

## E2. Ingeniería y tecnología

### Responsables

María Lourdes Domínguez Carrascoso:

[marialourdes.dominguez@ehu.eus](mailto:marialourdes.dominguez@ehu.eus)

Enkarni Gómez Genua: [enkarni.gomez@ehu.eus](mailto:enkarni.gomez@ehu.eus)

### E2a. INGENIERÍA, TECNOLOGÍA, GÉNERO Y FUTURO

MIÉRCOLES, 18 de Julio, 17:30-19:00

Moderadora. Lourdes Domínguez Carrascoso

### MECANISMOS DE CONTROL DE GÉNERO EN CIENCIA E INGENIERÍA

Enkarni Gómez Genua. [enkarni.gomez@ehu.eus](mailto:enkarni.gomez@ehu.eus)

Lourdes Domínguez Carrascoso

Universidad del País vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) (España)

#### Resumen

Los diagramas de bloques de un sistema de control que se estudian en ingeniería nos van a servir de modelo para explicar los mecanismos de control que producen que la situación de la mujer en la ingeniería y la tecnología parezca avanzar para volver, posteriormente, al mismo punto de partida

### PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN DIGITAL EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: EL CASO DE #BRING BACK OURGIRLS

Ana M. González Ramos. [agonzalezram@uoc.edu](mailto:agonzalezram@uoc.edu)

Carmen Magallón Portoles

Fundación SIP Beatriz Revelles-Benavente

Verónica Gisbert

Universitat Oberta de Catalunya (España)

#### Resumen

En todo el mundo se han generalizado las ciber campañas contra el acoso sexual, aunque no conocemos su impacto, cómo hacerlas más útiles para la defensa de los derechos y, sobre todo, cuando atañe a contextos complejos, su impacto local. Este trabajo analizará la campaña #BringBackOurGirls como ejemplo de ciberactivismo global.

## **ESTEREOTIPOS Y ROLES DE GÉNERO EN VIDEOJUEGOS Y TECNOLOGÍAS**

M. Luz Castro Pena. [maria.luz.castro@udc.gal](mailto:maria.luz.castro@udc.gal)

Universidade da Coruña (UDC) (España)

### **Resumen**

Se realiza una revisión de los personajes femeninos en los videojuegos y los roles que representan, desde los primeros videojuegos arcade hasta el presente. Se analizan diferentes estereotipos de la relación de las mujeres con los videojuegos y la tecnología que se comparan con los datos de la industria.

## **¿TIENE GÉNERO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL?**

Olatz Arbelaitz Gallego. [e.lazkano@ehu.eus](mailto:e.lazkano@ehu.eus)

Elena Lazkano Ortega

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea) (UPV/EHU) (España)

### **Resumen**

La Inteligencia Artificial (IA) engloba infinidad de técnicas de aprendizaje automático ampliamente utilizadas hoy día en distintas aplicaciones. La inteligencia de los sistemas artificiales se desarrolla en base a estas técnicas a partir de conjuntos de datos. ¿Son estos sistemas sesgados?

## **¿MUJERES E INGENIERÍA O INGENIERÍAS Y MUJERES EN EL DESARROLLO SUSTENTABLE?**

María M. Álvarez Lires. [lires@uvigo.es](mailto:lires@uvigo.es)

F. Javier Álvarez Lires

Azucena Arias Correa

María A. Lorenzo Rial

Uxío Pérez Rodríguez

J.Francisco Serrallé Marzoa

Mercedes Varela Losada

Universidade de Vigo (Vigo) (España)

### **Resumen**

Los datos mundiales indican escasez de mujeres en la mayoría de estudios de ingeniería (26%), que no han aumentado desde el año 2000 o incluso han descendido. Se han examinado discursos de diversos colectivos para indagar en las causas de esta situación y se han realizado propuestas de acción positiva.

## **E2b. INDICADORES DE GÉNERO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**JUEVES, 19 de Julio, 12:00-14:00**

**Moderadora Enkarni Gómez Genua**

### **LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN CIENCIAS SOCIALES: EL MODELO TPACK EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Rocío Diez Ros. [ros.rocio.diez@ua.es](mailto:ros.rocio.diez@ua.es)

Isabel María Gómez Trigueros

Universidad de Alicante (UA) (España)

#### **Resumen**

El siguiente trabajo se encuentra enmarcado en la línea de investigación de la utilización e incorporación de las tecnologías en la Formación Inicial del Profesorado. El modelo utilizado ha sido “*Technological Pedagogical Content Knowledge*” o TPACK, en el aula de Ciencias Sociales de los estudios de Grado de Educación Primaria.

### **LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UPC: UN RETO CONTINUO**

Núria Castell. [castell@cs.upc.edu](mailto:castell@cs.upc.edu)

Irene Jorge

Amaia Lusa

M. Carmen Martinez

Elisabet Mas de les Valls

Olga Pons

Universitat Politècnica de Catalunya (España)

#### **Resumen**

La Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) lleva más de 20 años desarrollando programas y acciones específicas para la presencia femenina en todos sus ámbitos. Presentamos algunas de las actividades realizadas y cuales son los proyectos actuales: el despliegue del III Plan de Igualdad y el proyecto europeo GEECCO.

## **GÉNERO Y PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO INDICADORES DE LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE H 2020.**

Eulalia Pérez Sedeño. [e.p.sedeno@csic.es](mailto:e.p.sedeno@csic.es)

Lola S. Almendros.

Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) (España)

### **Resumen**

Se analizará y comparará la percepción pública de la CyT en España y Europa tomando el género como variable relevante. Las últimas encuestas de FECYT y los Special Eurobarometers 401 y 419 servirán para evaluar la consecución de una sociedad del conocimiento, innovadora e igualitaria como objetivo del H2020.

## **PERSPECTIVA DE GÉNERO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LAS INGENIERÍAS INDUSTRIALES**

Inmaculada Tazo Herrán. [mariainmaculada.tazo@ehu.eus](mailto:mariainmaculada.tazo@ehu.eus)

Ana Isabel Boyano Murillo

Amaia Calleja Ochoa

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) (España)

### **Resumen**

Se analizan las competencias genéricas y transversales de los grados de ingeniería de la rama industrial que se imparten en la UPV/EHU desde la perspectiva de género, en base a los conceptos de provisión y cuidado.

## **CIENCIA Y TECNOLOGÍA: HACIA EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y EL GÉNERO EN 2 CIUDADES INDUSTRIALES EN MÉXICO**

Patricia García Guevara. [guevarap@cencar.udg.mx](mailto:guevarap@cencar.udg.mx)

Ma. Elena Ramos Tovar

Universidad de Guadalajara (México)

### **Resumen**

En la presente ponencia, analizamos el desarrollo reciente de las legislaciones y las políticas públicas sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en 2 estados mexicanos, desde una perspectiva de género y el impacto de su transversalidad en los diferentes ámbitos gubernamentales en que ésta es gestionada