



## Mujeres de Ciencias en Cuba: ayer y hoy

### SIGLO XIX

### SIGLO XX

#### Autoras

**Liliana Álvarez**  
Académica de Ciencias de Cuba  
**Margarita Vialón**  
Académica de Ciencias de Cuba  
**Marilyn Álvarez**  
Centro de Estudios de la Mujer  
Federación de Mujeres Cubanas  
**Yolanda Palomares**  
Centro de Estudios de la Mujer  
Federación de Mujeres Cubanas

#### RESUMEN

Cuba es un país singular, pequeña isla, sin grandes recursos naturales, pero con una herencia de intelectuales, hombres y mujeres de Ciencia que nos han dejado su legado desde los siglos XVIII, XIX y XX. En esta breve síntesis que nos permite un primer acercamiento a los momentos más importantes de la historia de las mujeres científicas cubanas de todos los tiempos, resalta de ellas las contribuciones hasta la contemporaneidad, haciendo énfasis en la membresía de la Academia de Ciencias de Cuba como lugar donde llega la "voz" científica, cuya personalidad parte de una base de pleno acceso a las oportunidades que abrió la Revolución cubana en 1953. Se muestran además, algunos resultados de la Encuesta Nacional sobre Igualdad de Género que identificó avances y algunas manifestaciones de desigualdades imperantes en nuestra sociedad. Estos resultados revelan la situación de las mujeres de 15 a 74 años, cuyas desventajas son oportunas para el diseño de políticas, programas, medidas y acciones encaminadas al logro de la igualdad de género en nuestro país.



La primera médica cubana  
Laura Domínguez de Céspedes y del Camino.  
1869-1961

Se graduó en Ciencias Físicas y Matemáticas en 1888 y en Medicina en 1889, especializándose luego en Ginecología. Es notable que ella fue la primera mujer graduada de Medicina en Cuba y, según se dice, en América Latina.



Norma Pichardo Vilch  
Profesora e investigadora eminente.  
1904-2001

El ambiente familiar propició el amor por la cultura, que le llevó a convertirse en una destacada investigadora de la historia de Cuba. En 1917 ingresó en la Escuela Normal de Maestros de La Habana y una vez concluidos los estudios de enseñanza general, cursó la carrera de Pedagogía en la Universidad de La Habana. Norma Pichardo trabajó años en la que sería su contribución más relevante a la historiografía cubana: su colección de Documentos para la Historia de Cuba.



Mirra Aguilar Carrero  
1912-1980

Graduada de Doctora en Derecho Civil en 1941, en la Universidad de La Habana. Fue una periodista destacada, poeta y poeta de intensa vida política. En 1946 recibió en Cuba el prestigioso premio periodístico "Justo de Lara" (ambos premios los fuegos truenos latinoamericanos, por su obra "Influencia de la mujer en Benavente", así como otras distinciones literarias latinoamericanas). Fue autora de la introducción a la edición cubana de "El Imperio Político del Quijote de los Manchos".



Emelita Rey Sotomayor  
1921-2008

Profesora titular de Prehistoria e Historia Antigua en la Universidad de La Habana en la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades, y en el Instituto Superior Pedagógico "José Martí". Profesora de Cursos y Estudios de Posgrado sobre Arqueología, Etnología, Antropología e Historia Temporal de Cuba y de América. Realizó una docencia y actividad labor como investigadora y formadora de varias generaciones de historiadoras cubanas. Perteneció al Consejo Permanente de la Unión Internacional de Ciencias Tradicionales y Prehistóricas de la UNESCO, a la Asociación de Historiadoras Latinoamericanas y del Caribe, y a la Unión de Escritoras y Artistas de Cuba.



Rosa Elena Simón Negró  
Mujer Científica, Presidenta de la Academia. Ministra. 1940-2004

En 1968 se gradúa de Medicina y como resultado de su excelente desempeño, comienza su carrera como investigadora en el Centro Nacional de Investigaciones Científicas en 1965, desarrollando la línea del estudio de los problemas relacionados con la atención vital y la propagación de los virus. En 1969 es nombrada Jefa del Departamento de Histología del CENIC. En 1970 es nombrada Jefa del Departamento de Microbiología de dicha institución. En 1971 es la primera egipcia de la gran selección denominada "Mujeres científicas africanas" donde dirige la estrategia nacional y medidas técnicas para su erradicación. Fue Presidenta de la Academia durante 4 años. Ha sido la primera y única mujer hasta la fecha que ha ocupado el cargo de Presidenta de la Academia de Ciencias de Cuba.

### SIGLO XXI

#### MUJERES EN LA ACADEMIA:

Porcentaje de mujeres por períodos de mandato en la ACC

Período	Por ciento (%)
1996-1998	50,0
1999-2002	25,4
2002-2006	26,4
2006-2012	26,8
2012-2018	29,0
2018-2024	34,0

Un estudio internacional del año 2016, donde cerca de 30 Academias fueron encuestadas en el mundo, nacionales y regionales reconoció que la Academia de Ciencias de Cuba (ACC), es la de mayor porcentaje en su membresía y la que más mujeres tiene en su Junta directiva.

La ACC cuenta con una Comisión permanente de mujeres académicas que vela por posibles sesgos o desigualdades en todas las acciones de su vida interna. Los datos aportados por la Encuesta Nacional sobre Igualdad de Género realizada por el Centro de Estudios de Población y Desarrollo de la Oficina Nacional de Estadística e Información y el Centro de Estudios de la Mujer de la Federación de Mujeres Cubanas resultan de gran utilidad en este respecto.

#### Cuba. Distribución del tiempo de hombres y mujeres de 15 a 74 años (Horas promedio semanal)

	Total 15-74		Ocupadas		No ocupadas		Total		Total	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
<b>I. Trabajo remunerado</b>	28,09	34,26	22,09	45,49	49,83	49,83	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>II. Trabajo no remunerado</b>	28,87	21,74	35,87	25,49	21,81	21,23	33,34	22,87	39,84	39,84
<b>III. Actividades Personales</b>	49,84	49,89	49,84	48,77	49,21	48,19	51,26	51,26	51,26	51,26
<b>Tiempo total de trabajo (I + II)</b>	57,06	56,00	57,96	70,98	71,64	71,06	84,68	74,71	89,68	79,68
<b>Tiempo total (I + II + III)</b>	106,92	106,91	107,80	119,74	120,85	119,27	135,94	126,01	141,94	130,94

Fuente: Encuesta Nacional sobre Igualdad de Género, 2016.

En tanto los hombres participan más en los trabajos por los cuales se recibe remuneración, las mujeres realizan, en gran medida, las actividades por las cuales no se recibe pago alguno, las llamadas "tareas domésticas y de cuidado". Al respecto, un dato de relevancia resulta la diferencia de casi 9 horas semanales en la carga total de trabajo de las ocupadas en la economía con respecto a sus pares masculinas, lo cual corrobora la doble jornada que las mismas enfrentan aun cuando están incorporadas al trabajo remunerado, pero se suman horas de diferencia por las cuales no se recibe remuneración sirviendo de plataforma para el sostenimiento de brechas de género.

### CONTEMPORANEIDAD

Elles son las líderes, que además de ser reconocidas expertas en sus áreas científicas, tienen conciencia y cultura de género. Cada una de sus trayectorias son verdaderos ejemplos de una vida consagrada a la ciencia, llena de obstáculos, pero también de grandes satisfacciones y logros significativos.



### A MODO DE CONCLUSIÓN

La mujer cubana, como fuerza decisiva en el desarrollo económico y social del país ha protagonizado años atrás una importante contribución a la ciencia cubana, y de ella dan fe múltiples premios nacionales de la Academia, premios, medallas, distinciones de rango nacional e internacional, relevantes publicaciones y autorías de patentes. El compromiso ético y moral con el desarrollo y con el aporte a la solución de los problemas que impone el desarrollo económico y social han demostrado en Cuba el espíritu científico y eficiente de las mujeres en las diferentes áreas de las investigaciones.

Sin embargo, a pesar de la entrega y consagración a la ciencia, la mujer cubana ha tenido que enfrentar en las últimas 5 décadas un cuádruple reto: el rigor de la vida cubana, muy dura, con incertidumbres y limitaciones de todo tipo y que aun no termina; y mixturas con experiencias los cambios ante el nuevo modelo de ordenamiento económico y social de Cuba, con una doble perspectiva: velando por seguir participando en ese desarrollo científico y formando a las nuevas generaciones y con la mirada de alerta ante posibles retrocesos de toda índole.

En el ámbito familiar y doméstico se manifiesta la persistencia de estereotipos y patrones de género tradicionales, profundos por la cultura patriarcal, en las desigualdades constatadas en la distribución y uso del tiempo en tareas domésticas y de cuidado entre hombres y mujeres, lo que pudiera constituir un obstáculo para el acceso igualitario al trabajo remunerado y, en especial en el acceso a puestos de toma de decisiones y su respectivo aporte en el desarrollo científico, económico y social, así como al logro de la igualdad de género en nuestro país.