

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA DEFENSA ORAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

- \* **Nombre alumno/a:**
- \* **Nombre Director/a:**
- \* **Nº de tribunal:**

| ASPECTOS A EVALUAR |   | PUNTUACIÓN   |            |              |
|--------------------|---|--|------------|--------------|
|                    |   | Adecuado   | Suficiente | Insuficiente |
|                    | <b>ADECUACIÓN<br/>AL TIEMPO<br/>ESTABLECIDO</b> | La exposición se ajusta y respeta el tiempo establecido.   | 1          | 0,5<br>0     |
|                    | <b>ORDEN Y<br/>COHERENCIA</b>                   | <p>Introduce el tema correctamente, justificando su pertinencia e interés.</p> <p>La exposición sigue una estructura lógica y un hilo conductor del discurso coherente, manteniendo la atención del tribunal en todo momento.</p>  | 1          | 0,5<br>0     |
|                    | <b>RECURSOS<br/>AUDIOVISUALES</b>               | <p>Hay una correcta adecuación de los recursos seleccionados (prezzi, power point, audio, etc.) a la presentación.</p> <p>El/la alumno/a realiza una presentación adecuada en base a un diseño creativo de la misma.</p>   | 1          | 0,5<br>0     |
|                    | <b>RELEVANCIA<br/>DE LA<br/>INFORMACIÓN</b>     | <p>El trabajo plantea un tema relevante para el trabajo social.</p> <p>La información seleccionada es relevante para presentar los objetivos planteados en el trabajo.</p> <p>Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques del Trabajo Social.</p> | 1          | 0,5<br>0     |

|  |                                     |  |   |     |   |
|--|-------------------------------------|--|---|-----|---|
|  | <b>METODOLOGÍA</b>                  | Describe y aplica la metodología y las técnicas de investigación más adecuadas al proyecto, abordando los objetivos planteados en el trabajo.  | 1 | 0,5 | 0 |
|  | <b>CONCLUSIONES</b>                 | <p>Toma en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales, sensibilidades lingüísticas, perspectiva de género, vulnerabilidades, etc. relevantes para el trabajo realizado.</p> <p>El/la alumno/a demuestra amplio conocimiento del tema, abordando un análisis empírico de calidad y elaborando conclusiones propias en relación a los objetivos planteados.</p> | 1 | 0,5 | 0 |
|  | <b>EXPRESIÓN Y USO DEL LENGUAJE</b> | <p>Expresa de manera clara y concisa las ideas, haciendo un uso fluido del lenguaje y mostrando capacidad de síntesis.</p> <p>Mantiene una postura corporal adecuada y contacto visual con el tribunal. En la exposición no se hace un uso sexista del lenguaje.</p>   | 1 | 0,5 | 0 |
|  | <b>DIÁLOGO CON TRIBUNAL</b>         | Mantiene una actitud crítica respecto a los conocimientos aprendidos. Justifica adecuadamente y sostiene una argumentación en sus respuestas, mostrando congruencia y claridad en las mismas.  | 1 | 0,5 | 0 |
|  |                                     | <b>Puntuación total</b>  |   |     |   |
|  |                                     | <b>Calificación del tribunal (20% de la nota final)<sup>1</sup></b>  |   |     |   |

<sup>1</sup> \* Para la adecuación de la puntuación al 20% de la nota del tribunal (máximo de 2 puntos)= A la puntuación obtenida se multiplica por 2 y se divide entre 8.