



ARKITEKTURA
GOI ESKOLA
TEKNIKOA
ESCUELA
TÉCNICA SUPERIOR
DE ARQUITECTURA

INFORME Y PLAN DE GESTIÓN ANUAL

Fecha de aprobación: 05/03/2026

www.ehu.eus



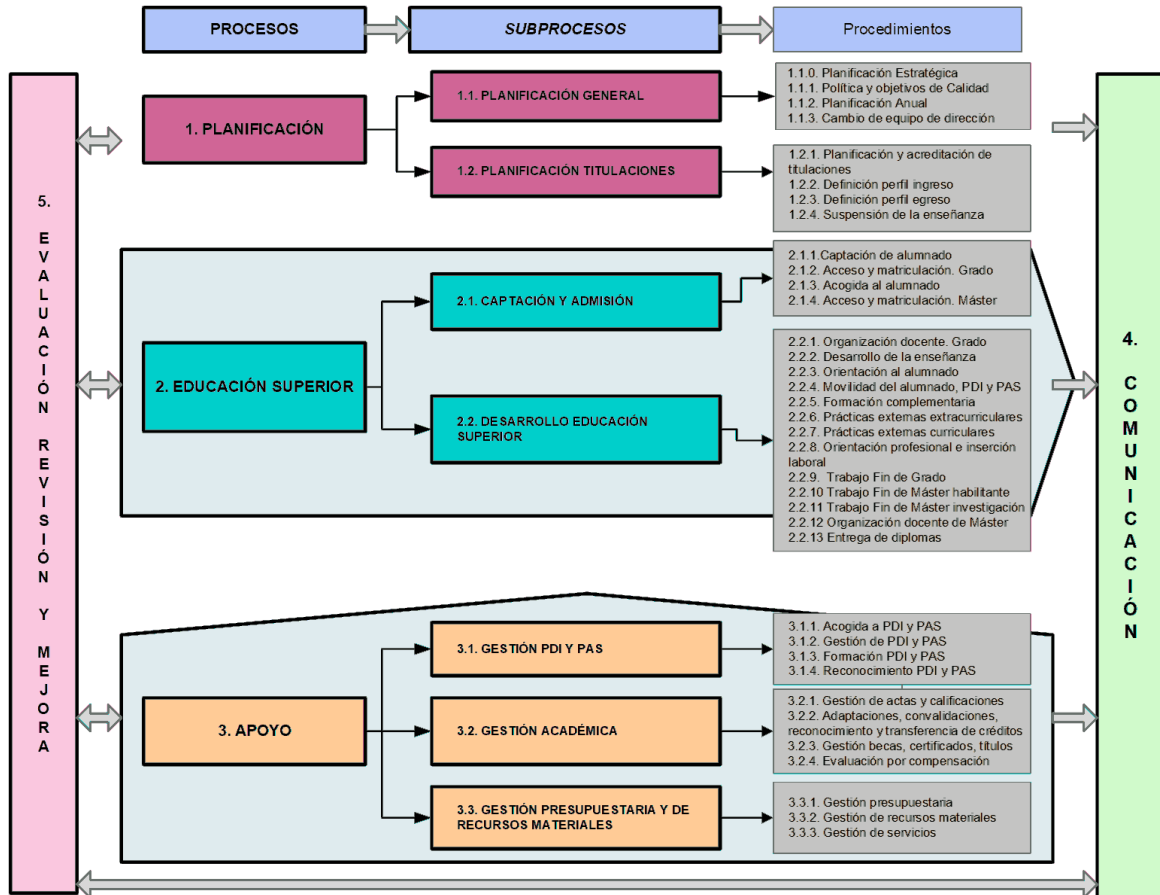
ÍNDICE

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro
2. Estrategia y política de calidad
3. Acciones realizadas en el curso anterior
4. Resultados
 - 4.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 4.2 Resultados principales de las Titulaciones
5. Seguimiento de la Acreditación Institucional
6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Mapa de procesos

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:





Titulaciones

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 2502739

Código Titulación : GARQU

Denominación del Grado : Arkitekturaren Oinarrietako Gradua / Grado en Fundamentos de Arquitectura

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-fundamentos-arquitectura>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/arkitekturaren-oinarrietako-gradua>

MÁSTERES

Código RUCT : 3500014

Código Titulación : ARURC

Denominación del Máster: Architectural and Urban Contemporary Heritage Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - ARURCOHE / Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-architectural-urban-contemporary-heritage>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/arkitektura-hiri-ondare-garaikidea-masterra>

Código RUCT : 4315254

Código Titulación : ARQUI

Denominación del Máster: Arkitektura Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Arquitectura

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-arquitectura>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/arkitektura-masterra>

Código RUCT : 4314726

Código Titulación : RERGI

Denominación del Máster: Eraikitako Ondarearen eta Eraikinen Birgaitze, Zaharberritze eta Kudeaketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-restauracion-patrimonio-construido>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eraikitako-ondarearen-zaharberritze-masterra>

2. Estrategia y política de calidad

Seguimiento de la Estrategia y Política de Calidad

El plan estratégico ha sido un motor válido para centrar objetivos a corto y medio plazo. Como aspecto positivo, ha servido par focalizar en las debilidades de la Escuela y visualizar las fortalezas que las misma tiene.

Como aspectos a mejorar, es necesario establecer indicadores fácilmente medibles, que visualicen mejor las acciones a realizar.

Muchas de las acciones se realizan pero no se cuantifican.

La gestión de un Plan Estratégico necesita marcadores fácilmente cuantificables, que en este caso ha sido difícil de cuantificar.

Las bases que estructuran este Plan Estratégico pueden servir para desarrollar el fututo Plan.

Deberá alinearse con los nuevos retos de la Universidad del País Vasco y el nuevo Plan Estratégico 26-28, actualmente en borrador:

<https://www.ehu.eus/es/web/idazkaritza-nagusia/upv-ehuren-plan-estrategikoa-2022-2025>
éste marca los siguientes ejes:

1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE
2. INVESTIGACIÓN
3. TRANSFERENCIA E IMPACTO SOCIAL
4. DIVULGACIÓN, DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN CULTURAL
5. PERSONAS Y COMUNIDAD
6. TERRITORIO E INTERNACIONALIZACIÓN
7. NORMALIZACIÓN DEL EUSKERA Y PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICA
8. NUEVA GOBERNANZA Y GESTIÓN EFICIENTE

A partir, la Escuela de Arquitectura deberá amoldar su estrategia para los próximos años.

Grado de Cumplimiento de Objetivos Estratégicos

| | Objetivo | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|-----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 TITULACIONES | OE 1.1 Establecer marcos de encuentro con agentes para la mejora de la titulación | 85.00 | 66.00 | 66.00 | |
| | OE 1.2 Incorporar contenido innovador que mejore la titulación | 85.00 | 75.00 | 75.00 | |
| | OE 1.3 Ampliar la oferta formativa | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| 2 ALUMNADO | OE 2.1 Mejorar la comunicación con el alumnado | 85.00 | 80.00 | 80.00 | |
| 3 RECURSOS HUMANOS | OE 3.1 Fomentar vías complementarias de contratación de personal de apoyo en gestión | 50.00 | 33.00 | 25.00 | |
| | OE 3.2 Mejorar las condiciones y características del personal de gestión | 80.00 | 100.00 | 50.00 | |
| | OE 3.3 Potenciar la carrera profesional del PDI novel | 90.00 | 90.00 | 90.00 | |
| 4 INVESTIGACIÓN | OE 4.1 Mejorar el ambiente de investigación en el Centro | 100.00 | 100.00 | 50.00 | |
| | OE 4.2 Potenciar la labor investigadora del PDI | 75.00 | 40.00 | 10.00 | |
| 5 RECURSOS MATERIALES | OE 5.1 Fomentar la colaboración con agentes externos para obtener recursos | 75.00 | 66.00 | 35.00 | |
| | OE 5.2 Mejorar la financiación por parte de la UPV/EHU | 100.00 | 100.00 | 30.00 | |
| | OE 5.3 Mejorar los espacios para fondos propios y el FAbLab | 75.00 | 66.00 | 75.00 | |



| | Objetivo | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5 RECURSOS MATERIALES | OE 5.4: Mejorar los espacios de taller y aulas | 90.00 | 75.00 | 5.00 | |
| 6 COMUNICACIÓN | OE 6.1 Optimizar los procedimientos y los canales de comunicación | 75.00 | 55.00 | 50.00 | |
| | OE 6.2 Potenciar el uso de la página web y las RRSS | 90.00 | 80.00 | 80.00 | |
| | OE 6.3 Incrementar la difusión de la oferta formativa | 75.00 | 50.00 | 50.00 | |
| 7 SOCIEDAD | OE 7.1 Fomentar la relación con los agentes externos | 50.00 | 50.00 | 50.00 | |
| | OE 7.2 Potenciar la proyección social | 80.00 | 80.00 | 25.00 | |



3. Acciones realizadas en el curso anterior

Acciones SGIC

| |
|--|
| Código de la acción: 23-AGET-MES-6 |
| Acción: REGOGER FEEDBACK AL FINALIZAR EL CURSO POR PARTE DE LAS PERSONAS DELEGADAS DE CADA GRUPO Y CURSO DEL GRADO. |
| Fecha de ejecución: 31/08/2025 |
| Código de la acción: 23-AGET-MES-8 |
| Acción: PARTICIPAR EN LA RED DE ESCUCHA Y RESPUESTA DE LA UPV/EHU |
| Fecha de ejecución: 31/08/2025 |
| Código de la acción: 23-AGET-MES-26 |
| Acción: HOMENAJE A PROFESORES JUBILADOS - EXPOSICIÓN ANTON PAGOLA |
| Fecha de ejecución: 31/08/2025 |
| Código de la acción: 23-AGET-MES-29 |
| Acción: CREACION POSTGRADO PAISAJISMO |
| Fecha de ejecución: 31/08/2025 |
| Código de la acción: 23-AGET-MES-37 |
| Acción: ACTIVIDAD CULTURAL COAVN EN LA ESCUELA |
| Fecha de ejecución: 31/08/2025 |
| Código de la acción: 23-AGET-MES-42 |
| Acción: RECONOCIMIENTO DE LA COORDINACIÓN DE CURSOS DEL GRADO |
| Fecha de ejecución: 31/08/2025 |
| Código de la acción: 23-AGET-MES-47 |
| Acción: COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA BIENAL 2025 |
| Fecha de ejecución: 31/08/2025 |
| Código de la acción: 24-AGET-MES-2 |
| Acción: MEJORAR LA COMUNICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA WEB DE LA ESCUELA, CORREOS, CARTELES. |
| Fecha de ejecución: 31/08/2025 |
| Código de la acción: 24-AGET-MES-3 |
| Acción: MIGRACIÓN DEL ARCHIVO DE LA DOCUMENTACIÓN A UN GRUPO DE MICROSOFT 365 |
| Fecha de ejecución: 19/11/2024 |



Código de la acción: 24-AGET-MES-5

Acción: DAR UN MAYOR CONTENIDO CULTURAL A LA FIESTA ANUAL DE LOS ALUMNOS

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 24-AGET-MES-8

Acción: FACILITAR LA ENTREGA DIGITAL AL ALUMNO Y EL ARCHIVO ADECUADO EN GAUR AZUL

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Acciones titulación

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Código de la acción: 21-GARQUI-MET-7

Acción: ORGANIZAR ACTIVIDADES ENTRE ALUMNADO LOCAL Y VISITANTE

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 21-GARQUI-MET-8

Acción: COOPERAR CON EL DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA EN EL ÁREA DE PLURILINGÜISMO

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 22-GARQUI-MET-20

Acción: CONVOCATORIA TFG SEPTIEMBRE

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 23-GARQU-MET-20

Acción: IMPLEMENTAR ODS EN LOS TFG

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 23-AGET-MET-39

Acción: JORNADAS SOBRE VIVIENDA: ETXE BEHARRAK

Fecha de ejecución: 10/11/2024

Código de la acción: 23-GARQU-MET-41

Acción: PROPUESTA DE NUEVO PLAN DE PLURILINGÜISMO

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 23-AGET-MET-43

Acción: CONVENIO HISPALYT

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 23-GARQU-MET-45

Acción: MEJORA DE LA COORDINACION DEL GRADO

Fecha de ejecución: 31/08/2025



Código de la acción: 24-GARQUI-MET-1

Acción: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA HERRAMIENTAS GRÁFICAS

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 24-GARQU-MET-4

Acción: CREAR FIGURA DE TUTOR DE MOVILIDAD

Fecha de ejecución: 04/08/2025

Código de la acción: 24-GARQU-MET-13

Acción: ACTIVACIÓN DE 2 FORMULARIOS WEB PARA ALUMNADO INCOMING

Fecha de ejecución: 04/08/2025

Código de la acción: 24-GARQU-MET-14

Acción: ACTUALIZAR EL COMPROMISO PREVIO DEL ALUMNADO OUTGOING

Fecha de ejecución: 04/03/2025

Código de la acción: 24-GARQU-MOT-6

Acción: CAMBIO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

Fecha de ejecución: 27/11/2024

Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

Código de la acción: 23-AGET-MET-43

Acción: CONVENIO HISPALYT

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 23-AGET-MET-56

Acción: MEJORA DE LA ORGANIZACIÓN DEL BLOQUE 1 MEDIANTE LA ACTIVACIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 23-AGET-MET-57

Acción: MEJORAR LA COORDINACIÓN CON LAS UNIVERSIDADES SOCIAS

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Máster Universitario en Arquitectura

Código de la acción: 22-MARQUI-MOT-22

Acción: IMPLEMENTACION DE CLASES TEÓRICAS EN EL PRIMER CUATRIMESTRE

Fecha de ejecución: 31/08/2025



Código de la acción: 23-MARQUI-MET-18

Acción: ESTUDIO ESTADÍSTICO DE RESULTADOS DEL MÁSTER

Fecha de ejecución: 30/09/2024

Código de la acción: 23-AGET-MET-39

Acción: JORNADAS SOBRE VIVIENDA: ETXE BEHARRAK

Fecha de ejecución: 10/11/2024

Código de la acción: 23-AGET-MET-43

Acción: CONVENIO HISPALYT

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

Código de la acción: 23-AGET-MET-43

Acción: CONVENIO HISPALYT

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 23-MRERGI-MET-53

Acción: VISITA BARCELONA

Fecha de ejecución: 31/08/2025



4. Resultados

4.1 Resultados de la Gestión por Procesos

1. Plangintza_Planificación

VALORACIÓN: Curso 24-25: Se continúan las líneas de trabajo mientras se redefinen las nuevas durante el año académico 2025-2026.

Se amplían plazos para valorar la pertinencia de algunas acciones y se cierran los que se ven que se han ejecutado, pero manteniendo la línea establecida.

Otras acciones se han cerrado por ser difíciles de llevar a cabo.

Se realiza la revisión anual de los indicadores, objetivos y acciones propuestas del Plan Estratégico del Centro 2021/2025.

Se mantiene el número de dobles titulaciones ofertadas y se añade a la oferta académica los cursos complementarios dirigidos al alumnado de Grado que termina durante el primer cuatrimestre del curso para que pueda realizar las asignaturas necesarias que le den acceso al Máster Universitario en Arquitectura en el segundo cuatrimestre junto con el resto de alumnado del Máster.

De igual forma, se le permitirá realizar las prácticas externas durante el primer cuatrimestre y serán reconocidas en el segundo. Se mantiene el número de asignaturas ofertadas en inglés dirigidas tanto al alumnado visitante como al local.

Se ha sistematizado la oferta en inglés a un número razonable de asignaturas por curso, manteniendo Proyectos en todos los cursos.

La Dirección de la Escuela continua promoviendo la creación de nuevas titulaciones de posgrado en respuesta a la demanda social, lo que hace necesario un análisis continuo de las necesidades actuales de la sociedad.

El título, con 6 años de estudios y atribuciones profesionales muy amplias y definidas, hace difícil que las ofertas de posgrados tengan un mercado amplio dentro del alumnado egresado en Arquitectura.

Es necesario redefinir qué se oferta en estos posgrados.

1.1 Plangintza Orokorra_Planificación General

| 1.1.1 Kalitate-Politika eta helburuak_Política y Objetivos de Calidad | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nueva bibliografía producida por los profesores en su campo de investigación vinculado a la docencia (Año inferior del curso) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 40.0 | 94.00 | 49.00 | 85.00 | 107.00 |
| Proyectos de Investigación activos Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0 | 11.00 | 12.00 | 7.00 | 10.00 |

2. Goi-mailako Hezkuntza_Educación Superior

VALORACIÓN: Curso 24-25: Las acciones que se realizan para la captación del alumnado son efectivas y se considera oportuno seguir en la misma dirección: potenciar su atractivo entre estudiantes latinoamericanos, así como entre estudiantes francófonos, que podrían participar vía el doble diploma que el Máster tiene establecido con la escuela de arquitectura de Montpellier.

Se seguirá trabajando en mejorar las jornadas de acogida al alumnado desde la dirección del Centro y el coordinador del primer curso.

Como aspectos positivos a destacar, el % de PDI doctor que imparte docencia en el Grado ha ascendido. Teniendo en cuenta los últimos años, se aprecia una tendencia ascendente.

La tasa de abandono de primer curso ha disminuido.

Las tasas de evaluación, de rendimiento y de éxito han mejorado en todos los cursos del Grado así como en el Máster Universitario y el de Rehabilitación.

El número de alumnado que participa en programas de movilidad tanto local como visitante se mantiene estable.

En cuanto a la satisfacción general académica y personal es muy positiva en todo el alumnado de movilidad.

Se transmite al PDI del Centro el agradecimiento por su labor con el alumnado visitante.

Amplia oferta de actividades culturales de diferente índole, aunque haya que mejorar la participación del PDI y alumnado en dichas actividades.

Alta participación del alumnado en las prácticas extracurriculares y alto interés de las empresas por ofertar prácticas, aunque se puede mejorar el seguimiento de las mismas.

Alto interés de las empresas por disponer de alumnado en prácticas.

Las becas de transición del mundo educativo al mundo laboral se han dirigido al alumnado de los últimos cursos

del Grado.

Se seguirá avanzando en la mejora del seguimiento de las prácticas siguiendo el protocolo elaborado para el practicum, cuyo contenido ha sido comunicado al alumnado, instructores/as de las entidades colaboradoras y tutores de la Escuela.

La nota de acceso ha subido considerablemente.

Es una carrera muy abierta a la movilidad en ambas direcciones. Se está trabajando para equilibrar el número de alumnado visitante internacional y el número de alumnado local que participa en programas de movilidad.

La oferta docente se ha mejorado con un título Erasmus Mundus.

Afecta poco a los alumnos locales poca visibilidad a la Escuela.

Como aspectos mejorables señalamos que la duración media de los estudios ha aumentado levemente, la tasa de eficiencia del Grado ha disminuido levemente y la tasa de evaluación de los tres primeros cursos sigue por debajo de lo previsto.

Mejorar el seguimiento de las prácticas extracurriculares.

Hay un exceso de alumnos que eligen los primeros cursos para realizar la movilidad.

Desde la Escuela se está fomentando elegir 5º curso como año de movilidad.

| 2.2 Goi-mailako hezkuntzaren garapena_Desarrollo de Educación Superior | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.2.02 Irakaskuntzaren Garapena_Desarrollo de la Enseñanza | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
| % PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0 | 70.53 | 70.65 | 60.82 | 63.54 |
| 2.2.04 Mugikortasun Programak_Programas de Movilidad | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
| Satisfacción general alumnado incoming Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0 | 8.90 | 8.40 | 8.60 | 8.70 |
| 2.2.06 Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas extracurriculares | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
| Número de alumnado que realiza prácticas Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 40.0 | 149.00 | 156.00 | 134.00 | 135.00 |
| Valoración global del instructor/a de la práctica Lim. sup: 4.9 Lim. inf: 4.5 | 4.86 | 4.82 | 4.84 | 4.82 |
| Valoración global del alumnado que realiza prácticas extracurriculares Lim. sup: 4.9 Lim. inf: 4.5 | 4.77 | 4.77 | 4.74 | 4.72 |

3.Laguntza_Apoyo

VALORACIÓN: Curso 24-25: Ha aumentado la participación del PDI y del PAS en los cursos de formación.

La evaluación docente del profesorado mejora constantemente con el profesorado novel a la cabeza.

Se ha avanzado en el proceso de digitalización de tareas administrativas.

Se ha puesto en marcha el aplicativo de cita previa.

Se han equipado más aulas con medios audiovisuales y con mobiliario móvil.

Digitalización de la gestión de las becas de ayuda al estudio del Gobierno Vasco. Ya no es necesario la realización de ninguna gestión desde el Centro.

Se revisan regularmente las necesidades detectadas en el mantenimiento del edificio, se quiere mejorar las zonas de trabajo en común del alumnado, así como ampliar el horario de su uso.

Se trabaja con el servicio de arquitectura para mejorar el confort de la Escuela.

Se ha acometido la obras de mejora de la cubierta con aislamiento que mejora el ahorro energético.

Se ha seguido las directrices de la UV/EHU en cuanto a ahorro energético.

La firma digital de las actas del alumnado participante en programas de movilidad deberían ser adaptadas desde los Servicios Centrales para que resultara más ágil la firma digital, pero actualmente todavía se firman en papel porque todavía resulta más rápido dicho proceso que digitalmente.

Impulsar desde la dirección la acreditación del PDI a través de ayudas dirigidas a la publicación en revistas indexadas.

Mejorar la utilización de todos los espacios del Centro.

El presupuesto de la escuela es de difícil gestión por los imponderables del día a día.

Sin embargo se establecen todos los años prioridades de actuación que se intentan mantener.

3.1.IIP eta TKZELen Rudeaketa_Gestión PDI y PTGAS

| 3.1.2 IIP eta TKZEL Rudeaketa_Gestión PDI y PTGAS | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | |



| 3.1.2 IIP eta TKZEL Kudeaketa_Gestión PDI y PTGAS | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0 | 40.00 | 54.35 | 55.79 | 50.54 |
| % PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0 | 32.63 | 32.61 | 32.63 | 32.26 |

4.Komunikazioa_Comunicación

VALORACIÓN: Curso 24-25: Consolidación de las reuniones informativas con el alumnado durante el curso académico.

Revisión continua de la web de la escuela.

El centro colabora con entidades externas en un gran número de eventos culturales.

Presencia activa de la escuela en redes sociales y en medios de comunicación (prensa, radio y TV)

Cercanía de la dirección de la escuela con el alumnado.

Participación de la escuela en todas las actividades organizadas por el SOU dirigidas al alumnado de bachiller.

Realización de reuniones informativas en los centros de secundaria y bachiller.

Difusión de los trabajos de la Escuela en la Bienal de Arquitectura.

Construcción de un pabellón propia, llevando la Escuela a la Sociedad.

5.Ebaluazioa, Berrikuste eta Hobekuntza_Evaluación, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: Curso 24-25: El porcentaje de PDI evaluado por Docentiaz sigue aumentando.

La asistencia a los cursos FOPU también ha aumentado. El PDI novel tiene mucha importancia en este aspecto.

El número de asignaturas ofertadas en inglés se mantiene y se considera adecuado para dar respuesta tanto al alumnado visitante como al local.

Se valora positivamente la disponibilidad de la Dirección para tratar los temas que preocupan al alumnado mediante encuentros realizados de forma regular cuando así lo solicita el alumnado o se les convoca.

Se han respondido todas las sugerencias, quejas y reclamaciones recibidas.

Proceso sistematizado para revisar el sistema de gestión y la elaboración del Informe y Plan de Gestión Anual.

El grado de satisfacción con el profesorado es elevado.

Ampliar el número de opiniones recogidas, unificarlas y ponerlas a disposición del profesorado.

Impulsar desde Dirección la acreditación del PDI adscrito al Centro, con ayudas con requisitos de obtención de resultados en publicación en revistas indexadas o la obtención de patentes, este último año ha descendido ligeramente.

Sería apropiado facilitar la creación de algún grupo de investigación nuevo vinculado a las áreas de Proyectos y Urbanismo.

Mejorar la implicación del profesorado en la vida diaria de la Escuela, conferencias, charlas, talleres...

Impulsar la acreditación en idiomas no oficiales del profesorado adscrito a la Escuela.

Continuar con el proceso de digitalización de las tareas administrativas.

Sistematizar reuniones con instructores anuales

| 5.3 Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0 | 45.16 | 43.75 | 37.50 | 34.38 |
| % de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0 | 76.60 | 57.14 | 50.72 | 29.79 |

4.2 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Fundamentos de Arquitectura

VALORACIÓN: CURSO 24-25:

OFERTA ACADÉMICA: Se mantiene la creación de títulos propios para promover especialidades que demanda el mercado laboral, como el Postgrado de Estructuras, Construcción y Diseño en Madera, el de Fachadas Ligeras y el Curso complementario sobre Archivos de Arquitectura. Se está trabajando para futuros títulos relacionados con el Paisaje. Se ha mantenido sin ofertar el Master en Rehabilitación. Continúa el máster Erasmus Mundus ARURCOHE.

Se ha ofertado un microcredencial, Landartean-Paisajes Posibles.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Amplia oferta de actividades culturales, académicas y de divulgación celebradas en la Escuela; exposiciones, conferencias y talleres.

POLITICA DE CALIDAD: En 2024/25 se ha realizado una evaluación interna y externa para la renovación de acreditación del Centro. Acreditación BIKAIN obtenida.

PROMOCIÓN DE LA TITULACIÓN: Afianzamiento y buena valoración de las actividades de captación del alumnado de Bachillerato;

Actividades Prácticas, Jornadas de Puertas Abiertas, Programa Orientatu, Ferias de Orientación, Charlas informativas en los Centros de Bachiller. También se promociona el Centro entre el alumnado de Grado y Máster de las Escuelas con las que tenemos firmados convenios de Doble Titulación (Bordeaux y Montpellier).

INTERNACIONALIZACIÓN: Amplia oferta docente en inglés tanto para el alumnado internacional como para el local. Aumento del porcentaje de PDI adscrito al centro acreditado en idiomas no oficiales. Equilibrio entre alumnado local e internacional que participa en programas de movilidad. Del total de alumnado egresado el 85% ha participado en programas de movilidad. Satisfacción general muy positiva de todo el alumnado respecto a su experiencia personal y académica en los programas de movilidad (8,8/10).

Se impulsa al alumnado local de la Escuela la obtención de la mención de intensificación internacional, así como su participación en el programa Buddy.

Ampliación de convenios interinstitucionales con Universidades estratégicas. Mejora en el proceso de matriculación del estudiantado y de convalidación acuerdos académicos.

COLABORACIONES: Se han realizado 15 proyectos mediante convenios con las Administraciones Públicas a través de los cuales 12 alumnos y alumnas han realizado prácticas en distintas líneas de trabajo.

BIENAL: Organización y participación del profesorado y alumnado de la Escuela en diferentes actividades; exposiciones, certámenes, talleres y otras colaboraciones.

PRACTICAS: Alta participación del alumnado en prácticas extracurriculares. 28 estudiantes de la Escuela han disfrutado de una beca de transición del mundo educativo al mundo laboral.

Amplia oferta de convenios de prácticas para que todo el alumnado interesado en realizar prácticas extracurriculares encuentre una entidad colaboradora donde llevarlas a cabo.

Durante este curso se han ofertado 200 prácticas. El 69% del alumnado egresado ha realizado prácticas con una media de satisfacción del 4.77 sobre 5.

PRÁCTICAS DE CAMPO: Se han realizado 20 prácticas de campo, lo que supone un 37% del total de las prácticas de Campo realizadas en el Campus de Gipuzkoa.

COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN: Se está trabajando en el análisis de la coordinación del Grado (tanto vertical como horizontal) y se están analizando los objetivos. La coordinación y el adecuado conocimiento de las competencias obtenidas en Bachiller deberían facilitar que la docencia impartida en los diferentes ámbitos de conocimiento sea adecuada al perfil del alumnado. La coordinación horizontal facilitará que la carga de trabajo sea proporcional a la dedicación supuesta en los créditos de las asignaturas y evitar acumulación de tareas en las mismas fechas. Iniciado el proceso de revisión del Grado.

GUÍAS DOCENTES: Seguir revisando las guías docentes en cuanto a contenido y disponibilidad en los idiomas en que se imparten. Todas se han publicado en inglés.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO: Ha aumentado la acreditación del profesorado en el programa DOCENTIAZ

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
| | | | | |



| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | 100.00 | 100.00 | 100.67 | 100.67 |
| Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0 | 98.67 | 97.33 | 99.34 | 100.00 |
| Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0 | 77.68 | 76.00 | 72.25 | 68.12 |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0 | 83.69 | 83.87 | 82.25 | 81.43 |
| Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.5 | 4.00 | 3.90 | 4.00 | 4.00 |
| Año de la cohorte de entrada | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
| Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0 | | 46.36 | 42.59 | 34.41 |
| Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0 | | 30.08 | 26.98 | 26.67 |
| Año de la promoción * | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
| Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5 | 6.50 | 6.62 | 6.70 | 6.79 |
| Tasa de empleo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0 | 89.80 | 87.14 | 88.30 | 85.92 |

MÁSTERES

Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

VALORACIÓN: El Architectural and Urban Contemporary Heritage-ARURCOHE Erasmus Mundus Joint Master ha supuesto un reto considerable para los profesores implicados y para la propia Escuela de Arquitectura. Ha sido, en general, una experiencia muy enriquecedora, por darles la oportunidad de enseñar y relacionarse con estudiantes que provienen de muy distintas latitudes, y fuente de aprendizaje sobre arquitectura contemporánea en todo el mundo. Es también un punto fuerte la relación establecida con dos centros europeos de prestigio, a los que parte de los docentes han tenido que trasladarse para impartir docencia o asistir a tribunales.

El comité académico local considera que hay un margen de mejora en lo que a la implicación de los partners se refiere, puesto que en determinados aspectos, la atención prestada a los estudiantes ha sido insuficiente. El hecho de que se haya intensificado la comunicación con responsables académicos y administrativos de los dos centros partners, permite ser optimistas a este respecto.

Es de subrayar la celebración de un Workshop entre el 9 y el 12 de diciembre de 2025, en el que participaron los estudiantes que la tercera edición, presentes en San Sebastián, y los de la tercera, que se desplazaron desde Turin y Kaunas. Por las tardes se organizaron sesiones de presentación de los avances de los TFMs de los de la segunda edición; por las mañanas se impartieron conferencias invitadas, charlas de docentes del Programa de Doctorado en Patrimonio Arquitectónico, y se organizaron excursiones para visitar obras arquitectónicas contemporáneas. Así mismo sirvió para llevar a cabo reuniones con docentes de los 2 partners (Turín y Kaunas), en las que tratar sobre el desarrollo del máster.

Por otra parte, fue organizada el 18 de marzo de 2025 una sesión de evaluación, coordinada y diseñada por RB3 Integrated Urban Innovation (Claudia Pennese y Alba Arias Royo), basada en una elaborada metodología, mucho más profunda que la basada en un simple cuestionario. La valoración obtenida por parte de los estudiantes de la segunda edición (2024-2026) era, en general, positiva. Fueron analizadas en profundidad todas las materias. Si bien en todas ellas había aspectos mejorables relacionados con la organización de las asignaturas, excesiva carga de trabajo o una necesidad, la necesidad de un mayor feedback por parte de los profesores, la valoración era altamente positiva. Puede verse en el Informe que hemos adjuntado, realizado por RB3 Integrated Urban Innovation.

| | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ocupación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0 | 93.33 | 86.67 | | |
| Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0 | 100.00 | 100.00 | | |
| Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0 | 98.53 | 96.47 | | |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf: | 99.29 | | | |
| Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf: | 5.00 | | | |
| Año de la cohorte de entrada | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf: | | | | |
| Año de la cohorte de entrada | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf: | | | | |
| Año de promoción * | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |



Curso 2024/2025

Informe y Plan de Gestión Anual

Arkitektura Goi Eskola Teknikoa
Escuela Técnica Superior de Arquitectura

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf: | | | | |
| Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf: | | | | |

Máster Universitario en Arquitectura

VALORACIÓN: CURSO 24-25: Máster con buenos indicadores. Se continúa con una línea acorde a las universidades estatales.

Se busca ofertar actividades complementarias durante el desarrollo del mismo, centrado en profesionales externos a la universidad.

Este curso se han ofertado charlas dentro de las Jornadas de Vivienda.

Asimismo, se complementa con viajes de estudios, previos al desarrollo del proyecto y al final del curso.

El máster sigue enfocado en una formación al desarrollo de la vida laboral del profesional de la arquitectura.

Se desarrolla un proyecto básico en la asignatura de Desarrollo de Proyecto.

El alumno debe plantearse en el Desarrollo de Proyecto que el proyecto deberá desarrollarse técnicamente.

En la asignatura de Desarrollo Técnico se realiza un desarrollo profesional del proyecto.

Todo el trabajo se sustancia en el TFM.

El prácticum choca ligeramente con el desarrollo del trabajo del máster. Se intenta que el alumnado pueda desarrollar esta asignatura antes del comienzo del máster, durante los meses de verano. Esto permitiría al alumnado centrarse en el máster durante el curso académico. Hay una queja repetida del exceso de carga que representa el máster junto con el Practicum. Se intenta dar respuesta a esto.

En todo caso, el Practicum se valora positivamente ya que es una buena introducción a la experiencia laboral.

Un buen número de alumnos prosiguen posteriormente con contratos profesionales en los lugares en los que han desarrollado el Practicum.

Por otro lado, se está intentando cada curso adecuar la dimensión del proyecto a la duración del curso. Proyectos demasiado extensos no permiten un desarrollo técnico adecuado.

En este sentido, los últimos cursos se ha producido una mejor adecuación de las escalas del proyecto.

| | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0 | 77.00 | 88.00 | 66.00 | 50.00 |
| Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0 | 86.59 | 84.92 | 87.30 | 84.80 |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0 | 93.06 | 89.09 | 92.34 | 86.85 |
| Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8 | 4.00 | | 4.10 | 4.30 |
| Año de la cohorte de entrada | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0 | 3.03 | 8.00 | 11.36 | 6.78 |
| Año de la cohorte de entrada | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Año de promoción * | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5 | 6.30 | 6.40 | 5.92 | 6.15 |
| Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | 96.00 | 97.80 | 97.50 | 93.62 |



Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes

VALORACIÓN: El Máster no fue ofertado en el curso 24-25. Se debe a la puesta en marcha del Erasmus Mundus Joint Master Arurcohe, que supuso un incremento de docencia de los departamentos concernidos.

S está trabajando de cara a 26-27 en ofertar un nuevo Máster asociado al programa de doctorado.

| | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0 | | 19.44 | 15.00 | 35.00 |
| Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | | 100.00 | 100.00 | 85.71 |
| Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0 | 50.00 | 76.82 | 90.91 | 93.18 |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0 | 75.00 | 100.00 | 88.89 | 100.00 |
| Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8 | | | 4.60 | 4.30 |
| Año de la cohorte de entrada | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0 | 0.00 | 21.43 | 23.53 | 26.92 |
| Año de la cohorte de entrada | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 91.67 |
| Año de promoción * | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.5 | 6.30 | 8.20 | 6.44 | 5.90 |
| Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | 71.40 | 100.00 | 88.89 | 90.00 |



5. Seguimiento de la Acreditación Institucional

DIMENSIÓN 1: ESTRATEGIA Y POLÍTICA DE LA CALIDAD

CRITERIO 1: DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA Y LA POLÍTICA DE LA CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1.1.1, Política y Objetivos de Calidad | 1.1.2, Planificación Anual |
| 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones | 4.1, Comunicación Interna y Externa |
| 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |
| 5.6, Evaluación interna del SGIC | |

VALORACIÓN: El Centro cuenta con una amplia trayectoria en la implantación del sistema de gestión lo que garantiza un funcionamiento acorde a la política y objetivos de Calidad.

El Centro dispone un Plan Estratégico cuyos objetivos marcados están muchos alineados al Plan Estratégico de la UPV/EHU

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 2: GESTIÓN DEL DISEÑO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso | 1.2.3, Definición Perfil de Egreso |
| 1.2.4, Suspensión de la Enseñanza | 2.2.01, Organización Docente de Grado |
| 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza | 2.2.05, Formación Complementaria |
| 4.1, Comunicación Interna y Externa | 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés |
| 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: Desde la Dirección de la Escuela se trabaja para renovar la oferta formativa dirigida a formar arquitectos y arquitectas especialistas en disciplinas con interés en la sociedad con el objetivo de responder a las necesidades actuales. En este sentido el diseño de las titulaciones busca desarrollar cada vez más las capacidades de los estudiantes para abordar problemas complejos multidisciplinares. El Centro cuenta con procedimientos de recogida de información cualitativa y cuantitativa de los diferentes grupos de interés tanto internos (PDI, PAS y alumnado) como externos (Administraciones públicas, colegios oficiales y demás organismos con los que se mantiene un contacto continuo)

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 3: DESPLIEGUE E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO ENFOCADO EN EL ESTUDIANTE

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| 1.1.2, Planificación Anual | 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones |
| 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso | 1.2.3, Definición Perfil de Egreso |
| 2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado | 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado |
| 2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado | 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster |
| 2.2.01, Organización Docente de Grado | 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado | 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS |
| 2.2.05, Formación Complementaria | 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas |
| 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas | 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral |

- 2.2.09, Trabajo Fin de Grado
- 2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación
- 3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y
- 3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas,
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado

- 2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura
- 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y
- 3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: El Centro cuenta con un elevado número de entidades colaborativas con las que coordina una amplia oferta de prácticas curriculares y extracurriculares.

Así mismo se trabaja para establecer convenios de colaboración con Universidades de prestigio nacionales e internacionales que permita la participación del alumnado propio y visitante en programas de movilidad de gran acogida estudiantil. La oferta docente trilingüe es amplia y variada dirigida tanto al alumnado local como visitante. Así mismo se organizan numerosos eventos relacionados con el mundo profesional tales como exposiciones y conferencias. El centro establece sistemas de apoyo y orientación del alumnado a través del plan de acción tutorial que se renueva anualmente.

DIMENSIÓN 3: PERSONAS

CRITERIO 4: GARANTÍA Y MEJORA DEL PERSONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

- 1.1.2, Planificación Anual
- 3.1.1, Acogida a PDI y PAS
- 3.1.3, IIP eta AZP Formakuntza_Formación de PDI y PAS
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora
- 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones
- 3.1.2, IIP eta AZP Kudeaketa_Gestión PDI y PAS
- 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado

VALORACIÓN: El PDI novel se incorpora con motivación y dispuesto al aprendizaje y aplicación de sistemas renovados. Existe una buena relación entre el personal. Dirección y PTGAS. Ambiente de confianza. Se mantiene un buen nivel de profesorado con actividad profesional externa alto. La plantilla de PDI y PTGAS está cualificada y cuenta con experiencia.

Se pretende mejorar el apoyo a la plantilla de PDI en la mejora de la carrera universitaria (doctores, estables, agregados/titulares, catedráticos, sexenios). Se busca ampliar la plantilla de PTGAS para dar estabilidad, reducir la temporalidad y garantizar continuidad en las funciones de gestión que se realizan en la Escuela. Se trabaja para fomentar puntos de encuentro para mejorar la comunicación y coordinación entre el profesorado.

DIMENSIÓN 4: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

CRITERIO 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- 3.3.1, Gestión Presupuestaria
- 3.3.3, Gestión de Servicios
- 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés
- 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora
- 3.3.2, Gestión de Recursos Materiales
- 4.1, Comunicación Interna y Externa
- 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de

VALORACIÓN: Se ha relanzado el espacio de trabajo para el alumnado con una ampliación de horarios. Mejoran los convenios con instituciones públicas, mejorando la captación de ingresos. Se han creado nuevos espacios de trabajo para investigadores y alumnos, zonas compartidas, Fab Lab, Aula de Sostenibilidad, Archivo. Mejora de los espacios flexibilizando el uso del mobiliario. Se quiere avanzar en la creación de un espacio de biblioteca y estudio. Se marca el objetivo de avanzar en el apoyo de los grupos de investigación.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 6: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1.1.2, Planificación Anual 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso 2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado 2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado 2.2.01, Organización Docente de Grado 2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado 2.2.05, Formación Complementaria 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas 2.2.09, Trabajo Fin de Grado 2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación 3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y 3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas, 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado | <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones 1.2.3, Definición Perfil de Egreso 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral 2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y 3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y 4.1, Comunicación Interna y Externa 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |
|--|---|

VALORACIÓN: Se ha realizado un esfuerzo en la digitalización de los archivos de trabajo de la Dirección. El Grado y el Máster tienen un grado de empleabilidad alto. Los ratios del PDI, especialmente los sexenios, se han recuperado a pesar de jubilaciones importantes. El grado de satisfacción con del PDI y PTGAS es elevado. Se ha incorporado una recogida de opinión del Máster Habilitante. Se pretende mejorar la relevancia de los participantes de la Comisión de Calidad, la igualdad de género en el profesorado,

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 7: SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1.1.2, Planificación Anual 1.2.2, Definición Perfil de Ingreso 2.1.1, Ikasleak Erakartzea_Captación de Alumnado 2.1.3, Ikasleentzako Harrera_Acogida al Alumnado 2.2.01, Organización Docente de Grado 2.2.03, Ikasleentzako Orientazioa_Orientación al Alumnado 2.2.05, Formación Complementaria 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas 2.2.09, Trabajo Fin de Grado 2.2.11, Trabajo Fin de Máster de Investigación 3.2.1, Akta eta Kalifikazioen Kudeaketa_Gestión de Actas y 3.2.3, Beka, Ziurtagiri eta Tituluen kudeaketa_Gestión de Becas, 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés 5.3, Irakasleen Ebaluazioa_Evaluación del Profesorado | <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones 1.2.3, Definición Perfil de Egreso 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral 2.2.10, Trabajo Fin de Máster Universitario en Arquitectura 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y 3.2.2, Adaptaciones, convalidaciones, reconocimiento y 4.1, Comunicación Interna y Externa 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |
|--|---|

VALORACIÓN: Se ha realizado un esfuerzo en la digitalización de los archivos de trabajo de la Dirección. El Grado y el Máster tienen un grado de empleabilidad alto. Los ratios del PDI, especialmente los sexenios, se han recuperado a pesar de jubilaciones importantes. El grado de satisfacción con del PDI y PTGAS es elevado. Se ha incorporado una recogida de opinión del Máster Habilitante. Se pretende mejorar la relevancia de los participantes de la Comisión de Calidad, la igualdad de género en el profesorado,



DIMENSIÓN 6: INFORMACIÓN PÚBLICA

CRITERIO 8: PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| 1.2.1, Planificación y acreditación de titulaciones | 2.1.2, Acceso y Matriculación de Grado |
| 2.1.4, Acceso y matriculación de Máster | 2.2.02, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.2.04, Movilidad del alumnado, PDI y PAS | 2.2.06, Borondatezko Kanpo Praktikak_Prácticas externas |
| 2.2.07, Derrigorrezko kanpo praktikak_Prácticas externas | 2.2.08, Orientación Profesional e Inserción Laboral |
| 3.1.1.1, Acogida a PDI y PAS | 3.1.2, IIP eta AZP Kudeaketa_Gestión PDI y PAS |
| 3.1.4, IIP, AZP eta ikasleen aitortza_Reconocimiento PDI ,PAS y | 3.3.3, Gestión de Servicios |
| 4.1, Comunicación Interna y Externa | 5.1, Medición de Satisfacción de Grupos de Interés |
| 5.2, Iradokizun, Kexa eta Erreklamazio Kudeaketa_Gestión de | 5.4, Evaluación, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: Se realiza una actividad del Centro en las redes sociales. Se mantiene un buen número de convenios con instituciones públicas. Las jornadas de puertas abiertas tienen una gran afluencia. Se realiza una progresiva mejora con instituciones privadas, tanto empresas como organismos vinculados a la arquitectura de carácter privado. Se considera que la Escuela genera una amplia actividad cultural, centrada en la difusión de la Arquitectura como cultura de interés social. Si bien la comunicación a través de las redes sociales ayuda mucho a difundir el mensaje, se busca cómo llegar a sectores de la sociedad menos conectados con la arquitectura, con intervenciones en Radio y Periódicos. Se ha realizado por parte de la universidad, escuela y Departamento de Arquitectura un esfuerzo en visibilizar el currículo del profesorado, Se ha finalizado un Plan de Comunicación estructurado por procedimientos.



6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

Acciones SGIC

| |
|---|
| Código de la acción: 22-AGET-MES-18 |
| Acción: ESPEDIENTEAREN LEKUALDATZE ZIURTAGIRIAREN SINADURA DIGITALA / FIRMA DIGITAL DEL CERTIFICADO DE TRASLADO DE EXPEDIENTE. |
| Fecha prevista de ejecución: 30/03/2024 |
| Código de la acción: 22-AGET-MES-29 |
| Acción: HACER INVENTARIO DE CUANTAS SOLICITUDES POR COMPENSACIÓN HA HABIDO DESDE QUE ENTRAMOS EN DIRECCIÓN. |
| Fecha prevista de ejecución: 01/07/2024 |
| Código de la acción: 23-AGET-MES-34 |
| Acción: COLABORACIÓN EN LA CREACIÓN DE UN NUEVO GRADO EUROPEO ENLIGTH |
| Fecha prevista de ejecución: 31/07/2026 |
| Código de la acción: 23-AGET-MES-51 |
| Acción: REFORMA CUBIERTA |
| Fecha prevista de ejecución: 31/03/2026 |
| Código de la acción: 24-AGET-MES-7 |
| Acción: CREAR UN INDICADOR DE CENTRO QUE CUANTIFIQUE EL NÚMERO DE QUEJAS |
| Fecha prevista de ejecución: 31/08/2026 |
| Código de la acción: 24-AGET-MES-12 |
| Acción: REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DEL USO DEL EUSKERA EN EL CENTRO. |
| Fecha prevista de ejecución: 01/12/2025 |
| Código de la acción: 25-AGET-MES-3 |
| Acción: FOMENTAR LA CREACIÓN DE UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE PROYECTOS |
| Fecha prevista de ejecución: 31/08/2027 |

Acciones titulación

Grado en Fundamentos de Arquitectura

| |
|--|
| Código de la acción: 23-GARQUI-MET-9 |
| Acción: AÑADIR UN INDICADOR CLAVE QUE EVALÚE EL AVANCE EN LA ACREDITACIÓN DEL INGLÉS. |
| Fecha prevista de ejecución: 31/07/2026 |



Código de la acción: 23-AGET-MET-11

Acción: REDACCIÓN DE UN PROTOCOLO DE ACOGIDA AL ALUMNADO VISITANTE

Fecha prevista de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 23-GARQU-MET-55

Acción: AGILIZAR EL PROCESO DE MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO INCOMING

Fecha prevista de ejecución: 02/09/2024

Máster Universitario Erasmus Mundus en Architectural and Urban Contemporary Heritage - ARURCOHE

Código de la acción: 23-AGET-MET-11

Acción: REDACCIÓN DE UN PROTOCOLO DE ACOGIDA AL ALUMNADO VISITANTE

Fecha prevista de ejecución: 31/08/2025

Máster Universitario en Arquitectura

Código de la acción: 18-MARQUI-MET-2

Acción: SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO QUE REALIZA LAS PRÁCTICAS CURRICULARES.

Fecha prevista de ejecución: 02/05/2026

Código de la acción: 23-MARQUI-MET-32

Acción: EXPOSICIÓN MEJORES TFM

Fecha prevista de ejecución: 31/08/2026

Máster Universitario en Rehabilitación, Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido y de las Construcciones Existentes