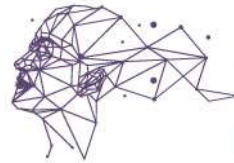




UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



CIENCIA, TECNOLOGÍA & GÉNERO  
XII CONGRESO IBEROAMERICANO

Bilbao, del 18 al 20 de julio de 2018

# PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: UNA MIRADA DESDE LAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS DEL CAMPUS DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

*Carmen Enrique Mirón y Juan Miguel Alacis Fernández*  
Universidad de Granada (España)





La percepción social de la ciencia y la tecnología (PSCT) se ha convertido en objeto de estudio desde hace ya varias décadas por su influencia en el fomento de la cultura científico-tecnológica y en el desarrollo social. Además, legitima a los gobiernos de los países a invertir en estos ámbitos.

A nivel europeo, la PSCT es objeto de seguimiento mediante los Eurobarómetros.

En España, la FECYT viene realizando encuestas nacionales sobre PSCT, bianualmente, desde el año 2002.

**En ninguno de los estudios publicados se ha incluido a las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla ni, por tanto, se ha hablado de desigualdades de género, nivel educativo, etc. en la PSCT en estos contextos.**





Son diversos los **argumentos** que se plantean para explicar el escaso interés de las mujeres por los ámbitos de ciencia y tecnología:

- ✓ que las mujeres jóvenes no perciben este tipo de carreras como útiles y valiosas dado el rol que se les ha venido asignando tradicionalmente,
- ✓ que este tipo de carreras son incompatibles con tener una familia y cuidar de personas dependientes,
- ✓ que los chicos tienen una mayor competencia en ciencia y tecnología que las chicas...



**Investigaciones recientes demuestran cómo el rendimiento de las chicas es equiparable e incluso en ocasiones superior al de sus compañeros**





## Estudios universitarios (porcentaje de mujeres matriculadas, MECD 2017):

C

- Física: **25.6%**
- Matemáticas: **38.0%**
- Química: **52.7%**

T

- Informática: **17.0%**
- Electrónica: **11.8%**
- Electricidad: **17.4%**



Curso 17/18

- DG Matemática y Física: **19.0%**
- DG Informática y Matem.: **26.4%**

CS

- Biología: **61.8%**
- Medicina: **65.8%**
- Farmacia: **69.6%**

ED

- Educación, Pedagogía, Psicología > **70.0%**





**Objetivo principal:** Conocer la PSCT en los estudiantes de Grado y Posgrado del Campus de la UGR en Melilla en cuanto al:



- ❖ Grado de interés e información
- ❖ Imagen de la ciencia y la profesión científica
- ❖ Educación y alfabetización científica

Desde una  
perspectiva de  
género



## Participantes: 400 estudiantes universitarios

### Edad media

22.94  
(D.T. 5.52)  
años

### Sexo

66% mujeres  
34% hombres

### Estudios

77.5% Grado  
22.5% Posgrado

### Religión

49.3% cristianos  
27.5% musulmanes  
23.2%  
ateos/agnósticos

- **Instrumento:** Encuesta PSCT FECYT 2014
- **Procedimiento:** Aplicación de cuestionarios de *Google Form* para móviles (marzo-mayo 2017)
- **Análisis estadístico:** SPSS 23 (frecuencias, porcentajes, medias, ANOVA y *Chi-cuadrado*)

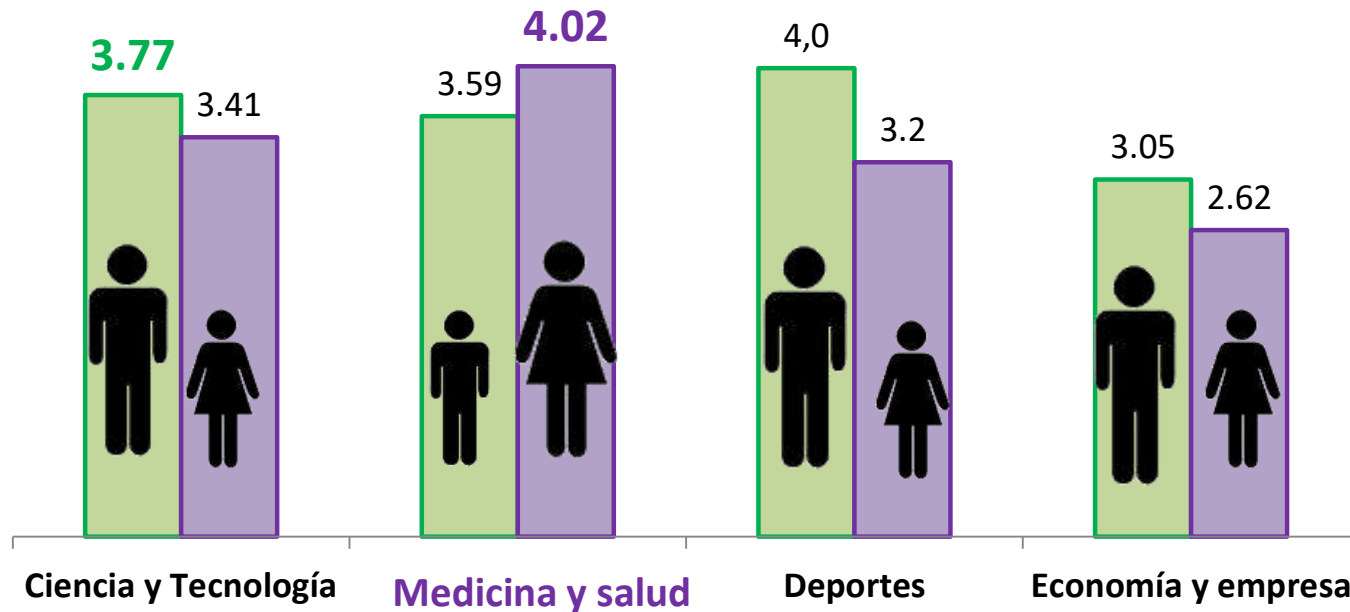




## Interés e información sobre CyT

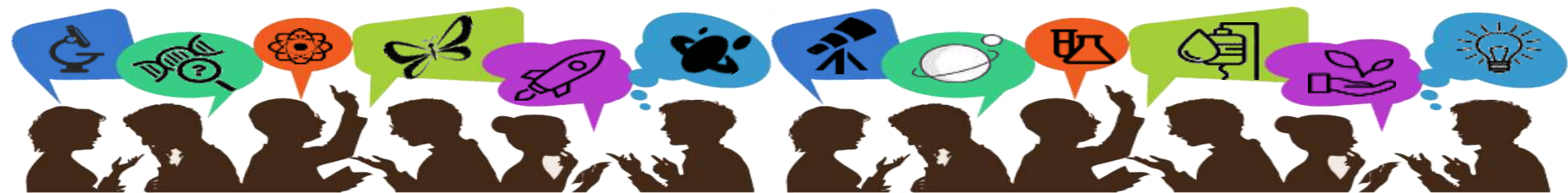
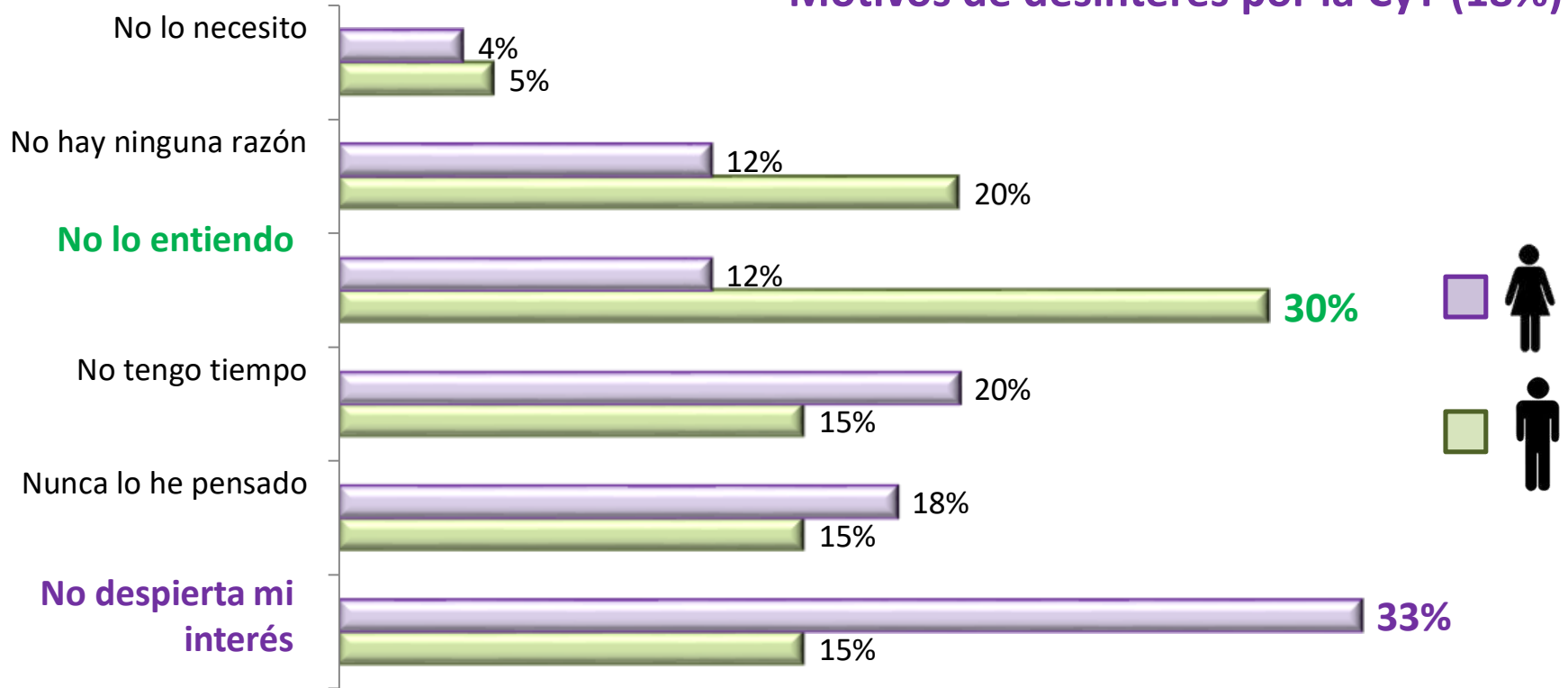
FECYT17  
3,12

Nivel de interés por la CyT (Escala 1-5)



## Interés e información sobre CyT

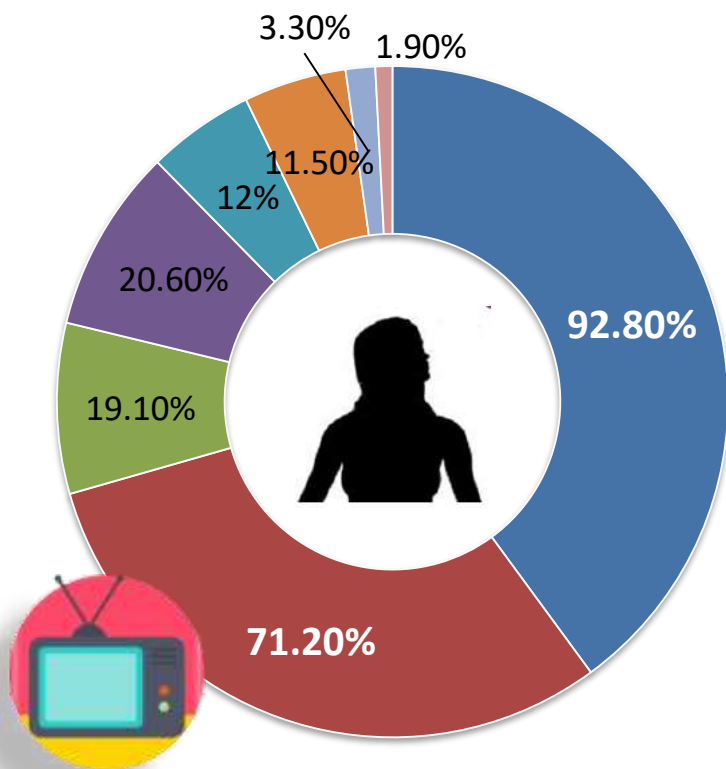
### Motivos de desinterés por la CyT (18%)



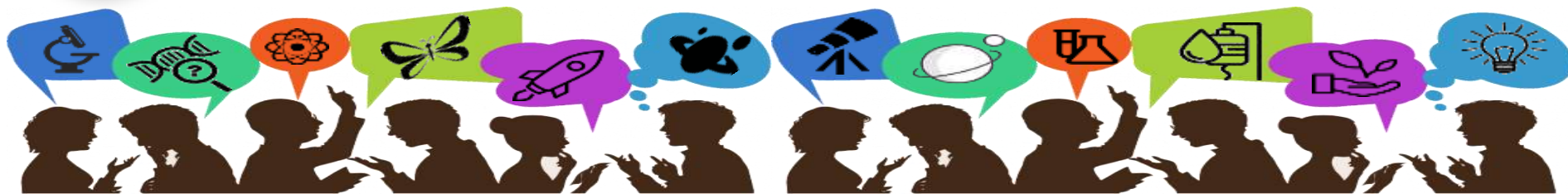
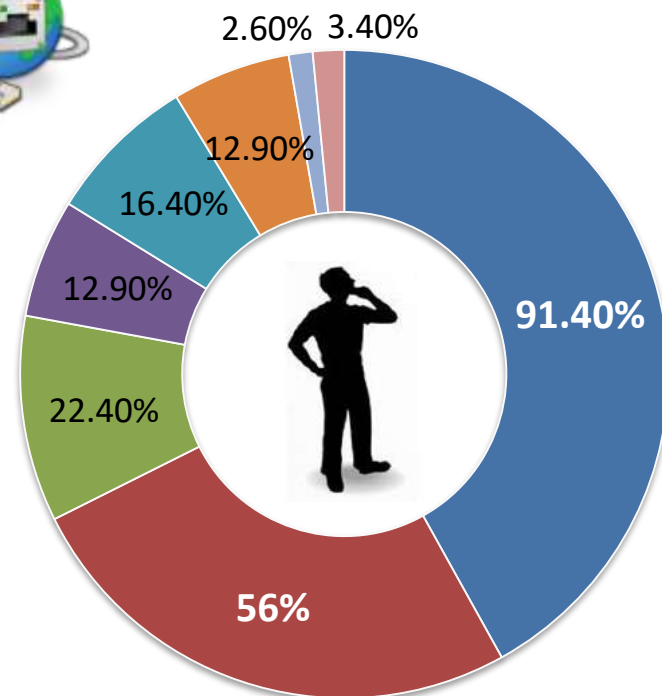


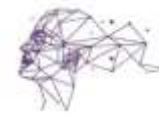
## Interés e información sobre CyT

### Fuentes de información científica



- **Internet**
- **Televisión\***
- Prensa gratuita
- Libros
- Radio
- Revistas de divulgación científica o técnica
- Prensa diaria de pago
- Revistas semanales de información general





FECYT17  
54,40%

## Percepción del mundo científico

62.50%

### Imagen social de la ciencia

47.30%

21.30%

18.20%

5.10%

5.30%

Hacer frente a enfermedades  
(93.7%)

Calidad de vida (93%)

Beneficios mayores a perjuicios\*

Beneficios y perjuicios equilibrados

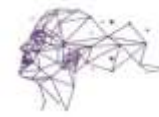
Perjuicios mayores a beneficios

Reducir diferencias entre países ricos y pobres (50.7%)

Hb: 42.6%

Mj: 54.9%

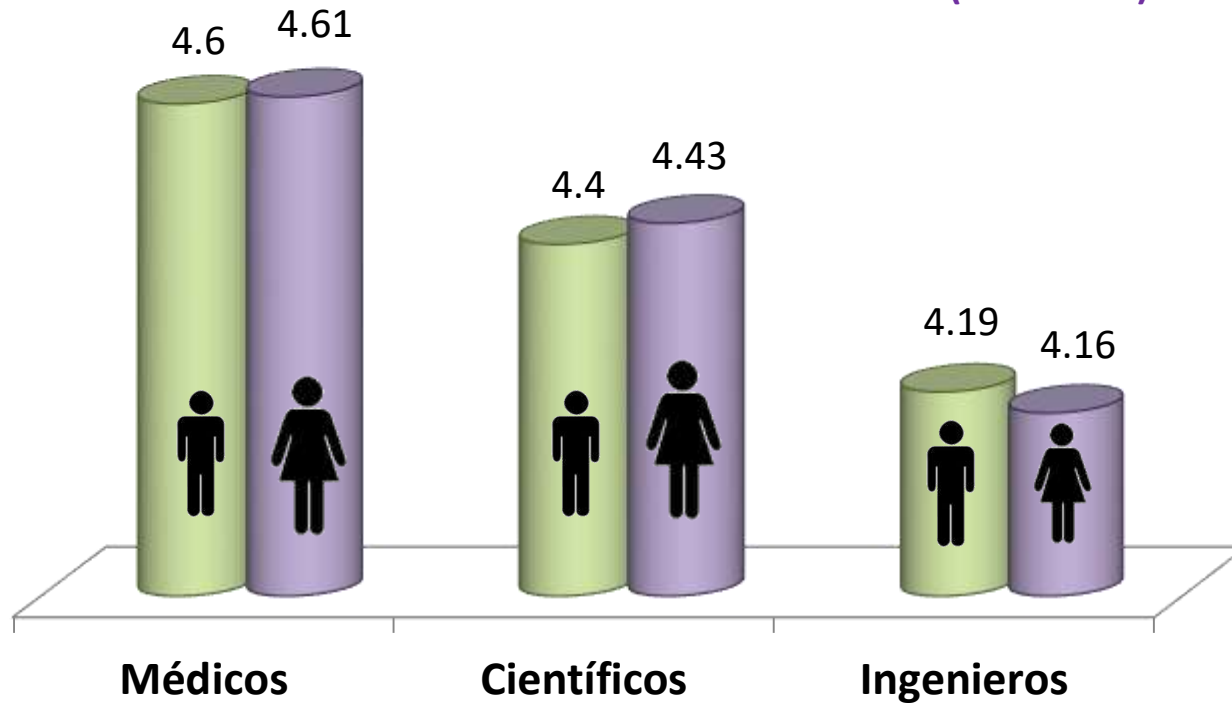




## Percepción del mundo científico

### Imagen social de la profesión científica

Medias (Escala 1-5)

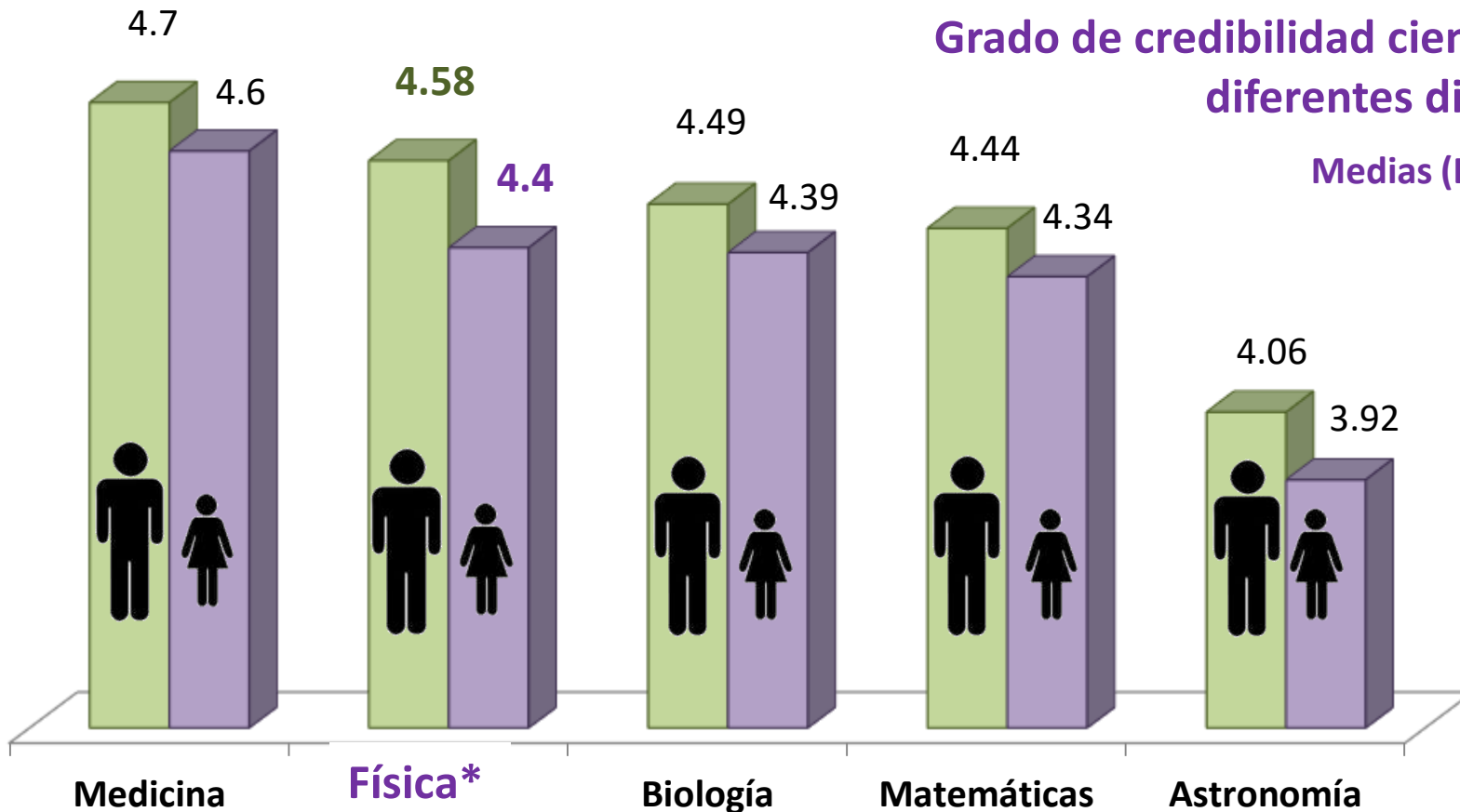




## Percepción del mundo científico

### Grado de credibilidad científica de diferentes disciplinas

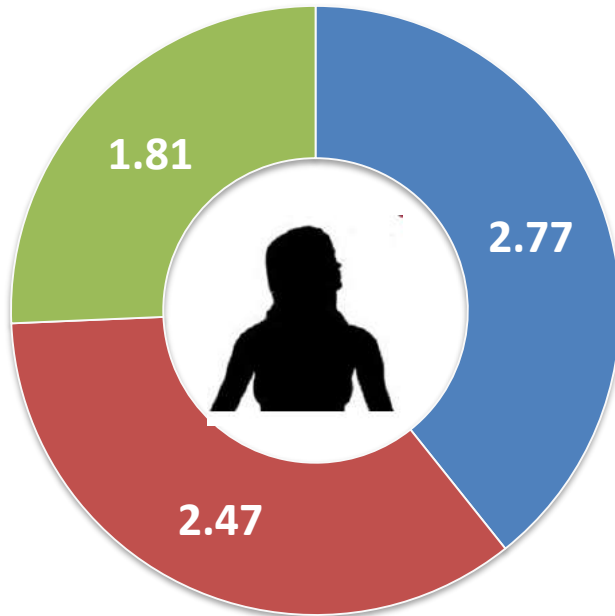
Medias (Escala 1-5)



## Percepción del mundo científico

### Confianza en prácticas paranormales o pseudocientíficas

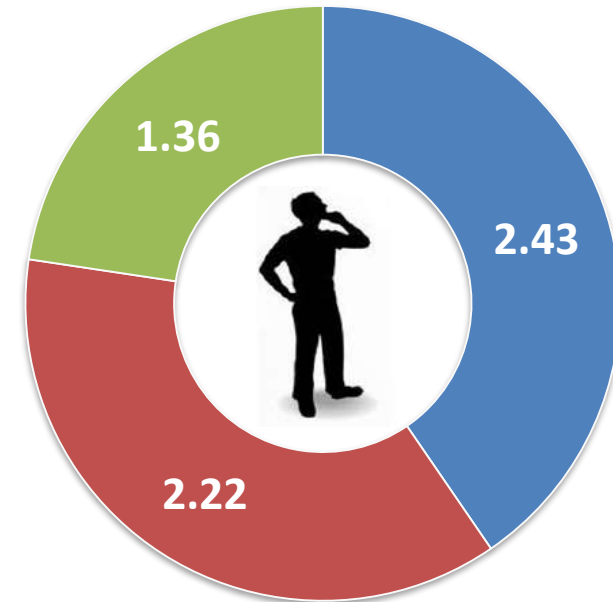
Medias (Escala 1-5)



- Homeopatía
- Acupuntura
- Horóscopos

FECYT16

**2,73**  
**3,03**  
**2,73**



FECYT16 / **Melilla 17**

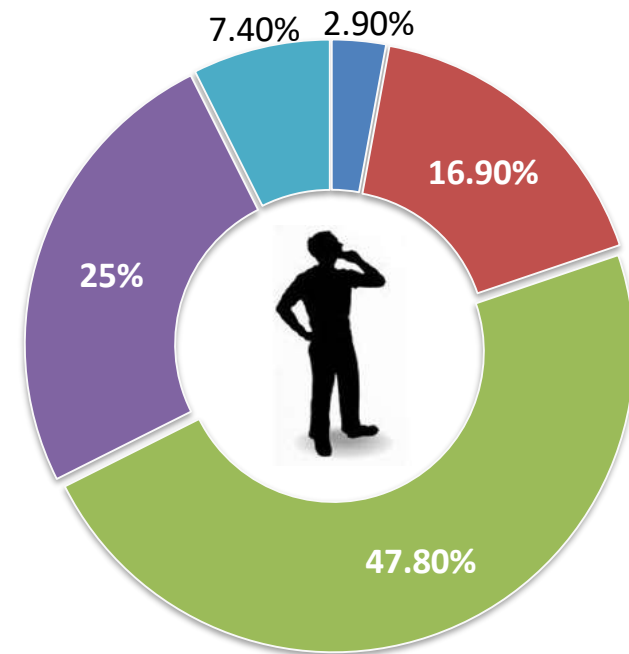
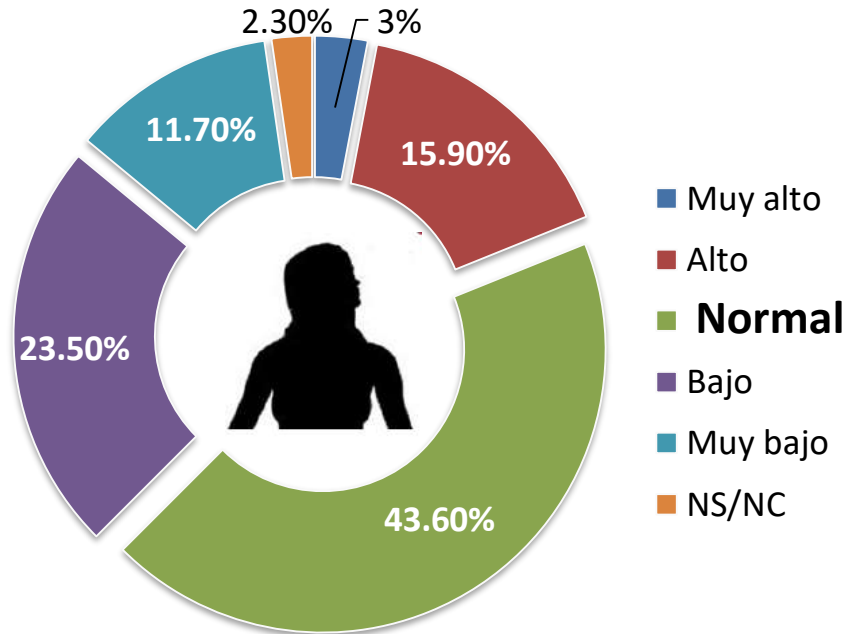
Acupuntura funciona: 41.1% / **32%**

Homeopatía efectiva: 26% / **40%**



## Educación y Alfabetización científica

### Valoración del nivel de educación científica y técnica recibida

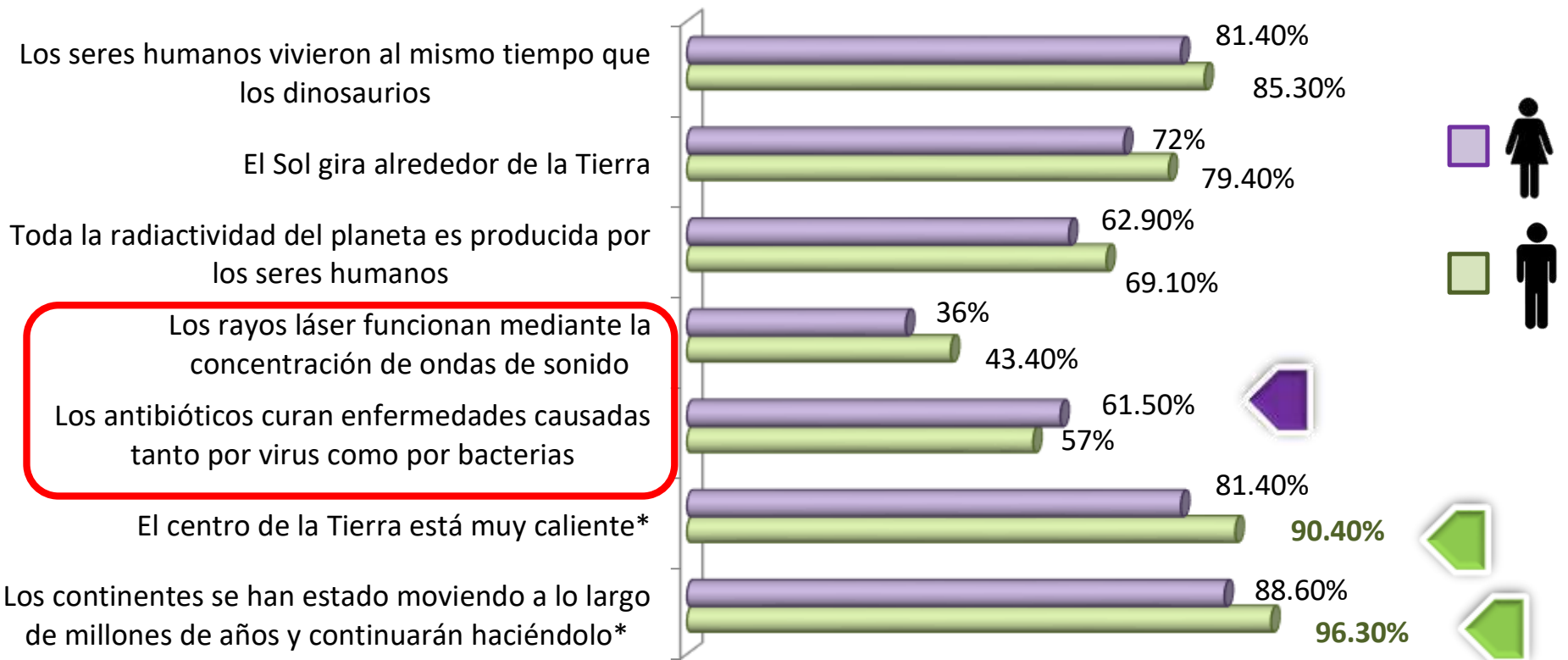


- Muy alto
- Alto
- Normal
- Bajo
- Muy bajo
- NS/NC



## Educación y Alfabetización científica

### Alfabetización científica (porcentaje de respuesta acertada)



# CONCLUSIONES



El **interés por la CyT** del alumnado universitario melillenses es bueno, mejorando incluso los resultados nacionales, no apreciándose diferencias significativas entre géneros aunque es ligeramente mayor entre los estudiantes. Queda claro que a las chicas le interesa mucho menos la CyT mientras que a los chicos, la falta de interés viene determinada por la falta de entendimiento.



**Internet y televisión** son los **principales medios** para obtener información sobre CyT, destacando el segundo de ellos entre las chicas.



La mayoría tiene una buena **imagen social de la CyT**, ya que creen que los beneficios son superiores a los perjuicios, aunque en menor medida que la media nacional. Se aprecia una diferencia significativa entre chicos y chicas siendo los chicos los que más contribuyen a este resultado.



Las **profesiones científicas** (científicos, médicos) gozan de una buena reputación, incluso son mejor valoradas que en los resultados nacionales por las chicas.



En cuanto al **nivel de formación científica**, encontramos que todos consideran que su formación básica en ciencias es normal sin distinción por género.



Si bien el grado de **alfabetización científica** es elevado, llama la atención que aun surjan dudas en diversas cuestiones como el uso de los antibióticos o los rayos láser .





# CONCLUSIONES

Aunque los resultados obtenidos ponen de manifiesto ligeras diferencias en la PSCT según el género es necesario seguir profundizando en este aspecto con muestras mas amplias pero, sobre todo, se debe trabajar para eliminar los estereotipos persistentes en relación con la ciencia y la tecnología.



# ¡Muchas gracias!

[cenrique@ugr.es](mailto:cenrique@ugr.es)

