VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Kurtsoa / Curso:

2025eko urriaren 13tik azaroaren 21era

Del 13 de octubre al 21 de noviembre del 2025

Izena-ematea / Inscripciones:

2025eko irailaren 8tik urriaren 6ra, biak barne

Del 8 de septiembre al 6 de octubre del 2025, ambos inclusive

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Plazo de inscripción: del 8 de septiembre al 6 de octubre, ambos inclusive

Fecha comienzo: 13 de octubre

Fecha finalización: 21 de noviembre

CURSO ONLINE PARA ALUMNADO, PDI Y PTGAS

100 PLAZAS

EN EUSKERA Y CASTELLANO

GRATUITO

25 HORAS (1 CRÉDITO)

RESPONSABLE:

ENARA AGIRRE ARRIZABALAGA

PANEL DE PERSONAS EVALUADORAS:

AITZIBER BAÑUELOS GANUZA

EVA MARIA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ

EDURNE DE JUAN FRANCO

PROGRAMA

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Índice

1. INTRODUCCIÓN 2
2. OBJETIVOS 2
3. COMPETENCIAS 3
4. ESTRUCTURA BÁSICA DEL CURSO 3
5. DURACIÓN 3
6. EVALUACIÓN 4

Organiza: La Dirección para la Igualdad de la EHU.

Autoría: SORTZEN SL

1. INTRODUCCIÓN

Terminar con las violencias de género es posible si todas las personas nos involucramos en la construcción de relaciones y de espacios donde la tolerancia a ellas sea cero. Si nos posicionamos de manera firme frente a los comportamientos violentos y de manera cálida y cercana con quienes las sufren.

Este curso persigue el objetivo de facilitar un marco de comprensión del fenómeno de las violencias machistas más amplio que ayude a quienes lo realicen a conocer e identificar sus expresiones, porqué se producen y como abordarlas de manera eficaz.

Abordaremos las violencias machistas como un problema social analizando el contexto en el que se perpetran, los factores que las mantienen, las reproducen y como se van adaptando a los nuevos tiempos. Conoceremos diferentes tipos de violencias de género para estudiar de forma más profunda las violencias sexuales en el plano estructural, simbólico y directo, así como las violencias en el contexto de las relaciones-afectivo sexuales. Finalmente ahondaremos en cómo las experimentan las personas victimizadas, también en quienes las perpetran y en quienes pueden acompañar. Sus procesos, herramientas útiles, servicios, recursos y ayudas a las que pueden acceder.

Las violencias de género son incumben a todes y ser parte de la solución comienza reflexionando sobre ellas, conociendo de lo que hablamos y poner nombre a lo que nos pasa.

2. OBJETIVOS

- Comprender el fenómeno de las violencias de género como problema social de gran magnitud y con graves repercusiones en la salud de las mujeres, de los menores y de colectivos diversos.
- Favorecer el conocimiento de todas sus manifestaciones y las consecuencias en las personas involucradas reflexionando sobre el impacto en la persona víctima principalmente y en el grupo del que forma parte, teniendo en cuenta a la persona o personas que han agredido.
- Favorecer el conocimiento de herramientas personales, recursos, servicios y ayudas para la prevención y la detección en violencias relacionadas con el género en la universidad, en los municipios, en la CAPV.

3. COMPETENCIAS

1. Adquirir conocimientos básicos para conocer el origen, las consecuencias y expresiones de las violencias relacionadas con el género.
2. Aprender a diferenciar las características de los diferentes tipos de violencia directa, así como los factores que influyen en el impacto de la experiencia traumática en la salud de las mujeres.
3. Adquirir herramientas y habilidades para un abordaje adecuado de los casos de violencia de género de los que seamos conocedoras.
4. Adquirir conocimientos sobre la legislación relacionada con las violencias de género, las ayudas y apoyos que ofrece, así como servicios y recursos existentes.

4. ESTRUCTURA BÁSICA DEL CURSO

El contenido teórico del curso se estructurará en cinco temas. Cada tema se compone de los siguientes elementos:

- Contenido teórico de cada unidad: Una aportación teórica que aborde el tema en profundidad, de veinte a treinta páginas realizado por la persona ponente.
- Documentación: Cada unidad didáctica tendrá una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar sobre los temas de referencia (Artículos, vídeos, noticias, etc.).
- Foro participativo: Se articula un foro en cada tema. El foro permitirá el intercambio de archivos y documentos.
- Test: Con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica y como requisito previo para poder avanzar a la siguiente unidad, se deberá realizar un test de conocimiento.

Trabajo final. Se realizará un trabajo final con una extensión mínima de 400 palabras y máxima de 800.

5. DURACIÓN

La duración total del curso será de 25 horas repartidas a lo largo de un mes.
Fecha comienzo: 13 de octubre
Fecha finalización: 21 de noviembre

6. EVALUACIÓN

Como hemos indicado el curso se compone de cinco temas y un Trabajo Final.

Cada tema será evaluado a través de un cuestionario de opción múltiple de las cuales la persona alumna deberá seleccionar la correcta. Cada cuestionario, para ser superado, tendrá que responderse de forma correcta al 80% de las preguntas. Para ello se dispondrá de varias oportunidades.

Los temas son consecutivos y los cuestionarios también. Para pasar de un tema al siguiente la persona alumna deberá ir superando con éxito cada tema en el orden propuesto.

La superación de los 5 cuestionarios será obligatoria para la entrega del trabajo final y por tanto para aprobar el curso.

Los cuestionarios son el 50% de la nota final del curso. El Trabajo final será el otro 50% de la evaluación.

Trabajo Final: Proponemos 3 ejercicios de los cuales hay que elegir uno para realizar y superar con éxito el curso.

La respuesta ha de tener una extensión mínima de 400 palabras y una extensión máxima de 800 palabras (tamaño de fuente 12 e interlineado 1,5)

Se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Argumentación de las respuestas basándose en el contenido teórico aportado en el material didáctico aportado en el curso.
- Es importante complementar los contenidos teóricos con las reflexiones personales e ideas propias.

La valoración final de los cuestionarios y el Trabajo Final será de APTA.