

FRANCISCA DE ACULODI

Sariaren XII.en edizioa

Genero ikuspegia EHUko Gradu amaierako lanetan barne hartzearen FRANCISCA DE ACULODI Sariaren XII. Edizioaren —2024/2025 ikasturtea— Osasun Zientziak jakintza adarraren epaimahaia bildu da, eta deialdi honetan honako Gradu hauetako aurkezturiko 4 lanak aztertu ondoren, epaimahaiak sariak honako lan hauei ematea erabaki du:

Euskaraz:

COVI D-19 pandemiaren eragina antsiolitiko eta antidepresiboen kontsumoan: generoaren arabera azterketa Euskal Autonomia Erkidegoan

Gaztelaniaz edo beste hizkuntza batean:

Desigualdades de género en los cuidados: Una experiencia intergeneracional de sensibilización y empoderamiento comunitario en Uribarri a través de aprendizaje-servicio

Deialdiaren 3. puntua betetzeko

“Epaimahaiek 2026ko otsailaren 14a baino lehen argitaratuko du deialdiaren emaitza <https://www.ehu.eus/eu/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/-/francisca-de-aculodi-xii-edizioa> orrian, honako hauen berri emanez: irabazlearen izena, tutorearen izena eta Saila, zein Gradu eta ikastegikoa den, eta saritutako lanaren edo lanen laburpena”.

Euskaraz eginiko lanaren irabazlea:

Elena Castro Llano

Medikuntza Gradua

Tutorea: Aitziber Mendiguren Ordorica

COVI D-19 pandemiaren eragina antsiolitiko eta antidepresiboen kontsumoan: generoaren arabera azterketa Euskal Autonomia Erkidegoan

LABURPENA

COVID-19 pandemiak osasun mentalaren esparruan ondorio sakonak izan ditu, antsietatea eta depresioa areagotuz. Horiek tratatzeko psikofarmakoak erabiltzen dira, batez ere antsiolitikoak eta antidepresiboak. Ikerketa desberdinek erakusten dute kontsumoa hainbat faktoreren arabera baldintzatzen dela, hala nola generoa, adina eta eskualdea. Hori dela eta, interesgarria izan da Euskal Autonomia Erkidegoan (EAEn) kontsumo-eredua aztertzea pandemia aurretik eta ondoren.

Gazteleraz eginiko lanaren irabazlea:

Ainara Bilbao Parada

Erizaintza gradua

Tutorea: Leyre Gravina Alfonso

Desigualdades de género en los cuidados: Una experiencia intergeneracional de sensibilización y empoderamiento comunitario en Uribarri a través de aprendizaje-servicio

LABURPENA

El presente Trabajo de Fin de Grado (TFG) está basado en la metodología de Aprendizaje servicio (ApS), la cual es una propuesta educativa en la que se combina el aprendizaje con un servicio a la comunidad como respuesta a una necesidad real.

Así, se ha trabajado en el barrio de Uribarri (ciudad de Bilbao) las desigualdades de género presentes en los cuidados informales. Esta idea parte de la necesidad local de reconocer y valorar el papel esencial de las cuidadoras informales, generar espacios de reflexión y fortalecer las redes de apoyo comunitario en el barrio. Por tanto, el objetivo principal de este trabajo fue sensibilizar a la comunidad sobre las desigualdades de género en los cuidados informales, así como visibilizar el papel de las mujeres cuidadoras del barrio de Uribarri, promoviendo el acceso a recursos disponibles y fortaleciendo la creación de redes de apoyo comunitario.

El proyecto se realizó en colaboración con las asociaciones locales de Gure etxea (asociación de vecinos/as de Uribarri), Aletu (asociación de mujeres de Uribarri) e Iraka (grupo feminista de Uribarri).

Se organizaron actividades como charlas informativas, reuniones intergeneracionales y también se difundió contenido mediante redes sociales. Las actividades realizadas permitieron crear espacios de encuentro donde las personas de la comunidad, y sobre todo las mujeres cuidadoras, compartieron experiencias y construyeron redes de apoyo. El proyecto contribuye a la promoción de la salud emocional y la equidad de género en la comunidad creando espacios de encuentro intergeneracionales para fomentar la cohesión social.