



ANEXO

PROPIUESTA DE GUIÓN PARA LAS DIFERENTES MODALIDADES DE TFG

MODALIDADES DE TFG	
1. Intervención Social o Educativa	Consiste en una acción sistemática sobre una situación o proceso para el que se realiza una búsqueda de factores o una propuesta de intervención que impulsen la mejora educativa.
2. Investigación	<p>El objetivo de esta modalidad del TFG es que el/la estudiante estructure un trabajo de indagación relacionado con algún aspecto educativo vinculado a su titulación.</p> <p>En esta modalidad del TFG puede realizarse una investigación teórica o una investigación aplicada, incluyendo trabajos con un enfoque cualitativo o cuantitativo.</p> <p>También es posible fundamentar teóricamente una intervención, mediante la búsqueda y el análisis sistemático de literatura científica. El proceso de investigación se utiliza para justificar y dar sentido al diseño de dicha intervención.</p>
3. Emprendizaje	Los TFG relacionados con el emprendimiento se caracterizan por afrontar un reto o proyecto novedoso. Tienen relación con la creación de organizaciones, asociaciones, instituciones o similares. Las actuaciones que se plantean tienen como finalidad generar beneficios económicos y/o bienestar social.
4. Creación/Innovación	Un TFG de Creación/Innovación, implica desarrollar un producto que sirva para resolver un problema actual en el mundo de la educación (guías, proyectos educativos, programas educativos, juegos, etc.), o para responder a una demanda o necesidad de un grupo u organización determinado.

¹ Para la elaboración de esta propuesta se ha tomado como referencia el trabajo realizado en el curso 2017-2018 por diferentes compañeras y compañeros de la Facultad, basada en el libro de Ferrer, V., Carmona, M., y Soria, V. (Editores) (2012). *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. MacGrawHill.

1. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

1.1. INTERVENCIÓN IMPLEMENTADA. Estructura de la plantilla

1. **Introducción**
2. **Marco Teórico**
3. **Objetivos**
4. **Desarrollo del trabajo**
 - 4.1 Objetivos
 - 4.2 Diagnóstico:
 - 4.2.1 Información sobre el contexto y sus protagonistas
 - 4.2.2 Recopilación y análisis de información (documentos, entrevistas, cuestionarios)
 - 4.3 Diseño/planificación
 - 4.3.1 Identificación, justificación y priorización de necesidades
 - 4.3.2 Transformar las necesidades en objetivos
 - 4.3.3 Propuesta de la metodología de intervención
 - 4.3.4 Describir acciones, secuencias, recursos humanos y materiales, económicos, etc.
 - 4.3.5 Evaluación
5. **Resultados**
 - 5.1 Implementación/puesta en marcha
 - 5.2 Evaluación de la implementación
6. **Discusión y conclusiones**
7. **Reflexión del trabajo en relación a los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**
8. **Referencias**

Anexo/s

- I. Anexo: [Ética profesional y protección de datos](#)

ATENCIÓN: Esta modalidad de TFG puede tener implicaciones éticas. [Consultar la guía de FEB](#)

1.2. INTERVENCIÓN NO IMPLEMENTADA. Estructura de la plantilla

1. **Introducción**
2. **Marco Teórico**
3. **Objetivos**
4. **Desarrollo del trabajo**
 - 4.1 Objetivos
 - 4.2 Diagnóstico:
 - 4.2.1 Información sobre el contexto y sus protagonistas
 - 4.2.2 Recopilación y análisis de información (documentos, entrevistas, cuestionarios)
 - 4.3 Diseño/planificación
 - 4.3.1 Identificación, justificación y priorización de necesidades
 - 4.3.2 Transformar las necesidades en objetivos
 - 4.3.3 Propuesta de la metodología de intervención
 - 4.3.4 Describir acciones, secuencias, recursos humanos y materiales, económicos, etc.
 - 4.3.5 Evaluación
5. **Resultados:** Reflexión sobre las contribuciones derivadas de la validación externa por parte de profesionales
6. **Discusión y conclusiones**
7. **Reflexión del trabajo en relación a los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**
8. **Referencias**

Anexo/s

- I. Anexo: [Ética profesional y protección de datos](#)

- II. Anexo: Validación por parte de un evaluador/a profesional externo/a siguiendo la [PLANTILLA](#)

2. INVESTIGACIÓN

2.1. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA O CUANTITATIVA. Estructura de la plantilla

1. **Introducción**
2. **Marco Teórico**
3. **Objetivos**: Objetivos e hipótesis si procede
4. **Metodología**
 - 4.1 Descripción del diseño del trabajo
 - 4.2 Muestra: la muestra analizada y sus características
 - 4.3 Descripción del/los instrumento/s de recogida de datos
 - 4.4 Procedimiento de recogida de los datos
 - 4.5 Proceso de análisis de los datos recogidos
5. **Resultados**
6. **Discusión y conclusiones**
7. **Reflexión del trabajo en relación a los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**
8. **Referencias**

Anexo/s

- I. Anexo: [Ética profesional y protección de datos](#)

ATENCIÓN: Esta modalidad de TFG puede tener implicaciones éticas. [Consultar la guía de FEB](#)

2.2. INVESTIGACIÓN SISTEMATICA. Estructura de la plantilla

1. **Introducción**
2. **Marco Teórico**
3. **Objetivos**: Objetivos e hipótesis si procede
4. **Metodología**
 1. Estrategia de búsqueda (bases de datos utilizadas, periodo incluido, palabras clave...)
 2. Cribado de artículos (definición de criterios de exclusión e inclusión)
 3. Análisis de contenidos y codificación (datos en función de los cuales se van a caracterizar/clasificar los artículos seleccionados)
5. **Resultados**
 1. Extracción de datos. Cómo se ha estructurado la información al prescindir de los artículos irrelevantes y cuál es su contribución a la investigación.
 2. Análisis de la información/contenido
6. **Discusión y conclusiones**
7. **Reflexión del trabajo en relación a los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**
8. **Referencias**

Anexo/s

- I. Anexo: [Ética profesional y protección de datos](#)

2.3. INVESTIGACIÓN SISTEMATICA. Estructura de la plantilla

1. Introducción

2. Marco Teórico

2.1. Análisis del colectivo en el que se desarrollará la intervención:

- Características generales
- Factores determinantes
- Legislación que lo ampara
- Otros factores relevantes

2.2. Contexto en el que se desarrollará el TFG

3. Objetivos

4. Metodología

Procedimiento de análisis de la literatura científica y profesional clave para sustentar la intervención

5. Resultados/ informe interpretativo

Análisis de los trabajos derivados de la explotación bibliográfica y su relación con la intervención propuesta

6. Discusión y conclusiones

7. Reflexión del trabajo en relación a los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

8. Referencias

Anexo/s

I. Anexo: [Ética profesional y protección de datos](#)

3. EMPRENDIZAJE. Estructura de la plantilla

1. **Introducción**
2. **Marco Teórico**
3. **Objetivos**
4. **Desarrollo del trabajo**
 - 4.1. Recogida de información: determinación de dónde y por qué surge la idea; determinación de necesidades no cubiertas y/o susceptibles de ser cubiertas
 - 4.2. Planificación: análisis del sector o ámbito específico en el que se desarrollará la acción (demanda, usuarios, proveedores, ubicación, legislación, normativa, etc.)
 - 4.3. Identificar las condiciones jurídico-administrativas para la puesta en marcha de la acción y su respuesta
 - 4.4. Diseño del plan de negocio o proyecto
 - 4.5. Viabilidad y rentabilidad de la propuesta
5. **Resultados:** Implementación o reflexión sobre la validación externa de la propuesta
6. **Discusión y conclusiones**
7. **Reflexión del trabajo en relación a los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**
8. **Referencias**

Anexo/s

- I. Anexo: [Ética profesional y protección de datos](#)
 - II. Anexo: Validación por parte de un evaluador/a profesional externo/a siguiendo la [PLANTILLA](#)
- ATENCIÓN:** Esta modalidad de TFG puede tener implicaciones éticas. [Consultar la guía de FEB](#)

4. CREACIÓN/INNOVACIÓN. Estructura de la plantilla

1. **Introducción**
2. **Marco Teórico**
3. **Objetivos**
4. **Desarrollo del trabajo**

Diseño del producto (metodología, recursos y evaluación a desarrollar en función del producto)
5. **Resultados:** Implementación o reflexión sobre la validación externa de la propuesta
6. **Discusión y conclusiones**
7. **Reflexión del trabajo en relación a los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**
8. **Referencias**

Anexo/s

- I. Anexo: [Ética profesional y protección de datos](#)
- II. Anexo: Validación por parte de un evaluador/a profesional externo/a siguiendo la [PLANTILLA](#)

ATENCIÓN: Esta modalidad de TFG puede tener implicaciones éticas. [Consultar la guía de FEB](#)