



Protocolo de Tutoría Académica de la Facultad de Bellas Artes

Justificación

El centro diseña una sistemática y un protocolo de acción para dar respuesta a la necesidad de mejorar la atención al alumnado desde su entrada en la Facultad hasta la finalización de sus estudios.

Desde 2012 a 2025, la Facultad de Bellas Artes contó con otro Protocolo de Tutoría Académica que no resultó útil y que era infrutilizado tanto por el alumnado como por el profesorado¹. Esta es la causa por la cual el centro tomó la medida de reformularlo para articularlo.

Referentes

La estructura de coordinación del centro asume las consultas sobre orientación académica o profesional que el alumnado quiera dirigirle sobre cuestiones académicas o profesionales.

Esta estructura se renueva con cierta periodicidad (tras su aprobación en la Junta de Centro) y su composición más actualizada se hace pública en la página web del centro.

Tutoretza akademikoari buruzko protokoloa

Justifikazioa

Fakultatean sartzen direnetik ikasketak amaitu arte ikasleei eman behar zaien arreta hobetzeko helburuaz sortu da irakasle **tutorearen** irudia.

Eginkizunak

Uste dugu irakasle tutorearen egitekoa giltzarria izan daitekeela funtsezkoak diren alderdi hauetan:

1. Ikasleak graduetara, ikastegira eta, oro har, unibertsitateko bizitzara moldatu eta egokitzea.
2. Ikasleari laguntzea curriculumaren diseinu eta garapenean, bizitza profesionalerako urratsak errazteko asmoz.

¹ A cada docente se la asignaban varios alumnos del centro para desarrollar la tutoría académica de manera sistemática. Estuvo vigente durante años y se comprobó su ineficacia.



Irakasle tutorearen eginkizunak hiru arlo hauetan bildu daitezke:

1. Arlo akademikoa

- Unibertsitate sistemari buruzko informazioa ematea ikasle sartu berriei eta unibertsitateko bizitzara moldatzen eta egokitzen laguntzea.
- Esparru akademikoan izan ditzaketen arazoak konpontzen laguntzea eta aholkuak ematea.
- Laguntza ematea ikasleei curriculumeko ibilbideak aukeratzeko orduan, beren gogoko prestakuntza jaso dezaten (hautazko irakasgaiak, aukera askekoak eta abar).
- Tutoretza saioen erabilera bultzatu eta bideratzea.
- Ikasleek beren heziketa prozesuan daukaten erantzunkidetasuna sustatzea.
- Ikasleak bultzatzea bestelako jarduera akademikoetan parte hartzera: mugikortasun programak (Sokrates-Erasmus, Seneca), prestakuntza ikastaro osagarriak, enpresetako praktikak eta abar.

2. Arlo pertsonala

- Ikasleek unibertsitateko bizitzan parte har dezaten bultzatzea, bai jarduera akademikoetan bai gestioko jardueretan, beren gizarte gaitasunak hobetze aldera.
- Kasuan kasuko zerbitzura bideratzea aparteko arreta eskatzen duten kasuak.

3. Arlo profesionala

- Laguntza ematea proiektu profesionala aukeratzeko orduan.
- Lan munduan sartzeari eta laneko jardunari buruzko informazioa ematea.

Arte Ederren Fakultateko Tutoretza Ekintza

Irakasle tutoreei zuzendutako kontsultek beren jardun-eremua gainditzen dutenean, dekanotzarekin eta/edo unibertsitatearen beste zerbitzuren batekin harremanetan jartzea gomendatzen da, kontsulta behar bezala bideratzeko.



Ikasturtea amaitu ondoren, ikastetxearen koordinazio-egituraren azken bilera egingo da, tutoretza-ekintzak ikasturtean zehar izan duen garapena ebaluatzeko. Bilera horretan parte hartu duten irakasleen esperientziak trukatu eta tutoretza-ekintzan erabilitako jardunbide egokiak bateratuko dira. Bilera horietan, titulazioen koordinazio-arduradunek beharrezko informazioa bilduko dute, programaren erabileraren diagnostikoa egiteko eta beharrezkotzat jotzen diren hobekuntza-ekintzak diseinatzeko.



TUTORETZA PLAN PERTSONALA IKASLEAREN FITXA

Datuak

IZEN-ABIZENAK
NAN
JAIOTZE DATA
TOKIA
HELBIDEA
HERRIA
PROBINTZIA
PK
TELEFONOA
e-mail
IKASTURTEKO HELBIDEA
HERRIA
PROBINTZIA
PK
TELEFONOA
MUGIKORRRA

IKASKETAK EGITEKO MOTIBAZIOA

AURREKO IKASTETXEA
SARRERAKO NOTA
IKASITAKO MODALITATEA
ZERGATIK AUKERATU DITUZU IKASKETA HAUER?
IKASKETA HAUER EGINDA LANERAKO ZEIN AUKERA IZANGO DITUZULA USTE DUZU?
ZER DAKIZU IKASKETA PLANAZ?
ZURE USTEZ ZEIN ZAILTASUN AURKITUKO DITUZU?
EGUNEAN IKASTEN EMAN AHAL IZANGO DUZUN DENBORA
BEKARIK BA AL DUZU?

UNIBERTSITATETIK KANPOKO JARDUERAK

LAN EGITEN AL DUZU?..... LAN MOTA	ORDUTEGIA
IKASTAROAK	ORDUTEGIA
KIROLAK	ORDUTEGIA
BESTELAKOAK	ORDUTEGIA

Erantsi ikaslearen argazkia

HIZKUNTZAK	IRAKURRI			ULERTU			MINTZATU		
	Oso ondo o	Ond o	Hala mod uz	Oso ondo o	Ond o	Hala mod uz	Oso ondo o	Ond o	Hala mod uz
EUSKARA									
INGELESA									
FRANTSESA									

OHARRAK

MATRIKULAKO IRAKASGAIAK	DEIALDIAK					
	1.a	2.a	3.a	4.a	5.a	6.a



DATA:
BAKARRIK/TALDEAN:
HELBURUA/ARAZOA/AHOLKUA:

HURRENGO BILERA:

DATA:
BAKARRIK/TALDEAN:
HELBURUA/ARAZOA/AHOLKUA:

HURRENGO BILERA:

DATA:
BAKARRIK/TALDEAN:
HELBURUA/ARAZOA/AHOLKUA:

HURRENGO BILERA: