

EKAINAK 13 – JUNE 13 – 13 DE JUNIO

2. ALDIBEREKO SAIOAK – PARALLEL SESSIONS – SESIONES PARALELAS						
14:30-15:30	MITXELENA	ELHUYAR T1-CAS	OTEIZA T-3 ENG	BAROJA T2-ENG	ARRIAGA T4-CAS-ENG	LABOA T5-CAS
14:30-14.50		Ana Bonnin (316) Diseño de itinerario para una formación en investigación en el grado en Biotecnología en la Universidad Francisco de Vitoria	Alicia Prowse (20) Does your personal tutoring system engage your students? the three Es of SSM (efficacy, efficiency and effectiveness	Tracey Holker (49) Working with students as our partners to improve student engagement	(159), Amparo Fernandez: Launching program in scholarship of teaching and learning	Marta Escapa (279) Aprendizaje basado en juegos de rol: una aplicación a la economía del cambio climático
14:50-15:10		Cristina Menéndez (298) El diseño de proyectos de intervención social a través del aprendizaje por retos	Jorun Nyléhn (194) Learning strategies, personality mindset among first-year biology students	Eileen Farrell (52) Electronic and audio feedback: student engagement and perception	Gisela Schwartzman (87) Perspectiva académica de la enseñanza del profesorado universitario. ¿Sobre qué prácticas reflexionan los docentes a partir de su formación ?	Julieta Barrenechea (277) Ocean i3: International Educational Innovation Project on Ocean Sustainability; Campus Ocean (Université de Bordeaux & University of the Basque Country)
15:10-15:30		Nahia Seijas (151) Contribución del trabajo de campo a la expresión del modelo en una secuencia indagativa sobre el modelo geológico con profesorado de primaria en formación	Andrew Walsh (50) Playfully thinking about playful learning	Niamh Moore-Cherry (76) Partnership student orientation and peer mentoring: embedding students as partners as 'culture' in a new social sciences programme	Carolina Roni (89) Problematizar, diseñar y valorar. Acciones reflexivas para mejorar la tarea docente	Maite de Blas (123) Cálculo de la huella ambiental y social de la Escuela de Ingeniería de Bilbao (UPV/EHU)