

LAS MUJERES, LAS MATEMÁTICAS Y LAS INGENIERÍAS

Eje temático: Ingeniería y Tecnología

Autoras: Alejandra Zuleta (Colombia) y Ana Guil (España)

1

RESUMEN

Tras una breve explicación de la temática y el propósito del trabajo, se expone cómo ha sido la elección de carreras profesionales por sexo en distintos países, realizando un análisis con perspectiva de género

2

JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA DEL TEMA:

La selección de una carrera profesional, en muchos casos puede ser una decisión compleja para las y los adolescentes, elección que se encuentra influenciada por diversos factores, estereotipos y parámetros sociales que pueden ser impuestos en no pocas ocasiones por el profesorado, las familias, los medios de comunicación, o cualquier institución a la que él o la estudiante pertenezcan. Además, aún permanece el imaginario social de roles diferenciales para mujeres y hombres, pese a la intensa lucha por la igualdad de género (Peña & Huschiazco, 2006)

3

MARCO TEÓRICO Y ANTECEDENTES:
DE LA REVISIÓN TEÓRICA REALIZADA DESTACAMOS COMO EN CHILE, PEÑA & BUSCHIAZZO (2006) ENCUENTRAN QUE LOS HOMBRES REALIZAN ACTIVIDADES CON MAYOR PRESTIGIO SOCIAL, Y ECONÓMICAMENTE MEJOR REMUNERADAS, RAZÓN POR LA CUAL LAS CARRERAS MASCULINIZADAS SIGUEN SIENDO LAS INGENIERÍAS EN SUS DIVERSAS ESPECIALIZACIONES.

EN ESTADOS UNIDOS SÓLO EL 14% DE LOS FÍSICOS SON MUJERES, QUE ADEMÁS SON NACIONALES Y DE FENOTIPO "BLANCO", TENIENDO LAS MUJERES NEGRAS Y EXTRANJERAS UN PORCENTAJE CASI INEXISTENTE EN ESTE CAMPO (POLLACK, 2013). SILIM Y CROSSE (2014) TRABAJARON LA ESCASA PARTICIPACIÓN FEMENINA EN LAS INGENIERÍAS EN EL REINO UNIDO, EN DONDE SE ESTIMA QUE HASTA EL 2020 SE REQUERIRÁN CERCA DE 87.000 INGENIEROS, DE LOS CUALES ÚNICAMENTE 46.000 PODRÁ PROVEER LA ACTUAL EDUCACIÓN SUPERIOR. ANTE ESTA DIFICULTAD, LA PARTICIPACIÓN FEMENINA EN ESTA ÁREA PODRÍA SER UNA SOLUCIÓN.

4

EL OBJETIVO PRINCIPAL ES COMPRENDER LA INFLUENCIA DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ELECCIÓN PROFESIONAL DE LAS INGENIERÍAS.

5

METODOLOGÍA:
AL SER UN TRABAJO TEÓRICO, SE INICIÓ CON UNA EXHAUSTIVA REVISIÓN DOCUMENTAL. POSTERIORMENTE SE CONTRASTÓ CON BASES DE DATOS DE DIVERSOS PAÍSES. SE HAN CORROBORADO LOS DATOS TEÓRICOS Y ESTADÍSTICOS CON LA EXPERIENCIA DE LAS AUTORAS PARA LLEGAR A LAS CONCLUSIONES.

6

RESULTADOS Y CONCLUSIONES:
CONCLUIMOS CON LA NECESIDAD DE PROPONER A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA UNA RUPTURA Y UN AVANCE EN LOS IMAGINARIOS ASOCIADOS A LOS ROLES DE GÉNERO, QUE PASA INELUDIBLEMENTE POR CONCIENCIAR AL PROFESORADO EN LA IMPORTANCIA CRUCIAL DEL PROCESO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE LOS Y LAS ESTUDIANTES PARA LA SELECCIÓN DE UN PROYECTO PROFESIONAL. IGUALMENTE ES NECESARIO CONVENCER A ESTUDIANTES, FAMILIARES Y PERSONAL DIRECTIVO, DE QUE NO EXISTEN CARRERAS DIFERENCIADORAS PARA MUJERES Y HOMBRES, PUES SÓLO DE ESTA MANERA CADA CUAL PODRÁ ESCOGER LIBREMENTE LA PROFESIÓN QUE MEJOR SE ADAPTE A SUS CAPACIDADES Y PREFERENCIAS PERSONALES. FINALMENTE, TAMBIÉN ES BÁSICO DISMINUIR Y MINIMIZAR LA DISCRIMINACIÓN EN LOS ESPACIOS ACADÉMICOS, PUES SÓLO ASÍ SE CONSEGUIRÁ INCENTIVAR A LAS MUJERES A UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN EL SISTEMA DE CIENCIA TECNOLÓGICA.



www.shutterstock.com · 423501214

www.shutterstock.com · 453201514

