

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: **05/02/2025**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y responsabilidades
3. Titulaciones del centro
4. Acciones realizadas en el curso anterior
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones
6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Revisión de la Política de Calidad

El Equipo de Dirección de la ETSA/AGET impulsa, entre otras, la Calidad docente de sus titulaciones, liderando la mejora continua en las actividades de la Escuela.

El Equipo de Dirección es consciente de la necesidad de consolidar la cultura de la Calidad, y ha participado en actividades relacionadas con la misma desde 2007.

Asimismo, ha participado, entre otros, en programas como Asesoramiento para la Introducción del Crédito Europeo (AICRE), Seguimiento de la Implantación del Crédito Europeo (SICRE) y el Programa para el Impulso de la Innovación de la Docencia (IBP), promovidos por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente y ha tomado parte de forma satisfactoria en las diferentes convocatorias del programa IKD-EHUNDU cuyo fin era el apoyo al desarrollo curricular de las titulaciones de Grado.

En cuanto a la acreditación de los Títulos Universitarios Oficiales se han renovado en:

Octubre 2019 (Grado en Fundamentos de la Arquitectura y Máster Universitario en Arquitectura)

Junio 2018 (Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes).

Compromiso

Como parte fundamental de su política y de su estrategia, el Equipo de Dirección de la ETSA/AGET se compromete con el diseño y despliegue de un sistema que permita garantizar la calidad de la Escuela en todos sus procesos, velando por la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés y empleando para ello los recursos de forma eficiente. Este compromiso se refleja en la obtención de la certificación de la implantación de su SGIC en base a AUDIT en febrero del 2019, requisito previo de la acreditación institucional obtenida en noviembre del 2019.

En ese sentido la Junta de Escuela crea la Comisión de Calidad de la Escuela formada por:

a) Presidente de la Comisión: Director o Directora de la ETS de Arquitectura o persona en quien delegue (En la actualidad el subdirector de Calidad e Innovación Educativa).

b) Subdirector/a de Grado.

c) Dos representantes del PDI, preferiblemente de diferentes áreas de conocimiento, del Departamento de Arquitectura y un/a representante del PDI de cada uno del resto de Departamentos con docencia en el Centro.

d) La persona coordinadora de cada una de las titulaciones oficiales adscritas al Centro o, en su lugar, para cada una de ellas, una representante del PDI con docencia en dichas titulaciones, que preferiblemente tenga experiencia o responsabilidad en materia de coordinación de la titulación, nombrada por el Equipo de Dirección del Centro.

e) Un/a representante del Personal de Administración y Servicios (PAS), que preferentemente tenga responsabilidad en materia de calidad.

f) Un/a representante del alumnado a propuesta del Consejo de Estudiantes del Centro.

g) El/la Administrador/a del Centro

Se procurará que en la composición de la Comisión de Calidad del Centro haya una presencia equilibrada de hombres y mujeres.

El nombramiento de las y los miembros de la Comisión se realiza por un periodo de cuatro años. En el caso de la representación del alumnado es de dos años, a propuesta del Consejo de Estudiantes, siendo el mismo prorrogable.

Con el fin de asegurar la continuidad de los criterios y funcionamiento de la Comisión de Calidad del Centro, su renovación se realiza en parte cada dos años. La representación del equipo de Dirección, del PAS y el/la Administrador/a del Centro se renovarán cuando lo haga el equipo Directivo.

Denominamos grupos de interés a las personas, grupos o instituciones que tienen algún interés en la Escuela, bien con respecto a los procesos de docencia e investigación, bien con respecto los resultados de los mismos, de forma que el conocimiento y análisis de sus necesidades y expectativas deben ser tenidos en cuenta en el momento de planificar y llevar a cabo la gestión de la Escuela.

De forma general, la participación y rendición de cuentas a los Grupos de Interés se establece a través de los subprocesos y procedimientos que despliega la Escuela. En todos ellos se incluye la vinculación a un subproceso de Comunicación hacia los Grupos de Interés. Además, se realizan encuestas y entrevistas, se analizan sugerencias, se evalúa la satisfacción, se analizan los resultados y en función de los mismos se llevan a cabo acciones de cambio.

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Revisión de la política de calidad

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:

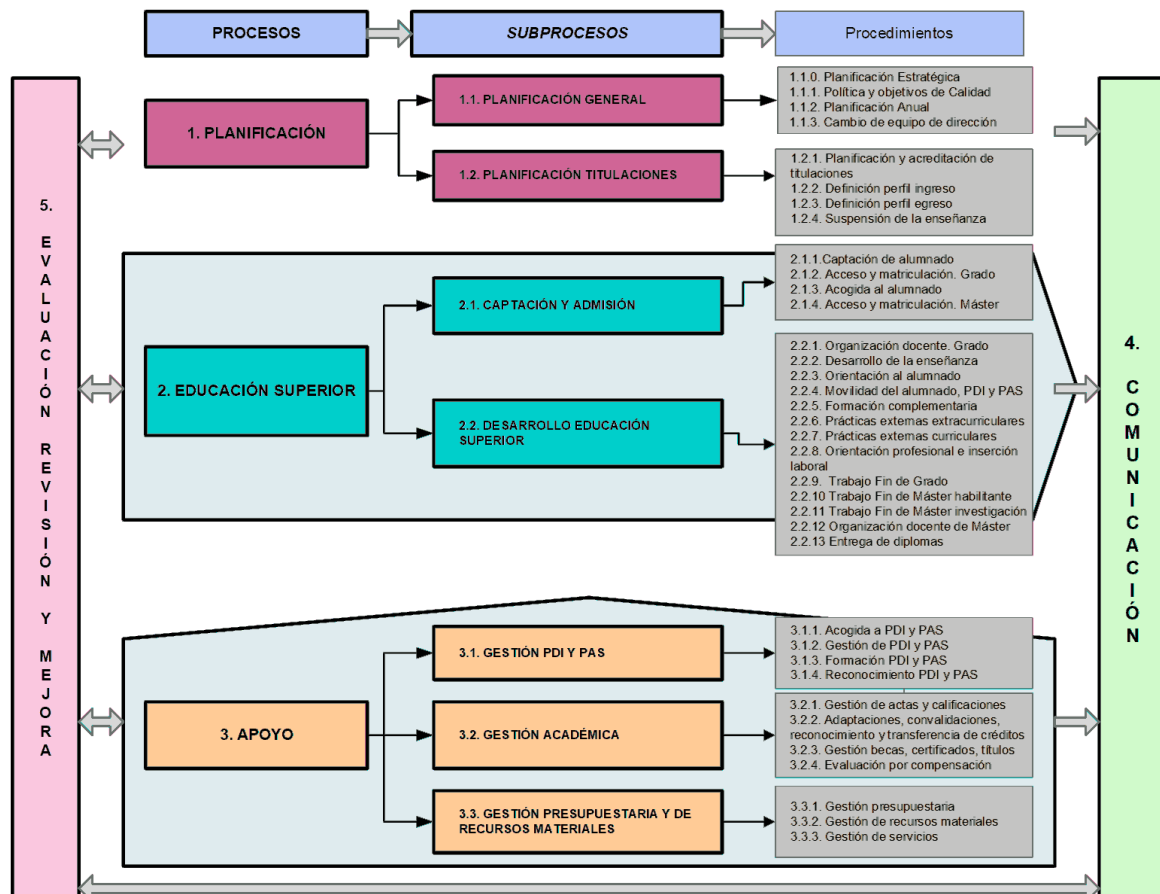


Tabla de responsabilidades por procedimientos

1. Plangintza_Planificación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1.0, Plangintza estrategikoa_Planificación Estratégica	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Junta de Escuela Equipo de Dirección Comisión de Calidad
1.1.1, Kalitate-Politika eta helburuak_Política y Objetivos de Calidad	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Equipo de Dirección Junta de Escuela Comisión de Calidad
1.1.2, Urteko Plangintza_Planificación Anual	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Junta de Escuela Equipo de Dirección Comisión de Calidad Coordinador/a de la Titulación
1.1.3, Zuzendaritza taldearen aldaketa_Cambio de Equipo de Dirección	Director/a	Técnico/a de Centro Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Equipo de Dirección
1.2.1, Titulazioen Plangintza eta Akreditazioa_Planificación y acreditación de titulaciones	Coordinador/a de la Titulación	Comisión de Ordenación Académica del Grado Junta de Escuela Comisión de Calidad Equipo de Dirección Coordinador/a de la Titulación
1.2.2, Sarrera profilaren definizioa_Definición Perfil de Ingreso	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Comisión de Ordenación Académica del Grado Coordinador/a de la Titulación Comisión Académica del Máster Junta de Escuela Subdirector/a de Grado y Postgrado
1.2.3, Irteera profilaren definizioa_Definición Perfil de Egreso	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Junta de Escuela Comisión Académica del Máster Subdirector/a de Grado y Postgrado Comisión de Ordenación Académica del Grado Coordinador/a de la Titulación
1.2.4, Titulazioen etenaldia_Suspensión de la Enseñanza	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Equipo de Dirección Junta de Escuela Comisión de Ordenación Académica del Grado Comisión de Calidad

2. Goi-mailako Hezkuntza_Educación Superior

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado	Equipo de Dirección PTGAS Responsable del Máster Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado Subdirector/a de Grado y Postgrado
2.1.2, Graduko Sarbidea eta Matrikulazioa_Acceso y Matrícula de Grado	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado Secretaría de alumnado
2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado	Administrador/a

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

		Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo Equipo de Dirección Subdirector/a de Grado y Postgrado PTGAS Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado Director/a
2.1.4, Masterreko Sarbide eta Matrikulazioa_Acceso y matriculación de Máster	Subdirector/a de Grado y Postgrado	PTGAS PDI Director/a Comisión Académica del Máster Junta de Escuela Responsable del Máster Comisión de Ordenación Académica del Grado
2.2.01, Graduako Irakaskuntza-Kudeaketa_Organización Docente de Grado	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Subdirector/a de Grado y Postgrado Coordinador/a de la Titulación Comisión de Ordenación Académica del Grado Junta de Escuela Departamentos Departamento de Arquitectura Comisión Académica del Máster
2.2.02, Irakaskuntzaren Garapena_Desarrollo de la Enseñanza	Coordinador/a de la Titulación	Subdirector/a de Grado y Postgrado Coordinador/a de la Titulación PDI
2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado	PDI Responsable del Máster Coordinador/a de la Titulación Director/a Alumnado Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado Subdirector/a de Grado y Postgrado
2.2.04, Mugikortasun Programak_Programas de Movilidad	Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo	Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo Alumnado PDI PTGAS Técnico/a de Centro Personal de Secretaría Equipo de Dirección
2.2.05, Prestakuntza Osagarria_Formación Complementaria	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado	PDI Equipo de Dirección Junta de Escuela Administrador/a
2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktiak_Prácticas externas extracurriculares	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado	PDI Equipo de Dirección Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado Secretario/a de Dirección
2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas curriculares	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado	Personal de Secretaría PDI Responsable del Máster PTGAS

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

		Técnico/a de Centro Alumnado Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado Comisión académica del Máster
2.2.08, Lanbide Orientazioa eta Lan Munduratzeta_Orientación Profesional e Inserción Laboral	Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado	PDI PTGAS Comisión de Ordenación Académica del Grado Responsable del Máster Comisión de Calidad Comisión Académica del Máster Equipo de Dirección
2.2.09, Gradu-Amaierako Lana_Trabajo Fin de Grado	Gestor/a de Trabajo fin de grado	Gestor/a de Trabajo fin de grado Jefatura de Negociado Subdirector/a de Grado y Postgrado Secretaría de alumnado Coordinador/a de la Titulación Alumnado Departamento de Arquitectura
2.2.10, Arkitekturako Unibertsitate MAL_TFM Máster Universitario en Arquitectura	Responsable del Máster	PDI Comisión Académica del Máster Alumnado PTGAS Responsable del Máster Departamento de Arquitectura Coordinador/a de la Titulación
2.2.11, Ikerketa Master Bukaerako Lana_Trabajo Fin de Máster de Investigación	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Departamento de Arquitectura Alumnado Coordinador/a de la Titulación Personal de Secretaría Comisión Académica del Máster
2.2.12, Masterren Irakaskuntza-antolaketa_Organización docente de Máster	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Junta de Escuela Comisión Académica del Máster Subdirector/a de Grado y Postgrado Departamento de Arquitectura
2.2.13, Diplomak Ematea_Entrega de Diplomas	Secretaria/o Académica/o	Alumnado PDI Equipo de Dirección PTGAS

3.Laguntza_Apoyo

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1.1, IIP eta TKZEL Harrera_Acogida a PDI y PTGAS	Administrador/a	Junta de Escuela Departamentos Administrador/a Equipo de Dirección
3.1.2, IIP eta TKZEL Kudeaketa_Gestión PDI y PTGAS	Secretaria/o Académica/o	Administrador/a Director/a PTGAS PDI Secretario/a de Dirección

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

3.1.3, IIP eta TKZEL Formakuntza_Formación de PDI y PTGAS	Secretaria/o Académica/o	Secretario/a de Dirección Administrador/a PDI Gabinete de Estudios, Planificación y Formación del personal PTGAS Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE) Subdirector/a de Grado y Postgrado Equipo de Dirección
3.1.4, IIP, TKZEL eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI,PTGAS y Alumnado	Secretaria/o Académica/o	Secretario/a de Dirección Administrador/a Equipo de Dirección Director/a Secretaria/o Académica/o
3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y Calificaciones	Secretaria/o Académica/o	Administrador/a PDI Equipo de Dirección Secretaría de alumnado Secretaria/o Académica/o
3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y transferencia de créditos.	Subdirector/a de Grado y Postgrado	Junta de Escuela Comisión de Ordenación Académica del Grado Subdirector/a de Grado y Postgrado Departamentos Secretaría de alumnado Comisión Académica del Máster
3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas, Certificados y Títulos	Secretaria/o Académica/o	Administrador/a Secretaria/o Académica/o Director/a Alumnado Secretario/a de Dirección Negociado Becas/Títulos UPV/EHU Secretaría de alumnado Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado Jefatura de Negociado
3.2.4, Ebaluazio Berezia_Evaluación por Compensación	Secretaria/o Académica/o	Jefatura de Negociado Director/a de Departamento Junta de Escuela Secretaría de alumnado Secretaria/o Académica/o PDI Alumnado Tribunal de compensación Director/a Departamentos
3.3.1, Aurrekontu-Kudeaketa_Gestión Presupuestaria	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Administrador/a Equipo de Dirección Junta de Escuela
3.3.2, Baliabide Materialen Kudeaketa_Gestión de Recursos Materiales	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Administrador/a Equipo de Dirección Personal de Conserjería
3.3.3, zerbitzuen Kudeaketa_Gestión de Servicios	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Equipo de Dirección Administrador/a

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Personal de Conserjería

4.Komunikazioa_Comunicación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1, Barne eta kapo-komunikazioa_Comunicación Interna y Externa	Subdirector de Cultura	Comisión Académica del Máster Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado Equipo de Dirección Responsable del Máster PTGAS

5.Ebaluazioa, Berrikuste eta Hobekuntza_Evaluación, Revisión y Mejora

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1, Interes-taldeen Gogobetetzea neurtzea_Medición de Satisfacción de Grupos de Interés	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Equipo de Dirección Coordinador/a de la Titulación
5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones	Secretaria/o Académica/o	Administrador/a Secretaria/o Académica/o Secretario/a de Dirección Equipo de Dirección PTGAS PDI
5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado	Secretaria/o Académica/o	Equipo de Dirección Comisión de Calidad Secretario/a de Dirección Comisión Universitaria de Evaluación Docente Alumnado Servicio de Evaluación Docente SED PDI
5.4, Ebaluazioa, Berrikuste eta Hobekuntza_Evaluación, Revisión y Mejora	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Coordinador/a de la Titulación Junta de Escuela Comisión de Calidad Equipo de Dirección
5.5, Dokumentazioaren Kudeaketa_Gestión de la Documentación	Técnico/a de Centro	Secretaria/o Académica/o Comisión de Calidad Administrador/a Técnico/a de Centro Equipo de Dirección
5.6, KBBSen Barne Ebaluazioa_Evaluación interna del SGIC	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa	Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa Alumnado PDI PTGAS Equipo de Dirección

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 2502739

Código Titulación : GARQU

Denominación del Grado : Arkitekturaren Oinarrietako Gradua / Grado en Fundamentos de Arquitectura

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-fundamentos-arquitectura>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/arkitekturaren-oinarrietako-gradua>

MÁSTERES

Código RUCT : 3500014

Código Titulación : ARURC

Denominación del Máster: Architectural and Urban Contemporary Heritage Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - ARURCOHE / Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-architectural-urban-contemporary-heritage>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/arkitektura-hiri-ondare-garaikidea-masterra>

Código RUCT : 4315254

Código Titulación : ARQUI

Denominación del Máster: Arkitektura Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Arquitectura

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-arquitectura>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/arkitektura-masterra>

Código RUCT : 4314726

Código Titulación : RERGI

Denominación del Máster: Eraikitako Ondarearen eta Eraikinen Birgaitze, Zaharberritze eta Kudeaketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-restauracion-patrimonio-construido>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eraikitako-ondarearen-zaharberritze-masterra>

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1. Plangintza_Planificación

1.1 Plangintza Orokorra_Planificación General

1.1.1, Kalitate-Politika eta helburuak_Política y Objetivos de Calidad

Código de la acción: 23-AGET-MES-15

Obtención de la acreditación BIKAIN

Certificado Bikain de Calidad en la Gestión Lingüística

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Se ha creado un Grupo de Trabajo en dirección. Se ha asistido a varias charlas informativas.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

1.1.3, Zuzendaritza taldearen aldaketa_Cambio de Equipo de Dirección

Código de la acción: 23-AGET-MES-36

CAMBIO EN LA SUBDIRECCIÓN DE MOVILIDAD

El subdirector Juan Sádaba abandona el cargo y es sustituido por Gabriel Mújica

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Ejecutado

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-GARQU-MET-49

APOYO DE MIEMBRO DEL AREA DE CONSTRUCCIÓN AL SUBDIRECTOR DE MOVILIDAD

Se solicita al profesor Xabat Oregi que apoye en los convenios de movilidad en las asignaturas referentes al área.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Ejecutar acción y reconocimiento.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.2 Titulazioen Plangintza_Planificación Titulaciones

1.2.1, Titulazioen Plangintza eta Akreditazioa_Planificación y acreditación de titulaciones

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

1.2.1, Titulazioen Plangintza eta Akreditazioa_Planificación y acreditación de titulaciones

Código de la acción: 18-GARQUI-MET-1

Revisión del plan de estudios

Realizar una revisión del plan de estudios con el objetivo de actualizar contenidos

Responsable: Coordinador/a de la Titulación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Se ha iniciado una revisión del plan de estudios con el objetivo de actualizar y mejorar los contenidos impartidos en el Grado en Fundamentos de Arquitectura. Sin embargo, tras varias reuniones y con el cambio del equipo de Dirección, se ha paralizado hasta consensuar un modelo de Plan de Estudios.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2. Goi-mailako Hezkuntza_Educación Superior

2.1. Erakartzea eta Onartzea_Captación y admisión

2.1.2, Graduko Sarbidea eta Matrikulazioa_Acceso y Matriculación de Grado

Código de la acción: 23-AGET-MES-46

MEJORA EN LA MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO

Para evitar el colapso que se produjo en secretaría el año pasado durante el periodo de matriculaciones, se propone un reglamento interno que limitará las siguientes cuestiones: solo aceptar cambios entre grupos de misma línea lingüística o a inglés, que las matrículas estén cerradas para el 15 de julio. El objetivo es tener una lista definitiva y conjunta (de los locales y de los incoming) de alumnado matriculado para el 30 de julio. GAUR predetermina la matrícula una vez se ha elegido la línea lingüística. Si posteriormente se solicitan cambios hay que hacerlos a mano, con lo que eso supone.

Responsable: Secretaría de alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

IMPLEMENTADO

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-AGET-MOT-14

Modificación relacionada con adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másteres

Se ha realizado una modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másteres para su adscripción al campo de estudio "Arquitectura, Construcción, Edificación y Urbanismo e Ingeniería Civil"

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

RD 822/2021

Se ha asumido la propuesta del Rectorado de la UPV/EHU basada en los siguientes criterios;

Utilización de criterios comunes a todas las titulaciones.

Consideración de los criterios en otras Universidades del G0 en este mismo proceso.

Minimización de los cambios para asegurar que se puede completar las asignaciones a través de modificación no sustancial.

Titulaciones:

GARQU ARQUI RERGI

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2023/2024

2.1.2, Graduko Sarbidea eta Matrikulazioa_Acceso y Matrícula de Grado

Código de la acción: 22-GARQUI-MET-1

Transmitir la importancia de la normativa al alumnado.

Transmitir la importancia de la documentación entregada al alumnado novel sobre la normativa en la reunión del inicio de curso.

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

El la subdirector/a de relaciones con el alumnado se encargará de explicar la importancia de la normativa que puede afectar sobre todo al alumnado de primero para que comprenda mejor su aplicación.

Se ha implementado el día de presentación de curso a los alumnos de nuevo ingreso para incidir en la importancia del conocimiento de la normativa que les incumbe.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado

Código de la acción: 23-AGET-MES-5

Mejorar la señalización de puntos de acogida en las Jornadas de Puertas Abiertas y conseguir alumnado colaborar de la Escuela de cursos superiores para dichas jornadas.

Mejorar la señalización de puntos de acogida en las Jornadas de Puertas Abiertas y conseguir alumnado colaborar de la Escuela de cursos superiores para dichas jornadas.

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Mejorar carteles y señalización para acoger al alumnado visitante y acompañantes conseguir alumnado colaborador de la escuela a partir de 3º.

Se ha realizado durante este periodo.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-AGET-MES-5

Transmitir al coordinador/a de primer curso los resultados de la encuestas de satisfacción del alumnado novel.

Transmitir al coordinador/a de primer curso los resultados de la encuestas de satisfacción del alumnado novel.

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 08/01/2024

Medidas adoptadas

Transmitir al profesorado de primer curso las sugerencias y opiniones recogidas del alumnado novel.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-GARQUI-MET-13

Valoración de la jornada de acogida

Valoración de la jornada de acogida en la reunión semanal del equipo de dirección

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 08/01/2024

Medidas adoptadas

Cambiar el formato de la valoración de la jornada de acogida

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2 Goi-mailako hezkuntzaren garapena_Desarrollo de Educación Superior

2.2.01, Graduko Irakaskuntza-Kudeaketa_Organización Docente de Grado

Código de la acción: 23-GARQUI-MET-10

Cambio de vectores docentes asignaturas de Proyectos

Tramites para considerar las asignaturas de Proyectos como Prácticas de Laboratorio con el fin de limitar los grupos a 25 alumnos y dar una mejor atención al alumnado.

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

No se consigue una resolución del Vicerrectorado al respecto. Se insistirá con nuevas acciones para obtener este resultado.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GARQUI-MET-7

Informar a las personas coordinadoras de asignaturas y curso respecto a los resultados de las encuestas realizadas por alumnado del Grado

sistematizar la comunicación entre los/as coordinadores de Grado con las personas coordinadoras de asignaturas y curso respecto a los resultados de las encuestas realizadas por alumnado del Grado

Responsable: Coordinador/a de la Titulación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Se ha realizado un nuevo sistema de encuestas por cursos y un informe por curso.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GARQU-MET-48

LIMITAR EL NÚMERO DE ALUMNOS EN LOS GRUPOS DE INGLÉS PROVENIENTES DE MOVILIDAD

El excesivo número de alumnos incoming deja sin plazas al alumnado local. Se limita tanto el número total de plazas, aproximadamente 25, y se da prioridad al alumno local.

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Limitación en la matrícula

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GARQUI-MET-26

PRUEBA DE HORARIO EN TERCER CURSO

Se ha modificado el horario de tercer curso con la idea de evitar la acumulación de entregas durante el fin de cada cuatrimestre.

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Reunión con profesores. Encuestas con alumnos.

Se ha implementado con resultado positivo.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2023/2024

2.2.02, Irakaskuntzaren Garapena_Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 23-GARQU-MET-19

Puesta en marcha de un Espacio de biblioteca en la Escuela

Disponer de un espacio en la sala de alumnos para la consulta de libros. Se basa en la donación de libros del profesorado. Es de libre utilización

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Ejecución de la misma. Comprobar que no hay mal uso del espacio de forma visual.

Titulaciones:
GARQU

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado

Código de la acción: 22-AGET-MES-15

Graduko ikasle ordezkariak izendatzea

Nombrar delegadas o delegados entre el alumnado del Grado

UPV/EHUko Ikasleen Araudian jasota ageri den prozedurari jarraituz, Graduko ikas taldeetan eta ikasmaila bakoitzean ordezkariak izendatzea

De acuerdo con el procedimiento recogido en el Reglamento de Estudiantes de la UPV/EHU, nombrar delegados de grupo y de curso en el Grado

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/10/2023

Medidas adoptadas

Ikasleen ordezkariak izendatu, talde eta ikasmaila bakoitzeko arazoak, beharrak etab... taldean eztabaidatzeko, kudeatzeko eta taldeko irakasleekin ere komunikazioa errazteko

Nombrar delegados entre el alumnado para impulsar el debate y la gestión de los problemas, las necesidades, etc... de cada grupo y facilitar la comunicación con el profesorado

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 21-AGET-MES-4

Sistematizar la comunicación con los/as coordinadores de titulación y curso sobre los resultados de las diferentes encuestas de satisfacción del alumnado.

Sistematizar la comunicación con los/as coordinadores de titulación y curso sobre los resultados de las diferentes encuestas de satisfacción del alumnado.

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Se ha implementado un nuevo protocolo de coordinación con el fin de incorporar a los delegados de curso.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

2.2.04, Mugikortasun Programak_Programas de Movilidad

2.2.05, Prestakuntza Osagarria_Formación Complementaria

Código de la acción: 23-AGET-MES-30

PARTICIPACIÓN EN CONGRESO EAD

Participación de profesores y alumnos en el 15th International Conference of the European Academy of Design

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/12/2023

Medidas adoptadas

EJECUTADO:

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/-/15th-international-conference-of-the-european-academy-of-design>

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2.05, Prestakuntza Osagarria_Formación Complementaria

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-AGET-MET-44

COLABORACIÓN CON EL GRUPO DE INVESTGACIÓN XX ARCH DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

20th Century Architecture. Technical and Cultural Studies promueve exposiciones, proyección de películas, etc. La dirección apoya esta programación dirigida a los alumnos de todos los títulos.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Realización de actividades a futuro.

Titulaciones:

GARQU RERGI ARURC ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-AGET-MET-21

CRECION DE UN AUA DE SOSTENIBILIDAD EN ARQUITECTURA

Creación de un espacio dentro de la Escuela para la difusión de los ODS y las Sostenibilidad en la Arquitectura

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Ejecución del mismo.

Titulaciones:

GARQU ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GARQU-MET-22

FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES CONCURSOS

Diversas entidades proponen concursos entre el alumnado. Se implementan medidas para que se integren dentro de las asignaturas. En el curso 23-24 concurso mobiliario con Tabakalera.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Difusión entre el profesorado y el alumnado.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-AGET-MET-42

PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ASOCIADAS A LA BIENAL DE ARQUITECTURA. PABELLÓN 2023

Fomentar la participación de los alumnos del máster habilitante en el desarrollo de un proyecto para la Bienal de Arquitectura

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Construcción del Pabellón

Titulaciones:

GARQU ARQUI

2.2.05, Prestakuntza Osagarria_Formación Complementaria

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-AGET-MET-22

Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Desde el equipo de dirección se quiere fomentar y promover los objetivos de desarrollo sostenible en todas las titulaciones adscritas al Centro. Se va a impulsar la implementación de los ODS en los TFG.

Se han impartido varios cursos dentro del Programa Campus Bizia Lab dirigidos a implementar los ODS en los TFG.

Titulaciones:

GARQU ARQUI RERGI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-AGET-MET-32

Promover la participación en concursos propuestos por instituciones y desarrollo de actividades entorno a la Bienal de Arquitectura.

Las instituciones promueven concursos de ideas en las que participan alumnos dirigidos por profesores, integrados bien en las asignaturas o como formación complementaria.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Se han realizado varios concursos, algunos integrados dentro de asignaturas del Grado con la participación de Tabakalera, el Clúster Habic y el COAVN.

Titulaciones:

GARQU ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-AGET-MET-21

Renovación del Convenio de colaboración entre el Gobierno Vasco, Diputación, Tabakalera y COAVN así como con el tejido industrial a través del Clúster HABIC y E.T.S.A.

Renovación del Convenio de colaboración entre el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda y E.T.S.A.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

La firma del convenio detalla las líneas de trabajo para la elaboración de un programa de actuaciones, proyectos y colaboraciones y el alumnado seleccionado participa en dichas actividades realizando prácticas.

Realizado durante la primavera de 2024

Titulaciones:

GARQU RERGI ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas extracurriculares

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktiak_Prácticas externas extracurriculares

Código de la acción: 23-AGET-MES-4

Convocar reuniones informativas sobre la posibilidad de realizar prácticas

Convocar reuniones informativas sobre la posibilidad de realizar prácticas y sobre el procedimiento a seguir

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Se ha llevado a cabo. Asimismo, se focaliza este aspecto en el Practicum del Máster Habilitante.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas curriculares

Código de la acción: 21-AGET-MES-15

Derrigorrezko praktikak (PRACTICUMA) 2.lauhilabetea egiteko gomendioa

Masterreko Practicuma (derrigorrezko kanpo praktikak) Masterraren 2.lauhilean egitea gomendatuko da

Responsable: Responsable del Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 11/01/2024

Medidas adoptadas

Practicuma Masterreko 2.lauhilean egitea ikasleek 1go lauhileko klaseetara joateko aukera gehiago izan dezaten eta errendimendu akademikoa hobetzeko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

2.2.09, Gradu-Amaierako Lana_Trabajo Fin de Grado

Código de la acción: 23-AGET-MES-1

MODIFICAR EL CONTENIDO DEL TFG

Se reduce el contenido a presentar por el alumnado en la presentación del TFG. Se suprimen los planos A1.

Responsable: Gestor/a de Trabajo fin de grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Satisfacción del alumnado.

Se ha llevado a cabo sin que se vean afectados los niveles de representación del TFG.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-GARQU-MET-28

MEJORAR EL JUICIO DE LA COMISION RECLAMACIONES TFG

Se implementa un procedimiento en el que el Tutor del alumno expone junto con el alumno las discrepancias con la nota, dándole la última palabra.

Responsable: Gestor/a de Trabajo fin de grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/11/2023

Medidas adoptadas

Implementar el proceso

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.10, Arkitekturako Unibertsitate MAL_TFM Máster Universitario en Arquitectura

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2.10, Arkitekturako Unibertsitate MAL_TFM Máster Universitario en Arquitectura

Código de la acción: 21-MARQUI-MET-18

Intensificación del Máster Universitario en Arquitectura

Transformación de la estructura del Máster en Arquitectura con el fin de tener una mayor intensidad de trabajo de los alumnos y evitar la interferencia que se produce en los últimos cursos con el inicio de la vida profesional.

Responsable: Comisión Académica del Máster

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Fomentar la realización de prácticas curriculares durante el segundo cuatrimestre para mejorar la coordinación con la docencia de máster.

Titulaciones:
ARQUI

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 23-MARQUI-MET-24

CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN EL PABELLON DE LA BIENAL ASOCIADAS A LAS ASIGNATURAS DEL MASTER HABILITANTE

Introducir clases teóricas del máster habilitante en el Pabellón de la bienal y asistencia de los alumnos a conferencias externas en el propio Pabellón

Responsable: Comisión Académica del Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/01/2024

Medidas adoptadas

Valoración positiva de la asistencia, mayor implicación en la línea de euskera que en la de castellano.

Titulaciones:
ARQUI

PEC:		RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	--	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 22-MARQUI-MET-43

MODIFICACION TUTORES PRACTICUM

Se establece asignar como tutores del Practicum a los profesores de cada aula Máster. Se busca con esto tener un contacto más directo entre alumno y tutor para valorar la pertinencia de las prácticas realizadas.

Responsable: Responsable del Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Realización efectiva

Titulaciones:
ARQUI

PEC:		RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	--	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 22-MARQUI-MET-24

MODIFICACION TUTORES PRÁCTICUM

Se establece que los tutores del Practicum sean los profesores de cada aula Máster.

Responsable: Comisión Académica del Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/07/2024

Medidas adoptadas

Encuestas del alumnado, día de valoración de prácticas.

Titulaciones:
ARQUI

PEC:		RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	--	------	------	------	------	------	---

2.2.10, Arkitekturako Unibertsitate MAL_TFM Máster Universitario en Arquitectura

Código de la acción: 22-MARQUI-MET-23

MODIFICACIÓN DE FECHAS DEL PRACTICUM

Se prioriza la realización del Practicum durante el 2º cuatrimestre

Responsable: Comisión Académica del Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Encuestas alumnado, resultados académicos.

Se observa una respuesta desigual a esta acción de mejora.

Se valorará esta cuestión en el curso 24-25

Titulaciones:

ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-AGET-MET-31

Oferta de conferencias vinculadas al Máster Habilitante

Ampliación de la oferta de conferencias del sector profesional de la arquitectura a los alumnos del Máster Habilitante como formación complementaria. Actividad abierta a todos los alumnos del Grado y demás Másteres.

Responsable: Responsable del Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Se ha observado una asistencia irregular.

Se tomarán medidas para fomentar una mayor participación del alumnado y el profesorado.

Titulaciones:

GARQU ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MARQUI-MET-25

VIAJE ACADÉMICO ALUMNOS MÁSTER HABILITANTE

Viaje con alumnos del Máster Habilitante con el doble objetivo académico y de Fin de Estudios.

Responsable: Comisión Académica del Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Encuestas con el alumnado.

Se ha percibido una baja participación del alumnado.

Se valorará realizar este viaje en otras fechas.

Titulaciones:

ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.11, Ikerketa Master Bukaerako Lana_Trabajo Fin de Máster de Investigación

Código de la acción: 23-MRERGI-MET-54

COMPARTIR CLASES CON EL MÁSTER ARURCOHE

Se ha incluido a los alumnos en clases del máster ARURCOHE con el fin de ofertar una docencia más amplia y compartida con alumnos de todo el mundo

Responsable: Coordinador/a de la Titulación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Realizado

Titulaciones:

RERGI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.13, Diplomak Ematea_Entrega de Diplomas

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2.13, Diplomak Ematea_Entrega de Diplomas

Código de la acción: 22-AGET-MES-27

Mejora de la Presentación del acto de entrega de diplomas y presentación de la memoria anual.

A la vista de la duración del acto de entrega de diplomas del año anterior 2021-2022, se propone modificar el formato y una mayor implicación del alumnado en su organización.

Responsable: Secretaria/o Académica/o

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Varios alumnos egresados han participado en actividades. Se observa una mayor aceptación del alumnado.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GARQUI-MET-9

Mejorar asistencia al acto por parte del PDI al acto de entrega de Diplomas

Mejorar asistencia al acto por parte del PDI al acto de entrega de Diplomas

Responsable: Secretaria/o Académica/o

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Se impulsa la asistencia al acto como punto de encuentro entre todos los agentes de la Escuela.

La asistencia del PDI ha sido muy superior. Es un acto que ya está integrado en la vida académica de la Escuela.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1.IIP eta TKZELe n Kudeaketa_Gestión PDI y PTGAS

3.1.3, IIP eta TKZEL Formakuntza_Formación de PDI y PTGAS

Código de la acción: 21-AGET-MET-10

Impulsar la acreditación del PDI adscrito a la escuela

Impulsar desde la dirección de la escuela la acreditación del PDI adscrito al centro

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Establecer a las ayudas que se dan desde el centro al profesorado, la condición de resultados en forma de publicación en revistas indexadas o la obtención de patentes.

La ayudas del Gobierno Vasco están impulsando de forma importante la acreditación del profesorado.

Titulaciones:

GARQU ARQUI RERGI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1.4, IIP, TKZEL eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PTGAS y Alumnado

Código de la acción: 23-AGET-MES-25

JORNADA DE HOMENAJE A PROFESORES FALLECIDOS - MIGUEL GARAI

Jornada con formato de ponencias

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/12/2023

Medidas adoptadas

REALIZACIÓN

https://www.ehu.eus/es/web/arkitektura-eskola/albisteak/-/asset_publisher/9ZpojERv3xKT/content/miguel-garai-cronica/10136

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

3.1.4, IIP, TKZEL eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PTGAS y Alumnado

Código de la acción: 23-AGET-MES-40

PRESENTACIÓN LIBRO XABIER UNZURUNZAGA

Se habilita una jornada para la presentación de un libro del profesor jubilado Xabier Unzurrunzaga: DIBUJO DEL ARQUITECTO / ARKITEKTOAREN MARRASKETA 1954-2024, EL "TERRITORIO-PAISAJE-CIUDAD-PROYECTO / LURRALDEA-PAISAIA-HIRIA-PROIEKTOA"

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Realizado

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-AGET-MET-17

Reconocimiento del PDI jubilado

Medidas para visualizar la actividad del PDI jubilado

Responsable: Director/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Actividades realizadas: Exposiciones, publicaciones del PDI jubilado.

Titulaciones:

GARQU ARQUI RERGI ARURC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2.Kudeaketa akademikoa_Gestión Académica

3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y transferencia de créditos.

Código de la acción: 24-GARQU-MET-9

Análisis reconocimiento de ECTS

Realizar análisis 23/24 sobre reconocimiento ECTS optativos

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 26/06/2024

Medidas adoptadas

Se ha realizado un análisis sobre el curso 23/24 sobre reconocimiento de ECTS optativas, preferencias del alumnado.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GARQU-MET-10

Análisis traslado de expedientes

Realizar un análisis sobre el traslado de expedientes del alumnado del Grado basado en el CAO

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 25/06/2024

Medidas adoptadas

Se ha realizado un análisis sobre el traslado de expedientes del alumnado del Grado basado en el CAO, destinos, estudios del alumnado que ha realizado el cambio y en qué momento se ha realizado

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

3.3. Aurrekontuen eta baliabide materialen kudeaketa_Gestión Presupuestaria y de Recursos Materiales

3.3.1, Aurrekontu-Kudeaketa_Gestión Presupuestaria

Código de la acción: 23-AGET-MES-52
ESPACIO ROBOT FAB LAB
Adecuación de la antigua copistería como espacio para el Fab Lab, robots
Responsable: Administrador/a
Origen: Otros
Fecha ejecución: 31/08/2024
Medidas adoptadas
Ejecutado

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

3.3.2, Baliabide Materialen Kudeaketa_Gestión de Recursos Materiales

Código de la acción: 23-AGET-MES-27
AMPLIAR EL HORARIO DE LA SALA DE ALUMNOS
Ampliar el horario hasta las 23:59 h con control de acceso.
Responsable: Equipo de Dirección
Origen: Otros
Fecha ejecución: 31/08/2024
Medidas adoptadas
Implementado

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 23-AGET-MES-38
DONACIÓN FABRIKA T
Tras el cese de la actividad de FABRIKA T, existen unos remanentes materiales y dinerarios. Los actuales gestores de la sociedad deciden donar a la escuela un equipo de corte laser.
Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa
Origen: Otros
Fecha ejecución: 31/08/2024
Medidas adoptadas
Ejecutado

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 23-AGET-MES-35
ESPACIO ARCHIVO DOCUMENTAL
Habilitar un espacio para el archivo de documentación de arquitectura
Responsable: Equipo de Dirección
Origen: Otros
Fecha ejecución: 31/08/2024
Medidas adoptadas
Espacio ejecutado sótano

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 23-AGET-MES-31
REAPERTURA SALA ORDENADORES
Después de varios años cerrada, se pone un horario de apertura de la sala de ordenadores para el alumnado que lo necesite al margen de las clases.
Responsable: Equipo de Dirección
Origen: Otros
Fecha ejecución: 30/11/2023
Medidas adoptadas
EJECUTADO

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

3.3.2, Baliabide Materialen Kudeaketa_Gestión de Recursos Materiales

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :

3.Laguntza_Apoyo

4.Komunikazioa_Comunicación

4.1, Barne eta kapo-komunikazioa_Comunicación Interna y Externa

Código de la acción: 23-AGET-MES-23 MANTENER REUNIONES PERIODICAS CON LA DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO Se propone una reunión periódica con la Directora del Departamento de Arquitectura Responsable: Equipo de Dirección Origen: Otros Fecha ejecución: 31/08/2024 Medidas adoptadas Ejecución física de la misma					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
Código de la acción: 23-AGET-MES-33 MEJORAR LA INFORMACIÓN SOBRE LA PROTECCIÓN DE LAS PERTENENCIAS DEBIDO A ROBOS EN EL CAMPUS Se difunden mensajes físicos y electrónicos para informar de que todo el personal debe tener vigiladas sus pertenencias. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Otros Fecha ejecución: 31/08/2024 Medidas adoptadas Realización efectiva					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
Código de la acción: 21-AGET-MET-13 Crear dinámica de reuniones con representantes de alumnado y coordinadores/as de curso. Crear dinámica de reuniones con representantes de alumnado y coordinadores/as de curso. Responsable: Comisión Académica del Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 31/08/2024 Medidas adoptadas Impulsar reuniones regulares durante el curso académico con representantes de alumnado y coordinadores de curso. Titulaciones: GARQU RERGI ARQUI					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

4.1, Barne eta kapo-komunikazioa_Comunicación Interna y Externa

Código de la acción: 21-AGET-MET-12

Impulsar un encuentro anual con instructores de las entidades colaboradoras de prácticas.

Impulsar un encuentro anual con instructores de las entidades colaboradoras de prácticas.

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Sistematizar los encuentros con instructores en la escuela. Invitarles al encuentro en la escuela.

Titulaciones:

GARQU ARQUI

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

5.Ebaluazioa, Berrikuste eta Hobekuntza_Evaluación, Revisión y Mejora

5.1, Interes-taldeen Gogobetetzea neurtzea_Medición de Satisfacción de Grupos de Interés

Código de la acción: 22-AGET-MES-21

NUEVAS ENCUESTAS DE ANÁLISIS DE COORDINACIÓN POR CURSOS

Encuestas de análisis del grado de Coordinación entre asignaturas de cada curso.

Responsable: Coordinador/a de la Titulación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Análisis por cursos del grado de satisfacción. Se recogen en hojas de coordinación de curso.

Con un resultado desigual, se pretende continuar su implementación de cara a este curso mediante otra acción de mejora.

PEC:	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 20-AGET-MES-29

Solicitar valoración a los/as coordinadores/as de curso sobre los resultados de las titulaciones detallados en el IPGA.

Solicitar valoración a los/as coordinadores/as de curso sobre los resultados de las titulaciones de aquellos indicadores especificados por curso

Responsable: Coordinador/a de la Titulación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Cada coordinador/a de curso junto con los/as coordinadores/as de asignaturas pueden valorar los resultados de las titulaciones al nivel de cada curso. El/a coordinador/a del Grado valorará los resultados de toda la titulación junto con los/as coordinadores/as de cursos.

PEC:	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 21-MARQUI-MET-23

NUEVAS ENCUESTAS DEL MÁSTER HABILITANTE

Encuestas sobre todos los aspectos de cada aula máster

Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Análisis de resultados.

Se adquiere esta dinámica de cara a los próximos cursos.

Titulaciones:

ARQUI

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Rudeaketa_Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

5.2, Iradokizun, Rexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones

Código de la acción: 23-AGET-MET-50

INFORMAR SOBRE LOS CANALES DE REALIZACIÓN DE QUEJAS

Se trata de informar al Consejo de Estudiantes de los canales que existen para la realización de quejas

Responsable: Secretaria/o Académica/o

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Informar al Consejo de Estudiantes y solicitar su difusión entre el alumnado.

Titulaciones:

GARQU ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1. Plangintza_Planificación

VALORACIÓN: La Dirección del Centro considera oportunas las líneas marcadas por la anterior Dirección. Se continúan las líneas de trabajo mientras se redefinen las nuevas durante el año académico 2023-2024.

Se amplían plazos para valorar la pertinencia de algunas acciones y se cierran los que se ven que se han ejecutado, pero manteniendo la línea establecida.

Otras acciones se han cerrado por ser difíciles de llevar a cabo.

Se realiza la revisión anual de los indicadores, objetivos y acciones propuestas del Plan Estratégico del Centro 2021/2025.

Se mantiene el número de dobles titulaciones ofertadas y se añade a la oferta académica los cursos complementarios dirigidos al alumnado de Grado que termina durante el primer cuatrimestre del curso para que pueda realizar las asignaturas necesarias que le den acceso al Máster Universitario en Arquitectura en el segundo cuatrimestre junto con el resto de alumnado del Máster.

De igual forma, se le permitirá realizar las prácticas externas durante el primer cuatrimestre y serán reconocidas en el segundo.

Está previsto que para el siguiente curso académico haya otra doble titulación con una Universidad de América Latina. Asimismo, se quiere mantener el número de asignaturas ofertadas en inglés dirigidas tanto al alumnado visitante como al local.

Se ha sistematizado la oferta en inglés a un número razonable de asignaturas por curso, manteniendo Proyectos en todos los cursos.

La Dirección de la Escuela continua promoviendo la creación de nuevas titulaciones de posgrado en respuesta a la demanda social, lo que hace necesario un análisis continuo de las necesidades actuales de la sociedad.

El título, con 6 años de estudios y atribuciones profesionales muy amplias y definidas, hace difícil que las ofertas de posgrados tengan un mercado amplio dentro del alumnado egresado en Arquitectura.

Es necesario redefinir qué se oferta en estos posgrados.

1.1 Plangintza Orokorra_Planificación General

1.1.1 Kalitate-Politika eta helburuak_Política y Objetivos de Calidad	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Nueva bibliografía producida por los profesores en su campo de investigación vinculado a la docencia (Año inferior del curso) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 40.0	49.00	85.00	107.00	104.00
Proyectos de Investigación activos Lim. sup: Lim. inf:	12.00	7.00	10.00	11.00

2. Goi-mailako Hezkuntza_Educación Superior

VALORACIÓN: Las acciones que se realizan para la captación del alumnado son efectivas y se considera oportuno seguir en la misma dirección: potenciar su atractivo entre estudiantes latinoamericanos, así como entre estudiantes francófonos, que podrían participar vía el doble diploma que el Máster tiene establecido con la escuela de arquitectura de Montpellier.

Se seguirá trabajando en mejorar las jornadas de acogida al alumnado desde la dirección del Centro y el coordinador del primer curso.

Como aspectos positivos a destacar, el % de PDI doctor que imparte docencia en el Grado ha ascendido. Teniendo en cuenta los últimos años, se aprecia una tendencia ascendente.

La tasa de abandono de primer curso ha disminuido.

Las tasas de evaluación, de rendimiento y de éxito han mejorado en todos los cursos del Grado así como en el Máster Universitario y el de Rehabilitación.

El número de alumnado que participa en programas de movilidad tanto local como visitante se mantiene estable.

En cuanto a la satisfacción general académica y personal es muy positiva en todo el alumnado de movilidad.

Se transmite al PDI del Centro el agradecimiento por su labor con el alumnado visitante.

Amplia oferta de actividades culturales de diferente índole, aunque haya que mejorar la participación del PDI y alumnado en dichas actividades.

Alta participación del alumnado en las prácticas extracurriculares y alto interés de las empresas por ofertar prácticas, aunque se puede mejorar el seguimiento de las mismas.

Alto interés de las empresas por disponer de alumnado en prácticas.

La mayoría del alumnado del practicum realizaba las prácticas con la beca de transición del mundo educativo al mundo laboral.

Estas se han abierto ahora a los alumnos de últimos cursos.

Se seguirá avanzando en la mejora del seguimiento de las prácticas siguiendo el protocolo elaborado para el practicum, cuyo contenido ha sido comunicado al alumnado, instructores/as de las entidades colaboradoras y tutores de la Escuela.

La nota de acceso ha subido considerablemente.

La movilidad ha recuperado los valores previos a la pandemia.

Es una carrera muy abierta a la movilidad en ambas direcciones.

La oferta docente se ha mejorado con un título Erasmus Mundus.

Afecta poco a los alumnos locales por oda visibilidad a la Escuela y a la Universidad.

Como aspectos mejorables señalamos que la duración media de los estudios ha aumentado levemente, la tasa de eficiencia del Grado ha disminuido levemente y la tasa de evaluación de los tres primeros cursos sigue por debajo de lo previsto.

Mejorar el seguimiento de las prácticas extracurriculares.

Hay un exceso de alumnos que eligen los primeros cursos para realizar la movilidad.

Desde la Escuela se está fomentando elegir 5º curso como año de movilidad.

2.2 Goi-mailako hezkuntzaren garapena_Desarrollo de Educación Superior

2.2.02 Irakaskuntzaren Garapena_Desarrollo de la Enseñanza	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	70.65	60.82	63.54	58.70
2.2.04 Mugikortasun Programak_Programas de Movilidad	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Satisfacción general alumnado incoming Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	8.40	8.60	8.70	8.80
2.2.06 Borondatezko Kanpo Praktiak_Prácticas externas extracurriculares	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Número de alumnado que realiza prácticas Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 40.0	156.00	134.00	135.00	145.00
Valoración global del instructor/a de la práctica Lim. sup: 4.9 Lim. inf: 4.5	4.82	4.84	4.82	4.66
Valoración global del alumnado que realiza prácticas extracurriculares Lim. sup: 4.9 Lim. inf: 4.5	4.77	4.74	4.72	4.71

3.Laguntza_Apoyo

VALORACIÓN: Ha aumentado la participación del PDI y del PAS en los cursos de formación.

La evaluación docente del profesorado mejora constantemente con el profesorado novel a la cabeza.

Se ha avanzado en el proceso de digitalización de tareas administrativas.

Se ha puesto en marcha el aplicativo de cita previa.

Se han equipado más aulas con medios audiovisuales y con mobiliario móvil.

Digitalización de la gestión de las becas de ayuda al estudio del Gobierno Vasco. Ya no es necesario la realización de ninguna gestión desde el Centro.

Se revisan regularmente las necesidades detectadas en el mantenimiento del edificio, se quiere mejorar las zonas de trabajo en común del alumnado, así como ampliar el horario de su uso.

Se trabaja con el servicio de arquitectura para mejorar el confort de la Escuela.

Próximamente se acometerán obras de mejora de la cubierta con aislamiento que mejora el ahorro energético.

Se ha seguido las directrices de la UV/EHU en cuanto a ahorro energético.

La firma digital de las actas del alumnado participante en programas de movilidad deberían ser adaptadas desde los Servicios Centrales para que resultara más ágil la firma digital, pero actualmente todavía se firman en papel porque todavía resulta más rápido dicho proceso que digitalmente.

Impulsar desde la dirección la acreditación del PDI a través de ayudas dirigidas a la publicación en revistas indexadas.

Mejorar la utilización de todos los espacios del Centro.

El presupuesto de la escuela es de difícil gestión por los imponderables del día a día.

Sin embargo se establecen todos los años prioridades de actuación que se intentan mantener.

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

3.1.IIP eta TKZELen Kudeaketa_Gestión PDI y PTGAS

3.1.2 IIP eta TKZEL Kudeaketa_Gestión PDI y PTGAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	54.35	55.79	50.54	47.31
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0	32.61	32.63	32.26	33.33

4.Komunikazioa_Comunicación

VALORACIÓN: Consolidación de las reuniones informativas con el alumnado durante el curso académico.

Revisión continua de la web de la escuela.

El centro colabora con entidades externas en un gran número de eventos culturales.

Presencia activa de la escuela en redes sociales y en medios de comunicación (prensa, radio y TV)

Cercanía de la dirección de la escuela con el alumnado.

Participación de la escuela en todas las actividades organizadas por el SOU dirigidas al alumnado de bachiller.

Realización de reuniones informativas en los centros de secundaria y bachiller.

Difusión de los trabajos de la Escuela en la Bienal de Arquitectura.

Construcción de un pabellón propia, llevando la Escuela a la Sociedad.

5.Ebaluazioa, Berrikuste eta Hobekuntza_Evaluación, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: El porcentaje de PDI evaluado por Docentiaz sigue aumentando.

La asistencia a los cursos FOPU también ha aumentado. El PDI novel tiene mucha importancia en este aspecto.

El número de asignaturas ofertadas en inglés se mantiene y se considera adecuado para dar respuesta tanto al alumnado visitante como al local.

Se valora positivamente la disponibilidad de la Dirección para tratar los temas que preocupan al alumnado mediante encuentros realizados de forma regular cuando así lo solicita el alumnado o se les convoca.

Se han respondido todas las sugerencias, quejas y reclamaciones recibidas.

Proceso sistematizado para revisar el sistema de gestión y la elaboración del Informe y Plan de Gestión Anual.

El grado de satisfacción con el profesorado es elevado.

Ampliar el número de opiniones recogidas, unificarlas y ponerlas a disposición del profesorado.

Impulsar desde Dirección la acreditación del PDI adscrito al Centro, con ayudas con requisitos de obtención de resultados en publicación en revistas indexadas o la obtención de patentes, este último año ha descendido ligeramente.

Sería apropiado facilitar la creación de algún grupo de investigación nuevo vinculado a las áreas de Proyectos y Urbanismo.

Mejorar la implicación del profesorado en la vida diaria de la Escuela, conferencias, charlas, talleres...

Impulsar la acreditación en idiomas no oficiales del profesorado adscrito a la Escuela.

Continuar con el proceso de digitalización de las tareas administrativas.

Sistematizar reuniones con instructores anuales

5.3 Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	43.75	37.50	34.38	35.48
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	57.14	50.72	29.79	27.96

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Fundamentos de Arquitectura

VALORACIÓN: OFERTA ACADÉMICA: Se mantiene la creación de títulos propios para promover especialidades que demanda el mercado laboral, como el Máster en Vivienda Pública y el Curso complementario sobre Archivos de Arquitectura. Se está trabajando para futuros títulos relacionados con el Paisaje. Se ha ofertado un máster Erasmus mundos en el curso 23-24.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Amplia oferta de actividades culturales, académicas y de divulgación celebradas en la Escuela; exposiciones, conferencias y talleres.

POLITICA DE CALIDAD: En el 2024 se realizará una evaluación interna previa a la futura renovación de acreditación del Centro.

PROMOCIÓN DE LA TITULACIÓN: Afianzamiento y buena valoración de las actividades de captación del alumnado de Bachillerato;

Actividades Prácticas, Jornadas de Puertas Abiertas, Programa Orientatu, Ferias de Orientación, Charlas informativas en los Centros de Bachiller. También se promociona el Centro entre el alumnado de Grado y Máster de las Escuelas con las que tenemos firmados convenios de Doble Titulación (Bordeaux y Montpellier).

INTERNACIONALIZACIÓN: Amplia oferta docente en inglés tanto para el alumnado internacional como para el local. Aumento del porcentaje de PDI adscrito al centro acreditado en idiomas no oficiales. Aumento del alumnado visitante nacional e internacional y mantenimiento del alumnado local que participa en programas de movilidad y de cooperación al desarrollo. Satisfacción general muy positiva de todo el alumnado respecto a su experiencia personal y académica en los programas de movilidad (8,7/10).

Se impulsa al alumnado local de la Escuela la obtención de la mención de intensificación internacional, así como su participación en el programa Buddy.

Un alto porcentaje del alumnado participante en los cursos de castellano y en el programa Buddy. Del total de alumnado egresado el 77% ha participado en programas de movilidad.

COLABORACIONES: Se han realizado 11 proyectos mediante convenios con las Administraciones Públicas a través de los cuales 24 alumnos y alumnas han realizado prácticas en distintas líneas de trabajo..

PARTICIPACIÓN EN LA BIENAL: Organización y participación del profesorado y alumnado de la Escuela en diferentes actividades; exposiciones, certámenes, talleres y otras colaboraciones.

PRACTICAS: Alta participación del alumnado en prácticas extracurriculares. 31 estudiantes de la Escuela han disfrutado de una beca de transición del mundo educativo al mundo laboral.

Amplia oferta de convenios de prácticas para que todo el alumnado interesado en realizar prácticas extracurriculares encuentre una entidad colaboradora donde llevarlas a cabo.

Durante este curso se han ofertado 200 prácticas. El 67% del alumnado egresado ha realizado prácticas con una media de satisfacción del 4.77 sobre 5.

PRÁCTICAS DE CAMPO: Se han realizado 20 prácticas de campo, lo que supone un 50% del total de las prácticas de Campo realizadas en el Campus de Gipuzkoa.

COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN: Se está trabajando en el análisis de la coordinación del Grado (tanto vertical como horizontal) y se están analizando los objetivos. La coordinación y el adecuado conocimiento de las competencias obtenidas en Bachiller deberían facilitar que la docencia impartida en los diferentes ámbitos de conocimiento sea adecuada al perfil del alumnado. La coordinación horizontal facilitará que la carga de trabajo sea proporcional a la dedicación supuesta en los créditos de las asignaturas y evitar acumulación de tareas en las mismas fechas. Iniciado el proceso de revisión del Grado.

GUÍAS DOCENTES: Seguir revisando las guías docentes en cuanto a contenido y disponibilidad en los idiomas en que se imparten.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO: Se está fomentando la participación del profesorado en el programa DOCENTIAZ.

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.67	100.67	97.33

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.33	99.34	100.00	95.21
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	76.00	72.25	68.12	70.52
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	83.87	82.25	81.43	79.27
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.5	3.90	4.00	4.00	4.10
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0		42.59	34.41	40.37
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		26.98	26.67	27.22
Año de la promoción *	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5	6.62	6.70	6.79	6.49
Tasa de empleo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	87.14	88.30	85.92	89.89

MÁSTERES

MÁSTERES

Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

VALORACIÓN: La puesta en marcha del máster ARURCOHE supuso un reto para el equipo docente que ha participado en él. Un equipo que empezó dos años antes a trabajar en el Máster, elaborando programas y enfoques, temas de estudio, y mejorando su nivel de inglés, no en vano para la mayoría de ellos era la primera vez en que iban a impartir docencia en este idioma. Era así mismo un reto en todo lo relativo a la atención a los estudiantes, a garantizar la integración entre jóvenes provenientes de tan distintos lugares.

La valoración en todos los aspectos es buena: se ha impartido toda la materia, complementada además por conferencias, salidas y viajes que han enriquecido todo lo transmitido en el aula. Se ha generado un ambiente de confianza, que ha ayudado además a que el grupo se mantuviera completo (solo ha habido una baja), y hemos sido capaces de hacer un seguimiento a los estudiantes durante su estancia en Turin, Kaunas y Oporto, que estos han agradecido francamente.

Si bien hay cuestiones a mejorar, como ya se ha comentado, la valoración es muy positiva.

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	86.67			
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00			
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	96.47			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Arquitectura

VALORACIÓN: Desde el curso 21-22 la nueva dirección de la Escuela ha abierto un proceso de reflexión para la mejora del Máster.

La nueva Dirección del Máster establece un plan de etapas para implementar una serie de medidas conducentes a una mayor integración de alumnado en el mundo laboral y una mayor implicación en la realización del Máster. Todo el alumnado realizan prácticas en estudios profesionales o similar, o bien han convalidado trabajos que ya se realizan durante el Grado.

Se ha facilitado el sistema de convalidación, siempre enfocado a trabajos relacionados específicamente con la actividad profesional de la Arquitectura.

Se ha implantado satisfactoriamente un programa completo y variado de actividades complementarias a la docencia.

Se tiene que seguir trabajando para mejorar los sexenios del profesorado adscrito al Máster Universitario en Arquitectura.

Se ofrece programa diverso y de mayor interés para el alumnado que puede elegir entre cuatro aulas Máster.

Se busca una mayor implicación del alumnado en la docencia mejorando la oferta de profesionales que imparten charlas, conferencias y talleres.

Se ha trabajado en casos reales vinculados a la Bienal.

Se han desarrollado un número elevado de visitas a obras en construcción.

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.00	66.00	50.00	88.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	97.73
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	84.92	87.30	84.80	84.64
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	89.09	92.34	86.85	88.41
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8		4.10	4.30	
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	8.00	11.36	6.78	7.14
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5	6.40	5.92	6.15	6.13
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	97.80	97.50	93.62	84.62

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

VALORACIÓN: El máster su atractivo, como demuestra el hecho de que sigue recibiendo solicitudes de matriculación, de estudiantes de diverso perfil.

Es de subrayar que la tasa de rendimiento es superior a la de los cursos anteriores, como lo es la tasa de evaluación, lo cual son dos datos positivos.

En lo que se refiere a la carrera académica de los docentes, el máster se confirma, sin duda, como un campo de crecimiento del que aprender y en el que desarrollar actividades de docencia e investigación que contribuyen a enriquecer el currículum de los profesores.

Sin ánimo de exhaustividad, el conjunto de docentes del máster produjo, en el curso 2023-2024, más de 15 artículos indexados con impacto, 7 comunicaciones a congresos nacionales o internacionales y un libro. Asimismo, impartieron dos conferencias y organizaron una exposición itinerante.

Gracias a estos y otros méritos, se han producido avances en el proceso de acreditación de algunos docentes, que han obtenido la acreditación en diversas figuras, vía Unibasq o Aneca. Es un hecho que no solo beneficia al Máster de Rehabilitación, sino que favorece al resto de titulaciones impartidas en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

La Rehabilitación en edificios se considera que es un motor económico con una gran proyección en el presente y futuro de la hoja de ruta marcada por la Unión Europea hacia la transición ecológica. A causa de su antigüedad, el 75% de los edificios europeos son energéticamente ineficientes. Esto se traduce en la necesidad de renovar los edificios tanto públicos como privados a un ritmo del 2-3% anual para poder cumplir en 2050 los objetivos establecidos en el Pacto Verde, no obstante, la media europea se encuentra en el 1% y concretamente en España, debería multiplicarse por 25 el ritmo de rehabilitación. La pertinencia del máster por lo tanto es contrastada.

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	19.44	15.00	35.00	42.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	85.71	76.47
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	76.82	90.91	93.18	91.39
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	100.00	88.89	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8		4.60	4.30	4.60
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	21.43	23.53	26.92	12.50
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	80.00	91.67	87.50
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5	8.20	6.44	5.90	6.17
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	88.89	90.00	100.00

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1.1.1, Política y Objetivos de Calidad | 1.1.2, Planificación Anual |
| 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones | 4.1, Comunicación Interna y Externa |
| 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |
| 5.6, Evaluación interna del SGIC | |

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso | 1.2.3, Definición Perfil de Egreso |
| 1.2.4, Suspensión de la Enseñanza | 2.2.01, Organización Docente de Grado |
| 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza | 2.2.05, Formación Complementaria |
| 4.1, Comunicación Interna y Externa | 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés |
| 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso | 1.2.3, Definición Perfil de Egreso |
| 2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado | 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado |
| 2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado | 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster |
| 2.2.01, Organización Docente de Grado | 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado | 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS |
| 2.2.05, Formación Complementaria | 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktiak_Prácticas externas |
| 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas | 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral |
| 2.2.09, Trabajo Fin de Grado | 2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura |
| 2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación | 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI,PAS y |
| 3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y | 3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y |
| 3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas, | 4.1, Comunicación Interna y Externa |
| 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés | 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de |
| 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

- | | |
|---|--|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 3.1.1, Acogida a PDI y PAS | 3.1.2, IIP eta AZP Kudeaketa_Gestión PDI y PAS |
| 3.1.3, IIP eta AZP Formakuntza_Formación de PDI y PAS | 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitoriza_Reconocimiento PDI,PAS y |
| 4.1, Comunicación Interna y Externa | 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés |
| 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de | 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado |
| 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora | |

DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 3.3.1, Gestión Presupuestaria | 3.3.2, Gestión de Recursos Materiales |
| 3.3.3, Gestión de Servicios | 4.1, Comunicación Interna y Externa |
| 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés | 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de |
| 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora | |

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso | 1.2.3, Definición Perfil de Egreso |
| 2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado | 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado |
| 2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado | 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster |
| 2.2.01, Organización Docente de Grado | 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado | 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS |
| 2.2.05, Formación Complementaria | 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktiak_Prácticas externas |
| 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas | 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral |
| 2.2.09, Trabajo Fin de Grado | 2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura |
| 2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación | 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitoriza_Reconocimiento PDI,PAS y |
| 3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y | 3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y |
| 3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas, | 4.1, Comunicación Interna y Externa |
| 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés | 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de |
| 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones | 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado |
| 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster | 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS | 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktiak_Prácticas externas |
| 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas | 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral |
| 3.1.1, Acogida a PDI y PAS | 3.1.2, IIP eta AZP Kudeaketa_Gestión PDI y PAS |
| 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitoriza_Reconocimiento PDI,PAS y | 3.3.3, Gestión de Servicios |
| 4.1, Comunicación Interna y Externa | 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés |
| 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Plangintza_Planificación

1.1 Plangintza Orokorra_Planificación General

1.1.0, Plangintza estrategikoa_Planificación Estratégica

Código de la acción: 24-AGET-MES-12

Realizar un diagnóstico del uso del euskera en el Centro

Evaluación del uso del euskera en el Centro a través del certificado Bikain

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 01/12/2025

Medidas adoptadas

Fecha prevista de la evaluación externa a lo largo del curso 2025/2026

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

1.1.1, Kalitate-Politika eta helburuak_Política y Objetivos de Calidad

Código de la acción: 24-AGET-MES-15

Incorporar al nuevo Plan Estratégico los objetivos marcados por el Plan Estratégico EHU 22-25 y la EHU Agenda 2030 y los ODS

Fomentar la incorporación de los objetivos marcados en el Plan Estratégico de la UPV/EHU 22-25 en la redacción de un nuevo Plan Estratégico de la Escuela de Arquitectura, especialmente los vinculados a la alineación de los ODS indicados en la la EHUAgenda 2030.

Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Incorporar al nuevo plan estratégico

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

1.2 Titulazioen Plangintza_Planificación Titulaciones

1.2.1, Titulazioen Plangintza eta Akreditazioa_Planificación y acreditación de titulaciones

Código de la acción: 24-AGET-MES-16

Incorporar al nuevo Plan Estratégico la oferta de postgrados y formación complementaria para mejorar la conexión con la sociedad mediante la oferta de postgrados y formación complementaria vinculados al interés de la misma.

Es necesario redefinir qué se oferta en estos posgrados.

Algunos posgrados han dejado de impartirse o tienen pocos alumnos. Se hace necesario ser más atractivos y compatibles con el Máster Universitario en Arquitectura, fuente de un número grande de alumnos debido a las atribuciones profesionales que el título acredita.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Incorporar en el Plan Estratégico

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2023/2024

1.2.1, Titulazioen Plangintza eta Akreditazioa_Planificación y acreditación de titulaciones

Código de la acción: 23-AGET-MES-34

COLABORACIÓN EN LA CREACIÓN DE UN NUEVO GRADO EUROPEO ENLIGHT

Colaboración con el impulso de la oferta de un nuevo grado liderado desde la Escuela de Arquitectura implicando a varias universidades europeas.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-GARQU-MOT-6

Cambio de asignaturas optativas del Grado en Fundamentos de la Arquitectura

Añadir optatividad transversal y cercana a la realidad del oficio de arquitecto / arquitecta:

- Aprendizaje en metodologías BIM
- Aprendizaje de metodologías de investigación en Arquitectura
- Aprendizaje de herramientas digitales de expresión gráfica arquitectónica.
- Aprendizaje de diseño avanzado de estructuras de madera

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 27/11/2024

Medidas adoptadas

Se comunica a los/as coordinadores de Áreas de conocimiento.
informe favorable del Departamento de Arquitectura y de la Comisión de Calidad de la escuela.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 23-GARQUI-MET-9

Añadir un indicador clave que evalúe el avance en la acreditación del inglés.

Realizar las modificaciones necesarias para poder realizar un seguimiento de la capacidad docente en inglés

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Recogida de datos curriculares de niveles competenciales en lengua inglesa

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GARQU-MET-21

Generar un proceso de renovación periódica de las asignaturas optativas.

Se oferta un solo grado, que es el que permite acceder al Máster Habitante en Arquitectura. La fuerza de esta habilitación profesional hace difícil ofertar otros estudios que no den acceso al máster habilitante, o por lo menos, serían netamente menos atractivos para el alumno interesado en la profesión de arquitecto. Fomentar una diversificación en las áreas temáticas en las optativas.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Generar un proceso de renovación periódica de las asignaturas optativas.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2. Goi-mailako Hezkuntza_Educación Superior

2.1. Erakartzea eta Onartzea_Captación y admisión

2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado

Código de la acción: 23-AGET-MET-11

Redacción de un protocolo de acogida al alumnado visitante

Redacción de un manual de ayuda al alumno visitante describiendo los procedimientos que debe realizar para la matriculación y la acogida en la Escuela de Arquitectura.

Responsable: Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Redacción del documento y subida a la página web

Titulaciones:

GARQU ARURC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2 Goi-mailako hezkuntzaren garapena_Desarrollo de Educación Superior

2.2.01, Graduko Irakaskuntza-Kudeaketa_Organización Docente de Grado

Código de la acción: 23-AGET-MES-42

RECONOCIMIENTO DE LA COORDINACIÓN DE CURSOS DEL GRADO

Se asignan 3 créditos a los coordinadores de curso del Grado. Se busca una mayor implicación en la tarea de coordinación.

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-GARQU-MET-45

MEJORA DE LA COORDINACIÓN DEL GRADO

Se establecen nuevas medidas de mejora de la coordinación del grado. Nuevos coordinadores. Programación de entregas antes del inicio del curso,

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

REALIZACION DE INFORE DE COORDINACION, REUNION CON ALUMNOS

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GARQU-MET-41

PROPUESTA DE NUEVO PLAN DE PLURILINGÜISMO

Se presenta a los órganos de la UPV/EHU una propuesta de asignaturas impartidas en inglés. Es necesario estabilizar la oferta para poder adecuar los horarios y la planificación docente.

Responsable: Subdirector/a de Grado y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Sin respuesta

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.02, Irakaskuntzaren Garapena_Desarrollo de la Enseñanza

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2023/2024

2.2.02, Irakaskuntzaren Garapena_Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 24-GARQU-MET-20

Fomentar la innovación educativa y la transversalidad mediante el impulso del Taller Integrado.

La estructura académica se ve muy apalancada por las capacidades que el alumno debe adquirir. Esto deja poco margen para innovar dentro de los estudios al ser estas capacidades muy específicas y rigurosas en las atribuciones que a futuro capacitan al egresado para el ejercicio de la profesión. Fomentar competencias transversales en espacios de aprendizaje como el Taller integrado.

Responsable: Coordinador/a de la Titulación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Impulso y mejora del Taller Integrado

Titulaciones:

GARQU

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-------	-------	-------	------	---

Código de la acción: 23-AGET-MET-56

Mejora de la organización del bloque 1 mediante la activación de la comisión académica

La comisión académica se reunirá periódicamente con una representación de los estudiantes

Responsable: Coordinador/a de la Titulación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 02/09/2024

Medidas adoptadas

Se mejora la organización del bloque 1, mediante la activación de la comisión académica, que se reunirá periódicamente con una representación de los estudiantes, para encauzar cuantas cuestiones surjan

Titulaciones:

ARURC

PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	--	-------	-------	-------	-------	------	---

Código de la acción: 23-AGET-MET-57

Mejorar la coordinación con las Universidades socias

Mejorar organización del curso y redefinir horario de clases

Responsable: Coordinador/a de la Titulación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/09/2024

Medidas adoptadas

se realizará un esfuerzo por mejorar la coordinación con los partners y por ayudarles a mejorar la organización de sus cursos. Así mismo ha sido redefinido el horario de clases, con el fin de responder a la demanda detectada en la comisión académica

Titulaciones:

ARURC

PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	--	-------	-------	-------	-------	------	---

2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado

Código de la acción: 23-AGET-MES-8

Participar en la red de escucha y respuesta de la UPV/EHU

Participar en la red de escucha y respuesta de la UPV/EHU

3 profesoras de la Escuela forman la red de escucha y respuesta de la escuela

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 15/01/2024

Medidas adoptadas

las 3 profesoras han recibido formación y se ha realizado una campaña de información para dar a conocer dicha red entre el alumnado

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 23-AGET-MES-6

Recoger feedback al finalizar el curso por parte de las personas delegadas de cada grupo y curso de Grado

Recoger feedback al finalizar el curso por parte de las personas delegadas de cada grupo y curso de Grado

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 15/07/2024

Medidas adoptadas

se enviará un mensaje a cada persona delegada para que nos transmita su experiencia aspectos positivos o sugerencias para mejorar

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	------

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado

2.2.04, Mugikortasun Programak_Programas de Movilidad

Código de la acción: 24-GARQU-MET-24

Asistir a congresos internacionales y ampliar contactos y redes con las Universidades con las que interesa firmar acuerdos.

Se necesita aumentar el número de convenios internacionales con universidades de la máxima Calidad. Mejorar la calidad de los acuerdos académicos internacionales con universidades en puestos elevados de la lista de las mejores universidades de Europa según el ranking QS 2025.

Responsable: Gestor/a de Movilidad del estudiante

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Acuerdos firmados.

Titulaciones:

GARQU

PEC:	X	RES:		MES:		MOT:		RET:		MET:	X
------	---	------	--	------	--	------	--	------	--	------	---

Código de la acción: 23-GARQU-MET-55

Acotar límite de plazo para agilizar el proceso de cambio de acuerdos académicos del alumnado visitante.

agilizar la actualización de las matriculas para que el profesorado tenga la lista de alumnado definitiva lo antes posible y no afecte al desarrollo de la impartición de las clases.

Responsable: Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 02/09/2024

Medidas adoptadas

Mejora en el proceso de matrícula derivado de los cambios de acuerdos académicos

Titulaciones:

GARQU

PEC:		RES:		MES:		MOT:		RET:		MET:	X
------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	---

Código de la acción: 24-GARQU-MET-13

Activación de 2 formularios web para alumnado incoming

Activación de 2 formularios web para alumnado incoming:

1- Formulario para la nominaciones

2- Formulario para solicitud de asignaturas

Responsable: Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

mediante el formulario de solicitud de asignaturas se facilita la matriculación del alumnado visitante para antes de su llegada y también ayuda a gestionar los límites de plazas por asignaturas.

Titulaciones:

GARQU

PEC:		RES:		MES:		MOT:		RET:		MET:	X
------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	---

Código de la acción: 24-GARQU-MET-14

Actualizar el compromiso previo del alumnado outgoing

Facilitar al alumnado outgoing que enlace la asignaturas UPV/EHU que quiere convalidar con la guía de la asignatura de la Universidad de destino, todo en el mismo documento

Responsable: Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 10/02/2025

Medidas adoptadas

asegurar similitud de contenidos en las asignaturas a convalidar

Titulaciones:

GARQU

PEC:		RES:		MES:		MOT:		RET:		MET:	X
------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	---

Código de la acción: 24-GARQU-MET-4

Crear figura tutor de movilidad

con el objeto de optimizar y asegurar que el alumnado adquiera las competencias necesarias para completar el grado, se crea la figura de tutor de movilidad para supervisar los acuerdos académicos del alumnado participante en los programas de movilidad

Responsable: Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2.04, Mugikortasun Programak_Programas de Movilidad

A partir del curso 2024/2025 se cuenta con la figura de tutor de movilidad

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GARQUI-MET-7

Organizar actividades entre alumnado local y visitante

A lo largo del curso académico se realizarán actividades entre alumnado local y visitante para promover el conocimiento mutuo.

Responsable: Subdirector/a de RR II, Movilidad y Plurilingüismo

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2024

Medidas adoptadas

En las encuestas de satisfacción del alumnado visitante se recoge esta petición.

Se coordinarán entre el profesorado de asignaturas ofertadas en inglés y la subdirección de movilidad. Se fomenta la participación del alumnado visitante en Arkifesta.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.05, Prestakuntza Osagarria_Formación Complementaria

Código de la acción: 24-AGET-MET-22

Coordinar cursos y actividades, difundir actos.

La amplia carga lectiva, que ocupa gran parte del horario semanal tanto por la mañana como por la tarde, junto con la digitalización de las formas de trabajar del alumnado, hacen difícil la asistencia del alumnado y del PDI a las actividades formativas adicionales que se organizan desde las diferentes áreas de la Escuela.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

coordinar cursos y actividades. Difundir actos .

Titulaciones:

GARQU ARQUI

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-AGET-MES-37

ACTIVIDAD CULTURAL COAVN EN LA ESCUELA

Debido a las obras en la sede del COAVN Gipuzkoa, se alojan las actividades culturales en la Escuela de Arquitectura. Se dispone un espacio para conferencias y otro para exposiciones abierto a todo el alumnado de la Escuela.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Realización de las actividades

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-AGET-MES-47

COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA BIENAL 2025

Comienza la preparación de la Bienal 2025 en la que participa la escuela de forma activa. Se proponen líneas de trabajo asociadas a la misma.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/11/2025

Medidas adoptadas

Ejecución de diversas actividades

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2.05, Prestakuntza Osagarria_Formación Complementaria

Código de la acción: 23-AGET-MES-29

CREACION POSTGRADO PAISAJISMO

Trabajar en el desarrollo de una formación en paisajismo mediante el formato de módulos, con una implementación progresiva.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Ejecutar la oferta

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-5

DAR UN MAYOR CONTENIDO CULTURAL A LA FIESTA ANUAL DE LOS ALUMNOS

Se pretende con esta acción que la fiesta anual de los alumnos, en primavera, tenga un carácter más cultural. Se les da libertad para que organicen actividades de su interés pero vinculadas a la arquitectura.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Ver resultados

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-AGET-MET-43

CONVENIO HISPALYT

Convenio con la empresa Hispalyt para la programación de conferencias, concursos y actividades diversas para la difusión de la construcción con materiales cerámicos.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Ejecución del convenio

Titulaciones:

GARQU RERGI ARQUI ARURC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GARQUI-MET-1

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA HERRAMIENTAS GRÁFICAS

Desde el curso 24-25 se oferta un curso de formación en herramientas gráficas digitales

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Realización de los cursos

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-AGET-MET-39

JORNADAS SOBRE VIVIENDA: TEXE BEHARRAK

Se propone desarrollar unas jornadas sobre vivienda pública, conferencias, publicación durante 4 jornadas.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 10/11/2024

Medidas adoptadas

Ejecutado:

<https://www.uik.eus/es/curso/necesidades-domesticas>

Titulaciones:

GARQU ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas curriculares

2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas curriculares

Código de la acción: 18-MARQUI-MET-2

Seguimiento del alumnado que realiza las prácticas curriculares

Preparar una encuesta para poder valorar si el alumnado que realiza las prácticas curriculares continua trabajando posteriormente.

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 14/01/2020

Medidas adoptadas

Conocer el impacto de la realización de las prácticas curriculares en la situación laboral del alumnado en los meses posteriores a las mismas.

Titulaciones:
ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.09, Gradu-Amaierako Lana_Trabajo Fin de Grado

Código de la acción: 24-AGET-MES-8

FACILITAR LA ENTREGA DIGITAL AL ALUMNO Y EL ARCHIVO ADECUADO EN GAUR AZUL

Se pretende con esta acción facilitar la entrega del documento a valorar por tribunales y su archivo como evidencia en ADDI.

Responsable: Gestor/a de Trabajo fin de grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

ejecución efectivo

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-GARQUI-MET-20

CONVOCATORIA TFG SEPTIEMBRE

Modificación convocatorias TFG.

Se cambia la convocatoria de TFG de mayo existente actualmente al mes de septiembre. La convocatoria de mayo tenía pocos alumnos/alumnas/alumnos presentados debido a su superposición con las asignaturas de Grado.

Responsable: Gestor/a de Trabajo fin de grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Se analizará el número de matriculados en las diferentes convocatorias realizando un comparativo con cursos anteriores.

Titulaciones:
GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GARQU-MET-20

IMPLEMENTAR ODS EN LOS TFG

Alineado con los objetivos de Sostenibilidad de la UPV/EHU, se incorporan los ODS s los trabajos TFG.

Responsable: Gestor/a de Trabajo fin de grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Comprobar en los TFG que se implementan los ODS.

Titulaciones:
GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

2.2.09, Gradu-Amaierako Lana_Trabajo Fin de Grado

Código de la acción: 24-GARQU-MET-27

Incorporar ODS en los TFG

Incorporar ODS en los TFG alineándolos con la EHU Agenda y los compromisos de la UPV/EHU.

Responsable: Gestor/a de Trabajo fin de grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Implementar ODS en la grabación del Tema TFG n Gaur,

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.10, Arkitekturako Unibertsitate MAL_TFM Máster Universitario en Arquitectura

Código de la acción: 23-MARQUI-MET-18

Estudio estadístico de resultados del Máster

Se propone realizar un estudio estadístico de los resultados del Máster Habilitante entre el año 2017 y el año 2024

Responsable: Comisión Académica del Máster

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/09/2024

Medidas adoptadas

Análisis comparado por grupos durante los diferentes cursos.

Titulaciones:

ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1.IIP eta TKZElen Kudeaketa_Gestión PDI y PTGAS

3.1.2, IIP eta TKZEL Kudeaketa_Gestión PDI y PTGAS

Código de la acción: 24-AGET-MES-28

Distribución efectiva de las tareas entre los recursos humanos existentes y mantener comunicación con los servicios centrales para que conozcan las necesidades del centro.

La estructura del PTGAS es reducida en relación al trabajo de Dirección. La amplia oferta de movilidad y de prácticas hace que la gestión de nuevas tareas sea difícil de llevar a cabo. Se deben buscar vías de incorporación de recursos humanos a través de becas u otras financiaciones. Gestionar la incorporación de recursos humanos que permitan delegar al Equipo de Dirección para poder mejorar en otros aspectos.

Responsable: Administrador/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Contratar y estabilizar al PTAS dando continuidad en el puesto.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-30

Fomentar asistencia a cursos de formación y gestionar el conocimiento de ciertas tareas entre dos compañeros/as de manera que la falta de alguno no repercuta en el servicio.

La plantilla PTGAS es reducida en relación a las tareas requeridas. El cambio constante de personal en un puesto hace que cada nueva incorporación tenga que aprender desde el inicio todas las tareas. La estabilidad en los puestos ayuda a mejorar el trabajo desarrollado, así como el número de personal suficiente en un servicio.

Responsable: Administrador/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Estabilidad en los puestos y formación continua. Este tipo de decisiones se realizan a través de los Servicios Centrales (OPE, estructuración RPT, oferta cursos...) por lo que la comunicación de las necesidades del centro con los servicios centrales se hacen indispensable. El margen de acción del centro se centra en la utilización apropiada de los recursos humanos, distribución de tareas acorde a los mismos.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2023/2024

3.1.2, IIP eta TKZEL Rudeaketa_Gestión PDI y PTGAS

Código de la acción: 24-AGET-MES-43

Reuniones alumnado, actividades fomento de incorporación de la mujer al PDI

Se mantiene a lo largo de los años un bajo ratio de mujeres (30%) en el profesorado. Se requiere de acciones a largo plazo para captar en el alumnado futuras mujeres PDI.

Responsable: Director/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Reuniones alumnado, actividades fomento de incorporación de la mujer al PDI.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-AGET-MET-32

Número de PDI asociado.

El profesorado no permanente es excesivamente numeroso lo que hace que las tareas vitales de la escuela sean llevadas por un número reducido de personas. La incorporación de PDI no permanente en tareas administrativas. Se debe evaluar cuál es porcentaje adecuado para la escala de las titulaciones que se imparten.

Responsable: Director/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Número de PDI asociado.

Titulaciones:

GARQU RERGI ARURC ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-AGET-MET-31

Proponer calendario de reuniones regulares entre los/as coordinadores/as y comunicar acuerdos.

Fomentar la realización de puntos de encuentro para mejorar la coordinación entre el profesorado.. Se está realizando un esfuerzo en la mejora de la coordinación del profesorado. La estructura horaria de las asignaturas no facilita uno espacios de encuentro entre los profesores de las diferentes áreas lo que lleva a un poco comunicación y debate sobre la mejora de la actividad académica.

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Fomentar puntos de encuentro entre el profesorado para mejorar el conocimiento y coordinación.

Titulaciones:

GARQU ARQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.1.3, IIP eta TKZEL Formakuntza_Formación de PDI y PTGAS

Código de la acción: 24-AGET-MES-34

Activar reuniones de colaboración entre el PDI para mejorar el número de proyectos de investigación subvencionados con otras universidades.

Se ha mejorado los últimos años en este aspecto, pero todavía existe un amplio margen de mejora, especialmente en algunas áreas como Proyectos. Se han incorporado dos nuevos Grupos de investigación al ya veterano CAVIAR (XX Architecture y TICBE) que permitirán una mejor accesibilidad a las convocatorias competitivas (<https://www.ehu.eus/es/web/arkitekturasaila/grupos-investigacion>)

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Priorizar a los Grupos de Investigación en sus necesidades.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-29

Priorizar acciones de apoyo a los grupos de investigación en sus necesidades

Priorizar a los grupos de investigación en sus necesidades. Apoyar a la plantilla de PDI en la mejora de la carrera universitaria (doctores, estables, agregados/titulares, catedráticos, sexenios):. Se han mejorado los últimos años las ratios de profesorado doctor, pero falta avanzar en acreditaciones y plazas permanentes.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Acciones de apoyo prioritarias.

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

3.1.3, IIP eta TKZEL Formakuntza_Formación de PDI y PTGAS

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 24-AGET-MET-25 Integrar ODS en guías docentes Actualmente la escuela desarrolla dos proyectos de innovación educativa PIE y un proyecto en Campos Bizia Lab focalizado en aplicación de ODS en Arquitectura. Se debe fomentar una mayor participación en programas. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/08/2026 Medidas adoptadas Integrar ODS en Guías Docentes Titulaciones: GARQU ARQUI RERGI ARURC							
PEC :	X	RES :	MES :		MOT :	RET :	MET: X
Código de la acción: 24-AGET-MES-17 Desplegar una estrategia que fomente una mayor participación en programas I3. Existe una alineación con los programas I3 de la Universidad, pero sería necesario mejorar los mecanismos de participación en estos programas, facilitando la incorporación de las competencias transversales en los mismos con mecanismos de adaptación de los estudios. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/08/2026 Medidas adoptadas Reuniones, correos, implicar al profesorado en proyectos.							
PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:

3.1.4, IIP, TKZEL eta ikasleen aitorrtza_Reconocimiento PDI,PTGAS y Alumnado

Código de la acción: 23-AGET-MES-26 HOMENAJE A PROFESORES JUBILADOS - Exposición Anton Pagola Homenaje a profesores jubilados Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2025 Medidas adoptadas Realización							
PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 23-MARQUI-MET-32 EXPOSICIÓN MEJORES TFM Se impulsa recuperar la exposición de los mejores TFM. Se diseñan y fabrican nuevos sistemas de exposición Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/08/2025 Medidas adoptadas Desarrollo de las exposiciones Titulaciones: ARQUI							
PEC :		RES :	MES :		MOT :	RET :	MET: X

3.2.Kudeaketa akademikoa_Gestión Académica

3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y transferencia de créditos.

3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluaren kudeaketa_Gestión de Becas, Certificados y Títulos

Código de la acción: 22-AGET-MES-18

Espedientearen lekualdatze ziurtagiriaren sinadura digitala / Firma digital del Certificado de Traslado de Expediente.
UPV/EHUko Idazkaritza Nagusiari ziurtagiri horretan sinadura digitala ezartzeko aukera eman dezan eskatu. /

Solicitar a la Secretaría General de la UPV/EHU que permita la implantación de la firma digital en dicho certificado. (CAO Certificado Académico Oficial)

Responsable: Jefatura de Negociado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/03/2024

Medidas adoptadas

Eskaera formal egin / Realizar petición formal.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

3.2.4, Ebaluazio Berezia_Evaluación por Compensación

Código de la acción: 22-AGET-MES-29

Hacer inventario de cuantas solicitudes por compensación ha habido desde que entramos en dirección.

Estadística de solicitudes por compensación

Responsable: Secretaria/o Académica/o

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 01/07/2024

Medidas adoptadas

Análisis de resultados

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

3.3.Aurrenkontuen eta baliabide materialen kudeaketa_Gestión Presupuestaria y de Recursos Materiales

3.3.2, Baliabide Materialen Kudeaketa_Gestión de Recursos Materiales

Código de la acción: 24-AGET-MES-36

Diseñar espacios de uso flexible dentro de la escuela.

La estructura del edificio no se adapta a una nueva organización sin realizar grandes inversiones. Esto va a pesar los próximos años en la creación de nuevos planes de estudios que fomenten más el trabajo colectivo en el espacio universitario.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Realización de una evaluación.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
---------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-AGET-MES-37

Evaluación de las posibilidades de diseño para desarrollar espacios de trabajo y almacenamiento personal del alumno.

Se hace difícil crear un espacio personal donde el alumno pueda desarrollar su actividad académica durante las 24 horas del día y los 7 días a la semana. Este es un espacio habitual en muchas escuelas de arquitectura del mundo. El reto a futuro sería ser capaces de adecuar los espacios actuales a una nueva forma de trabajo sin tener que realizar una inversión inalcanzable y disponer de puntos de almacenaje del material utilizado por el mismo.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Evaluación de las posibilidades de diseño.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
---------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-AGET-MES-33

Desarrollar un proyecto de espacio de biblioteca en el Centro que permita un acceso rápido a la bibliografía básica.

La centralización de las bibliotecas de cada Facultad en un único espacio del Campus de Gipuzkoa ha llevado a una gran pérdida en los estudios de Arquitectura en la que las referencias bibliográficas de los tratados de Arquitectura son fundamentales a la hora de desarrollar el aprendizaje de la disciplina. Esto se ha unido a la digitalización de los recursos arquitectónicos, netamente inferiores a la documentación física. Si bien se está realizando un esfuerzo en configurar un espacio dentro de la escuela que sirva de lugar de consulta rápida de libros y revistas, se encuentra la dificultad de la gestión del mismo, pero se han dado avances en el desarrollo de un lugar adecuado. Asimismo, se van recibiendo cada año una gran cantidad de libros donados por el profesorado que encontrarían en este espacio su lugar más apropiado.

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

3.3.2, Baliabide Materialen Kudeaketa_Gestión de Recursos Materiales

Responsable: Equipo de Dirección
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha prevista ejecución: 31/07/2026
Medidas adoptadas
Realización del espacio.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-35
Diseño de posibilidades sobre plano para fomentar la creación de entornos atractivos para el trabajo en grupo de los alumnos de forma presencial.
La forma de trabajar en arquitectura se ha vuelto completamente digital El alumnado tiende a establecer su punto de trabajo en su lugar de residencia y comparte con sus grupos de trabajo espacios digitales. Esto ha empobrecido enormemente la capacidad creativa que la interacción con otros alumnos del grupo y otros grupos de trabajo generaba el espacio físico.

Responsable: Equipo de Dirección
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha prevista ejecución: 31/08/2026
Medidas adoptadas
Diseño de posibilidades sobre plano.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

3.Laguntza_Apoyo

4.Komunikazioa_Comunicación

4.1, Barne eta kapo-komunikazioa_Comunicación Interna y Externa

Código de la acción: 24-AGET-MES-47
Implementar del Plan de Comunicación.
Desplegar el Plan de Comunicación en todas sus vertientes.
Responsable: Equipo de Dirección
Origen: Derivadas del plan estratégico
Fecha prevista ejecución: 31/08/2026
Medidas adoptadas
Implementar el uso del Plan de Comunicación.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-36
Integrarlo en el Plan de Comunicación Interna y Externa.
Está pendiente la obtención de una acreditación externa de la utilización del euskera en la Escuela con un certificado Bikain. Fomentar un mayor uso del euskera en las actividades internas y externas de la escuela.

Responsable: Subdirector/a de Euskara y Relaciones con el Alumnado
Origen: Derivadas del plan estratégico
Fecha prevista ejecución: 31/08/2026
Medidas adoptadas
Comunicación interna y externa.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-48
Mantener activas las redes sociales, Instagram, Facebook y diversificar los canales para divulgar el conjunto de la actividad de la escuela al margen de la web.
A la vista de que la web es compleja de gestionar, se ha optado por canales abiertos como Instagram y Facebook, pero se debe estar atento a nuevas formas de comunicación utilizadas por las nuevas generaciones en constante mutación.
Responsable: Equipo de Dirección
Origen: Otros
Fecha prevista ejecución: 31/08/2026
Medidas adoptadas
Implementar nuevos canales.

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

4.1, Barne eta kapo-komunikazioa_Comunicación Interna y Externa

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 24-AGET-MES-49 Mantener actualizados los currículos del PDI de forma interna. Si bien el Departamento ha iniciado en 2024 una actualización de la web en la que se visibiliza el trabajo científico del profesorado, sigue siendo un punto mejorable dentro de la difusión interna de la Escuela para visibilizar las actividades del PDI. Se debe enlazar la información de la web del Departamento con los canales de comunicación de la Escuela. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2026 Medidas adoptadas Aplicativo en web.					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 24-AGET-MES-2 Mejorar la comunicación de las actividades formativas en la web de la Escuela, correos, carteles; Facilitar la información de todas las actividades que se realizan en el Centro de forma clara a través de la implementación de una Agenda de Actividades en la web del Centro Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2025 Medidas adoptadas Agenda en la web del Centro. Coordinación con el Departamento de Arquitectura.					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 24-AGET-MES-50 Mejorar la información de las actividades formativas en la web de la Escuela. Se pretende generar un calendario único que unifique todas las actividades. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/08/2026 Medidas adoptadas Calendario único en la web de la Escuela y del Departamento.					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

5.Ebaluazioa, Berrikuste eta Hobekuntza_Evaluación, Revisión y Mejora

5.1, Interes-taldeen Gogobetetzea neurtzea_Medición de Satisfacción de Grupos de Interés

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 24-AGET-MES-39 Generar mecanismo para medir la empleabilidad real del alumnado egresado. Los datos disponibles del último informe de Inserción Laboral realizado por LANBIDE no nos da información del tipo de empleabilidad que obtiene el alumno egresado, y tampoco a los 5 o 10 años. Sería importante obtener datos de en qué tipo de trabajos se asienta el alumnado egresado de esta Escuela. Responsable: Equipo de Dirección Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/08/2026 Medidas adoptadas Realización Focus Grupo egresados Máster Universitario en Arquitectura. Encuestas on-line					
PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2023/2024

5.1, Interes-taldeen Gogobetetzea neurtzea_Medición de Satisfacción de Grupos de Interés

Código de la acción: 24-AGET-MES-40

Mejorar la sistemática de las encuestas, unificación de modelos de encuestas:

Existen numerosas encuestas, pero con estructuras muy diferentes y algunas complejas de realizar. Se está llevando a cabo un proceso para unificar el tipo de encuestas y reducirlas al máximo para obtener resultados comparables de la evolución en la satisfacción.

Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Unificar en una sola plataforma de fácil uso.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-23

Realizar un calendario unificado para mejorar la recogida de información sobre intereses claves y satisfacción del PDI, PTGAS y alumnado.

La recogida de encuestas no siempre se realiza adecuadamente y no se llega a tener una visión precisa del grado de satisfacción del alumnado. En cuanto al PDI y el PTGAS, solo se disponen de las encuestas que realiza la Universidad cada dos años.

Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Realizar un calendario unificado.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-41

Fomentar la creación de grupos de recogida de información entre los diferentes colectivos.

Sería necesario visibilizar la contribución de los grupos de interés en la toma de decisiones para la mejora de los resultados, más allá de la mera recolección de datos.

Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Publicar en un medio interno las conclusiones de los grupos de interés.

PEC:		RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	--	------	------	---	------	------	------

5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Rudeaketa_Gestión de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones

Código de la acción: 24-AGET-MES-7

CREAR UN INDICADOR DE CENTRO QUE CUANTIFIQUE EL NÚMERO DE QUEJAS

Contabilizar el número de quejas puede servir para evaluar el descontento con las titulaciones.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

PEC:		RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	--	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 24-AGET-MES-38

Valorar aplicación web para visibilizar el espacio de quejas y sugerencias en la web de la escuela y un protocolo de respuesta publicado.

Si bien existe una respuesta rápida de las quejas y sugerencias por parte de la secretaria académica, no existe un protocolo público del proceso de respuesta a las quejas del alumnado. Se debería generar un procedimiento que visibilice de forma genérica que se han dado respuesta a las quejas, sin entrar en detalles por confidencialidad.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Valorar aplicación web.

PEC:		RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	--	------	------	---	------	------	------

5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado

5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado

Código de la acción: 24-AGET-MES-44

Acciones de difusión vinculadas a la investigación. Formación junto con el Departamento y el SAE.

Los sistemas de acreditación premian la producción científica en revistas indexadas de calidad. Históricamente la Arquitectura en su vertiente más humanística no ha tenido esta sistemática de difusión. Se debe promocionar una cultura de la publicación de la obra arquitectónica en revistas y congresos con indicadores científicos.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Acciones de difusión vinculadas a la investigación. Formación junto con el departamento y el SAE

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-GARQUI-MET-8

Cooperar con el departamento de Arquitectura en el área de plurilingüismo

Impulsar la acreditación del profesorado en idiomas no oficiales

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/08/2023

Medidas adoptadas

Analizado el dato de descenso del PDI acreditado en idiomas no oficiales se propone colaborar con el departamento de arquitectura, al que están adscritas las asignaturas ofertadas en inglés del Centro.

Titulaciones:

GARQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5.4, Ebaluazioa, Berrikuste eta Hobekuntza_Evaluación, Revisión y Mejora

Código de la acción: 24-AGET-MES-45

Activar sistemática de Focus Groups

La participación del estudiantado en el diseño de acciones de mejora podría mejorar la percepción del alumnado de la Escuela y la Universidad en su conjunto.

Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Activar sistemática en Focus Groups.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.5, Dokumentazioaren Kudeaketa_Gestión de la Documentación

Código de la acción: 24-AGET-MES-3

Migración del archivo de la documentación a un Grupo de Microsoft 365

Mejorar la gestión documental de la Escuela

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 19/11/2024

Medidas adoptadas

Nueva forma de gestión de la documentación que se inicia en la dirección de la escuela para extenderse a otros grupos de trabajo de la Escuela

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.6, KBBSen Barne Ebaluazioa_Evaluación interna del SGIC

Código de la acción: 24-AGET-MES-42

Recoger opinión de los miembros de la Comisión de Calidad.

Dar una mayor relevancia a la participación de la Comisión de Calidad. Actualmente no existe una participación crítica y activa de la misma.

Responsable: Subdirector/a de Calidad e Innovación Educativa

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

Recoger opiniones de la Comisión de Calidad.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

5.6, KBBSen Barne Ebaluazioa_Evaluación interna del SGIC

REVISIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

Fecha de aprobación: 05/02/2025

www.ehu.eus

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

Este documento constituye el Plan Estratégico de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la UPV/EHU, en adelante ETSA, para el periodo 2021-2025.

En él se describe el proceso que se ha seguido para realizar la reflexión estratégica del Centro, así como las conclusiones a las que se ha llegado en las sucesivas etapas de las que ha constado.

Se recogen los objetivos que desea lograr la ETSA en este periodo estratégico, junto con las estrategias y acciones que se consideran más adecuados para alcanzarlos. Establece claramente la línea de progreso que desea seguir el Centro, destacando aquellos ámbitos que impliquen un avance sustancial de cara a su alumnado, a la comunidad científica, a la comunidad universitaria y a la sociedad.

La reflexión estratégica ha sido liderada por el Equipo de Dirección de la ETSA. Un conjunto de 6 personas del Centro debatió y reflexionaron acerca del momento actual de la escuela y su perspectiva de la misma a medio plazo.

Asimismo, se contó con la colaboración del Servicio de Calidad y Evaluación Institucional (SCEI) de la UPV/EHU que aportó su conocimiento en la metodología necesaria para realizar esta reflexión. En nombre de la ETSA, el Equipo de Dirección agradece la participación inestimable de estas personas, concretamente Alfonso Davalillo y José Luis Pizarro.

Equipo de Dirección:

Director: Juan José Arrizabalaga Echeberria

Subdirector de Grado y Postgrado: Ramón Barrena Etxebarria

Subdirectora de Euskera, Cultura y Relaciones con el Alumnado: Izaskun Aseguinolaza Braga

Subdirector de Calidad e Innovación Educativa: Alex Mitxelena Etxebarria

Subdirectora de Relaciones Internacionales Movilidad y Plurilingüismo: Enkarni Gomez Genua

Secretario Académico: José Miguel Rico Martínez

EJE ESTRATÉGICO: 1. TITULACIONES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 1.1. Establecer marcos de encuentro con agentes para la mejora de la titulación

Grado de Consecución: 66%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de Foros estables con agentes (instructores/as, profesores/as, egresados/as, colegio oficial, Administraciones Públicas) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0		2.00	2.00	2.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.1.a. Realizar reuniones con el profesorado que lleva a cabo actividad externa con el objetivo de incorporar las aportaciones que mejoren las titulaciones existentes y nuevas que se propongan.

Resultados:

Positivo. Es necesario tal vez fomentar un marco menos informal. Asimismo, es de destacar que el título, con amplias atribuciones profesionales, no permite grandes desviaciones de lo propuesto desde las normativas del título dictadas por el ministerio.

Evaluaciones:

31/08/2022

Se debe buscar una forma sistemática de poder evaluar este tipo de acciones. Muchas veces son conversaciones informales que no son registradas.

22/01/2023

Gran parte del profesorado, especialmente el asociado o el que está contratado a tiempo parcial, se dedica al ejercicio libre de la profesión de arquitecta y arquitecto. Esto permite un contacto directo con la realidad del oficio. En este sentido podemos decir que es una acción que de forma natural se lleva a cabo.

31/08/2023

Este curso se ha potenciado la figura del coordinador de curso. Se han mantenido reuniones semestrales. Existe una cierta desconfianza ante los resultados de estas dinámicas que se tratan de superar.

31/08/2024

En el curso 2023-2024 no ha sido posible llevar a cabo una coordinación de cursos efectiva. Se renuevan a todos los coordinadores de cara al curso 2024-2025. Se les aplican reducciones en la docencia vía Jardun. Se ha implementado un calendario de coordinación para cada curso. Se espera que este curso sea más efectivo.

Fecha inicio: 15/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 1. TITULACIONES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 1.1. Establecer marcos de encuentro con agentes para la mejora de la titulación

Grado de Consecución: 66%

<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.1.b. Realizar reuniones con el alumnado egresado con el objetivo de incorporar las aportaciones que mejoren las titulaciones existentes y nuevas que se propongan</p> <p>Resultados: El resultado es satisfactorio, pero tal vez se podría crear un portal web dedicado a informar a los ex-alumnos de las actividades de la Escuela y realizar un seguimiento de las carreras profesionales del alumnado egresado.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 Se debe buscar una forma sistemática de poder evaluar este tipo de acciones. Muchas veces son conversaciones informales que no son registradas. 31/08/2023 Los alumnos egresados son una gran fuente de información. En muchos casos se incorporan a postgrados, charlas y actividades que realiza la escuela. Se convierten en una gran fuente de información.</p>	<p>Fecha inicio: 18/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.1.c. Organizar reuniones con agentes sociales de nuestro entorno para definir el carácter de las titulaciones existentes y nuevas que se propongan.</p> <p>Resultados: En relación a los Colegios profesionales y la administración es un resultado óptimo. Habría que profundizar en fomentar las relaciones con la empresa privada de la construcción.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 Se debe buscar una forma sistemática de poder evaluar este tipo de acciones. Muchas veces son conversaciones informales que no son registradas.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.1.d. Realizar encuentros anuales con agentes y clústeres del sector de la construcción</p> <p>Resultados: La incorporación del Cluster HABIC a la escuela como Aula Universidad - Empresa permite otorgar un resultado optimo a esta AE.</p> <p>Evaluaciones: 18/01/2023 Optima al haber integrado un cluster a la estructura de la Escuela. 31/08/2023 El clúster Habic ha fomentado el desarrollo de muchas acciones con la empresa local. Es muy positiva su aportación</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.1.e. Firmar un convenio de colaboración con el Colegio Oficial de Arquitectos Vasco-Navarro (COAVN)</p> <p>Resultados: Optimo</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 Si bien no existe un convenio formal firmado, las relaciones entre la Escuela de Arquitectura y el COAVN son amplias. 31/08/2023 Continúa el marco de colaboración. Es una de las instituciones más importantes con las que se cuenta en gran parte de los actos abiertos a la sociedad.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 1.2. Incorporar contenido innovador que mejore la titulación

Grado de Consecución: 75%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de Grupos de Investigación Activos Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0		3.00	1.00	1.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 1. TITULACIONES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 1.2. Incorporar contenido innovador que mejore la titulación

Grado de Consecución: 75%

<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.2.a. Actualizar la oferta docente y buscar una mayor relación con la actividad profesional de la actualidad</p> <p>Resultados: La oferta docente se actualiza básicamente en el contenido de las asignaturas, que va adaptándose a las nuevas necesidades del oficio. El resultado es óptimo en general.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 Se mantiene esta acción. El oficio de Arquitecta y Arquitecto va evolucionando constantemente hacia nuevas tecnologías que precisan una adaptación de las herramientas utilizadas en la enseñanza. 31/08/2023 Se ha incorporado como indicador la producción científica del profesorado, indicador que nos señala la actualización docente del mismo en congresos y publicaciones. contrastadas.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.2.b. Potenciar la interrelación entre la actividad profesional y la docente e investigadora.</p> <p>Resultados: En proceso de implantación con resultados óptimos.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 El hecho de que muchos profesores lleven a cabo una actividad profesional facilita la interrelación con la docencia. Parte del profesorado traslada la acción investigadora al ámbito profesional y viceversa. 31/08/2023 El Practicum del MUA es un medio de colaboración con el mundo profesional muy adecuado, fomentando el ingreso del alumnado egresado en la carrera profesional.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.2.c. Promover sinergias entre los grupos de investigación y las titulaciones a través de TFG, TFM y Tesis</p> <p>Resultados: En proceso de implantación con resultados regulares.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 Existen pocos grupos de investigación en la Escuela y las temáticas no se adaptan bien a los exigido por las atribuciones profesionales del oficio. Se está valorando convertir el TFG en un trabajo de investigación en vez de un trabajo profesional. En todo caso, los TFG y TFM que se realizan llevan incorporados una parte importante de investigación, algunos relacionados con los grupos de Investigación. 31/08/2023 Se van incorporando poco a poco con diferentes becas los alumnos al Grupo de Investigación. La vinculación del Grupo existente con la sostenibilidad y la Dirección de la UPV/EHU en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, generarán una mayor sinergia.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.2.d. Incrementar el número de prácticas curriculares y voluntarias en todos los posgrados</p> <p>Resultados: En proceso de implantación con resultados óptimos.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 En algunos posgrados se han ido incorporando prácticas curriculares, siendo más complicado en otros. 31/08/2023 El Máster de Vivienda ha ofertado este curso prácticas en Gobierno Vasco, Visesa y Alokabide</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.2.e. Incorporar la metodología BIM en la formación del Grado en Fundamentos de la Arquitectura</p> <p>Resultados: En proceso de implantación con resultados óptimos.</p> <p>Evaluaciones:</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 1. TITULACIONES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 1.2. Incorporar contenido innovador que mejore la titulación

Grado de Consecución: 75%

31/08/2022

Los últimos años se ha realizado un programa de implantación BIM mediante ayudas otorgadas por el Gobierno Vasco.

31/08/2023

Se ha puesto a la disposición del alumnado una sala de ordenadores con licencias BIM

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 1.3. Ampliar la oferta formativa

Grado de Consecución: 100%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de titulaciones oficiales y no oficiales impartidas en el Centro Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 4.0		8.00	8.00	8.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.3.a. Revisar el Plan de Estudios del Grado en Fundamentos de Arquitectura Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Se han realizado reuniones, nombrados responsables por áreas y se ha realizado una primera propuesta. Está pendiente de una nueva orientación desde el nuevo equipo de dirección. 31/08/2023 Se hace necesaria un nuevo impulso en esta dirección.	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.3.e. Diseñar y ofertar un postgrado en arquitectura y explotación del territorio con la UPNA Resultados: Valorando su pertinencia Evaluaciones: 31/08/2022 Se está valorando su pertinencia y redirigiendo hacia un posgrado en paisajismo, más cercano a los estudios de la Escuela.	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.3.f. Desarrollar una doble titulación con una universidad latinoamericana Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Sigue en marcha el proceso de ofertar un título junto con una escuela de Sudamérica. 31/08/2023 Sigue en proceso de tramitación	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:	
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.3.b. Mejorar las prácticas curriculares y voluntarias ofertadas desde el Centro Resultados: Acción ejecutada. La oferta a través de diferentes modalidades es amplia	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/08/2022

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 1. TITULACIONES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 1.3. Ampliar la oferta formativa

Grado de Consecución: 100%

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.3.c. Diseñar y ofertar un postgrado en diseño del espacio comercial (retail)

Resultados:

Se considera que no es una Acción Estratégica

Fecha inicio: 21/06/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 31/08/2022

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 1.3.d. Diseñar y ofertar un curso complementario en archivos en arquitectura

Resultados:

Ejecutada y ofertada

Fecha inicio: 21/06/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 30/08/2022

EJE ESTRATÉGICO: 2. ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 2.1. Mejorar la comunicación con el alumnado

Grado de Consecución: 85%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de actividades de orientación realizadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0		17.00	17.00	17.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 2.1.a. Mantener la difusión del trabajo realizado por el alumnado del Centro

Resultados:

En proceso de implantación. Mejoras en la revista de la Escuela

Evaluaciones:

31/08/2022

La creación de recursos que permitan una difusión amplia de los trabajos de la Escuela es permanente. La edición de un primer número con una memoria de las actividades más destacadas llevadas a cabo es un camino a seguir.

31/08/2023

En curso el 2º número de la revista de difusión

Fecha inicio: 21/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 2.1.b. Crear un blog con información para el alumnado de programas de movilidad, vinculado en la web del Centro

Resultados:

Valorando su pertinencia

Evaluaciones:

31/08/2022

Se valora cuál debe ser el canal de comunicación.

Fecha inicio: 21/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 2.1.c. Realizar una jornada específica para ofertar los posgrados al alumnado de programas de movilidad internacional

Resultados:

En proceso de implantación

Evaluaciones:

31/08/2022

Se realizan anualmente varias reuniones explicando los programas de movilidad y los requisitos y plazos para acceder a las convocatorias.

31/08/2023

Se mantienen las reuniones de comunicación con el alumnado interesado de forma periódica.

Fecha inicio: 21/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 2. ALUMNADO

EJE ESTRATÉGICO: 3. RECURSOS HUMANOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 3.1. Fomentar vías complementarias de contratación de personal de apoyo en gestión

Grado de Consecución: 33%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de PTAS contratado a través de convenios Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0		1.00	1.00	1.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 3.1.a. Solicitar a la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) un/a técnica/o especialista en nuevos medios de comunicación y redes sociales Resultados: Valorando su pertinencia Evaluaciones: 31/08/2022 Se duda si este tipo de recurso de personal es lo más prioritario para la Escuela. Otros técnicos que ayuden en los programas de movilidad o calidad pueden ser más pertinentes.	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 3.1.b. Renovar el Convenio con el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda del Gobierno Vasco para contratar PAS Resultados: Ejecutada en parte Evaluaciones: 31/08/2022 Acción ejecutada a finales de 2022. De gran importancia para el centro con resultado óptimo.	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 3.1.c. Conseguir financiación para disponer de más PAS en el Centro como apoyo al Equipo de Dirección Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 La oferta de nuevos posgrados y titulaciones pueden ayudar a financiar nuevos técnicos.	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 3.2. Mejorar las condiciones y características del personal de gestión

Grado de Consecución: 80%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de PAS que han participado en acciones de formación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0		8.00	8.00	12.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 3.2 a. Solicitar a la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) PAS estable para la gestión de laboratorios, títulos propios y el Departamento de Arquitectura Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 La escala de la Escuela necesita de nuevos técnicos. Se insiste con la Administración del Centro en este sentido. El 24/06/2022 se modificó la RPT creando una segunda plaza de Técnico de Laboratorio en la	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	--

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 3. RECURSOS HUMANOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 3.2. Mejorar las condiciones y características del personal de gestión Grado de Consecución: 80%

<p>Escuela.</p> <p>31/08/2023</p> <p>Seguimos insistiendo en la necesidad de más PAS para acometer las tareas de gestión que aumentan constantemente.</p>	
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 3.2 b. Incentivar la formación en idiomas del PAS existente</p> <p>Resultados: En proceso de implantación</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 No se ha avanzado mucho en este aspecto. Sería necesaria una oferta clara desde la UPV/EHU especialmente dirigida al conocimiento del inglés para atender a los alumnos extranjeros.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 3.2 c. Solicitar a la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) PAS con formación en inglés, ya contratado o nuevas contrataciones.</p> <p>Resultados: En proceso de implantación</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 Se insiste con la Administración del Centro en este sentido.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 3.3. Potenciar la carrera profesional del PDI novel Grado de Consecución: 90%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<p>Número de PDI que han participado en acciones de formación</p> <p>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0</p>		12.00	8.00	12.00
ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :				
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 3.3a. Promover y facilitar la realización de tesis, la acreditación académica y lingüística del PDI</p> <p>Resultados: En proceso de implantación</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 Es una labor realizada por el Departamento de Arquitectura. El número de Tesis defendidas ha crecido exponencialmente en los últimos años, así como la acreditación del profesorado.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
<p>ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 3.3b. Formar al PDI en las labores de coordinación y gestión de su puesto de trabajo</p> <p>Resultados: En proceso de implantación</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2022 Es una AE poco desarrollada. Se debe incidir en este aspecto.</p>	<p>Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 4. INVESTIGACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 4.1. Mejorar el ambiente de investigación en el Centro

Grado de Consecución: 100%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Puestos de trabajo para personal investigador en el Centro Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 12.0		18.00	18.00	15.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 4.1a. Proponer el reconocimiento de la experiencia laboral como mérito de investigación en la Conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura de España (CDEAE) Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Es un aspecto que solo se recoge para las figuras de profesor asociado. La nueva Ley de Universidades indica que este camino no es el más óptimo. Sin embargo, ciertas líneas de enseñanza están admitiendo los trabajos premiados para diferentes figuras de acreditación para la enseñanza, especialmente desde ANECA.	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 4.2.b. Realizar el protocolo de uso del espacio para investigación del Centro Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Se ha trasladado el espacio de investigadores, ordenando puestos y recursos. Se debe ahondar en la mejora de los equipos disponibles. 31/08/2023 No se ha realizado. Hay un número de plazas superior a la necesaria	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 4.2. Potenciar la labor investigadora del PDI

Grado de Consecución: 40%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de Proyectos de Investigación financiados en los que participan miembros del Centro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0		4.00	7.00	10.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 4.2.a. Impulsar líneas de investigación acordes a los intereses Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 El profesorado cada vez está más implicado en desarrollar líneas de investigación cercanas a la docencia que realiza. 31/08/2023 Introducir Proyectos de Investigación como temas de TFG TFM ayudaría a unir sinergias entre Docencia e Investigación	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 4.2.b. Reunirse con el Departamento de Arquitectura para crear un calendario para promover la participación de los grupos de investigación en convocatorias competitivas de financiación Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Existe un contacto estrecho con el Departamento para llevar a cabo acciones en este sentido	Fecha inicio: 21/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 4. INVESTIGACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 5. RECURSOS MATERIALES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 5.1. Fomentar la colaboración con agentes externos para obtener recursos

Grado de Consecución: 66%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de convenios firmados con agentes externos Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0		2.00	2.00	1.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 5.1.a. Fomentar convenios con la administración. Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Se mantiene una estrecha relación con el Departamento de Vivienda del Gobierno Vasco. Se intenta abrir nuevos caminos con otros Departamentos implicados en áreas propias de la Escuela.		Fecha inicio: 23/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 5.1.b. Conseguir aportaciones económicas a través de colaboraciones con agentes locales Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Se deben realizar más reuniones con Ayuntamientos y agentes locales implicados en la Arquitectura y el Urbanismo.		Fecha inicio: 23/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 5.2. Mejorar la financiación por parte de la UPV/EHU

Grado de Consecución: 100%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de convocatorias en las que participa el centro Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0		3.00	3.00	3.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 5.2.a. Presentar las necesidades de equipamiento del Centro en las convocatorias de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Se presentan a diferentes convocatorias durante el año. 31/08/2023 Se ha participado en una convocatoria para equipar el Laboratorio Ambiental y el Fab Lab.		Fecha inicio: 23/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 5.2.b. Revisar periódicamente la infraestructura del Centro para detectar necesidades Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Se ha realizado un levantamiento de planos con indicaciones de las posibles deficiencias.		Fecha inicio: 23/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 5. RECURSOS MATERIALES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 5.2. Mejorar la financiación por parte de la UPV/EHU

Grado de Consecución: 100%

--	--

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 5.3. Mejorar los espacios para fondos propios y el FabLab

Grado de Consecución: 75%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de mejoras realizadas en el centro Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0		2.00	2.00	2.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 5.3.b. Acondicionar un espacio para fondos propios en el Centro Resultados: En proceso de implantación. Reordenación de los espacios de la Escuela. Reedición de planos y actualización de equipamientos Evaluaciones: 31/08/2023 Se han habilitado espacios para biblioteca de alumnos	Fecha inicio: 23/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	--

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 5.3.a. Mantener y mejorar el equipamiento y la gestión del FabLab Resultados: Se ha creado una nueva Comisión de Gestión del Laboratorio, nuevos equipos, participación con el Aula Empresa HABIC en convocatoria de nuevos equipos cofinanciados con empresas	Fecha inicio: 23/06/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/08/2022
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 5.3.b. Acondicionar un espacio para fondos propios en el Centro (ARCHIVOS) Resultados: Reorganización de los archivos de la Escuela y los Fondos documentales	Fecha inicio: 23/06/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/08/2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 5.4.: Mejorar los espacios de taller y aulas

Grado de Consecución: 75%

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 5.4a.: Soltar mesas de talleres y aulas Resultados: Pendiente de finalización para evaluar resultados. Evaluaciones: 31/08/2022 Se ha iniciado un proceso piloto de reconfiguración de las aulas para buscar un funcionamiento más flexible. 31/08/2023 Se continua en este proceso. La flexibilidad de las aulas ayuda a la docencia mediante diferentes metodologías.	Fecha inicio: 12/01/2023 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	--

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 6. COMUNICACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 6.1. Optimizar los procedimientos y los canales de comunicación

Grado de Consecución: 55%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Redacción del plan de comunicación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0.00	0.00	0.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 6.1.a. Elaborar un Plan de Comunicación Interna y Externa del Centro. Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Se está valorando como aplicar esta AE. Se ha realizado un primer borrador y está pendiente su puesta en práctica.	Fecha inicio: 24/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	--

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 6.2. Potenciar el uso de la página web y las RRSS

Grado de Consecución: 90%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de seguidores en las Redes Sociales (Instagram y Facebook) Lim. sup: 4000.0 Lim. inf: 3000.0		3,983.00	3,820.00	4,300.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 6.2.a. Revisar y mejorar la página web del Centro Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 En proceso de transformación.	Fecha inicio: 24/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 6.2.b. Fortalecer la comunicación con el servicio de mantenimiento de la web del Centro Resultados: En proceso de implantación	Fecha inicio: 24/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 6.2.c. Incrementar la divulgación de las actividades del Centro en Redes Sociales Resultados: En proceso de implantación Evaluaciones: 31/08/2022 Se debe retomar esta AE. Pendiente de ejecutar. 31/08/2023 Actividad importante en las redes sociales. Ha sustituido a la comunicación por correo y web	Fecha inicio: 24/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 6.3. Incrementar la difusión de la oferta formativa

Grado de Consecución: 45%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Nº de actividades de divulgación organizadas por el centro (eventos, foros, exposiciones, conferencias, etc) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0		23.00	38.00	19.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 6. COMUNICACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 6.3. Incrementar la difusión de la oferta formativa

Grado de Consecución: 45%

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 6.3.a. Implicar a más PDI en la promoción del Centro

Resultados:

Se mantiene esta Acción Estratégica. No se han recogido resultados

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 6.3.b. Continuar realizando las actividades de puertas abiertas

Resultados:

En proceso de implantación

Evaluaciones:

31/08/2022

Se mantienen las actividades derivadas de esta AE.

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 6.3.c. Divulgar nuestras titulaciones de posgrado en el sector para llegar a más público y aumentar el alumnado

Resultados:

En proceso de implantación

Evaluaciones:

31/08/2022

Se siguen realizando actividades para desarrollar esta AE.

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

EJE ESTRATÉGICO: 7. SOCIEDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 7.1. Fomentar la relación con los agentes externos

Grado de Consecución: 50%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de proyectos con agentes externos Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 3.0				

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.1.a. Visibilizar las actividades del Centro entre entidades externas

Resultados:

Se mantiene esta Acción Estratégica. No se han recogido resultados.

Evaluaciones:

31/08/2022

AE pendiente de llevar a cabo.

31/08/2023

La bienal de Arquitectura y la construcción de un pabellón abierto a la sociedad han visibilizado menormente a la Escuela. Es el camino a futuro.

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.1.b. Colaborar con el IAE en sus actividades y en la promoción pública de la arquitectura

Resultados:

En proceso de implantación.

Evaluaciones:

31/08/2022

Se trabaja constantemente en la realización de exposiciones y conferencias.

31/08/2023

Este año se ha realizado un pabellón con una serie de actividades abiertas a la Sociedad

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 7. SOCIEDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 7.1. Fomentar la relación con los agentes externos

Grado de Consecución: 50%

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.1.c. Firmar la Carta de Adhesión al IAE

Resultados:

Valorando su pertinencia

Evaluaciones:

31/08/2022

Se valora la pertinencia de esta AE.

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 7.2. Potenciar la proyección social

Grado de Consecución: 80%

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Número de encuentros realizados con agentes de la sociedad Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0		40.00	35.00	30.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.2.a. Promover la participación del profesorado en los medios de comunicación para visibilizar las actividades del Centro

Resultados:

Los profesores del la E.T.S.Arquitectura participan de forma activa en diferentes medios de comunicación mediante entrevistas, artículos y debates. No medido.

Evaluaciones:

31/08/2022

Se producen habitualmente intervenciones en radio y prensa escrita.

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.2.b. Invitar a profesionales del sector en las actividades culturales y de docencia

Resultados:

En proceso de implantación.

Evaluaciones:

31/08/2022

Se produce de manera sistemática en charlas, conferencias, y en clases.

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.2.c. Trabajar en la difusión del trabajo realizado por el alumnado

Resultados:

Es difícil evaluar el impacto real de este tipo de difusión. Tal vez una difusión a través de redes sociales permitirá calibrar mejor el impacto real de la difusión de los trabajos.

Evaluaciones:

31/08/2022

Se trabaja en el desarrollo de una revista del Centro que ayude a difundir los trabajos del alumnado y el profesorado. Un primer número ya ha sido editado en 2022.

31/08/2023

Exposiciones en el Pabellón de Arquitectura

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.2.d. Crear un Alumni propio del Centro para publicar la actividad de los/as egresados/as

Resultados:

Pendiente de valorar, se mantiene a futuro generar una web en la que se recoja la relación con los ex-alumnos de la escuela.

Evaluaciones:

31/08/2022

No se ha iniciado la implantación. Se propone crear una web específica.

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

E.T.S. DE ARQUITECTURA PLAN ESTRATEGICO (2021/2022 - 2024/2025)

EJE ESTRATÉGICO: 7. SOCIEDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO: OE 7.2. Potenciar la proyección social

Grado de Consecución: 80%

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.2.e. Participar activamente en la Bienal de Arquitectura (Mugak)

Resultados:

Resultado positivo. Cada año se amplía el número de actividades e implicación de la Escuela de Arquitectura.

Evaluaciones:

31/08/2022

Se trabaja de forma estrecha con la Bienal de Arquitectura en diferentes actividades. Se está trabajando en la preparación de la Bienal 2023

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

ACCIÓN ESTRATÉGICA: AE 7.3.f. Participar activamente en el Congreso BIA

Resultados:

Varias ponencias presentadas, diversas actividades dentro de la Bienal 2022:

<https://biarchitecture.org/>

Evaluaciones:

30/08/2021

Resultado satisfactorio. La escuela ha participado en ponencias y talleres de trabajo dentro del marco de diversas asignaturas

31/08/2023

2023 ha sido un año de actividad elevada en el BIA

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

VALORACIÓN:

En conjunto se valora positivamente el trabajo realizado durante los años en la dirección marcada por el Plan Estratégico. La Escuela de Arquitectura se ha abierto notablemente a la sociedad, a las empresas privadas y a las instituciones públicas. Se ha puesto el foco en el alumnado en múltiples aspectos, buscando siempre una mayor participación en las decisiones del centro. Los próximos años habrá que realizar un esfuerzo en incorporar a los alumnos a la investigación, al trabajo en grupo presencial, y a la correcta gestión y coordinación de los trabajos que debe realizar. Destaca el esfuerzo colectivo del profesorado en avanzar en la investigación. Esto se ha vinculado de forma decidida a la innovación en la docencia, la formación del PDI y la acreditación del mismo. 45 docentes han participado en 25 cursos del FOPU y hay en marcha 3 proyectos I3. Se está produciendo una progresiva incorporación de profesorado novel con mayores capacidades en la investigación. Por otro lado, la Escuela no quiere perder su vinculación con la profesión de arquitecto, y es deseable una mejora de la situación del profesor asociado. La falta de continuidad del PTGAS y el número demasiado ajustado del mismo, impiden muchas veces un buen desarrollo de las actividades de la Escuela. El edificio está estructurado de una forma rígida que impide una flexibilidad en la docencia que requieren las metodologías activas. Se realizan pequeñas reformas y cambios de usos para adaptarse mejor a estos requerimientos. Seguramente, cada vez más se deberán disponer de espacios de trabajo en grupo para devolver a los alumnos físicamente a la Escuela y reducir el trabajo on line. La Escuela mantiene una buena comunicación con la sociedad. Se valorará a futuro abrir nuevos canales que activen de forma física esta presencia, una sala de exposiciones o pabellón permanente con posibilidad de desarrollar actividades fuera del horario lectivo.