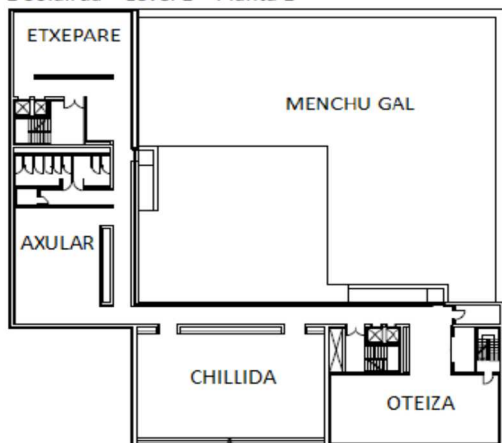


ETXEPARE

1. GAIA –THEME-TEMA: Azterketaren eta ikerketaren garapena graduako eta graduondoko ikasleetan. Developing inquiry and research in undergraduate students. El desarrollo de la indagación y de la investigación en estudiantes de grado

	IZENBURUA-TITLE-TITULO	EGILEAK-AUTHORS-AUTORES Y AUTORAS
1	Student-teachers' perceptions of a proposal to develop their identities as inquirers.	Paula Mayoral; Eva Liesa; Lorena Becerril; Antoni Badia
1	A quantitative Approach to Problem-based Learning: a model for measuring student learning outcomes	Siva Prasad Reddy Muppala; Chandramohan Balasubramanyan
1	Améliorer les compétences de lecture d'un texte scientifique en éducation: un dispositif de dévolution en ligne.	Christophe Roine
1	El desarrollo de la indagación y la investigación en los estudiantes del Grado en Derecho mediante el trabajo de Fin de Grado: aprendizajes obtenidos de una experiencia colectiva.	Ixusko Ordeñana Gezuraga
1	Ensure in-depth student learning practices by crossing perspectives between teachers and students.	Arber Shtembari; Sophie Haller; Nicolas Epinoux; Guillaume Gimenes
1	Focus on reflective practice: Innovation project across subjects in Foreign Language teacher initial training (Primary and Preprimary).	Itziar Elorza; Itziar Iriondo

1	Improving undergraduate students' Earth science literacy through inquiry and research activities.	Henriette Linge; Stein Erik Lauritzen; Atle Nesje; William Helland Hansen; Robert Gray Jr
1	Las emociones de los estudiantes de grado de enfermería ante los diferentes contextos de aprendizaje.	M ^a Anunciación Jiménez Marcos; Ana M ^a Serrano Insausti; Paula Camelia Trandafir
1	Out into the fields-exploring the role of fieldwork in geography education.	Bouke Van Gorp; Gery Nijenhuis; Tine Béneker
1	Providing the Big Picture Makes a Curriculum Jigsaw Puzzle Easier to Negotiate.	John J. Keating; Laura J. Sahm; William Joynes; Sima Purohit
1	Should teachers make inquiry in their classroom? The voice of teachers' educators.	Mireya Giralt; Eva Liesa; Montserrat Castelló
1	Sistematización de las fuentes de datos para avanzar en SoTL.	Itziar Martija; F. Javier Maseda; Aitor Garrido; Patxi Alkorta; Izaskun Garrido; Iñigo Oleagordia; Ana Ocariz
1	Students as Partners in Digital Public History Research.	Mills Kelly
1	The Punishment Observed from the Degree of Childhood Education: Future Challenges.	Maitane Belasko Txertudi; Nahia Idoiaga Mondragon; Amaia Otxandio Zabala
1	The role of the teaching-learning process and assessment methodology of the Final Degree Project as a way completing education in Chemistry.	Verónica Palomares; Jorge Bañuelos; Oscar Castillo; Kepa Castro; Nestor Etxebarria; Luis Ángel Fernández; Asier Longarte; Isabel Moreno; Maitane Olivares; Nuria Sotomayor

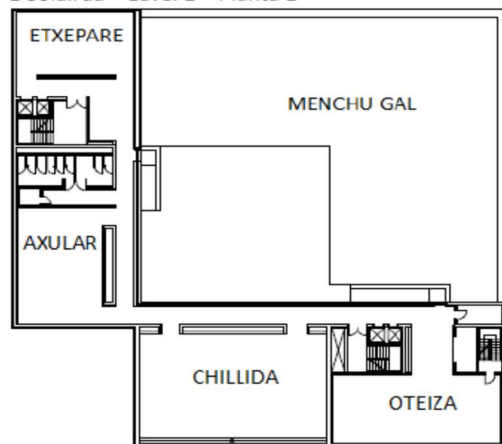


ETXEPARE

5. GAIA-THEME-TEMA: SoTL eta Garapen Jasangarrirako Helburuak (Agenda 2030). SoTL and the Sustainable Development Goals (2030 Agenda) SoTL y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).

	IZENBURUA-TITLE-TITULO	EGILEAK-AUTHORS-AUTORES Y AUTORAS
5	Exploring new fields through the scholarship of teaching and learning	Karl Kitching; Audrey Bryan; Bernie Grummel; Morag Munro
5	How Student-Faculty Pedagogical Partnerships Contributibe to Epistemic Justice: Valuing Students´knowledge(s) and Cultivating Confidence	Alise de Bie; Elizabeth Marquis; Alison Cook-Sather; Leslie Luqueño
5	Improvement of a questionnaire to evaluate the achievement of the "Sustainable development and social responsibility" cross curricular skill	Olaia Martínez; Jonatan Miranda; Arrate Lasa; Virginia Navarro; Iñaki Etaio; Igor Hernández; Idoia Larretxi; Marian Bustamante; Edurne Simón; Diego Rada; Itziar Txurruka
5	La agenda 2030 desde las CTS de la UPV por estudiantes de nuevo ingreso en la UPV	Francisco Javier Oliver Villarroya; Nuria Portillo Poblador; Eduardo Vendrell Vidal; Eloina García Félix
5	La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible: nuevo escenario para la incorporación del aprendizaje transversal a la igualdad de género (IG, ODS nº5)	Unai Tamayo; Eva Velasco; Valeriano Sánchez Famoso; Izaskun Larrieta; Goizalde Hernando; Galder Guenaga
5	Obren Plangintza eta Kudeaketa irakasgai "iraunkortuan", gizarte erantzunkizuna integratzeko irakaskuntza-ikaskuntza planteamendua	Itziar González Gurrutxaga

5	Sustainable Development Goal (SDG) number 5: Are teachers really committed to Gender Equality and contribute to their promotion in teaching-learning process?	Eva Velasco; Galder Guenaga; Goizalde Hernando; Izaskun Larrieta; Valeriano Sánchez Famoso; Unai Tamayo
5	Teaching Activism, Ecological Justice and Sustainable Development: Pedagogical Endeavours in Professional Social Work Education	Mary Hurley; Fiachra Ó Súilleabháin
5	The power of books. An approach to the Sustainable Development Goals Through a common reading experience	Tatiana Pina; Olga Mayoral; Juan Carlos Colomer
5	The UN Sustainable Development Goals in higher education from a Scholarship of Teaching and Learning experience perspective	Karin Alm
5	Understanding (in)accessible education: Exploring the factors that promote and/or deter equitable teaching and learning	Elisabeth Marquis; Alise de Bie; Megan Suttie; Olivia Watkin McClurg; Cherie Woolmer



CHILLIDA

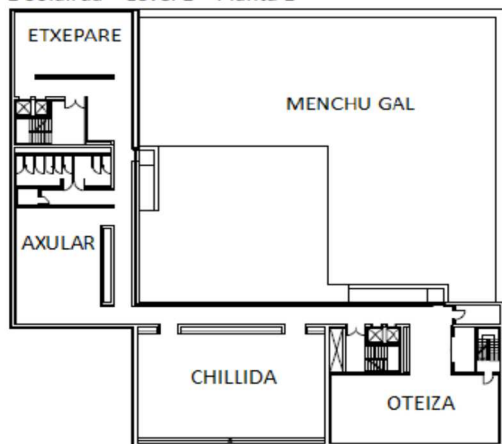
2. GAIA-THEME-TEMA: Ikasleen inplikazioa bultzatzen duten esperientziak (Student Engagement). Experiences that stimulate student engagement. Experiencias que estimulan la implicación del alumnado (Student Engagement)

	IZENBURUA-TITLE-TITULO	EGILEAK-AUTHORS-AUTORES Y AUTORAS
2	"Allows me to engage further": Evaluating student engagement with digital resources.	Edward Venn
2	Aportes al aprendizaje de estudiantes de enfermería con la implementación de una modalidad B-Learning en un curso teórico de enfermería.	Daniela Fuentes; Claudia Pérez; Margarita Bernales; Rodolfo Chiple
2	Autonomous Laboratory Practices in the course of Human Histology in the degree of Dentistry of the UPV/EHU.	Iker Badiola; Laura Gómez; Francisco José Sáez
2	Azalpen konputazionalak: ikasteko modu berriak.	Mikel Antoñana; Miren Josune Urien
2	Biochemistry, where you can find new interactions.	Elisa Maiques; Begoña Ballester; Elisa Lledó; Enric Poch; Ignacio Pérez
2	Contribuciones de la Analítica del Aprendizaje a la implicación de los estudiantes de enseñanzas científico-técnicas.	José V. Benlloch-Dualde; Germán Moltó; J. Damian Segrelles; David de Andrés; M ^a Pilar Bonet
2	Diseño de un sistema de evaluación reflexivo en experiencias prácticas para estudiantes de las carreras de la Salud.	Silvana Trinidad Trunce Morales; Jenny Andrea Arntz Vera

2	Does a brief mindfulness practice in lectures affect the experience of flow?.	Silvia Wehmeier; Eevi Bleck
2	Dominio Afectivo y Resolución de Problemas Matemáticos en Alumnos del Grado de Maestro.	Steven Van Vaerenbergh; Ángela Del Barrio Fernández
2	El aprendizaje basado en proyectos como estrategia didáctica para superar las fronteras del aula.	Koldobika Meso Ayerdi; Jesús Pérez Dasilva; Terese Mendiguren Galdospin; Ainara Larrondo Ureta
2	El aula virtual como elemento favorecedor de la implicación del estudiante: una experiencia en una asignatura optativa del Grado de Matemáticas de la UPV/EHU.	M ^a Asun García; Ana M. Valle
2	El método de caso: una experiencia que favorece la implicación del alumnado de Enfermería Geriátrica.	Susana Cariñanos Ayala; Iván Durán Sáenz; Jagoba Zarandona Calvo; Marta Arrue Mauleon; Iñaki González Arias
2	Explorando Nuevas Metodologías Educativas Virtuales Aplicadas a la Biología Celular y Tisular.	Olatz Crende; Joana Márquez
2	From the Knowledge and Competence-based Learning in the Field of Fluid Mechanics and Hydraulic Engineering to the Full Employment of the Graduates.	Natalia Alegría; Igor Peñalva; Gustavo Esteban; Alberto Peña; Urko Izquierdo; Concepción Olondo; Gabriel Ibarra
2	Gaztenpatia: programa intercultural que promueve la empatía y la solidaridad entre la juventud vasca y la juventud latinoamericana en proyectos de cooperación.	Estíbaliz Saez de Cámara Oleaga; Estibaliz Martinez Villabeitia
2	Geología y "vida real": una nueva iniciativa docente para el alumnado de primer curso en la UPV/EHU.	Maria Jesús Irabien; Martín Arriolabengoa; Ainara Badiola; Begoña Bazán; Alejandro Cearreta; Ana Pascual; José Luis Pizarro; Encar Roda; Karmele Urtiaga; M.Cruz Zuluaga
2	Gizarte gaitasunen trebakuntzan ikaslegoaren parte-hartzea sustatzearen erronka.	Karmele Artano; Pilar Martínez
2	How to support collaboration among students participating in an online course?.	Ingrid Koni

2	ICCI Observatory-Empowering students on Innovation Capital.	María Begoña Peña Lang; Javier Fernández Curtiella; Beñat Landeta Manzano; Patxi Ruiz de Arbulo López
2	Ikas2D volunteering program.	Itsaso Arocena; Itziar Rekalde
2	Ikasgelak iraultzen: ikasleriaren inplikazioa indartu "Socrative" aplikazioaren bitartez enpresa ekonomian	Julen Izagirre Olaizola; Aitziber Lertxundi Lertxundi; Alaitz Mendizabal Zubeldia; Jone Mitxeo Grajirena; Jon Morandeira Arca
2	Incorporación de la metodología de escritura a través del currículo: diagnóstico del proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar habilidades en comunicación escrita y determinar los géneros discursivos de los textos académicos en la carrera de Enfermería.	Claudia Pérez; Vivian Aedo; Giselle Riquelme; Rocío Vélez; Ricardo Martínez
2	Introduciendo flipped classroom en el aprendizaje de la formulación y nomenclatura química.	Celeste García Gallarín; Paloma Arranz Mascarós; Ana Domínguez Vidal; M ^a Dolores López de la Torre; Ana África Márquez García; Francisco Partal Ureña; M ^a Luisa Quijano López
2	Is the Learning ePortfolio a useful tool for students? Perceptions of students in Mondragon Unibertsitatea	Sirats Santacruz; Nagore Ipiña; Eugenio Astigarraga
2	La gamificación como recurso didáctico en el aula de idiomas: Padlet y Mentimeter.	Leopoldo Dominguez
2	Los grupos interactivos como estrategia de mejora en la formación inicial de los futuros docentes de Matemáticas en el doble grado CAFyD y Educación Primaria.	Ainhoa Liendo Anta; Zoe Martínez de la Hidalga; Lara Yáñez Marquina
2	Prácticas que motivan: cómo la realización de prácticas aumenta la motivación de los alumnos en Relaciones Internacionales.	Xira Ruiz Campillo
2	Primeros resultados de la aplicación de clase inversa en la asignatura gráfica de primer curso de ingeniería industrial de la UPV/EHU.	Israel Herrero; Jaime López; Maider Iturrondobeitia; Pello Jimbert; Urtzi Liano

2	Project-Based Learning in higher education: an experience in Applied Economics.	Amaia Altuzarra; Catalina Galvez; Ana Maria González
2	Promoting engineering students engagement in overcoming their mathematical shortages by using LagunOn virtual assistant.	José Ignacio Royo Prieto; Iván Peña Valverde; Raquel Fuente Dacal; Unai Gil Abaunza; Igor Ayerta Ereño; Aitziber Unzueta Inchaurre
2	Requesting undergraduate students of Physics to prepare arguments to confront the Flat-Earth misconception.	Jon Saenz; Idoia Gurtubay
2	Re-thinking student engagement: understanding the learner-consumer.	Angela Partington
2	Secondary school students' alternative conceptions in taxonomy and diversity of invertebrates: a case study on the effect of active teaching-learning methodologies.	Kristina Arranz; Manuel Vidal
2	Stecal: a powerful tool for improving the Student Engagement in the design and development of low-alloys steels for high performance applications.	Pedro José Rivero Fuente
2	Students engagement in the University of the Basque Country.	Susan Orbe Mandaluniz; Idoia Fernández Fernández
2	Taxonomía de vertebrados e invertebrados mediante el uso de las TICs en Biología y Geología de 1º de ESO.	Daniel Prieto; Javier Pizarro
2	Towards deep coherent learning and long-term knowledge.	Siiri Velling; Heili Kasuk
2	Understanding university students' interaction and participation in informal playful learning scenarios.	Yang Yang; Barbara Sheehy; Silvia Colaiacomo; Mary Andall Stanberry; Simon Walker
2	Uniendo sinergias para crear Innovación Educativa en el contexto universitario. Elaboración de materiales didácticos audiovisuales e interactivos para la enseñanza de contenidos sobre Nanotecnología.	M ^a Luz Fidalgo; Inés Amaral; Javier Ignacio Beitia; Ana Del Pozo Rodríguez; M ^a Isabel Rodríguez; M ^a Ángeles Solinis
2	Using Padlet in prospective teacher education as a collaborative online learning tool: student satisfaction.	Ainara Achurra



CHILLIDA

3. GAIA-THEME-TEMA: Gero eta ugariagoak diren esperientzia berriak, ikaskuntza sakona eta esanguratsua sustatzen dutenak. Emerging and unpublished experiences that foster significant and deep learning. Experiencias emergentes e inéditas que propician aprendizaje profundo y significativo.

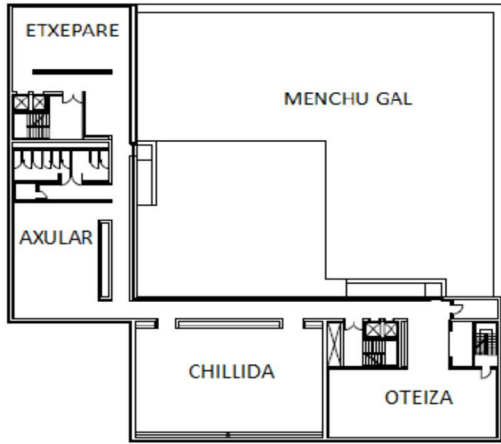
	IZENBURUA-TITLE-TITULO	EGILEAK-AUTHORS-AUTORES Y AUTORAS
3	Activist scholarship, radical subjects, and political engagements: Novel...and necessary.	Lori Hanson
3	Aspectos neuropsicológicos como base facilitadora para un aprendizaje musical significativo.	Rebeca Kerstin Alonso; Ana Urrutia
3	Can peer coaching facilitate deep learning?.	Vivienne Griggs
3	Comparison of problem-based learning application in different years.	Ricardo Bustillo
3	Construcción de la identidad docente desde la creación artística.	Miren Josu Arriolabengoa; Ana Urrutia
3	Creación de contenidos online y entornos virtuales y semipresenciales como apoyo al aprendizaje significativo del Derecho Financiero Tributario en la Universidad del País Vasco.	Iruna Suberbiola Garbizu
3	Creación de nuevos contextos universitarios para el desarrollo a través del aprendizaje-servicio.	Elena López de Arana; Monike Gezuraga; Kontxesi Berrio-Otxoa; Noemí Bergantinos

3	El descubrimiento en sí mismo y de la Comunidad. La experiencia de Aprendizaje Servicio (ApS) en el Programa de Liderazgo en la Pontificia Universidad Católica de Ecuador. PUCE.	José Santiago Andrade Zapata; Ana Luisa López Vélez
3	El Programa de Acceso y Acompañamiento a las Carreras de Grado y Pregrado de la UNGS como iniciación al oficio de estudiante universitario.	Elisa Jure
3	Elaboration of an innovation project proposal for a real company based on its R&D&I strategies derived from its market needs and its core competences.	Francisco Sánchez Fuente; Enara Zarrabeitia; M ^a Begoña Etxebarria
3	Esperimentazio fisiko eta birtualaren uztartetan oinarrituriko estrategia didaktikoa sistema diedrikoaren ikaskuntza-prozesu esanguratsua lortzeko.	Lorena Ugarte Soraluze; Maria Lozano Chico; Itziar Gonzalez Gurrutxaga
3	Experiences of cognitive computing in university classrooms.	Ainara Romero; Arantzazu López de la Serna; Eneko Tejada; Urtza Garay; Naiara Bilbao; Carlos Castaño; Mikel Olabe; Juan Carlos Olabe; Xabier Basogain
3	Experiencia de coordinación de dos asignaturas en el Grado de Enfermería: hacia la formación real en competencias.	Saloa Unanue Arza; Ziortza García Azpiazu; Iratxe Perez Urdiales
3	Gamification in the teaching-learning process of chemistry: design of new resources.	Carolina Belenguer Sapiña; Enric Pellicer Castell; Carlos Vila; Adela Mauri Aucejo; Begoña Milián Medina; Iolanda Porcar; José Vicente Folgado; Esther Castell Molinete; Nuria Remón Gómez; Carolina Andicoechea Anchustegui
3	Germinating popcorn and making spores dance-how to make undergraduates' first meeting with plants a success.	Anne E. Bjune; Ragnhild Gya; Lydia S Messingfeld; Siri V Haugum
3	Group work in the classroom -ways to make it work.	Mari Karm; Anu Sarv; Airi Niilo; Ene Voolaid; Merje Milliste

3	Hacklab: taller de cocreación de ideas. Un proyecto que potencia el desarrollo de las ideas creativas auto gestionadas por el alumnado con soporte institucional.	Elisabet Moyano Claramunt; Fina Alemany Costa; Visnja Vukow; Carles Roca Cuberes; Alberto Carrio Sampedro; Pol Capdevila Castells; Encarnación Atienza Cereza; Davinia Hernández Leo; Ingrid Sabaté; Georgiana Ioana Mozer Schönborn; Andrea Martínez Solanilla; Vanessa Soria Ortega
3	Juguetes, prototipo y demostraciones experimentales como herramientas en proceso enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Física.	Rosario Isabel Vilaplana; Romina Del Rey; Pedro Llovera; Constantino Torregrosa; Francisco Javier Manjón; Juan Antonio Monsoriu
3	Las necesaria implicación de los estudiantes universitarios en la evaluación de sus competencias genéricas para garantizar un aprendizaje efectivo, significativo y transferible del proceso de desarrollo competencial.	Visitación Pereda Herrero; María Ángeles Aláez Martínez; Fco. Javier Aguirregabiria Barturen
3	Las TIC como herramienta educativa innovadora en la conservación del Patrimonio Artístico. Catalogación y difusión de la colección de la Universidad del País Vasco.	Alazne Poncel Ziarsolo; Enara Artetxe Sánchez; Itxaso Maguregui Olabarria
3	Situated Learning in the Instructional Laboratories of the Fluid Mechanics Area of the Engineering Studies: Definiton of the Problem and Design of the Solution.	Igor Peñalva; Gustavo Esteban; Natalia Alegría; Alberto Peña; Jesús María Blanco; Urko Izquierdo; Concepción Olondo; Paula Serras; Ángel Abelairas; Iñigo Bidaguren; Iñaki Montoya; José Miguel Acarregui
3	Support for Learning and Efficiency of Videlectures in the Medical Course of Paedriatics.	Anu Sarv; Oivi Uibo; Triin Marandi
3	The use of digital technology for teaching and learning -a pilot study of social work students' experience of using a recording studio lab for role-play.	Simone McCaughren
3	Una experiencia colaborativa: Proyecto Transversal Multidisciplinar (PTM) "De la Naturaleza a la Farmacia".	Susana Martín Hernández; Lourdes Rufo Nieto; Paula Crespí Rupérez
3	Una propuesta de integración de software de cálculo simbólico para el aprendizaje de cálculo de ingeniería.	David Mérida Sanz; María Josefa González Gómez; Estibaliz Legarra

3	Understanding Relationships between Factors that Contribute to Deep Learning and Competency Development in Professional Education.	Mark Lafave; Michelle Yeo
3	Visual thinking para la mejora del aprendizaje en ciencias de la salud.	Jesús Rubio Pilarte; Mikel Asier Garro Beristain; Jaione Lacalle Prieto; M ^a Teresa Barandiaran Lasa; Nieves Aja Hernando

1 Solairua – Level 1 – Planta 1



AXULAR

4. GAIA-THEME-TEMA: Ikaskuntzaren eta irakaskuntzaren ikuspegi profesionala irakasleen garapen profesionala garatzeko helburu gisa. The professional approach to teaching and learning as the objective of the professional development of academic staff. El Enfoque profesional de la enseñanza y el aprendizaje como objetivo del desarrollo profesional del profesorado

	IZENBURUA-TITLE-TITULO	EGILEAK-AUTHORS-AUTORES Y AUTORAS
4	"Apologies I can't be there...": Encountering and countering academic disinterest in SoTL - related continuing professional development	Eileen Hogan; Rebecca Jeffers
4	Comparing the opinion of trainee doctors and consultants with regards a trainee's preparedness for paediatric work	Paddy McCrossan; Naomi McCallion
4	Creating a collection of books on teaching innovation as a driver of teacher professional development at the University of Deusto	Almudena Eizaguirre; María José Bezanilla
4	El desarrollo profesional docente a través de un estudio del programa de Formación e Innovación Docente del Profesorado de la Universidad de Sevilla	José Antonio Pineda; Olga Duarte Piña

4	El enfoque profesional de la enseñanza y el aprendizaje desde la interdisciplinariedad	Nagore Guerra; Joana Jaureguizar; Igone Arostegui; Alaitz Aizpurua; Naiara Berasategui; Ana Arribillaga
4	El programa de Formación e Innovación Docente del Profesorado (FIDOP) de la Universidad de Sevilla: Principios y Líneas de Actuación	Rafael Porlán Ariza; Elisa Navarro Medina
4	Enhancing a collective approach to teaching in the spirit of SoTL	Monica Alterskjaer; Marit Allern; Ragnhild Sandvoll
4	Enhancing Teaching & Learning by Developing Scholarship in Staff through Facilitated Collaborative Writing Retreats	Aysha Divan; Jennifer Rivas Pérez; Kelvin Tapley; David Lewis
4	Establishing BarCamp as a Format for Teaching and Learning at University	Tom Becher; Ursula Georgy
4	Estrategias para lograr la formación integral del docente en el área de Química	Maite Renteria; Esperanza González; María Teresa García; María Olivia Peña
4	Experiential Learning in Faculty Development: Enhancing the impact of communities of practice and faculty learning communities	Julie Mooney
4	How is teaching, supervision and SoTL evaluated in reviews of professors' educational qualifications?	Anders Ahlberg; Maria Larsson; Katarina Martensson
4	How University Teacher training plans can help to implement and develop the scholarship of teaching and learning/Como los planes de formación del profesorado pueden ayudar a implementar y desarrollar un enfoque académico en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Maria Serena Rivetta; María José Rogríguez Conde; Susana Olmos Migueláñez
4	Justizia Soziala-Lab: los Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM) a través de la Clínica Jurídica por la Justicia Social (CJJS) como experiencias de aprendizaje con valor añadido	M ^a Ángeles Barrère; Mikel Mazkieran

4	La mentoría entre profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje-Servicio: Análisis de primeras impresiones	Cecilia Latorre Cosculluela; Sergio Cored Bandrés; Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo
4	Les effets des politiques publiques sur le développement pédagogique des enseignants du supérieur en France: étude de cas	Ana Maria Moldovan Constantin
4	Observatorio de innovación educativa-Universidad de Los Lagos	Sandra Sandoval Barrientos; Mariela Casas Uribe; Rodrigo Márquez Reyes; Jenny Arntz Vera; Silvana Trunce Morales; Moisés Alveal Cid; Gabriel Cortínez Flores; Marcela Cruzat Arriagada; Claudia González Castro
4	One Mind in Two Bodies - Co-Teaching Possibilities and Challenges in the University	Halliki Polda; Marin Johnson
4	Peer observation among university teachers: What is its educational value?	Gisela Schwartzman; Carolina Roni; Mariana Sánchez; Erica Delorentzi; Laura Eder
4	Proyecto Quirón: una propuesta de Mentoría Docente, en Ciencias de la Salud	Sandra Sandoval Barrientos; Cristina Flores Negrón; Ángela Pérez Carrasco
4	Reflexión sobre el valor de los equipos de mejora a partir de la medición de la percepción de sus participantes	Susana Romero; Elena Quevedo; Marian Aláez
4	SoTL out of the box? Report and reflections on the first attempts of promotin SoTL at the University of Tübingen	Nikolaus Roos; Katja Hericks; Jo Laufenberg
4	SoTL Summer School - An innovative format for professional development of academic staff	Kathrin Franke
4	Supporting Doctoral Candidates as Early Career Teachers: Addressing Teaching Challenges Through Design	Gorana Misic; Margaryta Rymarenko
4	The Professional Development Model for Academics	Katrin Karu; Ann Leppiman; Katrin Aava
4	The Role of Professional Learning Communities to Enhance Health Knowledge and Teaching Practice in Early Childhood Educators	Lynne Lafave; Michelle Yeo; MaryAnn Frebrother

4	This wouldn't happen if yo were using pen and Ink': An exploration of barriers to engaging with learning technology in HE	Lisa Oakley; Orlagh McCabe
4	Use of the foreign language (FL) and the first language (L1) in the teaching of A FL at university level	Jacinta Mckeon; Marian McCarthy
4	Using PebblePad to reflect on the Scholarship of Teaching and Learning on a UK Higher Education Teaching Qualification	Duncan Cross; Jane Lovatt