EHU

AKADEME

Berdintasunerako zuzendaritza
Dirección para la Igualdad
EHU

EHUko emakume akademikoen garapen profesionalerako programa

Programa para el desarrollo profesional de las académicas de la EHU



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 4
2. A QUIÉN VA DIRIGIDO 5
3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA 6
4. CONTENIDOS 7
5. METODOLOGÍA Y FORMATO 8
6. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN 12
7. CRITERIOS GENERALES DE SELECCIÓN 12
8. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN 13
9. DATOS 13
10. DISPOSICIÓN FINAL 15

Programa para el Desarrollo profesional de las mujeres académicas de la Universidad del País Vasco (EHU)

INTRODUCCIÓN

El IV Plan de Igualdad de mujeres y hombres de la EHU (2024-2028) establece una serie de compromisos que pretenden generalizar un enfoque integrado de género en toda la actividad universitaria (formación, investigación y transferencia, sociedad y cultura, personas y gobernanza y recursos). De acuerdo con la línea 1.4 del V Eje: Gobernanza y Recursos del Plan *Consolidar los programas de formación que contribuyan al empoderamiento y liderazgo de las mujeres académicas y del PTGAS (Akademe y A-Leader/Lemari).*

Según el *Diagnóstico de Igualdad de Género de 2023* publicado por la Dirección para la Igualdad, las Investigadoras Principales y Directoras de Tesis no llegan al 40% de paridad. Respecto a las Catedráticas, la presencia de mujeres es de alrededor del 25%. En cuanto a áreas de conocimiento, la presencia de mujeres es, en general, baja en los ámbitos masculinizados, sobre todo en las ingenierías.

La EHU, en tanto universidad pública vasca, asume su responsabilidad en la consecución del objetivo de la igualdad real y entiende que las políticas que lo apoyen deben asegurar, entre otros, que esa igualdad sea real en la distribución interna de los roles académicos. Sólo acciones intencionadas y bien articuladas serán capaces de romper los techos de cristal y reconducir los factores culturales, relacionales y de poder que obstaculizan el acceso de las académicas a los citados roles.

AKADEME, Programa para el liderazgo de las académicas de la EHU es un programa de formación y apoyo que persigue desarrollar las habilidades de autoliderazgo de las académicas, con el fin de motivar su acceso y permanencia en puestos de responsabilidad en la investigación, la docencia y la transferencia. Se espera que, como resultado, se constituya una red de apoyo entre las académicas participantes, que les permita compartir inquietudes y experiencias, éxitos y dificultades, así como establecer relaciones de ayuda mutua para acceder y desarrollarse en puestos de

responsabilidad.

El programa busca un efecto multiplicador en la EHU y tiene, por tanto, una vocación de continuidad.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Académicas de los tres campus de la EHU, que estén en disposición de asumir funciones de liderazgo académico y desempeñar cargos de responsabilidad.

Académicas que ya ocupan cargos de responsabilidad y deseen mejorar sus competencias de liderazgo.

Se entiende por puestos de responsabilidad:

Direcciones de proyectos de investigación (IP)
Direcciones de másteres y programas de doctorado
Equipos directivos y decanales de centros universitarios de la UPV/EHU

Equipo de Gobierno de la UPV/EHU (Rectora, Secretaría General, Vicerrectorados)
Direcciones y Servicios Generales
Equipos directivos de campus
Dirección y secretaría académica de departamento y de Instituto universitario de investigación

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo general:

Mejorar las habilidades de liderazgo de las académicas y promover su participación en una red de apoyo que motive y contribuya el empoderamiento colectivo para acceder y/o permanecer en puestos de responsabilidad.

Objetivos específicos:

Generar un espacio de confianza y seguridad que permita la activación de un proceso de empoderamiento colectivo.

Entrenar a las participantes en habilidades y técnicas que les permitan mejorar su capacidad de liderazgo para construir con otras personas y liderar grupos y equipos.

Promover la participación de las participantes en la red existente para compartir inquietudes y experiencias, éxitos y dificultades, así como establecer pactos y relaciones de apoyo para acceder y mantenerse en puestos de responsabilidad.

Identificar las necesidades particulares y comunes, con el fin de dar continuidad al programa.

En concreto, las participantes podrán:

Elevar su nivel de autoconocimiento, identificando roles, habilidades y potenciales para construir su propio estilo de liderazgo.

Gestionar sus temores y creencias limitantes.

Mejorar sus habilidades para una comunicación eficaz.
Construir relaciones conscientes e intencionales al servicio de un propósito compartido.

Disponer de un lenguaje común que facilite la cocreación de estrategias compartidas.

Establecer relaciones de apoyo entre académicas para avanzar en la igualdad de oportunidades en la EHU.

CONTENIDOS

Para liderarme a mí misma:

Fortalezas y recursos personales.
¿De qué está hecha mi profesionalidad? ¿Cómo entiendo el desarrollo y el éxito?

¿Quién soy yo? ¿Qué me proporciona mi equilibrio interno? Valores personales como motores para la acción.

¿Qué me limita? ¿Qué me saca de mi potencial? Gestión de temores y creencias limitantes.

La escucha como habilidad básica para construir con otras personas.

Las organizaciones, grupos y equipos como sistemas. Mi rol (función) en el sistema y sus límites.

Para liderar a otras personas:

¿Para qué quiero liderar? ¿Hacia dónde? ¿Cuál es mi contribución, el proyecto, el reto, las metas a alcanzar? Generar una visión compartida.

¿Cómo nos vamos a relacionar para realizar la visión? El diseño de la relación de manera consciente e intencional. Confiar y delegar frente a controlar y hacerlo todo yo.

¿Cómo se genera confianza? Dar y recibir feedback eficaz. Poner límites, decir "no", hacer peticiones.

Las toxinas de las relaciones y sus antídotos.

Gestionar las tensiones y los conflictos de forma constructiva.

Positivizar las relaciones y disminuir las interacciones negativas.

Generar redes de apoyo para un empoderamiento colectivo

Plan de Trabajo individual para aplicar lo aprendido.

¿Cómo continuamos? ¿Qué necesitamos unas de otras para aumentar la presencia de académicas en puestos de responsabilidad?

Generando una red de apoyo e intercambio entre las participantes.

Esta propuesta de contenidos podrá ser modificada en función del diagnóstico realizado en la primera sesión y según la evolución del proceso.

METODOLOGÍA Y FORMATO

Se trata de un programa eminentemente práctico que, apoyado en técnicas de coaching, combinará:

Sesiones presenciales en aula.

Plataforma de formación online eGELApi.

Tareas entre sesiones enfocadas a la puesta en acción de lo aprendido.

Se propone un enfoque del aprendizaje "aprender haciendo", basado en la experimentación, la autorreflexión y la puesta en común, en la que se combinarán de manera equilibrada la teoría, la vivencia y la práctica. De este modo, se propiciar la adaptación del aprendizaje a las necesidades de cada participante y a los distintos estilos de liderazgo.

Tipo de sesiones	Actividades	Duración
Sesión 1ª Plenaria	- Presentación del programa y modo de trabajo. - El modelo de liderazgo que se propone. - Experiencias de las participantes en el desempeño de roles de liderazgo. Barreras y dificultades. - Círculos de influencia.	5P
Sesiones 2, 3, 4,5, 6 y 7 descentralizadas por campus	- Actividades en torno al aprendizaje del autoliderazgo y el liderazgo de otras personas en ámbitos académicos. - Trabajo no presencial on-line en torno a lo trabajado en las sesiones presenciales (entrega con fecha cerrada). - Feedback grupal en cada sesión.	30 P + 10 NP
Sesión 8ª Plenaria	- Aprendizajes obtenidos y planes de acción individuales. - Presentación de la red de apoyo y siguientes pasos. - Valoración y cierre.	5P

[1] Horas presenciales (P) y horas no presenciales (NP)

El trabajo online podrá ser realizado en euskera, así como las labores de dinamización e intercambio en la plataforma. Del mismo modo, tanto las tareas como el material utilizado en la sesión serán bilingües.

Tras la aceptación en el programa, se enviará un cuestionario a las participantes sobre intereses, capacidades y motivaciones ante el entorno digital, con el fin de adaptar la velocidad y el grado de exigencia en las tareas. Se incluirá una pregunta sobre en qué idioma (castellano o euskera) prefieren relacionarse las participantes en la plataforma eGELApi. El criterio de idioma preferido podrá ser utilizado como criterio para formar los grupos de trabajo online.

Las actividades y tareas entre sesiones dispondrán de un diseño instruccional adaptado al itinerario que permita hacer seguimiento y mostrar evidencias de participación y aprendizaje en base a hitos definidos en el diseño. El enfoque conectivista y constructivista del aprendizaje será la clave de este espacio.

Se realizará una atención a las participantes para facilitar la comprensión de las actividades y el seguimiento de las entregas de tarea y de la participación. Se dispondrá de soporte para resolver dudas a nivel técnico y metodológico con un plazo máximo de respuesta de 24 horas, excepto fines de semana.

La persona responsable del diseño y desarrollo de la parte digital asistirá a las sesiones inicial y final.

AKADEME EHU

SESIÓN 0 PRESENTACIÓN

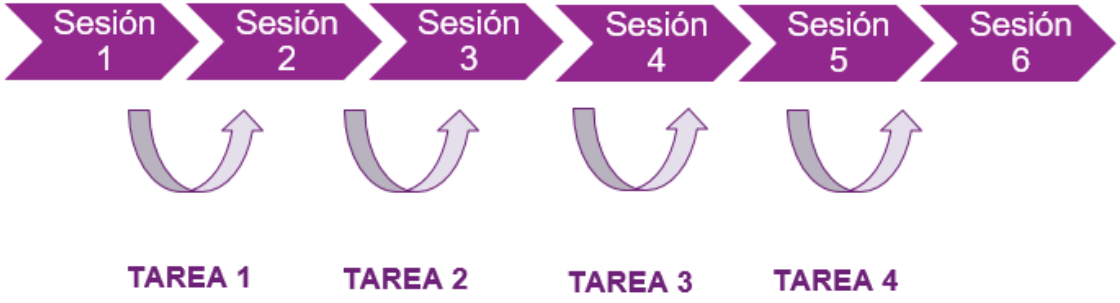
- Presentación programa: contexto, antecedentes, marco
- Presentación edición XI 2027: Enfoque programa
- Campus, estructura, fechas
- Egelapi y tareas entre sesiones
- Pautas previas para inicio
- Testimonios participantes de otras ediciones

.....

SESIÓN 7 PLENARIA

- Aprendizajes
- Sedimentos
- Valoración del proceso
- Red de apoyo
- Cierre
- Celebración

...



eGelapi
Materiales empleados
Recursos complementarios
Actividades individuales
Actividades colectivas

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

a) Ser profesora o investigadora de la EHU.

b) Las participantes aceptarán en compromiso de asistencia y participacion activa en todas las sesiones y de la realizacion de las tareas establecidas entre sesiones.

c) Se priorizará a las academicas que, cumpliendo los puntos a) y b) se reincorporen al trabajo despues de una interrupcion por motivo de atencion a personas dependientes.

d) Una vez finalizado el programa, las participantes que hayan recibido una evaluacion positiva podrán ser invitadas a colaborar en la formacion de otras academicas, bien a través de la participacion en futuras convocatorias del programa AKADEME, a traves de la divulgacion de su experiencia en jornadas se sensibilizacion, o a través de la mentorizacion de otras participantes en programas de formacion similares.

CRITERIOS GENERALES DE SELECCIÓN

En el caso en que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas (30 en total) se mantendrán como criterios de inclusión:

a) 70% de las plazas para académicas que cumplan los requisitos y no estén ocupando un cargo de responsabilidad, y un 30% de las plazas para aquellas que ya ocupan este tipo de cargos.

b) Equilibrio entre número de solicitudes que garantice la diversidad territorial y de titulaciones.

c) Reincorporación tras una licencia por cuidado de personas dependientes.

Se valorarán las solicitudes con el siguiente baremo:

> Mujeres PDI permanentes: 60 puntos.
> Conocimiento de euskera: 20 puntos.
> Haber ocupado cargos de responsabilidad: 10 puntos.

En caso necesario, las solicitudes serán analizadas de forma particular con las solicitudes.

La seleccion será realizada por la comision de seguimiento del programa AKADEME, presidida por la Vicerrectora Relaciones institucionales y Cultura y formada por la Directora para la Igualdad, una persona integrante de la Dirección para la Igualdad y tres personas de la Comision para la Igualdad de la EHU.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En cada fase del programa la facilitadora emitirá un informe sobre el trabajo realizado, indicando y justificando una valoracion positiva o negativa.

Las personas que asistan y participen de forma regular en el programa presencial y virtual recibirán un certificado de 4 ECTS.

DATOS

Duración
40 horas presenciales y 10 horas de trabajo online.

Número de sesiones
2 sesiones plenarias y 6 sesiones en cada uno de los campus.

Lanaldia
Del 28 de enero al 20 de mayo del 2027

Horario
9:30-14:30

SESIÓN	FECHA		
	GRUPO BIZKAIA	GRUPO GIPUZKOA	GRUPO ARABA
Sesión 1: Presentación y arranque	Sesión plenaria con las 45 participantes: **11 de febrero de 2027 de 09:30 a 11:30.** Virtual		
Sesión 2	**16/02/2027** Aula 6A de la 1º planta de la Biblioteca central de Leioa	**16/02/2027** Aula 4 del Centro Carlos Santamaría. Donostia	**18/02/2027** Pabellón- i³ Lab Campus Gasteiz
Sesión 3	**02/03/2027** Aula 6A de la 1º planta de la Biblioteca central de Leioa	**02/03/2027** Aula 4 del Centro Carlos Santamaría. Donostia	**04/03/2027** Pabellón- i³ Lab Campus Gasteiz
Sesión 4	**16/03/2027** Aula 6A de la 1º planta de la Biblioteca central de Leioa	**16/03/2027** Aula 4 del Centro Carlos Santamaría. Donostia	**18/03/2027** Pabellón- i³ Lab Campus Gasteiz
Sesión 5	**06/04/2027** Aula 6A de la 1º planta de la Biblioteca central de Leioa	**06/04/2027** Aula 4 del Centro Carlos Santamaría. Donostia	**08/04/2027** Pabellón- i³ Lab Campus Gasteiz
Sesión 6	**20/04/2027** Aula 6A de la 1º planta de la Biblioteca central de Leioa	**20/04/2027** Aula 4 del Centro Carlos Santamaría. Donostia	**22/04/2027** Pabellón- i³ Lab Campus Gasteiz
Sesión 7	**04/05/2027** Aula 6A de la 1º planta de la Biblioteca central de Leioa	**04/05/2027** Aula 4 del Centro Carlos Santamaría. Donostia	**06/05/2027** Pabellón- i³ Lab Campus Gasteiz
Sesión 8 Final	Sesión plenaria con las 30 participantes: **20 de mayo de 2027.** Se celebrará en Donostia y el lugar se definirá más adelante		

Número de participantes

45 participantes, repartidas en 3 grupos; 1 grupo en Araba, 1 grupo en Bizkaia y otro en Gipuzkoa.

Los grupos de Araba y Gipuzkoa serán mixtos, es decir, participarán conjuntamente las integrantes de los programas Akademe y Lemari.

Idioma

El curso se impartirá en castellano y el trabajo on-line se podrá realizar tanto en castellano como en euskera.

Plazo y modo de inscripción

La inscripcion se realizará entre el **13 de noviembre y el 11 de diciembre de 2026**, ambos inclusive. Para ello se deberá enviar debidamente cumplimentado el formulario de solicitud de AKADEME, disponible en http://www.ehu.eus/es/web/akademe.

DISPOSICIÓN FINAL

La Convocatoria y sus Bases, y cuantos actos administrativos se deriven de ésta, podrán ser impugnados por la persona interesada en el plazo y en la forma establecidos por la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En Leioa, a 13 de noviembre del 2026

MARGARET LOUISE BULLEN
DIRECTORA PARA LA IGUALDAD