



ABERASTA-
SUNAREN
BANAKETA
ZUZEN BATEN
ALDE

Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako Aldizkaria

21. alea, 2013ko maiatza



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

AURKIBIDEA

AURKEZPENA.....	2
IRAKASLEAK, IKERTZAILEAK ETA ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUETAKO LANGILEAK.....	2
ESKOLAREN POLITIKA ETA ESTRATEGIA.....	2
BALIABIDEAK	4
ALIA NTZAK	4
IKASLEAK.....	5
ESKOLAK ANTOLATUTAKO EDO BERMATUTAKO JARDUERAK	6
ELKARRIZKETAK.....	7
UPV/EHUKO INTERESEKO AKORDIOAK ETA ERABAKIAK.....	9
INTERESEKO ARAU OROKORRAK.....	10

[Para acceder al contenido en Castellano, pulsa aquí.](#)



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

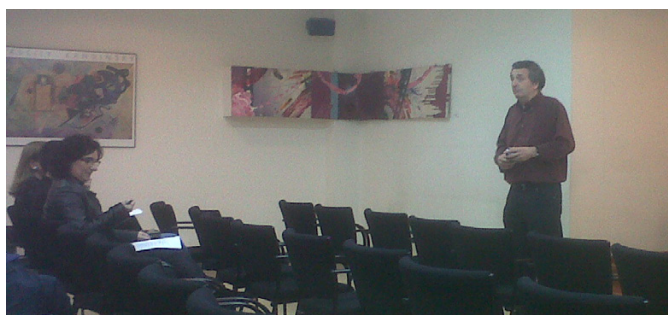
AURKEZPENA

Aldizkariaren ale honetan, lehenik eta behin, Eskolako langileriaren arteko aldaketak ageri dira. Gainera, ikusiko denez, politika eta estrategiari buruzko atalean kontu askoren berri ematen da. Aurten jasan beharreko aurrekontuaren murrizketa funtsezko aukeria da. Hala ere, aliantza berriak lortzearen lan egiten jarraitzen dugu. Ikasleriari dagokionez, hogeitabate Marinaledara egindako bidaia nabarmendu behar da. Bestetik, azken hilabeteetan Eskola jarduerak askoren toki izan da, eta horiei guztiei buruzko informazioa jasotzen da. Azkenik, Bilbon ekainaren 7an eta 8an egingo den Emakumeen Eskubideen Auzitegiaren Epaimahaia ezagutzera emateko elkarrizketa bat sartu dugu.

[Aldizkari hau idazterakoan sexuen arteko berdintasuna gordetzen saiatu gara.](#)

Argitaratzeko zerbait bidali nahi baduzu egizu helbide honetara (nieves.arrese@ehu.es).

IRAKASLEAK, IKERTZAILEAK ETA ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUETAKO LANGILEAK



Iñaki Larrañaga irakaslearen erretiroa: Urte askotan Ikastegian eskolak eman dituen Soziologia eta Gizarte Langintza Saileko irakaslea den Iñaki Larrañaga jubilatu da. Azken Eskola Batzarrean, bera organo horretako kidea da, publikoki adierazi zuen bere egoera berria, eta bertaratutakoei esker oneko hitzak zuzendu zizkien. Lerro hauetatik Eskolaren martxa onaren alde egindako ekarpenak eskertu eta bere bizitzaren etapa berri honetan goza dezala opa dizkiogu.

AZPn aldaketak: Maiatzaren hasieran UPV/EHUko AZPko lekuz aldatzeek sakon eragin diote Eskolari, hiru izan baitira, lekuz aldatze horien ondorioz, beste leku batzuetan lan egiteko Ikastegia utzi dutenak. Cristina Pujana, Jesús M^a Basterretxea eta Pilar Galdeano dira horiek. Azken urteetan zuzendaritzako idazkaria izan den Cristina Pujana hemendik aurrera Gurutzetako Ospitaleko Pediatriako Irakasgunean izango da. Bere ordezkari, Carmen Cabero da zuzendaritzako idazkari berria. Jesús M^a Basterretxea, goizeko atezain nagusia, plaza berean dago Zientzia eta Teknologia Fakultatean. Eskolako atezain nagusi berria José Félix Ortega da. Azkenik, azken aldian idazkaritza lanean aritu den Pilar Galdeano, Ekonomia eta Enpresa Zientzietako Fakultatera joan da. Bere ordezkari Iñaki Santiago dago Ikastegian. Eskolako zuzendaritzak guztiei eskertu nahi dizkie egindako lana eta adierazitako ardura. Era berean, lanpostu berrietan aukera onak izan ditzatela espero dugu. Horrez gain, Eskolara etorri direnak gure artean gustura egotea nahi dugu bene-benetan.

ESKOLAREN POLITIKA ETA ESTRATEGIA

Eskola Batzarra: Apirilaren 29an egindako Eskola Batzarra honako akordio hauek onartu zituen: 1) 2013/2014 ikasturteko eskola egutegia onartzeko proposamena baiesten da; 2) 2013/2014 Gradu eta Diplomaturako azterketa egutegia onartzeko proposamena baiesten da; 3) Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Gradu ordutegiak onartzeko proposamena baiesten da; 4) Heziketa zikloetako ikasgaiak gaindituta izateagatik kreditu aintzatespenerako taula onartzeko proposamena baiesten da; 5) 2012/2013ko eta 2013/2014ko Gradu Amaierako Lanak matrikulatzeko eta defendatzeko egutegia onartzeko proposamena baiesten da; 6) Irakaskuntzarako azpiegitura eskaerari oniritzia ematen zaio; 7) 2013/2014 ikasturtean lehenengo aldiz euskaraz eskainiko diren ikasgaiak onartzeko proposamena baiesten da; 8) Ikasleek Marinaledara egindako bisitaren inguruko jarduerak direla eta, aitortuko zaizkien kredituen berri beste Batzar batean emango da; 9) Bigarren lauhilabeteko ikasgaien matrikularako epea luzatzea onartzeko proposamena baiesten da.

EHUNDU konpromisoen hirugarren dokumentua: Maiatzaren 3an, Eskolako Kalitate Batzordeko kideak, UPV/EHUko Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetzako ordezkariekin bildu ziren, 2013ko konpromisoen dokumentua onartzearen. Konpromiso horrekin honako eremu hauek hartzen dituzten helburuak eta adierazleak zehaztu behar dira: 1) Curriculumaren bilakaera (akademia etekina, hezkuntza praktika, eleaniztasuna); 2) Bilakaera profesionala (metodologia berrietan heziketa, eleaniztasuna); 3) Lurralde eta gizarte bilakaera (ezagutzaren hedakuntza,

IKDjendeartea); 4) Erakunde bilakaera (irakaskuntza koordinazioa, IKDguneak, erakunde profila, erakunde giroa); 5) Hezkuntza aktiboa (unibertsitateko jardueretan parte hartzea). Konpromisoen dokumentuan adostutako helburuen Eskolaren lorpen maila % 98 izan denez, baimena ematen da EHUNDU konpromisoen hirugarren dokumentua sinatzeko. Programaren ekonomi laguntzaren hirugarren zatian esleitutako zenbatekoa 999.6 eurokoa da.

“Enpleguaren eta Lan Harremanen eremuan Praktika Positiboak” lehiaketa: Lehiaketan parte hartzea nahi zutenek Eskolak Facebook-en duen kontuan euren ekarpenak sartzeko epea apirilaren 30ean itxi zen. Ángel Elías, Eskolako Zuzendariak, Koldo Irurzun irakasleak eta Komunikazio Batzordeko kideak eta Laura Fernández, Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Graduoko ikasleak osaturiko Epaimahaiak, maiatzaren 16an egindako bileran, honako hau erabaki zuen aho batez: 1) Eskolako ikasleria: saria Javier Etxebarria ikasleari ematea, “Euskal sindikalismoa eta enpresa transnazionalen jokaerak aztergai” izenburupean bultzatutako jardunaldiagatik, lehiaketaren helburuei eta edukiei buruzko eztabaida zabaltzeko balio izan duelako. 2) Batxilergoko 2. mailako ikasleria: saria emateke uztea, ekarpenen maila nahikoa izan ez delako. 3) Irabazi asmorik gabeko erakundeak: saria Mungiako Institutuari ematea, bere ikasleriaren artean lehiaketaren edukien eztabaida zabaltzeagatik eta bultzatzeagatik. Epaimahaiaren erabakia, hala nola ekitaldi publiko batean egingo den sarien banaketaren data, sarituei jakinaraziko zaie.

Eskola komunikabideetan: Azken aldian Eskolako irakasleen ekintzak, argitalpenak eta lanak hainbat bider azaldu dira komunikabideetan. Batetik, Lan Segurtasun eta Osasunean Masterrak antolatutako apirilaren 10eko “Krisi ekonomikoa, lan erreforma eta lanean segurtasuna eta osasuna XXI. mendean” mahai inguruari buruz, Juango Basterrak sinatuta Gara egunkariak “Osalan tendrá otro 20% menos de presupuesto para potenciar la salud” artikulua argitaratu zuen (<http://gara.naiz.info/paperezkoa/20130413/397445/es/Osalan-tendra-otro-20-menos-presupuesto-para-potenciar-salud>). Bestetik, krisi garaietan lan eta gizarte eskubideei buruzko *Lan Harremanak* aldizkariaren 26. alea, berriro azaldu da komunikabideetan. Zehazki, “Cuidar a otras personas es más que un trabajo” titulupeko artikuluan, Maider Iantzi familia eremuko zaintzaile batzuekin, COMFIN nafar koordinadora berriko feministekin eta CCAS Hendaia-ko gizarte ekintzako herri-gunearekin aritu zen. Era berean, *Lan Harremanak* aldizkariaren ale horretan “La reforma de la pensión de jubilación realizada por la Ley 27/2011” artikulua argitaratu zuen Jaime Fernández Orteri elkarrizketa egin zitzaion, erretiro pentsioen erreformak izango dituen ondorioei buruzkoa. Artikulua honako estekan irakur daiteke oso-osorik, <http://gara.naiz.info/paperezkoa/20130308/391429/es/Cuidar-otras-personas-es-mas-que-trabajo>. “La “Plataforma contra el BBVA” se moviliza ante la junta de accionistas” Juanjo Basterraren martxoaren 12ko artikuluan “Plataforma contra el BBVA”-k, Bilbon, Zirika Herri gunean (antzinako Gatazkan) “Con tu dinero” dokumentalak eskainiko zuela adierazi zen. Ekintza Juan Hernández irakasleak aurkeztu zuen (<http://gara.naiz.info/paperezkoa/20130312/392244/es/La-Plataforma-contra-BBVA-moviliza-ante-junta-accionistas>). Juan Hernández irakasleari berari Diario Norteko Eduardo Azumendik elkarrizketa egin zion, “El Corte Inglés y Mango deberían ser juzgados en España por lo ocurrido en Bangladesh” (http://www.eldiario.es/norte/euskadi/Corte-Ingles-Mango-Espana-Bangladesh_o_132637372.html). Irakasleek komunikabideetan argitaratu dituzten artikuluei dagokienez, honako hauek aipa daitezke: “Desobediencia civil contra la austeridad capitalista” José Ramón Castaños eta José Luis Longarte (Gizarte Eskubideen Eskutitzaren Bozeramaileak), Juan Hernández Zubizarreta eta Mikel de la Fuente (UPV/EHUko Irakasleak), Herria 2000 Eliza, 242 zb., 2013, eta “Bangladesh: Mango y el Corte Inglés”, Juan Hernández Zubizarreta (<http://gara.naiz.info/paperezkoa/20130516/403101/es/Bangladesh-Mango-El-Corte-Ingles>). Azkenik, “Euskal sindikalismoa eta enpresa transnazionalen jokaerak aztergai” jardunaldiaren harira, haren antolatzailerak, Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Graduoko ikaslea den Javier Etxebarria, Ramón Bustamante kazetariak elkarrizketatu zuen Herri Irratian.

Gehien eskatutako 50 titulazioak *El Mundo* egunkariaren rankinga: Maiatzean 8an *El Mundo* egunkariak argitaratutako ranking berri honetan gaiari buruzko Graduoko ikasketei dagokienez, UPV/EHUko Lan Harremanen Eskola hirugarren tokian agertzen da Pompeu Fabra eta Carlos III.a Unibertsitateen atzetik.

Incorpora: “Zure lurraldearen prospekzioa hobetzeko baliabideak”: Maiatzaren 21aren eta uztailaren 8aren bitartean (16.00etatik 18.00etara), Ekonomia Solidarioaren Behatokiak, UPV/EHUren laguntzarekin antolaturik, Eskolako 1.4 ikasgelan Incorpora Ikastaroa egingo da (<https://campus.incorpora.org/FCCCurso.aspx?IDAreaTematicaPrincipal=36&IDAreaTematica=36&IDCurso=160>). Ikastaroak lurraldea du aztergai ikuspegi guztietatik, bai eta beregan lan egiten duten agente guztiak ere. Bertan ikusiko da lurraldea zer den, zer egiten duten agente horiek, zein ahalmen duen gure erakundeak aztertutako lurraldean eragiteko eta zein abagune berri sor daitezkeen inguratzen gaituen errealitate osoa sakon aztertzen bada. Ikastaroaren azken saioan guztien artean lurraldearen analisia ikuspegi anitzetik eraikitzea bilatzen da. Helburua praktiken eta teoriaren bidez ikasleak laneratzean eragiten duten kontu guztien gaineko hausnarketa ahalmena handitzea da, hala nola, eskatutako ariketek pizgarri gisa joka dezatela prospektugilea gai izan dadin bere “*landa lanak*” fokatzeko bereak dituen irizpideak ezarritik. Metodologiari dagokionez,

heziketa semipresentziala da. Ikaslea 2 saiotara bertaratu beharko da (ikastaroaren hasieran eta amaieran) eta online heziketa egin beharko du 36 orduz. Horretarako campus birtualera joko du, non materiala, baliabideak, glosategia eta edukiari buruzko edozein zalantza argitzeko tutorea izango dituen. Ikastaroak 40 ordu iraungo ditu. Horietatik 36 online heziketara zuzenduko dira, eta beste 4ak hasierako eta amaierako saioetara. Ikasleak gutxi gora behera asteko 6 ordu irauliko ditu edukien irakurketarako eta ariketak egiteko. Ikastaroaren edukia era honetan banatzen da: 1. Modulua: Jarduera-eremua definitzea; 1. Blokea (Hautemate eta identifikazio baliabideak); 2. Modulua: Agenteak hautemateak; 3. Modulua: Marko orokorrean prospektugile gisa nire profila kokatzea; 4. Modulua: Lurraldearen beharrak eta abagune berriak hautemateak; 5. Modulua: Lurraldearen eragozpenak hautemateak; 2. Blokea (Eragozpenak gainditzeko baliabideak); 6. Modulua: eragozpenak gainditzea.

BALIABIDEAK

Ángel Elías, Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako Zuzendaria: Ikastegian martxoaren 13an egin ziren hauteskundeetan Ángel Elías izan zen hautatua Eskolako Zuzendaria izateko. Zentsua 664 pertsonen osatzen zuten (582 ikasle, 12 AZP, 35 IIP iraunkorra eta 15 beste PDI). Emandako boto kopurua 120 izan zen (80 ikasle, 12 AZP, 26 IIP iraunkorra eta 2 beste IIP); horietatik 96 baiezkoak (58 ikasle, 10 AZP, 26 IIP iraunkorra eta 2 beste IIP), 21 zuriak (19 ikasle eta 2 AZP) eta 3 deusezak (guztiak ikasleen artean).

Eskolako zuzendaritza taldean zuzendariordetza bat kentzea: Eskolako zuzendaritzarako egindako azken hauteskundeak eta gero, Errektoregotik adierazi digutenez, Ikastegien Oinarrizko Arautegiarekin bat, bi zuzendariordetza tokatzen zaizkigu, eta ez hiru, orain arte izan den moduan.

2013rako Eskolaren aurrekontua: Eusko Jaurlaritzak UPV/EHUri dagokion ekarpenari ezarri dion murrizketa dela eta, 2013ko ikasturterako, Ikastegien aurrekontuari % 40 murrizketa egingo zaio. Murrizketa hori ikastegi guztiei pasa den urteko aurrekontuari linealki kenduko zaie. Dagokion kalkuluak eginda, Lan Harremanen Eskolari 16.320,86 euro dagozkie.

Irakaskuntzarako azpiegitura: Eskolak Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzan 2013rako irakaskuntzarako azpiegituraren eskaria aurkeztu du. Eskaeran honako hau eskatzen da: 1) 0.2 irakaskuntza gelarako 24 mahai eta 48 aulki; 2) tutoretza gelarako 8 ordenagailu eramangarri; 3) 1.4 informatika gelarako mahai gaineko 30 ordenagailu. Eskatutakoaren zenbatekoa 42.014,65 eurokoa da.

Idazkaritza itxita: Abuztuaren 12tik 23ra Eskolako idazkaritza itxita egongo da.

ALIANZAK

SARTU Fundazioarekin lankidetzak Hitzarmena: Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzak Gizarteratzeko Euskal Herriko SARTU Fundazioaren eta UPV/EHUri arteko lankidetzak Hitzarmena sina dadila onartu du. Hitzarmen horren helburua da lankidetzak marko bat ezartzea UPV/EHUri eta SARTUk elkarrekin hainbat ekimen aurrera ateratzeko honako arloetan: gizarteratzea, enplegua, prestakuntza, ekintzailatza, ezagutzaren transferentzia eta berrikuntza, balioen gaineko sentsibilizazioa eta heziketa. Lankidetzak honako eremuetan gauzatuko da: biek batera bultzatu eta antolatuko dituzte ikerketa programak honako gaietan: gizarteratzea eta laneratzea, enplegu politikak eta programak eta ekintzailatza; gizarteratze eta laneratze, enplegu programa eta ekintzailatzaren gaineko gaiak unibertsitate curriculumean sartzea bultzatuko duten prestakuntzarako ekintzak antolatu; UPV/EHUri Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako ikasleek praktikak eta gradu amaierako eta masterreko lanak egingo dituzte, batez ere SARTUn dauden enpresa eta entitate sozialetan, betiere kasuan kasuko lankidetzak hitzarmena sinatu ondoren; Unibertsitateko kudeaketa arloetan gizarteratzeko irizpideak eta gizarte klausulak erabil daitezkeen bultzatuko duten ekintzak prestatu; gizarteratze, enplegu eta ekintzailatza gaineko gaietan unibertsitateko kideei zuzendutako prestakuntza eta sentsibilizazio ekintzak antolatu; ekintzailatzarako kultura eta gizarteratzeko enpresen sorrera sustatuko dituzten programetan parte hartzea bultzatu; elkarrekin antolatu gizarteratzea eta laneratzea, enplegu politikak eta programak, eta ekintzailatza eta gizarte aholkularitza sustatzen dituzten jardunaldi, mintegi eta biltzarrak; elkarri aholkuak eman bi erakundeentzat interesgarriak diren gaietarako ikasketak planifikatu, antolatu eta gauzatzerakoan; etab. Jarraipen Batzordean egongo dira: Lan Harremanen Eskolako Zuzendaria (batzordeburua), SARTUko Lehendakaria (idazkaria), Lan Harremanen Eskolako Zuzendariak aukeratutako UPV/EHUriko izango den bokala eta SARTUko Lehendakariak

aukeratutako bertako bokala. Hitzarmena 2013ko abenduaren 31ra arte egongo da indarrean, eta berez luzatuko ahalko da urtebetez.

Jesús M^a Leizaola Fundazioarekin eta Bilbao Ekintza EPEL-ekin lankidetza Hitzarmenak: Bi erakundeekin sinaturiko Hitzarmenak berez luzatu dira. Maiatzaren 2an Jesús M^a Leizaola Fundazioarekin izenpetutako Hitzarmenaren Jarraipen Batzordea bildu zen. Ángel Elías (lehendakaria), José Antonio Dorronsoro (idazkaria), Nieves Arrese (1. bokala) eta Patxi Zubiaur (2. bokala) batu ziren. Honetan ere, aurrera eramandako jardueren balorazioa oso positiboa izan da. Horrez gain, datorren ikasturtean berriro ere Boloniara bidaia antolatuko dela baieztatu zen (hirugarren aldia izango da). Badirudi hamar bat ikasle joan ahal izango direla.

Ángel Elías izendatu dute REAS-ek eta UPV/EHUk izenpetutako lankidetza Hitzarmenaren Jarraipen Batzordeko lehendakari: Eskolako Zuzendaria den Ángel Elías kargu horretarako izendatu dute Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren Errektoreordea den Maite Zelaiaren eskuordetzan.

“Gizarte inklusiboa lortzearen erronka”, SARTUren 25. urteurrena ospatzeko jardunaldiak: SARTU Federazioak eta UPV/EHUko Lan Harremanen Unibertsitate Eskolak *“Gizarte inklusiboa lortzearen erronka”* jardunaldiak antolatu dituzte irailaren 19rako eta 20rako. Jardunaldia SARTUren 25. urteurrena ospatzeko ekintzetako bat da. Gaur egungo krisia sistema eta eredu krisia da. Aukera polita ere bada, ordea, gizartean solidaritatea eta konpromisoa oinarri izango dituzten loturetan sakontzeko. Eta ezinbestez, horretarako beharrezkoa izango da zerga-, ekonomia- eta gizarte-politika berritzaileak sortzea. Jardunaldien helburua da inklusioa alderik alde zeharkatuko duen begiradan aurrera egitea, eta kultura inklusibo horretara eramango gaituen bidean gizon-emakumeei lehentasuna ematea. Programak honako pertsona hauen parte hartzea aurreikusten du: Íñigo Lamarca, Arartekoa, *“Giza Eskubideak, krisi-garai honetarako inklusio-politiken oinarri”*; Joaquín García Roca, Soziologian Doktorea, Valentziako Unibertsitatea, *“Krisiaz haratago, inklusioa ardatz izango duen etika baten alde”*; Alfonso Dubois, Ekonomian Doktorea, UPV/EHU, *“Inklusibitate-krisiaren alderdi ekonomikoak: aberastasunaren banaketa bidezkoa”*; Luis Sanzo, Estatistika Arloko Arduraduna, Eusko Jaurlaritzako Enplegu eta Gizarte Politiketako Saila, *“Krisiaren giza geografia. Nahitaez jakin beharreko datuak, esku hartuko badugu”*; Sandra Ezquerro, Soziologian Doktorea, Vic-eko Unibertsitatea, *“Zaintetaren ekonomiak duen ahalmen eraldatzailea, politika inklusiboa den aldetik”*; Ana Arriba, Soziologian Doktorea, Alcaláko Unibertsitatea, *“Inklusioaren aldeko politika sistemikoa antolatu beharra”*; Joseba Zalakain, SiiS zentroko Zuzendaria, *“Inklusioaren aldeko joera eta ekinbide berritzaileak. Nazioarteko ikuspegia”*. Horiez gain, solasaldia, gizarte-inklusiokoan ikertzen dabilen arteko lan-bilera eta inklusioaren aldeko eragileen arteko mahai-ingurua ere egongo dira.

IKASLEAK

Eskolako irakasleriaren bidaia El Coronilera eta Marinaledara: *guk ikasleok* ikasle elkarteak El Coronilera eta Marinaledara (Sevillan) bidaia antolatu zuten, Marta Álvarez irakasleak ematen duen Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Graduaren 3. mailako *“Negoziaziorako Teknikak”* ikasgaiaren landa praktika gisa. Bidaia antolatzeko Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzak diru laguntza eman zuen. Bidaian parte hartu zutenak Bilbotik apirilaren 12an ateratu, El Coronilen eta Marinaledan 13an egon eta 14an itzuli ziren. El Coronilen Langileen Andaluziar Sindikatuaren Asanblada Nazionalera bertaratzeko aukera izan zuten, non lurrak okupatzeko dinamikak, okupazioak direla eta sortutako gatazkak, gatazken kudeaketa, asanbladan erabakiak hartzea, etab. nola antolatzen diren lekuko izan ziren. Bertaratutako arteko laguntasuna eta elkar sostengua azpimarratzen dute. Jarraian herri-bazkarira joan ziren. Bertan asanbladan parte hartu zutenak zeuden, eta iritziak elkar aldatzeko abagunea izan zen. Marinaledan udaletxea bisitatu zuten, non hiru zinegotzirekin bildu ziren. Han Marinaleda sistemaren hastapenak azaldu zizkieten: etxebizitza, lana, bizimodua (haurrak, gazteak, helduak, zaharrak). Egonaldia herriaren bisitarekin amaitu zen, zeinaren bidez egoiliarren aisialdiaz gozatu zuten. Pertsona guztien iritziz bisitako esperientzia paregabea izan da. Hori dela eta, lerro hauetatik *guk ikasleok* elkarteak, Marta Álvarez irakaslea eta parte hartu duten ikasleak zoriondu nahi dugu, antolaketa zuzendu duten esfortzua nabarmena izan da eta.

Kalitatearen eremuan Eskolan egindako praktikak: Ikasturte osoan zehar aritu eta gero, apirilaren amaieran bukatu zituzten euren praktikak Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Graduoko ikasleak diren Estibalitz Eguskizak eta Zuriñe Menak. Horien zeregin nagusiak honako hauek izan dira: berdinaren arteko tutoretzetan parte hartzea, iritzi-artikulu interesgarriak bilatzea eta Facebook-en bidez hedatzea eta Ekoscanen inguruan lan talde bat sortzeko oinarriak ezartzea. Aldi berean, kalitate programen eremuan heziketa jaso dute.

Berdintasunaren eremuan Eskolan egindako praktikak: Maiatzaren hasieran amaitu zituen berdintasunaren inguruan bere praktikak egin dituen Nerea Ereñagak. Nerea Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako graduatua da, eta orain Deustuko Unibertsitatean Emakumeen aurkako Biolentzian Esku Hartzea Master Ofiziala egiten ari da. Egin dituen analisisen artetik nabarmendu behar da Eskolako ikasleriak ez duela sumatzen sexua dela eta bereizkeria dagoenik. Askoren iritziz, gainera, gaitututako arazoa da, eta ez du pena merezi horren gain lan egiterik. Bestetik, Eskolako webgunea indartzea garrantzitsutzat jotzen du, eta horretarako intereseko proposamenak planteatzen ditu, horien bidez gai horri buruzko sentiberatasuna hazteko: 1) Berdintasun Batzordeak urtero lortu beharreko xedeak ezartzea; 2) Oro har eta zehazki ikasgaien fitxetan hizkuntza sexista ekiditearren ikastaroren bat antolatzea; 3) Gobernu organoetan emakumeen ordezkaritza mantentzea eta hobetzea; 4) Generoa eta berdintasuna kontuan duen Gradu Amaierako Lanen bat saritzea; 5) Ikastaroak eta jardunaldiak antolatzea, adibidez, autobabesari buruzkoak, eta horietan parte hartzea sustatzea; 6) Mainstreaming edo generoaren ikuspuntua Eskolaren jardura guztietan indartzea.

Ekonomia solidarioaren eremuan Eskolan egindako praktikak: Maiatzaren amaieran Patricia Nuñok bere praktikak bukatu zituen. Bera Lan Harremanetan diplomatua da eta enpresa bateko giza baliabideen hautatze atalean dihardu lanean. Horrez gain, orain Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako egokitze-ikastaroa amaitzeaz dago. Bere praktiken zeregin garrantzitsuena REAS osatzen duten 50 enpresekin kontaktatzea eta Eskolako ikasleriak, bai Graduak bai eta Masterretakoak ere, horietan praktikak egiteko aukera baloratzea izan da. Patriciarentzat praktikak baliagarriak izan dira arlo hori hobe ezagutzeko eta inguratzen gaituen gizarte ingurunearen beste ikuspuntu bat izateko. Gainera, datorren ikasturteari begira, gutxienez zortzi ikaslek erakunde horietan praktikak egiteko aukera izango dute.

Campus aldizkaria: UPV/EHUk editatzen duen *Campus* aldizkaria Ikastegiko zuzendaritzarekin kontaktuan jarri zen, ikasle bati eta ikasle ohi bati elkarrizketa egin nahi zietelako, Lan Harremanen eta Giza Baliabideetako Graduak ikasketen inguruko itxaropenaz eta lan errealitateaz hitz egin zezaten. Horretan parte hartuko dutenak Raquel del Pozo (ikasle ohi eta Arabako Gizarte Graduatuaren Elkargoaren lehendakari ohi) eta Evelyn Morales Sánchez (egungo ikaslea) dira. Elkarrizketa *Campus* aldizkariaren hurrengo zenbakian aterako da argitaraturik.

ESKOLAK ANTOLATUTAKO EDO BERMATUTAKO JARDUERAK

“Teknologia lanabesak gure laneko gaitasuna hobetzeko. Ingurugiroko aukerak”: Apirilaren 9an, 12.00etatik 14.00etara, Eskolako 1.6 ikasgelan, eta Marta Moreno Enpresa Zuzenbidea Saileko irakasleak antolaturik, *“Teknologia lanabesak gure laneko gaitasuna hobetzeko. Inguruko aukerak”* mahai-ingurua egin zen. Hizlaria Ruth Sala Ordóñez izan zen, Abokatua eta Bartzelonako Abokatuen Elkargo Prestuko partaidea *“Informazio eta teknologia berrien”* arloan, eta bere ponentziaren izenburua *“Elektronikaren inguruko nabaritasunak eta hauen balioa epaiketa baten aurrean”*.

“Krisi ekonomikoa, lan erreforma eta laneko segurtasuna eta osasuna XXI. mendean”: Apirilaren 10ean, Bizkaia Aretoan, 16.00etatik aurrera, Lan Segurtasun eta Osasunean Masterrak antolaturik *“Krisi ekonomikoa, lan erreforma eta laneko segurtasuna eta osasuna XXI. mendean”* mahai-ingurua egin zen. Sarrera hitzaldia, *“Iragana aztertu eta oraina kudeatu Euskadiko lan arriskuspenearen etorkizuna bideratzeko”*, OSALAN – Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundeko Zuzendaria den Izaskun Urienek eskaini zuen. Berarekin batera mahai-inguruan honako hizlari hauek izan ziren: Laurent Vogel (ETUC Europar Sindikatuen Konfederazioa. Segurtasun, Osasun eta Lan Baldintzen ataleko Zuzendaria), *“Austeritate politikak, enplegu prekarioa eta lan segurtasuna murrizketen Europar”*; Marta Urrutia (EU-OSHA Segurtasun eta Garbiketa Europar Agentzia Korporazio Sustapenerako Arduraduna), *“Krisi ekonomikoa eta azaleratzen diren arriskuak laneko segurtasun eta osasunaren europar estrategian”*; Óscar Vargas (EWCO (Eurofund) Lan Baldintzen Europar Behatokia), *“Krisi ekonomikoaren eragina lan baldintzetan Europar”*; Ángel Elías (UPV/EHUko Lan Harremanen Unibertsitate Eskolako Zuzendaria), *“Lan legediaren erreformaren ondorioa lan segurtasun eta osasunean”*. Mahai-inguruan moderatzailea Javier Cerrato, Lan Segurtasun eta Osasunean Masterreko Zuzendaria izan zen (http://www.lan-harremanak.ehu.es/p231-content/es/contenidos/noticia/05042013_mesa_redonda/es_noticia/adjuntos/Programa_mesa_redonda_crisis.pdf). Ponentzia guztiak, banaka ere, honako esteka honetan ikus daitezke: <http://ehutb.ehu.es/es/faculties/5967.html>.

“Euskal sindikalismoa eta enpresa transnazionalen jokaerak aztergai” jardunaldia: Apirilaren 17an, Lan Harremanen Unibertsitate Eskolaren eta OMALen (Latinoamerikako Multinazionalen Behatokiaren) laguntzarekin, Sindikalitate Behatokiak antolaturik aipatu jardunaldia egin zen 0.5 ikasgelan 16.00etatik aurrera. Jardunaldian hizlari izan ziren Ane Garay, Latinoamerikako Multinazionalen Behatokiakoa, eta Juan Antonio Barrenetxea, UPV/EHUko Soziologia eta Gizarte Langintza Saileko irakaslea. Parte hartze bakoitza, aldezturik, Javier Etxeberriak, jardunaldiaren antolatzaileak eta hizlariak zehazturiko gidoi baten ingurukoa izan zen. Zehazki, Ane Garay enpresa transnazionalei buruz hitz egin zuen, honako gidoi hau jarraituz: Transnazionalen historia (Latinoamerikara heltzea, hedatzea,

ezartzea); Zeintzuk dira enpresa transnazionalak gehien errepikatzen dituzten jarrerak?; Latinoamerikan burututako azken nazionalizazioak (hegoaldeko subiranotasunera norakoa?); Ate birakariak (zer dira? balazta al daitezke? nola?). Juan Antonio Barrenetxeak euskal sindikalismoaz hitz egin zuen, honako gidoi honekin bat: ELA eta LAB sindikatuen arteko adostasunik ezaren arrazoi nagusiak; Euskadin eta espainiar Estatuan afiliazio tasa baxuaren arrazoiak (hori hobetzeko neurriak? zer gertatzen da Eskandinaviako Estatuetan hemen gertatzen ez dena?); Sindikatu ekintza bateratua Europan eta munduan (grebak deitzea); Tradiziozko sindikatu ekintza vs. zerbitzuen sindikalismoa; Legezkoa ez den zorra (korrituak ordaintzea). Jardunaldiaren bideoa *Lan Harremanak Telebistan* dago ikusgai, honako esteka hauetan: http://www.livestream.com/working/video?clipId=flv_d02f9e98-d7da-4874-943b-e79677b9df73&utm_source=lslibrary&utm_medium=ui-thumb eta http://www.livestream.com/working/video?clipId=flv_c56a12e8-cfca-4f65-8bbf-fac064cef562&utm_source=lslibrary&utm_medium=ui-thumb.



“Gradu Amaierako Lanak egitea eta defendatzea”-ri buruzko mintegiak: Aldizkari elektronikoaren azken zenbakian adierazi zenez, apirilaren 18an *“Gradu Amaierako Lanak egitea eta defendatzea”*-ri buruzko hiru mintegi egin ziren. Horietaz Eskolako hiru irakasle arduratu ziren, Mikel Urrutikoetxea (Bibliografia eta dokumentazioa bilatzea), Iñaki Unzueta (Gradu Amaierako Lana egiteko estrategiak) eta Juan Hernández (Gradu Amaierako Lanaren ahozko aurkezpena eta defentsa eraginkorra). Ikasle kopuru handia bertaratu zenez eta ekintzaren balorazio oso positiboa egin zutenez, irailean edo urrian mintegiok berriro eskaintzeko asmoa dago.



“Pentsioen erreforma eta iraunkortasun faktorea”: Maiatzaren 15ean, 16.00etatik 18.00etara, Eskolako 2. solairuko bilera gelan *guk ikasleok* ikasle elkarteak *“Pentsioen erreforma eta iraunkortasun faktorea”* hitzaldia antolatu zuen. Hizlaria Mikel Urrutikoetxea irakaslea izan zen.

Argazki erakusketa: Maiatzaren lehenengo hamabostaldian Eskolako bigarren solairuan meatzearen historiarekin lotutako argazki historikoak egon dira ikusgai. Erakustaldia *guk ikasleok* ikasle elkarteak antolatu du Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzaren diru laguntzarekin. Laguntza ekonomikoa emakumeen eta meatzearen munduaren errealitatea adierazten duten argazkiak erakusteko asmoarekin eskatu zen, *“Emakume meatzariak. Emakumeak borrokan”*, titulupean. Hala ere, azkenik ez ziren lortu xede horretarako argazki egokiak, Meatzaritzako Museoak beste ekitaldi baterako konprometiturik zituen eta. Atzerapenarekin bazen ere, argazki horiek erakusketa amaitu aurretik iritsiko zirela uste bazen ere, azkenean ez zen posible izan.

ELKARRIZKETAK



Joana Etxano Gandariasbeitia, MUGARIK GABeko Hezkuntza Taldea, Emakumeen Eskubideen Auzitegiaren Epaimahaiaren inguruan

Ekainaren 7an eta 8an Bizkaiko Abokatuen Elkargo Ofizialeko bilera gelan Emakumeen Eskubideen Auzitegiaren Epaimahaia burutuko da. Ekitaldia Mugarik Gabek aurkezten du, eta garapenerako lankidetzaren eremuan sentiberatze hainbat jardueren barne garatuko da. Aurrera eramateko Eusko Jaurlaritzako Lankidetzak eta Garapena Zuzendaritzak, Bizkaiko Foru Aldundiak eta Donostiako eta Basauriko Udaletxeek diru laguntza eman dute. Gainera, Abokatuen Elkargo Ofizialaren parte hartzea garrantzitsutzat jo da eta Emakumeen Batzordeak epaiketa batean beharrezkoak diren rol ezberdinak garatzen lagunduko du. Ekainaren 7ko saioa 17.00etan hasiko da eta 8koa 10.30etan.

Galdera: Zer da Emakumeen Eskubideen Auzitegiaren Epaimahaia?

Erantzuna: Emakumeen Eskubideen Auzitegia Administrazioek, zehazki, Estatuak eta Autonomia Erkidegoek, eremu ezberdinetan urratzen dituzten emakumeen eskubideak epaitzen dituen auzitegi sinbolikoa da. Gainera, eskubideok betetzea nahitaezkoa da erakunde publikoentzat, dagokion hitzarmenen bidez horien begirunerako konpromisoa hartu baitute nazioartean.

G.: Nortzuk osatzen dute?

E.: Epaimahaia zazpi pertsonak osatzen dute. Horien zeregina erabaki bat eta gomendioak ematea da. Erabakian kasu zehatz batzuen inguruan eskubideak nola urratu diren, zer urratu den, adierazten da. Baina bokazio globalagoa du, ez baita kasu horietara mugatzen. Gomendioak Administrazioetara, erakundeetara, eta gizartera zuzentzen dira, eta eskubide horiek betetzeko norantz jo behar den adierazten dute.

G.: Zeintzuk dira Emakumeen Eskubideen Auzitegi honen xedeak?

E.: Batetik, biolentzia matxistak ugariak direla ikus araztea nahi dugu, horregatik pluralean hitz egiten dugu horietaz, eta modu globalean gertatzen direla, hau da, munduko alde guztietan. Horregatik Latinoamerikako, espainiar Estatuko eta Euskal Herriko kasuak daude aztergai, ikuspegi globala ematearren. Eta nola biolentzia horiek guztiek, lekuaren eta formaren arabera ezberdinak badira ere, guztientzat erkidea den egitura-arrazoia dutela. Bestetik, legediak, legeek eta arauak, ikuspuntu androzentrikoa dutela ere ikus araztea nahi dugu, eta legediak ikuspegi feminista eta genero-ikuskera izatea bultzatu nahi dugu, gaur egun ez baitie eragiten era berean gizonei eta emakumeei, eta horren ondorioz ezberdintasuna dago. Azkenik, emakumeen indartzea ere bultzatu nahi da. Auzitegia prestatzeak eta martxan jartzeak emakumeen indarra indartzea dakar, mugimendu feministak asko egin baitu, eta asko egiten jarraitzen du, sarri ikusten ez den mugimendua edo gaizki ikusia dagoena izan arren.

G.: Auzitegi horien aurrekaririk ba al dago?

E.: Emakumeen eskubideen auzitegiak, edo kontzientzia sinbolikoa dutenak, izen ezberdinak hartzen dituzte eta, asko izan dira eta modu ezberdinetan egon dira munduan zehar. Guk asko aipatzen ditugu 1993ko Vienako Auzitegiak, Vienako Mundu Konferentziaren markoan egin zirenak, orain horien 20 urteak ospatzen dira eta, eta gu auzitegi berri bat antolatzen ari gara. Vienako Auzitegiak Mundu Konferentziarako ereduak bultzatzeko baliagarri izan ziren, baina 20 urte pasa dira eta eskubide asko urratzen dira oraindik. Euskal Herrian egingo den lehenengo Emakumeen Eskubideen Auzitegia da, eta guretzat oso garrantzitsua da. Baina esperientzia handia eta ibilbide luzea dago Latinoamerikan, Asian eta Afrikan, eta guk adibide asko hartu ditugu, asko ikasi dugu Latinoamerikakoetatik.

G.: Euskal Herrian egingo den lehenengo Auzitegi honetan zeintzuk dira ukituko diren gaiak? Zergatik aukeratu dira horiek?

E.: Guk biolentzia matxistaz pluralean hitz egiten genuen, baina hiru eremutan edo hiru eskubideen urraketan finkatu genuen. Horrela, aukeratutako eremuak aborturako eskubidea, emakumeen bizitza maila duin baterako eskubidea eta biolentziarik gabeko bizitzarako eskubidea dira. Hiru ardatz edo eskubide horiek gaur egungo egoera dela eta aukeratu ditugu. Batetik, aborturako eskubidea, aurki legea aldatuko dela dirudielako, behintzat espainiar gobernuaren adierazpenek horretara zuzentzen dira oraindik gauza argirik ez badago ere, baina egoerak balio zuela iruditu zitzaigun. Baita ere Amerika Ertaineko Estatu askotan abortua egoera guztietan debekatuta dagoelako. Emakumeentzat bizitza maila duinerako eskubidea alderdi ekonomikoekin lotu behar da. Krisi egoerak gai hori planteatzera bultzatu gintuen, krisiaz asko hitz egiten delako, batez ere, langabeziak, ez horrenbeste lanaz oro har edo alderi ekonomiko globalagoaz. Baina modu orokorrean hitz egiten da eta gizonezkoen ikuspuntutik, edo gizonengan nola eragiten duen. Hala ere, krisi hau, besteak bezala, modu ezberdinean eragiten die gizonei eta emakumeei, eta emakumeek eskubide asko galtzen ari gara, hori horrela ikusten ez bada ere. Biolentziarik gabeko bizitzarako eskubidea oinarritzko gaia da. Gaur egun ez dauka gaurkotasun berezirik, baina oinarritzko gaia iruditu zaigu, eta beti hitz egin behar da gai horretaz.

G.: Zein da erabaki edo epai horien balioa?

E.: Epaiek balio sinbolikoa dute. Ez da ohiko auzitegia, eta asmoa ez da ohiko auzitegi bat ordezte. Balioa pedagogikoa da nagusiki, eragin politikokoa, azken finean eragin politikorako baliabidea da, epaileek norantz jo behar duten adierazten baitute. Lehen esan dugunez, legegileari eta epaileei, erakunde publikoei, baita komunikabideei

eta gizarteari zuzenduriko gomendioak ere ematen dira. Baliabide horiek norantz jo behar dugun adierazten digute. Mugarik Gabetik eta beste gizarte kolektibo batzuetatik bultzatzen ari garen gure Auzitegiaren proposamena ez da Auzitegia ekainaren 8an amaitzen denean bertan behera uztea, baizik eta urte osoan zehar erabakiak eta gomendioek adierazitakoarekin jarraitzea. Beraz, balioa aplikazioaren jarraipena egitea da, horretan eragina izatea, gomendioekin bat agenda politikoa eratuz.

G.: Zer nolako hedakuntza dute materialek gizartean ezagunak izan daitezen?

E.: Auzitegia zabaltzeko blog bat eratu dugu (tribunalderechosmujeres2013blogspot.es) eta Mugarik Gabek duen webgunean informazio guztia dago. Horrez gain, barreiatzeko mailing egiten ari gara, bai eta facebook, twitter eta teknologia berriak erabiltzen. Bestetik, barreiatze jarduera paraleloak egiten dira. Pasa den asteburuan Auzitegia zabaltzeko kale-ekintzak burutu ziren Bilbon, Donostian eta Gasteizen. Horietan emakumeen egoera eta lantzen diren gaiak mahai gainean jartzen zituzten antzezlanak prestatu ziren. Era berean, komunikabideen bidez lan handia egiten ari gara. Auzitegia bera strimming bidez emitituko da, bertara ezin daitekeen edonork konexioa duen ordenagailuz ikus dezan, edo geroago zatika ikusi ahal izateko. Azkenik, prozesu guztia sistematizatzen ari gara idatzizko dokumentua izan dezagun.

G.: Unibertsitateari begira, eta zehazki UPV/EHUri eta Lan Harremanen Eskolari, zein da zure iritzia egin daitekeen jarraipenari buruz eta zein da zure ustez gure gizarteko unibertsitate-emakumeen artean errealitatea?

E.: UPV/EHUri, eta zehazkiago Lan Harremanen Eskolari, eskari argia egin ahal zaio: bertaratzea, informatzea eta prozesua ezagutzea, era horretan unibertsitateak irakaskuntzan, ikerkuntzan eta abarrean ikuspegi feminista aintzat hartu ez izanaren inguruko hausnarketa eta analisisa egin ahal izateko. Transmittutakoak ez dauka ikuspegi hori eta ez da egiten, oro har, ezagutzaren transmisioa ikuspegi feministatik. Hori guztia bultzatzeko lan egitea ondo legoke, era horretan emakumeek eta gizonezkoek eskubide berberak ez ditugula ikus arazteko eta zergatian sakontzeko. Unibertsitate-emakumeak, baita gizonezkoak ere baina emakumeei zuzenago eragiten die, egoeraz ohartu beharko lirateke, eta unibertsitateari eskaria zuzendu, horrela eremu horretan kritikoagoa izateko, ikus arazteko eta aldatarantz pausuak emateko. Dakigun bezala, egoerak bere horretan jarrai ez dezan lan egin behar da, baita eremu akademikoan ere.

UPV/EHUko INTERESEKO AKORDIOAK ETA ERABAKIAK

[Erabakia, 2013ko otsailaren 14koa, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Gobernu Kontseiluarena, UPV/EHUko «Aldezlea» datu fitxategia sortzeko dena](#)

[Ebazpena, 2013ko martxoaren 18koa, Euskal Herriko Unibertsitateko idazkari nagusiarena, Aldezlearen Erakundearen Funtzionamenduari buruzko Arautegia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzeko agindua emateko dena.](#)

[Ebazpena, 2013ko martxoaren 21koa, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Irakasle-ikertzaileen arloko errektoreordearena, irakasle lankide iraunkorrak hautatu eta kontratatze prozeduraren arautegia argitaratzeko agindua ematen duena.](#)

[Ebazpena, 2013ko apirilaren 10koa, Euskal Herriko Unibertsitateko Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren Arloko errektoreordearena, honako hau argitaratzekoa: Graduako eta Lehenengo eta Bigarren Zikloko Ikasketen Gestiorako 2013-2014 ikasturteko Arautegia.](#)

[Erabakia, UPV/EHUko Gobernu Kontseiluarena, 2013ko apirilaren 25koa, zenbait ikasleri bat-batean sortutako arazo ekonomikoak direla eta, Graduako eta Lehenengo eta Bigarren Zikloko Ikasketen Gestiorako 2012-2013 ikasturteko Arautegian matrikula baliogabetzeari buruz jasotako zenbait zehaztapenen aplikazioa bertan behera uztea onartzeko.](#)

[Erabakia, 2013ko apirilaren 25koa, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Gobernu Kontseiluarena, UPV/EHUko Erregistro Orokorraren Antolaketa eta Funtzionamendurako eta Erregistro Elektronikoa Sortzeko Arautegiaren 26. artikulua aldatzeko dena](#)

[Erabakia, 2013ko apirilaren 25ekoa, UPV/EHUko Gobernu Kontseiluarena, UPV/EHUko Boto Elektronikoari buruzko Araudia aldatzea eta egokitzea UPV/EHUko Estatutuetan araututako Irakasleen batzordearen, Graduoko batzordearen, Graduondoko batzordearen, Ikerketa, Garapen eta Berrikuntza batzordearen eta Euskara batzordearen hauteskundeetara](#)

[Erabakia, 2013ko apirilaren 25ekoa, UPV/EHUko Gobernu Kontseiluarena, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatearen \(UPV/EHU\) Informazioaren Segurtasun Politika dokumentua onartzea](#)

[Euskarazko ikasmaterialgintza sustatzeko 2013ko deialdia](#)

Ikasteko gelak zabalik: Maiatzaren 18tik uztailaren 7ra arte Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultateko eraikin nagusiko beheko solairuko eta Bilboko Ingeniaritza GETko ikasgelak irekirik egongo dira asteburuetan, 9.30etatik 22.00etara. Beti ere, sartu ahal izateko, UPV/EHUko ikasle txartela beharrezkoa izango da.

INTERESEKO ARAU OROKORRAK

[1/2013 Legea, maiatzaren 14koa, hipoteka-zordunen babesa indartzeko, zorraren eta gizarte alokairuaren berrantolaketarako neurriak hartzekoa dena](#)

[5/2013 Errege Dekretu-legea, martxoaren 15ekoa, adin handiko langileen lan bizitzaren jarraipena mesedetzeko eta zahartze aktiboa sustatzeko neurriak hartzekoa dena](#)

[6/2013 Errege Dekretu-legea, martxoaren 22koa, aurrezte eta inbertsio zenbait produkturen, zein finantza izaerako beste neurri batzuen tituludunak babestekoa dena](#)

[156/2013 Errege Dekretua, martxoaren 1ekoa, laneratzeko zailtasun bereziak dituzten ez gaitasunen bat duten pertsonen hitzarmen bereziko harpidetzea arautzen duena](#)

[183/2013 Dekretua, martxoaren 19koa, zeinarekin honako programa garatzen baita: enpresa txiki eta ertainak, banako enpresarioak eta profesional autonomoak finantzarioki laguntzeko programa](#)

[ECD/760/2013 Agindua, apirilaren 26koa, Erasmus Mundus programaren titulua jaulkitzeko betekizunak zehaztekoa dena](#)

[Giza Baliabideen Barometro Globala 2013](#)



POR UN
REPARTO
JUSTO DE LA
RIQUEZA

Boletín de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

Número 21, mayo 2013



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales
The University College of Labour Relations

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	12
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.....	12
POLÍTICA Y ESTRATEGIA DE LA ESCUELA	12
RECURSOS.....	14
ALIANZAS	14
ALUMNADO	15
ACTIVIDADES ORGANIZADAS O AVALADAS POR LA ESCUELA	16
ENTREVISTAS	18
ACUERDOS Y DECISIONES DE INTERÉS DE LA UPV/EHU	20
NORMATIVA GENERAL DE INTERÉS Y OTROS.....	20

[Euskerako edukira joateko klikatu hemen](#)



Lan Harremanen U.E.
E.U. de Relaciones Laborales



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

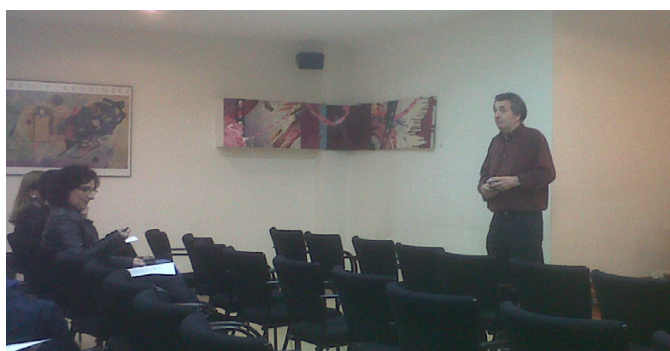
PRESENTACIÓN

El presente número del boletín se hace eco, en primer lugar, de los grandes cambios que se han dado dentro del personal de la Escuela. Además, como se comprobará, el apartado relativo a la política y estrategia da muestra de numerosas novedades. Una cuestión clave es la reducción presupuestaria para este año. No obstante, se sigue trabajando con el propósito de conseguir nuevas alianzas. Por lo que al alumnado se refiere, destaca el viaje que una veintena de ellas/os hicieron en abril a Marinaleda. Por otra parte, durante estos últimos meses la Escuela ha sido marco de muchas actividades, y damos cuenta de ellas. Para concluir, hemos incluido una entrevista para dar a conocer el Jurado del Tribunal de Derechos de las Mujeres que se va a celebrar en Bilbao los días 7 y 8 de junio.

En la redacción de este boletín hemos tratado evitar el lenguaje sexista.

Si quieres enviar algo para que sea publicado envíalo aquí (nieves.arrese@ehu.es)

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



Jubilación del profesor Iñaki Larrañaga: El profesor del Departamento de Sociología y Trabajo Social, Iñaki Larrañaga, que durante muchos años ha impartido docencia en la Escuela, se ha jubilado. En la última Junta de Centro, de la que él mismo es miembro, comunicó públicamente su nueva situación, y aprovechó la ocasión para dirigir a las/os presentes unas palabras de gratitud. Desde estas líneas queremos agradecerle su contribución al buen hacer de la Escuela y le deseamos que disfrute en esta nueva etapa de su vida.

Cambios en el PAS: Los traslados que se han producido en el PAS en toda la UPV/EHU a inicios del mes de mayo han afectado considerablemente a la Escuela. Tal es así que, han sido tres las/os trabajadoras/es que como consecuencia de los traslados en dicho colectivo han dejado el Centro para seguir desempeñando su trabajo en otros lugares. Es el caso de Cristina Pujana, Jesús M^a Basterretxea y Pilar Galdeano. La primera, que durante los últimos años ha sido secretaria de dirección, está ahora en la Unidad Docente de Pediatría del Hospital de Cruces. En su lugar, la nueva secretaria de dirección es Carmen Cabero. Jesús M^a Basterretxea, portero mayor del turno de mañana, ocupa esa misma plaza en la Facultad de Ciencia y Tecnología. El nuevo portero mayor de la Escuela es ahora José Félix Ortega. Por último, Pilar Galdeano, que en el último período ha trabajado en secretaría, se ha trasladado a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Su lugar en el Centro lo ocupa Iñaki Santiago. Desde la dirección del Centro queremos agradecerles a todas/os ellas/os su trabajo y dedicación durante el tiempo que han permanecido en la Escuela. Asimismo, esperamos que el trabajo en sus nuevos destinos responda a sus expectativas. De igual modo, deseamos que las personas que han venido a la Escuela se sientan a gusto entre nosotras/os.

POLÍTICA Y ESTRATEGIA DE LA ESCUELA

Junta de Escuela: En la Junta de Centro celebrada el 29 de abril, se adoptaron los siguientes acuerdos: 1) Se aprueba por asentimiento la propuesta para aprobar el calendario escolar del curso 2013/2014; 2) Se aprueba por asentimiento la propuesta para aprobar el calendario de exámenes de Grado y Diplomatura 2013/2014; 3) Se aprueba por asentimiento la propuesta para aprobar los horarios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos; 4) Se aprueba por asentimiento la propuesta para aprobar los cuadros de reconocimiento de créditos de asignaturas de ciclos formativos; 5) Se aprueba por asentimiento la propuesta para aprobar el calendario de matrícula y defensa del TFG 2012/2013 y 2013/2014; 6) Se da el visto bueno a la petición de infraestructura docente por asentimiento; 7) Se aprueba por asentimiento la propuesta para aprobar las asignaturas que se ofertarán por primera vez en euskera en el curso 2013/2014; 8) Se informará en una posterior Junta sobre el resultado del reconocimiento de créditos por actividades del alumnado relacionadas con la visita a Marinaleda; 9) Se aprueba por asentimiento la propuesta para aprobar el plazo de ampliación de matrícula de las asignaturas de segundo cuatrimestre.

Tercera edición del documento de compromiso EHUNDU: El pasado 3 de mayo, miembros de la Comisión de Calidad de la Escuela mantuvieron una reunión con personal del Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación de la UPV/EHU con el propósito de acordar el nuevo documento compromiso para el año 2013. El compromiso consiste en la concreción de una serie de objetivos e indicadores que abarcan las siguientes áreas: 1) Desarrollo curricular (rendimiento académico, práctica educativa, plurilingüismo); 2) Desarrollo profesional (formación en nuevas metodologías, plurilingüismo); 3) Desarrollo territorial y social (difusión del conocimiento, IKDjendeartea); 4) Desarrollo institucional (coordinación docente, IKDguneak, perfil institucional, clima institucional); 5) Educación activa (participación en actividades universitarias). En vista de que la Escuela ha obtenido un grado de consecución de los objetivos acordados en el documento de compromiso de un 98%, se autoriza la firma del tercer documento de compromiso EHUNDU. La cantidad asignada en la tercera parte de la ayuda económica del programa es de 999.6 euros.

Concurso “Prácticas positivas en el ámbito del Empleo y de las Relaciones Laborales”: El pasado 30 de abril se cerró el plazo para que las personas interesadas pudieran participar en este concurso introduciendo sus aportaciones en la cuenta que en Facebook tiene la Escuela. El Jurado, compuesto por Ángel Elías, Director de la Escuela, Koldo Irurzun, profesor y miembro de la Comisión de Comunicación del Centro, y Laura Fernández, alumna del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, decidió por unanimidad, en su reunión de 16 de mayo, lo siguiente: 1) Alumnado de la Escuela: se concede el premio a Javier Etxebarria por la organización de la jornada “*El sindicalismo vasco y las conductas de empresas transnacionales a examen*”, que ha contribuido a abrir un espacio para el debate sobre la finalidad y los contenidos de este concurso. 2) Alumnado de 2º curso de bachillerato: queda vacante ya que no se ha considerado suficiente el nivel de las aportaciones. 3) Entidades sin ánimo de lucro: se concede el premio al Instituto de Mungia por haber impulsado entre su alumnado el debate sobre los contenidos del concurso. La decisión del Jurado, así como la fecha de entrega de los premios, que se hará en un acto público, será notificada a las personas premiadas.

La Escuela en los medios de comunicación: A lo largo de este último período han sido varias las ocasiones en que actos, publicaciones y trabajos del profesorado de la Escuela han tenido su reflejo en los medios de comunicación. Por una parte, en relación con la mesa redonda de 10 de abril “*Crisis económica, mercado laboral y seguridad y salud en el trabajo en el siglo XXI*”, organizada por el Máster en Seguridad y Salud en el Trabajo, el periódico Gara publicó el artículo “*Osalan tendrá otro 20% menos de presupuesto para potenciar la salud*” firmado por el periodista Juanjo Basterra (<http://gara.naiz.info/paperezkoa/20130413/397445/es/Osalan-tendra-otro-20-menos-presupuesto-para-potenciar-salud>). Por otra parte, el nº 26 de la revista Lan Harremanak, relativo a los derechos laborales y sociales en tiempos de crisis, ha aparecido una vez más en los medios de comunicación. En concreto, bajo el título “*Cuidar a otras personas es más que un trabajo*”, Maider Iantzi departe con varias cuidadoras familiares, feministas de la nueva coordinadora navarra COMFIN y trabajadores del centro comunal de acción social de Hendaia CCAS. Asimismo, se entrevista a Jaime Fernández Orte, que incluyó en el número citado de Lan Harremanak el artículo “*La reforma de la pensión de jubilación realizada por la Ley 27/2011*”, con el propósito de que exponga las consecuencias que tendrá la reforma de la pensión de jubilación. Puede leerse el artículo completo en el siguiente enlace, <http://gara.naiz.info/paperezkoa/20130308/391429/es/Cuidar-otras-personas-es-mas-que-trabajo>. En el artículo de 12 de marzo “*La “Plataforma contra el BBVA” se moviliza ante la junta de accionistas*”, de Juanjo Basterra, se informó de que la “Plataforma contra el BBVA” iba a proyectar en Zirika Herri gunea (antigua Gatazka) en Bilbao el documental “*Con tu dinero*”, acto presentado por el profesor Juan Hernández (<http://gara.naiz.info/paperezkoa/20130312/392244/es/La-Plataforma-contra-BBVA-moviliza-ante-junta-accionistas>). El propio Juan Hernández fue entrevistado por Eduardo Azumendi para Diario Norte, “*El Corte Inglés y Mango deberían ser juzgados en España por lo ocurrido en Bangladesh*” (http://www.eldiario.es/norte/euskadi/Corte-Ingles-Mango-Espana-Bangladesh_o_132637372.html). En cuanto a artículos que el profesorado ha publicado en medios de comunicación, se han de mencionar “*Desobediencia civil contra la austeridad capitalista*” de José Ramón Castaños y José Luis Longarte (Portavoces de la Carta de Derechos Sociales), Juan Hernández Zubizarreta y Mikel de la Fuente (Profesores de la UPV/EHU), Herria 2000 Eliza, nº 242, 2013, y “*Bangladesh: Mango y El Corte Inglés*” de Juan Hernández Zubizarreta (<http://gara.naiz.info/paperezkoa/20130516/403101/es/Bangladesh-Mango-El-Corte-Ingles>). Por último, como consecuencia de la organización de la jornada “*El sindicalismo vasco y las conductas de empresas transnacionales a examen*”, su organizador, el alumno del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Javier Etxebarria, fue entrevistado por el periodista Ramón Bustamante en Radio Popular.

Ranking del diario El Mundo sobre las 50 titulaciones más demandadas: En esta nueva edición del ranking, publicada por el diario El Mundo de 8 de mayo, la Escuela de Relaciones Laborales de la UPV/EHU aparece en el tercer lugar con respecto a los estudios de Grado sobre la materia, tras las Universidades Pompeu Fabra y Carlos III.

Incorpora: “Herramientas para la mejora de la prospección en tu territorio”: Entre el 21 de mayo y el 8 de julio (de 16.00 a 18.00), el aula 1.4 de la Escuela va a ser escenario de la celebración del Curso Incorpora, organizado por el Observatorio de Economía Solidaria, con la colaboración de la UPV/EHU (<https://campus.incorpora.org/FCCCurso.aspx?IDAreaTematicaPrincipal=36&IDAreaTematica=36&IDCurso=160>). El curso analiza el territorio desde todas las perspectivas posibles, así como a todos los agentes que operan en él. Se verá qué pasa en el territorio, qué hacen estos agentes, qué capacidad tiene nuestra entidad para incidir en el territorio estudiado y qué nuevas oportunidades pueden aparecer si se estudia con detenimiento toda la realidad que nos rodea. Se tratará de construir entre todas/os un análisis territorial multidimensional que se pondrá en común en la sesión final del curso. Por lo que a los objetivos se refiere, se pretende que mediante las prácticas y la teoría propuesta el/la alumno/a pueda incrementar su capacidad de reflexión sobre todos los aspectos que pueden tener incidencia en la inserción laboral y que los ejercicios que se piden sirvan de estímulo para que el prospector sea capaz de enfocar sus propios “trabajos de campo” estableciendo sus propios criterios. En cuanto a la metodología, es una formación de carácter semipresencial en la que el/la alumno/a deberá asistir a 2 sesiones presenciales (al inicio y finalización del curso) y realizar 36 horas de formación online con poca carga de trabajo a través del campus virtual en donde tendrá a su disposición el material, recursos, glosario y el/la tutor/a online para la resolución de posibles dudas sobre su contenido. El curso tiene una duración de 40 horas, de las cuales 36 son de formación online y 4 pertenecen a las sesiones inicial y final de la formación. Se prevé que el/la alumno/a invierta aproximadamente 6 horas a la semana entre la lectura de contenidos y la elaboración de los ejercicios previstos. El contenido del curso se distribuye de la siguiente manera: Módulo 1: Definición del ámbito de actuación; Bloque 1 (Herramientas de detección e identificación); Módulo 2: Detección de los agentes; Módulo 3: Posicionar mi perfil como prospector dentro del marco general; Módulo 4: Detectar las necesidades y las nuevas oportunidades del territorio; Módulo 5: Detectar los obstáculos del territorio; Bloque 2 (Herramientas de superación de los obstáculos); Módulo 6: Superar los obstáculos.

RECURSOS

Ángel Elías, Director de la E.U. de Relaciones Laborales: Las elecciones celebradas en el Centro el pasado 13 de marzo han supuesto la elección de Ángel Elías como Director de la Escuela. El censo del electorado ascendía a 664 personas (582 alumnado, 12 PAS, 35 PDI permanente y 15 otro PDI). El número de votos emitidos fue de 120 (80 alumnado, 12 PAS, 26 PDI permanente y 2 otro PDI), de los que 96 fueron afirmativos (58 alumnado, 10 PAS, 26 PDI permanente y 2 otro PDI), 21 en blanco (19 alumnado y 2 PAS) y 3 nulos (todos entre el alumnado).

Reducción de una subdirección en el equipo directivo de la Escuela: Tras las últimas elecciones a la dirección del Centro, se ha comunicado desde Rectorado que, conforme al Reglamento Marco de Centros, nos corresponden dos subdirecciones en lugar de las tres que hemos tenido hasta ahora.

Presupuesto de la Escuela para 2013: Las restricciones presupuestarias que ha aplicado el Gobierno Vasco a las aportaciones destinadas a la UPV/EHU para el ejercicio 2013 obligan a reducir la dotación a los Centros en un 40%. Esta reducción se aplicará de forma lineal a todos los Centros respecto al presupuesto del ejercicio anterior. Efectuados los cálculos, a la Escuela de Relaciones Laborales le corresponde la cantidad total de 16.320,86 euros.

Infraestructura docente: La Escuela ha presentado ante el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia su solicitud sobre infraestructura docente correspondiente al año 2013. En esta ocasión la solicitud abarca: 1) 24 mesas y 48 sillas para el aula de docencia 0.2; 2) 8 ordenadores portátiles para el aula de tutorías; 3) 30 ordenadores de sobremesa para el aula informática 1.4. El total de lo solicitado asciende a 42.014,65 euros.

Cierre de secretaría: Del 12 al 23 de agosto, la secretaría del Centro permanecerá cerrada.

ALIANZAS

Convenio de colaboración con SARTU: El Vicerrectorado de Bizkaia ha aprobado la suscripción de un Convenio de colaboración entre la Federación de Inserción Social SARTU y la UPV/EHU. En su virtud, se crea un marco de colaboración para el desarrollo de iniciativas conjuntas a llevar a cabo entre ambas partes en el ámbito de la inclusión, el empleo, la formación, el emprendizaje, la transferencia de conocimiento y la innovación, así como la sensibilización y la educación en valores. La colaboración pretende el fomento y la realización de programas conjuntos de investigación en materia

de inclusión sociolaboral, políticas y programas de empleo y el emprendizaje; la realización de acciones de formación que fomenten la incorporación de la temática de la inclusión sociolaboral, las políticas de empleo y el emprendizaje en el currículum universitario; la realización de prácticas y de trabajos de Fin de Grado y de Máster del alumnado de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales, especialmente en las empresas y entidades sociales integradas en SARTU, tras la suscripción de los correspondientes acuerdos de cooperación educativa; la realización de acciones que fomenten la incorporación de criterios de inclusión social y cláusulas sociales en las distintas áreas de gestión de la Universidad; el desarrollo de acciones de formación y sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria en materia de inclusión, empleo y emprendizaje; el impulso a la participación en programas de fomento de la cultura emprendedora y de creación de empresas de inserción; la organización conjunta de jornadas, seminarios y congresos que fomenten inclusión sociolaboral, políticas y programas de empleo y el emprendizaje y la consultoría social; el asesoramiento mutuo en la planificación, organización y ejecución de estudios en temas de interés común; etc. La Comisión de Seguimiento la componen el Director o Directora de la Escuela de Relaciones Laborales, que ostentará la presidencia, el Presidente de SARTU, a quien corresponderá la secretaría, y dos vocales, un/a perteneciente a la UPV/EHU que será designada/o por el Director/a de la Escuela de Relaciones Laborales y un/a perteneciente a SARTU que será designada/o por su Presidente/a. El Convenio estará vigente hasta el 31 de diciembre de 2013, si bien, se prorrogará tácitamente por períodos de un año.

Convenios de colaboración con la Fundación Jesús M^a Leizaola y con Bilbao Ekintza EPEL: Los Convenios firmados con ambas instituciones han sido prorrogados tácitamente. El 2 de mayo se reunió la Comisión de Seguimiento del Convenio suscrito entre la Fundación Jesús M^a Leizaola y la UPV/EHU. Estuvieron presentes Ángel Elías (presidente), José Antonio Dorronsoro (secretario), Nieves Arrese (vocal 1^a) y Patxi Zubiaur (vocal 2^a). También en esta ocasión la valoración de las actividades desarrolladas ha sido muy positiva, y se confirmó que nuevamente el próximo curso se organizará un viaje a Bolonia (será la tercera vez) al que podrán acudir un número aproximado de diez alumnas/os.

Designación de Ángel Elías como presidente de la Comisión de Seguimiento del Convenio de colaboración suscrito entre REAS y la UPV/EHU: El Director de la Escuela, Ángel Elías, desempeñará este cargo por delegación de la Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social, Maite Zelaia.

“El reto de una sociedad inclusiva”, Jornadas del 25 aniversario de SARTU: La Federación SARTU y la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de la UPV/EHU han organizado para los días 19 y 20 de septiembre unas jornadas sobre “*El reto de una sociedad inclusiva*”. Éstas se enmarcan dentro de los actos que conmemoran los 25 años de SARTU. La crisis se revela como una crisis sistémica y de modelo, como una oportunidad para que las sociedades generen nuevos lazos de solidaridad y compromiso, reflejados en el diseño de sus políticas fiscal, económica y social. El propósito de las jornadas es avanzar en una mirada transversal de la inclusión, en una cultura inclusiva que ponga en primer término a las personas como ciudadanas. El programa incluye la participación de las siguientes personas: Íñigo Lamarca, Ararteko, “*Los Derechos Humanos como base de una política de inclusión en tiempo de crisis*”; Joaquín García Roca, Doctor en Sociología, Universidad de Valencia, “*Más allá de la crisis, una ética de la inclusión*”; Alfonso Dubois, Doctor en Economía, UPV/EHU, “*Perspectiva económica de la crisis de inclusividad, el reparto justo de la riqueza*”; Luis Sanzo, Responsable Área Estadística, Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, “*Geografía humana de la crisis. Los datos que debemos saber para intervenir*”; Sandra Ezquerro, Doctora en Sociología, Universidad de Vic, “*El potencial transformador de una economía del cuidado como política inclusiva*”; Ana Arriba, Doctora en Sociología, Universidad de Alcalá, “*Articulación de una política sistémica de la inclusión*”; Joseba Zalakain, Director del SiS, “*Tendencias y prácticas innovadoras en inclusión. Perspectiva internacional*”. Además de las intervenciones mencionadas, también se incluyen coloquios, una mesa de experiencias de investigación en inclusión social, así como una mesa redonda de agentes de inclusión.

ALUMNADO

Viaje a El Coronil y Marinaleda de parte del alumnado de la Escuela: La agrupación estudiantil *guk ikasleok* organizó un viaje a El Coronil y Marinaleda (Sevilla), como práctica de campo de la asignatura “*Técnicas de Negociación*” de 3^o curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos que es impartida por la profesora Marta Álvarez, para lo cual se obtuvo una ayuda económica del Vicerrectorado de Campus de Bizkaia. Quienes participaron en el viaje salieron de Bilbao el 12 de abril, pasaron el día 13 en El Coronil y Marinaleda y volvieron el día 14. Durante su permanencia en El Coronil tuvieron ocasión de asistir a la Asamblea Nacional del Sindicato Andaluz de Trabajadores (SAT), donde fueron testigos de la organización de las dinámicas de ocupación de tierras, los conflictos surgidos a raíz de las ocupaciones, la gestión de los conflictos, la toma de decisiones en asamblea, etc. Destacan el compañerismo y

apoyo mutuo entre las y los asistentes que vivieron. A continuación participaron en la comida popular a la que asistían quienes tomaron parte en la asamblea, lo cual les dio la oportunidad de intercambiar opiniones. En Marinaleda visitaron el ayuntamiento, donde fueron recibidas/os por tres concejales, que les explicaron los inicios del sistema Marinaleda: vivienda, trabajo, forma de vida (niñas/os, jóvenes, adultas/os, ancianas/os). La estancia concluyó con la visita al pueblo, donde pudieron disfrutar de los ratos de ocio de las y los residentes. Todas las personas coinciden en la gran experiencia vivida, por lo que, desde estas líneas queremos felicitar a la agrupación *guk ikasleok*, a la profesora Marta Álvarez y a todo el alumnado participante, porque nos consta su dedicación a la organización.

Prácticas en la Escuela en el ámbito de la calidad: A finales de abril concluyeron sus prácticas, que se han desarrollado a lo largo de todo el curso académico, las alumnas del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos Estibalitz Eguskiza y Zuriñe Mena. Su principal misión ha consistido en participar en las tutorías entre iguales, buscar artículos de opinión interesantes y divulgarlos en *Facebook*, así como en establecer las bases para la creación de un grupo de trabajo en torno a Ekoscan. Igualmente han recibido formación en programas de calidad.

Prácticas en la Escuela en materia de igualdad: A principios del mes de mayo acabó sus prácticas en la Escuela, desarrolladas en el ámbito de la igualdad, Nerea Ereñaga, graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, que actualmente está cursando el Máster Universitario Oficial en Intervención en Violencia contra las Mujeres de la Universidad de Deusto. De los análisis llevados a cabo destaca que el alumnado del Centro no considera que sufra discriminación alguna por motivo de sexo. Muchas/os, además, entienden que se trata de un problema ya superado, por lo que no estiman que merezca la pena trabajar sobre ello. Por otra parte, considera importante que se refuerce la página web de la Escuela, para lo que incorpora propuestas de interés, con lo cual podría crecer la sensibilidad sobre este tema. Sus principales conclusiones versan sobre las siguientes cuestiones: 1) La conveniencia de que la Comisión de Igualdad establezca con carácter anual unos objetivos a conseguir; 2) La idoneidad de organizar algún curso para evitar el uso sexista del lenguaje en general, y en particular, con respecto a las fichas de cada asignatura; 3) El mantenimiento y mejora de la representación femenina en los órganos de gobierno; 4) La posibilidad de premiar algún TFG que aborde la temática del género y de la igualdad; 5) La organización de cursos y jornadas, por ejemplo, de autoprotección, y la potenciación de la participación en ellos; 6) El reforzamiento del mainstreaming o perspectiva de género en todas las actividades de la Escuela.

Prácticas en la Escuela en relación con entidades de economía solidaria: A finales del mes de mayo acabó sus prácticas en la Escuela Patricia Nuño, diplomada en Relaciones Laborales y trabajadora en selección de recursos humanos en una empresa, que actualmente está terminando el curso puente del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Las prácticas se han centrado en contactar y valorar la posibilidad de que el alumnado de la Escuela, tanto del Grado como de los Másteres, pueda realizar prácticas en las 50 empresas que componen REAS (Red de Economía Alternativa y Solidaria) de Euskadi. A Patricia le han ayudado a conocer mucho mejor este sector y a tener una visión diferente del entorno social que nos rodea. Además, de cara al curso que viene, al menos ocho alumnas/os de la Escuela podrán realizar prácticas en estas entidades.

Revista *Campus*: Desde la revista *Campus* que edita la UPV/EHU se pusieron en contacto con la dirección del Centro porque querían hacer una entrevista a un/a ex-alumno/a y un/a alumno/a con el propósito de que expusieran las expectativas y la realidad laboral de los estudios de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Las personas con las que se contactó son Raquel del Pozo (ex-alumna y anterior presidenta del Colegio de Graduadas/os Sociales de Araba) y Evelyn Morales Sánchez (alumna en la actualidad). La entrevista saldrá publicada en el próximo número de *Campus*.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS O AVALADAS POR LA ESCUELA

“Herramientas tecnológicas para mejorar nuestro posicionamiento profesional. Contexto de oportunidades”: El 9 de abril, de 12.00 a 14.00, tuvo lugar en el aula 1.6 de la Escuela, la mesa redonda “Herramientas tecnológicas para mejorar nuestro posicionamiento profesional. Contexto de oportunidades”, que organizó la profesora del Departamento de Derecho de Empresa, Marta Moreno. La ponente fue Ruth Sala Ordóñez, Abogada en ejercicio y miembro de la sección de nuevas tecnologías y de la información del Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona, que departió sobre “Las evidencias electrónicas y su valor probatorio en juicio”.

“Crisis económica, mercado laboral y seguridad y salud en el trabajo en el siglo XXI”: El 10 de abril, en el Bizkaia Aretoa, tuvo lugar, a partir de las 16.00 la mesa redonda “Crisis económica, mercado laboral y seguridad y salud en el trabajo

en el siglo XXI”, organizada por el Máster en Seguridad y Salud en el Trabajo. La conferencia de apertura, titulada “El análisis del pasado y la gestión del presente para un enfoque del futuro en la Prevención de Riesgos Laborales en Euskadi”, corrió a cargo de Izaskun Urien, Directora del Instituto Vasco de Seguridad y Salud en el Trabajo – OSALAN. Los demás participantes, así como sus ponencias, fueron: Laurent Vogel (Confederación de Sindicatos Europeos ETUC. Director de Seguridad, Salud y Condiciones de Trabajo), “Políticas de austeridad, empleo precario y seguridad laboral en la Europa de los recortes”; Marta Urrutia (Agencia Europea de Seguridad e Higiene en el trabajo (EU-OSHA). Responsable de Promoción Corporativa), “Crisis económica y tendencia de los riesgos emergentes en la estrategia comunitaria de seguridad y salud en el trabajo”; Óscar Vargas (Observatorio Europeo de Condiciones de Trabajo EWCO (Eurofund). Investigador de la Unidad de Relaciones Industriales y Condiciones Laborales), “Impacto de la crisis económica en las condiciones de trabajo en Europa”; y Ángel Elías (UPV/EHU. Director de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales), “Efecto de la reforma de la legislación laboral sobre la seguridad y salud en el trabajo”. La mesa redonda estuvo moderada por Javier Cerrato, Director del Máster en Seguridad y Salud en el Trabajo (http://www.lan-harremanak.ehu.es/p231-content/es/contenidos/noticia/05042013_mesa_redonda/es_noticia/adjuntos/Programa_mesa_redonda_crisis.pdf). Se pueden visualizar todas y cada una de las ponencias de forma individual en el siguiente enlace: <http://ehutb.ehu.es/es/faculties/5967.html>.

“El sindicalismo vasco y las conductas de empresas transnacionales a examen”:

El 17 de abril, organizada por el Observatorio Sindikalitate con la colaboración de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y OMAL (Observatorio de Multinacionales en América Latina) se celebró esta jornada en el aula 0.5 a partir de la 16.00. La jornada contó con la participación de Ane Garay, del Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL), y de Juan Antonio Barrenetxea, profesor del Departamento de Sociología y Trabajo Social de la UPV/EHU. Cada intervención respondió a un guión previo elaborado entre la y el ponente y Javier Etxebarria, artífice de la jornada. En concreto, Ane Garay analizó las conductas de las empresas transnacionales en torno al siguiente guión: Historia de las transnacionales (llegada a América Latina, despliegue, asentamiento); Cuáles son las conductas que más se repiten por las empresas transnacionales; Últimas nacionalizaciones en América Latina (¿nuevo rumbo de la soberanía del sur?); Puertas giratorias (¿qué son? ¿se les puede poner freno? ¿cómo?). La intervención de Juan Antonio Barrenetxea versó sobre el sindicalismo vasco, siguiendo en su exposición el siguiente guión: Principales motivos de disconformidad entre ELA y LAB; Causas de la baja tasa de afiliación a sindicatos en Euskadi y en el Estado español (¿medidas para mejorar esto? ¿qué pasa en los países escandinavos que no pase aquí?); La acción sindical unitaria a nivel europeo y mundial (convocatoria de huelgas); Acción sindical tradicional vs. sindicalismo de servicios; Deuda ilegítima (pago de los intereses). Puede verse el vídeo de la jornada en Lan Harremanak Telebista en los siguientes enlaces: http://www.livestream.com/working/video?clipId=flv_d02f9e98-d7da-4874-943b-e79677b9df73&utm_source=lslibrary&utm_medium=ui-thumb y http://www.livestream.com/working/video?clipId=flv_c56a12e8-cfca-4f65-8bbf-fac064cef562&utm_source=lslibrary&utm_medium=ui-thumb.



Seminarios sobre “Elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado”: Tal y como se informó en el número anterior de este boletín electrónico, el 18 de abril se celebraron tres seminarios sobre “Elaboración y Defensa del Trabajo Fin de Grado”, que fueron impartidos por los profesores de la Escuela Mikel Urrutikoetxea (Búsqueda bibliográfica y documental), Iñaki Unzueta (Estrategias para la elaboración del TFG) y Juan Hernández (Presentación oral y defensa eficaz del TFG). Dada la alta asistencia por parte del alumnado que, además, ha hecho una valoración muy positiva del acto, se prevé volver a ofrecer estos seminarios en septiembre u octubre.



“Reforma de pensiones y factor de sostenibilidad”: El 15 de mayo, de 16.00 a 18.00 en la sala de reuniones de la 2ª planta de la Escuela, y organizada por la agrupación estudiantil *guk ikasleok*, se celebró la charla “Reforma de pensiones y factor de sostenibilidad” en la que intervino el profesor Mikel Urrutikoetxea.

Exposición fotográfica: Durante la primera quincena de mayo han estado expuestas en la segunda planta de la Escuela una serie de fotografías históricas vinculadas a la historia minera. La exposición ha sido organizada por *guk ikasleok*, que ha contado con la ayuda financiera del Vicerrectorado de Campus de Bizkaia. La ayuda económica se solicitó con el propósito de exponer fotografías que plasmaran la realidad de las mujeres y el mundo minero bajo el título “*Mujeres mineras. Mujeres en lucha*”. Sin embargo, finalmente no se consiguieron las fotografías adecuadas a tal fin, ya que el Museo Minero las tenía comprometidas para alguna otra actividad. Si bien estaba previsto que, aunque con retraso, llegaran las citadas fotos antes de que finalizara la exposición, finalmente no fue posible.

ENTREVISTAS



Joana Etxano Gandariasbeitia, Equipo de Educación de MUGARIK GABE, a propósito del Jurado del Tribunal de Derechos de las Mujeres.

Los días 7 y 8 de junio se va a celebrar, en la sala de reuniones del Colegio Oficial de Abogados de Bizkaia, el Jurado del Tribunal de Derechos de las Mujeres. Se trata de un evento presentado por Mugarik Gabe, que se desarrolla dentro de una serie de actividades de sensibilización dentro de lo que es la cooperación al desarrollo. Contribuyen financieramente a su desarrollo la Dirección de Cooperación y Desarrollo del Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Bizkaia y los Ayuntamientos de Donostia y de Basauri. Además, se ha considerado importante la implicación del Colegio Oficial de Abogados, cuya Comisión de Mujeres colabora participando en los distintos roles de fiscalía, etc. que se tienen que desarrollar en el juicio. La sesión del 7 de junio comienza a las 17.00 y la del día 8 a las 10.30.

Pregunta: ¿Qué es el Jurado del Tribunal de Derecho de las Mujeres?

Respuesta: El Tribunal de Derechos de las Mujeres es un tribunal simbólico que va a juzgar la vulneración de derechos de las mujeres por parte de diferentes Administraciones públicas, en concreto, el Estado y las Comunidades Autónomas en diferentes ámbitos. Además, se trata de derechos cuyo cumplimiento es obligatorio para las instituciones públicas, ya que se han comprometido a su respeto internacionalmente mediante la firma de los tratados correspondientes.

P.: ¿Quiénes lo componen?

R.: El Jurado está compuesto por siete personas que emiten un veredicto y unas recomendaciones. En el veredicto se constata cuál es la vulneración de los derechos, qué se ha vulnerado, con respecto a unos casos concretos. Pero tiene una vocación más global, ya que no sólo se limita a dichos casos. Las recomendaciones se dirigen a las Administraciones públicas, instituciones e, incluso, a la sociedad civil, y plasman hacia dónde tiene que apuntar para que estos derechos se cumplan.

P.: ¿Cuáles son los objetivos de este Tribunal de Derechos de las Mujeres?

R.: Por un lado, nos hemos propuesto el objetivo de visibilizar cómo las violencias machistas son muchas, por eso hablamos en plural sobre ellas, y ocurren de una forma global, esto es, en todas las partes del mundo. Por eso analizamos casos de algunos países de América Latina, del Estado español y de Euskal Herria, por dar una visión global. Y cómo todas estas violencias, aunque la magnitud de ellas sea diferente dependiendo del lugar y de la forma, tienen una causa estructural que es común a todas. Por otro lado, queremos visibilizar también cómo la legislación, las leyes y normativas, tiene una visión androcéntrica, y queremos impulsar que la legislación tenga una perspectiva feminista y una visión de género, porque a día de hoy no afecta de la misma forma a hombres y a mujeres, con lo cual hay una desigualdad. Por último, también se pretende impulsar el empoderamiento de las mujeres. La preparación y puesta en marcha de este Tribunal suponen un fortalecimiento del empoderamiento de las mujeres, visibilizando el movimiento feminista y de mujeres como un movimiento que ha aportado mucho, y que sigue aportando mucho, dado que es un movimiento que está invisibilizado o se habla mal de él.

P.: ¿Ha habido experiencias anteriores a estos tribunales?

R.: Los Tribunales de derechos de las mujeres, o de conciencia simbólicos, que toman diferentes nombres, se han dado muchos y de muchas formas en todas las partes del mundo. Nosotras nombramos mucho los Tribunales de Viena 1993, que se llevaron a cabo en el marco de la Conferencia Mundial de Viena, dado que ahora se cumplen 20 años y nosotras volvemos a hacer un tribunal. Los Tribunales de Viena fueron un impulso para marcar algunas pautas para la Conferencia Mundial, pero han pasado 20 años y se siguen incumpliendo muchos derechos. En Euskal Herria es el primer Tribunal de Derechos de las Mujeres que se celebra, lo que para nosotras es muy importante. Pero hay mucha experiencia y mucho recorrido en diferentes países de América Latina, de Asia y de África, y nosotras hemos tomado muchos ejemplos, hemos aprendido mucho de los de América Latina.

P.: En este primer Tribunal en Euskal Herria, ¿qué temas se van a tratar? ¿Por qué se han elegido?

R.: Nosotras hablábamos de las violencias machistas en plural, pero decidimos enfocarlo a tres ámbitos o tres discriminaciones y vulneración de derechos. Así, los ámbitos por los que optamos son el derecho al aborto, el derecho a un nivel de vida digno para las mujeres y el derecho a una vida libre de violencia. Se han escogido estos tres ejes o derechos por la coyuntura actual. Por un lado, el derecho al aborto por el cambio de ley que parece ser que se va a dar en poco tiempo, por lo menos las declaraciones del gobierno español apuntaban hacia ahí aunque todavía no hay una cosa clara, pero creíamos que la coyuntura lo valía, y por la situación que viven muchos países de Centroamérica de prohibición del aborto en todas las situaciones. El derecho a un nivel de vida digno para las mujeres se refiere a los aspectos económicos, ya que la coyuntura de crisis nos hizo que planteáramos este tema también, porque se habla mucho de la crisis, sobre todo del desempleo, no del trabajo en general ni del aspecto económico más global. Pero se habla a nivel general y siempre se habla desde una perspectiva masculina, o cómo está impactando en los hombres. Sin embargo, esta crisis, como las demás, está impactando de forma desigual a hombres y a mujeres, y las mujeres estamos perdiendo muchos derechos que no se están visibilizando. El derecho a una vida libre de violencia nos parecía un tema fundamental. No es que ahora tenga una actualidad diferenciada de otros momentos, pero nos parece también básico y tan elemental, que siempre hay que hablar de este tema.

P.: ¿Qué valor tienen estos veredictos o sentencias?

R.: Estas sentencias tienen un valor simbólico. No es un tribunal ordinario, y tampoco pretende sustituir a un tribunal ordinario. Tienen un valor más pedagógico, más de incidencia política, porque al final se trata de una herramienta de incidencia política, y tratan de señalar hacia dónde debe apuntar la judicatura. Incluso, como decíamos antes, también se hacen una serie de recomendaciones dirigidas al legislativo y a la judicatura, a las instituciones públicas, así como a los medios de comunicación y a la sociedad civil. Estas herramientas nos dicen hacia dónde tenemos que ir. La propuesta de nuestro Tribunal, que lo estamos llevando a cabo desde Mugarik Gabe y muchos colectivos sociales, no es que una vez que el 8 de junio termine el Tribunal lo dejemos aquí, sino que continuemos con ese veredicto y esas recomendaciones haciendo incidencia todo el año posterior. Con lo cual el valor es hacer un seguimiento sobre cómo se está aplicando o no, e incidir sobre ello, creando una agenda política según las recomendaciones.

P.: ¿Qué tipo de difusión se da a los materiales para que la sociedad tenga conocimiento de ellos?

R.: Para difundir el Tribunal hemos creado un blog (tribunalderechosmujeres2013.blogspot.es) y la propia página de Mugarik Gabe contiene toda la información. También estamos haciendo difusión, sobre todo, vía mailing para darlo a conocer, así como vía facebook, twitter y nuevas tecnologías. Por otro lado, se están llevando a cabo actividades de difusión paralelas. El pasado fin de semana se organizaron unas acciones de calle en Bilbao, Donostia y Gasteiz para difundir el Tribunal. Consistieron en unos teatros que ponían encima de la mesa la situación de las mujeres y las temáticas que se trabajan. Asimismo se está haciendo un trabajo bastante fuerte mediante los medios de comunicación para garantizar su presencia. El propio Tribunal se va a emitir vía streaming, para que quien no pueda asistir pueda verlo desde un ordenador con conexión, o pueda ver algunas partes de él posteriormente. Por último, se está sistematizando todo el proceso para que tengamos un documento escrito sobre él.

P.: Cara a la universidad, y más en concreto a la UPV/EHU y a la Escuela de Relaciones Laborales, ¿qué opinas de cara a un posible seguimiento y cuál es en tu opinión la realidad entre las mujeres universitarias en nuestra sociedad?

R.: A la UPV/EHU, y más específicamente a la Escuela de Relaciones Laborales, se le podría hacer una demanda clara: asistir, informarse y conocer el proceso, para de esa forma poder llevar a cabo una reflexión y hacer un análisis de cómo la universidad no tiene una perspectiva feminista a la hora de realizar su labor de enseñanza, investigación, etc., con lo cual, todo lo que se transmite no tiene esta visión y no se hace una transmisión del conocimiento en

general con una visión feminista. Estaría bien que se hiciera un trabajo para impulsar todo esto, y así visibilizar que hombres y mujeres no tenemos los mismos derechos y ahondar en el por qué. Las mujeres universitarias, también los hombres pero más las mujeres por resultar más directamente afectadas, deberían ser más conscientes de esta situación, y dirigir esa demanda a la universidad, para que de esa forma sea más crítica en este ámbito, lo visibilice y se den pasos hacia el cambio. Porque como ya sabemos, hay que trabajar para que esto no continúe así, también en el ámbito académico.

ACUERDOS Y DECISIONES DE INTERÉS DE LA UPV/EHU

[Acuerdo de 14 de febrero de 2013, del Consejo de Gobierno de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por el que se crea el fichero «Aldezle» de la UPV/EHU](#)

[Resolución de 18 de marzo de 2013, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco del Reglamento de Funcionamiento del o de la Aldezle.](#)

[Resolución de 21 de marzo de 2013, del Vicerrector de Personal Docente e Investigador de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por el que se ordena la publicación de la regulación del procedimiento de selección y contratación de profesorado colaborador indefinido.](#)

[Resolución de 10 de abril de 2013, de la Vicerrectora de Estudios de Grado e Innovación de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que procede a la publicación de la Normativa de gestión para las enseñanzas de Grado y de Primer y Segundo ciclo, curso 2013-2014](#)

[Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, en su sesión de 25 de abril de 2013, por el que se aprueba la suspensión de aplicación de determinadas previsiones sobre anulación de matrícula contenidas en la Normativa de gestión para las enseñanzas de Grado y de Primer y Segundo ciclo, curso 2012-2013, debida a circunstancias económicas sobrevenidas respecto de determinadas y determinados estudiantes.](#)

[Acuerdo de 25 de abril de 2013, del Consejo de Gobierno de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por el que se modifica el artículo 26 del Reglamento de Funcionamiento del Registro General y de creación del Registro Electrónico](#)

[Acuerdo de 25 de abril de 2013, del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, por el que se modifica la Normativa de Voto Electrónico de la UPV/EHU y se adapta a la elección de las Comisiones de Profesorado, de Grado, de Postgrado, de Investigación, Desarrollo e Innovación y de Euskera reguladas en los Estatutos de la UPV/EHU](#)

[Acuerdo de 25 de abril de 2013, del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, por el que se aprueba la Política de Seguridad de la Información de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea \(UPV/EHU\).](#)

[Convocatoria de 2013 para la Promoción de la Producción de Material docente en euskara](#)

Apertura de aulas de estudio: Desde el 18 de mayo hasta el 7 de julio permanecerán abiertas los fines de semana las aulas de la planta baja del Edificio Central de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y las salas de estudios de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao, en horario de 9.30 a 22.00. En todos los casos se solicitará el carnet de estudiante de la UPV/EHU para acceder a ellas.

NORMATIVA GENERAL DE INTERÉS Y OTROS

[Ley 1/2013, de 14 de mayo, de medidas para reforzar la protección a los deudores hipotecarios, reestructuración de deuda y alquiler social](#)

[Real Decreto-ley 5/2013, de 15 de marzo, de medidas para favorecer la continuidad de la vida laboral de los trabajadores de mayor edad y promover el envejecimiento activo](#)

[Real Decreto-ley 6/2013, de 22 de marzo, de protección a los titulares de determinados productos de ahorro e inversión y otras medidas de carácter financiero](#)

[Real Decreto 156/2013, de 1 de marzo, por el que se regula la suscripción de convenio especial por las personas con discapacidad que tengan especiales dificultades de inserción laboral](#)

[Decreto 183/2013, de 19 de marzo, por el que se desarrolla el programa de apoyo financiero a pequeñas y medianas empresas, personas empresarias individuales y profesionales autónomas para el año 2013](#)

[Orden ECD/760/2013, de 26 de abril, por la que se establecen los requisitos de expedición del título del programa Erasmus Mundus](#)

[Barómetro Global de RRHH 2013](#)