

Dohanik Gratuito

Euskaraz eta Gazteleraz Euskera y Castellano

Kurtsoa Curso: otsailak 22
febrero/martxoak 23 marzo 2018

Izena ematea Inscripción:

<https://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/online-ikastaroak>

<https://www.ehu.eus/eu/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/online-ikastaroak>

MASKULINITATE BERRIAK NUEVAS MASCULINIDADES

Gizonak eta berdintasuna: eronkak eta erresistentziak.

25 ordu (Kreditu 1)

Los hombres y la igualdad: retos y resistencias

25 horas (1 crédito)

ONLINE IKASTAROA
CURSO ONLINE



**MASKULINITATE BERRIAK. GIZONAK ETA BERDINTASUNA:
ERRONKAK ETA ERRESISTENTZIAK**

Izen-emate datak:
Urtarrilaren 14tik otsailaren 14ra

IKASTAROA:
2018ko otsailaren 24tik
2018ko martxoaren 23ra

**ONLINE IKASTAROA
IKASLE, AZP ETA
IIPENTZAT
200PLAZA**

EUSKARAZ ETA GAZTELERAZ

DOHAINIK

25 ORDU (KREDITU 1)

ARDURADUNA:

ENARA AGIRRE ARRIZABALAGA

EBALUATZAILE TALDEA:

ELO MAYO CABERO

CHRISTINA WERCKMEISTER LACARRA

MIKEL OTXOTORENA FERNÁNDEZ

JOSETXU RIVIERE ARANDA

JOKIN AZPIAZU CARBALLO

IGOR AHEDO GURRUTXAGA

JONE MARTÍNEZ PALACIOS

MARINA SAGASTIZABAL EMILIO-YUS

TALDE TEKNIKOA:

JOSETXU RIVIERE ARANDA

ENERITZ IBARGUENGOITIA BASTERRETXE



NUEVAS MASCULINIDADES HOMBRES E IGUALDAD: RETOS Y RESISTENCIAS

**Plazo de inscripción:
Desde el 14 de enero al 14 de febrero**

**Fecha comienzo: 22 de febrero
Fecha finalización: 23 de marzo**

**CURSO ONLINE PARA
ALUMANDO, PDI Y PAS
200 PLAZAS**

EN EUSKERA Y CASTELLANO

GRATUITO

25 HORAS (1 CRÉDITO)

RESPONSABLE:

ENARA AGIRRE ARRIZABALAGA

PANEL DE PERSONAS EVALUADORAS:

ELO MAYO CABERO

CHRISTINA WERCKMEISTER LACARRA

MIKEL OTXOTORENA FERNÁNDEZ

JOSETXU RIVIERE ARANDA

JOKIN AZPIAZU CARBALLO

IGOR AHEDO GURRUTXAGA

JONE MARTÍNEZ PALACIOS

MARINA SAGASTIZABAL EMILIO-YUS

ASISTENCIA TÉCNICA:

JOSETXU RIVIERE ARANDA

ENERITZ IBARGUENGOITIA BASTERRETXE

PROGRAMA

MASKULINITATE

BERRIAK. GIZONAK ETA

BERDINTASUNA:

ERRONKAK ETA

ERRESISTENTZIAK

PROGRAMA

NUEVAS MASCULINIDADES.
HOMBRES E IGUALDAD:
RETOS Y RESISTENCIAS

Aurkibidea

1. SARRERA	3
2. XEDEAK	4
3. GAITASUNAK	4
4. EDUKIAK	5
5. IRAUPENA	6
6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA	6

Antolatzailea: UPV/EHUko Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren Arloko Errektoreordetza eta Berdintasunerako Zuzendaritza.

Egileak: Elo Mayo Cabero, Christina Werckmeister Lacarra, Mikel Otxotorena Fernandez y Josetxu Riviere Aranda.

Índice

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	4
3. COMPETENCIAS	4
4. CONTENIDOS	5
5. DURACIÓN	6
6. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	6

Organiza: El Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural y la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU.

Autoría: Elo Mayo Cabero, Christina Werckmeister Lacarra, Mikel Otxotorena Fernandez y Josetxu Riviere Aranda.

1. SARRERA

Kultura bakoitzak gizarte horretako gizonen jokaera, jarrerak eta nahiak gidatzen dituzten kodeak, estereotipoak eta rola dauzka; hortaz, maskulinitasunaren definizio "kulturala" dagoela esan dezakegu, eta askotariko identitate maskulinoak zeharkatzen eta baldintzatzen dituela definizio horrek. Beraz, eraikuntza sozial jakin bati erantzuten diote gizonengandik espero dugunak, gizon izateak berak eta kolektiboki gizontzat hartzen dugunak. Hori dela eta, badakigu maskulinitasuna definitzen duten ezaugarriak ez direla ez berezkoak, ez naturalak: sozialak dira, ikasitakoak. Horrek esan nahi du ez dagoela identitate maskulino bakarrik, ez eta maskulinitasun-eredu itxirik ere. Izan ere, errealitateari begiratzen diogunean, "gizon izateko" askotariko moduak ikus ditzakegu. Bestetik, hainbat aldagaik baldintzatzen dituzte modu horiek; besteak beste, adinak, klase sozialak, etniak eta kondizio edo hautu sexualak. Beraz, gizarte eta une historiko bakoitzean maskulinitasun-eredu nagusi eta hegemoniko bat dagoela esan genezake, baina baita askotariko identitate maskulinoak eta gizon izateko modu anitzak daudela ere.

Premisa horretatik abiatuta, hainbat mailatan lan egitea ahalbidetzen duen tresna gisa planteatu da ikastaro honetako prestakuntza-programa:

- Alde batetik, errealitatearen azterketa sakona egingo da, genero-teorietatik abiatuta, gizonak eta emakumeak eraikitze moduaren inguruan hausnartzeko. Horretarako, gure gizarteko genero-harremanekin eta emakumeen eta gizonen berdintasunarekin zerikusia duten alderdi soziologikoak, politikoak, kulturalak eta ideologikoak jorratu behar dira.
- Bestetik, esku hartzeko proposamenak aztertuko ditugu, eta, hortaz, gizonen beren burua eraikitze modua jorratuko dugu. Bada, gizonen maila pertsonal, emozional eta ideologikoaren gainean lan egiten utziko diguten tresna eta esperientzia zehatzak aztertzea da kontua, gizonen zuzendutako lan-ildoak zehaztea ahalbidetuko duten estrategiak garatzeko hortik, eta berdintasunezko praktiketara sartzeko horiek.
- Azkenik, maila kolektiboan aldaketak gertatzea sustatuko duten eta berdintasunaren aldeko jarrera aktibo bidea emango dieten programak eta esperientziak ezagutu eta aztertuko ditugu.

1. INTRODUCCIÓN

Cada cultura dispone de una serie de códigos, estereotipos y roles que rigen el comportamiento, las actitudes y expectativas de los hombres de esa sociedad, por lo que podemos decir que existe una definición "cultural" de la masculinidad, que atraviesa y condiciona las diversas identidades masculinas. De este modo, lo que se espera de los hombres, lo que son y aquello que identificamos colectivamente como hombres, responde a una construcción social determinada. Por ello, sabemos que las características que definen la masculinidad no son innatas ni naturales, sino que son sociales, aprendidas. Esto quiere decir que no existe una identidad masculina única, ni un modelo de masculinidad cerrado, ya que cuando observamos la realidad nos encontramos con formas diversas de "ser hombre". Éstas también están condicionadas por variables como la edad, la clase social, la etnia, la condición u opción sexual, entre otras. Podríamos hablar, por tanto, de un modelo dominante o hegemónico de masculinidad para cada sociedad y momento histórico, pero con una diversidad de identidades masculinas y maneras de ser hombre.

Partiendo de esta premisa, el programa de formación de este curso, se plantea como una herramienta que permite trabajar a diversos niveles:

- Por un lado, realizando un análisis exhaustivo de la realidad, a partir de las teorías de género, para reflexionar sobre la forma en la que nos construimos los hombres y las mujeres. Para ello, es preciso abordar los aspectos sociológicos, políticos, culturales e ideológicos vinculados con las relaciones de género y de igualdad de mujeres y hombres en nuestra sociedad.
- Por otro, analizando propuestas de intervención y, por tanto, abordando la forma en que se construyen los hombres a sí mismos. Se trataría pues, de estudiar herramientas y experiencias concretas que permitan trabajar sobre el plano personal, emocional e ideológico de cada hombre, para desarrollar estrategias que permitan elaborar líneas de trabajo dirigidas a hombres e incorporarlas a las prácticas igualitarias.
- Por último, conociendo y analizando programas y experiencias que impulsen cambios a nivel colectivo y que propicien posturas activas a favor de la igualdad.

2. XEDEAK

Ikasleek (UPV/EHUko irakasleak eta ikertzaileak, administrariak eta zerbitzuetako langileak eta ikasleak) gure gizartean maskulinitasunaren eraikuntza soziala aztertzekeo gaitasun teoriko eta praktikokoak garatzea da ikastaro honen helburua.

Hori guztia berdintasunaren ikuspegitik egitea da asmoa, eta, horretarako, errealitatea genero-ikuspegiarekin aztertzekeo ezagutzak eta errealitate hori ulertzea ahalbidetzen duten tresna metodologikoak eskuratu behar dira.

Gure gizarteetan dauden maskulinitasunaren adierazpen anitzak jorratuko dira, baita horrek emakumeei eta gizonei beraiei ekartzen dizkien ondorioak ere.

Aldi berean, emakumeen eta gizonen berdintasunean egin diren aurrerapenak, dauden erresistentzia nagusiak eta agertu diren diskurtso sexista berriak aztertuko ditugu.

Indarkeria matxistari buruzko azterketan sakonduko dugu, biztanle gazteenengan, kausetan eta adierazpen ohikoenetan zentratuz.

Azkenik, gizonen taldeekin berdintasunaren alde egiten den lana eta esperientzia zehatz batzuk ezagutuko ditugu.

3. GAITASUNAK

- Emakumeen eta gizonen berdintasuna lortzekeo orduan gizonak inplikatzek duen garrantziaren inguruan kontzientziatzea.
- Genero-ikuspegitik ulertzea genero-ikerketetako kontzeptu giltzarriak.
- Gure gizarteetan dauden maskulinitasun-adierazpen anitzak (hegemonikoak, konplizeak, menpekoak eta bazterrekoak) ezagutzea eta ulertzea.
- Emakumeen eta gizonen berdintasunean egin diren aurrerapenak, dauden erresistentzia nagusiak eta agertu diren diskurtso sexista berriak ezagutzea.

2. OBJETIVOS

Este curso pretende conseguir que el alumnado (PDI, PAS y alumnado de la UPV/EHU) desarrolle capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades en nuestra sociedad.

Todo ello desde la perspectiva de la igualdad, adquiriendo conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permiten comprenderla.

Se abordarán las diferentes expresiones de masculinidades que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres.

A la vez, analizaremos los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas.

Profundizaremos en un análisis sobre la violencia machista, centrándola en la población joven, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

Por último, conoceremos el trabajo con grupos de hombres por la igualdad y algunas experiencias concretas.

3. COMPETENCIAS

- Tomar conciencia sobre la importancia de la implicación de los hombres para el logro de la igualdad de mujeres y hombres.
- Comprender desde un enfoque de género conceptos clave en relación a los estudios de género.
- Conocer y comprender las diferentes expresiones de masculinidades que existen en nuestras sociedades: hegemónicas, cómplices, subordinadas y marginales.
- Conocer los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas.

- Indarkeria matxista, horren kausak, motak eta adierazpenak ulertzea eta aztertzea, biztanle gazteenen egungo errealitatera hurbilduz.
- Gizonen taldeekin berdintasunaren alde egiten den lanari eta esperientzia zehatz batzuei buruzko ezagutzak eskuratzea eta jasotzea.

4. EDUKIAK

Sexu-genero sistema. Generoaren sozializazioa. Emakumeen eta gizonen arteko berdintasun-gabezien egungo egoera:

1. Sexu/genero sistema: zer zerikusi dauka sexuak generoarekin? Desberdintasuna ala berdintasun-gabezia? Sozializazio-prozesua.
- 2.- Oinarrizko kontzeptuak birpasatuz: genero-estereotipoak eta -rolak.
- 3.- Testuingurua: Orokortasunetik abiatuta, emakumeen eta gizonen egoeraren argazki azkarra, nazioarteko mailan: mundu mailan/Europa mailan/Estatu mailan.
4. Eraiki egin badugu, deseraiki egin dezakegu. Aldaketa feministaren mugarrak:

Identitate maskulinoen eraikuntza. Sexismoak gizonengan dituen ondorioak: zaintzak, arriskua...

1. Oinarrizko kontzeptuak: Maskulinitasuna eta identitatea.
2. Maskulinitasuna eta boterea.
3. Maskulinitasuna, zaintza eta jarrera arriskutsuak.
4. Genero-arazoak gizonengan.

Maskulinitasuna eta indarkeria matxista:

- 1.- Indarkeria matxista: Kontzeptuak, terminologia, mitoak eta sinesmenak definitu.
- 2.- Indarkeriaren jatorria eta adierazpenak: Egiturazko indarkeria/indarkeria sinbolikoa. Indarkeria motak.
- 3.- Indarkeria maskulinoak eta indarkeria matxista: Indarkeriak, maskulinitasuna eta hezkuntza. Lehiakortasuna eta arriskuak. Gizonak genero-indarkeriaren aurrean. Mikromatxismoak.
- 4.- Indarkeria eta gazteak: Egungo egoera: Errealitateak eta alarmak. Gazteria zenbakitan. Gazteengan agertzen diren indarkeria espezifiko batzuk.
- 5.- Indarkeriaren aurreko estrategiak eta erantzunak. Legeak, neurriak, baliabideak. Emakumeen ahalduntzea esku hartzeko proposamen gisara. Gizonak indarkeriaren aurrean. Prebentzio-estrategiak.

- Comprender y analizar la violencia machista, causas, tipos y manifestaciones, acercándonos a la realidad actual entre la población joven.
- Conocer y aprehender conocimientos sobre el trabajo con grupos de hombres por la igualdad y algunas experiencias concretas.

4. CONTENIDOS

Sistema sexo-género. La socialización del género. Situación actual de las desigualdades entre mujeres y hombres:

1. El sistema sexo/género ¿Qué tiene que ver el sexo con el género? ¿Diferencia o desigualdad? Proceso de socialización.
- 2.-Repasando conceptos básicos: estereotipos y roles de género.
- 3.-Contexto: Desde lo global, una fotografía rápida de la situación de mujeres y hombres a nivel internacional: Global/Europeo/Estatal.
4. Si lo hemos construido, lo podemos deconstruir. Hitos del cambio Feminista.

Construcción de las identidades masculinas. Consecuencias del sexismo en los hombres: los cuidados, el riesgo....

1. Conceptos básicos: Masculinidades e identidad.
2. Masculinidad y poder.
3. Masculinidad, cuidado y actitudes riesgo.
4. Problemas de género en los hombres.

Masculinidades y violencia machista

- 1.-Violencia machista: Definiendo conceptos, terminología, mitos y creencias.
- 2.- Origen y manifestaciones de la violencia: Violencia estructural/simbólica. Tipos de violencia.
- 3.- Las violencias masculinas y la violencia machista: Violencias, masculinidad y educación. Competitividad y riesgos. Los hombres frente a la violencia de género. Micromachismos.
- 4.- Violencia y jóvenes: Situación actual: Realidades y alarmas. La juventud en cifras. Algunas violencias específicas en jóvenes.
- 5.- Estrategias y respuestas ante la violencia. Leyes, medidas, recursos. Empoderamiento de las mujeres como propuesta de intervención. Los hombres ante la violencia. Estrategias de prevención.

Gizonekin lan egitea, maskulinitasun hegemonikoak deseraikiz. Esperientziak positiboan:

- 1.- Maskulinitasunak; oinarrizko kontzeptuak.
- 2.- Testuingurua: Zer uste dugu dela gizonekin berdintasunaren alde lan egitea? Berdintasunaren aldeko gizonen mugimendua. Gizonekin lan egiteko moduak. Testuinguru geografikoa.
- 3.- Euskadin gizonekin egin den lana. Ibilbide historikoa. Berdintasunaren aldeko gizonak vs gizon neomaxistak/postmaxistak.
- 4.- Etorkizuneko erronkak.

5. IRAUPENA

Ikastaroak 25 ordu iraungo ditu guztira, hilabetean banatuta horiek.

Hasiera-eguna: otsailak 22

Amaiera-eguna: martxoak 23

6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA

Ikastaroko gai bakoitzean, hau egongo da:

- Unitate bakoitzaren eduki teorikoa: Gaia sakon landuko duen ekarpen teorikoa (15 orrialdekoa gehienez).
- Dokumentazioa: Unitate didaktiko guztiek edukiko dute beren zerrenda bibliografikoa, baita erreferentziazko gaietan sakondu ahal izateko beharrezkotzat jotzen diren baliabide guztiak ere (bideoak, albisteak, webetako estekak eta abar).
- Foro parte-hartzailea: Ikasleek nahitaez hartu beharko dute parte foro guztietan, ikastaroaren xedeak gainditu eta ziurtagiria lortzeko. Foroan, artxiboak eta dokumentuak partekatu ahalko dira.
- Testa: Jaso diren ezagutzak baloratzeko asmoz, ezagutza-testa egin beharko da unitate didaktiko bakoitza amaitzean, eta hurrengo unitatera igarotzeko betekizuna izango da.
- Ikastaroa amaitzen denean, gaiarekin zerikusia duen lan bat egingo da.

Trabajar con los hombres deconstruyendo las masculinidades hegemónicas. Experiencias en positivo:

- 1.-Masculinidades; conceptos básicos.
- 2.-Contexto: ¿Qué entendemos por trabajar con los hombres a favor de la igualdad? Movimiento de hombres por la igualdad. Formas de trabajo con hombres. Contextualización geográfica.
- 3.- Trabajo con los hombres en Euskadi. Recorrido histórico. Hombres a favor de la igualdad versus hombres neomachistas/postamachistas.
- 4.- Retos de futuro.

5. DURACIÓN

La duración total del curso será de 25 horas repartidas a lo largo de un mes.

Fecha comienzo: 22 de febrero

Fecha finalización: 23 de marzo

6. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

En cada tema del curso se contará con:

- Contenido teórico de cada unidad: Una aportación teórica que aborde el tema en profundidad, de una extensión no mayor de 15 páginas.
- Documentación: Cada unidad didáctica tendrá una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar en los temas de referencia (vídeos, noticias, enlaces webs, etc.).
- Foro participativo: La participación del alumnado en cada uno de los foros será obligatoria para superar los objetivos del curso y obtener el certificado. El foro permitirá el intercambio de archivos y documentos.
- Test: Con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica y como requisito previo para poder avanzar a la siguiente unidad, se deberá realizar un test de conocimiento.
- Se realizará un trabajo relacionado con la materia al finalizar el curso.