

**XII Edición Premio
FRANCISCA DE ACULODI**

Reunido el Jurado de la XII Edición del Premio FRANCISCA DE ACULODI a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de Grado de la EHU —Curso 2024/2025— Rama del conocimiento: Ciencias de la Salud y analizados los 7 trabajos presentados, el jurado ha decidido dar lo premio a los siguientes trabajos:

En euskera:

COVI D-19 pandemiaren eragina antsiolitiko eta antidepresiboen kontsumoan: generoaren arabera azterketa Euskal Autonomia Erkidegoan

En castellano:

Desigualdades de género en los cuidados: Una experiencia intergeneracional de sensibilización y empoderamiento comunitario en Uribarri a través de aprendizaje-servicio

En cumplimiento del punto 3 de la convocatoria

“El Jurado hará público el resultado de la convocatoria antes del 14 de febrero de 2026 en la página web <https://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/-/francisca-de-aculodi-xii-edizioa>. Se incluirán estos datos: nombre de la persona ganadora, nombre de la tutora o tutor, Grado y Centro al que pertenece y título y resumen del trabajo o trabajos ganadores”

Ganadora al trabajo en euskera:

Elena Castro Llano

Grado en Medicina

Tutora: Aitziber Mendiguren Ordorica

COVI D-19 pandemiaren eragina antsiolitiko eta antidepresiboen kontsumoan: generoaren arabera azterketa Euskal Autonomia Erkidegoan

RESUMEN

COVID-19 pandemiak osasun mentalaren esparruan ondorio sakonak izan ditu, antsietatea eta depresioa areagotuz. Horiek tratatzeko psikofarmakoak erabiltzen dira, batez ere antsiolitikoak eta antidepresiboak. Ikerketa desberdinek erakusten dute kontsumoa hainbat faktoreren arabera baldintzatzen dela, hala nola generoa, adina eta eskualdea. Hori dela eta, interesgarria izan da Euskal Autonomia Erkidegoan (EAEn) kontsumo-eredua aztertzea pandemia aurretik eta ondoren.

Ganadora al trabajo en castellano:

Ainara Bilbao Parada

Grado en Enfermería

Tutora: Leyre Gravina Alfonso

Desigualdades de género en los cuidados: Una experiencia intergeneracional de sensibilización y empoderamiento comunitario en Uribarri a través de aprendizaje-servicio

RESUMEN

El presente Trabajo de Fin de Grado (TFG) está basado en la metodología de Aprendizaje servicio (ApS), la cual es una propuesta educativa en la que se combina el aprendizaje con un servicio a la comunidad como respuesta a una necesidad real.

Así, se ha trabajado en el barrio de Uribarri (ciudad de Bilbao) las desigualdades de género presentes en los cuidados informales. Esta idea parte de la necesidad local de reconocer y valorar el papel esencial de las cuidadoras informales, generar espacios de reflexión y fortalecer las redes de apoyo comunitario en el barrio. Por tanto, el objetivo principal de este trabajo fue sensibilizar a la comunidad sobre las desigualdades de género en los cuidados informales, así como visibilizar el papel de las mujeres cuidadoras del barrio de Uribarri, promoviendo el acceso a recursos disponibles y fortaleciendo la creación de redes de apoyo comunitario.

El proyecto se realizó en colaboración con las asociaciones locales de Gure etxea (asociación de vecinos/as de Uribarri), Aletu (asociación de mujeres de Uribarri) e Iraka (grupo feminista de Uribarri).

Se organizaron actividades como charlas informativas, reuniones intergeneracionales y también se difundió contenido mediante redes sociales. Las actividades realizadas permitieron crear espacios de encuentro donde las personas de la comunidad, y sobre todo las mujeres cuidadoras, compartieron experiencias y construyeron redes de apoyo. El proyecto contribuye a la promoción de la salud emocional y la equidad de género en la comunidad creando espacios de encuentro intergeneracionales para fomentar la cohesión social.