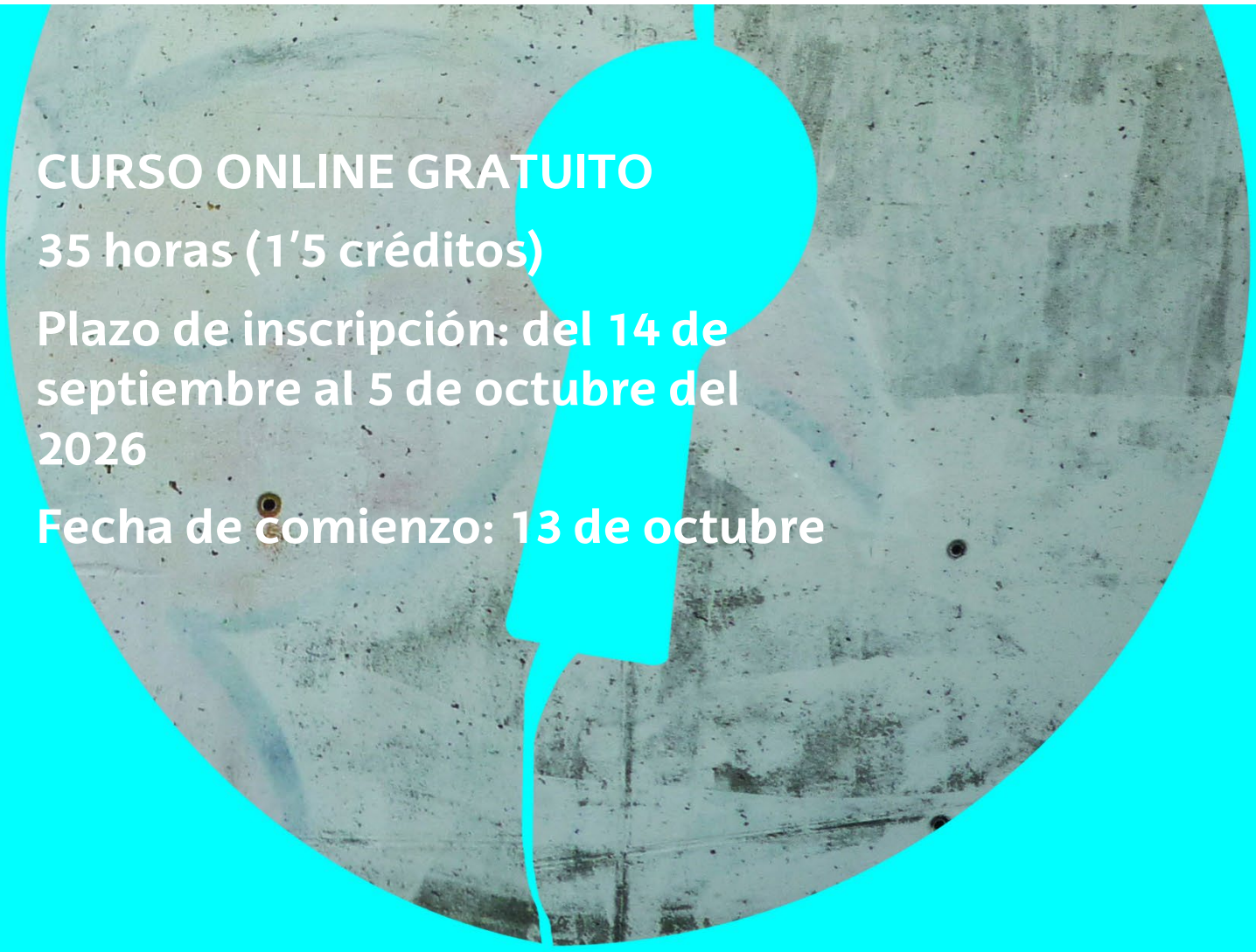

CURSO ONLINE GRATUITO

35 horas (1’5 créditos)

Plazo de inscripción: del 14 de septiembre al 5 de octubre del 2026

Fecha de comienzo: 13 de octubre

abusos sexuales contra la infancia: una mirada hacia la protección

ABUSOS SEXUALES CONTRA LA INFANCIA: UNA MIRADA HACIA LA PROTECCIÓN

Plazo de inscripción: Del 14 de septiembre al 5 de octubre del 2026, ambos inclusive

Fecha de comienzo: 13 de octubre
Fecha de finalización: 9 de diciembre

CURSO ONLINE

PARA ALUMNADO,

PDI Y PTGAS

100 PLAZAS

EN EUSKERA Y CASTELLANO

GRATUITO

35 HORAS (1'5 CRÉDITOS)

RESPONSABLE:

ENARA AGIRRE ARRIZABALAGA

EQUIPO DE EVALUACIÓN:

MAITANE URIZAR ELORTZA

NAHIA IDOIAGA MONDRAGON

MAITANE DE BELASCO TXERTUDI

AMAIA EIGUREN MUNITIS

PROGRAMA

ABUSOS SEXUALES CONTRA LA INFANCIA: UNA MIRADA HACIA LA PROTECCIÓN

Índice

1. INTRODUCCIÓN 1
2. OBJETIVOS 2
3. CONTENIDOS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE 2
4. ESTRUCTURA 3
5. DURACIÓN 3
6. EVALUACIÓN 3

Organización: Dirección para la Igualdad de la EHU

Autoras: Maitane Urizar Elorza y
Nahia Idoiaga Mondragón

1. INTRODUCCIÓN

Os damos la bienvenida a la formación de la EHU ***Abusos sexuales contra la infancia: una mirada hacia la protección.***

La problemática de los abusos sexuales contra la infancia (AScI) goza, desafortunadamente, de gran actualidad. Aunque los estudios indican que la tasa de prevalencia es muy alta, apenas contamos con formación específica para ponerla a disposición de las y los profesionales que han de afrontar esta problemática. Hoy podemos afirmar que este problema social afecta a más de una cuarta parte de los niños y las niñas. No se le dispensa una prevención estructural para poder abordarlo de forma adecuada: las y los profesionales no están formados ni en prevención ni en detección, ni cuentan con herramientas suficientes para gestionar la actuación.

Los datos que se tienen sobre el abuso sexual contra la infancia son alarmantes: una de cada cuatro niñas y uno de cada siete niños sufre abuso sexual y el 90% de los abusadores se enmarcan dentro de la familia o del círculo de confianza del niño o de la niña. Sin embargo, solamente el 2% de casos de abuso intrafamiliar se detecta en el momento en el que ocurre el abuso. De ahí que las y los profesionales deban contar con la formación y preparación adecuada para poder actuar ante este tipo de abusos.

El objetivo de este curso no es otro que reflexionar sobre el abuso sexual contra la infancia y sus consecuencias; ofrecer un acercamiento a la problemática. Para ello se analizará el abuso sexual contra la infancia desde diferentes perspectivas. Entre ellas, podemos citar la vertiente judicial, la pedagógica, aspectos para la prevención y detección, además de los protocolos existentes para abordar este tipo de abuso.

De cara a introducirnos en la problemática, en el primer módulo comenzaremos con un recorrido por la historia y evolución de los derechos de la infancia y la posible influencia de este desarrollo en la actual situación de abuso intrafamiliar, junto con un análisis de los datos que las investigaciones más recientes nos ofrecen. Para entender el estado emocional de la víctima, seguiremos en el segundo módulo, con la explicación del proceso de captación y acomodación que la víctima de abuso sexual sufre. Trabajaremos la relación de esta con la detección, además de trabajar las pautas a seguir ante una revelación de la víctima y lo que debemos hacer y lo que no, como profesionales, ante los casos que nos podemos encontrar. En el tercer módulo nos adentraremos, asimismo, en la sexualidad infantil, los indicadores y las consecuencias psicológicas y físicas a corto y largo plazo (o la ausencia de ellos). Además de ofrecer unos mínimos a tener en consideración a la hora de realizar prevención. Para entender la situación socio-política actual, en el cuarto y último módulo se trabajará el vigente escenario jurídico-institucional ya que éste tendrá impacto directo a la hora de abordar los casos desde el ámbito profesional de cada una y uno. El trabajo final constará de un ejercicio práctico, a elegir entre varios, en el que se tendrá que plantear una actuación ante un caso de abuso sexual contra la infancia.

La formación, además de interiorizar los conocimientos, ofrecerá la posibilidad de reflexionar en comunidad, compartiendo las dudas o cuestiones de los y las profesionales en red.

2. OBJETIVOS

- Efectuar una aproximación a la problemática del abuso sexual contra la infancia: definición, clarificación de mitos, perfil del agresor y de la víctima, datos de prevalencia.
- Conocer el proceso judicial que se abre ante la denuncia de un AScI: juzgado civil y penal, situación actual de los casos, número de denuncias, revictimización.
- Profundizar en los indicadores físicos y actitudinales de los niños y de las niñas que sufren abusos sexuales, con el objetivo de formar en detección y prevención.
- Abordar la actuación de la persona profesional ante un abuso sexual infantil, la atención al niño o a la niña y la atención comunicativa y colaborativa con su entorno cercano.
- Analizar los protocolos de actuación del ámbito de profesión del profesional y la aplicación de estos.

3. CONTENIDOS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Módulo 1: Introducción a los abusos sexuales contra la infancia. Marco conceptual y análisis de datos

- Conocer y trabajar los conceptos principales de la problemática de los abusos sexuales contra niños y niñas.
- Analizar los datos de prevalencia recogidos actualmente en la bibliografía.
- Conocer el recorrido histórico de los derechos de los niños y las niñas.
- Análisis de la situación de los abusos sexuales contra los niños y las niñas desde la antigüedad hasta nuestros días.

Módulo 2: Proceso de captación y acomodación al abuso sexual de la víctima

- Conocer los datos de la bibliografía actual sobre víctimas y agresores.
- Conocer el proceso de captación y seducción de la víctima de AScI
- Conocer las pautas a seguir con la víctima en la recepción de una revelación de abuso.
- Conocer lo que se debe hacer y lo que no como profesional con los niños y las niñas que han sufrido abuso sexual.

Módulo 3: Detección temprana y prevención de secuelas

- Aproximación a los criterios para llevar a cabo los programas de prevención.
- Dotar de recursos que permitan la detección.
- Conocer los índices de notificación.
- Desentrañar mitos sobre la sexualidad infantil.
- Conocer los principales indicadores, o la ausencia de ellos.
- Conocer las consecuencias físicas y psicológicas a corto y largo plazo de los abusos sexuales contra niños y niñas.

- Reflexionar sobre la situación y las emociones de las madres protectoras y la influencia de estas en las consecuencias de las víctimas de abuso sexual.
- Trabajar la empatía con las madres protectoras de los casos de incesto.

Módulo 4: Tratamiento jurídico-institucional del Abuso Sexual contra la Infancia

- Conocer la situación jurídico-institucional actual de los AScI.
- Conocer los derechos derivados de la Convención de los Derechos del Niño de las víctimas de AScI

4. ESTRUCTURA

El contenido teórico del curso se organizará en cuatro módulos. Cada módulo se compone de los siguientes elementos:

- Contenido teórico: Un documento que recoge el marco teórico de los abusos sexuales contra la infancia, con una lectura bibliográfica de los estudios relativos a la problemática.
- Documentación: Cada unidad didáctica contiene una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar sobre los temas de referencia (artículos, vídeos, noticias, etc.).
- Foro participativo: Se articula un foro en cada tema. El foro permitirá, además de la reflexión colectiva, el intercambio de archivos y documentos.
- Test: Con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica el alumnado del curso deberá realizar el test de conocimiento correspondiente al tema.

Trabajo final. Se realizará un trabajo final con una extensión mínima de 800 palabras y máxima de 1000 para poder obtener el certificado acreditativo de la formación.

5. DURACIÓN

Cada módulo del curso tendrá una duración de una semana y otra semana más para presentar el trabajo final.

Fecha de comienzo: 13 de octubre

Fecha de finalización: 9 de diciembre

6. EVALUACIÓN

Para superar el curso el alumnado debe superar los test de cada tema, realizar las tareas que se plantean en cada módulo, participar en al menos dos foros y aprobar el trabajo final.