



EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

**Online ikastaroa dohainik.
Kreditu 1 (25 ordu). Euskaraz
eta gazteleraz.**

**Curso online gratuito. 1 crédito
(25 horas). En euskera y en
castellano.**

www.ehu.eus

**Kurtsoa Curso: otsailak 22
febrero/martxoak 23 marzo 2018**

Izena ematea Inscripción:

[https://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-
direccionparalaigualdad/online-ikastaroak](https://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/online-ikastaroak)

[https://www.ehu.eus/eu/web/berdintasuna-
direccionparalaigualdad/online-ikastaroak](https://www.ehu.eus/eu/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/online-ikastaroak)



EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNA

Izen -emate datak:
Urtarrilaren 14tik otsailaren 14ra

IKASTAROA:
2018ko otsailaren 24tik
2018ko martxoaren 23ra

ONLINE IKASTAROA
IKASLE, AZP ETA
IIPENTZAT
200 PLAZA
EUSKARAZ ETA GAZTELERAZ
DOHAINIK
25 ORDU (KREDITU 1)

ARDURADUNA:

ENARA AGIRRE ARRIZABALAGA

EBALUATZAILE TALDEA:

ELO MAYO CABERO

CHRISTINA WERCKMEISTER LACARRA

MIKEL OTXOTORENA FERNÁNDEZ

JOSETXU RIVIERE ARANDA

JOKIN AZPIAZU CARBALLO

IGOR AHEDO GURRUTXAGA

JONE MARTÍNEZ PALACIOS

MARINA SAGASTIZABAL EMILIO-YUS

TALDE TEKNIKOA:

JOSETXU RIVIERE ARANDA

ENERITZ IBARGUENGOITIA BASTERRETXE



IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Plazo de inscripción:
Desde el 14 de enero al 14 de febrero

Fecha comienzo: 22 de febrero
Fecha finalización: 23 de marzo

**CURSO ONLINE PARA
ALUMANDO, PDI Y PAS
200 PLAZAS**

EN EUSKERA Y CASTELLANO

GRATUITO

25 HORAS (1 CRÉDITO)

RESPONSABLE:

ENARA AGIRRE ARRIZABALAGA

PANEL DE PERSONAS EVALUADORAS:

ELO MAYO CABERO

CHRISTINA WERCKMEISTER LACARRA

MIKEL OTXOTORENA FERNÁNDEZ

JOSETXU RIVIERE ARANDA

JOKIN AZPIAZU CARBALLO

IGOR AHEDO GURRUTXAGA

JONE MARTÍNEZ PALACIOS

MARINA SAGASTIZABAL EMILIO-YUS

ASISTENCIA TÉCNICA:

JOSETXU RIVIERE ARANDA

ENERITZ IBARGUENGOITIA BASTERRETXE

PROGRAMA

EMAKUMEEN ETA GIZONEN
BERDINTASUNA

PROGRAMA

IGUALDAD DE MUJERES Y
HOMBRES

Aurkibidea

1. SARRERA	3
2. XEDEAK	4
3. GAITASUNAK	4
4. EDUKIAK	5
5. IRAUPENA	6
6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA	6

Antolatzailea: UPV/EHUko Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren Arloko Errektoreordetza eta berdintasunerako Zuzendaritza.

Egileak: Elo Mayo Cabero, Christina Werckmeister Lacarra, Mikel Otxotorena Fernandez y Josetxu Riviere Aranda.

Índice

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	4
3. COMPETENCIAS	4
4. CONTENIDOS	4
5. DURACIÓN	6
6. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	6

Organiza: El Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural y la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU.

Autoría: Elo Mayo Cabero, Christina Werckmeister Lacarra, Mikel Otxotorena Fernandez y Josetxu Riviere Aranda.

1. SARRERA

Gure gizartean egin den eraldaketarik handienetako bat emakumeak hezkuntza formalera sartzea izan dela baieztatu dezakegu. Lehen geneuzkan hesiak desagertuz joan dira, emakume askoren eta gizon batzuen borrokari eta konpromisoari esker, berdintasuna giza eskubideen defentsaren erdigunean jartzeko prest agertu baitira horiek.

Alabaina, ezin dezakegu "berdintasunaren ameskeriak" harrapa gaitzala utzi, ez eta egun dauden berdintasun-gabeziak ukatu ere. Izan ere, aurkakoa egin behar dugu. Indarrean dagoen gizarte-ereduari buruzko hausnarketa sakona egin behar dugu. Berdintasun-gabeziak dituen gizartea nola eraikitzen den ulertu behar dugu, gero eta berdintasunezkoagoak diren eredu berriak eraiki ahal izateko.

Horretarako proposatzen dizuegu prestakuntza interaktiboa egitea, modu kolektiboan barneratu ditzagun edukiak. Genero-desberdinkeria sorrarazten duten funtsezko kontzeptuen jatorria eta funtzionamendua aztertuko ditugu. Honaino ekarri gaituen historia eta horren bilakaera ezagutuko ditugu, bai eta egun dauden berdintasun-gabeziei buruzko zenbakiak eta datuak, politiken eta mugimenduen ildoak, aldaketen aurrean agertzen diren erresistentziak eta eskura ditugun eraldaketarako tresnak ere.

Azken batean, begirada-aldaketa hori zuen bizipenetan proiektatu ahal izatea da kontua. Horixe da ikastaro honen helburua. Berdintasunera hurbiltzea, baina ez ezagutzatik bakarrik abiatuta: unibertsitateko ikasleentzat oso interesgarria izan behar da, uste osoz, berdintasuna ikaskuntzaren zeharkako zatia izatea.

2. XEDEAK:

Ikasleek errealitatea genero-ikuspegitik hobeto ulertu ahal izateko ezagutza teoriko-praktikoak lortzea da ikastaroaren helburua.

Genero-diskriminazioak hautematea eta horiek gainditzeko proposamenetan aurrera egitea ahalbidetuko duten askotariko tresna teoriko eta metodologikoetan trebatu beharko dira.

Mugimendu feministaren historia ezagutzea, egungo egoera ulertzeko ezinbesteko esparru gisa.

1. INTRODUCCIÓN

Podemos afirmar que una de las mayores transformaciones que han tenido lugar en nuestra sociedad, ha sido el acceso de las mujeres a la educación formal. Las barreras que existían han ido desapareciendo, gracias a la lucha y al compromiso de muchas mujeres y algunos hombres dispuestos a poner la igualdad en el centro de la defensa de los derechos humanos.

Pero no podemos dejarnos vencer por un “espejismo de la igualdad” y negar las desigualdades existentes aún en la actualidad. Más bien al contrario. Es necesario realizar una reflexión en profundidad sobre el modelo social vigente. Entender cómo se construye una sociedad desigual para poder construir nuevos modelos cada vez más igualitarios.

Para ello os proponemos una formación interactiva en la que vayamos interiorizando los contenidos de forma colectiva. Analizaremos el origen y el funcionamiento de los conceptos fundamentales que dan como resultado la desigualdad de género. Conoceremos la historia de la que partimos y su evolución, las cifras y datos sobre las desigualdades existentes, las líneas de las políticas y los movimientos, las resistencias a los cambios y las herramientas de transformación que tenemos a nuestro alcance.

En última instancia, se trata de poder proyectar este cambio de mirada sobre vuestras propias experiencias. Esa es la finalidad de este curso. Acercarnos a la igualdad, no sólo desde el conocimiento, sino también desde la convicción del interés que supone para la comunidad universitaria, que la igualdad forme parte de su aprendizaje y formación de manera transversal.

2. OBJETIVOS

Este curso pretende conseguir que el alumnado adquiera conocimientos teórico-prácticos que le permitan una mayor comprensión de la realidad desde un enfoque de género.

Deberán familiarizarse con los diversos instrumentos teóricos y metodológicos que les permitan detectar las discriminaciones de género y avanzar en las propuestas para superarlas.

Conocer la historia del movimiento feminista como marco imprescindible para entender la situación actual.

Emakumeen eta gizonen berdintasunerako lan-estrategia publikoak eta lan egiteko proposamenak ezagutzea.

Egitura sexistaren ondoriozko ideiak, pentsamenduak, jarrerak eta jokaerak identifikatzea eta horiei alternatibak jartzea, eta egitura sexista horrek pertsonengan eta taldeengan dituen ondorioak ebaluatzea.

Berdintasuneko balioak transmititu nahi zaizkie ikasleei, beren bizitza pertsonalean nahiz profesionalean sar ditzaten.

3. GAITASUNAK:

- Genero-desberdinkerietarantz bideratzea ikasleen sentsibilitatea, testuinguru ezberdinetan.
- Genero-ikerketen gaineko kontzeptu nagusiak ezagutzea, bai eta horien berrikuspenak eta ekarpenak ere.
- Diskriminazio- eta desberdinkeria-egoerak identifikatzea, horien esanahi eta ezarpen ezberdinak ulertuz.
- Berdintasunerako politiken ibilbidea, horien bilakaera, ezarpen praktikoa eta berdintasuneranzko bidean dauden erronkak ezagutzea.
- Azterlan feministek eta generokoek egiten duten ekarpena ulertzea.
- Emakumeen eta gizonen berdintasunaren aldeko konpromiso etikoa.
- Gaitasun kritikoa garatzea genero-desberdinkerien aurrean, errealitatea genero-ikuspegitik aztertzen ikasiz.

4. EDUKIAK:

Genero-desberdinkeria eragiten duten oinarrizko elementuak Sexu-genero sistema. Generoaren sozializazioa. Genero-berdintasunaren kontzeptua:

1. Sexu/genero sistema: zer zerikusi dauka sexuak generoarekin?
2. Desberdintasuna ala berdintasun-gabezia? Hierarkiak eta balio soziala.

Conocer las estrategias de trabajo públicas de igualdad de mujeres y hombres y sus propuestas de trabajo.

Identificar y proponer alternativas a las ideas, pensamientos, actitudes y comportamientos derivados de esta estructura sexista, así como evaluar la dimensión personal y grupal de sus efectos.

Se pretende transmitir los valores de igualdad a las y los estudiantes de forma que puedan integrarlos tanto en su vida personal como profesional.

3. COMPETENCIAS

- Desarrollar la sensibilidad del alumnado hacia las desigualdades de género en los diferentes contextos.
- Conocer los conceptos principales en relación a los estudios de género, sus revisiones y aportaciones en la actualidad.
- Identificar las situaciones de discriminación y de desigualdad comprendiendo los diferentes significados y aplicaciones de los mismos.
- Conocer el recorrido de las políticas de igualdad, su evolución, aplicación práctica y retos que se plantean en el trabajo hacia la igualdad.
- Comprender la aportación de los estudios feministas y de género.
- Adquirir un compromiso ético a favor de la igualdad de mujeres y hombres.
- Desarrollar una capacidad crítica hacia las desigualdades de género aprendiendo a analizar la realidad desde una perspectiva de género.

4. CONTENIDOS

Los elementos básicos que producen la desigualdad de género. Sistema sexo-género. la socialización del género. Concepto de igualdad de género:

1. El sistema sexo/género ¿Qué tiene que ver el sexo con el género?
2. ¿Diferencia o desigualdad? Jerarquías y valor social.

3. Generoaren sozializazioaren prozesua: estereotipoak eta rola, identitateak eta aniztasunak.
4. Androzentrismoa eta genero-ikuspegia. Begirada-aldaketarantz
5. Sexismoa eta diskriminazioa: zuzena, zeharkakoa, horizontala eta bertikala.
6. Eraiki egin badugu, deseraiki egin dezakegu. Aldaketa feministaren mugarriak:

Emakumeen eta gizonen arteko berdintasun-gabezien diagnostikoa:

- 1.- Sarrera.
- 2.- Oinarrizko kontzeptuak erreparatu.
- 3.- Testuingurua: Orokortasunetik abiatuta, emakumeen eta gizonen egoeraren argazki azkarra, nazioarteko mailan: mundu-mailan/Europako mailan/estatuko mailan.
- 4.- Aurrerapenak eta erresistentziak.
- 5.- Etorkizuneko erronkak.

Berdintasunerako politikak. Bilakaera eta kontzeptu nagusiak:

- 1.- Sarrera: Berdintasunerako politikaren jatorria.
- 2.- Oinarrizkoa ulertu: Oinarriak eta esparru kontzeptuala: emakumeen eta gizonen berdintasunaren kontzeptua legean. Tratu-berdintasuna: diskriminazio zuzena eta zeharkakoa. Aukera-berdintasuna. Genero-ikuspegia. Ideia-zaparrada. Ekintza positiboa. Aniztasuna eta ezberdintasuna.
- 3.- Politikek Europar Batasunean eduki duten bilakaera. Etapak eta programak. Berdintasunerako legeak estatu espainiarrean.
- 4.- Gure autonomia-erkidegoan. 4/2005 Legea, otsailaren 18koa, emakumeen eta gizonen berdintasunerakoa. Lan-egiturak. Berdintasunerako planak.
- 5.- Etorkizuneko erronkak.

Berdintasunaren lorpenean egin diren aurrerapenak eta dauden erresistentziak. Emakumeen ahalduntzea:

- 1.- Berdintasunerantz egin diren aldaketak. Eraldaketa garrantzitsu batzuk: Hezkuntzan, lanean, familian, parte-hartze politikoan. Feminismoak berdintasunaren aldeko borrokan duen eginkizuna.
- 2.- Oztopoak identifikatu: Berdintasunaren ameskeria, publikoaren eta pribatuaren arteko banaketa: emakumeak eta gizonak sozializatzeko ereduak, androzentrismoa: "maskulinoa" denaren unibertsalizazioa. Erreferentziazko eredu gabezia. Lidergotzarako eta negoziatorako metodoak.

3. El proceso de socialización de género: estereotipos y roles, identidades y divergencias.
4. Androcentrismo y perspectiva de género. Hacia un cambio de mirada.
5. Sexismo y discriminación: directa, indirecta, horizontal y vertical.
6. Si lo hemos construido, lo podemos deconstruir. Hitos del cambio Feminista.

Diagnóstico de las desigualdades entre mujeres y hombres:

- 1.- Introducción.
- 2.- Repasando conceptos básicos.
- 3.- Contexto: Desde lo global, una fotografía rápida de la situación de mujeres y hombres a nivel internacional: Global/Europeo/Estatal.
- 4.- Avances y resistencias.
- 5.- Retos de futuro.

Políticas de igualdad. Evolución y conceptos principales:

- 1.- Introducción: Orígenes de las políticas de igualdad.
- 2.- Comprendiendo lo básico. Fundamentos y marco conceptual: concepto de igualdad de mujeres y hombres en la ley. Igualdad de trato, discriminación directa e indirecta. Igualdad de oportunidades. Perspectiva de género. Mainstreaming. Acción positiva. Diversidad y diferencia.
- 3.- Evolución de las políticas en la Unión Europea. Etapas y programas. Leyes de Igualdad en el Estado Español.
- 4.- En nuestra comunidad. Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la igualdad de mujeres y hombres. Estructuras de trabajo. Planes de Igualdad.
- 5.- Retos de futuro.

Avances y resistencias en el logro de la igualdad. Empoderamiento de las mujeres:

- 1.- Cambios hacia la igualdad. Algunas transformaciones importantes: Ámbito de la educación, laboral, familiar y de participación política. Papel del feminismo en la lucha por la igualdad.
- 2.- Identificando obstáculos. El espejismo de la igualdad, la división público-privada: modelos de socialización mujeres y hombres. El androcentrismo: la universalización de lo "masculino". Ausencia de modelos de referencia. Métodos de liderazgo y negociación.
- 3.- Buscando estrategias hacia la igualdad: Acciones que rompan el llamado "techo de cristal", Sensibilización Acciones positivas Consolidación del liderazgo Pactos y redes Mainstreaming. El papel de los hombres.

3.- Berdintasuneranzko estrategiak bilatu: "Kristalezko sabaia" deiturikoa hausten duten ekintzak, sentsibilizazioa, ekintza positiboak, lidergotza egonkortzea, itunak eta sareak, ideia-zaparrada Gizonen eginkizuna.

4.- Emakumeen ahalduntzea: Kontzeptuaren jatorria eta bilakaera. Kontzeptuak: Zer den ahalduntzea, ikuspegi feministatik begiratuta. Ahalduntzea eta boterea.

5. IRAUPENA:

Ikastaroak 25 ordu iraungo ditu guztira, hilabetean banatuta horiek.

Hasiera-eguna: otsailak 22

Amaiera-eguna: martxoak 23

6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA:

Ikastaroko gai bakoitzean, hau egongo da:

- Unitate bakoitzaren eduki teorikoa: Gaia sakon landuko duen ekarpen teorikoa (15 orrialdekoa gehienez).
- Dokumentazioa: Unitate didaktiko guztiek edukiko dute beren zerrenda bibliografikoa, baita erreferentziatzko gaietan sakondu ahal izateko beharrezkotzat jotzen diren baliabide guztiak ere (bideoak, albisteak, webetako estekak eta abar).
- Foro parte-hartzailea: Ikasleek nahitaez hartu beharko dute parte foroetan (gutxienez, gai bakoitzeko batean), ikastaroaren xedeak gainditu eta ziurtagiria lortzeko. Foroan, artxiboak eta dokumentuak partekatu ahalko dira.
- Testa: Jaso diren ezagutzak baloratzeko asmoz, ezagutza-testa egin beharko da unitate didaktiko bakoitza amaitzean, eta hurrengo unitatera igarotzeko betekizuna izango da.
- Ikastaroa amaitzean, ezagutza-test bat egingo da.

4.- Empoderamiento de las mujeres: Origen y evolución del concepto. Conceptos: Qué entendemos por empoderamiento desde un enfoque feminista Empoderamiento y poder. Retos de futuro.

5. DURACIÓN

La duración total del curso será de 25 horas repartidas a lo largo de un mes.

Fecha comienzo: 22 de febrero

Fecha finalización: 23 de marzo

6. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

En cada tema del curso se contará con:

- Contenido teórico de cada unidad: Una aportación teórica que aborde el tema en profundidad, de una extensión no mayor de 15 páginas.
- Documentación: Cada unidad didáctica tendrá una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar en los temas de referencia (vídeos, noticias, enlaces webs, etc.).
- Foro participativo: La participación del alumnado en, al menos, uno de los foros de cada tema será obligatoria para superar los objetivos del curso y obtener el certificado. El foro permitirá el intercambio de archivos y documentos.
- Test: Con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica y como requisito previo para poder avanzar a la siguiente unidad, se deberá realizar un test de conocimiento.
- Se realizará un test de conocimientos al finalizar el curso.