

EKAINAK 13 – JUNE 13 – 13 DE JUNIO

11:15-13:00 1. ALDIBEREKO SAIOAK – PARALLEL SESSIONS – SESIONES PARALELAS						
	MITXELENA T2-CAS	ELHUYAR T1-ENG	OTEIZA T3-CAS	BAROJA T4-ENG	ARRIAGA T4-EUS-FR-CAS	LABOA T5-ENG
11:15-11:35	Jenny Andrea Arntz (28) Aprendizaje más servicio: una metodología de aprendizaje significativo para la formación en gestión de proyectos de profesionales sanitarios	Nichola Cadet (22) Simulated learning: assessing student perceptions of skill development and employability in a criminology course	Monica Urzua (31) Implementación de la metodología A+S en los currículos innovados de la Universidad Autónoma de Chile	Claire Hamshire (26) Exploring staff perceptions of first-generation students to enhance professional development of academic staff	Catherine Lapassouse Madrid (70) The personal creation of a learning object "liked" by the student: a factor to stimulate engagement?	Maria Hussain (7) Blended learning beyond borders; the good, the bad and the ugly
11:35-11:55	Claudia Perez (197) Aportes del aprendizaje experiencial al desarrollo de competencias genéricas en estudiantes de enfermería en un curso de psiquiatría	Nurun Nahar (23) Students as partners in e-content creation: co-designing and delivery of the curriculum	Angela Saiz (60) ¿Que podemos aprender de otros contextos? Un estudio sobre el practicum de Magisterio en España, Italia Y Portugal	Irma Meijerman (33) Supporting teachers in doing SoTL: development and effect of an interdisciplinary course at Utrecht University	Oihane Landazabal (209) Irakasleen iritzia goi hezkuntzako ikasketaren ebaluazioari buruz: Bordeleko eta Euskal Herriko Unibertsitateen konparaketa	Elizabeth Marquis (81) Academic staff perspectives on student-staff partnerships: redressing or reinforcing inequity in higher education?
11:55-12:15	Claudia Perez (115) Flipped classroom en la educación de enfermeras de 3er año: como convertir la formación en un espacio de aprendizaje	Sam Lucie Dvorakova (146) Inquiring into what students think they learn in a science degree program: differences across sub-disciplines	Angela Saiz (61) Fotografía participativa y reflexión. una propuesta innovadora en el practicum de magisterio de la universidad de Cantabria	Jackie Lysaght (39) The Scholarship Of teaching and learning paves the way for educational improvement in kinesiology	Jean Forgue (248) Transformer l'évaluation dans l'enseignement supérieur : deux enquêtes comparatives auprès des étudiants de l'Université de Bordeaux (UB) et de l'Université du Pays Basque (UPV / EHU)	Elizabeth Marquis (116) Documentary film, pedagogy, and social change
12:15-12:35	David Hoyos (234) Estimulando la implicación del alumnado en economía ecológica mediante juegos colaborativos	Bettie Higgs (207) Enhancing student engagement through interdisciplinary, international field-based research that tackles global issues	Eider Gamboa (78) Sentipensar: hacia el descubrimiento de nuevas formas de incluir el cuerpo en los procesos formativos	Susannah McGowan (84) Fostering enquiry and conversations in teaching 'backstage' approach to educational development	Marta Arrue (101) El debate universitario guiado (DUG): una nueva herramienta docente que propicia el aprendizaje profundo y significativo	Maik Arnold (180) Problem-based learning in higher education service learning: implications for theory-practice-transfer
12:35-12:55	Esther Cruz (167) Implicación del alumnado universitario a través de un servicio de mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad	Ayesha Khan (241) Imagine Create and bake: the ingredients to a successful faculty, staff, student-partner recipe	Marta Marco-Gardoqui (38) Valoración de estudiantes y organizaciones sin ánimo de lucro implicadas tras la utilización de la metodología de aprendizaje (service-learning) en un curso de Marketing del grado de ADE	Maria Iris Pedersen (58) Facilitated multi-source feedback-exploring a new model for professional development of academic staff	Saloa Unanue (147) Problemetan oinarritutako ikaskuntzaren inplementazioaren emaitzen azterketa erizaintzako graduako "Erizaintza Klinikoa I" irakasgaien	Catherine O'Mahony (224) Teaching outward and connecting inward: innovate professional development programme to connect the curriculum with the SDGs