

**EKAINAK 14 – JUNE 14 – 14 DE JUNIO**

<b>5. ALDIBEREKO SAIOAK – PARALLEL SESSIONS – SESIONES PARALELAS</b>						
<b>15:00-16:00</b>	<b>MITXELENA T4-ENG</b>	<b>ELHUYAR T-3 ENG-CAS</b>	<b>OTEIZA T2-CAS</b>	<b>BAROJA T2-ENG</b>	<b>ARRIAGA T3-ENG</b>	<b>LABOA T-3 EUS</b>
<b>15:00-15:20</b>	Brian Butler & Marian McCarthy (272) <a href="#">Universal design for learning: a vehicle to embed an inclusive learning culture via faculty training and development</a>		Aintzane Orkaizagirre (157) <a href="#">La teoría de la autodeterminación (SDT) y la implicación del estudiante: un método para medir la motivación, resiliencia, orientación al trabajo en equipo y las percepciones de competencias profesionales durante las actividades de aprendizaje</a>	Eva Ulstrup (158) <a href="#">Recurrent waves of blue facebook screens during courses</a>	M. Begoña Garcia (177) <a href="#">Development of active learning methodologies to improve passing rates in engineering</a>	M. Barrere, J. Ezeiza, H Colomo, L. Imaz Justizia Soziala Lab Klinika Juridikoa <a href="#">hiru urteko ekimenaren emaitzak</a>
<b>15:20-15:40</b>	Liisa Postareff (288) <a href="#">The interaction between university teachers' well-being and their pedagogical competence</a>		Sonia Ruiz de Azua (257) <a href="#">Utilización de las metodologías activas para mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes de odontología</a>	Line Palle Andersen (170) <a href="#">Insights from previous semesters' students help new students engage better with the digital learning environments</a>	Ignacio Laiton (35) <a href="#">Enseñanza de habilidades de pensamiento desde áreas disciplinares: el caso de la física</a>	
<b>15:40-16:00</b>	Natalie Simper (14) <a href="#">The fish bowl: reflexivity of think-aloud processes for faculty and curriculum development</a>		Noelia Valle (292) <a href="#">El uso de videos docentes en la enseñanza superior</a>	Christopher Love (202) <a href="#">Beyond engagement: learning form students as partners in curriculum and assessment</a>	Viktoriya Zipper (66) <a href="#">Contribution and importance of flexible assessment to sustainable, self-regulatory learning</a>	