móviles, es decir, las mesas y sillas son desmontables. Cada uno de estos espacios cuenta con un ordenador portátil, cañón y pantalla.

El Centro dispone de dos aulas informáticas: aula 1.2 (26 ordenadores) y aula 1.4 (30 ordenadores). Ambas aulas se utilizan tanto para la docencia como para la realización de trabajos y consultas del alumnado. La reserva de las aulas para la docencia se realiza, como mínimo, antes del viernes de la semana anterior. Todos los viernes se publica en las puertas los horarios en los que hay docencia, de forma que el resto de horas pueden ser utilizadas por el alumnado.

En la 3ª planta del edificio se ubican los dos comedores de los que dispone la Escuela, uno para el profesorado y PAS y otro para el alumnado. Su horario de apertura es de 12.30 a 15.30. Además, el comedor del alumnado está abierto como zona de ocio de 8.30 a 12.30 y de 15.30 a 19.00 (excepto de 16.00 a 16.30 que está cerrada para su limpieza).

También en la 3ª planta se ha habilitado un espacio como aula de estudio. En total hay mesas y sillas para 32 personas. Su horario de apertura es ininterrumpido desde las 8.30 hasta las 20.00.

La Escuela dispone de un sistema de taquillas de dos tamaños para que el alumnado pueda guardar sus pertenencias mientras están en el Centro. La llave de cada taquilla se retira en conserjería, tras haber cumplimentado la solicitud correspondiente, y se permite su uso durante un mes.

## 7. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO KOMUNIKAZIOA

### 7.1 Webgunea

2013/2014 ikasturtean zehar webgunea eguneraturik izaten ahalegintzen jarraitu dugu. Ikasturte honetan, gainera, ikastegiko webguneari diseinu berria eman zaio. Beti bezala, gunearen erdialdean Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Gradua nabarmentzen da, eta hor ageri da titulazioari buruzko informazio guztiak (ordutegiak, azterketa-datak, gradu amaierako lana, titulazioko tutoretzak, egokitze-ikastaroa).

Webgunearen ezker aldean 5 ataletan banaturik dago: 1) Zentroa, erakundearen informazioarekin; 2) Irakaskuntza, Graduari eta Graduondokei buruzko informazioarekin; 3) Ikasleak, gai akademiko zein praktikak, mugikortasuna, ikasleon ordezkaritza, irteera profesionalak, eta abarreko informazioarekin; 4) Komunikabideak, non Lan Harremanak TB eta Buletin elektronikoa kokatzen diren; 5) Ikerkuntza, *Lan Harremanak* eta *Gaztelan* aldizkariak eta antolatutako Kongresuak eta Jardunaldiak jasotzen dituen.

Eskuinaldean, beste leku batzuetan jasotako atalez gain (praktika zerbitzua eta masterrak), GAUR eta AUDIT-erako sarbidea daude, bai eta UPV/EHUko zerbitzu orokorretara ere, besteak beste, Ikasle Kontseilua eta Hizkuntza Laborategia. Horiez gain, Eskolako Facebook-eko profilerak ere sar daitezke, bai eta iradokizun postontzira ere iradokizunak aurkeztu ahal izateko.

### 7.2 Iradokizun postontzia

2013/2014 ikasturtean zehar 22 mezu heldu dira webguneko postontzira. Mezu bakoitza heltzen denean jarraitzen den prozeduraren arabera, planteatutako gaiari buruzko erantzukizuna duen pertsonari igortzen zaio, horrek informazio eskabidea edo iradokizuna erantzun dezan. Ahal den neurrian, ahalik eta lasterren erantzuten saiatzen gara.

### 7.3. Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako Buletin elektronikoa

2013/2014 ikasturtean buletin elektronikoa lau zenbaki argitaratu dira. Kopurua gutxitzearen arrazoia izan da bi hilekoa izan beharrean hiru hilekoa izatea erabaki dela. Buletin guztiak eskuragarri daude honako esteka honetan: <http://www.ehu.es/es/web/lan-harremanak/aldizkari-elektronikoa>.

Ohituraz buletina interesko taldeetara pdf formatuan bidaltzen zen arren (Eskolako langileak eta ikasleak, UPV/EHUko beste ikastegietako dekanak eta zuzendariak, Euskadiko Gizarte Graduatuen Elkargoak, gurearen antzeko titulazioak eskaintzen dituzten unibertsitate-ikastegietako Elkarte Espainiarreko kideak, eta abar), orain webgunerako esteka duen posta elektronikoa bat bidaltzen da.

## 7. COMUNICACIÓN DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

### 7.1 Página web

Durante el curso 2013/2014 se ha continuado con la política de mantener la web lo más actualizada posible. En este curso, además, se ha dado un nuevo diseño a la web del centro. Como siempre, en el cuerpo central de la página destaca la referencia relativa al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, donde se contiene toda la información relativa a la titulación (horarios, fechas de exámenes, trabajo fin de grado, tutorías de titulación, curso puente).

La columna de la izquierda de la página web se divide en 5 secciones: 1) El Centro, donde se incluye toda la información institucional; 2) Docencia, que abarca los estudios de Grado, así como los Postgrados; 3) Alumnado, que contiene una amplia información sobre cuestiones estrictamente académicas, así como la relativa a prácticas, movilidad, representación estudiantil, salidas profesionales, etc.; 4) Medios de comunicación, donde se ubican Lan Harremanak TB y el Boletín electrónico; 5) Investigación, que incluye las revistas *Lan Harremanak* y *Gaztelan*, así como los Congresos y Jornadas que se organizan.

En la columna de la derecha, además de reiterar aspectos ya incluidos en otras ubicaciones (servicio de prácticas y másteres), se contienen accesos a GAUR y AUDIT, así como a servicios generales de la UPV/EHU como son el Consejo de Estudiantes o Laboratorio de Lenguas. Asimismo, cabe acceder al perfil de Facebook de la Escuela, así como presentar sugerencias a través del buzón para esa finalidad.

### 7.2 Buzón de sugerencias

Durante el curso 2013/2014 han llegado 22 mensajes al buzón de la web. La recepción de cada uno de ellos inicia un procedimiento, en virtud del cual el mensaje es remitido a la persona responsable de la materia sobre la que versa la cuestión planteada, que es quien responde a la solicitud de información o sugerencia. Se procura, en todo caso, dar una respuesta en el plazo más breve posible.

### 7.3 Boletín electrónico de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

Durante el curso 2013/2014 se han publicado cuatro números del boletín electrónico. La reducción en el número se ha debido a que se ha decidido que su publicación, en lugar de ser bimensual como hasta ahora, sea trimestral. Se puede acceder a todos los boletines electrónicos en el siguiente enlace: <http://www.ehu.es/es/web/lan-harremanak/aldizkari-elektronikoa>.

Si bien la costumbre era remitir el boletín a los grupos de interés (personal y alumnado del Centro, decanas/os y directoras/es de otros centros de la UPV/EHU, Colegios de Graduados Sociales de Euskadi, miembros de la Asociación Española de centros universitarios que imparten titulaciones similares a la nuestra, etc.) en formato pdf, se ha optado por sustituir el citado envío por un correo electrónico que contiene el enlace a la página web correspondiente.

Aldizkaria elebiduna da eta testuan zehar bi hizkuntza ofizialak erabiltzen dira. Helburua Eskolarekin zerikusia duten jarduera eta gertaera nagusien inguruko informazioa eskaintzea da. Azalpenak hainbat ataletan banatzen dira: Irakasleria eta administrazio eta zerbitzuetako langileak, Eskolaren politika eta estrategia, baliabideak, aliantzak, ikasleak, Eskolak antolatutako edo bermatutako jarduerak, elkarrizketa, UPV/EHUko intereseko akordioak eta erabakiak, intereseko arau orokorrak eta beste batzuk.

El boletín es bilingüe y entremezcla a lo largo del texto ambas lenguas oficiales. Su finalidad es informar sobre las principales actividades y eventos relacionados con el Centro, dividiendo su exposición en diversos apartados como son profesorado y personal de administración y servicios, política y estrategia de la Escuela, recursos, alianzas, alumnado, actividades organizadas o avaladas por la Escuela, entrevista, acuerdos y decisiones de interés de la UPV/EHU, normativa general de interés y otros.



#### 7.4 Eskolako telebista katea

*Lan Harremanak TB* telebista kateak, edukiaren aldetik, gure unibertsitate elkartearentzat interesgarriak diren bideoak eskaintzen jarraitzen du.

Eskolako hallean dagoen telebistaz gain, honako helbide honetaz balia daiteke bideo horiek ikusi ahal izateko: <http://www.livestream.com/working>.

Hortik, liburutegiaren bidez, kateak dituen ehun bideo baino gehiagotara sar daiteke. Bideook atal ezberdinetan sailkatzen dira: hitzaldiak, mintegiak, mahai inguruak, ikastaroak, etab.; dokumentalak, sindikalismoa; ekonomia, politika, gizartea; gizarte-zinema.

#### 7.4 Canal de televisión de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

El canal de televisión propio del Centro *Lan Harremanak TB* continúa con la divulgación de vídeos que, por su contenido, se consideran de interés para nuestra comunidad universitaria.

Además de a través de la televisión situada en el hall de la Escuela, se puede acceder a dicho canal de televisión en la dirección <http://www.livestream.com/working>.

De ahí, a través de la biblioteca, se pueden visualizar los más de cien vídeos con los que cuenta el canal, y que están divididos por grupos temáticos referidos a conferencias, seminarios, mesas redondas, cursos, etc.; documentales sindicalismo; economía, política, sociedad; cine social

## 8. LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAKO ARGITALPENAK

### 8.1 Lan Harremanak aldizkaria

LAN HARREMANAK – Lan Harremanetako aldizkariaren asmoa da lan mundua aztertzeke diziplina anitzen topagune izatea, kontuan izanik beti ere lan mundua fenomeno integrala dela eta etengabe egokitze eta aldatze prozesu konplexuetan egoten dela. Lanaren antolakuntza, gizartearen eta enpresaren arteko uztartzea, lan osasuna eta lanaren eta gizarte segurantzaren gaineko ordenamendu juridikoa elkarrekin lotutako gaiak dira, eta horiek guztiek arlo intelektual eta biztanleen egunerokotasuna baldintzatzen dituzten aldagai gisa jokatzeko dute.

LAN HARREMANAK aldizkaria hausnarketarako eta eztabaidarako gune irekia da, non analistak, intelektualak, profesionalak eta gizarte eragileak biltzen diren, lan harremanak ikuspuntu desberdinetatik jorratzeko. Horrenbestez, honako hauek dira aldizkariaren helburuak:

- Lanaren fenomenoaren diziplina arteko ikuspegitik aztertzea.
- Pentsamendurako eta elkarrekintzarako gunea sortzea, arlo ekonomikoek, sozialek eta administrazioek ideia berriak eta osagarriak trukatu eta sortu ditzaten.
- Ideien bitartez lan egonkortasunik eza, langabezia eta gizarte bazterketa ezabatzeke lan egitea, gaur egungo munduko gaitzak direlako.

Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak sustatzen du aldizkaria, bere Erredakzio Kontseiluaren bitartez. Hala ere, osatzen duten Unibertsitateko sail guztien laguntza eta lankidetzak du, baita euskal gizarteke erakunde eta eragileena ere, adibidez, Lan Harremanen Kontseilua, sindikatuak, enpresariak, Lanbide Elkargoak eta Euskal Administrazio Publikoa. Horiek guztiak bere Aholku Batzordeko kide dira.

Aldizkariak, bere hastapenetatik, gaiak monografiko moduan landu ditu, eta horrek argitalpenari ezaugarri bereziak ematen dizkio. 17. aletik aurrera, Erredakzio Batzordeak erabaki zuen, izaera monografikoari eutsita, zenbaki guztietan atal irekia barnean hartzea. Horrez gain, 25. aletik aurrera, aldizkaria ez da paperean ateratzen, formatu digitalean baizik.

Aldizkariaren 28. Zenbakiaren izenburua “Antolakuntzak erronka globalaren aurrean” da eta zati monografikoan honako artikulua hauek daude: “El Derecho y las organizaciones sindicales ante el reto global” (Amparo Merino Segovia, Óscar Contreras Hernández, Patricia Espejo Megías), “Los discursos del management. Una perspectiva crítica” (Luis Enrique Alonso, Carlos J. Fernández Rodríguez), “La conformación del modelo productivo español: el caso paradigmático de la industria del software” (Pablo López Calle, Rafael Ibáñez Rojo), “La responsabilidad social empresarial como parte del proyecto político y económico neoliberal” (María del Mar Maira Vidal), “La participación de los trabajadores en el ámbito empresarial supranacional. Aspectos

## 8. PUBLICACIONES DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

### 8.1 Lan Harremanak, revista de Relaciones Laborales

LAN HARREMANAK – Revista de Relaciones Laborales pretende ser un foro de encuentro multidisciplinar para el análisis del mundo del trabajo, entendido éste como un fenómeno integral y perpetuamente inserto en complejos procesos de adaptación y cambio. La organización del trabajo, la imbricación sociedad-empresa, la salud laboral, así como el ordenamiento jurídico-laboral y de la seguridad social son materias interrelacionadas que actúan como variables que condicionan, no sólo el ámbito intelectual, sino el quehacer cotidiano de la ciudadanía.

LAN HARREMANAK es un espacio abierto de reflexión y discusión donde analistas, intelectuales, profesionales y agentes sociales se dan cita para abordar, desde diferentes dimensiones, las relaciones laborales. Por consiguiente, los objetivos de la revista son:

- Estudiar el fenómeno del trabajo desde una perspectiva interdisciplinar.
- Crear un espacio de pensamiento e interacción donde los distintos sectores económicos, sociales y de la Administración puedan intercambiar y generar ideas nuevas y convergentes.
- Contribuir por medio de las ideas a la erradicación de la precariedad laboral, el desempleo y la exclusión social, como lacras del mundo contemporáneo.

La Escuela Universitaria de Relaciones Laborales es quien impulsa esta revista a través de su Consejo de Redacción. No obstante, cuenta con el apoyo y la colaboración de todos los departamentos universitarios que la integran y de instituciones y agentes de la sociedad vasca, como el Consejo de Relaciones Laborales, el mundo sindical, el mundo empresarial, Colegios Profesionales y Administración Pública Vasca. Todos ellos forman parte de su Consejo Asesor.

La revista, desde sus inicios, se ha decantado por un tratamiento monográfico de los temas que permite dotar de rasgos específicos a esta publicación, si bien desde el número 17 el Consejo de Redacción acordó que, manteniendo ese carácter monográfico, incluir en todos los números una sección abierta. Por otra parte, desde el número 25 la revista ya no se edita en papel, sino que únicamente en formato digital.

El número 28 de la revista lleva por título “Las organizaciones ante el reto global” y en su parte monográfica se incluyen los siguientes artículos: “El Derecho y las organizaciones sindicales ante el reto global” (Amparo Merino Segovia, Óscar Contreras Hernández, Patricia Espejo Megías), “Los discursos del management. Una perspectiva crítica” (Luis Enrique Alonso, Carlos J. Fernández Rodríguez), “La conformación del modelo productivo español: el caso paradigmático de la industria del software” (Pablo López Calle, Rafael Ibáñez Rojo), “La responsabilidad social empresarial como parte del proyecto político y económico neoliberal” (María del Mar Maira Vidal), “La participación de los trabajadores en el ámbito empresarial supranacional. Aspectos controvertidos de la

controvertidos de la Directiva 2009/38/CE, del Parlamento y del Consejo, de 6 de mayo, sobre constitución de un Comité de Empresa Europeo o de un procedimiento de información y consulta a los trabajadores en las empresas y grupos de empresas de dimensión comunitaria” (Patricia Espejo Megías) y “La definición europea de la responsabilidad social de las empresas y su insensibilidad hacia la justicia de género” (Guacimara Gil Sánchez). Bestetik, Atal Irekiko artikulatuak honako hauek dira: “Las distintas responsabilidades de los técnicos en PRL en el ejercicio de su profesión” (Mikel Urrutikoetxea Barrutia), “Empresas recuperadas por los trabajadores: una década de lucha por la dignidad en Argentina” (Gontzal Agiriano Intxaurtieta), “Inequidades en el sistema público de pensiones” (Batirtze Díez) y “La aplicación de la normativa sobre prevención de riesgos laborales en las pymes: últimas modificaciones normativas” (Miren Edurne López Rubia). Aldizkariaren 28. zenbakia honako esteka honetan dago eskuragarri: [http://www.ehu.es/ojs/index.php/Lan\\_Harremanak/issue/view/863](http://www.ehu.es/ojs/index.php/Lan_Harremanak/issue/view/863).

29. zenbakia dagokionez (“Gizarte inklusiboa lortzearen erronka. Sarturen 25. urteurrena”), izen bereko Jardunaldiaren aurkezutako ponentziak daude: “Los derechos humanos como base de una política de inclusión en tiempos de crisis” (Íñigo Larmarca Iturbe), “Más allá de la crisis, una ética de la inclusión” (Ximo García Roca), “El objetivo de una sociedad inclusiva: bases para una propuesta alternativa” (Alfonso Dubois), “Geografía humana de la crisis en Euskadi” (Luis Sanzo González), “Crisis económica y capital social: comunitarización y rehogarización de la inclusión” (Sandra Ezquerria, Mariela Iglesias), “Contenidos e instrumentos de las políticas de inclusión social e inclusión activa” (Ana Arriba González de Durana), “Tendencias y prácticas innovadoras en inclusión social. Perspectiva internacional” (Joseba Zalakain), “Las personas con discapacidad intelectual como protagonistas del proceso inclusivo” (Amaia Inza Bartolomé, Noemí Bergantiños Franco, M<sup>a</sup> Jesús Rivera Escribano), “Convenio de colaboración entre la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de la UPV/EHU y el Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL)” (Juan Hernández Zubizarreta, Ane Garay Zarraga), “Mejorando los procesos de acompañamiento en las empresas de inserción: una experiencia de colaboración entre Gizatea y la Universidad de Deusto” (Natxo Martínez, Leire Álvarez de Eulate), “Inversión en inclusión social: retos y alternativas” (Juan Ibarretxe) e “Inversión en inclusión social: retos y alternativas” (Carlos Askunze). 29. Zenbakia lortzeko esteka honakoa: [http://www.ehu.es/ojs/index.php/Lan\\_Harremanak/issue/view/1061](http://www.ehu.es/ojs/index.php/Lan_Harremanak/issue/view/1061).

## 8.2. *Gaztelan* aldizkaria

*Gaztelan* aldizkariari dagokion atalak egiatan hiru zati ditu. Lehenengoak, “Hemeroteka” deiturikoak, gizarte eta lan eremuan interesekoak diren artikuluetara sarbidea jasotzen du. Bigarrena, “Langaia” izenarekin, graduari buruzko gogoetak eta ideak jasotzeko esparrua da. Azkenik, “Euskal txokoa” deituriko zatia helburua euskaraz irakaskuntzarako materialak argitaratzea da. Azken hori, oraingoz, hutsik dago, baina gure asmoa da irakasleria animatzea bertan bere materialak sartzea. “Langaia” atalari dagokionez, gure ikasleentzat interesgarri izan daitezkeen Gradu Amaierako Lanari buruzko agiriak sartu dira. “Hemeroteka” hiru zenbaki gehitu dira (8, 9 eta 10).

Directiva 2009/38/CE, del Parlamento y del Consejo, de 6 de mayo, sobre constitución de un Comité de Empresa Europeo o de un procedimiento de información y consulta a los trabajadores en las empresas y grupos de empresas de dimensión comunitaria” (Patricia Espejo Megías) y “La definición europea de la responsabilidad social de las empresas y su insensibilidad hacia la justicia de género” (Guacimara Gil Sánchez). Por su parte, la Sección Abierta la componen los siguientes artículos: “Las distintas responsabilidades de los técnicos en PRL en el ejercicio de su profesión” (Mikel Urrutikoetxea Barrutia), “Empresas recuperadas por los trabajadores: una década de lucha por la dignidad en Argentina” (Gontzal Agiriano Intxaurtieta), “Inequidades en el sistema público de pensiones” (Batirtze Díez) y “La aplicación de la normativa sobre prevención de riesgos laborales en las pymes: últimas modificaciones normativas” (Miren Edurne López Rubia). Se puede acceder al número 28 de la revista en el siguiente enlace: [http://www.ehu.es/ojs/index.php/Lan\\_Harremanak/issue/view/863](http://www.ehu.es/ojs/index.php/Lan_Harremanak/issue/view/863).

Por su parte, el número 29 (“El reto de una sociedad inclusiva. 25 aniversario de Sartu”) incluye las ponencias que se presentaron a las Jornadas del mismo nombre: “Los derechos humanos como base de una política de inclusión en tiempos de crisis” (Íñigo Larmarca Iturbe), “Más allá de la crisis, una ética de la inclusión” (Ximo García Roca), “El objetivo de una sociedad inclusiva: bases para una propuesta alternativa” (Alfonso Dubois), “Geografía humana de la crisis en Euskadi” (Luis Sanzo González), “Crisis económica y capital social: comunitarización y rehogarización de la inclusión” (Sandra Ezquerria, Mariela Iglesias), “Contenidos e instrumentos de las políticas de inclusión social e inclusión activa” (Ana Arriba González de Durana), “Tendencias y prácticas innovadoras en inclusión social. Perspectiva internacional” (Joseba Zalakain), “Las personas con discapacidad intelectual como protagonistas del proceso inclusivo” (Amaia Inza Bartolomé, Noemí Bergantiños Franco, M<sup>a</sup> Jesús Rivera Escribano), “Convenio de colaboración entre la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de la UPV/EHU y el Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL)” (Juan Hernández Zubizarreta, Ane Garay Zarraga), “Mejorando los procesos de acompañamiento en las empresas de inserción: una experiencia de colaboración entre Gizatea y la Universidad de Deusto” (Natxo Martínez, Leire Álvarez de Eulate), “Inversión en inclusión social: retos y alternativas” (Juan Ibarretxe) e “Inversión en inclusión social: retos y alternativas” (Carlos Askunze). El vínculo para acceder al número 29 es: [http://www.ehu.es/ojs/index.php/Lan\\_Harremanak/issue/view/1061](http://www.ehu.es/ojs/index.php/Lan_Harremanak/issue/view/1061).

## 8.2. *Revista Gaztelan*

El apartado relativo a la revista *Gaztelan*, en realidad, contiene tres secciones. El primero, denominado “Hemeroteka”, incluye enlaces a artículos de interés en el ámbito socio-laboral. El segundo, al que se ha dado el nombre “Langaia”, está destinado a incorporar reflexiones e ideas sobre el grado. Por último, “Euskal txokoa” pretende crear un espacio para la publicación de materiales docentes en euskara. Este último, de momento, está vacío de contenido, pero es nuestro propósito animar al profesorado del centro a que incluya ahí sus materiales. En cuanto a “Langaia”, se han incorporado documentos relativos al TFG que pueden ser de interés para nuestro alumnado. En “Hemeroteka” se han incluido tres nuevos números (8, 9 y 10).

## 9. KALITATEA LAN HARREMANEN UNIBERTSITATE ESKOLAN

2013/2014 ikasturtean zehar gure ikastegian Kalitatearen Barne Bermeko Sistemaren garapenean aurrera pausua handia izan da. Eta hori guztia guztion artean funtsezko helburua lortu dugulako, hots, egunoro hasten ditugun prozesu guztien kudeaketa onaren garrantziaz kontziente izatea.

2013/2014 ikasturtean talde guztiek egunoro hobetzen joateko saiakera nabarmena egin dute, Titulazioko Koordinazio Taldeak, Kalitate Batzordeak, Zuzendaritza Taldeak... sistematikoki lan egin dute kalitate sistemaren hobekuntzak begi bistakoak izan daitezen eremu honetako txostenetan.

Kalitateko Errektoreordetzak egin duen EHUNDU programaren balorazioa ona izan da oraingoan ere, eta horren ondorioz iazko ikasturtean hartutako konpromisoa berritu da. Programa horren lan-ardatzak honako hauek dira: curriculumaren garapena, garapen profesionala, lurralde eta gizarte garapena, erakunde-garapena eta, azkenik, hezkuntza aktiboa.

Ikasturte osoan zehar 3 ikaslek euren praktikak zuzendaritzan egin dituzte, eta bertan ikastegiko kudeaketa eta kalitatearekin zerikusia duten eremutan lagundu dute. Horiei esker honako gai hauek jorratu dira: osasungarria den unibertsitateen sarea, ikasle eta ikasle ohien elkarten antolaketa, titulazioaren egokitasuna...

## 9. CALIDAD EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

Durante el curso 2013/2014 el avance en el desarrollo del Sistema Interno de Garantía de Calidad en nuestro centro ha sido grande. Y todo ello porque entre todas/os hemos conseguido un objetivo esencial que es el habernos hecho conscientes de la importancia de una buena gestión de todos los procesos que diariamente iniciamos.

En el año académico 2013/14 todos los equipos han hecho un importante esfuerzo por ir mejorando día a día, el Equipo de Coordinación de la Titulación, la Comisión de Calidad, el Equipo Directivo... han trabajado sistemáticamente para que las mejoras del sistema de calidad sean patentes en los informes referentes a este área.

La valoración del programa EHUNDU por parte del Vicerrectorado de Calidad sigue siendo positiva, lo que ha derivado en la prórroga automática del compromiso adquirido el curso anterior. Los ejes de trabajo de este programa son: el desarrollo curricular, el desarrollo profesional, el desarrollo territorial y social, el desarrollo institucional y por último la educación activa.

Durante todo el curso 2 alumnas y un alumno han desarrollado sus prácticas en dirección, donde han colaborado en diversas tareas relacionadas con la gestión y la calidad del Centro. Gracias a ellas/el se han trabajado temas como red de universidades saludables, organización de asociación de alumnado y ex-alumnado, adecuación de la titulación....

## 10. BESTE BATZUK

### 10.1 Ikasleriaren bidaia Boloniara

Boloniara bidaia Leizaola Fundazioarekin. Azken hiru urteetan bezla, eta aurreko edizioek izan duten arrakasta dela eta, 2013ko azaroaren 11n, eta 4 egunetarako, Loiuako aireportutik Eskolako zazpi ikasle, Roberto Uriarte irakaslea eta Leizaola Fundazioaren bi ordezkari atera ziren Boloniarantz. Bidaiaaren helburu nagusia ikasleek Foro Europa Epsilon elkarteak antolatutako “Europa Gaztea IV. emanaldia” proiektuan parte hartzea izan zen. Eusko Jaurilaritzako Gaztedia eta Kirola Zuzendaritza dago proiektuaren babesleen artean. Oraingo honetan italiar profesional talde batek italiar zein nazioarteko eremuan boluntariotzaren parte hartzeari buruzko proiektuak aurkeztu zituen, konferentzia, taldeen dinamika eta boluntariotza elkarte batean jarduera hipotetiko baterako garapen proiektu bat sortzeko buruzko erakusketa praktikoen bidez. Parte hartzaile guztiek euren ideia eta helburuak azaldu zituzten, horien sostengarritasuna defendatu, emaitzak zehaztu, jarduerak planifikatu eta abar, hori guztia europar zein nazioarteko mailan lankidetzat eta boluntariotzaren garrantzia azpimarratu nahian. Boluntariotzaren eremuan lan egiten duten italiar elkarteetako ponenteek azaldutako gaien artean honako hauek azpimarra daitezke: gazteen artean boluntariotzaren sustapena, nazioarteko boluntariotza garapenerako lankidetzan, gazteentzat gizarte-erabilera duen enpleguaren sorrera, giza baliabideak, garapenerako lankidetzat eta gizarte zerbitzuak, bertaratu ziren guztien esperientziak, banakakoak zein taldekoak. Bidaian zehar Boloniako Unibertsitatean, Europako zaharrena, unibertsitate-ikasle italiarrekin topaketak egin ziren eta horietan kooperatiba parte hartzearen dinamika burutu zen. Euskal ikasleek garapenerako lankidetzan lan egiten duen italiar boluntario talde baten esperientzia ezagutzeko aukera izan zuten, bai eta horiekin esperientziak, gogoetak eta helburuak trukatzeko ere boluntariotza sustatzeko xedearekin. Jarduera horien helburua Europar Batasuneko Estatu ezberdinetako gazteen arteko taldekako lana sustatzea zen. Topaketetan boluntario gisa lan egiten duten euskal eta italiar gazteen arteko tailerrak eta aurkezpenak egin ziren, eta horietan iritziak, jarduerak eta lortu beharreko xedeak trukatu ziren aipatutako helburuak lortzeko metodologia gisa.

## 10. OTROS

### 10.1 Viaje del alumnado a Bolonia

Viaje a Bolonia con la Fundación Leizaola: Tal como se lleva organizando los últimos tres años, y debido al gran éxito obtenido durante las pasadas ediciones, el 11 de noviembre de 2013, y para un período de 4 días, partían desde el aeropuerto de Loiu con destino a Bolonia, siete estudiantes de la Escuela, acompañados/os por el profesor Roberto Uriarte y dos representantes de la Fundación Leizaola. El objetivo principal de este viaje era que las/os estudiantes tuvieran la ocasión de participar por cuarto año en el proyecto “Europa Gaztea IV. emanaldia” organizado por la asociación Foro Europa Epsilon, patrocinado, entre otros, por la Dirección de Juventud y Deportes de Gobierno Vasco. En esta edición, un equipo de profesionales italianos presentó los distintos proyectos de intervención de voluntariado en el ámbito tanto italiano como internacional, a través de conferencias, dinámicas de grupo y exposiciones prácticas sobre la creación de un proyecto de desarrollo de una actividad hipotética en una asociación de voluntariado donde todas/os los/as asistentes participaron aportando ideas y objetivos, defendiendo su sostenibilidad, definiendo sus resultados, planificando las actividades, etc., todo ello con el objetivo común de remarcar la importancia de la cooperación y el voluntariado a nivel europeo e internacional. Entre los temas que expusieron los diversos ponentes pertenecientes a diferentes asociaciones italianas que trabajan en el ámbito del voluntariado destacaron: la promoción del voluntariado entre los jóvenes, el voluntariado internacional en la cooperación al desarrollo, la creación de empleo de utilidad social para los jóvenes, los recursos humanos, la cooperación al desarrollo y los servicios sociales, las experiencias tanto propias como a nivel grupal de todos los asistentes. Durante el viaje, se realizaron una serie de encuentros con un grupo de estudiantes universitarios italianos en la Universidad de Bolonia, la más antigua de Europa, con los que se llevó a cabo una dinámica de participación cooperativa. Las/os alumnas/os vascas/os tuvieron la oportunidad de conocer las experiencias sobre voluntariado de un grupo de voluntarias/os italianas/os que trabajan en el ámbito de la cooperación al desarrollo, y con quienes pudieron intercambiar experiencias, reflexiones y objetivos en común a conseguir con el afán de promover el voluntariado. El objetivo de la realización de estas actividades fue fomentar el trabajo en equipo entre jóvenes de diferentes países de la Unión Europea. Durante estos encuentros, se celebraron varios talleres y presentaciones entre las/os jóvenes vascas/os e italianas/os que trabajan como voluntarios en diversos aspectos, en los cuales se intercambiaron opiniones, actuaciones y metas a conseguir como metodología para la consecución de los objetivos citados.