

Relaciones Laborales

Promoción 2012 - UPV/EHU

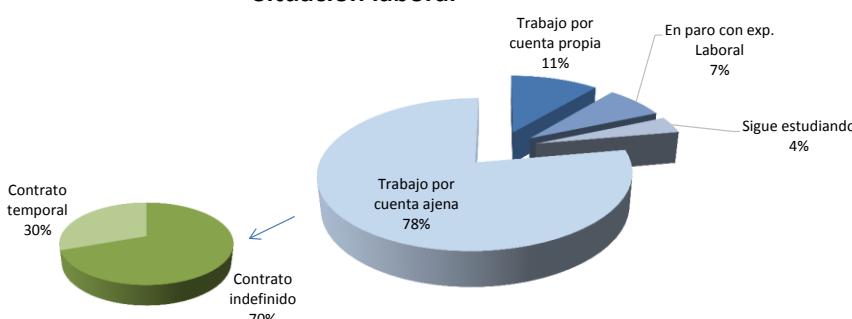
INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	Páginas
Apartado I. Descripción	
Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)	2
Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación	2
Apartado II. Empleo	
Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas	3
Tabla IV. Relación de ocupaciones o profesiones en las que trabajan, según sexo	4
Apartado III. Competencias	
Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo.	5
Apartado IV. Satisfacción con la Universidad	
Tabla VI. Valoración de la Universidad	5
Tabla VII. Sugerencias realizadas a la Universidad	6

Promoción de Grado egresada el año 2012 en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos de este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2015. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.

Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

DESCRIPCION	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nº DE PERSONAS EGRESADAS		269	195	185	149	110	90	88	87	68	48	35
% Mujeres (sobre total)		68%	67%	66%	71%	57%	67%	68%	64%	63%	69%	49%
Edad media (al finalizar carrera)		25	26	27	27	26	26	26	27	29	31	30
% Cursa carrera en euskera		17%	13%	13%	12%	10%	17%	10%	17%	19%	8%	17%
Duración media carrera (años)		4,3	4,7	5,1	5,1	4,5	4,5	4,0	5,0	5,0	6,7	6,7
Nota media de carrera		6,6	6,5	6,6	6,7	7,0	7,0	7,0	6,9	6,9	7,0	6,6
Año de la encuesta		2005-IV	2006-IV	2007-IV	2008-IV	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS		83%	78%	77%	66%	84%	79%	80%	67%	74%	71%	77%
Mujeres entrevistadas		83%	82%	79%	68%	86%	80%	82%	68%	70%	76%	71%
Hombres entrevistados		82%	70%	74%	60%	81%	77%	75%	65%	80%	60%	83%

Situación laboral



Intervalo de tiempo entre fin de estudios y primer empleo

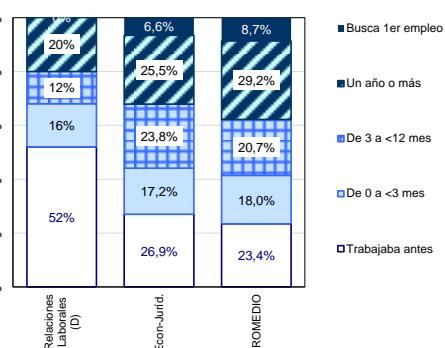


Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación

INSERCIÓN LABORAL	Promoción	2005-IV	2006-IV	2007-IV	2008-IV	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
Tasa de Actividad		97%	95%	98%	95%	87%	83%	91%	91%	96%	94%	96%
Tasa Empleo		86%	86%	88%	87%	70%	75%	74%	55%	70%	74%	89%
Tasa de Paro		12%	10%	10%	9%	20%	10%	19%	40%	27%	22%	8%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		11	11	13	12	9	7	9	12	11	10	11
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		6	8	9	7	4	4	5	7	8	7	11
% Pobl. Activa con experiencia laboral		95%	99%	99%	100%	93%	97%	95%	89%	96%	94%	100%
Canales de inserción al empleo												
Entorno social (familia, amigos, contactos...)		34%	37%	24%	19%	25%	25%	29%	32%	31%	24%	38%
Envío de CV y autopresentaciones		15%	19%	15%	12%	7%	17%	16%	16%	14%	8%	13%
Oposiciones y Bolsas de empleo		4%	2%	2%	2%	12%	8%	6%	3%	9%	8%	8%
Universidad, prácticas en empresa		6%	4%	9%	12%	16%	12%	6%	0%	9%	16%	8%
Internet		10%	10%	16%	22%	19%	23%	14%	19%	11%	20%	13%
Cursos Postgrado, FP, becas		2%	2%	3%	5%	4%	2%	2%	10%	6%	0%	4%
Autoempleo												
Otros (LANBIDE, ETT, asoc.profesionales)												
MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de Actividad		97%	98%	98%	93%	89%	83%	92%	92%	97%	96%	92%
Tasa Empleo		87%	88%	89%	86%	72%	77%	76%	58%	67%	76%	92%
Tasa de Paro		10%	10%	9%	7%	19%	8%	18%	37%	31%	21%	0%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		11	12	13	10	7	4	9	12	10	9	14
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		7	8	10	6	4	3	4	7	8	6	14
% Pobl. Activa femenina con experiencia laboral		94%	99%	99%	100%	96%	98%	96%	83%	97%	96%	100%

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P.Activas.

TIEMPO ENTRE FIN DE CARRERA Y PRIMER EMPLEO: Responde la Población Activa con experiencia laboral, excluidas aquellas personas que ya estuvieran ocupadas antes de finalizar sus estudios. CAMBIO METODOLÓGICO: hasta la Promoción de 2000, el indicador se calculaba a partir de las fechas de fin de carrera y de primer empleo aportadas por el Titulado/a. Desde la promoción del 2001 se pregunta por (a) el número de meses transcurrido entre el fin de carrera y el inicio de la búsqueda de empleo, y (b) el nº de meses entre el inicio de la búsqueda y el primer empleo.

%POBL. ACTIVA CON EXPERIENCIA LABORAL: Población que trabaja o ha tenido experiencia laboral previa sobre el total de la población activa actual.

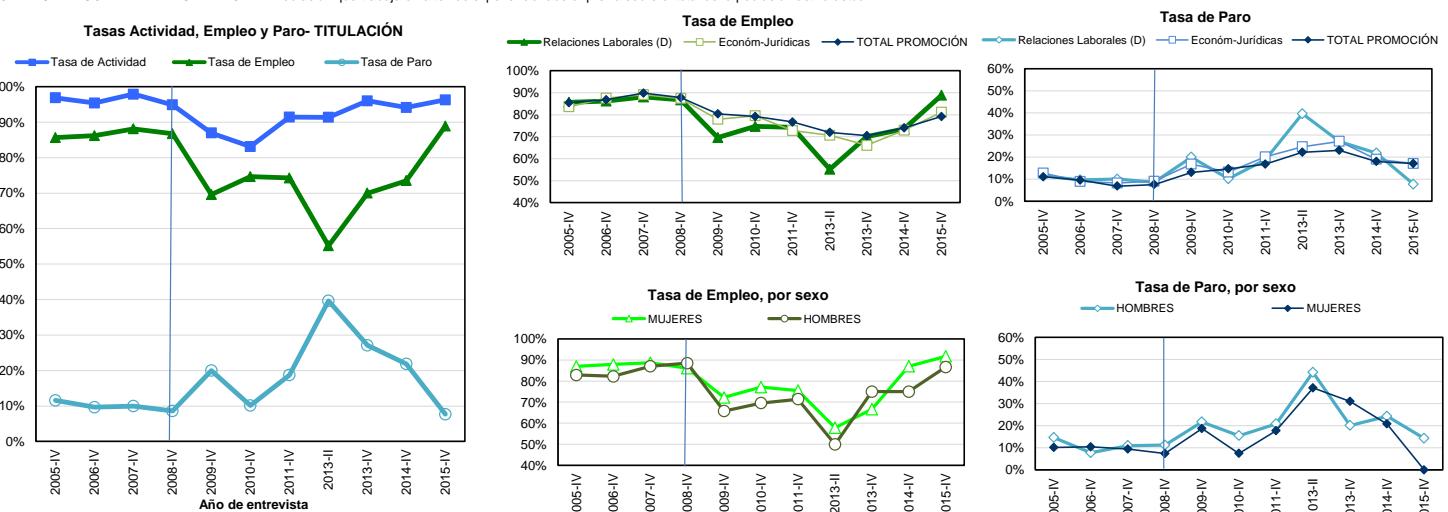


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de la encuesta)	2005-IV	2006-IV	2007-IV	2008-IV	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
EMPLEO (TOTAL) Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc. de apoyo)	50%	48%	45%	60%	61%	70%	62%	50%	54%	52%	61%
Se requiere nivel de formación universitaria	34%	42%	49%	58%	66%	69%	55%	42%			
Funciones nivel universitario	32%	37%	43%	57%	60%	62%	45%	42%			
Relacionado con estudios (bastante o mucho)	32%	39%	46%	52%	54%	52%	53%	39%	51%	52%	42%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)	1.010 €	1.090 €	1.202 €	1.261 €	1.299 €	1.357 €	1.540 €	1.252 €	1.393 €	1.344 €	1.349 €
Jornada reducida	15%	9%	10%	17%	8%	13%	27%	28%	11%	12%	8%
% Empleo estable /Total empleo	56%	56%	70%	64%	74%	56%	57%	74%	71%	64%	71%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	54%	54%	69%	63%	72%	53%	54%	71%	68%	61%	70%
% Profesional Autónomo / Total Pobl. Ocupada	4%	5%	4%	5%	4%	6%	6%	10%	11%	8%	4%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)											
Funciones realizadas	7	7,6	7,3	7,6	7,1	7,1	7,4	6,6	7,1	7,2	7,5
Sueldo	6	5,8	5,7	6,3	5,7	6,0	6,8	5,5	5,9	5,9	6,7
Estabilidad laboral	7	7,4	7,5	7,2	7,5	6,4	6,6	5,8	6,9	7,2	7,6
Media de satisfacción global con empleo	7	7,1	7,0	7,2	7,0	6,7	6,8	6,3	6,8	6,8	6,9
TOTAL POBL. OCUPADA (estimación)	230	168	163	129	77	67	65	48	48	35	31
EMPLEO MUJERES Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Empleo encajado (dirección, técnico univ. y de apoyo)	44%	45%	36%	56%	46%	65%	62%	50%	60%	53%	55%
Requisito titulación	33%	43%	46%	58%	58%	61%	53%	41%			
Funciones nivel universitario	27%	39%	40%	56%	51%	53%	40%	45%			
Relacionado con estudios (bastante o mucho)	32%	41%	45%	55%	53%	47%	53%	41%	75%	58%	27%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)	945 €	1.011 €	1.104 €	1.176 €	1.238 €	1.248 €	1.466 €	1.238 €	1.273 €	1.362 €	1.028 €
Jornada reducida	18%	13%	14%	21%	10%	16%	22%	36%	10%	16%	9%
% Empleo estable /Total empleo	55%	52%	69%	61%	69%	50%	53%	73%	65%	63%	73%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	53%	51%	67%	61%	69%	49%	50%	68%	61%	63%	70%
% Profesional Autónoma / Total Pobl. Ocupada	4%	2%	4%	2%	0%	3%	6%	14%	10%	0%	9%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)											
Funciones realizadas	7	7,7	7,4	7,6	6,9	6,9	7,6	6,9	7,5	7,6	7,6
Sueldo	5	5,7	5,7	6,1	5,7	5,6	6,8	5,7	5,6	5,6	6,1
Estabilidad laboral	7	7,4	7,5	7,2	7,8	6,1	6,6	6,2	6,6	7,7	7,5
Media de satisfacción global con empleo	7	7,1	7,0	7,2	7,0	6,6	6,9	6,5	6,7	6,9	6,6
MUJERES OCUPADAS (estimación)	160	115	109	91	46	46	45	32	29	25	16

EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.

REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo tiene como requisito de acceso nivel de estudios universitario.

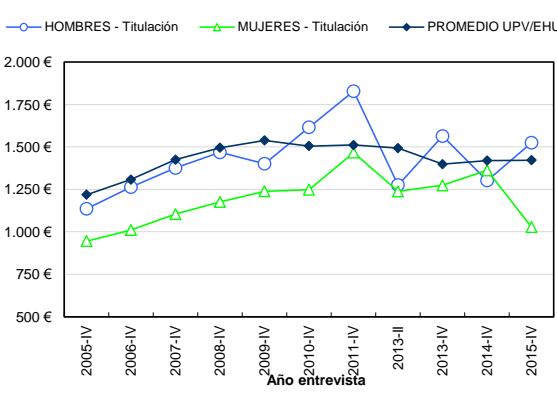
FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.

RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.

EMPLEO ESTABLE: % de Personas Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o s.cooperativista.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética.

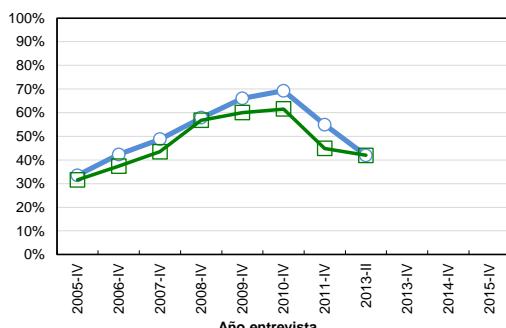
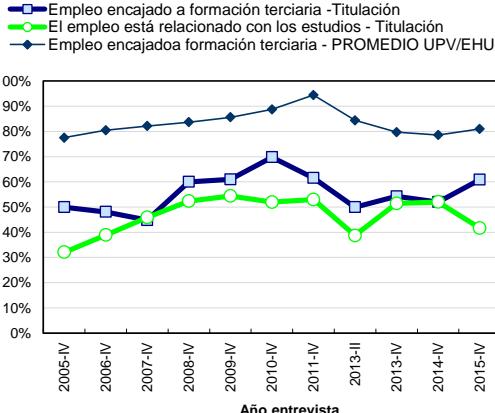
Salario medio neto mensual (a jornada completa)



Categoría salarial (*)



(*) Egresados:35, ocupados: 24, contestan salario: 20



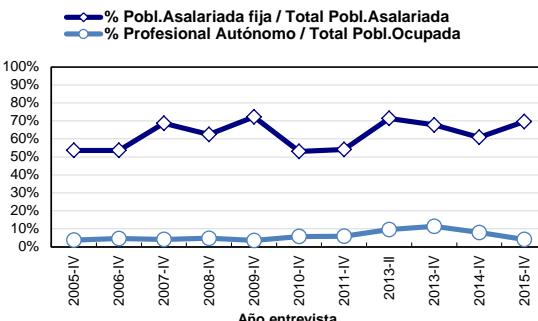
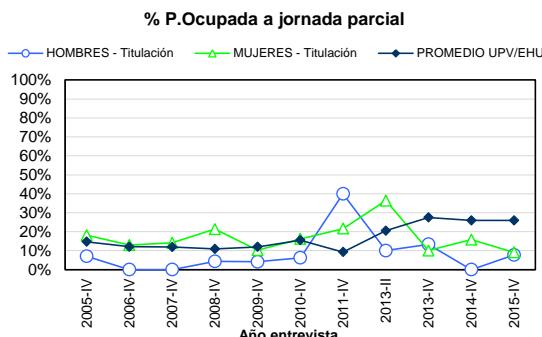
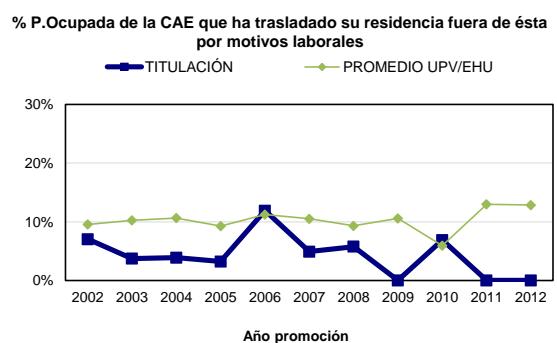
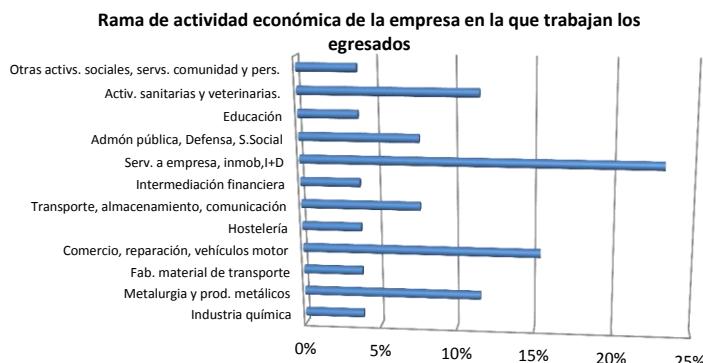
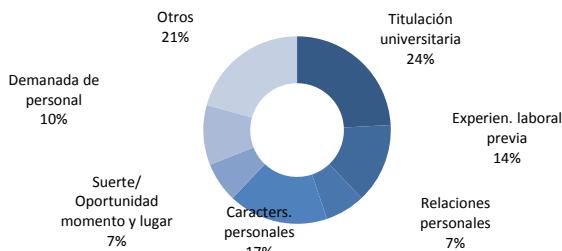


Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

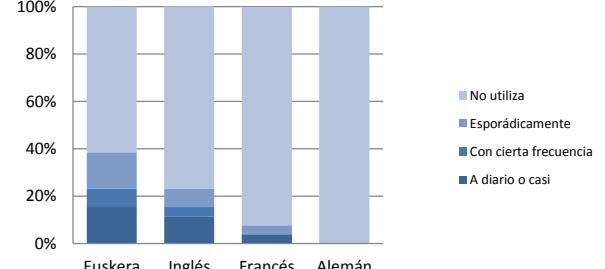
OTROS DATOS RELACIONADOS	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Sector actividad de la empresa												
Agrario		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Industria		21%	14%	20%	18%	23%	21%	19%	19%	18%	8%	21%
Construcción		2%	5%	10%	6%	3%	4%	2%	9%	6%	0%	0%
Servicios		77%	81%	70%	76%	75%	79%	72%	76%	92%	79%	
Titularidad de la empresa												
Pública		5%	5%	7%	7%	11%	9%	17%	3%	12%	8%	8%
Privada Nacional		74%	79%	65%	59%	61%	62%	54%	75%	65%	80%	58%
Privada Multinacional		19%	16%	26%	31%	23%	26%	23%	22%	24%	12%	29%
Cooperativa		2%	0%	2%	0%	3%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Pública-Privada												4%
Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo												
A otro país		1%	1%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
A otra Comunidad Autónoma		3%	3%	3%	12%	5%	4%	0%	7%	0%	0%	4%
A otra Provincia de la CAE												4%



Aspectos de peso para conseguir el primer empleo significativo



Uso de idiomas en el empleo actual

**Relaciones Laborales (D)**

Total Egresado: 33, Responde: 23 , Ocupado: 19

		Hombre		Mujer		Total	
		nº	% colum	nº	% colum	nº	% colum
empleos encajados	Gerencia empr. de intermediación y servs.a empresas	0	0%	1	9%	1	4%
empleos encajados	Ingenieros en electrónica y telecom.	1	8%	0	0%	1	4%
empleos encajados	Farmacéuticos	0	0%	1	9%	1	4%
empleos encajados	Graduado social y Asesor/ Consultor laboral	2	17%	1	9%	3	13%
empleos encajados	Técn. medio RRHH, gestión empresa, publi. y actvs.turísti	1	8%	2	18%	3	13%
empleos encajados	Téc. Prevención PRL, seguridad laboral, control m.ambien	1	8%	0	0%	1	4%
empleos encajados	Ayudantes de odontología	0	0%	1	9%	1	4%
empleos encajados	Agente compras, Téc.gestión logística/ Téc.comercio ext.	1	8%	0	0%	1	4%
empleos encajados	Represent., Técnico, Gestor comercial/ Jefe de ventas	1	8%	0	0%	1	4%
empleos encajados	Educadores sociales	1	8%	0	0%	1	4%
empleos no encajados	Empleados de contabilidad y cálculo de nominas y salarios	0	0%	1	9%	1	4%
empleos no encajados	Empl. administrativos / Secretarios gral.	1	8%	1	9%	2	9%
empleos no encajados	Auxiliares administrativos	1	8%	0	0%	1	4%
empleos no encajados	Camareros, bármanes y asim.	1	8%	0	0%	1	4%
empleos no encajados	Dependientes en tiendas,almacenes,quioscos...	0	0%	2	18%	2	9%
empleos no encajados	Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e indl.	1	8%	0	0%	1	4%
empleos no encajados	Mozos de equipaje y asim.	0	0%	1	9%	1	4%
Total P. Ocupadas que responden		12	100%	11	100%	23	100%
Total Personas Ocupadas		13		11		24	

Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010-2011-2012	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010-2011-2012
		VALORACIÓN FORMACIÓN ADQUIRIDA										UTILIDAD PARA EL PUESTO							
FORMACIÓN BÁSICA																			
Formación teórica		6,8	7,3	7,2	7,2	7,5	7,3	7,3	6,9		5,6	6,0	5,8	6,9	6,4	6,4	6,4	6,5	
Formación práctica (univers.)		6,4	5,0	4,6	4,5	5,0	5,1	4,9	5,0		5,9	5,0	4,8	6,2	5,8	5,5	6,1	5,6	
Prácticas en empresa, 'in situ'		5,3	4,8	5,7	5,4	6,9	5,7	5,8	5,9		5,6	5,5	5,7	6,9	6,9	5,8	7,4	6,0	
EXPRESIÓN Y RELACIÓN																			
Expresión escrita		5,6	5,7	6,2	6,1	6,6	6,5	6,2	6,0		6,3	6,8	6,9	7,2	6,9	6,4	7,3	6,5	
Expresión oral		5,4	5,7	6,3	6,0	6,0	6,7	6,3	6,1		6,4	7,3	7,2	7,0	7,2	6,9	7,5	7,1	
Trabajo en equipo		6,6	6,2	6,4	6,6	6,7	7,0	7,0	6,8		7,1	7,3	7,1	7,5	6,7	7,0	7,1	7,5	
Liderazgo		6,6	6,2	6,4	6,6	6,6	6,1	5,6	4,9		5,6	5,9	5,9	6,5	6,1	6,3	6,3	6,3	
PENSAMIENTO																			
Toma de decisiones		5,0	5,2	5,5	5,4	5,7	6,2	6,1	5,9		6,6	7,0	7,0	7,3	7,3	6,6	7,4	7,1	
Pensamiento crítico		5,7	5,6	6,1	6,0	6,2	6,7	6,4	6,4		6,5	6,8	6,7	6,7	6,8	6,5	6,7	7,2	
Creatividad		4,1	4,8	5,1	5,0	5,2	5,5	5,5	5,4		5,4	5,9	5,8	5,7	6,1	5,5	5,8	6,5	
INSTRUMENTALES																			
Gestión y planificación		5,2	5,5	5,8	5,8	5,8	6,4	6,4	5,9		6,7	7,0	7,0	7,3	7,1	7,0	7,2	6,9	
Habilidad documentación		6,0	6,1	6,8	6,6	6,1	6,9	6,9	6,0		6,6	7,0	7,4	7,5	7,3	7,2	7,4	7,0	
Idiomas extranjeros		2,0	2,0	2,4	2,3	2,4	2,7	2,5	2,7		2,9	2,1	3,4	4,5	2,8	3,1	5,1	5,0	
Informática (ofimática)		2,0	2,7	4,1	4,2	3,9	4,1	5,3	3,9		7,0	6,2	6,7	7,6	6,7	5,0	7,7	6,2	
TOTAL ENTREVISTAS		80	151	139	97	82	69	67	50		74	59	74	52	47	40	35	25	

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética

Valoración de la FORMACIÓN adquirida y su UTILIDAD en el puesto de trabajo (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

■ FORMACIÓN ADQUIRIDA ■ UTILIDAD PARA EL PUESTO

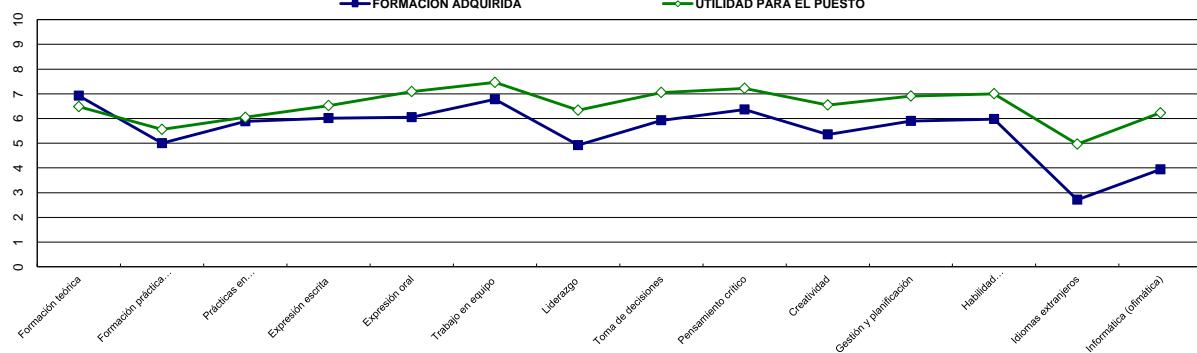


Tabla VI. Valoración de la Universidad por cada Promoción egresada.

SATISFACCIÓN (puntuación en escala 0 a 10)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2013
PROFESORADO									
Capacidad pedagógica	6,9	7,2	7,2	7,2	7,5	7,3	7,2	7,1	
Conocimientos profesorado	7,6	7,9	7,8	7,8	8,0	7,8	7,7	7,4	
Accesibilidad	6,6	6,9	7,3	7,4	7,7	7,5	7,2	7,0	
ENSEÑANZA									
Formación teórica	6,8	7,3	7,2	7,2	7,5	7,3	7,3	6,9	
Formación práctica (en la universidad)	6,4	5,0	4,6	4,5	5,0	5,1	4,9	5,0	
Prácticas "in situ", en empresa	5,3	4,8	5,7	5,4	6,9	5,7	5,8	5,9	
Política lingüística (oferta euskera-castellano)	7,2	7,1	7,6	6,7	7,7	7,9	7,3	7,0	
Útil para adquirir preparación científico-humanística	6,2	5,5	6,1	5,9	6,4	6,5	6,3	6,2	
Útil para encontrar un trabajo	4,1	4,4	5,0	5,4	6,1	5,8	5,8	5,4	
INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO									
Aulas prácticas y laboratorios	5,7	5,9	6,5	5,7	6,8	5,9	6,8	6,3	
Salas informática	6,3	6,4	7,2	6,7	7,3	6,8	7,1	6,5	
Bibliotecas y Salas de estudio	7,3	7,2	7,8	7,2	7,7	7,0	7,3	7,0	
Accesos y Transporte	6,4	6,3	6,6	5,9	6,1	6,3	6,3	5,9	
Cafetería y Comedor	7,4	7,5	7,6	7,2	7,2	6,7	7,0	6,5	
OTROS SERVICIOS									
Servicio de administración universitaria	6,7	6,8	7,1	6,7	7,4	7,0	7,2	6,5	
Otros servicios (Deportes, SOU, aloj..)	6,9	7,2	7,4	7,0	7,4	7,4	7,4	7,0	
OTROS									
El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado	81%	89%	98%	97%	94%	96%	95%	96%	
Exceso de alumnos por aula	27%	25%	13%	8%	5%	1%	2%	0%	
Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)	31%	34%	22%	25%	17%	13%	15%	20%	
Baja relación entre estudios y conocimientos demandados en el mercado laboral	34%	30%	26%	26%	21%	28%	17%	25%	
TOTAL ENTREVISTAS	216	150	139	97	80	69	67	52	

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética. El enunciado referido a la 'Formación práctica' varía en la promoción 2004, para diferenciar más claramente las clases prácticas en la universidad de las prácticas en empresa, practicum, in situ, etc.

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.

Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc. (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

■ TOTAL UPV/EHU ■ Relaciones Laborales (D)

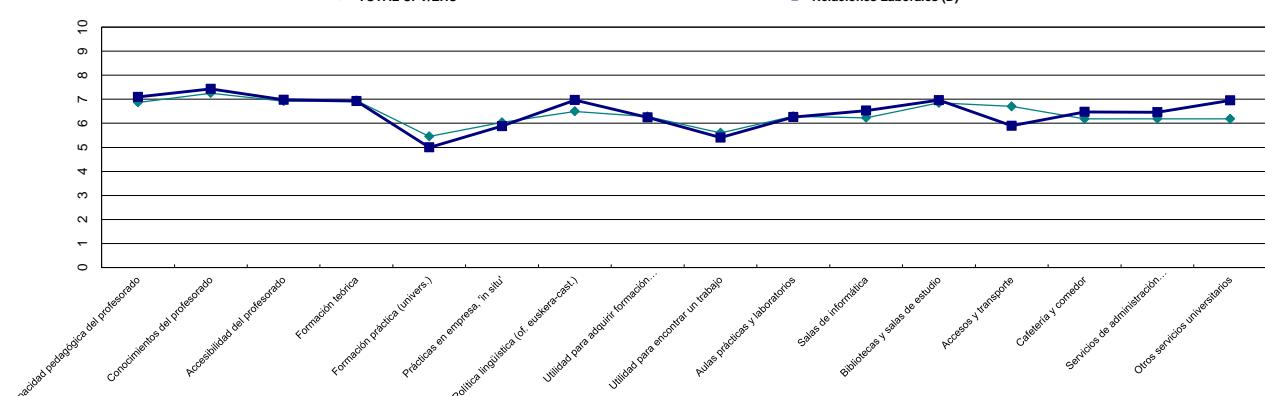


Tabla VII. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

Relaciones Laborales	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	% colum.								
Mayor relación contenidos con realidad profesional	23	10	8	4	12	7	13	9	6	17%	10%	6%	18%	13%	27%	26%	22%	
Más prácticas en empresa	15	15	19	6	9	11	9	5	2	11%	15%	23%	9%	14%	20%	19%	15%	7%
Mayor calidad de las prácticas en empresa	3	3	1	2	1	1	1			2%	3%	1%	3%	2%	3%			
Clases más prácticas (en la Universidad)	25	19	13	14	19	14	10	8	4	18%	20%	16%	20%	29%	25%	21%	24%	15%
Mayor relación universidad - empresa	5	4	2		2		4	7		4%	4%	2%		3%	8%	21%		
Más becas y prácticas en extranjero/ Erasmus					2									3%				
Más profesorado con experiencia profesional en empresas	1	1	3		4					1%	1%	4%		6%				
Subtotal RELACION FORMACIÓN M. LABORAL	42	30	26	20	25	24	19	15	9	30%	31%	32%	29%	38%	43%	40%	44%	33%
Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)	5	2	3	2	2	5	2		1	4%	2%	4%	3%	3%	9%	4%	4%	
Intermediación laboral, bolsa de empleo, web	8	2	6	4	4	5	2		1	6%	2%	7%	6%	6%	9%	4%	4%	
Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos	2					2				1%								
Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO	9	3	7	4	5	7	2	2	2	6%	3%	9%	6%	8%	13%	4%	7%	
Potenciar/ Ampliar oferta en euskera		4	1	1	3						4%	1%	1%	5%				
Elevar calidad de la enseñanza en euskera		1		3	1						1%		4%	2%				
Obtener homologación título EGA al finalizar carrera					1									2%				
Subtotal EUSKERA	5	1	4	3						5%	1%	6%	5%					
Mejora planes de estudio	6	1	3		1	3	1	2	1	4%	1%	4%	2%	5%	2%	6%	4%	
Información sobre Bolonia, crítica/ Estabilizar planes estudio	1	1		1		1		1		1%	1%	2%					4%	
Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog.																		
Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización	3	3	1	1	1	1				2%	3%	1%	1%	2%	2%			
Mayor oferta de asignaturas optativas	1		1		1					1%		1%						
Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado	1			1	1		1			1%		1%	2%	2%				
Más idiomas extranjeros	1	3	2	1	2	3				1%	3%	2%	1%	3%	5%			
Formación en gestión (de proyectos) empresa	1	1				1		1	1	1%	1%				2%			
Habil. transversales (equipo, hablar público, lider)															2%	2%	4%	
Formar para docencia, expresión, control etc., motivac.																		
Fomento investigación y desarrollo																		
Mantener la carrera/ Ampliar duración/ Ofertar licenc.	1	3	1			1				1%	3%	1%			2%			
A cortar duración carrera																		
Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF. ACADÉMICA	13	12	6	2	5	9	3	2	3	9%	12%	7%	3%	8%	16%	6%	6%	11%
Calidad del profesorado muy deseable	1		1		2	2				1%		1%	3%	4%				
Profesorado: más calidad, actual, etc.	2	2	2	2	2	1			1	1%	2%	2%	3%	2%		4%		
Profesorado: más accesible e implicador/ más control	1	1	1	1	3				1	1%	1%	1%	5%				4%	
Cambio/ mejora pedagógica/ Mayor implicac. alumnado	2		1		1					1%		1%			2%			
Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos	1									1%								
Actualización de temarios y contenidos	6				3	1	2			4%				5%	2%	4%		
Mayor coord. entre Profesores, Dptos. o Centros						1								2%				
Aumentar nivel exigencia de la carrera	3					1				2%								
Menos nivel exigencia / Menos presión v control								1									4%	
Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA	11	2	3	3	9	3	2	2	2	8%	2%	4%	4%	14%	5%	4%	7%	
Más informática, NTIC, más salas, horario...		3	3			1				3%	4%				2%			
Aplicaciones informáticas específicas de su área	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1%	1%	2%	3%	3%	4%	2%	6%	
Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admis. vía web																		
Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte	2		1	1	4	2				1%		1%	1%	6%	4%			
Más instalaciones deportivas/ zonas verdes																		
Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento					1									1%				
Más recursos técnicos, económicos y humanos																		
Mayor dotación laboratorios, máquinas, instrum. etc.	1					1				1%								
Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario	1		1			1				1%		1%			2%			
Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería																		
Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO	6	4	7	3	6	4	1	2	2	4%	4%	9%	4%	9%	7%	2%	6%	
Oferta cursos en fin de semana, verano						1									2%			
Mejorar la distribución geog. de oferta académica																		
Menor saturación aulas/ Implantar núms. cláusulas		1	1							1%		1%						
Eliminar números cláusulas/ Ampliar nº plazas																		
Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento																		
Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)			1	1			2	3						1%			4%	9%
Incrementar becas, abaratizar precios	1					1				1%				2%				
Mejora servicio Secretaría/ Atención Alumnado						1	2							1%		4%		
Mejor organización, menos burocracia, otros gestión														1%				
Más disciplina/ Menos politización					1													
Mejora de la imagen de la universidad																		
Fomentar vida extra académica/ Campus																		
Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1%	1%	2%	3%	3%	4%	4%	9%	
La universidad/ la carrera no vale para nada	1		1			1				1%	1%							
Falta salida profesional/ Poco reconocimiento	4	1	3		4	2			2	3%	1%	4%	6%	4%		7%		
Valoración muy positiva	2	1	3	4	4	4		2	3	2%	1%	4%	6%	7%	6%	11%		
Mejora cond. laborales de profesorado e investig.																		
Encuesta, cuestionario		1	1											1%	1%			
Otras	1			1	2	2	2	2	2	1%		1%	3%	4%	4%	6%		
Subtotal OTRAS	6	5	5	4	9	7	2	4	5	4%	5%	6%	6%	14%	13%	4%	12%	19%
No hace ninguna sugerencia	74	53	44	39	27	15	24	11	11	53%	55%	54%	56%	41%	27%	50%	32%	41%
TOTAL RESPONDE (n)	139	97	82	70	66	56	48	34	27	100%								
(% que responde sobre Total Egresado)	75%	65%	75%	78%	75%	64%	71%	71%	77%									
TOTAL EGRESADO	185	149	110	90	88	87	68	48	35									